

02ME0079-1

Títol activitat	Taller de metodologia docent en Fisioteràpia
Tipus d'activitat	Taller
Impartit per	Isabel Salvat, Sonia Monterde i Javier Legarreta
Hores a certificar:	10
Places:	15
Dates:	28 de juny de 2023
Hora:	de 15 a 20 h
Lloc:	CTNS. Aula 1

DESCRIPCIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA

1. PRESENTACIÓ

Taller de metodologia docent en Fisioteràpia, els professors exposaran la metodologia que han seguit durant el període de docència remota, per tal de destriar quina ha estat útil i poder-la extrapolar a altres assignatures. L'idea és arribar a una formació combinada, entre docència virtual i presencial, centrada en l'estudiant i asincrònica, per tal d'adaptar-la a les necessitats específiques de la formació en Fisioteràpia i als diferents ritmes i necessitats d'aprenentatge dels estudiants.

2. OBJECTIUS

1. Intercanviar experiències sobre metodologies docents combinades, asincròniques i centrades en l'estudiant per tal d'utilitzar-les el curs vinent.
2. Consensuar un model pedagògic per les practiques clíniques.

3. CONTINGUTS

- Introducció. Isabel Salvat. Línies generals dels canvis en l'organització. Possibilitat de millorar la formació de l'estudiant.
 1. Classes teòriques. Centrades en l'estudiant. Metodologia activa
 2. Classes d'habilitats. Seqüencials. Grups petits
 3. Pràctiques clíniques. Seqüencials. Aplicació de models d'ensenyança-aprenentatge
- Exposició de metodologies docents utilitzades per part dels integrants del taller. Punts forts, punts febles. 10 minuts per participant. Moderador i conductor: Javier Legarreta
- Exposició de metodologies docents per les practiques clíniques per al 2020. Sonia Monterde
- Conclusions. Establiment de una metodologia nova en les practiques clíniques i d'una forma de coordinar les diferents accions dels professors i de controlar el treball pautat de l'estudiant

4. METODOLOGIA

Taller

5. DESTINATARIS

Professors del Grau de Fisioteràpia. Departament de Medicina i Cirurgia i de Ciències Mèdiques Bàsiques

6. AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ

No s'avaluarà. Si pogués ser, hauria de ser obligatori per als responsables de les assignatures que tenen una part important de pràctica clínica.