

AREA 6: Competències de desenvolupament personal La formació del nutricionista com a persona té una notable transcendència en l'exercici de la seva professió. En aquest procés, la Universitat hi hauria de jugar un paper important

B4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa

CURS	ASSIGNATURA	%
2	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	10
2	FISIOPATOLOGIA	10
3	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	10
3	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	10
4	Pràctiques comunitàries	10
1	BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	10
4	Economia i Gestió Alimentària	10
O	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	10
ACT	Representants als òrgans de govern i representants d'estudiants	2,5
ACT	Becaris	2,5
ACT	Alumne Mentor (ajudant de pràctiques)	10
ACT	Alumne Mentor (comunicació salut)	10
ACT	Recerca en Biomedicina (alumne intern)	20
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Mobilitats	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Cooperació	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Educació per la salut	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Recerca	5
ACT	AECS Intercanvis de recerca	10
ACT	AECS Pràctiques d'habilitats clíniques als CAPs durant l'estiu (SCONE)	10
ACT	AECS Pràctiques clíniques nacionals als hospitals de Catalunya, Andorra i Balears (SCONE)	10
ACT	AECS Educació a les escoles (SCONE)	10
ACT	AECSalva'm (SCONE)	10
ACT	AECS Intercanvis clínics de pràctiques a l'estranger (SCOPE)	10
ACT	Col·laboració amb ONG o similar	5
ACT	Col·laboració amb associacions científiques	5
ACT	Pràctiques clíniques durant l'estiu	5
ACT	Hospital dels Ossets de Peluix (HOP) o participació en altres programes d'educació per la salut	5
ACT	Participació a congressos	5
ACT	Organització de jornades	10
ACT	Programa Viure i Conviure	5
ACT	Treballar durant el període d'estudi del grau	5
ACT	Pallassos d'hospital	10
ACT	Estudiants de mobilitat: ERASMUS (Europa), SICUE (Espanya), MOU (Resta del món)	10