

AREA 6: Competències de desenvolupament personal La formació del nutricionista com a persona té una notable transcendència en l'exercici de la seva professió. En aquest procés, la Universitat hi hauria de jugar un paper important

C6. Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional que l'estudiant es planteja a la universitat

CURS	ASSIGNATURA	%
4	Pràctiques comunitàries	20
4	Pràctiques Clíniques	20
4	Pràctiques de Restauració Col.lectiva	20
4	Pràcticum opcional	20
ACT	Representants als òrgans de govern i representants d'estudiants	2,5
ACT	Becaris	2,5
ACT	Recerca en Biomedicina (alumne intern)	20
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Mobilitats	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Cooperació	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Educació per la salut	5
ACT	Premis St. Lluç: Modalitat: Recerca	5
ACT	AECS Intercanvis de recerca	10
ACT	AECS Pràctiques d'habilitats clíniques als CAPs durant l'estiu (SCONE)	10
ACT	AECS Pràctiques clíniques nacionals als hospitals de Catalunya, Andorra i Balears (SCONE)	10
ACT	AECS Educació a les escoles (SCONE)	10
ACT	AECSSalva'm (SCONE)	10
ACT	AECS Intercanvis clínics de pràctiques a l'estranger (SCOPE)	10
ACT	Col·laboració amb ONG o similar	5
ACT	Col·laboració amb associacions científiques	5
ACT	Pràctiques clíniques durant l'estiu	5
ACT	Hospital dels Ossets de Peluix (HOP) o participació en altres programes d'educació per la salut	5
ACT	Assistència a congressos i jornades d'interès científic	5
ACT	Participació a congressos	5
ACT	Organització de jornades	10
ACT	Treballar durant el període d'estudi del grau	5

Aquesta competència es considera que s'asoleix totalment a les assignatures de 4rt conjuntament amb el treball de fi de grau