



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ


Facultat de Medicina i
Ciències de la Salut

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

**AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE
L'ACREDITACIÓ**

Màster universitari en Envel·liment i Salut


CURSOS 2017-18 i 2018-19

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

ÍNDEX

0. DADES IDENTIFICADORES	4
• MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT	6
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	8
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME	11
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	14
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	15
1.1. EL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ ÉS CONSISTENT AMB ELS REQUISITS DE LA DISCIPLINA I AMB EL NIVELL FORMATIU CORRESPONENT DEL MECES.	15
1.2. EL PLA D'ESTUDIS I L'ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM SÓN COHERENTS AMB EL PERFIL DE COMPETÈNCIES I AMB ELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ.....	15
1.3. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES.....	16
1.4. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.	18
1.5. L'APLICACIÓ DE LES DIFERENTS NORMATIVES ES REALITZA DE MANERA ADEQUADA I TÉ UN IMPACTE POSITIU SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ.	21
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	23
2.1. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ I, EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU.....	23
2.2. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I DE SATISFACCIÓ.	23
2.3. LA INSTITUCIÓ PUBLICA EL SGIQ EN EL QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ I ELS RESULTATS DEL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ.....	23
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	25
3.1. EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS.	25
3.2. EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.....	25
3.3. EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA QUE S'UTILITZA PER A LA SEVA MILLORA CONTÍNUA	26
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	28
4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.	28
4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.....	28

4.3. LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT.....	29
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	32
5.1. ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL.	32
5.2. ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ...	36
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	40
6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ.	41
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.	41
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.	46
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ	47
4. VALORACIÓ FINAL, PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES.....	48
5. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES	60
ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1	62
ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2	70
ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4	74
ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5	81
ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6	90


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del Centre	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
Dades de contacte	Dr. Antoni Castro Salomó Degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut C/ Sant Llorenç n. 21 43201 Reus (Catalunya, Espanya) 977759308 - degafmcs@urv.cat

Titulació objecte d'acreditació						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
Màster en Envel·liment i Salut	4312575	60	2010 - 2011	Dr. Gabriel de Febrer i Dra. Rosa M. Valls	04/10/2016	Acreditació favorable


Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Dra. Fàtima Sabench	Responsable del SIGQ de la FMCS	Apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ i coordinació
Dr. Gabriel de Febrer	Coordinador del màster	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
Dra. Rosa M. Valls	Coordinadora del màster	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
Mireia Guarque	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre, a la implantació del SIGQ i a les titulacions a acreditar.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---------------------------------	--

Data i òrgan d'aprovació:

Aprovat per la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut en data
XXXXX de 2020.

Signatura del degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Presentació de la titulació objecte d'acreditació

- **Màster en Envel·liment i Salut**

El màster en Envel·liment i Salut es va implantar el curs 2010-2011 i es va acreditar amb condicions el primer semestre de 2016 amb els següents resultats:

El resultat de l'avaluació de cada una de les dimensions analitzades va ser el següent:

Dimensió

- Qualitat del programa formatiu
- Pertinença de la informació pública
- Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
- Adequació del professorat al programa formatiu
- Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
- Qualitat dels resultats del programa formatiu

Resultat

- S'assoleix
- S'assoleix amb qualitat
- S'assoleix
- S'assoleix
- S'assoleix
- S'assoleix amb condicions

Valoració global

Acreditat amb condicions


AQU. Resultat de l'avaluació de la sol·licitud de titulació oficial: 18/07/2016

Consejo de Universidades. Data renovació acreditació: 04/10/2016

Com a resultat d'aquest procés d'acreditació es va fer seguidament una sol·licitud de modificació en veure la necessitat de presentar canvis principalment en dos aspectes:

En primer lloc, a nivell de **competències**, que es van suprimir els dos itineraris que presentava el màster, el de Recerca i el Professionalitzador, cosa que va permetre tenir un ensenyament on tots els estudiants cursen, d'igual manera, totes les assignatures obligatòries, el Treball de Fi de Màster i les Pràctiques Externes. I, per aquest motiu, les competències que també s'estructuraven en base a aquests itineraris van quedar modificades per ser comuns a tots els estudiants. A més a més, també es van reajustar en algunes el seu redactat per tal que quedés clar que són competències que corresponen al nivell de MECES 3 i així donar resposta a la recomanació especificada a l'Informe final d'Avaluació de la sol·licitud de modificació realitzat per la Comissió Específica de Ciències de la Salut, en data 14 d'octubre de 2015.

I, en segon lloc, a nivell de **pla d'estudis**, es va reforçar la recerca fent que l'assignatura obligatòria "Metodologia de la Recerca I", de 3 ectes, passés a ser "Metodologia de la Recerca" amb 6 ectes assumint tots els continguts que es feien a l'assignatura "Metodologia de la Recerca II" i que només cursaven els estudiants de l'itinerari de recerca. Aquesta segona assignatura d'aquesta manera, quedava suprimida així com també l'obligatòria "Orientació Professional i Ciutadania". Aquests canvis van permetre tenir un tronc d'obligatòries comuns per a tots els estudiants i, a la vegada, que es graduïn amb major coneixement en recerca al doblar la càrrega docent de l'assignatura.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


Aquesta sol·licitud de modificació que donava resposta als condicionants de l'acreditació i, per tant, als aspectes que calien ser millorats obligatòriament, va ser avaluada de forma Favorable per la Comissió Específica de Ciències de la Salut en data 29 d'abril de 2016.

Arran de la modificació proposada, avaluada de forma favorable, AQU va modificar el resultat de l'avaluació de l'acreditació de la titulació, que es mostra a continuació:

<u>Dimensió</u>	<u>Resultat</u>
- Qualitat del programa formatiu	S'assoleix
- Pertinença de la informació pública	S'assoleix amb qualitat
- Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	S'assoleix
- Adequació del professorat al programa formatiu	S'assoleix
- Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix
- Qualitat dels resultats del programa formatiu	S'assoleix
Valoració global	Acreditat

El **màster en Envel·liment i Salut** té com a objectiu principal formar professionals que treballin en àmbits relacionats amb l'envelliment, de manera que siguin capaços d'afrontar els problemes amb una visió holística i integradora, tant dels factors determinants de la salut en la vellesa, com la prestació de serveis de promoció de la salut i d'atenció sanitària.

Es poden trobar tots els informes de verificació, modificació, seguiment i acreditació a [l'apartat de qualitat](#) de la web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

1. Presentació del centre

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, localitzada a Reus, ciutat molt propera a la costa mediterrània de Catalunya, és una institució pública sense ànim de lucre que fou creada l'any 1977 per la Universitat de Barcelona, com a extensió universitària. Està totalment acreditada pel Ministerio de Educación y Ciencia i per l'Organització Mundial de la Salut.

Al 1984 la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut va generar la primera promoció de llicenciats en Medicina, havien iniciat els seus estudis a l'any 1978 en unes dependències a la Universitat Laboral de la ciutat de Tarragona. A partir de l'any 1981 va ser la ciutat de Reus que va acollir la Facultat de Medicina en el que és l'edifici actual al carrer Sant Llorenç 21. A l'any 1993 es van iniciar els estudis de Fisioteràpia, la primera promoció es va llicenciar l'any 1996. Els estudis de Nutrició Humana i dietètica s'iniciaren l'any 2002, sent la primera promoció la llicenciada l'any 2005. Actualment, al juny de 2015, s'ha atorgat la primera promoció de graduats en Medicina, cosa que ja es fa des de l'any 2014 amb el grau de Fisioteràpia i el grau de Nutrició Humana i Dietètica.


El 1992 el Govern català va decidir la separació de la Universitat de Barcelona en tres universitats independents i va garantir el pagament d'un subsidi operatiu per a cadascun dels centres: Universitat de Barcelona, Universitat de Lleida i Universitat Rovira i Virgili. Des d'aleshores, la Universitat Rovira i Virgili inclou totes les institucions universitàries localitzades a la província de Tarragona.

Al llarg de la seva història, fins el 2014, la Facultat de Medicina ha generat 2270 metges en 31 promocions, 1199 Fisioterapeutes en 19 promocions, i 528 Nutricionistes i Dietistes en 10 promocions.

La Facultat aposta per la millora continua de la qualitat de la formació que ofereix als seus estudiants, per incrementar les possibilitats d'accedir al mercat de treball i facilitar l'accés a llocs de treball de caràcter qualificat. També vol consolidar la seva implantació territorial, fent que els estudiants de les nostres comarques sentin la Facultat com el referent de qualitat en la formació en l'àmbit de les ciències de la salut de la seva Universitat pública, sempre amb la voluntat de ser una organització oberta, inclusiva, flexible, eficient i eficaç al servei dels usuaris i del territori.

Taula 1. Titulacions impartides a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Titulacions impartides al Centre						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
Grau de Fisioteràpia	2502420	240	2010 - 2011	Dra. Isabel Salvat	04/10/2016	Acreditació favorable
Grau de Medicina	2500441	360	2009 - 2010	Dra. Fàtima Sabench	04/10/2016	Acreditació favorable

	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--	--

Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2502423	240	2010 - 2011	Dra. Nancy Babio	04/10/2016	Acreditació favorable
Màsters interuniversitaris coordinats						
Màster universitari en Envel·liment i Salut	4312575	60	2010 - 2011	Dr. Gabriel de Febrer Dra. Rosa M. Valls	04/10/2016	Acreditació favorable
Màster universitari en Ciències del Sistema Nerviós: neurotoxicologia, neuropsicofarmacologia, fisioteràpia neuromusculoesquelètica i neurorehabilitació	4315450	60	2015-16	Dr. Manel Santafé	10/03/2020	Acreditació favorable
Màsters interuniversitaris no coordinats						
Màster universitari en Condicionants genètics, nutricionals i ambientals del creixement i del desenvolupament	4312253	60	2012-13	Dr. Ricardo Closa	15/12/2016	Acreditació favorable
Máster Universitario en Neurociencias por la Universidad Pompeu Fabra; la Universidad Rovira i Virgili; la Universidad de Barcelona y la Universidad de Lleida	4313349	60	2012-13	Dra. M Àngel Lanuza	17/01/2017	Acreditació favorable

Data informe: 10/03/2020


Font: Elaboració pròpia

Taula 2. Evolució dels estudiants matriculats

Titulació	Estudiants matriculats				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRAUS					
GRAU DE MEDICINA (2009)	720	706	687	715	727
GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010)	313	301	302	303	309
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010)	274	284	290	295	288
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
1461-SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	2	-	-	-	-
1462-ENVELLIMENT I SALUT (2010)	20	1	23	24	25
1463-CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS (2015)	10	19	21	27	22
Total					

Data informe: 10/03/2020

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Taula 3. Evolució del nombre de titulats

Titulació	Titulats				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRAUS					
GRAU DE MEDICINA (2009)	113	132	103	98	109
GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010)	74	72	71	62	77
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010)	46	44	51	58	64
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
1461-SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2010)	2	-	-	-	-
1462-ENVELLIMENT I SALUT (2010)	17	1	14	18	14
1463-CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS (2015)	5	11	12	17	10
Total					

Data informe: 10/03/2020

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster


Taula 4. Evolució del nombre de professorat amb docència

Titulació	Professors				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRAUS					
GRAU DE MEDICINA (2009)		363	392	397	410
GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010)		145	142	150	148
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2010)		125	131	136	148
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
1462-ENVELLIMENT I SALUT (2010)		29	31	29	29
1463-CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS (2015)		19	20	20	18
Total					

Data informe: 10/03/2020

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe. ACRM13

- Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració de l'autoinforme s'ha pres com a referència el procés *PR-ACR CENTRE-003 Seguiment i millora de titulacions*, que detalla el procés de seguiment de les titulacions a la URV que s'estructura en tres nivells d'anàlisi: l'ensenyament, el centre i la Universitat. En l'autoinforme d'acreditació es combinen dos nivells d'anàlisi: el dels ensenyaments específics a acreditar i el del centre.

En el procés de confecció de l'informe es poden diferenciar 4 fases:

➤ **Recollida d'informació**

La recollida de la informació de tipus transversal a tota la URV ha estat coordinada pel Gabinet de Programació i Qualitat i vehiculada a través de l'eina web Sínia-Net, pel que fa a les taxes, indicadors numèrics i resultats de les enquestes del PDI. La informació sobre metodologies, sistemes d'avaluació i ús de l'Entorn Virtual de Formació de la URV, Moodle, l'ha facilitada el Servei de Recursos Educatius de la Universitat (SREd). Les dades de guies docents s'han obtingut de l'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (DOCnet). La informació específica del centre ha estat recollida per la TSQD del centre.

Per a la recollida de la informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès s'han utilitzat els instruments que es recullen en la taula X del present informe.


En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de: l'estudiantat del centre, l'Internacional Center, el Servei de Recursos Humans, l'Escola de Postgrau i Doctorat (EPD), l'Oficina de l'Estudiant (OFES), el Servei de Gestió Acadèmica (SGA) i el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), entre d'altres.

L'autoinforme comprèn el període temporal que va des del darrer autoinforme d'acreditació fins el curs d'elaboració d'aquest autoinforme, sempre que hi hagi dades disponibles. Es mostren dades consolidades del cursos 2017-18 i 2018-19, i les dades disponibles fins a la data d'elaboració d'aquest informe.

➤ **Elaboració de l'informe**

La responsabilitat de l'elaboració del present informe ha estat assumida pel Comitè d'Avaluació Intern (CAI). Aquest comitè està format per:

Comitè d'Avaluació Intern	
Responsables acadèmics	Dr. Gabriel de Febrer i Dra. Rosa M. Valls
Professorat de la titulació	Dr. Manel Esteban i Dra. Lucía Tarro
Responsable del SIGQ de la Facultat	Dra. Fàtima Sabench
Personal administratiu	Sra. Mireia Guarque

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estudiants	Sra. Maria de la Serra Besora Moreno (ex-alumne) i Sra. Maria del Carmen Pérez Escobar
Centre col·laborador	Dra. Imma Grau. Directora Centre Sociosanitari Residència Monterols (Institut Pere Mata)

Quant a la participació dels estudiants, aquesta, en aquesta versió inicial, ha estat indirecta a través de les seves opinions expressades en les diferents enquestes, durant el període d'exposició pública de l'autoinforme, i en les enquestes de tutorització dels màsters. Durant el període d'exposició pública de l'autoinforme s'ha informat al col·lectiu a través del correu electrònic institucional per convidar-los a participar de forma individual i directa, i també cal tenir en compte que tenen representació a la Junta de Facultat. Finalment, cal destacar també la participació directa dels estudiants als Comitès d'Avaluació Interna que han elaborat l'autoinforme.

Pels apartats concrets relacionats amb el títol a acreditar, els responsables de l'ensenyament han tingut un paper destacat en la seva redacció. A més, s'ha comptat amb la participació de la del Gabinet de Programació i Qualitat.

Les propostes de millora, que es recullen al pla de millora per al cursos 2017-18 i 2018-19, estan identificades al text com M-N (Millora-número corresponent). En el seguiment del pla de millora del curs anterior (2014-15 i 2015-16) les millores implantades s'identifiquen com a MA-N (Millora Aplicada-número corresponent).

Pel que fa a les evidències s'ha organitzat un espai per a l'acreditació en el Campus Virtual (Moodle) que té per objectiu recollir les evidències perquè el Comitè d'Avaluació Interna i Externa disposin d'aquesta informació de manera digital, compartida i asíncrona.


➤ **Exposició pública**

Els mecanismes articulats per donar a conèixer el contingut de l'autoinforme als diferents col·lectius que formen part del centre, han estat:

- ✓ Període d'exposició pública a l'apartat de Garantia de Qualitat de la web
- ✓ Notícia destacada a la plana web i correu electrònic als membres de l'Escola/Facultat (PDI, PAS, estudiants).
- ✓ Correu electrònic als membres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (PDI, PAS, estudiants)

Resultats del període d'exposició pública

Després d'elaborar la versió inicial de l'autoinforme s'ha establert un període d'exposició pública des del 21 al 30 de setembre de 2020.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


Durant aquest període s'han rebut propostes de millora formals i substantives aportades per membres de la comunitat universitària que s'han incorporat a la versió final de l'autoinforme.

➤ **Aprovació de l'informe**

L'autoinforme s'aprova en Junta de Facultat en data

Valoració de la qualitat del procés d'elaboració de l'autoinforme:


Respecte a l'autoinforme d'acreditació pensem que dona resposta exhaustiva al conjunt d'estàndards exigits en el procés d'acreditació, fa una anàlisi sistemàtica i objectiva de cada estàndard i sobre el desenvolupament de la titulació, i aporta evidències pertinents i accessibles que permeten argumentar l'anàlisi i confirmar el desenvolupament excel·lent de la titulació. Per tot això considerem que el procés ha estat exitós tant pel que respecta al compliment de terminis, com a la implicació dels agents de la qualitat de les evidències, el grau de satisfacció del procés d'elaboració de l'autoinforme i la qualitat dels mecanismes del SIGQ.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---------------------------------	--

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards així com en l'eficàcia de les accions implantades des de la darrera acreditació.

El detall complet d'evidències es troba en l'apartat 5 del present informe.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

“El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES”.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

El Projecte Formatiu de la Titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Màster d'Envel·liment i Salut](#). La verificació de la titulació i la posterior acreditació, amb resultat favorable, evidencia que el perfil de competències és coherent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són adequats al perfil de competències i als objectius de la titulació.


No obstant, i fruit de la implantació del títol i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial del títol. A la Taula 1.1 de l'annex 1 es mostren les modificacions realitzades en la memòria del títol.

La verificació de la titulació i la posterior acreditació, amb resultat favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES així com el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Es mantenen tant el perfil de competències com el pla d'estudis i objectius de la titulació, durant els cursos 2017-18, 2018-19 i 2019-20, amb les modificacions corresponents a les recomanacions de l'acreditació d'AQU en data 4 d'octubre de 2016.

En quant a les competències, durant el curs 2019-20 es va presentar una modificació substancial, en la que, entre altres modificacions, s'actualitzaven les competències transversals i nuclears al nou model de competències transversals de la URV. Aquest model és d'aplicació a partir del curs 20-21 i ha estat avaluada favorablement per AQU (veure taula 1.1 de l'annex 1).

L'aplicació de les recomanacions de l'AQU i, en relació a la baixa inscripció del curs 2016-17, que va motivar la no activació del Màster en aquest any, es van realitzar una sèrie de modificacions que s'han traslladat posteriorment a la SEDE, obtenint el seu vistiplau. Aquestes modificacions han sigut pressas en les diferents reunions que s'han realitzat amb els coordinadors del Màster i els professors i els Servei de Recursos Educatius (SRE).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

La virtualització de la docència no presencial del màster s'ha fet amb la col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV, i s'ha implementant durant el curs 2017-18 i s'ha desenvolupat durant els següents cursos.

Les principals modificacions han sigut:

Augmentar la docència virtual del Màster reduint la presencialitat, per aquest motiu s'han revisat les metodologies docents remarcant si eren sessions presencials o sessions virtuals (MA-1).

Canviar la distribució de crèdits en diferents assignatures per assolir la metodologia del màster d'oferir una visió holística i per tant, clínica, funcional, mental i sociofamiliar (MA-2).

Unificar en una assignatura la metodologia I i II en una sola amb l'objectiu de donar importància i continuïtat a la docència del mètode científic reflectida en el treball de fi de màster unificant també els itineraris (MA-3).

Modificar les assignatures optatives en funció de la demanda feta pels estudiants en les darreres edicions i que compleixin amb els objectius del màster (MA-4).

Introduir una nova assignatura "Envejecimiento Saludable: Nutrición y Actividad Física" de 5 ects; així com el seu contingut, resultats d'aprenentatge, competències i les metodologies docents (MA-5).

Les assignatures " Pràctiques externes" i " Treball de fi de màster", mantenen un únic itinerari segons les indicacions de l'acreditació per AQU en data 4 d'octubre de 2016 (MA-6).


Distribució errònia de crèdits ens els departaments implicats en les assignatures "Valoració de les Persones Grans", "Models d'Atenció i Assistència Pràctica en la gent gran" i "Desenvolupament del procés d'envellir" (MA-7)

Unificar el campus d'impartició del màster davant la dificultat dels estudiants i professorat d'impartir el màster en dos Campus. El Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus (MA-8).

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertades.

Analitzant els indicadors corresponents (annex 1), es valora com correcte el perfil d'ingrés per a la titulació en quant a l'accés, preferències i valoració de les característiques personals dels nous estudiants.

El màster va adreçat a disciplines professionals de l'àmbit de la salut que desenvolupen la seva activitat en l'atenció i/o recerca en l'envelliment. Per això, la majoria d'inscrits, corresponen a les diplomatures o graus de Fisioteràpia i Infermeria. Cal destacar també, altres disciplines com Nutrició, Medicina i Teràpia Ocupacional. S'intenta promoure la multidisciplinarietat i el treball en equip.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

En quan a nombre de places ofertes, vam veure que a l'edició 2014-15 s'havien reduït els alumnes preinscrits i matriculats fins el punt que a la següent edició 2015-16, el màster no es va activar per manca de preinscrits suficients. També hem avaluat que des de la virtualització del màster, en les darreres edicions, a partir de 2017-18, ha motivat un augment del nombre de preinscrits i de matriculats, però alhora, en aquesta modalitat semipresencial més intensa, aquest augment d'alumnes matriculats no permetria assumir la càrrega que genera la docència virtual i sobretot garantir que sigui de la màxima qualitat possible (reunions de valoració amb SREd). Per tant, donat que no es cobrien les places ofertes i que les sessions de docència i seguiment virtual comporta un augment de la càrrega contraproduent al docent, s'ha valorat reduir el nombre de places de 40 a 25 durant el curs 2019-20 (M-1). Durant el curs 2019-20 es va presentar una sol·licitud de modificació que ja ha estat resolta favorablement on, entre d'altres canvis, es va demanar aquesta reducció de places i serà d'aplicació a partir del curs 2020-21.


Segons la taula 1.2 (annex 1), des del canvi en la docència virtual del màster, s'han anat incrementat el nombre de preinscrits i de matriculats, superant-se les dades respecte a anys anteriors, destacant els 25 alumnes matriculats de nou ingrés l'any 2019-20, que arriba al nombre de places d'accés actual del màster. La ràtio Admissions-Oferta se situa per sobre de 0,5 en aquest any, i ha anat millorant en els darrers. Evidentment, més ho fa tenint en compte la disminució de places ofertes, movent-se aquest rati entre 0.9 i 1.

En la taula 1.3 (annex 1) s'observa que la URV segueix sent la principal universitat d'origen dels alumnes matriculats de nou, complint un dels objectius inicials del màster que era donar resposta a aquesta formació de postgrau de la mateixa URV. Una altre procedència important són d'altres Universitats de Catalunya. Destacar l'increment de la procedència de la resta de l'estat Espanyol. També s'està fent un esforç per la internacionalització del Màster, i per això, es decideix mantenir com llengües oficials del màster, el català, l'anglès i el castellà, encara que observant un origen de països centre i sud-americans i resta de l'estat Espanyol, el castellà és la llengua habitual.

Aproximadament el 40% dels estudiants, són professionals que porten anys desenvolupant la seva activitat laboral, com es pot veure en la taula 1.8 i en relació a l'edat dels alumnes, són majors de 30 anys que volen millorar els seus coneixements en l'àmbit de l'envelliment, progressar en la seva carrera professional, i per tant, compaginen el seu treball amb els estudis del màster. L'altre 60% són estudiants que han finalitzat el grau recentment i que volen completar la seva formació universitària per assolir nous reptes professionals o de recerca com pot ser la realització d'un doctorat.

L'horari i els dies de presencialitat, divendres i dissabte, un cop al mes, i la modalitat semipresencial, amb les sessions virtuals, té en compte i prioritza la possibilitat de compaginar el treball professional amb el desenvolupament dels estudis.

La majoria d'estudiants, a prop del 90%, s'han matriculat per fer el màster en un any, i altres estudiants, en menor grau, han optat per fer-lo en dos anys amb repartiment del 50% dels crèdits.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El perfil d'alumnes es femení majoritàriament per sobre del 80%, i això està en relació al predomini de professionals femenins en la majoria de disciplines relacionades en l'àmbit de la salut.

El màster té un 20% de presencialitat, un cap de setmana cada mes, motiu pel qual no s'aprofundeix sobre l'allotjament, encara que en la web de la URV es disposa d'una guia de benvinguda i també es proporciona informació sobre possibles allotjaments.

Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre, actualment, és coherent amb les places ofertes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

La coordinació del màster té la responsabilitat de les tasques de gestió del funcionament de l'ensenyament i de la coordinació acadèmica global d'aquest, des de l'elaboració dels horaris, a la gestió de les incidències acadèmiques com dels espais. Els coordinadors planifiquen l'ensenyament per adequar les càrregues de treball de l'estudiant a partir del calendari i les dates de lliurament de les activitats programades, i observa si les activitats avaluadores donen resposta al perfil competencial. Evidentment també vetllant pels aspectes de qualitat del màster.

Un dels principals canvis en relació a la coordinació del màster, ha estat que a partir de 2016, s'imparteix únicament al Campus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus, i per tant, deixa de fer-ho al Campus Terres de l'Ebre. Això ha motivat que s'elimini la referència a la Coordinació de Màster per Campus (Implantació. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017).


La coordinació del màster manté vigents els mateixos mecanismes de treball que disposava i que ens mostren, curs rere curs, com un bon sistema per l'assoliment dels objectius. També ho mostren els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació a aquest punt per sobre de la mitjana dels centres de la URV. En aquests darrers anys, hem augmentat la virtualització del màster i això ha comportat establir noves eines de coordinació.

La Coordinació del Màster s'estableix a diversos nivells:

- Coordinació amb l'equip directiu.
- Coordinació interna del màster.
- Coordinació del Treball de Fi de Màster (TFM) i Pràctiques Externes (PE).
- Coordinació amb el Servei recursos educatius (SREd).

Coordinació amb l'equip directiu: es realitza una reunió anual amb l'equip directiu per valoració del funcionament de l'ensenyament, coordinació acadèmica global i gestió de les incidències acadèmiques. Reunions amb el nucli de qualitat per afrontar la millora continuada i afrontar les noves acreditacions.

Coordinació interna del Màster: Durant els cursos 2016-2017 i 2017-18, s'ha realitzat el procés d'adaptar la docència semipresencial amb les sessions i seguiment de la docència virtual, implementant el nou format. Això ha significat un important esforç dels coordinadors requerint

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

realitzar reunions de treball freqüents amb el SREd de la URV i el professorat. La valoració del procés és satisfactòria ja que la majoria de les assignatures han fet l'esforç d'adaptar el format a les directrius que des de la coordinació s'han establert per estructurar totes les assignatures amb el mateix format i presentar la informació de la mateixa manera, per facilitar a l'alumne l'estudi i donar una visió de cohesió entre les diferents assignatures del màster.

Les sessions de docència virtual del màster ha comportat canvis en les dinàmiques de treball i algunes modificacions en la metodologia emprada, com pot ser des de la realització de les videoconferències en la plataforma Moodle o la unificació i homogeneïtzació del desenvolupament de les diferents assignatures per facilitar el seguiment pels estudiants.

S'ha planificat:

- L'estructura de l'aula virtual.
- La informació de l'assignatura sobre el funcionament, planificació i avaluació, que estigui ben establerta.
- L'avaluació de l'assignatura sigui clara, identificant què forma part de la continua i de la final.
- El material escrit i gràfic sigui correcte i unificat.
- La implantació de qüestionaris d'autoavaluació.
- L'establiment d'una retroacció estructurada i positiva de les tasques entregades pels alumnes.
- El funcionament del fòrum i el tauler d'avisos.
- La interrelació dels professors amb els alumnes en l'aula virtual.


S'ha acordat una avaluació unificada de les diferents assignatures en quant a la realització d'una avaluació continuada amb valor d'un 40% de la nota final de l'assignatura i una avaluació final d'un 60% de la nota final. Havent-se de superar amb un 5 cadascun dels apartats per poder superar l'assignatura.

S'han realitzat reunions amb el professorat per millorar aspectes formatius principalment en les transferències transversals. Les reunions s'han realitzat anualment, abans de l'inici del curs, a l'inici del segon quadrimestre i al final del curs. S'han presentat els canvis en la planificació de les assignatures i la seva implantació, i s'han plantejat propostes de millora en la docència, com per exemple, tècniques per realitzar les videoconferències.

Els coordinadors de màster conjuntament amb el SREd han realitzat anualment un seguiment de la implantació de les assignatures del màster. A partir de la seves consideracions, la coordinació del màster ha establert reunions amb els professors d'aquelles assignatures sobre aspectes com uniformitzar l'assignatura per que sigui correcte el desenvolupament del màster per a l'alumne, o que les càrregues de treball siguin adequades.

La Coordinació virtual amb alumnes i docents s'estableix a l'aula virtual de cada assignatura:

- Tauler d'avisos i notícies: El professor informa setmana a setmana sobre les diferents activitats que es desenvolupen durant el curs o dels canvis que puguin haver.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- Fòrum de dubtes: en el que l'estudiant expressa els seus dubtes o es poden establir algun debat en relació a algun tema. Al fer-ho en un canal públic, s'afavoreix la comunicació i la resolució de forma més àmplia.

L'Aula general: Màster Envel·liment i Salut: Va dirigida tant a professors com alumnes, i serveix com eina de coordinació continuada durant el curs. S'informen dels horaris, normatives, notícies d'interès pels estudiants, etc.

Espai de coordinació: Màster en Envel·liment i Salut: Va dirigit als docents del màster i es dona informació sobre el desenvolupament del màster així com recomanacions sobre la docència virtual, o pràctica de la realització d'una videoconferència.

En general, els coordinadors del Màster també es poden posar en contacte via email amb els professors per aspectes generals com el seguiment de les avaluacions o individualment per seguir algun aspecte formatiu.

Coordinació del TFM i Pràctiques externes. La Coordinació del TFM i de PE la duen els coordinadors del Màster, i pensem que aquest fet és beneficiós pel correcte funcionament d'aquestes assignatures.

Treball de final de Màster: A principis de curs, es realitza una reunió presencial amb els alumnes per donar a conèixer tot el procediment per elaborar el treball. Des de la selecció del tema i el tutor del treball, i desenvolupament del treball. Es realitzen unes activitats de seguiment ben establertes en l'aula virtual. Els coordinadors del TFM vetllen per que hi hagi una evolució continuada i un seguiment acurat de l'alumne i tutor.


Un dels problemes detectats en els seu moment i actualment resolt, era la diferència de qualitat dels TFM en els itineraris de recerca respecte el professionalitzador. Aquest fet es va resoldre amb la unificació dels itineraris.

Pràctiques externes: Es realitza una reunió presencial a principis de curs per informar de l'assignatura, els centres de pràctiques i els criteris de selecció. El tutor de les pràctiques externes són preferentment docents del propi màster.

Fonts de divulgació: Al ser un màster amb interès internacional, la principal font de divulgació és la web: <https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/envelliment-salut/>. A més, es fa difusió a les Jornades informatives dels graus de Fisioteràpia i Nutrició.

La universitat està present en diverses fires i certàmens com el Saló de l'Ensenyament a Barcelona, l'Espai de l'Estudiant a Valls, així com fires com la Setmana de la Ciència, Unitour de Mallorca i en Jornades d'Orientació que es realitzen al llarg de la geografia catalana (Mollerussa, Cervera, Tortosa, Tàrrrega, Gavà, etc.), en les quals es realitza difusió de la seva oferta acadèmica mitjançant la presència de personal i de material imprès informatiu.

També es fa difusió a les institucions properes del territori, a Tortosa a l'Hospital Verge de la Cinta i Hospital Santa Creu i al Tarragona, Hospital de Sant Joan de Reus, Hospital de Mora d'Ebre, Hospital Universitari de Joan XXIII, i Hospital Pius de Valls. Als centres Sociosanitaris i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Residències per a la Gent Gran. Així com, es fa difusió per la Web de Sagessa i pel Pla Director sociosanitari del Catsalut.

Anàlisi de les eines de coordinació al màster En general, les eines de coordinació funcionen adequadament. Les característiques pròpies del màster en format semipresencial, fa indispensable mantenir i reforçar mecanismes de coordinació. El màster està coordinat per dos professors que corresponen al Campus de la FMCS de Reus. També, es important assegurar una bona coordinació de les diferents assignatures que estan realitzades de forma multidisciplinària.

Durant la implantació de les sessions de docència virtual, els coordinadors del màster i el SREd van proposar com acció de millora la realització d'una enquesta per a conèixer la satisfacció dels alumnes sobre el model d'aprenentatge semipresencial (M-2). Els alumnes poden expressar la seva opinió respecte al desenvolupament de les assignatures, la planificació i el professorat. Aquesta enquesta es va implantar durant el curs 2018-19. Els resultats es fan arribar a cadascun dels coordinadors de les assignatures com a eina per millorar les següents edicions del màster. Per exemple, es va detectar que en alguna assignatura, la càrrega de treball per a l'estudiant era excessiva, motivant una revisió dels coordinadors de l'assignatura. En aquestes assignatures es va objectivar que com intervenien 2 ò 3 professors, cadascun d'ells proposava una càrrega docent i activitats avaluatives de forma incoordinada.

Es detecta marge de millora en la coordinació docent. Per al curs següent, es valora com un punt important, en aquest moments de sessions de docència virtual, seguir l'homogeneïtzació de les assignatures per facilitar el seguiment per als alumnes i la distribució correcta de les càrregues de treball amb col·laboració amb el SREd (M-3).


Una altra acció de millora ha de ser programar anualment sessions de formació del professorat per la realització tècnica de les videoconferències i necessitats que es presentin per a la docència virtual (M-4).

Finalment, de cara a l'estudiant, la coordinació farà el seguiment dels alumnes per valorar i poder detectar si hi ha algú que no està seguint el màster, a través de l'estudi de seguiment de cada assignatura matriculada i així poder-lo reenganxar abans de la finalització del curs, evitant que hi hagi un abandonament de l'estudiant (M-5).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La URV disposa de normatives acadèmiques que contribueixen el correcte desenvolupament de les titulacions.


Les normatives i reglaments específics de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut aprovats per la seva Junta de Centre estan disponibles a la web del Centre. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

La normativa de la URV i de la Facultat es considera adequada per garantir un correcte desenvolupament del pla d'estudis del màster.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública


“La institució informa de manera adequada tots els grups d’interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.**
- 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**
- 2.3. La institució publica el SGIO en el que s’emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l’acreditació de la titulació.**

La URV i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d’informació actualitzada relacionada amb les seves titulacions, d’acord amb el procés P.1.6-01 “Publicació d’informació sobre titulacions”. Els enllaços a la informació pública i la descripció breu del seu contingut es poden consultar a la taula 2.1 de l’Annex 2 d’aquest autoinforme.

La informació general sobre les titulacions impartides a la Facultat es pot trobar a través de les pàgines web de la Universitat i de la Facultat. Per que fa a la web de la universitat (<http://www.urv.cat/ca>), es pot accedir a la informació sobre cadascuna de les titulacions que s’ofereixen. En el cas dels màsters, hi ha els apartats següents: una presentació amb la informació bàsica del màster, els criteris d’admissió, les sortides professionals, la informació acadèmica (guia docent, pla d’estudis, horaris, calendari acadèmic, tràmits administratius i informació sobre indicadors de qualitat, l’accés a l’apartat de garantia de qualitat del centre, l’enllaç al RUCT de la titulació), la informació sobre el professorat i un apartat amb les preguntes freqüents. Podeu accedir a aquests enllaços a la informació referent al [Màster d’Envel·liment i Salut](#).

D’altra banda, al web de la FMCS (<http://www.fmcs.urv.cat/ca/>), es pot trobar informació sobre els estudis de la Facultat (tant de grau com de màster i de doctorat). També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, etc. A les dues webs es publica informació veraç, el més completa, actualitzada i necessària per als grups d’interès sobre les activitats acadèmiques, docents, de recerca o de transferència del coneixement. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general de forma actualitzada. La web de la FMCS va ser actualitzada el curs 2019-20 després d’un treballa de l’equip deganal i el personal de l’Oficina de Deganat per tal que la nostra informació fos el màxim accessible, clara i transparent per al usuari (M-10).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Un dels apartats rellevants de la web de la FMCS és l'accés directe a l'espai dedicat al SIGQ. Així, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre (<http://www.fmcs.urv.cat/ca/qualitat/>), on es pot consultar la política de qualitat del centre, el manual de qualitat del centre, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de rendiment acadèmic i de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen i informació sobre els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions.


Pel que fa als resultats acadèmics i els de satisfacció es publiquen en els diferents informes de seguiment i d'acreditació. Estem treballant per millorar la informació que es dona sobre aquests dos apartats: en el cas dels resultats acadèmics tenim el dashboard, disponible tant a la web institucional com al web de qualitat de la facultat en format històric. Pel que fa a les enquestes, estem treballant en visibilitzar millor els resultats de les enquestes, amb un dashboard exclusivament d'enquestes.

Cal indicar que la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, correu electrònic institucional i cal destacar, com a millora en aquest estàndard, la inclusió de la Facultat en les xarxes socials, Facebook, Instagram i Twitter, que s'ha convertit en una via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb la FMCS.

Cal destacar que en el darrer Informe de la Visita Externa d'Acreditació del màster d'Envel·liment i Salut elaborat per AQU en data 8 de juliol de 2016, es va considerar que la informació pública sobre el desenvolupament operatiu de les titulacions que es van acreditar, entre d'elles el Màster d'Envel·liment i Salut i, en concret, l'Estàndard 2, es va assolir de forma unànime i amb qualitat.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

“La institució disposa d’un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació”.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.


La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments en el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ en endavant) dels centres docents. En aquest context, la FMCS ha redefinit i aprovat en Junta de Facultat de 3 de febrer de 2020 una nova [política de qualitat](#) on es descriu la missió de la Facultat i els objectius concrets que s'estableixen per assolir-la. Posteriorment, s'han definit els objectius estratègics de la FMCS.

Els processos del SIGQ de la FMCS han permès aprovar propostes de modificació de les titulacions: El procés *PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions* descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions, amb la finalitat de detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. El resultat final és el pla de millora del centre que es contempla als [informes de seguiment](#) que s'aproven per Junta de Facultat.

Es disposa com a principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema, l'obtenció dels informes favorables d'acreditació d'AQU Catalunya dels nostres títols de grau de Medicina, de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica, i de màster d'Envel·liment i Salut (amb data 18 de juliol de 2016) i de Ciències del Sistema Nerviós: neurotoxicologia, neuropsicofarmacologia, fisioteràpia neuromusculoesquelètica i neurorehabilitació (amb data 19 de desembre de 2019).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Per tal de facilitar la recollida d'informació per al seguiment s'utilitza l'eina SINIA-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. A més de centralitzar tota la informació, SINIA-net la relaciona en forma de taules dinàmiques per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a fer més objectiva la presa de decisions basada en dades.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Pel que fa a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès, especialment les enquestes URV, aquestes van modificar-se per fer-les més accessibles al curs 2016-17. També es realitzen sessions de coordinació amb els estudiants de forma periòdica on poden manifestar dubtes o inquietuds als coordinadors del màster, fet que acredita que les enquestes no són l'únic instrument per rebre valoracions per part dels estudiants.

Des del curs 2018-19 es disposen d'enquestes del propi màster, per saber la satisfacció dels alumnes del model d'aprenentatge semipresencial implantat des del curs 2017-18. Aquesta enquesta s'ha configurant amb col·laboració dels coordinadors del màster i amb el SREd de la URV. Es realitzant cada curs, al finalitzar cada quadrimestre. Els coordinadors del màster fan arribar els seus resultats als coordinadors de cada assignatura per ser analitzats i valorar les mesures correctores si s'escau.


A més, com a instrument per concretar el nivell de satisfacció, es disposa de la informació recollida a través de consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions rebudes a través de la bústia de contacte del centre de la web de la Facultat (tot i que aquesta bústia no es fa servir de manera generalitzada entre els estudiants), o mitjançant el correu institucional de l'Oficina de Suport al Deganat de la FMCS (deganatsalut@urv.cat). En aquest punt, els estudiants solen vehicular aquestes qüestions bé a través de la figura del tutor, bé a través de la persona coordinadora/responsable de la titulació, els quals informen i intenten donar respostes i/o solucions als temes plantejats.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha dissenyat i aprovat el Manual de qualitat del centre, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu sistema de garantia interna de la qualitat. La Junta de Facultat va aprovar-lo el 20 de desembre de 2010.


Amb l'acreditació dels graus de Fisioteràpia, Medicina i Nutrició Humana i Dietètica i del màster en Envel·liment i Salut, es va fer una adaptació parcial del Manual de qualitat de la Facultat i s'hi van afegir els processos requerits per l'acreditació. Aquesta adaptació va ser aprovada el 24 de setembre de 2015. Els [processos](#) són públics i es poden consultar al web de la FMCS.

Al llarg del 2019-20 i 2020-21 està previst dur a terme una revisió i actualització completa del manual de qualitat de la Facultat així com la revisió de tots els processos del SIGQ, amb l'objectiu de sol·licitar la certificació del SIGQ i posterior acreditació institucional a AQU en el curs 2022-23. A més, de la revisió dels processos del SIGQ també s'establirà un sistema de gestió documental, s'incorporarà el quadre de comandament i s'establirà un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ (M-6).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El màster manté un professorat que reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació i té la suficient experiència docent, investigadora i professional. El màster manté l'estàndard de que un 70 % del seu professorat siguin doctor. En els darrers anys, s'ha continuat treballant en aquesta línia d'augmentar la proporció de professors doctors de la titulació, i com es pot objectivar en l'annex 4, Taula 4.1, en els anys 2017, 2018 i 2019, aquest percentatge s'ha anat incrementant progressivament al 55,5%, 78,8% i 82,7% respectivament.

També comentar que en aquesta línia de millora, la càrrega docent està preferentment a càrrec de PDI doctor, com es pot observar a la taula 4.2. Les hores de docència impartides per professors doctors és superior al 90% en el curs 2018-19.

Per analitzar l'adequació i suficiència de professorat, hem considerat la docència impartida a la titulació per categoria del professorat i el percentatge de docència impartida per categories (Taules E4.1, E4.2 i E4.3 i E4.4). El màster compta actualment amb 29 professors, dels quals 24 pertanyen a la URV. Entre ells, professors titulars d'universitat, professors associats i catedràtics d'universitat. El 100% d'aquest professors són doctors. Destacar que el 37,5% són professors acreditats, i que es compta amb tres catedràtics universitaris. Encara que la majoria de professors són associats, aquests tenen una llarga experiència en la docència a la URV. Els professors externs que s'han seleccionat, ho han estat per cobrir aspectes de la titulació que milloraven la seva docència, com pot ser el professorat de la Fundació Alicia.


En relació a l'experiència docent i de recerca del professorat que imparteix la titulació, s'observa que un 13,05% té un tram o més de reconeixement a la docència, mentre que, en termes d'activitat de recerca, un 8,54 % té un tram o més. En relació a l'activitat de recerca, cal destacar que un 15,6% del professorat és investigador actiu, segons els criteris establerts per la URV (Taula 4.6).

Recerca: El professorat està compromès en la generació de coneixement.

Grups de recerca reconeguts per al període 2017-20:

2014 SGR 1676 GRE Autoimmunitat, inflamació i infecció
 2014 SGR 1663 GRE Oftalmologia
 2014 SGR 911 GRC Nutrició i Salut Mental (Nutrisam)
 2014 SGR 926 GRC Sèpsia inflamació i Seguretat del malalt crític
 2014 SGR 1447 GRC Grup de recerca en Oncologia

Antoni Castro Salomó
 Pere Romero Aroca
 Victòria Arija Val
 Maria Amparo Bodí Saera
 Joan Lluís Borràs Balada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2014 SGR 90 GRC Laboratori Toxicologia i salut mediambiental	Josep Lluís Domingo Roig
2014 SGR 1306 GRC Unitat de recerca en pediatria nutrició i desenvolupament humà.	Joaquín Escribano Subías
2014 SGR 529 GRC Unitat de micologia i microbiologia ambiental	Josep Guarro i Artigas
2014 SGR 1227 GRC Unitat de recerca biomèdica	Jorge Joven Maried
2014 SGR 1341 GRC Unitat de recerca en lípids i arteriosclerosi	Lluís Masana Marín
2014 SGR 449 GRC Grup d'estudi de malalties metabòliques associades a insulinresistència.	Cristóbal Richart Jurado
2014 SGR 332 GRC Nutrició, alimentació, creixement i salut mental	Jordi Salas Salvadó
2014 SGR 873 GRC Grup de recerca en nutrició funcional, oxidació i malaltia cardiovascular.	Rosa Solà Alberich
2014 SGR 344 GRC Unitat d'Histologia i Neurobiologia	Josep Maria Tomàs Ferré
2014 SGR 1117 GRC Grup de recerca en diabetis i co-morbilitats associades	Joan Josep Vendrell Ortega
2014 SGR 250 GRC Grup de recerca en malalties infeccioses i VIH/Sida Joan 23.	Francesc Vidal Marsal
2014 SGR 995 GRC Genètica i ambient en les psicosis.	Elisabeth Vilella Cuadrada

La Relació d'estudiants ECT per PDI del màster té una Ràtio de 7 aproximadament, que s'ha mantingut en aquests darrers anys (Taula 4.7).

Una part important del professorat que imparteix les assignatures més pràctiques tenen vinculació contractual a una de les tres unitats docents, Hospital Universitari de Sant Joan de Reus, Hospital Universitari de Joan XXII i Hospital Universitari Pere Mata, i exerceixen activitat assistencial.

En el Treball de Fi de Màster, els tutors són 100% doctors, donat que s'exigeix aquesta condició per a ser tutor de TFM del Màster d'Envel·liment i Salut. Aquest fet és el resultat d'una acció de millora que es va proposar per adequar la qualitat dels TFM de l'antic itinerari professionalitzador. Després de la darrera acreditació, i seguint les seves indicacions, es va unificar els itineraris, i coincidint amb això, es va determinar el requeriment de ser doctor per tutoritzar el TFM.


En les pràctiques Externes, es valora que el tutor intern siguin preferiblement doctor, però sovint els tutors externs, són en general, PDI de la URV.

En el seguiment d'aquesta millora continuada, s'ha proposat fidelitzar la col·laboració dels centres i dels tutors de pràctiques, en la realització de les pràctiques assistencials i el seu aprofitament, millorar la gestió dels convenis amb els centres de pràctiques actuals i nous, i la coordinació entre la URV i els centres de pràctiques.

Finalment, cal destacar que els estudiants fan una valoració molt positiva de la docència del professorat del màster. Si s'analitzen els resultats de l'enquesta d'avaluació del PDI per al curs acadèmic 2018-19 (formada per deu preguntes en una escala de Likert d'1 a 10), s'obté que la valoració global mitjana de 8.06 semblant a la mitjana de la URV (8.16). A més, la mitjana de tots els 10 ítems està en resultats semblants a la URV. L'evolució en els diferents anys es manté amb un discret descens respecte l'any anterior. Aquest fet evidencia un nivell molt elevat de satisfacció dels estudiants en relació a la qualitat docent del professorat del màster (Taules 4.8 i 4.9).

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint aquest estàndard. La millora de la qualitat docent és un dels objectius

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

prioritaris de la URV. Per això, el suport al professorat per aconseguir-ho ha estat una de les línies de treball essencial en el Pla Estratègic de Docència. En aquest sentit, el Pla Estratègic de Docència inclou dues línies estratègiques cabdals: Estructura de suport i eines i incentius per millorar l'acció docent dels professors/es.

Cada centre compta amb un Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent, que participa de totes les actuacions encaminades a l'assoliment, valoració i continua millora de la qualitat docent (plans d'estudi, seguiment del sistema intern de garantia de la qualitat,...).


A nivell d'eines i incentius de millora de la qualitat docent, el professorat de la URV disposa de:

- Servei de Recursos Educatius: dona suport al PDI en diferents àmbits: àmbit metodològic (Avaluació per competències, Programació, planificació i desenvolupament docent, PAT i Virtualització de la docència), àmbit audiovisual, tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació i entorn virtual de formació. Durant aquest anys de virtualització, a col·laborat estretament amb el màster.
- Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació, que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement. El CRAI de la URV disposa del certificat ISO 9001 de gestió de qualitat per a totes les seves activitats. Dins la Factoria, el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies a les seves activitats acadèmiques. Dins l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües, els professorat i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).
- Servei Lingüístic dona suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament en matèria lingüística.

Pel que fa a l'avaluació de la qualitat docent, la URV ha dissenyat i implantat un model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador, acreditat per AQU Catalunya, que està orientat a millorar l'activitat docent de cada professor/a, potenciant la qualitat dels ensenyaments impartits i fomentant les iniciatives d'innovació docent dutes a terme pel professorat de la Universitat. Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a la obtenció del Complement Autònom per Mèrits Docent, i també al Complement Bàsic de Docència de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.

Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent

L'Institut de Ciències de l'Educació (en endavant ICE) és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV, que està organitzat en 3 programes: Pla General de Formació (inclou activitats anuals de formació permanent del professorat), Pla Específic de Formació (comprèn activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i centres de la URV) i Ajuts per al desenvolupament d'accions de formació externa i de terceres llengües. Des del curs 2017-18 amb la implantació de la virtualització del màster s'han impartit sessions i cursos per la millora tècnica i docent als professors docents.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Els diferents professors del màster han participat en 19 cursos PROFID, a través de l'ICE, s'ha impartit 12 cursos PROFID amb un total de 21 assistents (Taula 4.10).

Destacar que professorat del màster intervé en **projectes d'innovació docent del professorat del centre** com exposa a la taula 4.11.

- Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)
- CREIX: Experiències de creativitat i innovació en Xarxa a la URV
- Xarxa per a l'impuls de la URV digital. Una estratègia d'acció per al desenvolupament de la formació en contextos digitals

Personal de suport a la docència:

Cada curs acadèmic, la Facultat organitza una Jornada Formativa adreçada al PDI de nova incorporació amb docència en la Facultat, i oberta a tot el professorat que vulgui assistir-hi, en la qual es proporciona informació sobre els diferents processos relacionats amb la docència. Aquesta Jornada està també adreçada a aquell personal investigador en formació que és novell en les tasques de docència.


En el desenvolupament de l'ensenyament també hi col·labora el PAS, destacant les actuacions següents:

- El/la TSDQ realitza suport al professorat sobre l'elaboració i publicació de les Guies Docents, dels Plans de Treball i els portafolis electrònics.
- El personal del CRAI ofereix als estudiants i al PDI diferents activitats i cursos sobre l'ús de les eines i materials que la universitat posa a la seva disposició: consulta de catàlegs i cercadors, préstec bibliotecari i interbibliotecari, gestors de referències bibliogràfiques, etc. Destaquen les participacions en les Jornades d'Acollida als nous estudiants i als estudiants de mobilitat, i els cursos adreçats al personal docent sobre l'ús de bases de dades i sobre com integrar els recursos d'informació a les metodologies docents.
- S'ha de destacar la implicació del personal del CRAI en la docència, elaborant material de suport (guies d'ús dels cercadors bibliogràfics i d'ús de bases de dades específiques) que després s'utilitza en la docència i avaluació d'assignatures del grau. Comentar també les sessions formatives específiques adreçades als estudiants de TFG sobre els recursos i fonts d'informació.
- El Servei de Recursos Educatius de la Universitat ofereix al PDI assessorament i formació (presencial i no presencial) de l'entorn virtual de docència.

El professorat amb què compta el màster disposa de la formació i experiència idònia per al desenvolupament de la docència del mateix i es valora de forma molt positiva la dedicació del professorat i la satisfacció que obtenen els estudiants de la qualitat docent rebuda.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'acció Tutorial és l'instrument del màster d'Envel·liment i Salut destinat a l'orientació acadèmica de l'alumnat. Es caracteritza per realitzar dos tipus d'accions, unes programades que són col·lectives, i unes altres que es desenvolupen de forma continuada que són d'àmbit personal. El màster compta actualment amb 2 coordinadors, per tant, el nombre d'estudiants per coordinador oscil·la entre 10 i 12 alumnes. Per tant, es troba en una forquilla que sembla adequada per garantir una acció tutorial efectiva i afavorir el contacte estudiant-coordinador.

Programades: Es desenvolupen en determinats moments de l'itinerari formatiu. Es realitzen quan es fa necessari una informació addicional als alumnes. Són situacions en que l'alumne ha de prendre una decisió de certa transcendència. Aquestes accions són doncs d'àmbit general i es duen a terme pels coordinadors del màster. Són les sessions informatives a l'inici del màster o en el moment d'iniciar el TFM i les PE.


És important articular sistemes de tutories programades en el desenvolupament del màster amb una càrrega de docència virtual tant elevada.

Atenció continua: Tenen un àmbit més particular, i es destinen a donar suport a un alumne en concret davant de dubtes, problemes o decisions que l'afecten a ell o al seu entorn més proper, o la presència de conflictes entre alumnes i amb els professors. Aquestes segones corren a càrrec del propi alumne i els coordinadors. Un dels marcs en el que es desenvolupa aquesta acció tutorial és la plataforma docent Moodle. Hi ha configurat un espai virtual de "Coordinació del màster" en que els alumnes poden fer consultes que són visibles pels altres alumnes. També es poden fer consultes individuals de forma presencial o via mail als coordinadors per qüestions més personals.

Les tutories que es realitzen són:

Tutoria prematrícula de Juliol s'explica el contingut del Màster així com la possibilitat d'escollir les assignatures optatives, o de fer el màster en un o dos anys i assessorar quines assignatures són les més adequades si es fa aquesta distribució. S'expliquen els horari del curs, la virtualització i la presencialitat. La tutoria, principalment es fa via correu electrònic i si és necessari, amb presència física perquè els alumnes no disposen encara d'accés a la plataforma Moodle.

Tutoria de benvinguda. Es realitza una sessió per videoconferència d'acollida a l'inici de les classes al màster en la que es presenta el professorat, les dades de contacte, es confirma el

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

calendari, les dates d'avaluació, es resolen dubtes, etc. Aquesta sessió permet resoldre dubtes i buscar solucions als que puguin haver sorgit a l'inici del màster.

Es fa també un petit monogràfic d'iniciació o recordatori del Moodle per part del personal d'informàtica, i es dona informació dels tutorials per la seva utilització. En aquesta reunió es fa una explicació de com funciona la virtualització del màster. S'informa de l'estructura de les assignatures donat que totes es desenvolupen d'una forma uniforme.

- Planificació de l'assignatura: Setmana a setmana, temes de l'assignatura, videoconferències i activitats d'avaluació continuada i activitat final.
- Temes de l'assignatura i que cada tema disposa del Material d'estudi: 1. Presentació del tema. 2. Mapa de conceptes clau i 3. Materials para saber més.
- Avaluació de l'assignatura: Forma continuada i final.

Cada assignatura disposa de dos fòrum de comunicació efectiva amb els alumnes:

Fòrum d'avisos i notícies: El professor informes del desenvolupament de les videoconferències, activitats o possibles canvis, setmana a setmana segons la planificació de l'assignatura.

Fòrum de dubtes: Els alumnes poden expressar algun problema que genera dubtes, i als ser visible per altres estudiants, pot ser més eficaç per millorar la informació. Es revisa que qualsevol dubte sigui respost pel docent abans de 48 h laborals.

Tutoria de seguiment: Coincidint amb la tutoria que es realitza pel TFM i per les PE, es fa un seguiment per comentar la seva adaptació i la solució de problemes i respondre a dubtes i inquietuds sorgides.


Tutoria del Treball de fi de Màster (TFM) Es realitza una tutoria per videoconferència per explicar el desenvolupament del TFM. Es presenta:

- Presentación TFM
- Planificación de Trabajo de fin de máster
¿Qué haremos? ¿Cuándo?
- Esquema de evaluación de la asignatura
¿Qué peso tiene cada actividad? ¿Hay alguna actividad requisito?
- Actividades de seguimiento TFM
- Líneas de investigación y tutores

L'elecció del tema i del tutor del TFM es realitza per la proposta dels alumnes segons les seves preferències i pels diferents grups d'investigació que es proposen des del màster. Els alumnes presenten a través de la plataforma Moodle la seva elecció. Si després de la distribució dels tutors, manca alguna assignació, el coordinador de l'assignatura actua d'ofici, tenint com criteris de decisió, la nota d'expedient acadèmic d'accés de la titulació al màster.

El Tutor té les funcions ben definides alhora de guiar a l'alumne i és el tutor qui decideix si l'alumna/e ha assolit les competències per fer la defensa del seu TFM.

En la taula 6.3 es mostra el llistat de tutors de TFM 2018 i la relació d'alumnes. Com es pot veure en el curs 2018-19, hi ha 19 alumnes i 13 tutors cosa que suposa una ràtio alumne-tutor

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

de 1,46. Per tant, es valora que el nombre d'estudiants tutoritzats per tutor es trobi en una proporció adequada per garantir una acció tutorial efectiva i afavorir el contacte estudiant-tutor.

Tutoria de practiques Externes (PE): Es realitza una tutoria per videoconferència per explicar el desenvolupament de les PE. Es presenta:

- Planificaci3n de Pr3cticas Externas
¿Qu3 haremos? ¿Cuando?
- Esquema de evaluaci3n de la asignatura
¿Qu3 peso tiene cada actividad? ¿Hay alguna actividad requisito?
- Presentaci3n pr3cticas externas_actualizado

Es presenten els diferents centres, les alternatives professionals i els referents:

- Dra. Mireia Adell-Lleixà: Responsable de la Unitat d'Innovaci3n i Gestió del Coneixement Complex Assistencial de la Sta. Creu Jesús-Tortosa
- Dr. Gabriel de Febrer: Sociosanitari-Hospital Universitari Sant Joan de Reus PADES-Hospital Universitari Sant Joan de Reus (Manel Esteban)
- Dra. Elena Molto: Hospital Sociosanitari Francolí (Tarragona)
- Tània Olivares Gil: Unitat Docent Hospital Universitari Institut Pere Mata
- Àngeles Pedrosa: Centre Sociosanitari Ciutat de Reus i Misericòrdia. Grup STS.
- Susanna Llombart: Residència, Casal i Centre de Dia per a Gent Gran de Reus – ICASS.
- Hospital Universitari Joan XXIII (Tarragona)
- Hospital de Tortosa Verge de la Cinta (Tortosa)


Existeix la possibilitat de realitzar conveni amb altres centres a petició de l'alumne.

El procediment d'assignaci3n es realitza: En el cas que hi hagi més d'un alumne o de nombre de places ofertades per les PE 1) Coordinaci3n de PE parlarà amb el centre per veure si accepten més estudiants. 2) Per nota d'expedient acadèmic d'accés de la titulaci3n al màster.

Convalidaci3n interna PE: L'alumne que supera els 6 mesos d'experiència professional en un centre d'atenci3n a persones d'edat avançada, pot presentar documentaci3n oficial que ho acrediti (copia contracte laboral o vida laboral).

L'aplicaci3n del Pla d'Acció tutorial del màster és un instrument adequat pels estudiants, en especial en aquelles accions col·lectives que resolen dubtes importants en quan al desenvolupament del propi màster. També s'ha vist important les tutories personals, sovint, mitjançant via e-mails, per resoldre situacions informatives o conflictives. La major part dels alumnes han contactat amb els coordinadors per aquesta via. En la Taula 5.5, els alumnes mostren la seva satisfacci3n amb haver rebut una atenci3n personalitzada adequada pels coordinadors dels màster amb un 7,6/10, així com l'atenci3n rebuda a través del correu electr3nic ha estat adequada:9/10.

En resum, l'experiència del funcionament del PAT ens demostra que és molt important tenir un programa de tutoria organitzat, consensuat i correctament divulgat, amb instruments que facilitin la interacci3n.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Servei d'orientació professional

Per facilitar la inserció i l'orientació professional, la universitat posa a disposició de l'estudiant el Servei Ocupació URV. Aquest servei té com a objectiu proporcionar als estudiants un programa de suport per al desenvolupament professional, on l'Orientació Professional és un dels eixos principals. Aquesta orientació es realitza mitjançant accions i programes formatius, per tal que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

Veure http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/

La URV disposa d'un Servei de Borsa de Treball a través del Centre d'Atenció a l'Estudiant, al qual l'alumne i professionals del sector hi poden accedir i on s'incorporen ofertes relacionades amb tots els perfils dels ensenyaments de la universitat.

Veure http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html

A la reunió informativa de l'ensenyament es dona informació de les sortides professionals del màster i la inserció laboral. El màster prepara a l'alumne per a diferents sortides professionals: serveis sanitaris i centres de salut: serveis sociosanitaris (unitats de psicogeriatria, unitats de demència, unitats de cures pal·liatives, unitats de convallescència i Llarga estada); Residències i centres de dia; Serveis de teleassistència; empreses d'oci i temps de lleure; i centres de rehabilitació.

També forma a professionals dintre de la recerca traslacional (aplicació de coneixements biomèdics bàsics) a la investigació clínica, i que aquest procés repercuteixi de forma ràpida a la societat i aconseguir millorar la prevenció, diagnòstic i tractament de les malalties i per tant el manteniment de la salut. La titulació del màster d'Envel·liment i Salut està inclosa dins dels criteris de selecció de personal en el currículum per accedir a un lloc laboral al servei de Geriatria i Cures pal·liatives de l'Hospital Universitari de Sant Joan de Reus.


Un perfil dels alumnes del màster sovint son professionals que treballen la major part d'ells en centres sanitaris tant públics i/o concertats, i per tant l'orientació professional és dirigida a millorar la seva carrera professional.

El desenvolupament del TFM ha obert noves línies professionalitzadores, que no estaven contemplades a la memòria de verificació. Les PE apropen l'alumne al sector laboral que més li és afí, amb els convenis específics realitzats. Això ha comportat que aquest apropament al mercat laboral hagi facilitat la incorporació d'alguns d'ells.

L'organització de la **mobilitat** de la URV depèn del coordinador de mobilitat que és el responsable dels contactes i gestions de mobilitat amb les diferents universitats.

Veure: <https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/>.

El perfil del màster fa difícil la mobilitat de l'alumnat donat que es tracta d'un ensenyament d'un any i és semipresencial. La mobilitat del professorat està en relació a les activitats del departament de mobilitat de la URV.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El màster és semipresencial i requereix l'assistència dels alumnes un cap de setmana al mes, però revisant l'opinió de l'alumnat (taula 5.5), que les PE exigeixen l'assistència durant 180 hores (entre 4 i 6 setmanes) i que amb més freqüència, es matriculen alumnes del resta de Catalunya, de l'Estat Espanyol i internacionals, es planteja com a proposta de millora, la possibilitat de que l'estudiant pugui fer pernoctacions i/o estades (M-7).

Veure: <https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/borsa-habitatge/>

En resum, **el servei d'orientació acadèmica i professional s'assoleix amb qualitat**. El PAT està plenament implantat i disposa de serveis d'orientació adequats i eficaços que faciliten l'aprenentatge dels estudiants. El sistema ha anat adaptant-se en funció de la virtualització del màster.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Un dels canvis que s'ha realitzat en el màster respecte l'anterior informe d'acreditació, és que la seva activitat es desenvolupa actualment al Campus Bellissens. Anteriorment s'impartia a dos Campus, el de Terres de l'Ebre i el de Bellissens. Actualment s'ha centralitzat a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus, tant la secretaria amb tots els seus tràmits administratius com la docència. Disposem dels recursos de la FMCS amb uns espais específics que el centre disposa i durant aquests cursos han permès proporcionar un òptim desenvolupament de la docència. Al 2010-2011 es va posar en marxa les instal·lacions de la unitat docent de l'Hospital Universitari de Sant Joan de Reus.

Aquest canvi, creiem que ha estat beneficiós tant per als alumnes com per als docents, donat que encara que el màster era semipresencial, en ocasions requeria el trasllat físic als dos campus, malgrat que la pràctica habitual era la de fer videoconferències. També creiem que ha millorat la realització de tràmits administratius per l'alumnat.


Respecte a l'aulari, tant les classes, les reunions, els seminaris, les defenses del Treball de Fi de Màster, es realitzen en una aula fixa per la docència del màster, equipada amb pissarra digital i mobiliari que permet adaptar l'espai a diferents metodologies docents: treball en grup, seminaris, debats, etc.

També es disposa d'un aula de lliteres per a pràctiques de fisioteràpia amb 17 llocs de treball i amb mobiliari auxiliar.

La satisfacció sobre els recursos materials s'obté a partir de l'enquesta: Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Curs 2018-19. (Taula 5.5). En aquesta, els estudiants responen amb un bon nivell de satisfacció amb una nota de 7.89/10.

Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació. CRAI

L'ús que fa l'estudiant dels recursos del CRAI per a la realització de les activitats que se'ls proposen des del màster és molt habitual i intens especialment en un ensenyament postgrau

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

que requereix la revisió actualitzada de bibliografia, per la realització d'un treball de recerca rigorós i per la seva peculiaritat de ser virtual.

Al 2013 es va transformar la biblioteca en Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). El CRAI, tal com recull la seva política de qualitat, és un entorn dinàmic en el qual s'integren tots els serveis universitaris que donen suport a l'aprenentatge, la recerca i la Tercera Missió, relacionats amb el món de la informació i les tecnologies de la informació per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI és el responsable de la gestió dels serveis bibliotecaris, del fons documental i de la biblioteca digital i es coordina amb les unitats de la Universitat directament implicades en el disseny i l'adequada execució d'altres prestacions que també s'hi ofereixen.

- Atenció i informació a l'usuari.
- Gestió de recursos documentals.
- Gestió del préstec.
- Disseny i impartició d'accions formatives.
- Suport a l'investigador.
- Suport a la docència i l'aprenentatge.
- Gestió dels espais i equipaments.

La URV disposa des de l'any 2013 d'un sistema de gestió de la qualitat, certificat sota els requeriments de la norma ISO 9001, per al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). Inicialment es va aconseguir la certificació en base a la norma ISO 9001:2008 i al 2016 es va fer l'adaptació a la ISO 9001:2015.


A la Taula 5.2 es poden consultar les dades generals CRAI de 2018, i la relació detallada de les dades referides a ús del CRAI presencial i virtual, focus documentals, serveis, espais i equipaments, i xarxes socials.

Pel que fa a la **satisfacció dels usuaris** en relació als serveis prestats, la satisfacció general dels estudiants (taula 5.3) amb el CRAI es eleva (7,98/10), malgrat el nombre d'estudiants que responen l'enquesta no és molt elevada. Destacar que en un 56% dels estudiants el consulten més d'1 vegada a la setmana. Segons la mateixa enquesta, es manifesten com bones l'acord amb el personal (8,7/10), les instal·lacions i els equipaments (7,32/10), i la relació als recursos documentals (8,37/10) del CRAI. La situació més desfavorable, són els insuficients llocs de la biblioteca per estudiar i treballar.

La dada de satisfacció general del PDI del màster amb el CRAI Medicina i Ciències de la Salut és força positiva: 9.5/10. D'altra banda també es recullen les dades de satisfacció dels usuaris del CRAI en quant a l'acord amb el personal, les instal·lacions i els equipaments, i la relació als recursos documentals que estan per sobre de 9/10.

Ús de recursos docents virtuals

Destaquem l'ús de la plataforma virtual Moodle, que és l'eina a través de la qual es vehicula la docència virtual i que serveix de suport a la docència presencial. Els estudiants externs a la URV es familiaritzen ràpidament amb la plataforma. S'han creat enllaços a tutorials per explicar el funcionament de la plataforma elaborats pel SREds de la URV. Destaquem que el curs 2018-

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2019, es va estendre l'ús de les sales d'Adobe Connect a les aules virtuals de les assignatures per tal de poder realitzar i gravar les videoconferències, realitzar tutories, etc.

En aquest darrers anys, i com ja s'ha comentat en apartats anteriors, s'ha fet un esforç important per millorar la virtualització del màster. Aquest procés s'ha fet en estreta col·laboració amb el SREd.

S'ha planificat i unificat:

L'estructura de l'aula virtual.

La informació de l'assignatura sobre el funcionament, planificació i avaluació.

L'avaluació de l'assignatura.

El material escrit i gràfic.

La implantació de qüestionaris d'autoavaluació.

Retroacció estructurada i positiva.

El funcionament del fòrum i el tauler d'avisos.

La interrelació dels professor amb els alumnes en l'aula virtual.


La coordinació del màster i el SREd ha realitzat un seguiment de la implantació de la virtualització de les assignatures del màster mitjançant una enquesta pròpia. A partir dels seus resultats, s'han proposat millores als coordinadors d'aquelles assignatures que mostraven més desacords amb els estudiants i després de la seva deliberació.

Per tant, i com és d'esperar, el Moodle s'ha utilitzat de forma important tal com queda reflectit en la taula 5.1 sobre dades del seu ús, que són no superiors en relació als graus en quant als estudiants però si a l'ús dels professors donat que han de fer un seguiment més estret de l'evolució dels alumnes.

En aquest curs acadèmic, les aules virtuals en les que recau la docència de la titulació han estat 18. Aquestes han estat obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es en un 100% dels casos. La mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors és d'un 57.5% i la mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant d'un 79.2%.

Per poder garantir l'ús de qualitat de la plataforma, el professorat compta amb:

- Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats.
- Cursos de formació en format SPOC (SmallPrivate Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I i Moodle II.
- Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades.
- La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- La documentació, vídeos i el helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

Per últim, comentar que la satisfacció dels estudiants amb els sistemes a l'aprenentatge són alts com mostra la taula 5.5. L'organització del màster en relació a la informació proporcionada, procés d'inscripció i matrícula es valora entre 8 i 9. La coordinació del màster també té una bona valoració respecte a l'atenció a l'estudiant, així com la coordinació entre les assignatures. El grau de satisfacció és més baix però no insuficient en l'atenció del centre i de la secretaria, que estan al voltant d'un 6/10.


S'hauria de revisar la millora que podria oferir la Universitat per facilitar allotjament als estudiants durant el desenvolupament del màster.

En quant a les instal·lacions estan ben valorats tant la bibliografia recomanada com les condicions de les aules laboratoris i plataforma virtual entre 7 i 8/10.

En conclusió, **l'estàndard 5 està en progrés vers l'excel·lència** tant pel que fa al serveis d'orientació com als recursos de què es disposa.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
X			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

“Les activitats de formació i d’avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d’aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals”.

Evidències del desenvolupament de l’ensenyament

Com s’ha introduït a l’apartat 1.4 en relació a la coordinació docent, el comitè extern d’avaluació pot accedir als espais i evidències de coordinació docent i a les evidències del desenvolupament de l’ensenyament dels subestàndards 6.1 i 6.2 a través de l’enllaç <http://moodle.urv.net/moodle> amb un usuari i contrasenya que li proporciona la URV.


En relació als subestàndards 6.1 i 6.2 el CAE pot accedir a les evidències de les assignatures amb:

1. **Guia docent i pla de treball:** on es pot trobar informació respecte als resultats d’aprenentatge, les activitats formatives i el sistema d’avaluació.
2. Informació del **Professorat de l’assignatura.**
3. **Les execucions dels estudiants** on es cobreix tot l’espectre de les qualificacions obtingudes.
4. **L’espai assignatura a Moodle**
En aquest mateix espai es pot accedir a evidències relatives a:
 - la coordinació docent (estàndard 1.4)
 - el Pla d’Acció Tutorial (estàndard 5.1)
 - espais de coordinació del màster
 - informació sobre els treballs de fi de màster

➤ **Elecció de les assignatures per acreditació**

D’acord amb els criteris de la Guia per a l’acreditació de les titulacions oficial de Grau i Màster de cara a la recollida d’evidències del desenvolupament de l’ensenyament s’han seleccionat les següents assignatures:

	Codi de l’assignatura	Nom de l’assignatura (*)	ECTS	Tipologia
<i>Envelliment i Salut</i>	14625106	Metodologia de la recerca	6	Obligatòria
	14625107	Valoració de les Persones Grans	3	Obligatòria
	14625109	Pràctiques Externes	8	PE
	14625301	Treball Fi de Màster	12	TFM

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Envel·liment i Salut

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.


➤ Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Com es tracta d'una formació postgrau, creiem que és important prioritzar metodologies docents i sistemes d'avaluació pràctiques. Com es pot veure en la Taula 6.1, les metodologies més utilitzades són les activitats pràctiques que representen més del 75% en vers del 15% teòriques. Predominen els supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària promovent el treball en equip multidisciplinari, presentacions/exposicions amb discussió posterior i pràctiques a través de TIC. També s'ha incorporat pràctiques de camp/sortides com una visita a la Fundació Alícia des del 2017.

Amb concordança, en el sistema d'avaluació també predominen els sistemes pràctics respecte al 15% de proves, potenciant també la iniciativa i l'autonomia de l'alumne. Principalment proves mixtes, pràctiques i orals. Com ja s'ha comentat anteriorment, com acció de millora, s'han unificat l'estructura de desenvolupament de les diferents assignatures a la plataforma Moodle. Això s'ha traslladat també al sistema avaluatiu per intentar que l'alumne faci un seguiment constant de l'assignatura, introduint una avaluació continuada apart de la final de l'assignatura. Es segueix el següent esquema: Avaluació continua 40% de la nota i avaluació final 60%, posant com ha requisit la superació del 50% de cada una de les parts per superar l'assignatura. En l'avaluació continuada, s'introdueixen comentaris de text, test d'autoavaluació o participació activa en la plataforma fòrums o videoconferències. Aquest esquema queda ben reflectit en la plataforma Moodle i al Docnet.

El Campus Virtual de la URV (Moodle) permet obtenir bons resultats amb el format de docència virtual que, a més, dóna una important autonomia a l'alumne i promou el treball en equip. En la distribució dels temps de treball de l'estudiant es prioritza l'autonomia de l'alumne que arriba al 65%. Si tenim en compte les hores de PE, les hores de treball autònom arriba fins el 75% del temps.

El màster va dirigit a alumnes que, en molts casos estan compaginant els estudis amb la vida laboral, per tant, des del seu naixement, es va dissenyar com a mixta en quant a la seva presencialitat amb un 20% presencial i un 80% no presencial. Els canvis en la modalitat de les sessions docents virtuals i el seguiment de la docència virtual, han fet evolucionar la metodologia docent i les activitats docent. Un exemple ja comentat, pot ser la introducció d'una avaluació continuada més consistent. Un cop aplicades aquestes modificacions s'ha avaluat si han resultat adequades per a l'estructura del màster, per als objectius formatius del mateix i si són ben valorats per l'alumnat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Dimensió del grup: Un dels objectius del màster és el desenvolupament d'habilitats per al treball assistencial i/o de recerca de caràcter multidisciplinar en l'envelliment. Per tant, s'estimula la realització de treball en equip, que reflexa el que succeeix en l'àmbit assistencial de la geriatría.

En un inici del màster, es realitzaven dos grups de pràctiques de com a màxim 20 alumnes però anava principalment en relació al nombre de matriculats (40 places ofertes). En l'actualitat tenim 25 alumnes com a màxim i habitualment, per tant aquest grups de pràctiques habitualment són de 10 a 12 alumnes. Els grups de treball en les diferents assignatures sol ser de 3 o 4 alumnes com a màxim. Creiem que aquest nombre és adient per la realització de les activitats i per incidir en la participació de tots els components.

El calendari acadèmic està pensat en les característiques dels nostres estudiants i permet la compatibilitat amb les obligacions laborals/familiars. Una de les propostes de millora del màster realitzat en aquests darrers anys ha sigut la progressiva virtualització. La presencialitat es resumeix amb un divendres i un dissabte al mes, el tercer de cada mes i a la realització de les avaluacions final que també correspon a aquest dies de la setmana. Pensem que aquesta acció ha repercutit en l'augment de matriculacions. El calendari està accessible en la web del màster des del curs anterior. També està disponible en l'espai de la Coordinació del màster al Moodle.

Cada assignatura, inclòs el TFM i les PE, disposa de la planificació del desenvolupament de les activitats i avaluacions de la mateixa, setmana a setmana. La distribució d'hores, pensem que és equilibrada i coherent amb els objectius d'aprenentatge. Com s'ha comentat prèviament, disposem d'una enquesta de satisfacció interna de la virtualització del màster i hem detectat que hi ha algunes assignatures que presenten una càrrega de treball més elevada respecte la mitjana. Per tant, aquesta situació serà una de les propostes d'accions de millora per als pròxims cursos.

El màster es regeix per les normatives universitàries d'aquest tipus d'ensenyament: Normativa de màster URV:


http://www.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/norm_estudis_masters.pdf

➤ **Pràctiques externes**

Les pràctiques externes són una assignatura obligatòria amb 8 crèdits de docència. L'alumne té la possibilitat de fer una immersió en l'atenció geriàtrica en les seves vessants assistencials, donant importància a la realització d'una avaluació geriàtrica integral i treball en equip interdisciplinari. També és important que conegui els nivells assistencials corresponents: atenció primària, sociosanitària i hospitalització d'aguts i les relacions que s'estableixen en àmbits que poden ser el seu futur lloc de treball com a professional.

Els professionals que imparteixen les pràctiques estan altament qualificats, especialitzats i la seva vinculació laboral clínica i universitària està garantida.

Els objectius de les PE són posar en funcionament en un àmbit professional i de manera integrada, tot un conjunt de competències específiques, transversals i nuclears, desenvolupar l'esperit analític, creatiu i crític en el moment de valorar la realitat professional, integrar els coneixements

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

teòrics amb les realitats amb les quals es poden aplicar, conèixer institucions i organismes vinculats a l'àmbit estudiat, ser capaços d'aplicar les tècniques apreses en contextos concrets i conèixer i utilitzar els mitjans tècnics més freqüentment utilitzats pels professionals de l'àmbit geriàtric.

Les PE es realitzen durant els mesos de març, abril i maig segons el calendari del màster que està disponible abans de començar el curs. Les PE es realitzen principalment en Centres Sociosanitaris o actualment anomenats d'atenció intermèdia, donat que són on es desenvolupa l'atenció geriàtrica per especialistes en geriatria, infermeria geriàtrica o terapeutes. Les pràctiques es distribueixen, segons la conveniència de l'alumne, en 4, 5 o 6 setmanes, amb un horari diari comprès entre 6,5 i 4 h diàries respectivament per completar 180 h en total.

Els centres on l'alumne ha fet les pràctiques durant el curs 2017-18 es poden consultar a la taula 6.2. Les PE es realitzen en centres on tenim professionals vinculats directament a la Universitat com a professors associats, fet que assegura els mecanismes de coordinació i un millor seguiment i avaluació de l'alumne. La selecció del centre es realitza en funció de la formació de l'alumne, de la relació de proximitat amb la seva residència i/o treball i les preferències de l'alumne. S'han actualitzat els convenis de col·laboració amb els centres de les pràctiques externes

Pel que fa a l'avaluació consisteix en:


- **Avaluació Interna:** La realitza el tutor intern que és professor de la Universitat. S'avalua l'actitud de l'alumne, l'acompliment dels objectius, la iniciativa, la capacitat per resoldre problemes i la preparació de l'alumne.
- **Avaluació externa:** La realitza un tutor extern de la institució, intentant que també estigui vinculat al màster, mitjançant la rúbrica d'avaluació. S'avalua el nivell de coneixements, relació amb el pacient, integració a l'equip assistencial i participació, i l'assistència i puntualitat.
- **Autoinforme:** L'estudiant ha de fer un informe de com s'han desenvolupat les PE. Aquest autoinforme serveix per valorar quins són els factors adients per realitzar les pràctiques i quines són les dificultats.

L'avaluació de les PE es realitza: Memòria de les pràctiques (40%) avaluada pel coordinador de les PE, Realització de les pràctiques (50%), l'avaluació és per part del tutor de pràctiques del centre de treball, i Autoinforme (10%) avaluat pel coordinador de les PE.

Es fa la planificació de les PE i les seves fases d'execució:

https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2944627/mod_resource/content/10/Fases%20de%20ejecuci%C3%B3n%20pr%C3%A1cticas%20externas_2018-2019.pdf

Com propostes de millora seguim avaluant el grau de satisfacció de PE, tant per l'alumnat com pels tutors-professors que participen en aquestes pràctiques (M-11).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

➤ **Treball fi de grau/màster**

El Treball de Final de màster (TFM) es regeix per la Normativa de la URV.

Veure: http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf.

Des de la implantació del màster, el TFM és l'assignatura que ha evolucionat més amb propostes de millora. En un principi, hi havien 2 itineraris, un de recerca i un altre professionalitzador. En aquell moment, vam detectar que els treballs del segon itinerari presentaven una pitjor qualitat. A més, en la darrera acreditació del màster es van proposar les indicacions d'unificar els itineraris (Comissió Específica de Ciències de la Salut en data 29 d'abril de 2016) (MA-6).

Una altre acció de millora va ser aconseguir que tots els tutors del màster disposessin de títol de doctor per millorar la capacitat de transmetre el mètode científic. Amb aquest canvis, hem afrontat en els darrers 3 anys una millora de la qualitat dels treballs presentats (M-8).

Elaboració, apartats del treball de fi de màster i seguiment de l'estudiant

Des de la primera edició el TFM consta de la presentació d'una memòria i defensa pública. Actualment, tots els TFM defensats són realitzats sota la tutorització de professors doctors de la URV. Els tutors estan ubicats a la pròpia Facultat de Medicina, Unitats Docents o en centres adscrits a la Universitat, d'acord amb la normativa establerta.

Presentació del TFM: S'especifiquen les característiques del treball, de la memòria i de la defensa davant del tribunal.


https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2939275/mod_resource/content/2/Presentaci%C3%B3n%20M%C3%A1ster_2018-2019.pdf

Línies de recerca i tutors de TFM: L'elecció del tema i del tutor del TFM es realitza per la proposta dels alumnes segons les seves preferències i pels diferents grups d'investigació que es proposant des del màster. Si després de la distribució dels tutors, manca alguna assignació, el coordinador de l'assignatura actua d'ofici per finalitzar l'assignació, tenint com criteris de decisió, la nota d'expedient acadèmic d'accés de la titulació al màster. El tutor té les funcions ben definides a l'hora de guiar a l'alumne i és qui decideix si l'alumna/e ha assolit les competències per fer la defensa del seu TFM.

https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2949030/mod_resource/content/1/Tutores%202018-2019%20TFM%20%28REAL%29per%20penjar%20al%20moodle.pdf

Planificació del TFM i Activitats de seguiment: Es planifica la realització i desenvolupament del TFM fixant unes dates d'entregues parcials, per fer un seguiment de l'alumne de forma continuada, tan pel tutor com pels coordinadors del TFM. D'aquesta forma, s'incentiva que el treball tingui un progrés durant tot l'any acadèmic. Ha sigut una acció de millora que s'ha realitzant en aquets darrers anys i que creiem que ha contribuït a millorar els resultats dels TFM. A més, també s'ha potenciat la tutorització en quan que s'influeix en el seguiment en el temps i la interacció alumne-tutor.

https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847970/mod_resource/content/12/Fases%20de%20ejecuci%C3%B3n%20del%20TFM%20JUNIO%20%2B%20SETIEMBRE_2018-2019.pdf

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847974/mod_resource/content/5/Actividades%20de%20seguimiento%20del%20trabajo%20de%20fin%20de%20m%C3%A1ster%20JUNIO%20Y%20SETIEMBRE_2018-2019.pdf

Avaluació del TFM: L'avaluació es compon de: Valoració pel tutor-director: 40%, Memòria del treball presentat: 30%, Exposició del treball realitzat: 25%, Participació activa a les sessions de presentació: 5%.

Aquesta avaluació està publicada a Moodle i Docnet.

<https://campusvirtual.urv.cat/mod/page/view.php?id=2148109>

Presentació i defensa del TFM

Aquesta defensa pública del TFM es fa davant de tribunals proposats pels professors responsables de l'assignatura amb l'aprovació dels coordinadors del màster i segons criteri de la Comissió Acadèmica. El tribunal valora els TFM segons els criteris preestablerts publicats en el pla de treball de l'espai Moodle de l'assignatura i Docnet. Es realitzen dues convocatòries per presentar el TFM, una al juny i una al setembre. En funció del nombre de treballs presentats s'organitza un o dos tribunals. La defensa dels treballs és individual i comporta un gran esforç i temps del professorat del tribunal a l'hora d'avaluar-los. A la taula 6.3 es presenten els alumnes així com el nom dels tutors respectius.

En el curs 2018-19 es van matricular 20 estudiants al TFM tal com es pot veure a la taula 6.4 el nombre de TFM defensats van ser de 18. En tots els casos es van aprovar amb un bon rendiment acadèmic. Res més en 2 casos, l'alumne no es va presentar. Les notes es valoren positivament i mostren un nivell adequat dels alumnes Taula 6.4.


➤ **Resultats de l'aprenentatge assolits**

Creiem que els resultats de l'aprenentatge reflectits en la satisfacció dels estudiants són força bons, destacant la valoració que es fa del **Treball de Final de Màster** que és de 8,8/10 de mitjana (taula 6.10). I més tenint en compte que el TFM és la culminació del màster, i és per això, que estem especialment contents amb els resultats. Destacar que la tutorització de l'estudiant ha sigut ben valorada, inclús per sobre de 9 en quant l'orientació, el temps dedicat i la interacció amb l'equip d'investigadors. En aquests darrers anys, ha estat motiu de millores contínues augmentar la qualitat dels TFM.

Respecta a la resta d'assignatures (Curs 2018-19), també creiem que els resultats són bons o molt bons, sent la **valoració global** de 8,36/10.

Els mètodes docents (taula 6.8) (*l'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació*) presenta una mitjana de 8,22/10

Sistema d'avaluació (*Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura*) presenta una mitjana de 8,44/10.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

La càrrega de treball (Taula 6.9) *(el volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura)* presenta una mitjana de 8.21/10.

El professorat *(Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen)* presenta una mitjana de 8.36/10.

Cal comentar que les assignatures "Desenvolupament del procés d'envellir" i "Envel·liment saludable: nutrició i activitat física" presenten valoracions inferiors a la mitjana. Des de la implementació de les sessions de docència i seguiment virtual del màster, han presentat dificultats de coordinació internes a la assignatura. Aquestes dificultats també van ser detectades per l'enquesta pròpia del màster per fer seguiment de les sessions de docència virtuals. Hem detectat aquestes deficiències en la coordinació de les assignatures en quant la metodologia, les càrregues de treball i el sistema d'avaluació. Estem implantant actualment propostes d'accions de millora per solucionar aquests problemes (M-9).


Pel que fa a la satisfacció del professorat, destaca la bona valoració de les metodologies docents i de les estratègies d'avaluació que han utilitzat a nivell de titulació (8,01/10, valorada com a alta o molt alta).

Les Metodologies i activitats docents aplicades al màster són adequades a l'estructura i als objectius formatius del mateix.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Els indicadors de resultats acadèmic del màster es mantenen en valors bons o molt bons després de la virtualització, i es mostren en la Taula 6.4. Destacar la baixa taxa d'abandonament que va des del 0 al 9% en aquests 3 anys i es manté en aquest valors des de fa temps. Pensem que aquest baix abandonament està en relació a uns bons sistemes de selecció i accés al màster, apart de l'interès de l'alumne pel contingut i el seguiment que es realitza des de la coordinació i del professorat. Les taxes d'eficiència: 93,53%, taxa d'èxit: 95,96%, Taxa de graduació: 87% i rendiment acadèmic: 93,7% són bones (la dada del curs 2020 està en revisió). El màster està plantejat per que es pugui realitzar en un any, però també es va planificar per poder-se fer en dos anys tenint en compte que molts alumnes estan treballant durant el seu desenvolupament. La durada actual del màster és d'1,43 anys. Aquest indicadors s'han mantingut estables durant els anys en que s'ha impartit el màster i en valors satisfactoris.

En relació a les assignatures, veure taula 6.3, és remarcable que hi ha una quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100%. I pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes bones d'entre el 92 i 100%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Finalment, els indicadors acadèmics, les taxes i resultats de la titulació en aquest darrers cursos posen de manifest que la sèrie temporal d'aquests és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostren una millora contínua del màster.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El màster prepara als alumnes per a diferents sortides professionals: serveis sanitaris i centres de salut: Atenció intermèdia (Geriatría, unitats de psicogeriatría i de deteriorament cognitiu, unitats de cures pal·liatives, unitats de convallescència i llarga estada), residències i centres de dia, Serveis de teleassistència, empreses d'oci i temps de lleure per a la gent gran, i centres de rehabilitació.

També forma a professionals per endinsar-se en la recerca traslacional (aplicació de coneixements biomèdics bàsics) i a la investigació clínica, i que aquest procés repercuteixi de forma ràpida a la societat i aconseguir millorar la prevenció, diagnòstic i tractament de les malalties i per tant el manteniment de la salut.


El màster està considerat per a l'Hospital Universitari de Sant Joan del Grup Sagessa com un criteri en la selecció de personal alhora de valorar la seva incorporació en l'Àrea Sociosanitària, en les seves diferents categories professionals, metge, infermeria, fisioterapeuta, teràpia ocupacional, nutricionista...

Els resultats de l'enquesta d'AQU no són rellevants per la poca participació dels ex-alumnes (4). Per tant, no disposem de dades d'inserció laboral del màster de forma sistematitzada. Però coneixem les múltiples sortides que ha facilitat el màster en l'alumnat que ja exercia professionalment i que ha representat millores en la seva carrera professional. Adquirir càrrecs de responsabilitat a nivell d'infermeria, o selecció de personal: infermers/-es, fisioterapeutes i metges, per exemple. En els alumnes que havien finalitzat el grau recentment, coneixem situacions que els ha permès l'accés a titulacions com el grau de Medicina o han iniciat tasques de recerca i desenvolupament de tesis doctorals en la pròpia URV. També sabem d'alumnes que s'han mantingut vinculats al Màster com a professors, o que s'han introduït en el mercat laboral a partir de les PE o del TFM (per exemple, Banc d'aliments de Càrites).

Ens plantejem de nou com acció de millora no resolt, obtenir més dades en un futur de cara a poder avaluar l'evolució dels nostres alumnes a través del temps.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques


Valoració final

Actualment la Facultat disposa del seu propi SIGQ aprovat i en procés de revisió durant aquest curs acadèmic 2019/20, ha designat una Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com a la Política de Qualitat (revisada i modificada aquest curs acadèmic 2019-20), el Manual de Qualitat que inclou els processos, les memòries verificades, la informació relativa al seguiment de les titulacions (IST), i tota la informació necessària per garantir una adequada comprensió de tots els processos de qualitat que es gestionen des del centre.


La Facultat valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i de màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua, especialment a través dels informes de seguiment de cada curs, que permeten detectar punts febles o aspectes a millorar i proposar accions de millora.

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	X			
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	X			
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	X			
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.		X	X	M-1
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	X			
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	X			
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública				
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	X			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	X			
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	X			
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	X			
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat				
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.				


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.		X			
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.			X		M-6
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.		X			
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.		X			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.			X		M-6
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	X			
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	X			
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	X			
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	X			
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.		X			
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.		X			
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.					
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.		X			
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge					
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.					
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.		X			
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).		X			
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.		X			
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.					
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).		X			
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.		X			
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius					
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.					
Pel que fa a les assignatures:					
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.		X			
Pel que fa al TFG/TFM:					
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.		X			
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.		X			
Pel que fa a les pràctiques externes:					
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.		X			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.	X			
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	X			
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	X			
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	X			
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	X			
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.	X			
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.	X			
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X			
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	X			

- (1) La valoració d' Adequat no impedeix que es proposin millores
(2) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Propostes de millora


Seguiment del pla de millora anterior

PLA DE MILLORA											27/04/2020	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:				Màster Envel·liment i Salut								
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA							
Codi millora	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	Cal adreçar a altres instàncies externes al centre? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Assoliment
MA-1	Envel·liment i Salut	Metodologies docents	En algunes metodologies docents faltava remarcar si eren activitats presencials, o virtuals	Revisar les activitats presencials i de docència virtual	Augmentar la docència virtual del màster	Alta	Coordinadors i col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV,	si	17-18	Si	Guies docents	Si
MA-2	Envel·liment i Salut	Organització	Canviar la distribució de crèdits en diferents assignatures	Redistribució de crèdits entre diferents assignatures	Reestructuració de les assignatures en base a la nova assignació de crèdits distribució de crèdits entre diferents assignatures per oferir	Alta	Coordinadors del màster	sí	17-18	Si	Guies docents	si

					una visió holística i per tant, clínica, funcional, mental i sociofamiliar							
MA-3	Envel·liment i Salut	Programa formatiu	Unificar en una assignatura la metodologia I i II en una sola	Donar importància i continuïtat a la docència del mètode científic reflectida en el TFM	Creació d'una nova assignatura que integra Metodologia de la Recerca I i II. Unificar els itineraris del màster, amb la mateixa docència en metodologia científica	Alta	Coordinadors del màster	sí	17-18	Si	Guies docents	si
MA-4	Envel·liment i Salut	Organització	Modificar les assignatures optatives en funció de la demanda feta pels estudiants en les darreres edicions i que	Es redueix el nombre d'optatives ofertes	S'escullen les 4 optatives que més demanda tenien per part dels	Mitja	Coordinadors del màster	sí	17-18	Si	Guies docents	si

			compleixin amb els objectius del màster		estudiants i que millor complements la formació del màster							
MA-5	Envel·liment i Salut	Programa formatiu	Introduir una nova assignatura "Envejecimiento Saludable: Nutrición y Actividad Física" de 5 ects; així com el seu contingut, resultats d'aprenentatge, competències i les metodologies docents	Creació assignatura EsNAF, composta per 3 blocs temàtics.	S'escullen els docents que millor perfil presenten per impartir l'assignatura i s'incorpora a la Fundació Alícia dins del programa formatiu	Alta	Coordinadors	si	17-18	Sí	Informació memòria – Guies docents	Sí
MA-6	Envel·liment i Salut	Metodologies docents	" Pràctiques externes" i " Treball de fi de màster", tenen dos itineraris i no compleixen la normativa de l'acreditació per AQU.	Unificar els Itineraris de les " Pràctiques externes" i " Treball de fi de màster"	Segons les indicacions de l'acreditació per AQU en data 4 d'octubre de 2016 unificar els itineraris	Alta	Coordinadors	si	17-18	No	Informació memòria – Guies docents	Sí

					de les assignatures "Pràctiques externes" i "Treball de fi de màster"							
MA-7	Envel·liment i Salut	Programa Formatiu	Distribució errònia de crèdits ens els departaments implicats en les assignatures "Valoració de les Persones Grans", "Models d'Atenció i Assistència Pràctica en la gent gran" i "Desenvolupament del procés d'envellir"	Corregir la informació errònia de l'UXXI	Fer sol·licitud de modificació del títol a passar per aprovació de la Junta de Centre i de la Comissió de Programació Acadèmica de la URV	Mitja	Coordinadors	Sí	17-18	No	Informació POA	Sí
MA-8	Envel·liment i Salut	Recursos Materials i Serveis	Dificultat dels estudiants i professorat d'impartir el màster en dos Campus. El Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i	Corregir la dificultat d'utilitzar 2 Campus	A partir d'ara sols s'impartirà a Reus.	Alta	Coordinadors	si	17-18	No	Web de la titulació	Sí

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

			Ciències de la Salut de Reus.										
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


¹Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

⁵ Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Seguiment de les recomanacions externes

El procés d'acreditació realitzat a l'octubre de 2016 va posar en manifest unes mancances que ja s'havien analitzat en el pla de millora anterior, com la presència de dos itineraris del màster, un professionalitzador i l'altre de recerca. Es va detectar que els TFM del perfil de recerca presentaven major qualitat científica que els professionalitzadors, i per tant, en un primer moment es va proposar que els tutors dels dos itineraris fossin obligadament doctors. Posteriorment, i seguint les indicacions de l'acreditació AQU en data 4 d'octubre de 2016, les assignatures "Pràctiques externes" i " Treball de fi de màster" mantenen un únic itinerari (MA-6).

També es va proposar augmentar la docència semipresencial, reduint la presencialitat, revisant les metodologies docents i remarquant si eren activitats presencials o sessions de docència virtuals. La implementació de les sessions de docència i seguiment virtual del màster s'ha fet amb la col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV (MA-1).

El màster s'impartia en dos campus Universitaris que provocava disfuncions a nivell administratiu i a nivell de l'alumnat i els docents. A partir del curs 2017-18 el màster s'imparteix res més a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus (MA-7).

Amb aquestes accions de millora, el Màster d'Envel·liment i Salut de la URV compleix actualment amb tots els estàndards de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster, aprovada per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes d'AQU Catalunya.

NOU PLA DE MILLORA 19-21

Es proposen diferents accions de millora pels propers cursos 2019-20 i 2020-21, relacionades amb homogeneïtzar la presentació de les assignatures, la càrrega de treball d'aquestes i resoldre problemes de coordinació interna dins d'algunes assignatures; reduir el número de places ofertes per tal d'assegurar la qualitat docent en les sessions i seguiment de la docència virtual; oferir sessions de formació al professorat en aquells aspectes que necessitin un reforç per poder realitzar la docència amb el major confort possible; treballar per aconseguir les enquestes de satisfacció dels alumnes de PE i millorar les valoracions de les assignatures que tenen una qualificació inferior a la mitja; realitzar el seguiment de l'alumne per evitar el seu abandonament; continuar vetllant perquè els tutors dels TFM tots siguin doctors; facilitar a l'alumnat informació en cas que necessitin fer pernoctacions o estades; millorar el manual de qualitat de la FMCS i revisar els processos del SIGQ per sol·licitar la certificació del SIGQ i finalment, actualitzar la web de la FMCS per tal que sigui el màxim d'accessible, clara i transparent a l'usuari.




PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT										16/08/2019	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:										CURS ACADÈMIC 2019-2021	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Codi millora	Ensenyament implicat	Ambit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
M-1	Envelliment i Salut	Programa Formatiu	El nombre de matriculats no arribava al 50% de les places ofertes de 40 i amb la docència virtual del màster, un nombre superior a 25 alumnes suposa una càrrega docent inadequada.	Reduir places ofertes. Revisió del nombre adient de places.	Fer sol·licitud de reducció de places ofertes a 25 a coordinació acadèmica d'ela URV	Mitja	Coordinadors, Programació acadèmica i Gabinet de Programació i Qualitat	Sí	19-20	Sí (substancial)	Memòria de verificació aprovada i actualitzada a Millora completada
M-2	Envelliment i Salut	Programa Formatiu	Distribució inadequada de la càrrega de treball per a l'estudiant d'algunes assignatures.	Millorar la planificació i distribució de la càrrega docent.	Analitzar les càrregues docents d'aquestes assignatures i les seves aules virtuals per unificar i homogeneitzar les càrregues docents de les mateixes.	Mitja	Coordinadors i col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV,	si	20-21	no	Indicadors Enquesta de satisfacció dels estudiants de cada assignatura
M-3	Envelliment i Salut	Programa Formatiu	No seguiment estructura assignatura per les sessions de docència virtual i sobrecàrrega de treball	Millorar la presentació de la informació i treballar per aconseguir homogeneitzar la presentació de l'assignatura	Seguiment de l'assignatura per assegurar que es segueix el format i càrrega de treball adients.	Mitja	Coordinadors	No	20-21	No	Moodle i Enquestes satisfacció alumnes
M-4	Envelliment i Salut	Qualitat	Domini de les eines metodològiques per al seguiment de la docència virtual	Sessions de formació	Proposar sessions de formació al professorat en funció de les necessitats que presentin.	Mitja	Coordinadors i SREd	Sí	20-21	No	SREd i ICE
M-5	Envelliment i Salut	Qualitat	No tenim informació sobre el grau de seguiment dels alumnes de cada assignatura des de coordinació per tal de detectar un possible abandonament de les assignatures	Fer seguiment abandonament dels alumnes de les assignatures del màster	Fer el seguiment a partir de la 1a tasca a entregar de cada assignatura	Mitja	Coordinadors	no	20-21	no	Moodle i Qualificacions
M-6	Envelliment i Salut	Qualitat	Adaptar el manual de qualitat de la FMCS i processos SIGQ	Adaptar els processos de qualitat per a l'adaptació del SIGQ	Adaptació de la documentació	Mitja	SIGQ i Coordinadors	sí	20-21	no	Gabinet de Qualitat
M-7	Envelliment i Salut	Recursos Materials i Serveis	Amb l'increment de matriculacions d'alumnes del resta de Catalunya, de l'Estat Espanyol i internacionals augmenta la necessitat de fer	Millorar la disponibilitats d'allotjament dels alumnes.		Baixa	Coordinadors i Oficina de l'Estudiant - Borsa d'Habitatge	si	20-21	no	Borsa d'habitatge

PLA DE MILLORA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT										16/08/2019	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:										CURS ACADÈMIC 2019-2021	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Codi millora	Ensenyament implicat	Ambit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
			pernoctacions i/o estades.								
M-8	Envel·liment i Salut	Qualitat	Professors tutors TFM amb títol de doctor	Que tots els professors posseeixin el títol de doctor	Vetllar per aconseguir que tots els professors siguin doctors	Alta	Responsables assignatura TFM i Coordinadors	No	20-21	No	Seguiment del perfil acadèmic dels tutors
M-9	Envel·liment i Salut	Qualitat	Millorar valoracions assignatures amb una qualificació inferior a la mitjana.	Treballar amb les assignatures per millorar els aspectes que són una debilitat i no estan ben valorades pels alumnes	Fer el seguiment dels resultats de les enquestes de satisfacció dels alumnes	Mitja	Coordinadors	no	20-21	no	Enquesta satisfacció alumnes
M-10	Envel·liment i Salut	Web	El format de la web no és suficientment àgil per als usuaris	Creació d'una nova web de la FMCS	Disseny i creació d'una nova web de la Facultat més accessible, transparent i àgil de manejar	Alta	Equip deganal	no	2019-20	no	Web de la FMCS bova
M-11	Envel·liment i Salut	Qualitat	No saber el grau de satisfacció dels estudiants ni dels tutors de les Pràctiques externes per avaluar la seva millora continua	Proposar enquestes de satisfacció per els estudiants i tutors de pràctiques per obtenir indicadors.	Proposar indicadors i la seva implementació	Baixa	Coordinadors i col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV,	si	20-21	no	Indicadors de satisfacció
M-12	Envel·liment i Salut	Programa Formatiu	Necessitat de substituir les competències transversals i nuclears de l'ensenyament per adaptar-les a les noves competències definides en el nou Model de Competències transversals de la URV	Reubicació de les competències	Incorporar les noves competències del nou Model de Competències transversals de la URV al pla d'estudis	Alta	Coordinadors i Tècnica de suport a la qualitat docent	sí	2019-20	sí	Guies docents

Bones pràctiques

Creiem que la virtualització de la docència ha estat una bona estratègia per augmentar el nombre d'alumnes matriculats. A més, aquesta virtualització ha comportat estructurar les assignatures amb un mateix format, adaptades cadascuna al seu contingut específic, donant un paper actiu a l'alumne en el seu aprenentatge.


El procés de virtualització té el risc de que l'alumne no es senti que forma part d'una comunitat, ja que no hi ha un contacte presencial amb els professors i resta de companys fins la 3a setmana

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---------------------------------	--

de l'inici de curs. Per aquest motiu, és molt important que tant els coordinadors del màster com els professors de les assignatures, mantinguin un canal de comunicació obert amb els estudiants, donant la benvinguda la setmana d'inici del curs acadèmic, per part dels professors i fent una tutoria per explicar el funcionament del màster i com està estructurat tant el curs com les assignatures i per part dels professors amb el compromís de comunicar-se a través del fòrum de notícies de l'assignatura i resoldre els dubtes plantejats pels alumnes en el termini de 48 h laborals en el fòrum de dubtes.


Les assignatures TFM i PE són assignatures anuals que es desenvolupen durant el 2n quadrimestre però que es comencen a treballar a principis del 1r quadrimestre per a que hi hagi una correcta planificació i organització tant dels alumnes com amb el professorat del màster i centres de pràctiques implicats.

Es fa un seguiment individualitzat dels alumnes durant el seu transcurs com a estudiants del màster, tant per a la resolució de problemes d'organització de la seva tasca professional amb l'execució del màster, així com per a la gestió de justificants acadèmics per a les seves empreses.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

5. Relació d'evidències

Evidència	Localització
Elaboració de l'autoinforme	
<i>Acta de constitució del CAI</i>	<i>Espai d'acreditació</i>
<i>Acta d'aprovació de l'autoinforme</i>	<i>Espai d'acreditació</i>
Comentaris a l'autoinforme fruit de l'audiència pública	<i>Espai d'acreditació</i>
Processos del SIGQ relacionats: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-ACR CENTRE-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de la FMCS
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu	
Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació	Web de la FMCS
Informe d'avaluació de verificació i modificació de les titulacions	Web de la FMCS
Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	Web de la FMCS
Informes de seguiment	Web de la FMCS
Documentació referida a la coordinació de l'activitat docent	Espai Moodle:2020 ACREDITACIÓ FMCS
Guies docent de la titulació	Web de la FMCS
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-002 Planificació de titulacions ▣ PR-FMCS-004 Modificació de titulacions ▣ PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de la FMCS
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública	
Web de la institució	Web de la URV
Web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Web de la FMCS
Web titulació	Web de la FMCS
Informes de seguiment de les titulacions	Web de la FMCS
Indicadors de seguiment de les titulacions	Web de la FMCS
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-007 Publicació d'informació de les titulacions 	Web de la FMCS
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	
Política de Qualitat	Web de la FMCS
Manual de Qualitat	Web de la FMCS
Informes de seguiment (inclou plans de millora de la titulació)	Web de la FMCS
Informes d'acreditació (inclou plans de millora de la titulació)	Web de la FMCS
Informes de verificació, seguiment i acreditació del títol amb identificació dels punts febles i millores (informes d'avaluació AQU)	Web de la FMCS
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-001 Elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat ▣ PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions ▣ PR-FMCS-006 Acreditació de titulacions 	Web de la FMCS

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Evidència	Localització
<ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-008 Definició, revisió i millora del SIGQ ▣ PR-FMCS-015 Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions. 	
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu	
Currículum del professorat	Web de la URV
Perfil del professorat	<i>Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ – FMCS</i>
Memòries Pla de formació del PDI	Web de la URV
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ Selecció, contractació i acollida del PDI ▣ Vida laboral PDI ▣ Avaluació i promoció PDI ▣ Gestió de nòmines ▣ Gestió de Seguretat Social ▣ Gestió de la Salut 	Web de la FMCS
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-013 Orientació a l'estudiant ▣ PR-OUU-001 Orientació professional ▣ PR-SRM-001 Incidències gestió integral d'edificis ▣ PR-FMCS-018 Gestió dels recursos materials i serveis (URV) ▣ PR-FMCS-017 Gestió dels recursos materials i serveis (centre) 	Web de la FMCS
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FMCS-009 Desenvolupament de l'ensenyament ▣ PR-SGA-003 Execució de la matrícula ▣ PR-ADOC-001 Planificació i organització de la matrícula ▣ PR-SGA-001 Difusió de la informació als estudiants ▣ PR-FMCS-014 Accés, admissió i matrícula dels estudiants en màsters universitaris ▣ PR-FMCS-011 Gestió dels estudiants entrants ▣ PR-FMCS-012 Gestió dels estudiants sortints ▣ PR-FMCS-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars ▣ PR-FMCS-019 Gestió del TFG/TFM ▣ PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de la FMCS
Indicadors de l'enquesta d'inserció laboral del titulats universitaris d'AQU Catalunya	EUC dades
Llistat de Treballs de Fi de Grau/Màster del curs actual	<i>Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ FMCS</i>
Assignatures seleccionades i mostra de les execucions dels estudiants.	<i>Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ FMCS</i>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades			
	Curs	Identificació	Tipus	Estat
PRIMERA SOL·LICITUD DE MODIFICACIÓ (curs 2015-16)				
Màster Envel·liment i Salut	2015 - 2016	1.1- Dades bàsiques	- S'ha afegit Teràpia i rehabilitació com ISCED 1 i Salut com ISCED 2; camp necessari amb la nova aplicació informàtica. -S'ha afegit com agència avaluadora a la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, camp també necessari amb la nova aplicació informàtica.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 29-04-2016
		1.3.2.1 – Dades associades al centre	-En la memòria verificada el 2010 hi havia un redactat sobre el nombre de ECTS de matrícula per estudiant i de període lectiu que es veu modificat amb les dades de la normativa vigent. -En la memòria verificada el 2010 hi havia un redactat sobre les Normes de Permanència vigents i amb la nova aplicació informàtica s'ha de substituir per l'enllaç de la pàgina web on està pública aquesta normativa.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 29-04-2016
		2.1 – Justificació, adequació de la proposta i procediments	-S'ha afegit text (veure el text de l'arxiu PDF en color vermell) que en la memòria verificada el 2010 apareixia en l'apartat "3 Objectius i competències" però que ara la nova aplicació no contempla. Per tant, no es tracta d'informació afegida sinó de canvi d'ubicació per evitar perdre allò verificat, en relació als objectius.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 29-04-2016
		3/5.5 – Competència	-La introducció de la memòria de 2010 a la nova aplicació obliga a incorporar les competències bàsiques de màster, que no apareixien abans. Donat que les competències bàsiques apareixen de manera automàtica en l'aplicació, han de ser també integrades per definir les matèries en l'apartat 5.5. Des de la URV s'ha vist que aquestes competències ja quedaven integrades entre transversals i nuclears existents en el màster i s'ha treballat una taula de correspondències que ha estat utilitzada per introduir la informació en l'aplicació.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 29-04-2016
		4.4 – Sistema de transferència i reconeixement de crèdits	Actualitzat segons la Normativa Acadèmica i de Matrícula de la URV.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 29-04-2016

SEGONA SOL·LICITUD DE MODIFICACIÓ (curs 2016-17)


Màster Envel·liment i Salut	2016 - 2017	1.2. – Distribució de Crèdits en el Títol	Es modifica la distribució de crèdits entre el bloc de les assignatures obligatòries i les optatives. Els estudiants passen d'haver de cursar 28 ectes a 31 ectes obligatoris, i de 12 ectes a 9 ectes optatius.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017
		1.3. – Universitats i centres en els que s'imparteix	S'ha actualitzat l'enllaç a la Normativa de Permanència del curs 2016-17. (A la URV Normativa Acadèmica de Grau i Màster 2016-17)	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017
		5.1 – Descripció del pla d'estudis	<p>-El Mòdul Genèric passa de 24 a 26 crèdits ja que la matèria Bases Biològiques i Clíniques de l'Envel·liment passa de 15 ectes a 17 ectes.</p> <p>-El Mòdul Assistencial amb la Matèria Assistència Pràctica en els Síndromes Geriàtrics i Treball Interdisciplinari passa de 4 ectes a 5 ectes.</p> <p>-El Mòdul d'Optatives segueix igual, no obstant els estudiants passen de cursar 12 ectes a 9 ectes.</p> <p>- El calendari acadèmic s'actualitza.</p> <p>-A la taula 5.2. "Resum del pla d'estudis..." es poden veure dues modificacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La temporalització de les assignatures s'ha modificat responent millor als períodes d'impartició reals del màster. - Creació de dues noves assignatures: <ul style="list-style-type: none"> • Mòdul Genèric - Matèria Bases Biològiques i Clíniques de l'Envel·liment: Es crea l'assignatura <i>Envel·liment Saludable: Nutrició i Activitat Física</i> de 5 ectes. I se suprimeix l'assignatura <i>Models d'Atenció en la Gent Gran</i> de 3 ectes. • Mòdul Assistencial - Matèria Assistència Pràctica en els Síndromes Geriàtrics i Treball Interdisciplinari: Es crea l'assignatura <i>Models d'Atenció i Assistència Pràctica en l'Ancià</i> de 5 ectes. i se suprimeix l'assignatura <i>Assistència Pràctica en els Síndromes Geriàtrics i Treball Interdisciplinari</i> de 4 ectes. <p>-Sobre b) Mecanismes de Coordinació s'elimina la referència a un Coordinador de Màster per Campus, ja que d'ara en endavant només s'impartirà a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.</p>	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017
		5.3 – Metodologies docents	-En algunes metodologies docents faltava remarcar si eren activitats presencials, o virtuals; s'ha afegit.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017
		5.5 – Mòduls, Matèries	MATÈRIA BASES BIOLÒGIQUES I CLÍNiques DE L'ENVELLIMENT: <ul style="list-style-type: none"> - Passa de 15 ectes a 17 ectes - S'actualitza el període d'impartició de les assignatures. 	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


			<ul style="list-style-type: none"> - Se suprimeix l'assignatura Models d'Atenció a la Gent Gran de 3 ectes; així com els seu contingut, els seus resultats d'aprenentatge i es revisen les seves competències. - S'afegeix la nova assignatura <i>Envel·liment Saludable: Nutrició i Activitat Física</i> de 5 ectes; així com el seu contingut, resultats d'aprenentatge, competències i les metodologies docents. MATÈRIA BASES DE RECERCA EN ENVELLIMENT: <ul style="list-style-type: none"> - S'actualitza el període d'impartició de les assignatures. MATÈRIA ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN ELS SÍNDROMES GERIÀTRICS I TREBALL INTERDISCIPLINARI: <ul style="list-style-type: none"> - Passa de 4 ectes a 5 ectes. - S'actualitza el període d'impartició de les assignatures. - Se suprimeix l'assignatura d'Assistència Pràctica en els Síndromes Geriàtrics i Treball Interdisciplinari de 4 ectes. - S'afegeix la nova assignatura <i>Models d'Atenció i Assistència Pràctica a l'Ancià</i> de 5 ectes; així com el seu contingut, resultats d'aprenentatge, competències i les metodologies docents i sistema d'avaluació. MATÈRIA OPTATIVES ASSISTENCIALS I OPTATIVES RECERCA: <ul style="list-style-type: none"> - S'actualitza el període d'impartició de les assignatures. MATÈRIA PRÀCTIQUES EXTERNES I TREBALL DE FI DE MÀSTER: <ul style="list-style-type: none"> - S'actualitza el període d'impartició de les assignatures. 	
		6.1. Professorat i altres recursos humans necessaris i disponibles per a dur a terme el pla d'estudis proposat	- c) Plantilla del personal d'administració i serveis. Es tracta de la taula 6.2. tota aquella referència al personal del Campus Terres de l'Ebre ja que a partir d'ara el Màster només s'impartirà a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017
		7. Recursos Materials i Serveis	-El Màster s'impartia en dos Campus de la URV; el Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. A partir d'ara només s'impartirà a Reus, per això en aquest apartat s'han eliminat les referències al Campus Terres de l'Ebre, afegint les infraestructures que faltaven de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.	Implantada. Informe favorable d'AQU. 08-05-2017

TERCERA SOL·LICITUD DE MODIFICACIÓ (curs 2019-20)

Master Envel·liment i Salut	2019 - 2020	0 - Descripció general	Els principals canvis pels quals realitzem aquesta sol·licitud de modificació és perquè es substitueixen les competències transversals i nuclears de l'ensenyament que consten fins al moment per les noves competències definides en el nou Model de Competències transversals, aprovades en Consell de Govern de 16 de juliol de 2015. I també perquè s'han modificat el nombre de places de nou ingress oferides.	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
--	----------------	------------------------	--	------------------------------------

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

		1.3.2.1. Dades associades al centre	<p>S'han modificat el nombre de places de nou ingrés ofertes de 40 a 25, ja que el màster des del curs 2017-18 és de modalitat semipresencial i això ha fet que el nombre d'estudiants matriculats hagi augmentat en els següents cursos, cosa que ens ha fet veure que si tenim un nombre d'alumnes superior a 25, ens seria molt difícil poder assumir la càrrega que genera la docència virtual i sobretot garantir que sigui de la màxima qualitat possible. Per aquest motiu, com que el nombre de places ofertes pel màster és de 40 (quan es va modificar el pla d'estudis a docència virtual no es va canviar), se sol·licita fer aquesta reducció ja que si algun dia es arribessin a omplir totes les places, no podríem desenvolupar el màster adequadament.</p>	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		2.1 - Justificació, adequació de la proposta i procediments	S'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic.	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		3.1 Comp. Bàsiques i Generals	S'han eliminat les competències generals que havien, doncs corresponien a les transversals i s'han reubicat al seu correcte apartat.	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		3.2 - Competències transversals	<p>Se substitueixen les competències transversals i nuclears de l'ensenyament que consten fins al moment per les noves competències definides en el nou Model de Competències transversals de la URV, aprovades en Consell de Govern de 16 de juliol del 2015.</p> <p>Afegim una taula amb la correlació entre les antigues competències transversals i nuclears amb les noves transversals ja que no es tracta d'una substitució sinó que d'una integració d'aquestes en les definides des de l'equip rectoral en el nou model institucional. Així mateix, també hi afegim l'equiparació amb les competències bàsiques</p>	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		5.1. Descripció del pla d'estudis	<p>En aquest apartat s'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic i s'afegeixen la taula de correlació entre les antigues competències transversals i nuclears ja que no es tracta d'una substitució sinó que d'una integració d'aquestes en les definides des de l'equip rectoral al nou model institucional. Així mateix també hi afegim l'equiparació amb les competències bàsiques.</p> <p>Finalment, es ratlla la referència d'un becari de relacions internacionals a temps parcial ja que aquesta figura ha desaparegut.</p>	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		5.5. Mòduls, Matèries	<p>En la descripció de les matèries, s'eliminen les antigues competències transversals i nuclears que han quedat desfasades i s'afegeixen les Competències Transversals corresponents a el nou Model de Competències de la URV, segons les assignatures que treballassin i / o avaluessin aquestes competències. D'aquesta manera, cal tenir en compte que s'han afegit els resultats d'aprenentatge corresponents a les noves competències transversals en aquelles matèries que es treballaran i s'avaluaran.</p>	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
		7.1 Justificació dels mitjans materials	En aquest apartat s'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic.	Informe favorable d'AQU 12-05-2020

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

		11.2 - Representant legal	Es canvia el representant legal de la universitat i les seves dades, ja que el vicerector amb competència per a aquesta representació ha canviat des 2018.	Informe favorable d'AQU 12-05-2020
--	--	---------------------------	--	------------------------------------

Data: 24/04/2020

Font: Elaboració pròpia

PERFIL ACCÉS

Taula 1.2 Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Places ofertes	40	-	40	40	40
	Estudiants preinscrits	20	-	35	24	29
	Estudiants admesos	18	-	28	20	26
	Ràtio Admissions-Oferta	0,45	-	0,7	0,5	1
	Estudiants nou ingrés	16	-	22	17	21
	Estudiants matriculats	20	-	23	24	25


Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats.

Taula 1.3 Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2015-16	2016-17	2017- 18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Ministerio de Educación y Ciencia	3	-	3	2	2
	Sense Definir		-	2		
	Universidad Miguel Hernández de Elche		-			1
	Universidad Rey Juan Carlos		-	1		
	Universidad San Jorge	1	-			
	Universidad de Murcia		-		1	
	Universidad de Zaragoza	1	-	1		
	Universitat Autònoma de Barcelona	1	-	1	1	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

	Universitat Internacional de Catalunya	-	1		
	Universitat Rovira i Virgili	8	-	9	17
	Universitat de Barcelona	1	-	1	1
	Universitat de Girona	1	-	1	
	Universitat de Vic		-	2	2

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.4 Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat


Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Amèrica	3	-	1	2	1
	Espanya	13	-	19	13	20
	Resta Unió Europea		-	2	1	
	Àfrica		-		1	

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.5 Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Ministerio de Educación y Ciencia	3	-	3	2	2
	Universidad Miguel Hernández de Elche		-			
	Universidad Rey Juan Carlos		-	1		1
	Universidad San Jorge	1	-			
	Universidad de Murcia		-		1	
	Universidad de Zaragoza	1	-	1		
	Universitat Autònoma de Barcelona	1	-	1	1	1
	Universitat Internacional de Catalunya		-	1		
	Universitat Rovira i Virgili	8	-	9	10	17
	Universitat de Barcelona	1	-	1	1	
	Universitat de Girona	1	-	1		
	Universitat de Vic		-	2	2	
	Sense definir		-	2		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen.

Taula 1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Titulats de grau / diplomatura/ arquitecte tècnic/ enginyer tècnic	13	-	17	14	18
	Llicenciats / arquitecte/ enginyer		-	2	1	1
	Estudis estrangers homologats	3	-	1	1	1
	Estudis estrangers no homologats		-	2	1	1

Data informe: 01/03/2020


Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada.

Taula 1.7 Estudiants de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
ENVELLIMENT I SALUT	22	-	-	-	1	1		4	4		5	4	1
	23	-	-	-	3	2	1				1	1	
	24	-	-	-	3	1	2	1		1			
	25	-	-	-	3	3		2	2		2	2	
	26	-	-	-	2	2		2	1	1	1	1	
	27	-	-	-	2	2		1	1		1	1	
	28	-	-	-									
	29	-	-	-									
	[30-34]	-	-	-	2	2					4	2	2
	[35-39]	-	-	-	3	3		2	2		4	3	1
	>=40	-	-	-	3	3		5	4	1	3	3	
	TOTAL		-	-	-	22	19	3	17	14	3	21	17

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

MATRÍCULA

Taula 1.8 Estudiants matriculats segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
ENVELLIMENT I SALUT	22				1	1		4	4		5	4	1
	23				3	2	1				1	1	
	24				3	1	2	2	1	1			
	25				3	3		3	2	1	2	2	
	26				2	2		2	1	1	1	1	
	27				2	2		2	2		1	1	
	28												
	29												
	[30-34]				2	2		1	1		4	2	2
	[35-39]				4	3	1	3	3		5	4	1
	>=40				3	3		7	6	1	6	6	
	TOTAL				23	19	4	24	20	4	25	21	4


Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.9 Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
ENVELLIMENT I SALUT	Temps complert	20	1	21	21	21
	Temps parcial			2	2	4
	Total	20		23	24	25
	Crèdits ordinaris matriculats	48,60	12,00	54,95	48,10	52,78


Data informe: 01/03/2020 Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2


Taula 2.1 Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllat d'expedient Préstecs sense interès per estudiar màsters Universitaris Beques i ajuts	https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/envelliment-salut/ http://www.fmcs.urv.cat/ca/estudis/ https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/ https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/preus/
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/
PLA D'ESTUDIS	Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Pla d'estudis Itinerari	https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/envelliment-salut/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura	https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=null&any_academic=2018_19

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Biblioteca	https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/envelliment-salut/relacio-professorat/
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de pràctiques externes	https://www.urv.cat/media/upload/arxius/normatives/propia/activitat_universitaria/docencia_estudi/Norm_pract_externes.pdf
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa de mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/ https://www.urv.cat/international/en_index.html
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de qualitat de la Facultat Manual de qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	http://www.fmcs.urv.cat/ca/qualitat/


Data informe: 01/03/2020; Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

Taula 3.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació		Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	
Estudiants									
1	"Bloc Comú" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER Enquesta assignatura	<ul style="list-style-type: none"> •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) Actuació docent del professorat 	Màster	Virtual	Quadrimestra l i anual	Últim quadrimestre finalitzat	28,70%	26,02%	E4 E6
2	Enquesta TFM	<ul style="list-style-type: none"> •Execucions clau 	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	45%	40%	E4 E
3	Enquesta pràctiques externes	<ul style="list-style-type: none"> •Execucions clau 	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	56,25%	38,89%	E4 E6
4	ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	39,13%	20%	E1 E2 E3 E5 E6
5	Enquestes pròpies del Màster Envel·liment i Salut (<ul style="list-style-type: none"> •Alt Coordinació i actuació docent del professorat2) 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat			A1 A4 A6
Professorat i responsable de la titulació									
7	Enquesta de satisfacció de professorat	<ul style="list-style-type: none"> •Estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes). •Perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) de la titulació. •Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació. 	Màster	Virtual	Cada 4 anys	Últim curs finalitzat			A4


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació		Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	
		<ul style="list-style-type: none"> ●Organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.). ●Coordinació docent i la comunicació interna. ●Metodologies docents i les estratègies d'avaluació. ●Recursos docents disponibles. ●Treball i la dedicació dels estudiants. ●Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants. 							
8	Enquesta CRAI	-Personal del CRAI -Les instal·lacions i els equipaments del CRAI -Els recursos documentals del CRAI Els serveis del CRAI -Valoració global del CRAI	Màster	Virtual	Cada 4 anys	2018-19	-	3,6%	A5
9	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> ●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació. 	Màster	Virtual	Triannual	Estudi del 2017. Titulats 11-12 i 12-13	28,57%	-	E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4¹

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

La taula del Perfil del Professorat es troba disponible a l'espai Moodle d'acreditació, com també els CV del professorat associat i informació sobre el professorat associat que ha participat als màsters el curs 2018-19.

Taula 4.1 Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
	2018	29	78,8%	90,85%	47	82,7%
	2019	29	82,7%	87,31%	46	82,7%

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.2 Perfil del professorat per categoria 2018-19

Màster en Envel·liment i Salut						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Investigador postdoctoral	2	0%	100%	0%	100%	46
Professor associat	18	22%	78%	8,5%	91,5%	473
Professor lector	1	0%	100%	0%	100%	29
Professor en comissió de serveis	1	0%	100%	0%	100%	19
Col·laboradors externs	2	50%	50%	25%	75%	20
Professorat Agregat	2	0%	100%	0%	100%	29
Catedràtic d'universitat	3	0%	100%	0%	100%	26
Total	29	82,7%	17,3%	7,1%	92,9%	642

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.3 Professorat per categoria i segons doctorat 2018-19.

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
Màster en Envel·liment i Salut	Doctors	5	-	1	14	4	24	37,50%
	No doctors	-	-	-	4	1	5	0%
	Total	5	-	1	18	5	29	37,50%


Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM17: Nivell de qualificació del professorat del màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Taula 4.4 Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat.

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Màster en Envel·liment i Salut	Doctors	54,80	-	28,90	433	79,8	596,50
	No doctors		-	-	40	5	45
	Total	54,80	-	28,9	473	84,80	641,5

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster. Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).


Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.


El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula 4.5 Assignatures del pla d'estudis. Curs 2018-19

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Estudiants matriculats	Professor/a	Departament	Categoria	Hores impartides
14625101	Heterogeneïtat de l'envel·liment: el pacient geriàtric. Síndromes geriàtrics	1	OB	3	20	Esteban Pérez, Manuel	MiC	Professor associat	7,5
						Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor associat	22,5
14625103	Desenvolupament del procés d'envel·lir	1	OB	3	21	Canals Ventín, Maria Purificació	CMB	Professora Associada	20
						Deusdad Ayala, Blanca	DAFITS	Professora Agregada	10
14625104	Fisioteràpia i rehabilitació a l'envel·liment	1	OB	3	23	Bernal Alarcón, Glòria	MiC	Professora Associada	5
						Pérez Merino, Laura	MiC	Professora Associada	25
14625105	Farmacologia en la gent gran	1	OB	3	22	Ortín Font, Maria Francesca	MiC	Professora Associada	30
14625106	Metodologia de la recerca	1	OB	6	20	Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Investigadora Postdoctoral	10
						Arija Val, Maria Victoria	CMB	Catedràtica d'Universitat	10
						Catalán Santos, Úrsula	MiC	Professora associada	15
						Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Investigadora Postdoctoral	14
						Muñoz Cortés, Mónica	CMB	Professora associada	5
						Romeu Ferran, Marta	CMB	Professora Agregada	5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

						Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	Catedràtica d'Universita t	1
14625107	Valoració de les persones grans	1	OB	3	21	Deusdad Ayala, Blanca	DAFITS	Professora Agregada	2,5
						Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor Associat	10
						Monteso Curto, Maria Pilar	DI	Professora en Comissió de Serveis	7,5
						Oliva Anguera, Eva	MiC	Professora associada	10
14625109	Pràctiques externes	1	OB	8	9	Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor associat	8
						Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Professora Lectora	14,5
14625112	Envel·liment saludable: nutrició i activitat física	1	OB	5	21	Felip Arias, Olga Maria	MiC	Col·laborad ors Externs	15
						Gonzalez Peris, Manuel	MiC	Professor Associat	25
						Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Professora Lectora	10
14625113	Models d'atenció i assistència pràctica en la gent gran	1	OB	5	22	Esteban Pérez, Manuel	MiC	Professor Associat	25
						Martínez Almazán, Maria Esther	MiC	Professora Associada	25
14625203	Prevenció de la dependènci a: fragilitat	1	OP	3	19	Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor Associat	30
14625207	Salut mental en les persones grans	1	OP	3	19	Martínez Almazán, Maria Esther	MiC	Professora Associada	15
						Sánchez Rodríguez, José Luís	MiC	Professor Associat	15
14625214	Atenció al final de la vida	1	OP	3	13	Domènech Mestre, Miquel	MiC	Col·laborad ors Externs	5
						Esteban Pérez, Manuel	MiC	Professor Associat	15
						Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor Associat	10
14625215	Envel·liment i càncer	1	OP	3	14	Ciències Mèdiques Bàsiques	CMB	Professora Associada	20
						De la Flor López, Miriam José	MiC	Professora Associada	10
14625301	Treball de fi de màster	1	TFM	12	21	Arenas Prat, Meritxell	CMB	Professora Associada	7
						Arija Val, Maria Victoria	CMB	Catedràtica d'Universita t	7
						Bernal Alarcón, Glòria	MiC	Professora Associada	3,5
						Catalán Santos, Úrsula	MiC	Professora Associada	14
						De la Flor López, Miriam José	MiC	Professora Associada	11,4
						Esteban Pérez, Manuel	MiC	Professor Associat	7
						Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Professor Associat	11,7
Fernández Castillejo, Sara	MiC	Professora Associada	18,4						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

						Giralt Batista, Montserrat	CMB	Catedràtica d'Universita t	4,4
						Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Investigado raPostdocto ral	21,9
						Martínez Almazán, Maria Esther	MiC	Professora Associada	11,4
						Monteso Curto, Maria Pilar	DI	Professora en Comissió de Serveis	11,4
						Pedret Figuerola, Anna	MiC	Professora Associada	11,4
						Pérez Merino, Laura	MiC	Professora Associada	3,5
						Romeu Ferran, Marta	CMB	Professora Agregada	11,4
						Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	Catedràtica d'Universita t	3,5
						Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Professora Associada	25,7
						Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Professora Lectora	4,4

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Llegenda:

Departament: MiC: Medicina i Cirurgia; CMB: Ciències Mèdiques Bàsiques; DAFITS: Departament Antropologia, Filosofia i Treball Social

Tipus: CF: Contingut formatiu; OB: Obligatòria; TFM: Teball de fi de màster

Taula 4.6 Percentatge d'hores impartides de docència segons trams. Curs 2018-19

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster en Envelliment i Salut	91,46%	7,84%	0,70%	86,95%	7,16%	5,89%

Data informe: 01/03/2020


Font: URV en xifres. ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

Taula 4.7 Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT – PDI ECT
Màster en Envelliment i Salut	2016	0,04	0,20	5,33
	2017	2,67	19,03	7,14
	2018	2,72	18,28	6,72
	2019	2,67	19,58	7,33

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Taula 4.8 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2018-19

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Màster en Envel·liment i Salut	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,01	2,47	8,33	2,19
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,14	2,48	8,13	2,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,83	2,78	7,92	2,51
	Explica els continguts amb claredat.	7,66	2,84	7,97	2,51
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,03	2,58	8,18	2,40
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,92	2,76	7,96	2,58
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,24	2,31	8,29	2,36
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,19	2,41	8,48	2,23
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,85	2,99	7,92	2,57
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,06	2,52	8,16	2,37

Data informe: 01/03/2020


Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

Taula 4.9 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució.

Titulació	Pregunta	2017-18	2018-19
Màster en Envel·liment i Salut	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,72	8,06

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 4.10 Formació realitzada pel professorat dels màsters.

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
PROFI 010	Prevenió i detecció del plagi a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/18	11/10/18	1
PROFI 019	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	19/10/18	26/10/18	1
PROFI 023	Com utilitzar les xarxes socials per divulgar ciència	6	13/12/18	13/12/18	1
PROFI 027	Mobile learning	4	19/11/18	3/12/18	1
PROFI 039	Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV	2	20/2/19	20/2/19	2
PROFI 042	Moodle I. Eines per a la docència	10	18/3/19	12/4/19	1
PROFI 077	Bones pràctiques en la supervisió doctoral	16	5/2/19	6/2/19	2
PROFI 084	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament	3	18/2/19	18/2/19	1
PROFI 085	SCIVAL: cerca de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	28/1/19	28/1/19	1
PROFI 098	Formació Houdini	10	19/2/19	27/2/19	1
PROFI 104	Writing scientifics articles in english	12	8/7/19	11/7/19	1
PROFI 119	Taller sobre: violència masclista i mitjans de comunicació	4	12/6/19	12/6/19	1
PROFI 223	Integració universitària del professorat associat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	3	12/6/19	12/6/19	2
PROFI 224	Integració universitària del professorat associat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	3	13/6/19	13/6/19	2
PROFI 225	Integració universitària del professorat associat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	3	17/6/19	17/6/19	1
PROFI 226	Integració universitària del professorat associat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	3	19/6/19	19/6/19	2

Data: 01/03/2020

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Taula 4.11 Projectes d'innovació docent del professorat del centre

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Participants
A11/18	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ)	01/09/18	31/07/19	Blanca Deusdad Ayala
X01/18	CREIX: Experiències de creativitat i innovació en Xarxa a la URV	01/09/18	31/07/19	Marta Romeu Ferran
X05/18	Xarxa per a l'impuls de la URV digital. Una estratègia d'acció per al desenvolupament de la formació en contextos digitals	01/09/18	31/07/19	Rosa M Valls Zamora

Data: 01/03/2020

Font: Elaboració pròpia

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Taula 5.1 Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Estudiants actius (%)
Màster en Envel·liment i Salut	18	100%	57,50%	79,19%
FMCS	273	100%	32,49%	78,12%

Data informe: 01/03/2020

Font: Servei de Recursos Educatius

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

Taula 5.2 Dades generals CRAI

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)											Rev.: 00
Campus i seus de la URV											Data: 19/07/2015
Indicador	CRAI campus Bellissos (1)	CRAI campus Catalunya	CRAI campus Secundàries	CRAI campus Terres de l'Ebre	CRAI campus Vila-seca	CRAI Medicina i Ciències de la Salut i Unitats Docents (1)			CRAI Seu Bell Penedès	Altres (2)	Suma/mitjana (Valor màxim)
						Biblioteca de l'Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	Biblioteca de l'Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona			
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI											
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)	8,04 / 8,91	7,97 / 8,93	8,17 / 8,85	8,13 / 8,69	8,75 / 9,20	7,89 / nd	7,97 / 8,80	8,24 / nd	7,27 / 8,42		8,06 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)	8,24 / 9,30	8,17 / 9,12	8,25 / 9,07	8,12 / 9,03	8,95 / 9,56	8,57 / nd	8,70 / 9,48	8,90 / nd	7,34 / 9,31		8,27 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb els instal·lacions i els equips del CRAI (3)	7,56 / 8,19	7,52 / 8,44	7,65 / 8,89	7,86 / 9,08	8,24 / 9,57	6,78 / nd	7,32 / 8,59	7,02 / nd	7,10 / 8,65		7,57 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,87 / 8,67	7,86 / 8,20	8,16 / 8,62	8,30 / 8,80	8,67 / 9,20	8,46 / nd	8,37 / 8,77	8,51 / nd	7,20 / 7,85		8,07 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3)	7,93 / 8,56	7,99 / 8,84	7,98 / 8,95	8,15 / 8,88	8,61 / 9,41	8,51 / nd	8,05 / 8,79	8,38 / nd	7,07 / 8,41		8,00 / 8,83
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,93 / 8,42	7,80 / 8,67	7,84 / 8,78	7,77 / 9,17	8,65 / 9,29	9,00 / nd	7,75 / 9,00	8,20 / nd	7,19 / 8,67		7,83 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,23 / 8,66	8,06 / 8,87	8,21 / 9,14	8,09 / 8,56	8,91 / 9,50	7,80 / nd	8,05 / 8,60	8,88 / nd	6,71 / 8,38		8,12 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3)	7,97 / 8,58	8,05 / 8,88	8,16 / 9,03	8,33 / 8,83	8,65 / 9,56	7,50 / nd	8,12 / 8,59	8,67 / nd	6,64 / 8,50		8,09 / 8,85
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFED (13)	nd / 8,60	nd / 8,87	nd / 9,01	nd / 9,06	nd / 9,42	nd / nd	nd / 9,09	nd / nd	nd / 8,88		8,67 / 8,89
Ús del CRAI											
Presencial											
Dies d'obertura per any (4)	219	271	220	219	220	202	267	248	214		231
Hores d'obertura CRAI per any (4)	2.697	3.373	2.709	2.697	2.370	1.410	3.310	2.936	1.860		2.598
Nombre d'accions d'usuari al CRAI per any	38.881	362.848	286.059	59.687	27.639	7.637	125.537	43.197	28.026		1.020.109
Nombre mitjà d'accions d'usuari al CRAI de campús	360	1.339	1.300	273	126	38	470	174	134		4.213
Nombre d'accions per usuari potencial del campús (5)	43	92	47	67	61	67	67	67	77		65
Virtual											
Nombre de pàgines visitades del web											738.772
Nombre de consultes virtuals al CRAI											353
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)											19.856
Nombre total de registres al Repositori Institucional											9.788
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional											45.609
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Institucional											8.540
Fons documental											
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)	69.978	237.588	148.004	21.739	24.904		20.308	3.581	8.450	171.587	787.839
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)	61.793	224.662	130.414	19.082	17.357		17.844	2.797	7.697	183.171	664.817
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	39	260	78	14	37		8	1	1		437
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											15.168
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											24.606
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											272
Dades d'ús de la biblioteca digital											
Docum. en línia descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament											413.859
Docum. en línia descarregats de les monografies electròniques de pagament											87.595
Compart. o sessió a les bases de dades de pagament											448.148
Serveis											
Prèstec (7)											
Nombre de préstecs de documents de la URV	15.845	50.956	41.690	9.613	6.382	1.271	9.678	608	3.156		139.199
Nombre de docum. emés de la URV préstec per usuari potencial del campús (5)	9,71	12,91	6,91	10,79	14,08		5,19		8,46		8,39
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària											133.231
Nombre de docum. emés sol·licitats per la URV a biblioteques que porten al CSUC (8)											5.252
Nombre de docum. emés sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari											1.956
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris externs											4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup	2.011	7.756	6.656	1.671	890		2.237		460		21.681
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per usuari potencial del campús (6)	1,31	2,37	1,34	2,19	2,35		1,68		1,37		1,58
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	5.922	9.228	13.600	1.062	1.131	61	1.903		247		35.154
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per usuari potencial del campús (6)	3,85	2,81	2,74	1,39	2,99		1,43		0,74		2,41
Nombre de préstecs d'altres equips	2.064	1.571	5.282	1.580	456	4	649		148		11.754
Accions de suport a la formació											
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	118	1.660	316	223	38		0		88		2.443
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,08	0,58	0,08	0,29	0,11		0,00		0,26		0,22
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	6	57	16	11	3		0		4		97
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adequats als estudiants de màster i doctorat	8	75	26	0	16		0		0		125
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adequats als estudiants de màster i doctorat	2	9	2	0	3		0		0		16
Nombre d'assistents a la formació PROFED que realitza el personal del CRAI (9)	35	76	70	0	0		16		0	397	594
Nombre de sessions a la formació PROFED que realitza el personal del CRAI (9)	2	6	6	0	0		1		0	28	43
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès											699
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès											229
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzada per la Factoria											222
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzada per la Factoria											8
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzada per la Factoria											321
Nombre d'usuaris autònoms de la Factoria per part de l'usuari											158
Difusió i promoció del CRAI											
Nombre d'assistents a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	266	611	507	219	0		99		75		1.777
Nombre de sessions a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés	3	22	8	3			3		1		45
Nombre d'assistents a les jornades de portes obertes	335	729	935	18	107		114		34		2.447
Nombre de sessions a les jornades de portes obertes	43	43	4	4	2		6		2		110
Nombre d'assistents a les visites guiades	0	974	556	337	126		10		0		2.003
Nombre de sessions a les visites guiades	0	53	34	13	5		1		0		106
Nombre de visites al web del CRAI											109
Nombre d'oposicions als Cursos de campús	2	21	6	2	3		3		3		40
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, cursos d'interès...)	10	6	10	3	8		8		3		35
Espais i equipaments CRAI											
Espais											
Capacitat del CRAI (m ²) (10)	1.088	3.578	3.995	1.106	795	96	883	262	474	146	12.361
Capacitat del CRAI (m ²) per usuari potencial del campús (5)	0,60	0,91	0,66	1,24	1,75		0,46		1,27		0,74
Capacitat del CRAI (m ²) per acció d'usuari al CRAI de campús	3,02	2,67	3,07	4,06	6,33	1,48	1,84	1,50	3,54		2,93
Serveis de tipologia diversa											
Nombre total de sessions	390	751	1.081	369	200	25	223	76	136		3.251
Nombre total de sessions per estudiant potencial del campús (5)	0,25	0,23	0,22	0,48	0,53		0,17		0,41		0,24
Equipaments											
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	41	198	192	62	42	4	35	17	33		624
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	34	41	39	27	27	2	15	1	19		285
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campús (5)	0,02	0,01	0,01	0,04	0,07		0,01		0,06		0,01
Nombre d'espais de treball en grup	4	12	12	4	3		4		2		41
Nombre de sessions en espais de treball en grup	32	84	96	24	18		24		12		298
Xarxes socials											
Seguidors del twitter del CRAI											1879
Nombre de tuits del twitter del CRAI											611
Nombre de retuits del twitter del CRAI											512
Estudiants potencialment afectats											
Nombre d'estudiants potencialment afectats (Grau). Matrícula curs 2018-19	1.475	2.883	4.153	764	351		1.279		335		11.240
Nombre d'estudiants potencialment afectats (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (11)	62	396	807	4	27		58		2		2.505
Nombre de PDH (dades a 31 de desembre de 2018)	223	456	743	110	62		495		35		2.154
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)	59	203	328	17	14		35		58		717

Taula 5.3 Satisfacció dels estudiant amb el CRAI

Percentatge de participació: 3,6%

Nombre d'enquestes rebudes: 5

	Percentatge enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:	
Mai	0,5%
Menys de 1 vegada al mes	9,8%
Una vegada al mes	12,9%
Entre 2 i 3 vegades al mes	20,6%
Més d'1 vegada a la setmana	56,2%

El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):	
Té bona disposició per ajudar-me.	8,80
Comprèn les meves necessitats.	8,54
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,73
Em dóna amb rapidesa la informació necessària.	8,62
Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,82
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,70
Mitjana	8,70




Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):	
Són un lloc confortable i acollidor.	7,62
Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,16
Tenen espais per treballar en grup.	8,39
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,90
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	4,80
Tenen una bona il·luminació.	8,01
Tenen l'horari adequat.	6,75
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,64
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	8,00
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,97
Mitjana	7,32

Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):	
Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,04
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	8,03
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,69
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8,40
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	8,63
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,50
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	8,51
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,18
Mitjana	8,37



Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):	
Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,04
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	8,03
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,69
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8,40
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	8,63
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,50
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	8,51
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,18
Mitjana	8,37

Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):	
Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,75
Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,69
Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,65
Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,66
El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,48
Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,99
Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,05
Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,12
Mitjana	8,05

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):	
Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,94
Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dóna el CRAI.	8,14
Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,50
Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	7,97
Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?	
Los recursos que necesito los encuentro online y muchos a traves del Crai online.	


Taula 5.4 Satisfacció del Professor Docent Investigador del màster d'Envel·liment i Salut amb el CRAI.

Nombre d'enquestes rebudes: 9


	Percentatge
Sexe	
Dona	77,8
Home	22,2
Quin tipus de dedicació acadèmica teniu amb la URV	
PDI a temps complet	66,7
PDI a temps parcial	33,3
Indiqueu el CRAI on aneu més sovint:	
CRAI Campus Bellisens	0,0
CRAI Campus Catalunya	11,1
CRAI Campus Sescelades	0,0
CRAI Campus Terres de l'Ebre	11,1
CRAI Campus Vila-seca	0,0
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	77,8
CRAI Seu Baix Penedès	0,0
Cap	0,0
Altres (si us plau, especifica quin)	0,0
Indiqueu quina és l'opció més freqüent que utilitzeu per accedir als serveis i recursos del CRAI:	
Accés presencial	11,1
Accés online des del teu lloc de treball	55,6
Accés online des de fora del recinte universitari	33,3



		Percentatge
Indiqueu quines contribucions fa el CRAI a la vostra feina (podeu marcar més d'una opció):		
	Mantenir-me actualitzat en el meu àmbit de docència.	44,4
	Mantenir-me actualitzat en el meu àmbit de recerca.	88,9
	Proporcionar-me informació en àmbits relacionats o noves àrees de coneixement.	22,2
	Contribuir al meu èxit acadèmic.	11,1
	Augmentar la productivitat com a investigador o investigadora.	22,2
	Millorar la meva activitat com a docent.	22,2
	Augmentar l'eficiència del meu temps de treball.	33,3
	Cap contribució	0,0
	Una altra (si us plau, especifica quina)	11,1
		Valoració
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	El localitzo amb facilitat.	9,6
	Té bona predisposició a ajudar-me.	9,8
	Comprèn les meves necessitats.	9,8
	Respon a les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	9,8
	Em dóna la informació necessària amb rapidesa.	9,8
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	9,6
	Utilitza un llenguatge que entenc.	9,8
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	9,8
	Coneix bé els recursos documentals del CRAI.	9,5
	Mitjana	9,7
Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Són un lloc confortable i acollidor.	9,7
	Permeten treballar amb tranquil·litat.	9,7
	Tenen espais per treballar en grup.	9,8
	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	9,8
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	9,7
	Tenen una bona il·luminació.	9,8
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	9,8
	Les fotocopiadores habitualment estan operatives.	9,5
	Disposen de suficients ordinadors.	9,5
	Mitjana	9,7
Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):		
	Tinc els llibres i les revistes que necessito	7,6
	Puc utilitzar i localitzar fàcilment els recursos electrònics	9,1
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que adquireix la URV.	9,1
	Trobo clar el sistema d'ordenació dels documents a les prestatgeries.	9,3
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	9,0
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	9,0
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes que no localitzo.	9,5
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	9,6
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	9,3
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	9,3
	Mitjana	9,1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Trobo adequat l'horari d'obertura del CRAI.	9,6
	Trobo útils les activitats formatives de suport a l'adquisició de competències informacionals, adreçades als estudiants, que imparteix el CRAI.	9,5
	Trobo útil la col·laboració del CRAI en els cursos PROFID que organitza l'ICE.	9,2
	El web em permet localitzar fàcilment la informació que busco.	8,8
	Trobo útil que el personal m'ajudi a obtenir la informació i els recursos documentals que necessito.	9,8
	Trobo útil que el CRAI em doni suport documental per a la sol·licitud dels trams de recerca.	9,3
	Trobo útil que el CRAI em doni suport documental per a la sol·licitud d'acreditació.	9,6
	Trobo útil que el CRAI em doni suport en la gestió, l'arxiu i la preservació de les dades generades en la meva recerca.	9,6
	Trobo útil que el CRAI em doni suport en la publicació en accés obert.	9,7
	Trobo útil que el CRAI em doni suport en la incorporació de la meva producció científica al repositori.	9,6
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès escrit.	9,3
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès.	9,3
	Trobo útil l'assessorament en l'ús de les TIC.	9,4
	Trobo útil que m'ajudin a editar material multimèdia.	8,8
	Trobo útil que el CRAI em faciliti la plataforma d'informació virtual Pregunt@.	8,7
	Trobo útil que el CRAI participi en diverses activitats (exposicions, guies de recursos, centres d'interès, ...).	9,6
	Trobo útil que el CRAI utilitzi les xarxes socials com a medi de difusió de la seva activitat.	9,6
	Mitjana	9,4
Analitzant de manera global cadascun dels apartats, valora el teu nivell general de satisfacció (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):		
	Em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	9,4
	Em satisfà el suport que em dona el CRAI.	9,6
	Considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	9,6
	Si us plau, avalueu d'1(molt poc) a 10 (molt) el vostre grau de satisfacció general amb el CRAI.	9,5
Podríeu fer algun suggeriment per millorar el servei del CRAI?		
	Augmentar l'accés obert a revistes científiques.	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Taula 5.5 Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Curs 2018-19

Àmbit	Indicador	Mitjana
Organització màster	Us va ser fàcil assabentar-vos de que s'organitzava aquest màster	8,20
	A la pàgina web de la URV vau trobar la informació adequada sobre el màster.	8,60
	La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,20
	La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8,60
	L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	9,00
	La preinscripció en línia ha estat fàcil.	9,20
	Els tràmits de matrícula han estat senzills.	8,60
	La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	5
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la persona que coordina el màster.	7,60
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la secretaria del centre.	6,25
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: l'I-center.	6,00
Instal·lacions	Les assignatures del màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	6,8
	La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	6,90
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,89


Data informe: 01/03/2020

URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Màster i Enquesta d'organització del màster

**Taula 6.3 Treball de Fi de Màster 2018-19**

TFM CURS 2018-19

Estudiants	Temàtica TFM	TIPUS DE TFM	Tutor/a del TFM	QUALIFICACIÓ
Estudiant 1	Caigudes i malaltia mental	Transversal	Esther Martínez Almazán	EXCEL·LENT
Estudiant 2	Factors socio-econòmics i estat nutricional	Revisió sistemàtica amb meta-anàlisis	Elisabet Llauradó Ribé	MATRÍCULA HONOR
Estudiant 3	Musicoteràpia i malaltia mental	Estudi pilot, controlat, para·lel i aleatoritzat.	Úrsula Catalán Santos	EXCEL·LENT
Estudiant 4	Deteriorament funcional	Estudi d'intervenció pilot	Úrsula Catalán Santos	NOTABLE
Estudiant 5	ricional, fractura d	Cohort retrospectiva	Gabriel de Febrer	EXCEL·LENT
Estudiant 6	Creences i els seus beneficis	Revisió sistemàtica	Sara Fernández Castillejo	NOTABLE
Estudiant 7	Factors genètics	Estudi de casos-controls	Mònica Tous Màrquez	NOTABLE
Estudiant 8	Contenciones en geriàtrics	Estudi transversal (pilot)	Pilar Montesó Curto	NOTABLE
Estudiant 9	Cognició	Transversal	Elisabet Llauradó Ribé	EXCEL·LENT
Estudiant 10	Activitat física i malaltia mental	Transversal	Rosa Solà Alberich	EXCEL·LENT
Estudiant 11	Fragilitat i atenció	Estudi pilot d'intervenció amb grup control (sense aleatoritzar)	Lucía Tarro Sánchez	EXCEL·LENT
Estudiant 12	Osteoporosis i caigudes, fractura de cadera	Cohort retrospectiva	Sara Fernández Castillejo	NOTABLE
Estudiant 13	Activitat física i càncer	Transversal	Meritxell Arenas Prat	NOTABLE
Estudiant 14	Mortalitat i osteoporosis, fractura de cadera	Cohort retrospectiva	Anna Pedret Figuerola / Lucía Tarro Sánchez	EXCEL·LENT


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Estudiant 15	Qualitat de vida i dependència	Transversal (pilot)	Lucía Tarro Sánchez	NOTABLE
Estudiant 16	Estat nutricional i qualitat de vida	Estudi pilot, controlat, paral·lel i aleatoritzat.	Anna Pedret Figuerola / Elisabet Llauredó Ribé	EXCEL·LENT
Setembre				
Estudiant 17	Artritis Reumatoide	Transversal retrospectiu	Manel Esteban	EXCEL·LENT
Estudiant 18	---	Transversal	Lucía Tarro Sánchez	NP
Estudiant 19	---	Transversal	Míriam de la Flor	NP

TFM: Treball de fi de màster

Taula 6.4 Rendiment acadèmic per assignatura-curs 2018-19

Màster en Envel·liment i Salut												
Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes estudiant							
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	OB	1Q	16	GEN ER	1	6,2	7	43,7	7	43,7		
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	OB	1Q	17	GEN ER	1	5,8	7	41,2	8	47,0		
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	OB	1Q	17	GEN ER			7	41,2	9	52,9		
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	OB	1Q	18	GEN ER	1	5,5	11	61,1	5	27,7		
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	OB	1Q	19	GEN ER			9	47,4	9	47,4		
MODELS D'ATENCIÓ I ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LA GENT GRAN	OB	2Q	17	JUNY	1	5,8	8	47,06	7	41,2		
METODOLOGIA DE LA RECERCA II	OB	AN	1	JUNY			1	100				
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	AN	17	JUNY			16	94,1	1	5,9		
ENVELLIMENT SALUDABLE: NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OB	AN	19	JUNY			2	10,5	16	84,2		
METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	AN	20	JUNY	1	5,0	3	15,0	9	45,0	6	
ENVELLIMENT I CÀNCER	OP	2Q	11	JUNY			9	81,8	1	9,0	1	
SALUT MENTAL EN LES PERSONES GRANS	OP	2Q	12	JUNY	1	8,3	1	8,3	7	58,3	2	
ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA	OP	2Q	13	JUNY	1	7,7	11	84,7				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	OP	2Q	16	JUNY	1	6,2	11	68,7	2	12,5	1
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFG	AN	20	JUNY	1	5,5	8	40,0	7	35,0	
				SET.			1	5,0			

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

- (1) OB-Obligatòria, OP-Optativa, TFG- Treball de Fi de Grau, PE-Pràctiques Externes
 (2) 1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre

Taula 6.5 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Curs 2018-19.

Màster en Envel·liment i Salut			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVEL·LIR	OB	100,00%	94,12%
ENVEL·LIMENT SALUDABLE: NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OB	100,00%	94,74%
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	OB	100,00%	94,44%
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVEL·LIMENT	OB	100,00%	93,75%
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVEL·LIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	OB	100,00%	94,12%
METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	100,00%	95,00%
METODOLOGIA DE LA RECERCA II	OB	100,00%	100,00%
MODELS D'ATENCIÓ I ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LA GENT GRAN	OB	100,00%	94,12%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	100,00%	100,00%
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	OB	100,00%	94,74%
ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA	OP	100,00%	92,31%
ENVEL·LIMENT I CÀNCER	OP	100,00%	100,00%
PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	OP	100,00%	93,75%
SALUT MENTAL EN LES PERSONES GRANS	OP	100,00%	91,67%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFG	100,00%	100,00%

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.6 Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20*
Màster en Envel·liment i Salut	Titulats	17	-	14	18	-
	Taxa de rendiment acadèmic	91,56%	-	87,39%	93,07%	26,04%
	Taxa d'abandonament	0%	-	6,25%	0%	9,09%
	Taxa d'èxit	99,00%	-	95,96%	100,00%	100,00%
	Taxa de graduació	86,67%	-	87,5%		
	Taxa d'eficiència	96,96%	-	100,00%	93,53%	-
	Durada mitjana dels estudis	1,36	-	1,00	1,43	-

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1 curs

ACRM09 - Titulats de màster

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster

ACRM12 - Taxa de graduació de màster

Taula 6.7 Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Curs 2018-19.


Assignatura	Mètodes docents	Sistema d'avaluació
	<i>L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.</i>	<i>Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.</i>
Heterogeneïtat de l'envelliment: el pacient geriàtric. Síndromes geriàtrics	9	9
Desenvolupament del procés d'envellir	3.9	5.4
Fisioteràpia i rehabilitació a l'envelliment	8.5	8.5
Farmacologia en la gent gran	8,67	8,67
Metodologia de la recerca	7.50	7,75
Valoració de les persones grans	9.63	9.88
Pràctiques externes	-	-
Envelliment saludable: nutrició i activitat física	5,09	5,64
Models d'atenció i assistència pràctica en la gent gran	9.50	9.50
Prevenició de la dependència: fragilitat	9.60	9.60
Salut mental en les persones grans	8.83	9
Atenció al final de la vida	10	10
Envelliment i càncer	8,38	8,38
Treball de fi de màster	-	-
Global titulació	8,22	8.44

Data informe: 01/03/2020

Font: Font: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat màster

Taula 6.8 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2018-19

Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
Heterogeneïtat de l'envelliment: el pacient geriàtric. Síndromes geriàtrics	9	9	9
Desenvolupament del procés d'envellir	4,4	5,6	5,2
Fisioteràpia i rehabilitació a l'envelliment	8.67	8.50	8.67
Farmacologia en la gent gran	8.67	8.83	8.83
Metodologia de la recerca	7.63	7.38	7.88
Valoració de les persones grans	9,63	9	9,13
Pràctiques externes	-	-	-
Envelliment saludable: nutrició i activitat física	4.30	5.27	5.2
Models d'atenció i assistència pràctica en la gent gran	9.5	9.38	9.5
Prevenició de la dependència: fragilitat	9.60	9.60	9.60
Salut mental en les persones grans	9	9	9
Atenció al final de la vida	10	10	10
Envelliment i càncer	8,13	8,75	8.38
Treball de fi de màster	-	-	-
Global titulació	8.21	8.36	8.36

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ ENQD3 Dades globals per assignatura


Taula 6.9 Resultats enquesta TFM. Curs 2018-19.

Preguntes	Màster en Envel·liment i Salut
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	8,86
La temàtica m'ha resultat interessant	9,43
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	8,29
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	9,14
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	9,29
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	8,86
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	8,29
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	8,29

Data informe: 01/03/2020

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes. Enquesta TFM

Taula 6.10 Inserció laboral dels titulats de màster - Titulats AQU Màster Envel·liment i Salut.

	Població	Mostra	% Reposta	% Error mostral	Resultats públics
Població i Mostra	14	4	28,57%	42,97%	

	% Error mostral	Ensenyament i Aprenentatge		Resultats		Suport a l'estudiant		% Repetirien titulació		% Repetirien universitat	
		Valoració EA	kpi EA	Valoració	Kpi RE	Valoració SE	Kpi SE	Valoració RT	Kpi RT	Valoració RU	Kpi RU
Indicadors satisfacció	43,0%	6,4		7,6		5,0		75,0 %		75,0 %	