



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA  
I CIÈNCIES DE LA SALUT

**Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**

# **INFORME DE SEGUIMENT**

**Grau de Medicina**

**Grau de Fisioteràpia**

**Grau de Nutrició Humana i Dietètica**


**Màster en Envel·liment i Salut**

**Màster en Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia,**

**Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia**

**Neuromusculoesquelètica, Neurorehabilitació**

**CURS 2019-2020 i 2020-2021**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

Aquest Informe de seguiment de centre ha estat presentat i validat a la reunió de la Comissió de Qualitat del dia XX i està pendent de la seva aprovació a la Junta de Facultat. En aquest sentit, ens comprometem a presentar-lo a la pròxima Junta de Facultat, prevista pel dia 7 de febrer de 2022, per a la seva aprovació.

Signatura de la responsable del SIGQ de la FMCS:

Dra. Montserrat Guardiola Guionnet


Aquest autoinforme està estructurat de la següent manera: En el Capítol 1, es presenten les dades identificadores de la Facultat/Escola i els programes objecte d'acreditació; en els Capítols 2 i 3, respectivament, s'introdueix la Facultat/Escola i es descriuen les fases d'elaboració de l'autoinforme; en el Capítol 4, s'aporta informació sobre l'adaptació de la docència del curs 2019-20 i 2020-21 arran de la pandèmia de la COVID-19; en el capítol 5 s'introdueixen, en un nivell institucional, les accions dutes a terme per incloure la perspectiva de gènere en les titulacions; en el Capítol 6, es reflexiona sobre el grau de compliment dels estàndards de qualitat; en el capítol 7 es presenten els plans de millora; i, finalment al capítol 8, es llisten les evidències que s'han recollit per donar suport al procés d'acreditació.

## ÍNDEX

<b>0. LLISTAT D'ACRÒNIMS</b> .....	<b>6</b>
<b>1. DADES IDENTIFICADORES</b> .....	<b>7</b>
<b>2. PRESENTACIÓ DEL CENTRE</b> .....	<b>8</b>
<b>3. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME</b> .....	<b>11</b>
<b>4. ADAPTACIÓ DE LA DOCÈNCIA DEL CURS 2019-20 I 2020-21 EN MOTIU DE LA CRISI SANITÀRIA PROVOCADA PER LA COVID-19</b> .....	<b>12</b>
<b>5. PRESÈNCIA DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA TITULACIÓ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ</b> .....	<b>19</b>
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	20
A. EL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ ÉS CONSISTENT AMB ELS REQUISITS DE LA DISCIPLINA I AMB EL NIVELL FORMATIU CORRESPONENT DEL MECES. ....	20
B. EL PLA D'ESTUDIS I L'ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM SÓN COHERENTS AMB EL PERFIL DE COMPETÈNCIES I AMB ELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ.....	20
C. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES. ....	23
D. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.....	23
A. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES. ....	24
B. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.....	25
1.3. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES. ....	29
1.4. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS. ....	30
A. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES. ....	31
B. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.....	32
A. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES. ....	33
B. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS.....	35
C. L'APLICACIÓ DE LES DIFERENTS NORMATIVES ES REALITZA DE MANERA ADEQUADA I TÉ UN IMPACTE POSITIU SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ.....	42
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	44
2.1. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ I, EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU.....	44
2.2. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I DE SATISFACCIÓ. ....	46
2.3. LA INSTITUCIÓ PUBLICA EL SGIQ EN EL QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ I ELS RESULTATS DEL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ.....	47
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT .....	49


<b>3.1. EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS.</b> .....	49
<b>3.2. EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.</b> .....	52
<b>3.3. EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA QUE S'UTILITZA PER A LA SEVA MILLORA CONTÍNUA</b> .....	54
<b>ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU</b> .....	59
<b>4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.</b> .....	59
<b>4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.</b> .....	59
<b>4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.</b> .....	60
<b>4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.</b> .....	62
<b>4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.</b> .....	63
<b>4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.</b> .....	63
<b>4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.</b> .....	64
<b>4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.</b> .....	64
<b>4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.</b> .....	65
<b>4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.</b> .....	69
<b>4.3. LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT</b> .....	71
<b>ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE</b> .....	75
<b>5.1. ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL</b> .....	75
<b>5.2. ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.</b> ..	82
<b>ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS</b> .....	85
<b>6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ.</b> .....	86
<b>6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.</b> .....	86
<b>6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.</b> .....	88
<b>6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ</b> .....	89
<b>6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ.</b> .....	89
<b>6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.</b> .....	90
<b>6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.</b> .....	96

6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	97
6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ. ....	98
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.....	99
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ....	100
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	101
6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ. ....	102
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.....	102
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ....	106
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	106
6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ. ....	107
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.....	107
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ....	111
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	114
<b>7. VALORACIÓ FINAL, PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES.....</b>	<b>117</b>
<b>8. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES.....</b>	<b>140</b>
<b>ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1 .....</b>	<b>144</b>
<b>ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2 .....</b>	<b>164</b>
<b>ANNEX 3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3 .....</b>	<b>169</b>
<b>ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4 .....</b>	<b>171</b>
<b>ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5 .....</b>	<b>246</b>
<b>ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6 .....</b>	<b>262</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

## 0. Llistat d'acrònims

**AQU** Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya  
**CAE** Comitè d'Avaluació Externa  
**CAI** Comitè d'Avaluació Interna  
**CM** Coordinador/a de màster  
**CPAT** Coordinador/a del Pla d'Acció Tutorial  
**CRAI** Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació  
**GPQ** Gabinet de Programació i Qualitat de la URV  
**ICE** Institut de Ciències de l'Educació  
**I-CENTRE** Centre Internacional de la URV  
**IST** Informe de seguiment del Títol  
**JC** Junta de Centre  
**MECES** (acrònim en castellà) Marco Español de Cualificación para la Educación Superior  
**MSIGQ** Manual del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat  
**OFES** Oficina de l'Estudiant de la URV  
**PAS** Personal d'Administració i Serveis  
**PAT** Pla d'Acció Tutorial  
**PDI** Personal Docent i Investigador  
**PE** Pràctiques Externes  
**RSIGQ** Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat  
**RUCT** (acrònim en castellà) Registro de Universidades, Centros y Títulos  
**SEDE** (acrònim en castellà) Aplicació del Ministerio per les verificacions i modificacions de títols oficials  
**SGA** Servei de Gestió Acadèmica de la URV  
**SIGQ** Sistema Intern de Garantia de la Qualitat  
**SREd** Servei de Recursos Educatius de la URV  
**TFG** Treball de Fi de Grau  
**TFM** Treball de Fi de Màster  
**TSQD** Tècnic/a de Suport a la Qualitat Docent  
**URV** Universitat Rovira Virgili  
**VSMA** Marc per a la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

## 1. Dades identificadores

<b>Universitat</b>	Universitat Rovira i Virgili (URV)
<b>Nom del Centre</b>	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
<b>Dades de contacte</b>	Dr. Antoni Castro Salomó Degà de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) C/ St. Llorenç n.21, 43201 Reus degafmcs@urv.cat

<b>Responsables de l'elaboració</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Dra. Montserrat Guardiola	Responsable del SIGQ Coordinadora de mobilitat Coordinadora del PAT	Apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ i coordinació, al PAT i a la mobilitat
Dra. Fàtima Sabench	Responsable del Grau de Medicina	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Dra. Isabel Salvat	Responsable del Grau de Fisioteràpia	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Dra. Nancy Babio	Responsable del Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Dr. Manel Santafé	Coordinador del Màster en Ciències del Sistema Nerviós	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Dr. Gabriel de Febrer	Coordinador del Màster d'Envel·liment i Salut	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Dra. Rosa M. Valls	Coordinadora del Màster d'Envel·liment i Salut	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació
Mireia Guarque	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre, a la implantació del SIGQ i a les titulacions a acreditar.

A més dels esmentats anteriorment, l'informe s'ha elaborat i revisat en el marc de la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

## 2. Presentació del centre


La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut aposta per la millora continua de la qualitat de la formació que ofereix als seus estudiants, per incrementar les possibilitats d'accedir al mercat de treball i facilitar l'accés a llocs de treball de caràcter qualificat. També vol consolidar la seva implantació territorial, fent que els estudiants de les nostres comarques sentin la Facultat com el referent de qualitat en la formació en l'àmbit sanitari de la seva Universitat pública, sempre amb la voluntat de ser una organització oberta, inclusiva, flexible, eficient i eficaç al servei dels usuaris i del territori.

En aquest informe de seguiment s'analitzen les dades dels cursos 2019-2020 i 2020-21, però a les taules 2.1, 2.2, 2.3 i 2.4 es recullen les dades sobre *titulacions impartides al centre, evolució dels/ de les estudiants matriculats/des, evolució dels nombre de titulats/des i evolució del nombre de professorat amb docència* a partir del curs 17-18 per a obtenir la visió de l'evolució dels darrers anys.

**Taula 2.1 Titulacions impartides al Centre al curs 2020-21**

Titulacions impartides al Centre						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Idioma d'impartició	Any d'implantació	Rble. titulació
Grau de Fisioteràpia	2502420	240	2010 - 2011	Català, castellà i anglès	2010	Dra. Isabel Salvat
Grau de Medicina	2500441	360	2009 - 2010	Català, castellà i anglès	2009	Dra. Fàtima Sabench
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2502423	240	2010 - 2011	Català, castellà i anglès	2010	Dra. Nancy Babio
Màsters interuniversitaris coordinats						
Màster universitari en Envelliment i Salut	4312575	60	2010 - 2011	Català, castellà i anglès	2010	Dr. Gabriel de Febrer Dra. Rosa M. Valls
Màster universitari en Ciències del Sistema Nerviós: neurotoxicologia, neuropsicofarmacologia, fisioteràpia neuromusculoesquelètica i neurorehabilitació	4315450	60	2015-16	Castellà i anglès	2015	Dr. Manel Santafé
Màster universitari en Condicionants genètics, nutricionals i ambientals del creixement i del desenvolupament NUTRENVIGEN G+D Factors	4316885	60	2019-20	Castellà	2010	Dr. Ricardo Closa
Màster Universitario en Neurociencias por la Universidad Pompeu Fabra; la Universidad Rovira i	4313349	60	2012-13	Català, castellà i anglès	2012	Dra. M Àngel Lanuza



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Virgili; la Universidad de Barcelona y la Universidad de Lleida						
---	--	--	--	--	--	--

Data informe: 15/11/2021

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

En relació als màsters, cal esmentar que el màster Interuniversitari en Ciències del Sistema Nerviós està coordinat des de la URV i hi participa la Universitat d'Almeria (UAI). I el Màster Interuniversitari en Condicionants Genètics, nutricionals i ambientals del Creixement i el desenvolupament, en el que participen diverses universitats, es coordina des de la Universitat de Granada

**Taula 2.2 Evolució dels/de les estudiants matriculats/des**

Titulació	Estudiants matriculats			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>GRAUS</b>				
DONA	828	840	838	865
HOME	451	473	486	462
<b>TOTAL GRAUS</b>	1279	1313	1324	1327
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>				
DONA	51	55	50	42
HOME	13	12	19	22
<b>TOTAL MÀSTERS</b>	64	67	69	64
<b>Total centre</b>	<b>1343</b>	<b>1380</b>	<b>1393</b>	<b>1391</b>

Data informe: 15/11/2021

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster

**Taula 2.3 Evolució del nombre de titulats/des**


Titulació	Titulats			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>GRAUS</b>				
DONA	151	152	152	159
HOME	74	66	100	72
<b>TOTAL GRAUS</b>	225	218	252	231
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>				
DONA	20	28	25	21
HOME	6	7	6	8
<b>TOTAL MÀSTERS</b>	26	35	31	29
<b>Total centre</b>	<b>251</b>	<b>253</b>	<b>283</b>	<b>260</b>

Data informe: 15/11/2021

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe. ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

**Taula 2.4 Evolució del nombre de professorat amb docència**

Titulació	Professorat			
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>GRAUS</b>				
DONA	382	404	429	435

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

HOME	282	279	276	287
<b>TOTAL GRAUS</b>	664	683	705	722
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>				
DONA	38	38	37	38
HOME	12	9	9	10
<b>TOTAL MÀSTERS</b>	50	47	46	48
<b>Total centre</b>	<b>714</b>	<b>730</b>	<b>751</b>	<b>770</b>

Data informe: 15/11/2021

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe. ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

### 3. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració del present informe de seguiment s'ha pres com a referència el procés "PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions", que detalla els requisits de l'informe.

La majoria de dades i indicadors necessaris per a l'elaboració del present autoinforme es troben a disposició del centre a través del sistema d'informació "URV en xifres" vehiculada a través de l'eina web Sínia-Net.

La informació sobre guies docents, metodologies i sistemes d'avaluació s'obtenen de l'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (DOCnet).

Per a la recollida de la informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès s'han utilitzat els instruments que es recullen en [la taula 3.1 dels annexos](#) del present informe.

També s'ha tingut en compte les memòries de verificació vigents de les titulacions que coordina el centre, els darrers informes de seguiment i/o acreditació de les titulacions, que inclouen els plans de millora i els informes d'avaluació de les propostes de modificació, emesos per la CEA d'AQU de la branca de Ciències de la Salut.

En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de diverses unitats centrals de la URV: el Servei de Recursos Educatius (SREd), l'Internacional Centre (I-CENTER), el Servei de Recursos Humans (SRH), l'Oficina de l'Estudiant (OFES), el Servei de Gestió Acadèmica (SGA) i el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), entre d'altres. Aquesta informació, ha estat centralitzada pel Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ).

L'autoinforme comprèn el període temporal que va des del moment de la verificació fins al moment d'elaboració de l'autoinforme, amb dades consolidades del curs 2019-20 i les dades disponibles del curs 2020-21.

#### 4. Adaptació de la docència del curs 2019-20 i 2020-21 en motiu de la crisi sanitària provocada per la COVID-19

Atesa la situació d'excepcionalitat causada per l'alerta sanitària pel coronavirus (COVID-19), durant el curs 2019-20 extensiva al curs 2020-21, la Universitat Rovira i Virgili es va veure obligada a suspendre l'activitat docent presencial i a prendre mesures per adaptar la docència del format presencial al no presencial, tot garantint la qualitat acadèmica i de la docència.

Pel que fa a la comunicació i informació de les mesures adoptades, es va posar a disposició de tota la comunitat universitària una pàgina web amb tota la informació sobre la COVID-19 [<https://www.urv.cat/ca/ly/coronavirus/>], la qual s'ha anat actualitzant amb les novetats, resolucions i acords que s'han produït i es produeixen. I en concret, pel que fa a la informació que va oferir a l'estudiantat en relació a l'adaptació de la docència, tan del curs 2019-20 com del 2020-21, aquesta s'ha realitzat a dos nivells: guia docent i assignatura.

1. **Guia docent.** Al llarg d'aquests dos cursos, s'ha indicat en les guies docents, que les titulacions es poden veure alterades per l'adaptació de la docència en motiu de la crisi sanitària provocada per la COVID-19 i que cada titulació donarà indicacions pròpies.
2. **Assignatura.** Al campus virtual de l'assignatura es va informar sobre qualsevol canvi que la titulació/assignatura es va veure obligada a fer degut a la situació de la COVID-19. Aquesta informació es va incloure a la secció inicial de l'aula al campus virtual, prop del tauler d'avisos i notícies, amb el títol "Adaptació de la docència i l'avaluació al format no presencial", indicant clarament que es tractaven de canvis respecte a la guia docent a causa de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.

Des de l'inici de la pandèmia i durant tot el curs 2019-20, amb els/les responsables d'ensenyament i coordinadors/es de màsters, es va establir un canal de comunicació bidireccional per mitjà de dos espais al campus virtual; un per ensenyaments de grau i un per ensenyaments de màster. Ambdós espais contenien: Fòrums de comunicació per informar els/les responsables d'ensenyament i els/les coordinadors/es de màster; Fòrums de dubtes per tal que aquests usuaris també hi poguessin exposar preguntes; i, documents d'interès per aquests col·lectius.

Atès que l'afectació principal produïda per la COVID-19 es va produir en el segon quadrimestre del curs 2019-20, per tal de garantir el desenvolupament correcte de les titulacions, es va fer un seguiment de l'adaptació de la docència mitjançant diversos qüestionaris que van ser dissenyats i implementats per enregistrar, per cada ensenyament, la informació següent:

1. La planificació de l'adaptació de la docència presencial a la docència a distància sobrevinguda.
2. El seguiment setmanal d'aquesta adaptació. Aquest seguiment es va realitzar des de la setmana del 16 de març de 2020 fins la setmana del 25 de maig de 2020 (la darrera setmana amb classes presencials programades a l'inici de curs).
3. Els qüestionaris de planificació contenien preguntes relacionades amb la coordinació dels/de les docents, la comunicació amb l'estudiantat, la detecció d'estudiants en situació d'aïllament, la planificació de l'adaptació a la docència a distància, les dificultats detectades, les eines utilitzades i l'adaptació d'assignatures concretes com ara els TFG o TFM i les PE.

4. Els qüestionaris de seguiment contenien preguntes relacionades amb els canvis produïts en la planificació dissenyada a l'inici de l'estat d'alarma, les incidències, les dificultats reportades pels i per les estudiants i les pràctiques destacables detectades.

També durant aquest període inicial d'adaptació a la docència no presencial, la URV va oferir una sèrie de seminaris web (webinars) dins el programa PROFID, dirigits a donar eines per facilitar la docència virtual, els quals van ser molt ben rebuts pels participants.

La FMCS va voler comprovar que la plataforma virtual de la nostra universitat permetia grans volums d'accessos simultanis sense problemes. Era important de cara als exàmens virtuals. Aquesta prova d'estrès en que tots els alumnes de la FMCS accediren simultàniament al campus virtual, va servir com a referència a la URV.


Partint de les directrius indicades per la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut vol destacar l'aplicació concreta de les següents mesures: la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, a través del seu degà, es va comunicar al professorat a través d'un missatge de correu electrònic demanant que preparassin un pla docent alternatiu i que ho comunicessin a les persones responsables de grau i de màster i que, un cop validat, el comunicessin als estudiants a través dels corresponents espais Moodle.

Així mateix, es va trametre per part de les responsables d'ensenyament un missatge de correu electrònic als estudiants de les diferents titulacions en un sentit coherent amb l'anterior. A partir d'aquest moment el contacte amb professors i estudiants es va canalitzar a través de les persones responsables de les diverses titulacions tant per les aules de coordinació (d'estudiants i de professorat) com per correu electrònic. També es va crear una adreça de correu institucional [covidfmcs@urv.cat](mailto:covidfmcs@urv.cat). Pel que fa a la comunicació i informació de les mesures adoptades, s'ha posat a disposició de tota la comunitat universitària una pàgina web [<https://www.urv.cat/ca/ly/coronavirus/>] a més de l'esmentat correu propi de gestió des de la Facultat que es pot consultar a la pàgina web del centre: <https://www.fmcs.urv.cat/ca/>.

Al grau de Fisioteràpia, igual que en els altres ensenyaments de la FMCS, a banda de les adaptacions comuns, es va intensificar la comunicació amb els delegats i amb els estudiants i professors. Amb els delegats les reunions eren setmanals o quinzenals i es contestaven els correus electrònics en un termini d'unes hores. Les avaluacions de les assignatures van passar a ser virtual i les pràctiques clíniques van ser substituïdes per resolució de casos, que eren avaluats mitjançant rúbriques o d'altres fulls de valoració objectius.

Es va recollir informació de com s'efectuaria l'avaluació i es van donar directrius per tal que fos el més objectiva i adequada. S'anaven fent registres sobre si cada assignatura comunicava als estudiants com s'adaptaria l'avaluació i es parlava amb els professors, per telèfon o s'enviava un correu electrònic per tal que, si no ho havien fet ho fessin.

Pel que fa al curs 2020-21, es van seguir els acords del deganat pel que fa a l'adaptació de la docència a l'excepcionalitat del curs. Es van seguir fent els consells d'ensenyament de forma virtual i es va mantenir la relació estreta amb els delegats, però ja amb les reunions habituals. Es va utilitzar molt el grup de whatsapp per la comunicació immediata. La tasca que van fer els delegats en el suport a la coordinació de les assignatures va ser molt important, especialment els dels últims cursos.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

Des de la Universitat es va acordar que cada coordinador d'assignatura havia d'explicar **amb la màxima urgència** als estudiants, a través del Moodle, com s'acabaria de desenvolupar l'assignatura (continguts, metodologies, vies telemàtiques, etc.), la manera com s'avaluaria i com es durien a terme les tutories. **Cada responsable d'assignatura també havia d'enviar una còpia d'aquesta notificació als responsables d'ensenyament, no més enllà del 17 d'abril**, per tal que aquestes evidències formessin part d'un document que es va addicionar a la Guia docent, com a element de justificació dels canvis establerts.

La figura del responsable d'ensenyament en col·laboració amb les i els delegats ha sigut clau. La responsable d'ensenyament immediatament va conformar un grup de whatsapp amb els delegats de cursos i va mantenir una reunió setmanal cada divendres per resoldre les incidències. Per tal d'establir una bona coordinació entre el professorat, els estudiants, el centre i la universitat a fi de mantenir la motivació i evitar el fracàs escolar, es va enviar un excel on el delegat havia d'omplir el compliment o problemes que es trobava en cada assignatura a fi que la responsable d'ensenyament pugues parlar amb el professor i ràpidament resoldre la situació. Aquesta dinàmica ha ajudat molt a que el professorat ràpidament s'hagi hagut d'adaptar a les noves tecnologies i dinàmica de metodologies docents. El Servei de recursos educatius va programar diferents cursos d'utilització de metodologia docent que ha ajudat molt.

Les avaluacions es van adaptar en format on-line i modificant els criteris. Aquest fet ha demostrat que els mecanismes per tal d'evitar la temptació de fer l'examen en grup o copiar-se no va ser l'adequat i en el següent curs s'ha evitat al màxim que les avaluacions en els graus siguin presencials.


Pel que fa al curs 2020-21, i donat que el calendari a la FMCS va començar a principi de setembre, seguint les directrius d'aforament es van preparar totes les aules amb càmeres. Com a referència general, la cabuda permesa en les aules teòriques i laboratoris es va establir inicialment en un 50%. Amb aquesta premissa es va elaborar el nou organigrama acadèmic i es va planificar un aula de suport perquè l'alumnat pogués seguir en remot.

Al preparar les agendes acadèmiques el responsable d'ensenyament va demanar el pla de contingència de cada assignatura en cas que hi hagués confinament total.

Des del centre es va comunicar al professorat que:

- S'havia de prioritzar un model docent de presencialitat màxima; evitant la desatenció, sobretot als primers cursos, que condueix a estats desmotivadors i a un baix rendiment de l'alumnat.
- Les classes s'havien de dur a terme en les hores i espais indicats a les agendes tant en el seu format presencial com virtual; aquelles classes gravades per part del professor s'havien de lliurar en el dia i hora corresponent per tal de no sobrecarregar a l'alumnat. A les sessions emeses en directe o diferit sense públic era necessari que el professor estigués accessible a la mateixa franja horària per resoldre dubtes dels alumnes.
- Les classes havien de tenir una durada màxima de 45 minuts per tal de poder ventilar i procedir a la seva neteja.
- Les pràctiques tant bàsiques com clíniques són prioritàries als nostres Graus i l'esperit va ser de poder-les mantenir al màxim en la mesura del possible.
- Es van prioritzar els espais necessaris per tal de poder fer els exàmens de forma presencial.

Quan les directrius d'aforament es van reduir al 30% es va establir un mecanisme per tal que assistissin els grups parells en les setmanes parelles i els imparells a les setmanes imparelles. A les guies docents des d'un inici es va ficar una llegenda sobre el pla de contingència.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Tots els exàmens es van fer en forma presencial extremant les mesures higièniques sanitàries.

### **GRAU DE MEDICINA**

La coordinació docent durant el primer any i mig del COVID, ha estat un exemple de treball en equip, entre la coordinació del Deganat, el PAS del mateix i de les Unitats docents hospitalàries, els representants dels delegats i cadascun del coordinadors de les assignatures. La comunicació va ser molt bona des del minut zero i es feien informes i graelles setmanals de cada assignatura (material proporcionat, connexió a les aules virtuals, compliment de la guia docent...). El primer any es van realitzar els exàmens de forma virtual i la defensa dels TFG de forma asincrònica també virtual (auto gravació dels estudiants). Durant el curs 20-21 les classes es van realitzar en format híbrid i les avaluacions de forma presencial en la seva pràctica totalitat. Les pràctiques i seminaris de grups reduïts es van poder realitzar presencialment sense incidències (tan les pràctiques de laboratori com les clíniques). Durant el mes de gener es va vacunar a tots els alumnes de la FMCS ja que anaven a pràctiques assistencials (gràcies a les Unitats docents i la seva vinculació amb els serveis d'epidemiologia i vigilància de la salut). D'altra banda, el servei de recursos educatius va facilitar la formació de treballar on-line gràcies a un cicle de webinars que van facilitar el maneig tècnic del PDI. Aquests webinars ja formen part del ventall formatiu actual que té el professor al seu abast.

Tot això ens ha permès revisar a fons les guies docents, preveure situacions i incidents crítics i anticipar-nos amb la solució; la figura del delegat s'ha vist molt enfortida i ha estat clau pel bon funcionament grupal de l'estudiantat. El grup també ha entès que és a través d'aquesta figura per on cal vehiculitzar les preguntes o inquietuds sorgides.

### **MÀSTER EN CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS**


La majoria d'assignatures d'aquest màster son virtuals, i no precisen assistència ni dels alumnes ni dels professors.

En el cas de les assignatures que tenen pràctiques presencials, durant el curs 2019-20, no es van veure afectades sortosament perquè les poques assignatures que tenen pràctiques presencials ja les havien realitzat en el moment del confinament. Durant el curs 2020-21, els alumnes residents a Catalunya van fer les practiques amb tots els procediments i mesures de seguretat recomanats en cada moment; i els alumnes estrangers i d'altres comunitats autònomes van fer les pràctiques de forma virtual.

A la *Taula 5.12. de l'Annex 5* es pot veure que els alumnes, tot i que no els va afectar gaire, van avaluar per sobre de la mitjana de la URV pràcticament tots els ítems pel curs 2019-20. Es pot veure que al curs següent, 20-21, ja es van aplicar protocols específics i els alumnes van millorar molt la seva valoració.

### **MÀSTER ENVELLIMENT I SALUT**

Pel que fa als cursos 2019-20 i 2020-21, donada la modalitat híbrida del màster, vam poder desenvolupar el curs mantenint el programa establert, excepte amb les classes presencials que en funció de les directrius rebudes, les havíem de passar a classes presencials en format virtual. Es seguia el calendari establert amb l'únic canvi de l'adaptació d'on es feia la classe presencial, si presencialment a l'aula o presencialment via Microsoft Teams.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

No s'han hagut de modificar les avaluacions del màster i l'avaluació final presencial de cada assignatura s'ha pogut fer presencialment.

La coordinació amb el professorat i els alumnes ha estat activa, fent arribar totes les novetats que implicaven a la presencialitat a l'aula. En el moment que es demanava que els alumnes vinguessin presencialment a l'aula, hi havia alguns d'ells que demanaven continuar amb la presencialitat virtual i en aquest moment, es va treballar amb el professorat per treballar amb cohesió sobre què s'havia de fer i com s'havia de procedir.

Es va treballar amb el delegat de la classe per reforçar el missatge que es transmetia des de coordinació i poder detectar punts febles del màster que es poguessin millorar.

En relació a les pràctiques externes, a l'inici de curs es va decidir què es faria en el cas que els alumnes no poguessin acabar les pràctiques com en el curs anterior i amb tots els centres es va pactar la manera de fer-ho. Els alumnes van haver d'adaptar-se als requeriments que cada centre demanava per poder començar les pràctiques, com per exemple, fer-se PCR abans de començar l'estada formativa, curs de formació, etc.

Bones pràctiques seguides:

-Potenciació de la figura del delegat

-Potenciació de la comunicació de coordinació amb el professorat a través del campus virtual i el correu electrònic.



## 5. Presència de la perspectiva de gènere en la titulació

La URV és una institució compromesa en l'equitat de gènere i per aquest motiu, des de la URV es promou la transversalitat de la perspectiva de gènere, entès com un principi d'actuació de tots els poders públics i, que per tant, ha de ser aplicada també a la docència universitària, incloent els processos del sistema de garantia interna de la qualitat, tal com estableix l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

En aquesta línia, la comissió d'Igualtat de la URV ha aprovat el III Pla d'Igualtat. En aquest pla, s'ha inclòs un eix específic pel que fa a la promoció de la perspectiva de gènere en la docència (eix 4) que es concreta mitjançant les següents mesures:


1. Mesura 4.1 Garantir la presència de continguts sobre igualtat de gènere en els títols de grau i màster.
2. Mesura 4.2 Promoure la incorporació de la perspectiva de gènere en la pràctica docent.
3. Mesura 4.3 Tenir recursos per assolir el resultat d'aprenentatge R1 (Conèixer les principals desigualtats i discriminacions que es produeixen per raó de gènere i comprendre'n les causes) de la competència CT7 (Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional) adreçats tant a l'estudiantat de grau i màster com al PDI.
4. Mesura 4.4 Promoure l'oferta de cursos i conferències que incloguin la perspectiva de gènere en tots els camps de coneixement (docència no reglada).
5. Mesura 4.5 Dissenyar i implementar estudis de gènere a la URV.

Així mateix, en el III Pla d'Igualtat també incorpora un eix d'actuació encaminat a erradicar la violència masclista d'acord amb el que estableix l'article 17 de la Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, modificat per la Llei 17/2020, de 22 de desembre. Concretament: "Mesura 2.5 Organitzar actes i jornades informatives per crear consciència sobre les polítiques d'igualtat, l'erradicació de la violència masclista i la superació de l' LGBT-fòbia".

La URV compta amb una Comissió d'Igualtat i amb l'Observatori de la Igualtat, el qual té un doble objectiu: d'una banda, ser l'òrgan tècnic encarregat d'implementar les mesures previstes en el Pla d'igualtat de la URV i, de l'altra, ser un servei d'informació i difusió de la realitat de la desigualtat per raó de gènere entre la comunitat universitària i la societat.

Pel que fa al compromís de la URV amb la perspectiva de gènere i de forma més concreta, cal assenyalar que l'any 2020 es va revisar la [política de qualitat de la URV](#), en la qual es va incorporar un objectiu en aquest àmbit, específicament: "Incloure de manera efectiva la perspectiva de gènere en tots els entorns de la docència, la recerca i la gestió universitària".

En aquest context i a nivell de centre s'ha designat a la Dra Michelle Murphy com a responsable d'Igualtat a la FMCS que és membre de la comissió d'Igualtat de la URV i ha participat en l'elaboració del III Pla d'Igualtat de la URV, i és la encarregada de generar un informe anual per entregar a l'Observatori d'Igualtat de la URV. I una de les primeres accions que ha dut a terme a la FMCS, ha estat organitzar un curs que tenia per títol "Introducció de la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, com a estratègia per a l'erradicació de la violència masclista", realitzat el 06/11/2019 a la FMCS.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Per donar resposta al Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària d'AQU Catalunya, l'Observatori de la Igualtat i el GPQ es coordinen per fer l'encaix entre el document Marc i les mesures que preveu el III Pla d'Igualtat. Aquest encaix facilitarà una incorporació efectiva de la perspectiva de gènere en la docència. En aquest sentit, al llarg de l'autoinforme s'aporten diverses evidències que demostren aquesta incorporació.


## 6. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

A continuació es presenta una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards que disposa la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU Catalunya, en línia amb les Recomanacions sobre els informes de seguiment de centre (ISC) de la mateixa agència de qualitat.

Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards, així com en l'eficàcia de les accions implantades des de la darrera acreditació i es reflexiona sobre l'efectivitat de les mesures preses per les titulacions, d'acord amb el nostre compromís amb la millora contínua.

En el present autoinforme es combinen dos nivells d'anàlisi: el dels ensenyaments i el del centre. Els estàndards 2, 3 i 5 s'han desenvolupat a escala de centre, mentre que els estàndards 1, 4 i 6 s'han tractat en l'àmbit de cada titulació, conjugant les particularitats dels diversos ensenyaments amb la transversalitat de la Facultat.

Les propostes de millora s'identifiquen al subestàndard al que fan referència, amb el codi de la millora (FMCS\_curs\_estàndard-acr\_M1), i es recullen al pla de millora.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

## Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".

**a. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

**b. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en diferents nivells de concreció.

En un nivell tenim el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb les **Memòries Oficials dels Títols**:

1. [Grau de Medicina](#)
2. [Grau de Fisioteràpia](#)
3. [Grau de Nutrició Humana i Dietètica](#)
4. [Màster en Envel·liment i Salut](#)
5. [Màster universitari en Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica i Neurorehabilitació](#)

Aquestes memòries per a la sol·licitud de verificació es van sotmetre a avaluació per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i se n'han fet modificacions substancials a posteriori en funció de les necessitats detectades en el seguiment de la qualitat docent d'aquestes. Com a resultat, es van emetre informes favorables d'avaluació de les sol·licituds de verificació i modificació, amb data de la darrera versió de les memòries:

6. [Grau de Medicina](#): 6/08/2020
7. [Grau de Fisioteràpia](#): 12/05/2020
8. [Grau de Nutrició Humana i Dietètica](#): 18/06/2020
9. [Màster en Envel·liment i Salut](#): 10/05/2021: 12/05/2020
10. [Màster universitari en Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica i Neurorehabilitació](#): 12/05/2020

En aquests informes, la Comissió d'AQU no va detectar aspectes a corregir o subsanar en el futur menys en el referent al del Grau de Medicina. En aquest informe, la Comissió d'AQU va detallar una millora obligatòria dels següents aspectes:

1. *En una futura modificació del títol, la institució deberá proceder a la identificación de las prácticas tuteladas como prácticas externas, con el objetivo de asegurar una información inequívoca sobre la estructura de la titulación en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos) ([MEDI 21-22 3.3 M1](#))*
2. *La Comisión considera que la memoria debe incluir información más precisa y detallada en cuanto al contenido y criterios de evaluación de la PAP, el rol de la universidad, el calendario y condiciones de preinscripción, entre otros. Previa implantación de la prueba en el sistema universitario, la institución deberá actualizar la memoria del título incluyendo dicha información ([MEDI 21-22 3.3 M2](#))*

3. *Se debe revisar la codificación actual de las competencias, ya que se han detectado restos de numeración antigua (MEDI 21-22 3.3 M3)*

A part d'aquestes millores, fruit de la implantació dels títols i del seu propi desenvolupament han estat necessàries modificacions de la memòria oficial dels títols. A la taula 1.1 de l'[annex](#) es mostren les modificacions realitzades en la memòria del títol.

La verificació de les titulacions i les posteriors acreditacions, amb resultat favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES així com el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de les diferents titulacions de grau i de màster de la FMCS.

En un altre nivell es concreta d'una banda les **guies docents** de les assignatures, i d'altra banda el **Mapa de Competències**.

Amb la guia docent i el mapa de competències, el responsable o coordinador de la titulació i el professorat distribueix les competències i els resultats d'aprenentatge a les assignatures d'acord amb la Memòria verificada. Serveix per activar dinàmiques de coordinació docent en el disseny de les assignatures i avaluació per competències. Les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.


El Mapa de Competències és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències, i a la URV s'estructura de la següent manera: a) competències transversals de la URV (on es dona resposta al nivell MECES corresponent) i b) competències específiques de la titulació. En el següent enllaç es pot accedir als llistats de competències de les titulacions de la FMCS publicats a la guia docent.

- Grau de Medicina - Grau de Fisioteràpia - Grau de Nutrició Humana i Dietètica - Màster en Envelliment i Salut - Màster universitari en Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica i Neurorehabilitació

Concretament en el cas de les competències transversals, fruit de recomanacions plantejades per AQU en diferents processos de verificació i acreditació de les titulacions, es van simplificar i actualitzar el llistat de competències transversals de la URV de Graus i Màsters. Aquest llistat es va aprovar pel Consell de Govern de la URV amb data 16/07/2015, i va ser modificada amb data 18/10/2016 per la Comissió de Política Acadèmica.

El llistat de competències transversals de la URV és el següent:

GRAU	MÀSTER
CT1. Utilitzar informació en <b>llengua estrangera</b> d'una manera eficaç.	CT1. Desenvolupar l'autonomia suficient per a treballar en <b>projectes</b> d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins el seu àmbit temàtic
CT2. Gestionar la <b>informació</b> i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les <b>TIC</b> .	CT2. Formular valoracions a partir de la gestió i ús eficient de la <b>informació</b> .
CT3. Resoldre problemes de manera crítica, creativa i <b>innovadora</b> en el seu àmbit d'estudi.	CT3. Resoldre problemes complexos de manera crítica, creativa i <b>innovadora</b> en contextos multidisciplinaris.
CT4. Treballar de forma autònoma i en <b>equip</b> amb responsabilitat i iniciativa.	CT4. Treballar en <b>equips</b> multidisciplinaris i en contextos complexos.
CT5. <b>Comunicar</b> informació de manera clara i precisa a audiències diverses.	CT5. <b>Comunicar</b> idees complexes de manera efectiva a tot tipus d'audiències.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

CT6. Gestionar el procés d'aprenentatge i l' <b>orientació</b> acadèmica i professional.	CT6. Desenvolupar habilitats per gestionar la <b>carrera professional</b> . (Career development)
CT7. Aplicar els principis <b>ètics</b> i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional.	CT7. Aplicar els principis <b>ètics</b> i de responsabilitat social com a ciutadà o ciutadana i com a professional.

A més, en els informes d'avaluació de les sol·licituds de modificació presentades al curs 2020-21, les diferents comissions ens van apuntar la necessitat de dotar de continguts referents a la perspectiva de gènere a aquelles assignatures/matèries que treballen i avaluen la "competència de gènere", que en la URV és el resultat d'aprenentatge 1 (RA1) de la competència CT7. Atès que aquest requeriment afecta a totes les titulacions, a nivell institucional, recollim aquest requeriment i l'afegim al pla de millora institucional. En aquest sentit, s'està treballant amb l'Observatori de la Igualtat per tal de poder realitzar cursos de formació amb les persones responsables d'aquestes assignatures i poder-les ajudar i orientar a l'hora de dotar de continguts relatius a la perspectiva de gènere en les assignatures del pla d'estudis (URV-20.21-1.1-M1).

Aquests nivells de concreció progressiva contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències definit a la memòria i es faci de manera coordinada per la persona responsable de la titulació i la participació del professorat que hi imparteix docència.

Actualment tots els graus i màsters que ofereix la Facultat han actualitzat el seu perfil competencial a les competències transversals aprovades per la URV a través de modificacions aprovades favorablement per AQU Catalunya i que va permetre'n la seva implantació en el curs 2020-21, ja que s'establí com a proposta del Pla de Millora dels Informes de seguiment anteriors a aquest.

L'actualització del perfil competencial respon a la necessitat d'adequar-lo al context de referència, amb l'objectiu que els/les egresats/des puguin tenir un paper socialment responsable i esdevenir agents de canvi per a l'impuls i millora de la societat. En aquest sentit, el compromís de la URV per alinear-se amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) constitueix un full de ruta per a la universitat, la qual cosa té impacte directa en el desenvolupament de les titulacions.

En relació a les competències, tenim en el Pla de Millora per a totes les titulacions de grau, que quan es duguin a termes sol·licituds de modificació substancials, a la SEDE, modificarem el Resultat d'aprenentatge RA1 de la competència CT7, doncs ha sofert certs canvis arran de ser revisada per l'Observatori de la Igualtat i aprovada per la CPAD. De tal manera, passàrem a tenir el RA1 següent: Conèixer les principals desigualtats i discriminacions que es produeixen entre homes i dones i comprendre'n les causes ([FMCS 21-22 1.2 M1](#))

D'altra banda, respecte al subestàndard 1.2, es considera que els plans d'estudis i les estructures del currículums dels graus i màsters que ofereix el centre són coherents amb els perfils de competències i els objectius de les titulacions, tal com sostenen les memòries de titulació i les seves modificacions aprovades per AQU i que es poden veure detallades a la Taula 1.1.

A continuació, es presenta un breu anàlisi de l'estàndard 1.3 i 1.4 a nivell de titulació, si bé considerem fer una apreciació prèvia i breu sobre les accions de divulgació i captació que es fan des de la FMCS en connexió amb el programa NEXES de la URV. En el context de la política de captació de la URV, la universitat va proposar fer un vídeo promocional de captació per cada ensenyament. La Facultat va respondre de forma positiva a la proposta i s'han fet els vídeos a mesura que la universitat els ha prioritzat i ens ha proposat fer-los. A banda, s'han mantingut les Jornades de Portes Obertes, que al curs 2019-2020 van ser virtuals, incrementant en els darrers anys el nombre de jornades i concentrant-les en caps de setmana i no entre setmana, per facilitar l'assistència. Sobre les Jornades de Portes Obertes, cal dir que s'han revisat els fulletons informatius sobre les titulacions. Valorem positivament aquestes accions per l'adequació del perfil de l'estudiant interessat en els graus.

## GRAU DE MEDICINA


### **c. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Els nostres estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adequa correctament a la titulació. El nombre d'estudiants és, en trets generals, coherent amb el nombre de places ofertes per la titulació, si bé el número d'estudiants de nou ingrés continua superant les 125 places que s'ofereixen ja que s'admeten 8 places anuals per trasllat d'altres Universitats des de la mateixa titulació, en la mateixa línia que els cursos anteriors. Això dona resposta al caràcter de servei públic que presenta la nostra Facultat, atès l'elevat nombre de demanda en primera opció d'estudiants del Camp de Tarragona i per ajustar-nos a les necessitats de la població del nostre territori, previ requeriment i consulta per part del Servei de Gestió Acadèmica de la URV a instàncies del departament competent de la Generalitat de Catalunya. Posteriorment, a tercer curs, aquests alumnes són redistribuïts en dues Unitats docents hospitalàries (UDSJ de Reus i UDJXXIII de Tarragona), quedant un nombre manejable per tal de poder organitzar les seves pràctiques clíniques.

Es constata també la continuïtat en el manteniment d'una taxa elevada d'accés en primera preferència, (al voltant del 65%), que demostra l'interès i la motivació inicial pels estudis del grau de Medicina de la nostra Universitat. A excepció d'alguna plaça per majors de 25 i 40 anys que no sempre queda coberta, tots els nostres alumnes entren per la via de les PAU. La nota de tall ha augmentat gradualment situant-se en la tercera més alta de Catalunya (pel darrera de la UB i la UPF); Curs 21-22: 12,876.

La pràctica totalitat dels estudiants matriculen a temps complet (entre 60 i 75 crèdits), i pel que fa a la procedència dels estudiants hi ha una bona representació del territori, essent les províncies del corredor del mediterrani les més representades (70% país Valencià).

### **d. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

La coordinació docent es realitza al Deganat de la FMCS a través de la figura del Degà, sots-degà i de la Responsable d'ensenyament. Es coordina tot l'organigrama temporal de tot el curs, tant pràctic com teòric, i en tres espais físics diferenciats (FMCS pels alumnes de 1er a 3er, i Unitats docents per alumnes a partir de segon quadrimestre de 3er curs). S'avalua periòdicament el programa formatiu i es vetlla per la publicació i actualització anual de les guies docents. Es realitzen consells d'ensenyament durant el curs per valorar el ritme del curs acadèmic. També es realitzen tutories grupals per tal de que arribi tota la informació necessària quan cal donar informació rellevant com en el cas de l'ingrés a les Unitats docents, el Treballs de Final de Grau o l'organització del rotatori de sisè curs.


Hi ha un contacte continu i mantingut amb la figura del delegat/da de curs, els quals ens informen dels possibles incidents i també són un vehicle d'informació i difusió d'aspectes concrets organitzatius. El COVID ha potenciat aquestes figures i la coordinació del grau va estar molt vigilada des del primer dia de la Pandèmia. Es van realitzar informes setmanals de cadascuna de les assignatures per tal d'assegurar la correcte impartició dels programes; es van realitzar convocatòries addicionals pel personal sanitari (alumnes de Grau amb titulacions d'Infermeria) i es va tenir en compte cadascuna de les casuístiques que durant els primers mesos de la pandèmia van sorgir. El treball en equip entre l'alumnat, el PDI i el PAS va ser fonamental per poder acabar el curs 19-20.

## **GRAU DE FISIOTERÀPIA**

### **a. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

La major part d'estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adequa a la titulació. El nombre d'estudiants matriculats és superior al número de places que s'ofereixen (Ràtio Demanda en 1a opció/oferta: 184% i 181,3%, respectivament, en els cursos 2019-2020 i 2020-2021), en la mateixa línia que els cursos anteriors. En el curs 2020-2021 s'ha ampliat el nombre de places ofertes a 80 (la demanda va ser de 145) donat el caràcter de servei públic que presenta la nostra Facultat, atès l'elevat nombre de demanda en primera opció d'estudiants del Camp de Tarragona (quasi la meitat de les places són ocupades per estudiants d'aquesta procedència) i l'increment de la natalitat en aquesta cohort, per ajustar-nos a les necessitats de la població del nostre territori i previ requeriment i consulta per part del Servei de Gestió Acadèmica de la URV a instàncies del departament competent de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, cal destacar que la demanda segueix sent molt alta i que ha augmentat substancialment aquest darrer curs (de 630 hem passat a 584 i 745 els cursos 2018-2019 i 2019-2020, respectivament). Es constata també la continuïtat en el manteniment d'una taxa elevada d'accés en primera preferència, al voltant del 1% (1,09% i 1,01%, respectivament), que demostra l'interès i la motivació inicial pels estudis del grau de Fisioteràpia dels estudiants de la FMCS i considerem que constata un perfil molt adequat per a la titulació. La pràctica totalitat dels estudiants matriculen a temps complet (més del 90% dels estudiants matriculen entre 60 i 90 crèdits; 90,2% i 97,5%, els cursos 2018-2019 i 2019-2020, respectivament). La major part d'estudiants provenen de les PAU (pràcticament el 70%, el curs 2019-2020 i un 50% el 2018-2019 sumant els que provenen de les PAU o assimilats i els que tenen començats estudis universitaris), amb una nota mitjana d'accés superior a 9 (de 9,13 el curs 18-19; 9,060 el curs 19-20; i 9,69 el curs 20-21). Es valora



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

molt positivament que els estudiants de nou ingrés tinguin una nota elevada d'accés d'entre 8 i 14 punts, que representa més del 90% del total d'estudiants com a mitjana dels dos cursos avaluats. La distribució per gènere és prou equilibrada, havent-hi un percentatge lleugerament superior de dones (56% el curs 19-20 i 57,5% el curs 20-21). Es valora també molt positivament la matrícula d'estudiants de més edat de la mitjana, que es situa al voltant dels 23 anys, ja que o bé són estudiants titulats en altres carreres, o que han accedit al grau per una prova d'accés per a majors de 25 o 45 anys; en tots els casos acostumen a ser estudiants molt motivats, que aporten un visió diferent als provinents de les PAU o FP i amb gran exigència per una bona formació, cosa que fa augmentar el nivell de les classes.

#### **b. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**


Els mecanismes de coordinació generals utilitzats en el grau de Fisioteràpia són els **Consells d'ensenyament**. Es fan dos Consells per curs i les actes resultants es publiquen a l'espai de coordinació del Moodle.

A banda, s'estableix una coordinació entre professors i responsable del Grau mitjançant **l'espai de coordinació comú al Moodle** (es va obrir el curs 2017-2018). Allí es publica informació rellevant i es treballen de forma col·laborativa diferents aspectes:

1. Millora de **l'avaluació del portafolis**, donat que en un consell d'ensenyament (22 de juny de 2021) es van proposar uns barems més específics com a document de treball.
2. **Continguts transversals** que es treballen en diferents assignatures: comunicació, notació bibliogràfica, higiene postural, ètica professional, raonament clínic, educació sanitària, observació. S'hi ha publicat els documents que s'utilitzen per valorar alguns d'aquests continguts així com també models d'informe d'alta. També es va fer un consell per parlar d'aquests continguts entre diferents professors de diferents assignatures per millorar la transversalitat d'alguns continguts (18 juliol de 2018) i per evitar solapaments i contradiccions entre assignatures (exercici terapèutic/ cinesiteràpia; per exemple).

La responsable del Grau ha revisat els programes de les assignatures i si hi ha vist un possible solapament ha posat en contacte als professors responsables implicats. Per altra banda, el responsable de cada assignatura és l'encarregat de coordinar als diferents professors que la imparteixen, i aquests estableixen els seus propis mecanismes de coordinació dins de l'assignatura.

Com a resultat del seguiment de la titulació, es posa en el Pla de Millora que s'ha de fer passar l'assignatura de 3r de Fisioteràpia "Mètodes Específics d'intervenció en Fisioteràpia II" de quadrimestral a anual. Es tracta d'una assignatura amb molts crèdits i moltes pràctiques per ser quadrimestral i dóna, en primer lloc, dificultats de programació ja que té 2,4 crèdits pràctics d'habilitats, cosa que implica que moltes setmanes hi hagin dues pràctiques d'aquesta assignatura. I, per una altra banda, també genera dificultats de seguiment per part dels estudiants, per raons òbvies. A més, la càrrega virtual (1 ECTS) que se li va afegir amb l'augment de crèdits de l'última modificació del pla d'estudis, ha incrementat aquestes dificultats ja que el

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

treball actiu dels estudiants es suma a un treball ja intens pels 7 ECTS de l'assignatura. (FISI\_21-22\_1.4\_M1).

La comunicació amb els **estudiants** s'estableix a partir dels delegats, d'un espai d'informació i coordinació al Moodle (obert el curs 2017-2018) i de reunions periòdiques amb els estudiants de cada curs. Els missatges per correu electrònic i les tutories presencials s'utilitzen per resoldre aspectes personals i docents que els sorgeixen als estudiants.


La figura del delegat s'havia començat a potenciar el curs 2018-19 mitjançant una primera reunió conjunta (dia 23/05/19), ja que s'havia vist que era necessari un coneixement i una coordinació dels delegats dels diferents cursos. A partir d'aquella reunió, vam relacionar-nos a partir d'un grup de WhatsApp, cosa que va ser molt útil en el cursos següents, quan la comunicació immediata es va fer molt necessària.

**Reunions amb els delegats:** tenim estipulades dues reunions/curs. La primera per presentar, informar i donar la benvinguda al delegat de primer (els dels altres cursos es mantenen, any rere any) que acostuma a ser a finals d'octubre. La segona és a final de curs. Però ens acostumem a reunir unes 6 vegades/curs si sorgeix algun tema sobre el que cal parlar. Fer-ho virtualment ho facilita.

**Espai de coordinació al Moodle.** És un espai molt útil per informar als estudiants però ells el consulten poc. Per aquest motiu, cada vegada que es publica un tema important, s'informa també als delegats per correu electrònic per tal que el difonguin a través dels seus propis canals.

La **Coordinació del TFG** s'estableix entre la responsable de l'assignatura i dels diferents agents implicats (professors tutors del TFG, professors tutors del PAT i estudiants). Per aquesta coordinació és molt útil l'espai del Moodle de l'assignatura on tots hi tenen accés i on es publiquen guies específiques per l'elaboració del treball pràctic segons modalitat (revisió, cas clínic, treball original), el portafolis i les ACOE, així com la guia general (GUIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU; revisada el curs 20-21) i els instruments de valoració de cadascuna de les parts del TFG a banda d'informació sobre notació bibliogràfica i altres recursos del CRAI. Tot i que la satisfacció dels estudiants amb el TFG és molt alta (el curs 19/20, la mitjana de tots els ítems preguntats és de 8,9) i el resultat acadèmic molt satisfactori (el curs 19/20 una mitjana de 8,7 amb només tres estudiants que no van ser considerats aptes per presentar el treball pràctic) hi ha una preocupació al grau per millorar el TFG que es manifesta en el treball portat a terme en l'espai de col·laboració abans esmentat i en la realització del Taller: Tutoria del treball de fi de Grau en Fisioteràpia (01/12/2019) per millorar alguns aspectes (aspectes ètics, estadístics i d'avaluació); a partir del taller es van actualitzar les guies específiques per l'elaboració del treball pràctic segons modalitat. Es fa una reunió informativa a finals de segon curs i una altra a finals de tercer curs on s'informa del TFG. Donat que els alumne no poden accedir als documents de l'assignatura de l'espai Moodle, a l'espai de coordinació es penjen cada curs els corresponents al Portafolis i si algun alumne ho demana, se li envia altres documents guia.

La Coordinació de les Pràctiques s'estableix entre el Responsable de les pràctiques i els diferents agents implicats (professors responsables de les assignatures de pràctiques, centres de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

pràctiques i estudiants). Els professors responsables de les assignatures de pràctiques són els encarregats de coordinar els diferents tutors de les pràctiques. Cal remarcar que és una taxa complexa ja que les pràctiques es realitzen en més de 40 centres (Taula 6.25) amb diferent tipologia i funcionament. Tot i que existeixen fulls d'avaluació consensuats, s'ha vist que alguns centres no els utilitzaven, cosa que va motivar queixes dels alumnes de segon en una reunió (21/05/ 20) i la posterior redacció i enviament d'una carta. A partir d'aquesta carta s'han establert reunions mensuals amb els centres de pràctiques. L'avaluació de les pràctiques ha millorat ostensiblement el curs 20-21 respecte al 19-20 (curs en el que les pràctiques externes van haver de ser substituïdes per realització de treballs a partir del març), però encara s'hi veuen els efectes de la pandèmia ja que alguns centres no van poder assumir alumnes i s'han hagut de fer molts ajustaments.

Amb l'objectiu de millorar l'avaluació de les pràctiques (era també una queixa dels estudiants) des de la coordinació del grau es va engegar una acció ( en data 5/11/2021) que consisteix en:

- Establir uns barems de qualitat, seguint la normativa de docència de la URV. Quan es tracti d'avaluació final d'habilitats pràctiques, per a cada estudiant s'han de consignar per escrit les habilitats avaluades, la puntuació corresponent a cadascuna i el professor o professora que hagi realitzat l'avaluació. Aquest material ha de conservar-se com a mínim durant el curs acadèmic següent:
- que els barems a avaluar siguin públics
- que la pregunta consti en un full o en un programa informàtic i que es pugui guardar durant un any.
- que l'alumne pugui revisar la seva nota, i en cas d'estar-hi d'acord que signi el full de valoració (es considera revisió d'examen)
- Al full hi ha constar també el nom del professor i/ o signatura.
- També es va demanar als professors, que fessin arribar els barems, les rúbriques... la manera que tenen d'avaluar aquestes pràctiques.
- I, finalment, recollir les respostes, i donar retroacció sobre el compliment dels barems (21/01/22 en endavant)
  - Enhorabona als que ho fan bé
  - Consells als que tenen algun punt deficitari (enviant un full d'avaluació que hagi resolt l'aspecte en el que falla)
  - Insistir a demanar els que no han enviat res

Aquest procés es reforça amb reunions amb els professor i es pensa comentar en el proper consell d'ensenyament. Per tant, per seguir treballant en aquest objectiu, com a proposta de millora, al Pla de Millora d'aquest informe, es proposa establir, de cara als propers cursos, els barems de l'avaluació òptims segon la normativa de docència de la URV ([FISI 21-22 1.4 M2](#)). També, a demanda dels estudiants i per resoldre que alguns d'ells hagessin fet menys pràctiques clíniques s'han habilitat PRÀCTIQUES EXTRACURRICULARS (missatge a l'espai de coordinació del 22/02/22) per les que s'han rebut moltes demandes, al voltant de 40, que s'han resolt satisfactòriament.

La coordinació a partir del març del 2020 va utilitzar els mateixos canals però és fa fer més estreta donat que s'havia d'adaptar la docència a la virtualitat, també va augmentar la

coordinació entre els Graus que s'imparteixen a la FMCS (directrius conjuntes) i amb la Conferència Nacional de Decanos de Facultades de Fisioteràpia per realitzar accions similars a l'hora de substituir i avaluar les pràctiques clíniques. Es van elaborar casos clínics específics de cada centre que l'alumne tenia que treballar, i el tutor o el responsable de l'assignatura, avaluar. Conjuntament amb el responsable de les pràctiques externes i els professors responsables de les assignatures amb pràctiques clíniques vam elaborar un registre global del percentatge de les pràctiques realitzades (taula adjunta) i un de més detallat del rotatori, tot seguint la recomanació de la Conferència Nacional de Decanos de Facultades de Fisioteràpia: "Aunque todo estudiante debe completar los créditos para graduarse, intentar que en aquellos casos donde el estudiante de cuarto curso haya realizado más del 50% de sus prácticas clínicas totales que aparecen en la memoria del grado pueda finalizar el curso sin necesidad de alargarlo, por lo que tendremos que diseñar acciones sustitutorias que ayuden a justificar la evaluación y horas". Quasi en totes les assignatures ens trobàvem pel damunt d'aquest 50% i en global, bastant per damunt.

Assignatura	curs	Hores	REALITZAT	%
Bases Comunicació i Ètica	1	20		80%
Procediments generals de Fisioteràpia	1	6		100%
Patologia Quirúrgica	2	14	(8 grups) Només el clínic 3 fa fer la meitat	7%
Pràctiques Clíniques I	2	60	8 grups: (6) 75% han fet el 50%; (2) 25% el 100%	62,5%
Pràctiques Clíniques I	2	60		62,5%
RHB i Terapèutiques Associades	3	16	8 grups: 3 (33,5%) han realitzat el període	33,5%
Patologia Mèdica	3	17		100%
Pràctiques Clíniques II	3	60	El 50% dels estudiants ha fet totes les pràctiques i el 50% la meitat	100%
Pràctiques Clíniques II	3	60		50%
Fisioteràpia Hospitalària	4	120	De 79 estudiants, 50 l'han completat; 14 no han fet el període i 10 n'han fet un de només 7 dies. 5 estudiants no tenen assignació (x)	71 %
Fisioteràpia Geriàtrica	4	120	De 79 estudiants, 56 l'han completat; 9 no han fet el període i 9 n'han fet un de només 7 dies. 5 estudiants no tenen assignació (x)	
Fisioteràpia en Atenció Primària	4	120	De 79 estudiants, 56 l'han completat; 10 no han fet el període i 11 n'han fet un de només 7 dies. 5 estudiants no tenen assignació	
Fisioteràpia Domiciliària	4	120	De 79 estudiants, 53 l'han completat; 16 no han fet el període i 8 n'han fet un de només 7 dies. 2 estudiants no tenen assignació	
Tutelades Opcionals	4	120	De 79 estudiants, 50 l'han completat; 16 no han fet el període i 19 n'han fet un de només 7 dies. 4 estudiants no tenen assignació	

Es va recollir informació sobre com s'efectuaria l'avaluació i es van donar directrius per tal que fos el més objectiva i adequada. S'anaven fent registres sobre si cada assignatura comunicava als estudiants com es faria la docència i s'adaptaria l'avaluació i es parlava amb els professors, per telèfon o s'enviava un correu electrònic per tal que, si no ho havien fet ho fessin. Fisioterapia\_Registres\_adaptació avaluació.

També es va fer una reunió amb els professors més directament implicats en les classes pràctiques (tant d'habilitats com clíniques) per preparar el curs 2020/21, tot seguint les indicacions del rectorat "d'assegurar que l'estudiantat obtingui els resultats d'aprenentatge esperats mitjançant una altra modalitat en cas que no es pogués impartir la docència tal com estableixen les memòries verificades". En grans trets es va acordar que en la temporització s'havien de prioritzar les pràctiques (clíniques i d'habilitats), per tal que si hi hagués una interrupció de la docència presencial tots els estudiants hagin tingut la mateixa formació. Donat que es realitzen exàmens d'habilitats i que no es poden realitzar virtualment, es va acordar també que es realitzessin avaluacions periòdiques. Fins que no ens informessin de l'aforament permès i donat que les aules pràctiques tenen una capacitat, en condicions normals, de 30 estudiants, comptar amb la meitat dels grups. Això implicava reduir les pràctiques, tot triant les essencials i facilitant material de preparació de les pràctiques (guies de pràctiques escrites o vídeos) i prioritzar les pràctiques clíniques dels cursos superiors.

Es va realitzar un Consell d'ensenyament el 12-05-2020, acta: CONSELL D i reunions setmanals o quinzenals amb els delegats. També es van fer reunions amb els estudiants dels 4 cursos (4rt, (27/03/20) Informació sobre TFG; (19/05/20) Jornada de sortides professionals; 3r (28/03/20), resposta a queixes; (22/6/20) Pràctiques clíniques de quart curs, Informació sobre el TFG, 2n, (4/05/20) Pràctiques clíniques de tercer curs, Optatives, Informació sobre el TFG; 1er (30/03/20 i 3/04/20). Durant el confinament la comunicació amb els estudiants via espai comú del Moodle, correu electrònic i delegats va ser molt freqüent. Cal ressaltar l'excel·lent tasca que van fer els delegats en la comunicació i coordinació.

Durant el curs 20-21, les reunions no van ser tan freqüents ni tampoc es van portar tants registres de l'activitat, ja que vàrem tornar a la pràctiques presencials. Els ajustaments d'aforament durant el curs varen ser acordats i comunicats pel deganat de la FMCS. Es va seguir amb els reunions de curs, amb els delegats i els consells d'ensenyament habituals.

## **GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA**

**1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

La major part d'estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que s'adequa a la titulació. El nombre d'estudiants matriculats és, en trets generals, coherent amb el nombre de places ofertes per la titulació; si bé el número d'estudiants de nou ingrés continua superant les 80 places que s'ofereixen, en la mateixa línia que els cursos anteriors. S'ha ampliat aquest nombre donat el caràcter de servei públic que presenta la nostra Facultat, atès l'elevat nombre de demanda en primera opció d'estudiants del Camp de Tarragona i l'increment de la natalitat en aquesta cohort, per ajustar-nos a les necessitats de la població del nostre territori i previ requeriment i consulta per part del Servei de Gestió Acadèmica de la URV a instàncies del departament competent de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, cal destacar que la demanda

total ha augmentat substancialment aquests darrers cursos (de 337 al curs 2017-2018 hem passat a 424 i 503 als cursos 2019-2020 i 2020-2021, respectivament). Es constata també la continuïtat en el manteniment d'una taxa elevada d'accés en primera preferència, al voltant del 65% que demostra l'interès i la motivació inicial pels estudis del grau de Nutrició Humana i Dietètica dels estudiants de la FMCS i considerem que constata un perfil molt adequat per a la titulació. La pràctica totalitat dels estudiants matriculen a temps complet (més del 90% dels estudiants matriculen entre 60 i 90 crèdits), i pel que fa a la procedència dels estudiants hi ha una bona representació del territori català, entre el 77 i el 86,2% dels estudiants matriculat en els últims cursos procedeixin de diverses parts de Catalunya la resta completen amb estudiants que procedeixin de altres parts de l'Estat. La major part d'estudiants provenen de les PAU (pràcticament el 70% sumant els que provenen de les PAU o assimilats i els que tenen començats estudis universitaris), amb una nota mitjana d'accés superior a la del curs anterior i oscil·lant al voltant del 9 (de 7.88 el curs 2016-2017 respecte el 7.86 del curs 2019-2020 i respecte a un 8.77 del curs 2020-2021). Es valora molt positivament que els estudiants de nou ingrés tinguin una nota elevada d'accés d'entre 7 i 14 punts.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

La titulació té una responsable d'ensenyament, una responsable de pràctiques externes i una coordinadora dels TFG.

Al menys un cop a l'any i segons les necessitats es fa un Consell d'ensenyament per tal de aprovar i valorar la marxa del curs i comentar les novetats i resoldre incidències.

Les dimensions de la nostra facultat condiona que en cas d'alguna incidència o problema amb alguna assignatura es parli directament amb el professorat en qüestió.

La figura del delegat és clau per l'organització i que la informació arribi per diversos mecanismes interns que tenen els propis estudiants.

Durant els cursos 2015-2016 i 2016-2017 es va valorar la titulació mitjançant la metodologia coneguda com a DAFO. Fruit d'això es van detectar algunes mancances i queixes de la titulació que es van anar modificant en els següents cursos.

Una de les queixes més importants va ser la manca de continguts en nutrició esportiva, poc contingut en nutrició infantil i no arribar a les 500h de pràcticum que exigeixen els estàndards recomanats per la EFAD (European Federation of Associations of Dietetics).


Responent als resultats de les DAFO i la anàlisi del pla d'estudis, així com a la demanda existent a nivell laboral i de formació continuada demanats pels graduats, es va plantejar fer algunes modificacions al pla d'estudi reduint assignatures optatives.

A nutrició hi havia 18 crèdits destinats a les assignatures optatives, les quals es repartien en 2 assignatures (6 crèdits) a 3er curs i 4 assignatures (12 crèdits) al 4t curs.

##### **Es va modificar:**

1. Augmentar la càrrega de l'assignatura d'**Etales de la vida** en 3 crèdits per tal d'augmentar els continguts de pediatria. Així doncs, quedaria una **assignatura de 6 crèdits** en comptes de 3 i es reduiria una assignatura optativa a 3er curs.
2. A 4t curs es va proposar reduir 2 assignatures optatives i crear 2 assignatures obligatòries:
  - **Rotatori interdisciplinari:** 3 crèdits
    1. **Nutrició esportiva:** 3 crèdits



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Aquesta modificació ha comportat una interessant millora al pla d'estudi i així una adequació als estàndards europeus en relació a les pràctiques. Cal destacar que tots els estudiants roten per tots els tipus de pràctiques (clínica, restauració col·lectiva, nutrició comunitària, interdisciplinàries i opcionals), això li permeten tenir una visió ampla de l'exercici professional i alhora es compleixin amb totes les competències del Grau. Com a resultat del seguiment de la titulació, i del Pla de Millora anteriorment mencionat, s'ha de fer un canvi de quadrimestre a l'assignatura "Abordatge dietètic nutricional en l'esport" donat que a 4t curs solament es fan assignatures teòriques i optatives al primer quadrimestre i, amb la darrera modificació substancial del pla d'estudis que incorporava un major nombre de crèdits d'obligatoris, els quadrimestres quedaven descompensats per la qual cosa, aquesta nova assignatura obligatòria s'ha incorporat al segon quadrimestre compensant els mateixos (NUTR 21-22 1.4 M1).


En relació a la situació de pandèmia i el pràcticum, durant el segon quadrimestre del 2020, es va elaborar un registre del percentatge de les pràctiques realitzades pels estudiants per valorar les directrius i recomanació a la Conferencia Española de Decanas y Decanos del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Intentar que "aquellos casos donde el estudiante de cuarto curso haya realizado más del 50% de sus prácticas clínicas totales que aparecen en la memoria del grado pueda finalizar el curso sin necesidad de alargarlo, por lo que tendremos que diseñar acciones sustitutorias que ayuden a justificar la evaluación y horas". Dels 72 estudiants que estaven fent les pràctiques, el 85% havien fet entre el 60 i el 100% del pràcticum en format presencial i el 15% havien dividit el pràcticum per la qual cosa no els afectaven, per acabar-lo l'any següent. No obstant, la resta de pràcticum es va adaptar mitjançant casos clínics virtuals, i seguiment per tutories i informe final.

## **MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT**

**a. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Els estudiants matriculats al màster presenten un perfil formatiu adequat a la titulació. De fet, és un requisit per poder-se inscriure. El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el número de places ofertes. Actualment s'ofereixen 25 places, ja que amb la modalitat híbrida no es pot assumir més alumnes, i el nombre de matriculats va de 21 el curs 2019-20 i 17 el curs 2020-21. La disminució d'alumnes matriculats durant el curs 2020-21 es relaciona amb la situació de pandèmia ja que molts dels alumnes que cursen el màster són professionals sanitaris de l'àmbit de la geriatría i ha estat un sector amb molta càrrega laboral, la qual cosa dificulta la motivació d'ampliar la seva carrera acadèmica. La majoria dels alumnes es matriculen a temps complet i en alguns casos realitzen el màster en 2 cursos acadèmics, en funció de la situació laboral i personal de cadascun d'ells.

A la Graella d'Objectius del curs 2020-21 hi constava la reacreditació del Màster en Envel·liment i Salut i cal tenir en compte que les accions planificades a la graella (preparar l'autoevaluació, realitzar la visita del CAE i obtenir l'informe de reacreditació) han estat dutes a terme i s'ha aconseguit l'acreditació favorable de l'ensenyament (segell 4312575-05261-21). D'aquest

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

procés se'n deriven aspectes a millorar obligatòriament que es recullen en el Pla de Millora ([ENV 21-22 1.3 M1](#)).

### **b. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

La coordinació del màster té la responsabilitat de les tasques de gestió del funcionament de l'ensenyament i de la coordinació acadèmica global d'aquest, des de l'elaboració dels horaris, a la gestió de les incidències acadèmiques com dels espais. Els coordinadors planifiquen l'ensenyament per adequar les càrregues de treball de l'estudiant a partir del calendari i les dates de lliurament de les activitats programades, i observa si les activitats avaluadores donen resposta al perfil competencial. Evidentment també vetllant pels aspectes de qualitat del màster. La coordinació del màster manté vigents els mateixos mecanismes de treball que disposava i que ens mostren, curs rere curs, com un bon sistema per l'assoliment dels objectius. També ho mostren els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació a aquest punt per sobre de la mitjana dels centres de la URV.

La Coordinació del Màster s'estableix a diversos nivells:

- Coordinació amb l'equip directiu.
- Coordinació interna del màster.
- Coordinació del Treball de Fi de Màster (TFM) i Pràctiques Externes (PE).
- Coordinació amb el Servei recursos educatius (SREd).

**Coordinació amb l'equip directiu:** es realitza una reunió anual amb l'equip directiu per valoració del funcionament de l'ensenyament, coordinació acadèmica global i gestió de les incidències acadèmiques. Reunions amb el nucli de qualitat per afrontar la millora continuada i afrontar les noves acreditacions.


**Coordinació interna del Màster:** s'han realitzat reunions amb el professorat per millorar aspectes formatius principalment en les transferències transversals. Les reunions s'han realitzat anualment, abans de l'inici del curs, a l'inici del segon quadrimestre i al final del curs. S'han presentat els canvis en la planificació de les assignatures i la seva implantació.

Els coordinadors de màster conjuntament amb el SREd han realitzat anualment un seguiment de la implantació de les assignatures del màster. A partir de la seves consideracions, la coordinació del màster ha establert reunions amb els professors d'aquelles assignatures sobre aspectes com uniformitzar l'assignatura per que sigui correcte el desenvolupament del màster per a l'alumne, o que les càrregues de treball siguin adequades.

La Coordinació virtual amb alumnes i docents s'estableix a l'aula virtual de cada assignatura:

- Tauler d'avisos i notícies: El professor informa setmana a setmana sobre les diferents activitats que es desenvolupen durant el curs o dels canvis que puguin haver.
- Fòrum de dubtes: en el que l'estudiant expressa els seus dubtes o es poden establir algun debat en relació a algun tema. Al fer-ho en un canal públic, s'afavoreix la comunicació i la resolució de forma més àmplia.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

- L'Aula general: Màster Envel·liment i Salut: Va dirigida tant a professors com alumnes, i serveix com eina de coordinació continuada durant el curs. S'informen dels horaris, normatives, notícies d'interès pels estudiants, etc.
- Espai de coordinació: Màster en Envel·liment i Salut: Va dirigit als docents del màster i es dona informació sobre el desenvolupament del màster així com recomanacions sobre la docència virtual, o pràctica de la realització d'una videoconferència.

En general, els coordinadors del Màster també es poden posar en contacte via email amb els professors per aspectes generals com el seguiment de les avaluacions o individualment per seguir algun aspecte formatiu.

**Coordinació del TFM i de les PE:** La Coordinació del TFM i de les PE la duen els coordinadors del Màster, i pensem que aquest fet és beneficiós pel correcte funcionament d'aquestes assignatures.

- Treball de final de Màster - TFM: A principis de curs, es realitza una reunió presencial amb els alumnes per donar a conèixer tot el procediment per elaborar el treball. Des de la selecció del tema i el tutor del treball, i desenvolupament del treball. Es realitzen unes activitats de seguiment ben establertes en l'aula virtual. Els coordinadors del TFM vetllen per que hi hagi una evolució continuada i un seguiment acurat de l'alumne i tutor.

- Pràctiques externes - PE: Es realitza una reunió presencial a principis de curs per informar de l'assignatura, els centres de pràctiques i els criteris de selecció. El tutor de les PE són preferentment docents del propi màster.

La **coordinació amb temps de COVID** ha seguit la mateixa trajectòria que estava establerta però el que s'ha fet ha estat intensificar-se, ja que la comunicació ha estat més continuada per anar adaptant l'ensenyament a les directrius que arribaven al centre.


Es treballa amb la figura del delegat i cada any, a l'inici de curs, es demana que algun dels alumnes sigui el portaveu del grup. Com que durant les primeres setmanes el contacte que tenen és virtual, dificulta una mica que es coneguin i interactuïn entre ells per a que surti aquest representant però després de la primera sessió presencial acostuma a sortir.

Finalment, com a resultat del seguiment de la titulació, es van unificar les optatives de la memòria en una sola fitxa que coincideix amb el pla d'estudis publicats a la web de la URV, ja que van desaparèixer les especialitats. Per aquest motiu, s'està treballant en que coincideixi aquesta unificació de les optatives amb la programació acadèmica anual de l'ensenyament.

Com a resultat del seguiment de la titulació, es posa en el Pla de Millora que s'han d'unificar les optatives de la memòria en una sola fitxa, tal i com apareixen en el pla d'estudis publicat a la web de la URV (donat que el màster no té especialitats). El fet és que existeix un desquadrament entre el que apareix a la memòria, el que està publicat a la web del pla d'estudis del màster i la realitat del que s'està impartint. Amb aquest canvi es pretén dotar d'una organització i enquadrament de les optatives del màster a fi de què tot quadri i que no puguin donar-se lloc a contratemps en la programació acadèmica anual de l'ensenyament ([ENV 21-22 1.4 M1](#)).

## **MÀSTER EN CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS**

**a. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--


**Perfil formatiu.** L'objectiu principal del Màster en Ciències del Sistema Nerviós és proporcionar a les persones un aprenentatge durador i cobrir les seves necessitats d'aprenentatge i proporcionar-los un accés complet al coneixement, més enllà i per sobre de la planificació habitual i les restriccions d'espai. Així doncs, la titulació té un perfil d'estudiant propi i diferenciat del conjunt de Màster que oferta la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. El Màster està dirigit a estudiants sense una formació prèvia en neurociències, però sí ciències de la salut en general. El Màster atrau també a graduats i llicenciats en altres ensenyaments de l'àmbit ciències ambientals i de la biologia. Els objectius formatius del Màster s'adeqüen també a un perfil de candidat, amb titulacions d'altres àrees de coneixement que pretengui afegir nous coneixements acadèmics, habilitats i qualificacions superiors a la seva experiència professional i/o vocacional.

**Demanda.** Com es pot veure a la *Taula 1.8 (Annex 1)*, des del curs 2016-17 hem tingut més o menys la mateixa demanda de alumnes preinscrits i el mateix nombre de alumnes matriculats tant a la URV com a la Universitat de Almeria (UAI). Habitualment sobre 35-40 alumnes preinscrits. Sempre la UAI té més alumnes preinscrits que a URV i això creiem que ve donat per que la URV cobra 30 euros per formalitzar la preinscripció i la UAI no. En el curs 2019-20 tant la UAI o la URV van tenir el mínim de alumnes preinscrits dels últims anys. No sabem com però podria estar relacionat amb la pandèmia atès que va succeir a les dues universitats tot i estar a comunitats autònomes diferents.

**Estudiants nou ingrés.** A la *Taula 1.9.a (Annex 1)* es pot veure un manteniment del nombre d'alumnes matriculats des del curs 2016-17. Cada una de les 2 universitats participants (URV i UAI) pot matricular fins a un màxim de 22 alumnes. Inicialment eren 20 però es va demanar una ampliació del màxim admissible (44, es a dir 22 per universitat) atès la important demanda. Cada curs tenim alumnes ja matriculats que es donen de baixa. Els motius són molt variats (nova feina, embaràs, depressió, etc) i, a vegades, ja han començat a fer tasques. La qüestió és que ho fan massa tard per poder cobrir la plaça vacant que deixen. Lligat a la pandèmia i al post confinament les baixes han sigut molt més importants. Tot i així els números son completament satisfactoris i des de la comissió acadèmica interpretem com que el màster és, fins el moment, viable.

Per altra banda també mostra una tendència positiva la capacitat d'atracció d'alumnes de fora de la universitat de origen (veure *taula 1.9.b a l'Annex 1*). Així, el nombre d'alumnes matriculats procedents de la URV i de la UAI és progressivament menor en comparació amb el d'alumnes matriculats procedents d'altres universitats catalanes, de l'estat espanyol i estrangeres. Per exemple, al curs 2017-18 van ser 5 els alumnes matriculats de la URV els matriculats i 9 de la resta. Ja al curs següent (2018-19) va ser un únic alumne matriculat procedent de la URV i 20 de la resta. Així s'ha mantingut fins al curs actual (2020-21) en què els alumnes de fora de la URV son majoria. En aquest sentit la UAI ha estat menys marcat però en la mateixa tendència (veure *Taules 1.9.a i 1.9.b a l'Annex 1*). A més és habitual disposar d'alguns alumnes estrangers (veure *Taula 1.10 a l'Annex 1*).

**Estudiants de nou ingrés segons via d'accés.** Des del curs 2016-17 la titulació dels alumnes que es matriculen al màster és bàsicament de Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte (veure *taula 1.11, Annex 1*). Habitualment tenim molts alumnes de més de 30 anys per les dues universitats participants (URV i UAI, veure *taula 1.12, Annex 1*). Això té les seves implicacions

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

com per exemple que molt poblament tenen una feina a temps complet que els indueix a triar fer el màster en 2 anys (veure més a baix *taula 1.15 de Annex 1*). Per altra banda, a la URV entre els alumnes estrangers sempre han estat majoritaris els que tenen estudis no homologats, no sabem com interpretar aquesta dada. La UAI no acostuma a tenir alumnes estrangers (veure *taula 1.9.a, Annex 1*) potser perquè no disposen d'un pla específic ni prioritació o deferència per captar aquest tipus d'alumnes pels màsters.

Al respecte, les estratègies de captació endegades s'han centrat en:

1. Potenciar la visibilitat internacional del Màster
2. Renovar i millorar la imatge i difusió del Màster, la participació en fires com el Saló Futura, buscadors de Màsters com Emagister.
  1. A nivell general, els estudiants del Màster Ciències del Sistema Nerviós es poden acollir a les Beques màster de la URV: des del curs 2017-2018 la URV es desvincula de la *Fundación Carolina* (el màster en disposava d'una des de el seu inici) per considerar-la cara i poc eficaç com a element de propaganda i es crea 1 beca de matrícula pel màster. Aquesta beca assoleix l'import complet de la matrícula.
3. Anualment es celebren unes jornades pròpies del Màster Ciències del Sistema Nerviós on participen experts dels àmbits del màster (Neurotoxicologia, Psicofarmacologia, Fisioteràpia invasiva, Neurorehabilitació) i que estan obertes a tots els alumnes de grau que vulguin assistir. Són gratuïtes. Es pretén donar visibilitat interna del màster i així captar alumnes de les pròpies URV i UAI. Inicialment es van celebrar jornades a l'hivern (gener) a Almeria i altres d'estiu (juny) a Reus però des del curs 2017-18 es fan unes jornades úniques d'hivern amb seu alternativa a Almeria i a Reus, bianuals doncs, per motius econòmics i logístics.

**Estudiants matriculats segons edat i sexe.** El Màster en Ciències del Sistema Nerviós està dintre de ciències de la salut. En aquest àmbit habitualment es matriculen més dones que homes. Per aquest motiu el nombre de dones matriculades és sempre superior al de homes tots els cursos i a les 2 universitats ( Veure *Taula 1.14 a Annex 1*). Per altra banda, com passava amb el nombre d'alumnes de nou ingrés, habitualment tenim matriculats molts alumnes de més de 30 anys per les dues universitats participants (URV i UAI, veure *Taula 1.14, Annex 1*). Això té les seves implicacions com per exemple que molt poblament tenen una feina a temps complet que el indueix a triar fer el màster en 2 anys.

**Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial).** La important virtualitat d'aquest màster dona opció a molts professionals que treballen a jornada completa a matricular-se de forma parcial a la URV (Veure *Taula 1.15 a Annex 1*). En aquest màster solem tenir entre un 20% i un 50% de alumnes que es matriculen a temps parcial a la URV. La parcialitat els permet assolir la carrega docent i també engegar les tasques del Treball de Fi de Màster (TFM). Com s'ha vist més amunt tenim un important % de alumnes més grans de 30 anys i són aquests els que treballen i són aquests els que demanen de fer el màster en 2 anys. Sorprenentment, a la UAI, des de la seva implantació, els alumnes han sigut quasi exclusivament alumnes matriculats a temps complet (Veure *Taula 1.15 a l'Annex 1*), cosa que també pot relacionar-se amb l'edat de matriculació, menor als 30 anys, comentada abans.

**b. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

## COORDINACIÓ DOCENT

El Màster en Ciències del Sistema Nerviós disposa de dues categories de mecanismes de coordinació docent: la institucional i la procedimental.

A nivell de coordinació institucional, existeix la figura del Coordinador acadèmic de la titulació, que garanteix el bon funcionament del Màster a través de la gestió, l'organització i la coordinació del professorat del màster. Des del curs acadèmic 2017-18 es disposa de l'espai de la plataforma virtual Moodle, anomenat "**Espacio de coordinación del Master en Ciencias del Sistema Nervioso**", que permet la comunicació permanent, de manera separada, amb el professorat de la URV i tot l'estudiantat, alhora que es facilita la difusió de tota la documentació acadèmica relativa al màster en un sol espai, com ara el calendari acadèmic, accés a la normativa acadèmica de màster, itinerari curricular, tràmits administratius, etc. La comunicació amb els professors del màster pertanyents a la UAI són vehiculats amb la coordinadora local.

Aquest espai és el punt de trobada de referència de l'equip docent i dels estudiants. També existeix la figura del coordinador d'assignatura que s'encarrega de la planificació, organització i bon funcionament de cada assignatura del màster. Alhora també té com a objectiu la coordinació docent, la responsabilitat d'elaborar el pla de treball i assegurar la qualitat i la coherència dels continguts i les activitats avaluatives de cada assignatura. Cada assignatura té un/a coordinador/a, que reporta la informació i treballa conjuntament amb la coordinació de la titulació per garantir el bon funcionament del conjunt del màster. La coordinació té accés a tots els espais virtuals de l'assignatura, amb la finalitat de recolzar, acadèmicament i tècnicament, la tasca del coordinador de l'assignatura i el professorat que en forma part.


Altres figures institucionals amb funcions de coordinació són: Coordinador/a de Treball de fi de màster i el coordinador/a de mobilitat. Les funcions de coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) les assumeix la coordinació del Màster.

A nivell de coordinació procedimental, la titulació disposa de diverses eines que garanteixen la coordinació de l'equip docent:

**1. Memòria de la titulació.** L' Informe definitiu d'AQU verificat favorablement va ser del 8 de juliol de 2015 (codi:AQU4315450) i publicat al BOE en data 26 d'octubre de 2016. La memòria oficial del màster CSN es pot consultar al següent [enllaç](#):

Com a resultat del seguiment de la titulació, es posa en el Pla de Millora uns canvis en relació al Pla d'Estudis del màster que comporten una modificació substancial i que, per tant, es tramitaran mitjançant una sol·licitud de modificació substancial a la SEDE per tal de passar a avaluació d'AQU Catalunya ([CSNe 21-22 1.4 M1](#)). En aquesta sol·licitud hi constarà:

- 1) Canviar el nom de l'assignatura "Valoració Funcional del Sistema Nerviós" per "Avaluació neuropsicològica en el desenvolupament". I, a més a més, passarà a ser ofertada a dues especialitats: A l'especialitat en INVESTIGACIÓ NEUROTOXICOLOGIA I NEUROPSICOFARMACOLOGIA (és el seu lloc original) i a l'especialitat en NEUROREHABILITACIÓ.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

Aquest assignatura té pocs alumnes habitualment tot i ser molt important dintre del màster. Creiem que el títol que té és poc representatiu i aquest podria ser un dels motius. El títol que ara proposem és molt més ajustat als continguts que es donen. Per altra banda, els alumnes solament poden matricular-se a les assignatures de l'especialitat, és a dir, que si la tenen a més a l'especialitat de més èxit (Neurorehabilitació) serà més fàcil tenir alumnes.

2) Passar l'assignatura optativa *Avaluació I Neurorehabilitació En Alteracions Cognitives* a segon quadrimestre. Es va detectar un error a la SEDE, ja que hi consta primer quadrimestre.

3) Activar l'assignatura optativa "*Psicofarmacologia: Bases i Recerca*" i ofertar-la a 2 especialitats.

El títol del màster inclou la "psicofarmacologia" atès que és un coneixement essencial en les ciències del sistema nerviós. Es va haver de desactivar per manca d'alumnes però creiem trobar un motiu que permeti una matrícula suficient d'alumnes que és la duplicació proposada. Els alumnes solament poden matricular-se a les assignatures de l'especialitat, és a dir, que si la tenen a més a l'especialitat de més èxit (Neurorehabilitació) serà més fàcil tenir alumnes.

**2. Mapa de competències** ([link](#)) que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. La configuració del Mapa de competències ha estat fruit de l'esforç de col·laboració del personal docent del Màster, ja que en la seva determinació va tenir un rol actiu, a través dels coordinadors de les diverses assignatures que componen el pla d'estudis del Màster. El Mapa de competències mostra la relació entre les competències de la titulació i les assignatures en què es treballaran i s'avaluaran. El mapa permet: assegurar que totes les competències es treballaran en algun moment al llarg del programa; prendre decisions sobre el moment el treball de l'estudiant i les metodologies a utilitzar; vincular les competències a les guies docents de les assignatures on l'estudiant les treballarà, identificant les activitats més adequades per a treballar-les i reajustar el disseny de la titulació, en aquest sentit, per a assegurar-ne la qualitat.

La definició i establiment del Mapa de Competències s'ha fonamentat en la formació científica i professional que caracteritza la titulació del Màster Universitari en Ciències del Sistema Nerviós, i es basa sobretot en el rigor i exigència en el treball, l'experimentació pràctica dels coneixements, orientació professional i els valors ètics i solidaris.

**3. Guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

**4. Pla de treball de les assignatures.** Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasis en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i de la UAI (Blackboard) que son d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a

càrregues i distribució temporal al llarg del curs. El Pla de treball contribueix a facilitar la planificació horària de l'estudi de manera coordinada.

Amb el pla de treball el responsable d'ensenyament extreu informació que li permet coordinar-se amb el professorat a nivell acadèmic i d'assignatura. D'una banda pot observar les càrregues de treball de l'estudiant a través d'un calendari amb les dates de lliurament. D'altra banda pot observar si les activitats avaluatives donen resposta al perfil competencial de la titulació. Cada curs acadèmic s'ha realitzat un pla de treball on es procura deixar palès els moments on les tasques virtuals estan funcionant, quant es faran les practiques presencials o videoconferències i etc. Atès que totes les assignatures tenen una part virtual es procura que els tasques estiguin disponibles de cara als caps de setmana.

El Pla de treball es realitza mitjançant el document representat a la [figura 1](#). En general s'ha procedit de la següent manera: cada professor responsable de una assignatura fa el pla de treball que creu més convenient per a la seva assignatura i després ho envia al coordinador. El coordinador integra tots els plans de treball en un de comú. Aquesta visió general permet detectar superposicions, espais massa grans buits o moments massa carregats. En aquests casos el coordinador parla amb els diferents professors amb la pretensió de subsanar-los i quasi sempre es pot solucionar.

[La figura 1](#) de la vista de coordinació de pla de treball mostra les activitats lliurables durant el primer quadrimestre i per assignatura. És un calendari on es mostra quan s'activaran les diferents activitats i les presencialitats. És només un resum, l'alumne ha de entrar a la seva plataforma virtual per saber en què consisteix l'activitat i si és presencial física o per videoconferència etc.

OCTOBER					NOVEMBER					NOVEMBER					NOVEMBER										
					Md01	Td02	Wd03	Thd04	Fd05	St06	Sd07	Md08	Td09	Wd10	Thd11	Fd12	St13	Sd14	Md15	Td16	Wd17	Thd18	Fd19	St20	Sd21
						IE			MCP			DANP			ND	E			DANP			ND	IE		
						ND			10-12						NN	NA							MCP		
						NA	NN		PLA							BN							10-12		
						19-20	19-20		16-18							10-12							PLA		
									ENAS							16-18							16-18		
									18-20							16-18							NA		
																19-20							19-20		

NOVEMBER					DECEMBER					DECEMBER					DECEMBER										
					Md29	Td30	Wd01	Thd02	Fd03	St04	Sd05	Md06	Td07	Wd08	Thd09	Fd10	St11	Sd12	Md13	Td14	Wd15	Thd16	Fd17	St18	Sd19
DANP									ND	IE		DANP				ND	E		DANP				ND	IE	
									NN							MCP							NN	BN	
									19-20	ENAS						10-12							19-20	10-12	
									NA	16-18						ENAS							NA	PLA	
																16-18							16-18		
																NA							ENAS		
																19-20							18-20		

DECEMBER					JANUARY					JANUARY					JANUARY											
					Md27	Td28	Wd29	Thd30	Fd31	St01	Sd02	Md03	Td04	Wd05	Thd06	Fd07	St08	Sd09	Md10	Td11	Wd12	Thd13	Fd14	St15	Sd16	
DAPO									ND	IE						E							ND	IE		
									NA							ND							NN	MCP		
									19-20							NN							NA	10-12		
																19-20							19-20	PLA		
																								16-18		
																								ENAS		
																								18-20		

JANUARY					JANUARY /presencialidad Reus					FEBRUARY					FEBRUARY										
					Md24	Td25	Wd26	Thd27	Fd28	St29	Sd30	Md31	Td01	Wd02	Thd03	Fd04	St05	Sd06	Md07	Td08	Wd09	Thd10	Fd11	St12	Sd13
DAPO									MCP	BN		DANP				MAN	MAN						ND	IE	
									10-12	10-12						10-12	10-12						NN		
									ENC							10-12							19-20		
									PLA	ENAS						MAN	MAN								
									16-18	18-20						12-14	12-14								
										NN						ND	F								
																NN	NA								
																19-20									

Presencialidad	
NN	Neurobiologia & Neurofisiologia
NA	NeuroAnatomia
IE	IMAGEN ECOGUIADA
ND	NEUROANATOMIA DEL DOLOR
DA	Diseños de investigación análisis de datos
BN	Bases de la Neurotoxicología
MCP	Modelos Clínicos y Preclínicos en psicopatología
ENS	Evaluación y Neurorehabilitación en Alteraciones sensoriales
VF	Valoración funcional del sistema nervioso
PLA	Desarrollo y plasticidad del Sistema nervioso
MAN	Manipulación de animales de experimentación
ENC	Evaluación y Neurorehabilitación Cognitiva
DANP	No presencial
DAPO	Presencial Opcional: Los alumnos pueden venir o no
MAN	URV
UAL	UAL

**Figura 1. Exemple de calendari de pla de treball. Aquest es el previst pel primer quadrimestre de curs 2021-22.**

- En definitiva, la vista de coordinació de pla de treball **permet al responsable de la titulació:**
1. **Conèixer les activitats i avaluació que proposen les diferents assignatures.**
  2. **Detectar càrregues de treball** en punts concrets del calendari acadèmic.
  3. **Detectar moments excessivament laxes de treball.**
  4. **Analitzar incompatibilitats** de presencialitats siguin físiques o per videoconferència.

Aquests nivells de concreció progressiva (Memòria, Mapa, Guies docents) contribueixen a garantir que el desplegament del pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències definit a la memòria. A més a més, provoca que aquest desplegament es faci de manera coordinada per la persona responsable de la titulació i la participació del professorat que hi imparteix docència.



**5. Espai Moodle de coordinació docent**, a través de l'Espacio de coordinación del Master en Ciencias del Sistema Nervioso". Aquest espai conté els següents recursos a disposició del professorat:

- Espais de comunicació professorat-coordinació del Màster
- Fòrum de dubtes
- Reunions de Professorat (videoconferència)

**6. E- tutories.** Amb e-tutories, s'ha activat un espai virtual per a la coordinació de l'acció tutorial. Aquest format també disposa mecanismes necessaris per facilitar la comunicació dels tutors amb la Coordinació del PAT.

Segons les dades proporcionades en la *Taula 5.12 (Annex 5, ítem 13. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.)* els estudiants valoren molt positivament (10 sobre 10 el curs 20-21) la coordinació del màster des de la URV.

### **COORDINACIÓ A NIVELL D'ASSIGNATURA**

El títol compta també amb mecanismes de coordinació docent (articulació horitzontal i vertical) entre les diferents matèries / assignatures, amb més d'un professor, que permeten tant una adequada assignació de la càrrega de treball de l'estudiant com una adequada planificació temporal, assegurant l'adquisició dels resultats d'aprenentatge. Aquests mecanismes de coordinació interns a nivell d'assignatures són:

- Existència de la figura de coordinació d'assignatura;
  - L'existència de fòrums de tutors i/o professorat, ocults als estudiants amb restriccions d'accés.
- Entre els diferents professors de una mateixa assignatura tradicionalment se solen comunicar via e-mail o telefònica. Aquest és el procediment per discutir tasques que pel que sigui han sigut complicades, situacions particulars de alumnes etc. Si apareix un problema prou important es fan reunions. Des de la pandèmia, la comunicació sol ser per videoconferència. Si la qüestió és prou rellevant o afecta a altres assignatures es consulta amb el coordinador i aquest ho veu convenient es fa una reunió amb professors de les assignatures implicades.


### **REUNIONS DE PROFESSORAT**

La responsabilitat del professorat queda repartida entre els dos coordinadors del màster. Així els professors de les assignatures de la URV son responsabilitat del coordinador de la URV i es del coordinador la UAI la responsabilitat dels professor de les assignatures impartides per la UAI. Estem parlant d'un nombre fix de professors molt baix i fàcilment controlable que no precisa de consell d'ensenyament a diferència dels graus que el volum de professors és enorme justificant-se un esforç de coordinació.

### **FIGURA DEL DELEGAT DE CURS.**

Aquest màster és majoritàriament virtual amb alumnes dispersos entre varies comunitats autònomes a mes d'alumnes estrangers. Els alumnes rara vegada coincideixen físicament, no es coneixen ni es coneixeran. A més, per experiència sabem que son reticents a usar els foros de coordinació així que els instem a tenir un espai a les xarxes tipus WhatsApp o Facebook. Ens



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

costa que així ho fan. El resultat és que no hem necessitat mai de la figura del delegat. Els alumnes es dirigeixen directament o bé al seu professor o bé als coordinadors si tenen alguna qüestió d'àmbit major. Recordem que són un total de 40 alumnes però que cada coordinador en té sota la seva responsabilitat a un màxim de 20. Un nombre fàcilment gestionable, de fet, la tutorització d'alumnes de grau per part dels professors de la URV és precisament de 20

### **COORDINACIÓ DEL TFM.**

Per a la correcta organització, coordinació i seguiment del treball de fi de màster s'han establert els següents passos, que el coordinador del TFM ha de garantir:

#### **1. Selecció del tema**

El director del TFM es determina en funció del contingut del treball. La oferta en línies de recerca que poden triar els alumnes són les pròpies dels tutors potencials dels TFM i responen a les 3 especialitats. El sistema de supervisió i d'avaluació del TFM garanteix adequadament els resultats d'aprenentatge que es relacionen amb un TFM. Els supervisors del TFM són normalment els mateixos professors del Màster, en funció de la seva respectiva especialització i del nombre de treballs dirigits que es procura que no superin els tres en un mateix curs.

**2. Assignació del director o directora del treball.** Hi ha una tutoria doble en el TFM: una per part de la coordinació dels TFM i l'altra per part del director o directors del TFM concret.

En general, es procura que cada professor no superi els 3 alumnes tutoritzats pel TFM i es procura que no siguin de la mateixa especialitat, especialment de recerca. Cada curs acadèmic tenim alguns alumnes que després de començar el màster el deixen i el mateix nombre de alumnes el comencen. Generalment aquests alumnes tardans no tenen tutor i és extremadament difícil que els tutors habituals vulguin fer-se al càrrec d'alumnes quan ja porten una dinàmica i calendari de TFM amb els seus propis alumnes. Així que els coordinadors del màster els assumeixen superant, de vegades, els 3 alumnes.

És extremadament complicat trobar tutors pel TFM en cada una de les 3 especialitats però especialment pels treballs experimentals (ja sigui clínic o de laboratori) atès que els tutors troben que uns alumnes no formats dificulten la seva tasca habitual. El format que té més bona acollida és la revisió sistemàtica.

Cal indicar que els TFM són sempre i sense excepcions unipersonals així cada alumne és responsable de totes les fases de la seva recerca i, a més, seria molt més complicat trobar tutors en cas de TFM compartits. Els tutors externs són professionals doctors que han d'acreditar activitat científica regular.

La tria del tema del TFM depèn del tipus de treball que l'alumne vulgui fer. Pel treball experimental, inicialment es deixa triar a l'alumne. En segon lloc es posen en contacte el professor responsable de la línia i l'alumne. Ocasionalment, la proposta la fa el coordinador en base amb al perfil de l'alumne. Per exemple el coordinador posa en contacte un alumne farmacèutic amb la unitat de farmacologia. Ocasionalment, alumnes residents lluny de les nostres universitats i/o

que treballen a temps complert fan una proposta concreta de recerca al seu entorn i per tant a distància.

### 3. Defensa pública del treball

Un cop es disposa del vistiplau del director o directora del treball, el coordinador de l'assignatura procedeix a determinar la composició del tribunal avaluador, que està format per 3 professors i es procura que siguin representants de cada una de les 3 especialitats. Són tant professors propis del màster com externs. Al tribunal se'ls facilita una rúbrica.

El coordinador s'ocupa de distribuir el treball als membres del Tribunal i de determinar la data i hora en què té lloc l'acte públic de defensa del treball de fi de màster. Es recomana que aquest acte tingui caràcter presencial, encara que front la impossibilitat per a l'estudiant de desplaçar-se a Tarragona, pot fer-se de manera no presencial, de manera síncrona, a través del sistema de videoconferència Teams. El confinament i els temps post pandèmia (cursos 19-20 i 20-21) han obligat a fer totes les defenses dels TFM per videoconferència.

#### COORDINACIÓ EN TEMPS DE COVID.


A la *Taula 5.12. de [Annex 5](#)* es pot veure que els alumnes, tot i que no els va afectar gaire, van avaluar per sobre de la mitjana de la URV pràcticament tots els ítems pel curs 2019-20. Es pot veure que al curs següent, 20-21, ja es van aplicar protocols específics i els alumnes van millorar molt la seva valoració.

#### **c. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

Les normatives i reglaments específics de la Facultat estan disponibles a la web del Centre. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquestes normatives i reglaments del centre complementen la [normativa general de la Universitat](#), de manera que, de forma global, queden coberts reglamentàriament els aspectes de l'activitat acadèmica i de docència, i l'estructura i òrgans de govern, així com els aspectes que afecten a la comunitat universitària.

#### **Valoració de l'assoliment de l'estàndard 1:**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Grau assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores	
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>				
<b>1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.</b>				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	Grau de Medicina	B	Sí	FMCS_21-22_1.2_M1 URV-20.21-1.1-M1
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		
<b>1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.</b>				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	Grau de Medicina	B	Sí	MEDI_21-22_3.3_M3 FISI_21-22_6.1_M1
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		
<b>1.3. El conjunt d'estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.</b>				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació	Grau de Medicina	B	Sí	-
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	Grau de Medicina	B	Sí	-
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		
<b>1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.</b>				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	Grau de Medicina	B	Sí	FISI_21-22_1.4_M1 NUTR_21-22_1.4_M1 ENVE_21-22_1.4_M1 CSME_21-22_1.4_M1 ENVE_21-22_4.1_M1 FISI_21-22_1.4_M2
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		
<b>1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.</b>				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació	Grau de Medicina	B	-	-
	Grau Fisioteràpia	B		
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	B		
	Màster Envel·liment i Salut	B		
	Màster Ciències del Sistema Nerviós	B		

(1) (A) Amb excel·lència, (B) s'assoleix, (C) s'assoleix amb condicions, (D) no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Per tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix:

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

*"La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat".*

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

D'acord amb el procés "PR-FMCS-007 Publicació d'informació sobre titulacions", la informació pública de les titulacions s'articula a través de la següent estructura de pàgines web:


- **Web de l'oferta formativa de la URV** ([estudis de graus](#)) i ([estudis de màsters](#)), per les quals s'accedeix a la informació general de les titulacions així com a la informació acadèmica d'interès tant per a nous estudiants com per alumnes ja matriculats. Aquestes pàgines es gestionen directament des dels serveis centrals de la universitat. Per a cada titulació, seleccionant el títol en concret, es pot accedir a la següent informació: presentació (introducció sobre la titulació, durada de la titulació en ECTS, modalitat, idioma d'impartició, segell/s de qualitat enllaçats amb el web EUC Estudis), pla d'estudis i informació acadèmica (assignatures, mencions/especialitats, etc), sortides professionals, enllaç al llistat de professorat de la titulació, enllaç a la guia docent actualitzada de la titulació i, el quadre d'indicadors principals de la titulació (dashboard).

Graus: <https://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/per-centres/facultat-de-medicina-i-ciencies-de-la-salut/>

Màsters: [https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/centre/7/facultat-de-medicina-i-ciencies-de-la-salut](https://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/centre/7/facultat-de-medicina-i-ciencies-de-la-salut/)

- **A la pàgina web de Facultat** també es publica informació sobre les titulacions (tant de grau com de màster i de doctorat) i es recull tota la informació sobre el centre i les activitats que li són pròpies. També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, l'enllaç al portal d'horaris i aularis, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, sobre el Pla d'Acció Tutorial i el Portafolis, sobre els Programes Docents de la Facultat (simulació clínica, seminaris interdisciplinaris, premis a la FMCS, Programa d'Aprenentatge i Servei, Programes de mobilitat) informació sobre la Unitat d'Educació Mèdica i sobre el Centre de Formació i Innovació en Simulació Josep Maria Martínez Carretero, etc. A més, la web compta amb espai de notícies, on s'inclouen notícies pròpies de la FMCS i generals de la URV rellevants també pels col·lectius del centre, enllaçat amb les notícies a nivell general de la URV, un tauler d'anuncis, en què es mostra informació rellevant pels estudiants i una agenda, on s'informa dels esdeveniments que es realitzen a la Facultat. A partir del curs 2019-2020 al web s'ha inclòs informació rellevant referent al funcionament dels ensenyaments a partir de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19. Aquest informació es localitza a la pàgina web inicial de la FMCS, on es publica la informació a nivell de la URV i a nivell de FMCS: <https://www.fmcs.urv.cat/ca/>

Aquesta pàgina web també inclou un apartat específic de [qualitat](#) on es pot trobar tota la documentació dels processos d'assegurament de la qualitat de les titulacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

- **Informació sobre les assignatures:** A la Guia docent es pot trobar la informació de les assignatures del pla d'estudis activades del curs vigent, tot i que també permet consultar cursos anteriors. A part de les dades identificadores, la guia docent presenta les dades en nou seccions: competències, resultats d'aprenentatge, continguts, planificació, metodologies, atenció personalitzada, avaluació, fonts d'informació i recomanacions. Com a novetat en les guies docents, és la bibliografia. A través [d'aquest enllaç](#) es pot accedir a les guies docents de les titulacions de la facultat.

11. **Xarxes socials:** A més, també es disposa d'una pàgina de Facebook de la Facultat, compte d'Instagram i de twitter que ha esdevingut una a via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb la FMCS per tal que es puguin tenir accés des de les xarxes:

[Twitter FMCS \(@URVmedicina\)](#)

[Facebook FMCS](#)

[Instagram FMCS \(@urvmedicina\)](#)

Les taules 2.1 i 2.2 de l'[annex](#) de l'estàndard 2 s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública, disponible a la web de la URV i la web del centre.

La URV i el Centre/Facultat disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes. Per aquest motiu, els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han contemplat en el procés "PR-FMCS-007 Publicació d'informació sobre titulacions" del centre.


Amb la voluntat d'oferir la màxima transparència, la URV fa públic el perfil de professorat que imparteix docència a les seves titulacions. Aquesta informació està disponible a la web de la titulació de la URV en el moment de la preinscripció dels estudiants. A través del següent enllaç es pot accedir al perfil de l professorat de cada titulació: <https://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-14.php>

Per a cada professor/a d'una titulació, es mostra un perfil general amb les principals dades professionals; la docència impartida en els darrers cinc anys (assignatures i titulacions); i en cas de realitzar investigació, els principals resultats de la recerca, l'enllaç al currículum de recerca (IRIS), i a la plataforma ORCID on es mostra la producció científica.

Per tot plegat, podem dir que la informació sobre els programes formatius està disponible per a tots els agents implicats, interns i externs, i per a la societat en general. No obstant i amb la voluntat d'oferir la màxima transparència i de millorar contínuament, es pretén desenvolupar les següents accions:

A **nivell institucional** hi ha en marxa una sèrie de propostes de millores que tenen per objectiu revisar i actualitzar la informació pública sobre les titulacions. Concretament s'està treballant amb la intenció de:

3. completar la informació disponible sobre el professorat que imparteix docència a les titulacions ([URV-18.19-2.1-M4](#));

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

4. revisar la informació pública sobre les titulacions per tal que no presenti biaixos de gènere ni duplicitats amb la informació pública del centre ([URV-19.20-2.1-M1](#)).

Cal destacar que per tal que la informació pública sigui adequada i no presenti biaixos de gènere, des de la URV es promouen cursos de formació, tan per a PAS com PDI, sobre la gestió i manteniment del web en els quals s'inclou un mòdul per tractar l'estil institucional i la millora de la qualitat lingüística en la redacció de continguts web inclosos els usos lingüístics no sexistes.

**A nivell de centre**, seguint l'objectiu marcat per l'equip deganal de potenciar la projecció externa de la FMCS, s'ha revisat l'estructura i contingut de la web de la FMCS i de les xarxes socials. I, a més a més, hi ha una proposta amb la finalitat de millorar la visibilitat i posició de la FMCS a nivell nacional i internacional constantment, amb una revisió periòdica procurant que tant la presentació i l'estructura de la informació estigui en un format més actual i atractiu ([FMCS 20-21 2.1 M1](#)). També des del centre s'ha vist la necessitat de tenir la pàgina web en castellà i anglès per tal de millorar aquesta visibilitat i posicionament nacional i internacional, de tal manera que proposa com a millora la traducció d'aquesta, donat que cada vegada hi ha més estudiants internacionals (especialment de màsters i provinents de països llatinoamericans) que necessiten informació acadèmica que desconeixen per l'idioma ([FMCS 21-22 2.1 M2](#)). També s'ha d'incorporar la Política de Qualitat traduïda al castellà per la pàgina web en espanyol ([FMCS 21-22 2.1 M3](#)).


## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

A través de la pàgina web de la titulació es pot accedir als resultats dels principals indicadors de la titulació: <https://www.fmcs.urv.cat/ca/qualitat/indicadors-seguiment/>

Aquest quadre d'indicadors ofereix la informació necessària per entendre el desenvolupament de la titulació i els seus principals resultats. De forma anual, es fa una càrrega de dades, de tal forma que a la web d'oferta formativa de la titulació, sempre estan disponibles les dades més actualitzades. Addicionalment, a l'apartat de qualitat del web del Centre es publiquen els [dashboards](#) en format històric, per tal de mostrar l'evolució dels indicadors de la titulació. Des del curs 2018-19 s'està treballant per completar i publicar en diferents idiomes els dashboards de les titulacions ([URV 18-19 2.2 M5](#)). A partir de l'octubre 2021, ja s'han executat els dashboards en els tres idiomes, relatius als dashboards curs 2020-21.

A més a més, els resultats acadèmics i de satisfacció també estan a disposició de qualsevol persona interessada, a través dels informes de seguiment i d'acreditació publicats a la web del centre. Cal assenyalar que les dades d'aquests informes, sempre i quan sigui representatiu i possible es presenten desagregades per sexe.

A nivell institucional, i amb la voluntat de visibilitzar els resultats de les enquestes i fomentar-ne la participació, s'ha engegat una millora per publicar per a tots els agents d'interès de la comunitat universitària, un dashboard específic amb el resultat de les diferents enquestes disponibles per cada titulació ([URV 19-20 2.2 M2](#)).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

### 2.3. La institució publica el SGIQ en el què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La URV fa públic el seu compromís amb la qualitat mitjançant la [política de qualitat](#). Així mateix, també publica el marc sobre el qual es despleguen els SIGQ dels centres i els principals resultats en l'àmbit de la qualitat en la docència. (<https://www.urv.cat/ca/universitat/coneixeu/qualitat/docencia/>). Com es descriurà en l'estàndard 3.3, el SIGQ de la FMCS està en fase de revisió per part de la Comissió de Qualitat de la FMCS i tenim com a proposta de millora anar publicant tots aquells canvis que es produeixen en el Manual i els diversos processos interns que garanteixin la qualitat de les titulacions de la FMCS ([FMCS 20-21 2.1 M4](#)).

La Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la [web del centre](#). En aquest apartat es pot consultar: la política de qualitat del centre, el manual de qualitat del centre, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de rendiment acadèmic i de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, els informes d'avaluació externa i els informes de seguiment i acreditació de les titulacions, que inclouen els plans de millora de les titulacions i la informació sobre els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions.

Així la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la universitat, i per al públic en general.


#### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 2:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores	
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>				
<b>2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.</b>				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	<b>Grau de Medicina</b>	<b>B</b>	Sí	<a href="#">FMCS 20-21 2.1 M1</a> <a href="#">FMCS 21-22 2.1 M2</a>
	<b>Grau Fisioteràpia</b>	<b>B</b>		
	<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	<b>B</b>		
	<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	<b>B</b>		
	<b>Màster Ciències del Sistema Nerviós</b>	<b>B</b>		
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	<b>Grau de Medicina</b>	<b>B</b>	sí	<a href="#">FMCS 20-21 2.1 M1</a> <a href="#">FMCS 21-22 2.1 M2</a> URV-18.19-2.1-M4 URV-19.20-2.1-M1
	<b>Grau Fisioteràpia</b>	<b>B</b>		
	<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	<b>B</b>		
	<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	<b>B</b>		
	<b>Màster Ciències del Sistema Nerviós</b>	<b>B</b>		
<b>2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.</b>				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	<b>B</b>	Sí	<a href="#">FMCS 20-21 2.1 M1</a> <a href="#">FMCS 21-22 2.1 M2</a> URV-18.19-2.2-M5 URV-19.20-2.2-M2	
<b>2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.</b>				
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.	<b>B</b>	Sí	<a href="#">FMCS 20-21 2.1 M1</a> <a href="#">FMCS 21-22 2.1 M2</a> <a href="#">FMCS 21-22 2.1 M3</a> <a href="#">FMCS 20-21 2.1 M4</a>	

(1) (A) Amb excel·lència, (B)s'assoleix, (C)s'assoleix amb condicions, (D)no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Pel tot l'exposat anteriorment considerem que l'estàndard s'assoleix:

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		



### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

*"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".*

La URV ha definit la seva política i estratègia en l'àmbit de la qualitat docent, així com les responsabilitats en l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat ha implementat i desplegat un Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) que garanteix la qualitat de les titulacions que estan dins del seu abast i la seva millora contínua.

- [Política de Qualitat](#)
- [Manual de Qualitat](#)
- [Processos del SIGQ](#)


En el Manual de Qualitat es defineixen els òrgans i càrrecs relacionats en l'àmbit de la qualitat, entre els quals destaca la figura de Responsable del SIGQ (en endavant RSIGQ), que s'encarrega que s'estableixin, implantin i mantinguin els processos necessaris per al desenvolupament del SIGQ del centre i informa a l'equip deganal sobre l'acompliment del SIGQ i de qualsevol necessitat de millora.

Més enllà dels diferents òrgans i càrrecs amb atribucions en l'àmbit de la qualitat docent dels que el Centre disposa, la universitat compta amb el Gabinet de Programació i Qualitat (GPQ) de la URV. Des del GPQ es garanteix la qualitat dels processos en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) de les titulacions. Pel que fa al SGIQ, ofereix suport als centres en la seva implantació, seguiment i avaluació. El suport es realitza bàsicament a través de la figura del/de la TSQD assignat a cada centre. El/la TSQD fa d'intermediari/ària entre el GPQ i el centre. El contacte entre el GPQ i el/la TSQD és constant i bidireccional, i la comunicació es canalitza, principalment, a través de la bústia [marc.vsma@urv.cat](mailto:marc.vsma@urv.cat). Així mateix, es disposa d'una carpeta de treball compartida entre el GPQ i els centres on es posen a la seva disposició plantilles de documents, informes, segells, certificats, etc. D'aquesta manera es garanteix l'accés a la informació més actualitzada en tot moment. De forma complementària, durant el curs acadèmic, es realitzen diverses sessions de formació monotemàtiques.

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

El SIGQ de la FMCS té definits processos per al disseny, l'aprovació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions. Aquests processos donen resposta al Marc VSMA d'AQU Catalunya i es revisen i s'actualitzen periòdicament, i en el moment que es produeixen canvis en els requeriments interns o externs. En aquest context de canvi, actualment s'estan adaptant els diferents processos del Marc VSMA, de tal forma que, entre altres aspectes, les titulacions puguin adoptar la perspectiva de gènere a la docència universitària. A nivell institucional, i fruit de la revisió interna d'aquests processos per tal de millorar-ne la seva eficàcia i eficiència, es preveuen portar a terme les següents millores:

Pel que fa al procés de modificació substancial de titulacions (modificacions a avaluar per part d'AQU), aquest es superposava temporalment amb la presentació de noves titulacions, cosa que suposava un coll d'ampolla a nivell de feina pels agents implicats (responsables de titulacions, equip deganal, TSQD i serveis centrals). A més, el gran volum de titulacions a modificar,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

suposava que no es rebia l'informe definitiu abans de la matrícula de l'estudiantat. Això comportava que, en molts casos, els/les responsables de les titulacions no sabien si podrien dur a terme les modificacions previstes al curs següent, o si en podien informar als i a les estudiants pels canals oficials. La millora ([URV-20.21-3.1-M1](#)) inclou:

Des del GPQ s'ha proposat avançar el termini de presentació de modificacions, i fer-lo més eficient, amb la intenció de tenir totes les modificacions avaluades abans del moment de la matrícula. En paral·lel, AQU Catalunya, ha proposat establir dos terminis d'avaluació de modificacions (desembre i març), de tal forma que les modificacions més complexes hauran de ser avaluades a la convocatòria de desembre, i així, poder tenir la confirmació de si la modificació ha estat acceptada amb prou temps per poder fer-ne la difusió corresponent i informar-ne a tots els agents d'interès. AQU ha establert el curs 2021-22 (modificacions amb implantació curs 2022-23) com a transitori.

En aquest sentit, es va aprovar el nou calendari d'informació de modificacions, prèvia consulta als centres, a través de la figura dels/de les TSQD, en la Comissió delegada de Política Acadèmica i Docència de juliol del 2021. A més, s'ha estandarditzat el circuit d'informació i comunicació entre els diferents serveis centrals i els centres. Al mateix moment, i amb la voluntat de fer més eficient i àgil el procés d'informació de les propostes de sol·licituds de modificacions, s'ha procedit a canviar el document que es feia servir fins el curs 20-21, i s'ha implementat una sol·licitud web a través de l'aplicatiu Forms, que està operatiu a partir del curs 2021-22.

Com a acció de millora pendent a realitzar durant el curs 2021-22, està revisant el model del procés "PR-FMCS-004 Modificació de les titulacions" i "PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions", per tal que els Centres i Facultats puguin adaptar el model genèric al seu procés del SIGQ.

## **1. Disseny i aprovació de les titulacions**

Tant la Universitat com el centre disposen de mecanismes per a mantenir i renovar la seva oferta formativa, tot desenvolupant metodologies per al disseny, l'aprovació interna, el seguiment, l'avaluació i la millora periòdica de la qualitat dels ensenyaments.

En el procés "PR-FMCS-002 Planificació de titulacions" es descriuen els mecanismes implantats a la URV i al centre per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació. Els mecanismes posats en marxa permeten el disseny i aprovació dels programes formatius, amb l'objectiu de mantenir i renovar adequadament l'oferta de la universitat, i en concret, la del centre. El procés contempla que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat, d'acord amb el procés "PR-OAM-001 Aprovació interna de Titulacions". Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

Els detalls sobre la planificació de les titulacions que coordina el centre, el procés de verificació i les darreres modificacions s'han exposat a l'estàndard 1.1 i 1.2.

## **2. Seguiment i millora contínua de les titulacions**

El procés "PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions" del SIGQ del centre descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions. La finalitat d'aquest seguiment

és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i retre compte dels resultats de les mateixes a partir de l'anàlisi d'indicadors. Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat i ofereix una visió complerta del funcionament de l'ensenyament. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Fruit del seguiment, com a resultat natural i esperat d'aquest, sorgeix la necessitat de realitzar modificacions, les quals es gestionen d'acord amb el que estableix el procés "PR-FMCS-004 Modificació de les titulacions". Aquest procés descriu el procediment a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada. A la Taula 1.1 es mostren les modificacions realitzades a les titulacions objecte d'acreditació.

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i proposar i dur a terme accions de millora contínua.

### 3. Acreditació de les titulacions


El procés "PR-FMCS-006 Acreditació de titulacions" descriu el procés d'acreditació de les titulacions.

Cal destacar els resultats obtinguts en les visites d'acreditació ja realitzades al centre:

Titulació	Data acred	Resultat acreditació	E1	E2	E3	E4	E5	E6
<b>Grau de Medicina</b>	04/10/2016	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	04/10/2016	Acreditat amb condicionants	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
	14/05/2020	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	04/10/2016	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix
<b>Màster d'Envel·liment i Salut</b>	04/10/2016	Acreditat amb condicionants	S'assoleix	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix amb condicions
	24/05/2021	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix
<b>Màster de Ciències del Sistema Nerviós</b>	10/03/2020	Acreditat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix	S'assoleix

Els resultats del procés d'acreditació així com les recomanacions del Comitè d'Avaluació Externa incloses en els informes d'acreditació s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions fet que permet la seva millora contínua.

Per tot l'exposat anteriorment, podem dir que els processos del SIGQ relacionats amb el marc VSMA han permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions així com la seva millora. La principal evidència de la seva idoneïtat ha estat l'obtenció dels informes favorables d'avaluació externa dels títols que hi ha actualment implantats:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions				
Denominació	Verificació	Seguiment (si n'hi ha)	Última Modificació	Acreditació
<b>GRAUS</b>				
<b>Grau de Medicina</b>	12/11/2010	17-18 i 18-19	06/08/2020	8/07/2016
<b>Grau Fisioteràpia</b>	25/01/2013	17-18 i 18-19	12/05/2020	14/05/2020
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	18/07/2014	17-18 i 18-19	18/06/2020	8/07/2016
<b>MÀSTERS (coordinats per la URV)</b>				
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	07/10/2011	-	12/05/2020	24/05/2021
<b>Màster Ciències del Sistema Nerviós</b>	07/10/2016	-	12/05/2020	29/04/2019

En conclusió, el SIGQ de la Facultat compta amb processos implantats que cobreixen tot el cicle de vida de les seves titulacions, que es troben alineats amb els requeriments legals i compleixen els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat. Els processos inclouen la cadena de responsabilitats que en promou un funcionament adequat; les actuacions a dur a terme per garantir l'adequació dels programes formatius; la gestió dels registres associats; i la recollida d'informació per a l'anàlisi i la millora contínua tant dels mateixos processos com de les titulacions sota el seu abast.


**3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

#### 4. Sistema d'informació

La URV disposa d'un sistema d'informació institucional, Sínia-net, que permet la recollida de la informació i dels resultats de les titulacions. Sínia-net és un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sínia-net no només centralitza tota la informació, sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

En relació al sistema d'informació, actualment hi ha en marxa varies accions de millora que persegueixen optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions:

1. Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en l'extracció de les dades, tot incorporant la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU (*URV-19.20-3.2-M3*).
2. Integrar en el sistema d'informació les dades que proveeixen els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació (*URV-19.20-3.2-M4*). Pel que fa aquesta darrera millora, en el cas que no sigui possible integrar en el Sínia-net les dades, es treballarà de forma conjunta amb els serveis centrals per millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades i incorporar la perspectiva de gènere en l'explotació de les dades i adequar-la al format d'indicadors de la guia d'acreditació d'AQU.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

3. Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors del SIGQ i que faciliti la revisió dels processos i la presa de decisions ([URV-19.20-3.2-M5](#)).

### **1. Instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès**


A [l'annex 3](#) del present informe es recullen els instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès.

Com es pot veure en aquesta taula són diversos els responsables dels instruments. Per una banda, el Gabinet de Programació i Qualitat centralitza l'organització i coordinació de les enquestes de la URV que es dirigeixen a l'estudiantat sobre les assignatures, titulacions i professorat. Per altra banda, s'analitzen enquestes externes, com les que impulsa AQU Catalunya (titulats recents i inserció laboral) o la Xarxa Vives (Via Universitària).

Pel que fa a la recollida d'informació sobre la satisfacció dels ocupadors, a nivell del Sistema Universitari Català, AQU Catalunya està duent a terme un projecte per conèixer la satisfacció dels ocupadors en els diferents àmbits d'estudi, anomenat "projecte ocupadors" (<https://www.aqu.cat/analisi-i-dades/opinio-dels-ocupadors>). Els resultats de la segona edició de [l'enquesta](#), si bé són agrupats a nivell d'àmbit, s'analitzaran per part de la Facultat, ja que entenem la opinió dels ocupadors com un input important a l'hora d'analitzar la idoneïtat de les competències dels egressats a l'hora de la seva inserció laboral. Si bé, a nivell de Facultat, a hores d'ara no està formalitzada cap enquesta específica per a aquest col·lectiu, es valora d'una forma molt positiva la participació i relació amb els ocupadors, ja que, des de fa bastants anys, la Facultat i el col·lectiu de ocupadors manté una estreta i constant relació amb les institucions del territori.

També, com a instrument de recollida de la satisfacció, es té en compte la informació recollida a la [bústia de suggeriments del centre](#). La gestió d'aquesta bústia es troba descrita en el procés "PR-FMCS-015 de Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions".

Les responsables d'ensenyament i els coordinadors de màster reben totes les consultes i queixes relacionades amb les titulacions i la OSD rep les de la FMCS que són de temàtica general i que arriben a través de la bústia de suggeriments electrònica. En el cas que no hi hagi remitent o el text introduït sigui impropï, no es gestionen. Com a proposta de millora i seguint el procés indicat, es vol iniciar la seva tramitació a partir de l'anotació en un full de control ([FMCS 21-22 3.2 M1](#)). Llavors, es valora si pot respondre directament o si ha de derivar-la a la persona/unitat/servei competent. També a les reunions amb delegats i delegades de curs de grau es proposa com a millora el prendre acta ([FMCS 21-22 3.2 M2](#)) que fins ara no es recollia i s'acorden accions a dur a terme per donar resposta a les consultes, suggeriments o queixes de la representació dels estudiants. En el cas dels màsters, el o la coordinador o coordinadora de màster, a les reunions periòdiques de coordinació amb els estudiants recull les consultes, queixes i suggeriments i acorda accions de solució o millora. Especialment podem valorar com a molt positiva, en el cas dels graus, la interacció amb els i les delegats i delegades de curs com a vehicle de consultes, queixes i suggeriments, a través de reunions contínues i estables durant tot el curs amb les responsables d'ensenyament i canalitzant la informació a la resta d'estudiants. Els resultats de tots aquests instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès s'incorporen al procés "PR-FMCS-003 Seguiment i Millora de les Titulacions".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

En relació a la participació en els diferents processos d'enquestes de l'alumnat, es considera que és un qüestió difícil de gestionar a nivell de centre. Temps enrere es va implantar el seguiment de la complimentació de les enquestes a l'aula amb molt bons resultats, si bé implicava l'actuació directa de la responsable d'ensenyament a les aules per aconseguir-ne les respostes o del personal tècnic o becaris de l'OSD. Però en l'actualitat, en no disposar dels mitjans adequats (personals) per poder-ho gestionar des de la URV ni de la FMCS no s'ha pogut mantenir fent. També, a Fisioteràpia, durant les ACOE es passaven unes enquestes de satisfacció on es recollien les opinions de tots els alumnes de quart, que no s'han pogut passar durant els dos últims cursos, però que es pretén seguir fent a partir del curs actual. Des de la FMCS es considera una acció important promocionar i incentivar tant el volum de respostes a les enquestes (doncs les dades són poc rellevants i no les podem analitzar en tenir molt poca participació) com el seu anàlisi de cara a la millora contínua de les titulacions. Durant el curs 2020-21 s'ha promocionat la participació de forma activa a través de les xarxes socials de la FMCS, per intentar arribar de forma més directa a l'estudiant. Una acció que es posarà en marxa serà incentivar la realització de les enquestes als estudiants per mitjà dels delegats i delegades de curs ([FMCS 20-21 3.2 M3](#)). Un element clau per fomentar la participació entre els estudiants és realitzar un retorn dels resultats i de les accions de millora implantades que s'han detectat en les enquestes. Per aquest motiu, al campus virtual, la comunitat universitària té accés a un informe per curs acadèmic sobre el procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat, que es pot complementar amb el comentari dels resultats (si tenim un volum de respostes significatiu i representatiu) amb els delegats i delegades de curs.

A nivell institucional, s'estan duent a terme diverses propostes de millora per augmentar la participació i motivar els diferents grups d'interès a respondre enquestes de satisfacció ja que no és exclusiu de la Facultat, sinó que és un problema present en tots els centres de la URV. En aquest sentit, l'equip de govern està fent un esforç per millorar els resultats al més aviat possible. Un element clau per fomentar la participació entre els estudiants és realitzar un retorn dels resultats i de les accions de millora implantades que s'han detectat en les enquestes. Per aquest motiu, al campus virtual, la comunitat universitària té accés a un informe per curs acadèmic sobre el procés d'enquesta d'opinió de l'alumnat. Les millores que s'han definit i que considerem ajudaran a augmentar la participació a la nostra institució són:

A nivell institucional:


1. Actualitzar i simplificar les preguntes de les enquestes institucionals adreçades als estudiants ([URV-19.20-3.2-M6](#)).
2. Millorar el retorn als estudiants sobre els resultats de les enquestes institucionals ([URV-19.20-3.2-M7](#)).

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua**

El disseny del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ) de la Facultat va ser avaluat l'any 2010 en el marc del programa AUDIT i va obtenir la valoració positiva per part d'AQU Catalunya. Seguidament, es va iniciar el desplegament dels processos a les titulacions sota el seu abast, realitzant el seguiment i les modificacions oportunes.

Durant el curs 2014-15, el disseny del SIGQ dels centres de la URV es va revisar totalment amb l'objectiu principal d'orientar el SIGQ cap a un enfocament global d'assegurament de la qualitat



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

que inclogui totes les activitats del centre i que la seva estructura i funcionament siguin coherents amb els estàndards europeus de qualitat.

La primera política de qualitat del centre va aprovar-se el 23 de març de 2010 i posteriorment va modificar-se el 3 de febrer de 2020, que és la que hi ha vigent a data d'avui. Els objectius descrits a la política de qualitat de la FMCS s'alineen amb els objectius descrits a nivell d'universitat. En aquest sentit, s'ha realitzat una anàlisi de la coherència i alineament de la política i dels objectius de qualitat del centre i els objectius de qualitat de la Política de la URV, recentment revisada (aprovada en Claustre de juliol de 2020).

El manual de qualitat del centre va aprovar-se el 20 de desembre de 2010, posteriorment va modificar-se el 24 de setembre de 2015. En data 11 de maig de 2021 la Junta de Facultat va aprovar una versió totalment actualitzada del manual de qualitat.


Al llarg del curs 2020-2021 s'han revisat la totalitat dels processos del SIGQ de centre per la Responsable del SIGQ de la FMCS, els membres de la Comissió de Qualitat de la FMCS, la TSDQ del centre i amb la col·laboració dels responsables de cada procés. Pel que fa al grau de revisió del SIGQ, l'adaptació al model actual de processos del SIGQ de la URV i la revisió total dels processos va aprovar-se per Junta de Facultat en diverses sessions. En una primera, en data 11 de maig de 2021, van passar els processos denominats estratègics. Més endavant, en una segona Junta de Centre en data 12 de juliol de 2021, els denominats processos estratègics (a excepció de dos que estaven pendents d'aprovació, doncs la complexitat d'aquests requeria encara darreres revisions). Finalment, amb data 20 de desembre, un cop els processos van ser revisats en la seva totalitat per la Comissió de Qualitat del Centre i el Gabinet de Qualitat i Programació de la URV es van tornar a aprovar les seves actualitzacions i es van publicar a la pàgina web de la FMCS:

Sessió de la Junta de Centre de 11 de maig de 2021:

- 12. PR-FMCS-001 - Elaboració i revisió de la Política i els Objectius de qualitat
- 13. PR-FMCS-002 - Planificació de titulacions
- 14. PR-FMCS-003 - Seguiment i millora de titulacions
- 15. PR-FMCS-004 - Modificació de titulacions
- 16. PR-FMCS-005 - Suspensió de titulacions
- 17. PR-FMCS-006 - Acreditació de titulacions
- 18. PR-FMCS-007 - Publicació d'informació sobre titulacions
- 19. PR-FMCS-008 - Definició revisió i millora del SIGQ

Sessió de la Junta de Centre de 12 de juliol de 2021:

- 20. PR-FMCS-009 - Desenvolupament de l'ensenyament
- 21. PR-FMCS-013 - Orientació a l'estudiant
- 22. PR-FMCS-014 - Definició del perfil d'ingrés, accés, captació, admissió, matrícula i acollida dels estudiants de màster
- 23. PR-FMCS-015 - Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions (CQRSF)
- 24. PR-FMCS-016 - Control documental i registres
- 25. PR-FMCS-017 - Gestió dels recursos materials i serveis (centre)
- 26. PR-FMCS-020 - Definició del perfil d'ingrés, captació, matrícula i acollida dels estudiants de grau
- 27. PR-FMCS-021 - Gestió dels recursos docents

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

Sessió de la Junta de Centre de 20 de desembre de 2021:

28. PR-FMCS-001 - Elaboració i revisió de la Política i els Objectius de qualitat
29. PR-FMCS-002 - Planificació de titulacions
30. PR-FMCS-003 - Seguiment i millora de titulacions
31. PR-FMCS-004 - Modificació de titulacions
32. PR-FMCS-005 - Suspensió de titulacions
33. PR-FMCS-006 - Acreditació de titulacions
34. PR-FMCS-007 - Publicació d'informació sobre titulacions
35. PR-FMCS-008 - Definició revisió i millora del SIGQ
36. PR-FMCS-009 - Desenvolupament de l'ensenyament
37. PR-FMCS-013 - Orientació a l'estudiant
38. PR-FMCS-014 - Definició del perfil d'ingrés, accés, captació, admissió, matrícula i acollida dels estudiants de màster
39. PR-FMCS-015 - Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions (CQRSF)
40. PR-FMCS-016 - Control documental i registres
41. PR-FMCS-017 - Gestió dels recursos materials i serveis (centre)
42. PR-FMCS-020 - Definició del perfil d'ingrés, captació, matrícula i acollida dels estudiants de grau
43. PR-FMCS-021 - Gestió dels recursos docents
44. PR-FMCS-010 - Gestió de les Pràctiques Clínicas i Pràctiques Externes
45. PR-FMCS-019 - Gestió del Treball Fi de Grau i Treball Fi de Màster


La revisió i actualització del SIGQ es realitza seguint el procés "PR-FMCS-008 Definició, revisió i millora del SIGQ". L'objectiu d'aquest procés és establir les activitats per definir, revisar i millorar el SIGQ del centre. Aquestes revisions han de permetre comprovar el grau de compliment dels processos i els resultats dels indicadors, així com l'adequació del SIGQ per a la millora contínua de les titulacions. Tots els agents d'interès de la Facultat estan implicats en la realització d'activitats relacionades amb el SIGQ; és per això que tots poden realitzar propostes de millora.

El seguiment del SIGQ queda recollit en l'informe de seguiment que conté un apartat específicament dedicat a la valoració del desenvolupament del SIGQ i de la seva utilitat per al seguiment de les titulacions del centre i per a la identificació d'àrees de millora. Les propostes de millora de la revisió del SIGQ s'incorporen també en el pla de millora de l'informe anual de seguiment del centre. A continuació, es detallen les accions que s'han portat a terme per revisar el SIGQ.

En aquest procés de revisió i implantació del SIGQ, destaca la posada en funcionament dels processos estratègics del centre. Concretament, es va dissenyar el full de ruta del centre a partir de la concreció dels objectius de qualitat del centre, dels quals se n'ha aprovat el seu seguiment en data 11 de maig de 2021. A partir d'aquest moment la voluntat del centre és aprovar-los i revisar-los de forma periòdica. Amb l'objectiu de sol·licitar la certificació del SIGQ i posterior acreditació institucional del centre a AQU, al llarg dels cursos 2020-2021 i 2021-2022, es realitzaran les següents accions:

- a. Aprovar els objectius de qualitat pel curs 2020-2021 i fer-ne el seguiment ([FMCS 20-21 3.3 M1](#))



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

- b. Aprovar els objectius de qualitat pel curs 2021-2022 i fer-ne el seguiment ([FMCS 21-22 3.3 M2](#))
- c. Millorar els sistemes de gestió documental (espai TEAMS SIGQ-FMCS) ([FMCS 20-21 3.3 M3](#))
- d. Incorporar el quadre de comandament ([FMCS 21-22 3.3 M4](#))
- e. Establir un mecanisme formal de revisió del processos del SIGQ ([FMCS 21-22 3.3 M5](#))
- f. Revisar el format de l'apartat de qualitat del web de la Facultat ([FMCS 21-22 3.3 M6](#))
- g. Revisió del manual de qualitat i de les fitxes de processos ([FMCS 21-22 3.3 M7](#))

Per facilitar el procés de certificació del SIGQ dels centres de la URV així com la gestió diària dels processos i la seva revisió periòdica, a nivell institucional s'ha previst implantar una eina més robusta per la gestió documental i que permeti gestionar de forma integral el SIGQ i que alhora s'integri amb el sistema d'informació. Aquesta acció de millora forma part del pla de millora institucional ([URV-19.20-3.3-M8](#)).

### Valoració de l'assoliment de l'estàndard 3:


ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ		
	Grau Assoliment (1)(2)	Compleix les especificacions de la memòria? (3)	Es proposen millores
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat</b>			
<b>3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.</b>			
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.	B	Sí	URV-20.21-3.1-M1
<b>3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.</b>			
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.	B	Sí	URV-19.20-3.2-M3 URV-19.20-3.2-M4 URV-19.20-3.2-M5 FMCS 21-22_3.2_M2
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.	B	Sí	URV-19.20-3.2-M6 URV-19.20-3.2-M7 FMCS_21-22_3.2_M1 FMCS_20-21_3.2_M3
<b>3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.</b>			
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.	B	Sí	
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.	B	Sí	URV-19.20-3.3-M8

(1) (A) Amb excel·lència, (B) s'assoleix, (C) s'assoleix amb condicions, (D) no s'assoleix

(2) Una valoració A o B no impedeix que es proposin millores

(3) només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Per tot el que prèviament s'ha exposat, podem afirmar que el SIGQ facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les titulacions, garanteix la recollida d'informació, resultats de cada procés, dades que s'incorporen al procés de seguiment de les titulacions, així com la satisfacció dels grups d'interès. El SIGQ ha permès fer un seguiment acurat de les nostres titulacions. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ens ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes. Així mateix, l'anàlisi de les dades permet l'elaboració del pla de millora per garantir la millora contínua de les titulacions. A

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

més, el procés de definició, revisió i millora del SIGQ contempla la revisió periòdica del sistema per tal de garantir la validesa i eficàcia.

Per tant, considerem que **l'estàndard 3** s'assoleix.

En progrés vers l'excel·lència (A)	S'assoleix (B)	S'assoleix amb condicions (C)	No s'assoleix (D)
	X		

## Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

*"El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants".*

### GRAU DE MEDICINA

#### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

La Formació docent del nostre professorat considerem que és relativament bona ja que existeix un ampli ventall de cursos i webinars que ja abans del COVID s'havien desplegat per tal d'augmentar la implicació del professorat associat a la Universitat; amb el COVID, aquests s'han mantingut, ampliat i la participació també ha augmentat considerablement (taules 4.24); la pròpia FMCS ha organitzat cursos PROFID per tal de cobrir les necessitats específiques del nostre professorat. La qualitat investigadora del nostre professorat permanent és elevada i podem dir que el nombre de trams de recerca actius (sexennis) durant el present curs és de 39 professors/es; a nivell docent, el nombre actiu de trams docents (quinquennis) valorats positivament és de 16. Al Grau de Medicina, el percentatge de professorat permanent és del 12% (n=50) degut a l'elevat percentatge de professorat associat mèdic laboral (n=346). L'edat del professorat permanent catedràtic i titular és de 62 i 59 anys respectivament, tot i que el de noves figures com les de professor agregat situen l'edat mitjana en 49 anys. La paritat en les categories de professors està mantinguda excepte per la figura de catedràtic d'Universitat on hi ha una major proporció d'homes. Els pactes de dedicació es compleixen al 100% en la totalitat dels nostres professors. Tots els nostres professors permanents pertanyen a grups de recerca la majoria d'ells consolidats, amb una producció científica molt elevada. El professorat permanent amb caràcter clínic està adscrit a l'Institut d'Investigació Sanitària Pere Virgili, amb braços als tres Hospitals Universitaris i col·laboradors (Sant Joan de Reus, Joan XXIII de Tarragona, Institut Pere Mata i Hospital Verge de la Cinta de Tortosa). Moltes de les línies de recerca són reconegudes tan a nivell català (grups AGAUR), nacional com internacional (Nutrició humana, Obesitat, Arterioesclerosi, Neurotoxicologia, Nutrició infantil, Retinopatia, Cirurgia bariàtrica, HIV...) en forma de nombrosos projectes competitius i publicacions a revistes d'alt impacte i premis rebuts. Per tant, es considera que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigut per al títol i disposa de l'adequada experiència i qualitat docent, investigadora i professional.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

Del professorat permanent del Grau de Medicina, el percentatge de doctors és del 100%; donat l'elevat percentatge de professorat associat mèdic laboral en base a l'elevada càrrega de pràctiques, la proporció de doctors absoluta disminueix quasi al 40%; tot i així, la proporció d'hores impartides per doctors supera el 50%. La satisfacció de l'alumnat respecte als diferents

Ítems de les enquestes oficials de la URV, inclosa la satisfacció amb el professorat, és molt elevada i es troba per damunt de la mitjana global de la URV (>8/10). Gràcies a que els alumnes es reparteixen en les diferents unitats docents, es poden confeccionar 20 grups clínics de 6-7 persones com a màxim que a la vegada es distribueixen entre els diferents professors clínics dels diferents serveis assistencials; això permet un nivell d'individualització docent molt bo des del punt de vista qualitatiu; es pot controlar l'assistència i el rendiment de les pràctiques gràcies a graelles, rúbriques i quaderns de signatures. La comunicació entre el docent i l'alumnat és molt fluida gràcies a diferents mecanismes (delegats, responsable d'ensenyament, coordinador de la Unitat docent i PAS adscrit). El professorat dels primers cursos del grau realitza les pràctiques en un total de 12 grups tot i que els espais es poden quedar petits degut a l'increment de matrícula que algun any hem tingut. Moltes assignatures realitzen avaluacions continuades en els diferents grups el que fa que l'atenció personalitzada sigui molt elevada. Això és especialment important en als alumnes de primer, els professors dels quals són molt sensibles a no despersonalitzar l'alumnat; l'elevat nombre de pràctiques i seminaris de petit grup assegura aquesta atenció individualitzada. Aquest fet fa que les càrregues acadèmiques puguin estar una mica forçades, necessitant sense dubte un major nombre de professors per racionalitzar aquesta càrrega docent respecte l'encàrrec docent rebut.


#### GRAU DE FISIOTERÀPIA

##### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

El perfil del professorat que imparteix les assignatures del Grau de Fisioteràpia va des del catedràtic (4%) fins a l'associat (81%), passant per totes les categories, amb un percentatge de un 40% de doctors, el curs 19-20 i d'un 38,3% el curs 20-21. Les dades de professorat doctor no són les desitjables degut a l'alt nombre de professorat associat però per tal de corregir la manca de doctors en el Grau, des del deganat es té previst realitzar una sèrie de contactes amb el vicerectorat responsable per tal d'establir una estratègia que permeti arribar al llindar del 50% de professorat doctor desitjat.

L'edat mitjana és de uns 50 anys i hi ha un predomini de dones (per damunt del 64 %). El nombre total de professors és de 149 el curs 19-20 i de 153, el 20-21. L'increment en el nombre total es deu sobretot, en l'augment d'associats que passa de 121 el curs 19-20 a 126 el 20-21. Aquesta variada tipologia obeeix al perfil del Grau, ja que hi ha d'haver una base important en recerca (doctors) però també docents amb amplia experiència professional (la majoria no doctors). Dins del grau hi ha un alt percentatge d'hores pràctiques assistencials (930 hores) impartides per aquest tipus de professor amb una orientació totalment clínica. En efecte, a la majoria dels centres assistencials on els estudiants realitzen les pràctiques clíniques existeixen professors al càrrec d'aquesta docència. Aquest és també el motiu de que el nombre d'hores impartides per doctors sigui menor a les impartides per no doctors (Taula 4.8. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau de Fisioteràpia)


La figura del responsable d'assignatura recau sobre el professorat amb major vinculació docent, tot i que la majoria de les assignatures són impartides per un nombre important de docents,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

especialment les clíniques ja que es prioritza que els estudiants tinguin professors tutors de les pràctiques.

En trets generals, les assignatures estan impartides per professorat idoni. Els responsables de les matèries bàsiques en ciències de la salut (Anatomia, Fisiologia, Histologia, Sistema Musclesquelètic), impartides a primer curs, són Catedràtics o Titulars d'Universitat amb provada experiència investigadora i docent (Tram de recerca i docent vius) que, a més, disposen de laboratoris (osteoteca i sala de dissecció en cas d'Anatomia) on impartir les classes pràctiques. Així mateix, les assignatures clíniques (Patologia quirúrgica, mèdica, Rehabilitació, Radiologia, Psicologia...) estan impartides per doctors o llicenciats en Medicina que estan exercint en els hospitals universitaris vinculats i a on els estudiants tenen accés a les pràctiques clíniques vinculades a cada assignatura (quiròfan, visites...). Les matèries pròpiament de Fisioteràpia (Fonaments, Procediments, Valoració, Mètodes, Cinesiteràpia, Especialitats Clíniques i totes les Estadets Clíniques) són impartides exclusivament per fisioterapeutes, la majoria d'ells vinculats a la pràctica assistencial (només 4 fisioterapeutes estan a temps complert, tres d'ells Titulars d'Escola Universitària i un Professorat Col·laborador Permanent). Les pràctiques associades a aquestes assignatures es realitzen en les centres de pràctiques, en les sales d'habilitats i en el Laboratori de Biomecànica (disponible des del curs 20-21). Les assignatures d'integració (Integrada I, II, i III) així com d'altres assignatures bàsiques (Bases de documentació i educació, Bases de comunicació i ètica, Física per fisioteràpia i biomecànica) i clíniques (Sol pelvià i fisioteràpia) estan impartides per grups de professors on s'inclouen fisioterapeutes junt amb d'altres professors amb la formació idònia per impartir l'assignatura. Aquesta convivència en la docència propicia una major coordinació i col·laboracions en recerca. En aquest sentit, en la majoria de línies de recerca s'han establert col·laboracions entre diferents unitats i fisioteràpia: Grup de genètica i ambient en psiquiatria, una professora associada està realitzant la tesi doctoral el qual projecte (Delírium i factors pronòstics de rehabilitació funcional en una unitat sociosanitària) ha rebut una ajuda de Fundació Mutuam Conviure, per valor de 6.000€; Histologia, la recerca sobre un dels temes clau en la docència del Grau de Fisioteràpia, (al que segueix un Diploma de Postgrau) ha rebut finançament del Instituto de Salud Carlos III amb cofinançament del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) per import de 31.460,00 €. D'aquesta línia ja han sorgit dues tesis realitzades per fisioterapeutes i se n'està elaborant una tercera; Farmacologia, en col·laboració amb aquesta unitat s'han doctorat tres fisioterapeutes (anys 2012, 2016, 2017) i s'hi segueix col·laborant. Aquesta unitat ha presentat un Projecte de d'innovació docent: Metodologies d'aprenentatge de prescripció farmacològica on hi participen professors del Grau de Fisioteràpia. També la línia de recerca que es desenvolupa al Laboratori de Biomecànica ha obert col·laboració amb la Unitat de Cirurgia Ortopèdica i Biomecànica, així com s'ha iniciat un projecte en col·laboració amb la Unitat de Recerca en Oncològica, sota el títol de "Eficacia de un programa de ejercicio terapéutico para pacientes diagnosticados de cáncer de mama: Ensayo Clínico controlado" que ha rebut l'Ajut de Recerca en Fisioteràpia del Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya (convocatòria 2020. Import de l'ajut: 4711,82 €.).

En tots els casos es busca una alta qualitat docent, fet que es manifesta en les enquestes del professorat, la qual valoració és, en tots els ítems, superior a la mitjana de la URV. Es veu,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

també, una evolució favorable de la consideració global (Taula 4.23) ja que la valoració del curs 20-21 és superior a la dels cursos anteriors (8,36), amb una davallada el curs 19-20 (7,98 respecte al 8,29 del curs 18-19) comú als altres Graus impartits a la FMCS i possiblement deguda a les dificultats d'adaptació a la virtualitat que varen tenir alguns professors amb molta carrega assistencial.

A la taula 4.24 es pot consultar el nombre de cursos PROFID ofertats durant el curs 2019-20, i com es van incrementar, especialment en nombre d'assistents respecte a cursos anteriors. Dins de Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2019-20 (Taula 4.25) La unitat de Fisioteràpia va organitzar pels seus professors tutors o membres dels tribunals d'avaluació dels TFG el Curs: Taller: Tutoria del treball de fi de Grau (TFG) en Fisioteràpia (02DO0011) que és d'entre tots els cursos d'aquesta categoria el que va tenir més PDI assistent.

Per tant, es considera que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigut per al títol i disposa de l'adequada experiència i qualitat docent, investigadora i professional.


#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

La ràtio estudiants/PDI al Grau de Fisioteràpia és 10,19. Si es tenen en compte els lílindars del quadre de comandament que és l'eina de gestió dels indicadors per assegurar la qualitat de les titulacions aquest ensenyament, està una mica per sobre del valor lílindar.

Les sessions magistrals s'imparteixen amb tota la classe (uns 75-80 alumnes), els seminaris amb la meitat del grup i les pràctiques d'habilitats amb grups de 25-30 alumnes o 18-19 alumnes, depenent de l'assignatura. Durant el curs 20-21 els grups es van reduir a la meitat, per necessitats d'aforament reduït. Les pràctiques clíniques es fan en grups de 2 alumnes/tutor. El professorat de primer que imparteix matèries bàsiques són Catedràtics o Titulars d'Universitat amb provada experiència investigadora i docent. Les matèries pròpiament de Fisioteràpia són impartides exclusivament per fisioterapeutes.

La coordinació de les pràctiques externes la realitza el Responsable de les pràctiques, que coordina els diferents agents implicats (professors responsables de les assignatures de pràctiques, centres de pràctiques i estudiants). Els professors responsables de les assignatures de pràctiques són els encarregats de coordinar els diferents tutors de les pràctiques. Cal remarcar que és una tasca complexa ja que les pràctiques es realitzen en més de 40 centres (Taula 6.25) amb diferent tipologia i funcionament.

Les enquestes del professorat mostren una satisfacció de l'alumnat referent a la tasca dels professors ja en tots els ítems, la valoració és superior a la mitjana de la URV. Es veu, també, una evolució favorable de la consideració global (Taula 4.23) ja que la valoració del curs 20-21 és superior a la dels cursos anteriors (8,36), amb una davallada el curs 19-20 (7,98 respecte al 8,29 del curs 18-19) comú als altres Graus impartits a la FMCS i possiblement deguda a les dificultats d'adaptació a la virtualitat que varen tenir alguns professors amb molta carrega assistencial.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

## GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

El perfil del professorat de la titulació es caracteritza per ser majoritàriament femení (al voltant del 70%) amb un alt percentatge del professorat doctor (més del 60%) inclús dins del professorat associat. Una de les singularitats del nostre professorat és que compte amb 4 hospitals associats (San Joan de Reus, Joan XXIII, Pere Mata i VillaBlanca) on treballen dietistes-nutricionistes les quals formen part de la plantilla docent tant per les assignatures teòriques com el pràcticum. A més durant els últims anys, es va passar de tenir 2 professores dietistes-nutricionistes (lector i agregat) dins de la carrera acadèmica, a tenir actualment 5 (2 agregats i 3 lectors). Una altra singularitat és el professorat que tutela el pràcticum ja que en general totes però específicament les clíniques i de restauració col·lectiva estan tutoritzades per un professional dietista-nutricionista.

Tanmateix, la facultat compte amb molts grups de recerca focalitzats en l'àmbit de la dietètica i nutrició per la qual cosa en la majoria dels grups de recerca trobem un dietista-nutricionista integrat al projecte o bé que està fent el doctorat, raó per la qual, la FMCS és la facultat que més dietistes-nutricionistes defensen la seva tesi anualment.

Per tant, es considera que el personal docent reuneix amb escriu el nivell de qualificació acadèmic exigut per al títol i disposa de l'adequada experiència i qualitat docent, investigadora i professional.

Cal destacar que al curs 2019-2020 i al curs 2020-2021, diverses professores d'aquesta titulació han estat distingides amb al Premi del Consell Social a la Qualitat Docent Universitària (modalitat grupal al 2019-2020) i modalitat individual (2020-2021) i amb la màxima distinció a la Qualitat Docent Universitària de la Generalitat de Catalunya: Distinció Jaume Vicens Vives.

### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**


El Grau en Nutrició Humana i Dietètica compta amb un professorat multidisciplinari (físics, químics, biotecnòlegs, microbiòlegs, farmacèutics, metges, psicòlegs i dietistes-nutricionistes) adient a cada una de les assignatures.

Una característica molt rellevant és comptar amb molts professores dietistes-nutricionistes (de plantilla i associats) que imparteixen les assignatures pròpies del seu exercici professional. Per altra banda, els tutors de les pràctiques, especialment les de nutrició clínica i de restauració col·lectiva, són dietistes-nutricionistes.

Un altre tret característic és que tenim un important cos de professores dietistes-nutricionistes que han fet el doctorat, el que li dona un valor afegit ja que un bon docent ha de basar-se en la evidència científica i per això, cal tenir una bona formació.

Tot i que les dimensions de la universitat són adequades per un tracte molt proper, a més de comptar amb el responsable d'ensenyament, la responsable de pràctiques i de mobilitat, des del



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

segon curs tots els estudiants tenen un tutor. Per la qual cosa reforça encara aquesta singularitat de proximitat entre els estudiants i el professorat.

## MÀSTER ENVELLIMENT I SALUT

### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

El màster manté un professorat que reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació i té la suficient experiència docent, investigadora i professional. El màster manté l'estàndard de que un 70 % del seu professorat siguin doctor. En els darrers anys, s'ha continuat treballant en aquesta línia d'augmentar la proporció de professors doctors de la titulació i des del 2019 estem en 82,7%.

També comentar que en aquesta línia de millora, la càrrega docent està preferentment a càrrec de PDI doctor. Les hores de docència impartides per professors doctors és superior al 90% des del curs 2018-19. Com a punt de millora, cal tenir en compte que hi ha una distribució inadequada de la càrrega de treball per l'estudiant d'algunes assignatures i que es proposa, en el Pla de Millora d'aquest autoinforme, millora la planificació de la càrrega docent ([ENVE 21-22 4.1 M1](#)).

Per analitzar l'adequació i suficiència de professorat, hem considerat la docència impartida a la titulació per categoria del professorat i el percentatge de docència impartida per categories. El màster compta actualment amb 29 professors, dels quals 24 pertanyen a la URV. Entre ells, professors titulars d'universitat, professors associats i catedràtics d'universitat. El 100% d'aquest professors són doctors. Destacar que el 37,5% són professors acreditats, i que es compta amb tres catedràtics universitaris. Encara que la majoria de professors són associats, aquests tenen una llarga experiència en la docència a la URV. Els professors externs que s'han seleccionat, ho han estat per cobrir aspectes de la titulació que milloraven la seva docència, com pot ser el professorat de la Fundació Alicia.

En relació a l'experiència docent i de recerca del professorat que imparteix la titulació, s'observa que un 13,05% té un tram o més de reconeixement a la docència, mentre que, en termes d'activitat de recerca, un 8,54 % té un tram o més. En relació a l'activitat de recerca, cal destacar que un 15,6% del professorat és investigador actiu, segons els criteris establerts per la URV.

### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

La Relació d'estudiants ECT per PDI del màster té una Ràtio de 7 aproximadament, que s'ha mantingut en aquests darrers anys.


Una part important del professorat que imparteix les assignatures més pràctiques tenen vinculació contractual a una de les tres unitats docents, Hospital Universitari de Sant Joan de Reus, Hospital Universitari de Joan XXII i Hospital Universitari Pere Mata, i exerceixen activitat assistencial.

En el TFM, els tutors són 100% doctors, donat que s'exigeix aquesta condició per a ser tutor de TFM del Màster d'Envel·liment i Salut.

En les PE, es valora que el tutor intern siguin preferiblement doctor, però sovint els tutors externs, són en general, PDI de la URV.

Finalment, cal destacar que els estudiants fan una valoració molt positiva de la docència del professorat del màster. Si s'analitzen els resultats de l'enquesta d'avaluació del PDI per al curs acadèmic 2018-19 (formada per deu preguntes en una escala de Likert d'1 a 10), s'obté que la valoració global mitjana de 8.06 semblant a la mitjana de la URV (8.16). A més, la mitjana de



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

tots els 10 ítems està en resultats semblants a la URV. L'evolució en els diferents anys es manté amb un discret descens respecte l'any anterior. Aquest fet evidencia un nivell molt elevat de satisfacció dels estudiants en relació a la qualitat docent del professorat del màster (Taules 4.8 i 4.9).

## MÀSTER CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

### PERFIL DEL PROFESSORAT DE LA TITULACIÓ

Actualment el 84-94% dels professors del màster són doctors com ha de ser en un màster oficial amb una especialitat en recerca (*Taula 4.1 l'Annex 4*). Els professor doctors imparteixen el 84-92% de les hores lectives (*Taula 4.1 l'Annex 4*). Degut a que aquest màster està dintre de les ciències de la salut tenim una notable presència de dones professores (47-73%; *Taules 4.1, 4.6 i 4.7 a l'Annex 4*). Per altra banda, l'edat global del professor del màster està sobre el 43-49 anys que, dintre dels barems universitaris, es pot considerar jove. Aquest perfil d'edat també es adient a la important virtualitat del màster, TFM a distància, etc. (*Taules 4.1, 4.6 i 4.7 a l'Annex 4*). En la mateixa línia, el percentatge més alt d'hores impartides dintre de màster respon en primer lloc a professors titulars d'universitat (sobre un 50% del total d'hores impartides) seguit per catedràtics d'universitat (16-22% del total d'hores impartides) i semblant a professors associats o col·laboradors (11-25 %) i la resta queda repartida entre professors titulars d'escola universitària, professors visitants, agregats, etc (Veure *Taules 4.6 i 4.7 a l'Annex 4*). Els professors del màster majoritàriament tenen trams de docència actius (63%) i trams de investigació actius (70%) (veure *Taula 4.20 a l'Annex 4*). És a dir, que el perfil del professorat del màster pot acreditar majoritàriament una capacitat docent i investigadora adients per l'especialitat en recerca i per supervisar els TFM.

### MODEL D'AVALUACIÓ DOCENT

Les metodologies docents emprades en el Màster han estat adaptades a la modalitat virtual. En aquest sentit, s'han utilitzat totes les metodologies, principalment a través de les TICs, adaptables a la plataforma virtual Moodle (veure la *Taula 5.5. de l'Annex 5* sobre les dades d'ús de Moodle) és a dir: les activitats introductòries per obtenir informació dels alumnes i presentar l'assignatura; els fòrums de discussió per debatre temes diversos relacionats amb l'àmbit acadèmic i/o professional; els treballs; sessions magistrals per exposar els continguts de l'assignatura, a través de videoconferència, de forma sincrònica i/o diacrònica; supòsits pràctics/estudis de casos, on es planteja una situació (real o simulada) sobre la qual ha de treballar l'estudiant per donar una solució argumentada al tema, resoldre una sèrie de preguntes concretes o realitzar una reflexió global; qüestionaris; pràctiques per aplicar la teoria d'un àmbit de coneixement en un context determinat; exercicis pràctics realitzats de forma autònoma; el mètode clínic a través d'un treball dels estudiants; i els mecanismes de coordinació i seguiment de Treball fi de màster a través del tutor.

Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura.

El sistema d'avaluació que segueixen les assignatures del Màster és el sistema d'avaluació contínua, el qual ha obligat a desenvolupar un sistema de comunicació bidireccional entre el professorat i l'alumne a l'entorn de la plataforma de formació on-line, amb ús de videoconferència, fòrum, xat, email a través de l'aula virtual de cada assignatura. En l'acció formativa virtual, en entorns tecnològics, lliga millor un sistema d'avaluació contínua amb un seguiment personalitzat. Els sistemes d'avaluació continuada conjunten diversos objectius: d'una banda, facilitar la progressió de l'alumne durant el procés d'aprenentatge, i per una altra, aconseguir que al final de procés l'alumne hagi adquirit un nivell òptim en totes les competències treballades, incloses, per descomptat, les relacionades amb els coneixements adquirits.

El model avaluatiu proposat segueix una mateixa pauta comuna, establint un nombre d'activitats avaluatives per ECTS, deixant llibertat sobre el tipus d'activitats sobre la base de les competències que es volen aconseguir en cada assignatura.

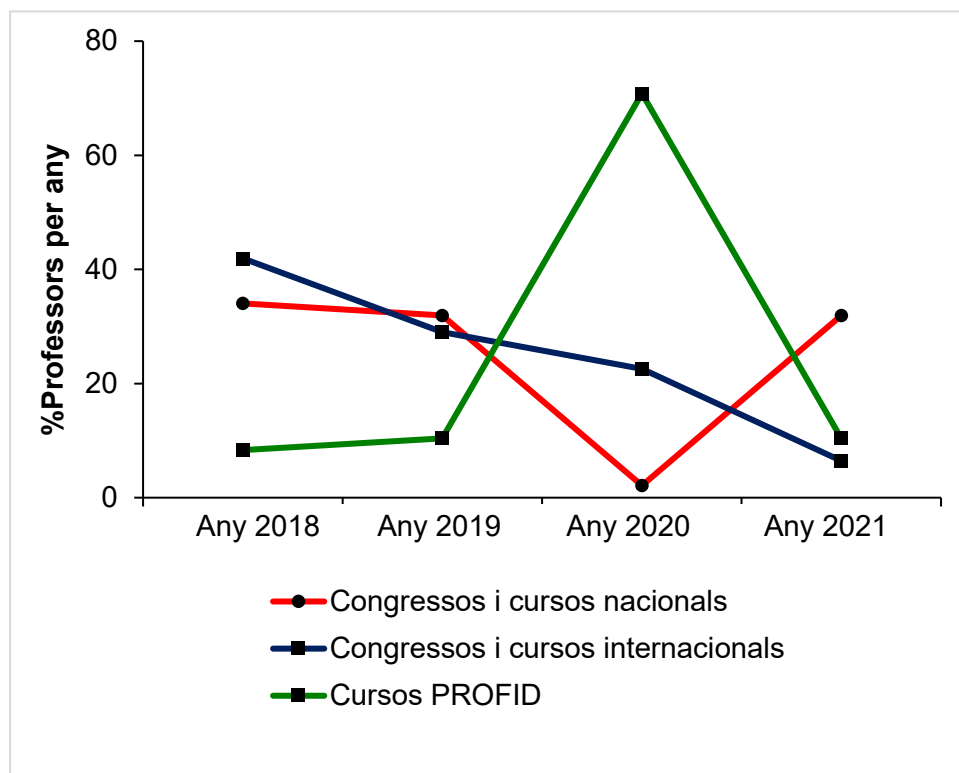
La varietat de metodologies docents i d'avaluació continuada aplicades a un entorn virtual ha estat un repte formatiu molt important pel professorat del Màster, i el seu resultat ha contribuït a la millora de la qualitat docent de la titulació.

### **FORMACIÓ DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT.**

A banda dels trams de recerca i docent que tenen la majoria dels professors del màster com a acreditació de la seva capacitat docent i investigadora, els professors realitzen abundants tasques de millora. La més comuna és la realització de cursos de millora docent o de recerca que oferta l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE). En el període més greu de la pandèmia es quan els professors van rebre més quantitat d'aquests cursos (veure [figura 2](#)). Es van fer tots on-line. Els cursos més freqüentment rebuts mostren l'interès dels professors per la necessitat de virtualització de la seva docència imposada per la restricció de moviment de la pandèmia. Per exemple: *Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persones amb discapacitat; Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual de la URV; Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint; Videoconferència amb Microsoft Teams; Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual; Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació; Creació de continguts personalitzats i flexibles al Moodle.*

També hem de mencionar que varis professors van rebre el curs de *Formació sobre prevenció i actuació davant la violència per raó d'orientació sexual i Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, com a estratègia per a l'erradicació de la violència masclista* dos ofertats per l'ICE. Sense dubte aquest es un tema en que tots els professors universitaris precisen una sòlida formació específica i acreditada. En aquest sentit s'ha de mencionar que varis professors van organitzar *II Jornada de Neurocientíficas en la Universidad Rovira i Virgili*. Lligat amb això també van organitzar unes jornades sota el títol *Tratamiento Hormonal en Personas Trans*.

Els nostres professors no solament són sensibles a la perspectiva de gèneres si no que també a la diversitat funcional dels nostres alumnes. En aquest sentit varis professors van rebre el curs *Accessibilitat. Introducció al disseny de materials docents accessibles a persones amb discapacitat*.



**Figura 2. Formació de docent e investigadora del professorat del Màster en Ciències Del Sistema Nerviós.**

Per altra banda la assistència a congressos de la particular especialitat de cada professor siguin de docència o de recerca també passa pels seus mínims durant la part més severa de la pandèmia (veure [figura 2](#)). En aquest cas els congressos solen ser presencials. De fet, degut a les restriccions de vols i grans trajectes el que cau més dramàticament és l'assistència a congressos internacionals (veure [figura 2](#)).


Alguns professors, portats per la seva necessitat d'excel·lència docent, han rebut cursos virtuals externs a la URV com per exemple el *XI Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios* de la Universidad Catolica de Ávila (UCAV).

Més directament relacionat amb la formació en recerca dels professors del màster, els cursos de més èxit de l'ICE han estat: *Factors que afecten el disseny experimental* i *Projectes i procediments per l'estudi amb animals d'experimentació*. Tots dos virtuals i rebuts durant la pandèmia.

### **GRUPS DE RECERCA, LÍNIES ACTUALS D'INVESTIGACIÓ**

Els grups de recerca en que estan integrats els professors del màster inclouen línies de recerca directament relacionades en les diferents assignatures de les especialitats del màster, és a dir, que els professors són experts en les assignatures que imparteixen docència:

**Grup de Recerca:** Nutrició i Salut Mental (NUTRISAM)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Línia de recerca: Epidemiologia; Salut Pública; Medicina Preventiva; Embaràs, Salut materna i neonatal

**Grup de Recerca:** Unitat de Histologia i Neurobiologia (UHNEUROB)

Línia de recerca: Sinapsi neuromuscular; Neurotransmissió; Eliminació sinàptica; Neuropatia Motora; Canals de calci; Receptors muscarínics; PKC; PKA; Neurotrofines; Estudi de la fisiopatologia de la síndrome del dolor miofascial

**Grup de Recerca:** Grup de Recerca en Envel·liment i Neurodegeneració

Línia de recerca: Avaluació de l'efecte neuroprotector de diferents compostos davant de la neurodegeneració induïda per diferents agonistes glutamatèrgics.

**Grup de Recerca** Environmental Analysis and Management and Computer Aided Process Engineering-AGACAPE

Línia de recerca: Estudi dels mecanismes de mort neuronal, neurodegeneració i senescència

**Grup de Recerca:** Laboratori de Toxicologia i Salut Mediambiental

Línia de recerca: Neurotoxicologia i teratologia

**Grup de Recerca:** Recerca en Neurocomportament i Salut (NEUROLAB)

Línia de recerca: Neurotoxicologia; Interaccions genètiques i ambientals en salut mental

**Grup de Recerca:** Grup de recerca en dolor Algos

Línia de recerca: Biomecànica; Fisioteràpia; Dolor Miofascial; Fibromiàlgia.

**Grup de Recerca:** Neurociència Clínica I Experimental


Línia de recerca: alcoholisme i neuropèptids d'obesitat; Mecanismes Neuroconductuals De La Polidipsia Induïda Per Programa: Aplicació Com a Model Animal D'Impulsivitat; Neurorehabilitació; Neurotoxicitat I Neurodesenvolupament.

**Grup de Recerca:** Neuropsicologia Experimental I Aplicada

Línia de recerca: Esport I Funcions Cognitives; Hipocamp I Memòria Espacial; Memòria I Realitat Virtual; Neuropsicologia del Desenvolupament.

**Grup de Recerca:** Neuropsicologia, Neurociència Cognitiva I Sexologia

Línia de recerca: Benestar Psicològic En Famílies Amb Fills Cecs; Deteriorament Cognitiu Al Trastorn Bipolar; Estudi De les Dificultats Lectores En Nens Sords Des de L'Aproximació De La Neurociència Cognitiva; Estudi Neuropsicofisiològic De La Resposta Sexual Humana; Influència de la Privació Auditiva Al Neurodesenvolupament Cognitiu; Intervenció Transdisciplinar En Dany Cerebral Sobrevingut; Neuropsicologia de les funcions executives en pacients amb clínica psicològica; Neuropsicologia Infantil Aplicada Al Context Escolar; Salut Mental I Psicogeriatria; Valoració I Intervenció Sexològica En Pacients Amb Dany Cerebral.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

### **Grup de Recerca:** Automàtica, Robòtica I Mecatrònica

Línia de recerca Big-Data i Iote, Open Data and Data Sharing And Management Aplicat al Sector Agroalimentari I Energètic; Control Predictiu, Jeràrquic I Robust; Educació En Enginyeria; Eficiència Energètica I Control De Confort En Edificis; Modelat, Control i Robòtica A Agro-Industria; Modelat i Control de Fotobioreactors; Modelat i Control de Plantes Termosolars; Xarxes Energètiques Intel·ligents; Sistemes de Supervisió i Comunicacions Industrials; Vehicles elèctrics.

### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

#### **RÀTIO ESTUDIANTS ETC-PDI**

La relació professors/alumnes és a prop d'1, és a dir, un professor per cada alumne. Aquesta dada, tot i parcialment enganyosa atès que respon a un nombre important d'assignatures optatives amb els seus professors, és veritablement indicativa de que una important dotació de professionals estan donant suport a la formació dels nostres alumnes.

Els últims 4 anys el nombre d'alumnes ha variat any rere anys però les assignatures i per tant el professors adscrits han estat els mateixos així que, raonablement, la ràtio de crèdits estudiant /professor presenta un certa oscil·lació (*Taula 4.21, Annex 4*). Si algun curs es tenen més alumnes matriculats la ràtio cau com per exemple el curs 2019-20. Tot i així la qualitat no ha estat minvada atès que el grau de satisfacció del alumnat amb el màster ha estat sempre per sobre del global de la URV pels màsters (*Taula 4.23, Annex 4*).

Resumint, el professorat dels centre és suficient, disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions, atendre els estudiants i a més estan molt ben valorats pels estudiants.

#### **DOCTORS**

Per altra banda, com s'ha vist en el apartat anterior la majoria dels professors del màster són doctors. Així, cap assignatura del màster queda exclusivament en mans de professors no doctors, és a dir, que tots els professors no doctors sempre comparteixen crèdits amb professors doctors (veure *Taula 4.18, Annex 4*). Això és particularment transcendent en el cas de l'assignatura Treball Fi de Màster: el 100% del professors que tutoritzen i assessoren els estudiants són doctors amb trams de recerca vius.

#### **SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT**

El grau de satisfacció de l'alumnat amb els professors ha estat sempre molt alt i per sobre del global de la URV, especialment aquest últim curs (*Taula 4.22 Annex 4*). Si analitzem les preguntes una a una també es pot veure que en tots els ítems avaluats els alumnes estan satisfets molt per sobre de la mitjana de la URV. La important part virtual d'aquest màster no sembla ser un impediment atès que per exemple, els alumnes perceben una comunicació fluida amb els professors ("Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants") i tenim respostes satisfactòries al ítem ("Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen") encara que les parts virtuals hagin estat via plataforma digital o via correu

electrònic. Atès que a la UAI fan una enquesta diferent a la de la URV no podem donar les mateixes dades.

Els indicadors acadèmics objectius s'han de complementar amb altres de caràcter subjectiu que tenen una gran importància. Tot i les reserves que cal tenir per l'error mostral de les enquestes derivat del nombre de respostes rebudes, els resultats de les enquestes mostren satisfacció global amb la titulació, i en progressió al llarg del temps.

### **Millorar la política de contractació i d'estabilització de plantilla**

Per a la FMCS és un objectiu clau treballar per millorar i estabilitzar la plantilla de professorat. Per aquest motiu, per aquelles titulacions que requereixen de més atenció pel que fa aquest aspecte s'ha inclòs una millora en els objectius de qualitat del centre:

1. Grau de Nutrició Humana: Objectiu 1, subobjectiu 11, acció 2
2. Grau de Fisioteràpia: Objectiu 1, subobjectiu 12, acció 2
3. Màster de Ciències del Sistema Nerviós: Objectiu 1, subobjectiu 13, acció 8
4. Grau d'Envel·liment i Salut: Objectiu 1, subobjectiu 13, acció 8


A més a més, i tenint en compte que la situació a nivell de plantilla no és exclusiva de la FMCS, sinó que és una mancança important en algunes titulacions i alguns departaments de la URV, pels equips deganals i per l'equip de direcció de la URV, revertir aquesta situació ha de ser i és un objectiu estratègic i principal de l'actual equip de govern i, per això, en el Consell de Govern del mes de juliol del 2020, després de mesos de treball i de negociacions, es va presentar i aprovar el **disseny d'un nou model de Plantilla de Personal Docent i Investigador (PDI) i un nou mètode d'assignació de places i força docent als departaments**, el qual té en compte la promoció, l'estabilització i el relleu generacional per afrontar les necessitats estructurals en els diferents àmbits i àrees de coneixement. Els aspectes que es pretenen millorar amb aquest model són:

1. Reduir l'assignació docent impartida per professors associats a favor d'incrementar el PDI a temps complet.
2. Tenir una actualització de la plantilla de professorat que respongui a criteris objectius per tal que pugui constituir el full de ruta per a l'assignació de noves places de professorat.
3. Disposar de flexibilitat per proporcionar places que responguin al relleu generacional i a la promoció del personal docent.

Aquest model de Plantilla de PDI es basa en els principis següents:

4. Parteix de l'encàrrec docent de tots els títols de grau i màster de la universitat.
5. En el càlcul de la força docent de què ha de disposar cada departament va més enllà de l'encàrrec docent i s'hi inclouen tres aspectes nous: l'activitat investigadora del departament; el nombre d'alumnes atesos pel personal docent de cada departament i l'índex d'eficiència de les titulacions.
6. Cada departament ha de justificar el quocient entre PDI a temps complet i PDI a temps parcial que necessita, en funció de la tipologia de les titulacions.

A partir d'aquests càlculs s'obté una plantilla de PDI ideal per a cada departament, que en aquests moments no es pot assolir per les restriccions polítiques i pressupostàries, però que constitueix l'horitzó i el marc d'actuació per als propers anys. Així mateix, aquest model també és la base per a un nou mètode objectiu, transparent i equitatiu d'assignació anual de noves places de PDI a temps complet als departaments, que parteix del dèficit de cadascun en relació

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

amb el model ideal i té en compte la seva piràmide d'edat, a fi d'afrontar les jubilacions previstes abans que es produeixin.

Finalment, podem afirmar que el model de plantilla de la URV representa el compromís formal de l'actual equip de govern de la Universitat Rovira i Virgili amb la millora de la plantilla de PDI per garantir la qualitat de la docència i la investigació a totes les àrees del coneixement.

En aplicació del model de plantilla única, des de la Facultat s'han plantejat diferents accions, tant a curt com a llarg termini, a fi d'aconseguir l'estabilització i la millora del perfil del personal docent que imparteix docència en les seves titulacions i que es preveuen com a accions de millora ([FMCS 21-22 4.2 M1](#)):

7. Acció 1. Comprovar en quina posició del model de plantilla única de PDI de la URV, se situen els departaments principals que imparteixen docència a la FMCS per tal d'identificar aquells als que els corresponen places properament.
8. Acció 2. Elaborar un informe sobre l'estat del personal docent que imparteix docència a la FMCS.
9. Acció 3. Dur a terme reunions amb els directors dels departaments implicats en la docència de la Facultat per tal de donar resposta a la situació del personal i establir una solució pactada.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat**

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV.

Des del punt de vista del suport institucional, la URV disposa del Servei de Recursos Humans (SRH), que és el responsable de la gestió de tot el que fa referència a les persones que desenvolupen la seva activitat professional a la universitat, sigui dins l'àmbit acadèmic o bé dins l'àmbit de l'administració i serveis.

Per part del Servei de Recursos Educatius (SREd) es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic. Aquest servei té la missió de promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) a l'activitat docent, i oferir respostes integrals que millorin el procés d'ensenyança-aprenentatge i el facin més eficient i eficaç. Entre els seus objectius podem subratllar:

46. Donar suport integral al desenvolupament de l'e-learning, en el context d'accions formatives presencials, semipresencials i virtuals.
47. Afavorir, a partir de la integració de les TAC, el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyança - aprenentatge vinculats al model docent de la URV, en especial al model de docència no presencial.
48. Gestionar i vetllar per la qualitat de la producció de recursos docents i activitats d'aprenentatge així com de les produccions audiovisuals. Entre els seus àmbits de treball podem destacar:
  49. Disseny instruccional i coordinació docent en processos d'ensenyament- aprenentatge no presencials.
  50. Disseny, producció i avaluació d'e-activitats i sistemes d'e-avaluació.
  51. Creació de recursos i continguts digitals i audiovisuals.



1. Comunicació i videoconferències per a la docència.
2. Ús de l'aula virtual Moodle i eines 2.0.
3. Vídeo educatiu.

S'han implantat els Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). Dins la Factoria, el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. Dins l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

En el Servei Lingüístic, el professorat i tota la comunitat universitària troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística (consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat.

En general el grau de satisfacció del professorat amb el suport institucional rebut és molt positiu, especialment agraïts amb el Servei de Recursos Educatius i Suport Moodle des de la covid-19, que es constata a nivell de tota la Universitat i no només des de la Facultat.

El nivell de satisfacció del PDI envers el CRAI és elevat, com mostra la darrera enquesta portada a terme entre els usuaris PDI .... ([veure informe resultat enquesta serveis CRAI\\_PDI](#)).

### ➤ **Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent**

El professorat de la URV disposa també del suport de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa. L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en tres programes de formació: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Pla DANG; docència en anglès.

A la Taula 4.24 es poden consultar les dades generals relatives al PROFID, on destaca especialment al curs 2019-2020 la formació presentada per la covid-19, amb un total de 98 cursos PROFID consistents en webinars, que fa incrementar exponencialment el nombre de participants, de 1506 el curs 2018-2019 a 3711 el 2019-2020, a nivell global de la universitat.

El **Pla General** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu d'oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat per establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.



El **Pla Específic** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu atenent les demandes específiques de cada col·lectiu, tot establint llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat. L'objectiu general de la convocatòria d'innovació docent és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent mitjançant la configuració de grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'educació superior.

La seva activitat durant els períodes 2018-19 i 2019-20 es va estructurar en el següents cursos:

1. Taller per a importar i actualitzar les aules virtuals de la titulació al Moodle
2. Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, com a estratègia per a l'erradicació de la violència masclista
3. Taller: Tutoria del treball de fi de Grau (TFG) en Fisioteràpia
4. Curs d'orientació acadèmica i professional per a estudiants amb diversitat funcional
5. Formació sobre prevenció i actuació davant la violència per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la Universitat

I, com a projecte d'Innovació Docent del professorat del centre cal destacar el projecte "Metodologies d'aprenentatge de prescripció farmacològica" i "Treball de fi de grau: Treballs originals creant eines útils i necessàries per a la dietètica i la nutrició" (aquest ha estat premiat pel Consell Social i el Premi Jaume Vicens Vives a la categoria individual -Convocatòria 202-, com s'ha mencionat prèviament).


També hem de tenir en compte que, a la Graella d'Objectius de l'Equip Deganal, per a l'objectiu 3 "Promoure la innovació docent i la formació continuada al col·lectiu del centre, considerada com un procés indispensable al llarg de tota la vida professional, impulsant el coneixement a través de l'oferta de cursos formatius i d'altres activitats científiques" hi consten les accions següents que s'han dut a terme a nivell de centre i dirigides al seu professorat, les quals han tingut una gran acollida i es valoren de forma positiva.

1. Millorar la informació i preparació del professorat associat, sobretot en nous contractes, mitjançant el curs "CURS PROF205: INTEGRACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL PROFESSORAT ASSOCIAT DE LA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT" a través d'impartir 4 edicions en un curs acadèmic amb un mínim de 150 assistents de forma global.
2. Millorar l'orientació del tutor/a del Treball de Fi de Grau de Fisioteràpia mitjançant el curs "CURS PROF: CODI 02do0011. TALLER TUTORIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU EN FISIOTERÀPIA"

### ➤ Accions de mobilitat per al professorat

Des del Centre Internacional es programa, es fa difusió i gestiona la mobilitat internacional de l'estudiantat, PAS i PDI dels programes Erasmus, MOU, Study abroad, IGlobal. Els objectius del Centre Internacional són incrementar la visibilitat internacional de la URV, potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària i, finalment, atreure estudiants i personal internacional d'alta qualificació.

A través d'aquesta unitat es gestiona, de manera centralitzada, la documentació i la informació de tots els processos implicats amb la internacionalització de la URV. Dona suport als estudiants,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

PDI i PAS de la URV que surten a realitzar estades internacionals, i fa de finestra única per a l'estudiant potencial, l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada a la URV.

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard:**

Per tant, considerem que **l'estàndard 4** s'assoleix.

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

*"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat".*

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

La Universitat compta amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguren un seguiment continu dels estudiants durant la seva estància en la universitat fins a l'obtenció del seu títol. Aquests serveis es descriuen en diferents processos del SIGQ del centre, on es defineixen les responsabilitats, les accions que s'han de dur a terme i els mecanismes per al seu monitoratge i millora contínua així com per processos transversals, quan els processos es gestionen i són responsabilitat d'un servei.

#### **Serveis d'orientació acadèmica i Pla d'Acció Tutorial**

El procés "PR-FMCS-013 Orientació a l'estudiant" estableix com es defineix, revisa, actualitza i millora la gestió de l'orientació acadèmica.


La facultat disposa d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT) per a graus, el qual estableix la forma d'organització i avaluació de l'orientació acadèmica.

En els informes de seguiment s'elabora un apartat d'avaluació del PAT de graus, en el qual es presenten les evidències necessàries per a l'assegurament de la qualitat en relació amb l'acció tutorial, alhora que permet detectar els aspectes a millorar i marcar el rumb de futur.

El desenvolupament del PAT dels graus la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es valora de forma positiva els cursos 2019-2020 i 2020-2021. L'organització del pla està temporalitzada en referència a l'assignació de tutors i realització de convocatòries de tutories especialment pels estudiants dels últims cursos per realitzar el seguiment global de l'estudiant en les competències transversals del Portafolis.

Degut a la pandèmia durant el segon quadrimestre del curs 2019-2020 el professorat implicat en el PAT ha hagut d'atendre als estudiants a través de videoconferències, correu electrònic, com alternativa a la tutoria presencial.

També s'ha hagut de fer ús de l'atenció telefònica en el cas especialment de les actuacions dirigides a les mesures per fer front a l'abandonament dels estudiants de primer curs. Aquest protocol és important per comprendre les raons que motiven a l'estudiant a pensar en abandonar i ajudar-lo en la seva presa de decisions. Els estudiants que reben aquesta atenció, ho agraeixen molt encara que es finalment decideixin no utilitzar aquest servei. Val a dir que, a vegades, les circumstàncies que detectem en aquestes actuacions són molt personals i formen part de la intimitat de l'estudiant que no sempre vol compartir, però que agraeix tenir aquesta opció de tutorització amb la responsable de la titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

De forma positiva per als tres ensenyaments de grau, cal dir que el curs 2019-2020 s'ha fet una revisió del sistema de treball del PAT per incloure les tutories grupals per cursos sistematitzant l'orientació col·lectiva que ja es venia fent des de fa anys i establint la figura de la responsable de l'ensenyament com a figura de tutor/a grupal en els primers cursos de la titulació.

En el cas del Grau de Medicina, també es valora positivament haver avançat des del curs 2019-2020 en l'assignació de tutors i tutores al mes de setembre, coincidint en paral·lel amb l'assignació dels alumnes a tercer durs en les diferents Unitats Docents. D'aquesta manera, el seu tutor correspondrà a la unitat a la qual estigui destinat o a la facultat i facilitarà la relació d'ambdós. Fins a 3r de Medicina, els alumnes faran activitats d'orientació col·lectives o de grup planificades i/o dirigides pel/ per la responsable d'ensenyament que assumeix la figura de tutor/a grupal en els primers cursos de la titulació.

També des del curs 2019-2020, en el grau de Fisioteràpia, s'ha iniciat la tutoria individual a partir del 1r curs, enlloc de 2n com s'havia fet fins llavors. Igualment, a més a més, també es continuen realitzant activitats d'orientació col·lectives o de grup planificades i/o dirigides pel/ per la responsable d'ensenyament.


És important tenir en compte que dins de les activitats d'orientació col·lectiva dirigides a l'alumnat de primer, es valora molt positivament les Jornades d'Acollida dirigides als diferents graus, la qual cosa ha permès que els i les estudiants coneguin el PAT a través d'aquesta acció que els introdueix a la Universitat, a la Facultat i al seu Ensenyament i que seguidament se'ls hi assigni un tutor/a, al que ja estan esperant.

Com a proposta de millora, per facilitar la comunicació dels estudiants amb els tutors i tutores, es vol crear una adreça de correu electrònic que identifica a la coordinació del PAT: [pat.fmcs@urv.cat](mailto:pat.fmcs@urv.cat) ([FMCS 21-22 5.1 M1](#)). D'aquesta manera, quan els i les estudiants o el professorat intentin posar-se en contacte i es trobin amb algun problema de comunicació, aquest es podrà resoldre des de la coordinació del PAT amb el suport de la tècnica de qualitat.

Cal incidir també que l'experiència de diversos anys en el desenvolupament de l'acció tutorial a la Facultat potencia el debat i reflexió entre els professors tutors del seu rol i de les seves necessitats, fet que es valora com una oportunitat per aprofundir en la millora del PAT i que permet establir en les reunions anuals de PAT quines propostes es pretenen assolir en cada curs. Destacar que els tutors i les tutores, en general, segueixen valorant molt positivament la seva participació en el PAT, l'actualització de la informació i el suport que reben des de la coordinació del PAT.

Relacionat amb el PAT, trobem el Protocol d'actuació davant l'abandonament potencial de primer curs a graus de la URV. L'estudiantat de primer curs requereixen una especial atenció i, en conseqüència, cal posar el focus en les tutories a aquest col·lectiu per reduir l'abandonament. Així, durant el mes de febrer del 2020, un cop tancades les actes, es va fer un seguiment dels crèdits aprovats per l'alumnat de primer i en aquells que havien superat menys de 12 ECTS, el mínim que estableix la normativa de permanència per a la continuïtat en els estudis, van formar part del protocol.

El pla d'abandonament suposa entrar en contacte directe amb els estudiants que per diversos motius estan en risc d'abandonar el grau. Malgrat que el seu seguiment en el curs 2019-2020

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

es va mig aturar en l'estat d'alarma, durant aquest curs 2020-21 sí que es van poder recuperar tutories amb alguns dels estudiants que es trobaven en aquest risc duent a terme les accions que garanteixen assolir amb èxit l'objectiu de prevenir l'abandonament que s'especificava a la graella d'objectius de l'equip deganal.

La figura del tutor/a de curs, a través de les responsables d'ensenyament, en l'entorn de la declaració de l'estat d'alarma, ha ajudat a fomentar la figura de delegats i delegades de curs que durant l'estat d'alarma van mantenir un canal fluït de comunicació. Això ha permès a les responsables d'ensenyament atendre les qüestions crítiques i específiques que poden afectar al grup d'estudiants corresponent. A més, s'ha pogut assolir l'objectiu de que els/les estudiants s'hagin presentat com a candidats/tes a aquestes eleccions de delegats i delegades. El resultat és que actualment disposem de delegats/des per curs als nostres graus, que estan interactuant periòdicament amb les responsables d'ensenyament, amb el professorat i amb el degà. L'èxit assolit, especialment en el context del COVID-19, convida a que aquest nivell de tutories formi part del PAT.

Respecte al Pla d'Acció Tutorial dels màsters de la FMCS, el coordinador o la coordinadora de cadascun s'encarrega de designar tutors o tutores o bé assumeix personalment la realització de les tutories del Pla d'Acció Tutorial, i aquest funcionament es valora de forma molt satisfactòria.

A nivell del màster d'Envel·liment i Salut, s'ha detectat que amb l'increment de matriculacions d'alumnes de la resta de Catalunya, de l'Estat Espanyol i internacionals ha augmentat la necessitat de fer pernoctacions i/o estades. D'aquesta manera, com a millora en el Pla d'aquest informe, es proposa millorar la informació sobre la disponibilitat d'allotjament dels alumnes en el marc de la orientació i l'acompanyament dels estudiants d'aquest ensenyament ([ENVE 21-22 5.1 M1](#)).

### **Orientació i inserció professional**

En relació a l'orientació professional, la URV disposa del [Servei d'Ocupació i Alumni](#), que forma part de l'Oficina de l'Estudiant, i està integrat per personal PAS. Aquest servei té com a principal objectiu ser el punt de trobada entre el món professional i el món acadèmic. Mitjançant diverses eines i accions, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal, i que li permetin assolir i millorar la seva inserció professional. Seguint la graella d'objectius de l'equip deganal i, com a demanda institucional, s'ha col·laborat des del centre amb el Programa Alumni URV a través de la seva difusió als actes de graduació i també a través de les xarxes socials.

Els diferents serveis que s'ofereixen són:

4. [Alumni URV](#), és un servei gratuït que treballa per mantenir viva la relació dels exalumnes entre si i amb la Universitat; ofereix serveis i avantatges per la comunitat Alumni URV i organitza activitats pel desenvolupament professional i personal.
5. [Fira d'Ocupació Universitària](#), que s'organitza anualment, és el punt de trobada indispensable entre la comunitat universitària i el sector socioeconòmic de les nostres comarques, amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral dels estudiants i alumni URV.

6. [Borsa de Treball](#), la URV posa a disposició dels seus estudiants i alumni una plataforma per gestionar els seus currículums i les oportunitats professionals publicades, i als ocupadors els hi permet donar a conèixer les seves ofertes de treball i accedir als candidats de la URV, de forma totalment gratuïta.
7. [Pràctiques externes extracurriculars](#), és un servei de gestió i promoció d'estades en empresa i institucions, que suposa un complement a la formació competencial, amb l'objectiu que l'estudiant enfronti amb garantia el món professional.
8. [Servei d'orientació professional](#), té com objectiu capacitar l'alumne per prendre decisions relatives a la seva transició de la universitat al món laboral, de manera que pugui acomodar les seves capacitats i expectatives a les exigències del món professional, o bé reconduir la seva carrera professional en moments posteriors.
  - h. Orientació individual per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i els nivells de grau, màster i doctorat poden rebre assistència individual amb la tècnica d'orientació professional (veure més informació a l'espai [Orientació individual](#)).
  - i. Tallers d'orientació, són sessions de formació en grup que poden versar sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (veure més informació a l'espai Tallers d'Orientació)

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, s'ha impulsat com a millora un mòdul d'ocupabilitat, de 6 hores, integrat al pla d'estudis (preferentment a l'assignatura de Pràctiques Externes, Treball de Fi de Grau o Pla d'Acció Tutorial) que pretén millorar i visibilitzar l'orientació professional, així com fomentar la participació dels estudiants a les accions d'orientació professional que la universitat posa al seu servei.

Aquesta participació es realitza a les Jornades de Sortides Professionals que organitza tant el Grau de Fisioteràpia com el de Grau de Nutrició Humana i Dietètica. La participació en aquests tallers per part d'estudiants dels últims cursos és força elevada, especialment al mòdul d'ocupabilitat. Inclou tres sessions: les Jornades de Sortides Professionals (que seria la passarel·la cap a la inserció professional), l'altre seria un taller de com abordar una entrevista professional i la darrera sessió tracta de com fer el currículum vitae i la carta de motivació. I dins el Programa Alumni, cal esmentar que s'ofereixen tallers en grup reduït i fins i tot sessions individuals sobre aquesta temàtica. Cal destacar també que als Graus de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica, durant les Jornades de Sortides professionals es convida als Col·legis Professionals on s'apropa als estudiants al món laboral. Al 2019 es va fer una Jornada de Sortides professionals organitzades conjuntament també amb els Col·legis Professionals i les 5 universitats catalanes que imparteixin la titulació. Aquestes Jornades van tenir molt bona acceptació pels estudiants.

També hi ha les sessions individuals sobre Orientacions individuals, que són sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat.

## Mobilitat dels estudiants

Pel que fa a la mobilitat l'International Center (I-Center) n'és el servei encarregat. Aquest servei integrat per membres del PAS sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Internacionalització, s'organitza internament en tres àmbits amb diferents funcions: Acollida, Estratègia i Mobilitat; i té com objectius:

- Incrementar la visibilitat internacional de la URV.
- Potenciar la internacionalització de la nostra comunitat universitària.
- Donar suport a tots els processos d'internacionalització de la URV.
- Assessorament a estudiants, PDI i PAS de la URV que realitzen estades internacionals.
- Fer de finestreta única per a l'estudiant i personal visitant internacional durant la seva estada.

Per als estudiants de màster es compta amb un Pla integral d'acollida d'estudiant de màster dirigit, especialment, a estudiants internacionals. Aquest pla contempla tres fases (abans de l'arribada, a l'arribada i durant l'estada) i els processos respectius són competència l'Oficina de l'Estudiant de la URV (OFES) i l'International Center (I-Center).

A nivell de centre, cal assenyalar que la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut compta amb una coordinadora de mobilitat. I, seguint la graella d'objectius aprovada per Junta de Centre, des de la Facultat també s'ha definit com a Objectiu de la seva Política el "Promocionar la internacionalització dels ensenyaments de la FMCS i la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS. Per tal d'aconseguir-ho, s'han dut a terme dues accions:

9. La realització d'accions d'informació sobre mobilitat a la FMCS
10. I l'establiment d'acords de col·laboració amb universitats internacionals mitjançant els contactes amb altres universitats

El curs 2019-2020 van participar en accions de mobilitat un total de 55 estudiants que formen part dels principals programes de mobilitat que tenim a la FMCS que són Erasmus, MOU i Sicue. D'aquests, 24 van ser IN i 31 OUT. Entre els estudiants IN, la majoria són estudiants d'Itàlia, i en menor mesura d'Alemanya, França, Àustria, Colòmbia, Brasil, Xile, Polònia i Mèxic.


Els estudiants OUT eren majoritàriament del grau de Medicina (28) tot i que es veuen representats altres ensenyaments de la Facultat ja que n'hi ha també del Grau de Fisioteràpia (3).

El curs 2020-2021 van participar en accions de mobilitat un total de 8 estudiants OUT. En quant als estudiants IN, a causa de les restriccions de la COVID-19, aquest curs no n'hi ha hagut. Atenent al programa de mobilitat dels alumnes OUT, la majoria són del programa Erasmus (5) i només 3 del programa SICUE. Els països d'origen d'aquests estudiants eren: França, Polònia i Itàlia. La majoria ho són del grau de Medicina (7) i n'hi ha també un alumne del Grau de Fisioteràpia.

De les dades aportades s'extreu que el programa de mobilitat IN de la FMCS és molt atractiu per als estudiants Erasmus i MOU, ja que es compta amb un número elevat de participants tant d'altres Universitat europees (majoritàriament d'Itàlia) com també d'Universitats fora d'Europa, amb una presència important d'estudiants procedents d'universitats llatinoamericanes.

Però també és cert que, en el Grau de Medicina també té un pes la mobilitat en el programa SICUE.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

Però les dades que analitzem de mobilitat s'han de fer des de la perspectiva dels dos cursos afectats per la pandèmia on les estades de mobilitat han sofert un descens que, creiem, que es revertirà en els propers cursos acadèmics. Per tant, la davallada d'estudiants el curs 2019-2020 i 2020-21 s'ha d'atribuir a la crisi sanitària.

### **Drets dels estudiants i tractament no discriminatori**

La URV ha establert diversos mecanismes per garantir els drets de l'estudiantat i un tractament no discriminatori. En primer lloc a [l'Estatut de l'Estudiant Universitari](#) estableix els drets i deures dels estudiants, i fixa un marc legal per a la representació d'aquests. Així mateix, planteja l'atenció a l'universitari com a element clau per a la seva formació integral; regula la mobilitat, l'orientació, la tutoria i les pràctiques externes; incideix sobre la programació docent i l'avaluació; fomenta la convivència i la responsabilitat compartida a la universitat; subratlla la importància de l'activitat física i esportiva i la formació en valors com a components de la formació integral dels estudiants; i crea el Consell d'Estudiants Universitaris de l'Estat, com a òrgan de deliberació, consulta i participació davant del Ministeri d'Educació.

Aquest marc legal, s'ha desplegat de forma més concreta, a través de les següents polítiques:

- [Protocol de prevenció i actuació en l'àmbit de violències masclistes i contra LGTBI que afecti a l'estudiantat de la URV](#)
- [Guia d'atenció als estudiants amb discapacitat i altres trastorns](#)
- [III Pla d'igualtat de la URV \(aprovat per Consell de Govern el 27 de febrer del 2020\)](#)

D'altra banda, la Universitat ha creat la institució de la [Sindicatura de Greuges](#) amb la funció de defensar els drets dels membres de la comunitat universitària davant els òrgans de govern, representació o administració de la Universitat. Actua d'ofici o a instància de part, quan adverteix la vulneració efectiva d'un dret. La seva actuació no està sotmesa a instruccions de cap autoritat acadèmica o òrgan de govern.


### **Representació de l'estudiantat a la comunitat universitària**

El [Consell d'Estudiants de la URV](#) com l'òrgan de consulta, deliberació, representació i coordinació dels estudiants. Aquest òrgan, vetlla per que es compleixin els drets i deures de l'estudiantat, en garanteix la coordinació, potencia la seva participació en tots els àmbits de la vida universitària, crea la pròpia organització i promou que l'estudiantat rebi una formació acadèmica i humana de qualitat.

A nivell de Facultat, comptem amb el Consell d'Estudiants de la FMCS, on s'incorporen com a membres els delegats i delegades de curs, que s'elegeixen mitjançant la convocatòria d'eleccions que es prepara i supervisa per les responsables d'ensenyament i que expliquem amb més detall a continuació.

Per incrementar la representació dels estudiants i la seva participació en els òrgans de la comunitat universitària, des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació, s'ha posat en marxa la figura de delegat de curs o grup de curs de Grau. Aquesta figura ha estat aprovada per Consell de Govern de la URV en data 23 d'octubre de 2019 i compta amb una [normativa](#) pròpia.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

La figura del delegat o delegada propicia la comunicació regular entre l'estudiantat, el professorat i els òrgans de govern, contribueix a la representació de l'estudiantat, amb una representativitat des dels grups o classes, i amb el seguiment del curs o ensenyament. La finalitat de la generalització de la figura del delegat o delegada és la de fomentar un mitjà d'interlocució permanent entre estudiants, cos docent i responsables de centre.

Un dels objectius inclòs en la Graella d'objectius de l'equip deganal que es va incorporar a la gestió de la FMCS en el curs 2020-2021 era "Promoure l'elecció de delegats/des en tots els cursos i grups de grau" com a demanda institucional i formant part del Pla de Millora del centre, mitjançant les accions de nomenament dels delegats/des i l'establiment de reunions periòdiques amb ells/elles. També en el Contracte Programa s'havia posat l'objectiu de Desplegar el programa "delegats" a través de la realització almenys d'una reunió per semestre convocada pel responsable.

Per tant, la materialització d'aquests objectius passava per disposar de delegats/des a cada curs per tal d'atorgar-los-hi la tasca d'interlocució i representació, aquest objectiu no va resultar senzilla donades les dificultats d'implementar un sistema d'eleccions a delegat garantista i que atorgués real legitimitat a la tasca de representació dels electes, especialment en grups de classe nombrosos com els que tenim a la FMCS. Val a dir que en aquell moment les responsables de titulació no disposaven de cap forma d'adreçar-se a tots els estudiants del grau que coordinen.


Es va establir una primera reunió entre l'equip de direcció de la facultat i els electes, comunicant-los que passaven a formar part del consell d'estudiants de la Facultat i emplaçant-los a reunions periòdiques. Les aules de coordinació i les reunions de grups de delegats per curs amb les responsables de titulació, que es varen fer amb periodicitat setmanal o quinzenal, varen ser una de les principals eines de coordinació que ens va permetre transitar de manera satisfactòria per les dificultats causades per la pandèmia de la COVID-19.

Des de fa dos cursos acadèmics, els delegats de curs tenen un reconeixement de tres crèdits ECTS computables com una assignatura optativa.

Es valora molt positivament la implicació dels delegats i dels alumnes en general de fisioteràpia en els diferents òrgans de govern i comissions. Si, el curs 2017-18 no estaven present en cap estament, durant els curs 20-21 la situació ha canviat, i ara estan representats a la Junta de centre, al Consell d'ensenyament i els delegats participen activament de tots els Consells d'Ensenyament del Grau. Per tant, es manté com a proposta el continuar incentivant als alumnes en la participació en òrgans col·legiats del centre ([FISI 21-22 5.1 M2](#)).

### **Servei d'orientació psicològica**

La URV posa al servei de tot el seu estudiantat un [Servei d'atenció psicològica](#). La Unitat d'Assessorament i Suport Psicològic a l'Estudiant (UASPE) és un servei d'assessorament confidencial i gratuït destinat a l'alumnat de la URV que té com a objectiu afavorir l'adaptació a l'àmbit universitari, facilitar l'estabilitat emocional, millorar el rendiment acadèmic i assessorar sobre la conveniència d'iniciar algun tipus de tractament. Quan un tutor o tutora detecta algun alumne que pogués necessitar aquest servei, li informa per si fos del seu interès. Aquells que ho necessitin, poden utilitzar el Servei de gestió de cita prèvia per sol·licitar una cita amb el terapeuta. Recentment s'ha signat un conveni entre al URV i la Fundació Galatea que col·labora

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

amb els Col·legis de Metges de Catalunya i que vetllen per la salut mental dels professionals, per tal de detectar i poder donar resposta a casos que es puguin presentar entre els nostres alumnes; sense dubte representa una manera de treballar en conjunt entre el pregrau i el postgrau i que augmentarà la qualitat de l'atenció global de l'alumnat.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Respecte a la disponibilitat i adequació dels recursos materials, desglossarem l'anàlisi essencialment en dos parts: una relativa al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) respecte a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut; i una altra relativa al campus virtual o espais Moodle.

### **Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)**

La Facultat compta amb el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. El CRAI del campus és un entorn dinàmic amb tots els serveis de suport a l'aprenentatge, la docència i la investigació relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

Al 2016, el CRAI de la Universitat Rovira i Virgili (URV) va ser destacat com el sistema de biblioteques més eficient de les universitats espanyoles, en obtenir el primer lloc al "Ranking de las Bibliotecas Españolas Universitarias", que elabora el SECABA-Lab de la Universidad de Granada. Aquest rànquing basa el seu anàlisi en la relació entre la potència d'entrada (a partir del pressupost) amb la potència de sortida (que té en compte els beneficis obtinguts de la inversió, recollint indicadors de les dades dels préstecs domiciliaris i els documents descarregats dels recursos electrònics). A la última edició del rànquing, corresponent a l'anàlisi de dades estadístiques de 2019, el CRAI de la URV ha obtingut el dissetè lloc, dins el rang d'universitats considerades eficients.

En l'últim quinquenni, s'ha implementat un sistema de seguretat i gestió amb tecnologia RFID als CRAI campus Catalunya, CRAI Medicina i Ciències de la Salut i CRAI campus Sescelades, basada en la transmissió de dades per radiofreqüència, que permet agilitzar els processos relacionats amb el préstec de documents, i posar-los també a l'abast dels usuaris gràcies a les estacions d'autopréstec i autodevolució. Aquesta oferta s'ha vist incrementada durant el 2021, mitjançant la implementació de l'autopréstec de portàtils i altres equips, lligat també a la necessitat generada durant la excepcionalitat sanitària en la que ens trobem.

El CRAI de la FMCS ofereix instal·lacions completes, amb espais confortables preparats per a l'estudi, la formació, el treball en equip, el treball amb ordinador i el programari específic per a cada titulació que s'imparteix al campus, així com zones de lectura i descans. També té accés ininterromput a serveis i recursos virtuals a través del web del CRAI. Els recursos documentals adquirits per la URV es complementen amb els adquirits de manera consorciada per les biblioteques membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC). Aquest fons documental es pot utilitzar a través de la lectura a l'habitació, a través d'un servei de préstec gratuït per a documents no electrònics, o mitjançant l'accés en línia per a documents electrònics.

A més, qualsevol document que no estigui disponible al Consorci es pot obtenir a través del servei de préstec interbibliotecari.

El CRAI facilita l'accés a la literatura recomanada pels professors. Quan el professor introdueix un llibre recomanat a la guia didàctica, es genera automàticament un correu electrònic adreçat al CRAI perquè es pugui comprovar si està disponible o comprat si és necessari. El CRAI garanteix la disponibilitat d'un nombre suficient d'exemplars per satisfer la demanda dels estudiants. Des del web del CRAI es pot consultar la bibliografia bàsica disponible per a una determinada assignatura, i al seu torn, des de la plataforma Moodle, hi ha un enllaç a l'apartat bibliogràfic bàsic del CRAI, perquè l'estudiant pugui consultar disponibilitat en tot moment i accedir al document final en cas que sigui electrònic.

Respecte a la satisfacció final dels estudiants usuaris amb el CRAI de la FMCS, podem destacar que és elevada, de 7,97 sobre 10 en termes generals. Podem afirmar, per tant, que la satisfacció dels usuaris amb aquest servei és elevada.


### **Ús de recursos docents virtuals**

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle. Per cada assignatura es genera un aula virtual a la que tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient per a un millor desenvolupament dels processos de ensenyament-aprenentatge.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. Per tal de potenciar l'ús de la plataforma per part del professorat i convertir-la en un recurs al servei de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, el professorat compta amb:

- j. Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats
- k. Cursos de formació en format SPOC (SmallPrivate Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I i Moodle II.
- l. Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades
- m. La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- n. El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.
- o. La documentació, vídeos i el Helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

### **Valoració de l'assoliment de l'estàndard:**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

<b>En progrés vers l'excel·lència</b>	<b>S'assoleix</b>	<b>S'assoleix amb condicions</b>	<b>No s'assoleix</b>
	X		

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

*"Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals".*


Per tal de garantir que el programa formatiu de la FMCS sigui adequat a les necessitats del perfil de formació de les titulacions per assolir els objectius acadèmics, es van establir una sèrie d'objectius i accions en el que anomenem Graella d'objectius. Pel que fa al curs 2020-21 destaquem dues accions pel seu caràcter innovador i multidisciplinar:

Per una banda, es va establir, dins de l'Objectiu 1 "Formar professionals de la salut amb un perfil professional acreditat de qualitat i basat en competències (coneixements, habilitats i actituds) mitjançant l'ensenyança actiu-participativa"

Als últims anys l'activitat del Centre de Formació i Innovació en Simulació (CFIS) s'ha vist consolidada ja que les seves activitats dirigides als estudiants del Grau de Medicina ja formen part del seu itinerari curricular. Des de tercer de Medicina es duen a terme tallers d'habilitats tècniques, i a 4rt, 5è i 6è s'hi duen a terme diferents sessions amb pacients simulats, tallers de com donar males notícies, preparació d'ACOE, tallers de suport vital bàsic, tallers quirúrgics, pediàtrics, obstètrics i anestèsics amb l'ajut de maniquins; tot això realitzat en grups de màxim 7 persones, per assegurar una qualitat docent i amb el desplegament de personal que comporta.

A Fisioteràpia la posada en marxa del laboratori de biomecànica assoleix l'objectiu de dotar dels recursos necessaris, tant humans com materials per a una docència de qualitat, en favor dels nostres estudiants i del nostre territori. També s'estan realitzant activitats de simulació al DEL CENTRE DE FORMACIÓ I INNOVACIÓ EN SIMULACIÓ JOSEP MARIA MARTINEZ CARRETERO I LA DIPUTACIÓ DE TARRAGONA (Fisioteràpia Cardiorespiratòria en col·laboració amb Patologia Mèdica)

I un segon objectiu és el d'"Afavorir l'esperit analític i crític, fomentant tasques de recerca tot i potenciant el treball en equip". L'any 2019 es va realitzar la prova pilot entre els estudiants de sisè curs de medicina i de quart d'Infermeria per abordar de forma simulada l'actuació davant d'un pacient crític; és imprescindible realitzar aquests proves ja que a la seva vida professional no treballaran sols, sinó en equip i conjuntament amb d'altres disciplines; caldria fer-ho extensiu a d'altres titulacions i amb diferents escenaris tan clínics com d'actuació com ara Nutrició, Fisioteràpia, Treball social, ADE... L'experiència es va valorar molt positivament i va tenir una bona acollida per part de l'alumnat; malauradament el COVID ens ha obligat a reubicar aquesta actuació en els últims dos anys tot i que caldria implementar-ho de forma fixe dins de l'itinerari curricular.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

A nivell de Fisioteràpia, els alumnes participen en els òrgans de govern i els delegats assisteixen a tots els consells d'ensenyament, de tal manera que es promou el fomentar la participació de l'alumnat en la millora de la qualitat docent.

Respecte la virtualització d'assignatures, el COVID ha permès racionalitzar aquest concepte, posant en valor la presencialitat però implementant models híbrids dins d'una activitat en una assignatura determinada; la virtualització representa una eina que té les seves indicacions i que sens dubte facilita tasques com la presentació de treballs, exposicions i facilitar el treball autònom

## Grau de Medicina

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**


Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius del nivell MECES de la titulació i s'ha treballat per tal d'assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals s'ha intensificat la coordinació per tal que es vagi treballant en assignatures al llarg de tot el grau fins a la seva culminació a les assignatures d'últim curs Treball fi de grau i pràctiques externes corresponents al rotatori, i que això es faci de forma coordinada i progressiva.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades positivament. Les notes dels estudiants segueixen una distribució normal. El cas de malalties de l'aparell circulatori i Malalties infeccioses, es troben els valor duplicats ja que hi va haver un canvi de càrrega de crèdits. D'altra banda s'ha reduït l'optativitat de 30 a 24 crèdits per tal d'obtenir un millor aprofitament curricular d'algunes matèries transversals com la Introducció pràctica a la Recerca.

El percentatge de rendiment acadèmic s'ha mantingut respecte els cursos anteriors, la qual cosa cal destacar com a dada molt positiva ja que el COVID i la virtualitat ha estat un element distorsionador important. La taxa d'èxit es manté al 100% a la majoria de les assignatures.

En aquest punt, cal mencionar el proper projecte que es planteja el Grau de Medicina que consisteix en l'obtenció del segell internacional dels estudis de Medicina atorgat per la World Federation for Medical Education (WFME) i l'inici de la preparació de la documentació del projecte es planteja com acció en la Graella d'Objectius del curs 2021-22 (Objectiu 4, subobjectiu 7, acció 1). Aquesta acreditació ha estat emesa per AQU Catalunya, de la mà de la WFME, que estableix i certifica els estàndards globals de formació dels metges, d'acord amb la OMS i l'Associació Mèdica Mundial. Per tant, obtenir aquest segell és una millora per a l'estudi de Grau de Medicina i, com a tal, també s'incorpora al Pla de Millora de l'informe ([MEDI 21-22 6.1 M1](#)).

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

## 5. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les activitats formatives i diferents metodologies docents emprades permeten que l'alumne pugui aprendre els continguts de les assignatures per diferents vies; des de la classe magistral seminaris de petit grup, PBL, treballs grupals, avaluacions continuades i el que és molt important l'elevat nombre de pràctiques que té associada cada assignatura. La presencialitat no supera el 55% per lo que es dona molta importància a l'aprenentatge autònom. Els grups dels primers cursos són de 25-26 persones i quan passen a les unitats docents ja són més reduïts (7 alumnes per grup). El grau de personalització és molt alt i les hores planificades es corresponen a les de la guia de l'assignatura. Els criteris d'avaluació, per cursos, són adients i recentment s'ha fet un esforç per harmonitzar els criteris entre les dues unitats docents i insistir en la visió pública i transparent dels criteris avaluatius (reunions bianuals a les unitats docents i consells d'ensenyament periòdics).

## 6. Pràctiques externes

Les pràctiques externes del Grau de Medicina corresponen al sisè curs, també anomenat Rotatori. Hi ha un ampli ventall de centres assistencials per tal de cobrir totes les places. La tria de les mateixes segons preferència de lloc i ordre de les mateixes es realitza segons l'expedient acadèmic. Uns mesos abans es fa una reunió informativa explicant el sistema de tria, desplegant el mapa de places i explicant també la dinàmica del TFG. La tria es realitza amb suport administratiu i en els darrers dos cursos s'ha realitzat on-line, millorant el grau d'eficiència del procés.

Cada assignatura de les pràctiques externes té un coordinador que s'encarrega de controlar les avaluacions, resoldre incidents i recopilar totes les rúbriques d'avaluació. Les rúbriques s'entreguen a l'estudiant al principi de curs i les ha de tornar signades i avaluades. En el cas dels alumnes que fan una estada de mobilitat, el coordinador de mobilitat s'encarrega de recollir les notes i posar-les a l'acta.

Durant aquest any els alumnes també compilen físicament el seu Portafoli extracurricular per tal de presentar-lo al tutor acadèmic, ésser avaluat i presentar-lo públicament el dia de la defensa del TFG. Els tutors acadèmics s'assignen quan acaben segon curs i es reparteixen entre els tutors de la FMCS, tutors d'ambdues unitats docents i el IPM. Aquest Portafoli té un pes del 20% de la nota total del TFG.

## 7. Treball fi de grau

El TFG del Grau de Medicina té una totalitat de 6 crèdits i la nota la compona en un 50% el propi treball i la resta de la nota la conforma en un 20% el Portafoli i en un 30% la nota de les ACOE (Avaluació de competències objectiva i estructurada).

La selecció del tema i tutor és lliure donat que s'ofereix la possibilitat que l'alumne faci un treball d'un tema que li agradi; en cas de que algun alumne no tingui tutor a l'inici de curs, se li proporciona un tutor. La persona que coordina tot el procés és la Responsable d'Ensenyament. Abans d'acabar cinquè curs, es fa una tutoria grupal on s'explica la dinàmica del procés; cal lliurar al deganat un document d'acord signat entre els estudiants i el tutor. El TFG pot realitzar-se en grup (màxim 4 alumnes) o individual. També se'ls informa de la necessitat de passar pel comitè ètic clínic si es tracta de dades de pacients i se'ls proporciona la documentació adient per complimentar-ho. Abans de final de curs de sisè es realitza una tutoria grupal per acabar de

resoldre qüestions o dubtes de cara a les presentacions finals. Al més de maig es publiquen al Moodle la distribució de treballs i tribunals. S'organitzen un total de 12 tribunals simultanis repartides entre la FMCS, la UD de Sant Joan i la UD de Joan XXIII (un total de 36 professors amb un nombre aproximat de 60 treballs i Portafolis). Les rúbriques d'avaluació tan del treball escrit com de la presentació oral són públiques i estan disponibles a la pàgina web de la FMCS i a l'espai Moodle del TFG. La presentació del treballs és pública. Cada any hi ha un ventall de temes i tutors diversos, tan clínics com de la pròpia FMCS.

La satisfacció dels estudiants amb el TFG està molt per damunt de la mitjana de la URV, sobretot en quan al suport de professorat implicat, l'autoaprenentatge, el sistema de selecció de tutor i l'adquisició de competències en recerca (totes elles amb una puntuació de 10). El fet que els alumnes triïn lliurement el tema ofereix un espai on es senten còmodes i es realitzen amb el treball triat. Algun treball acaba sent publicat en revistes d'alt impacte i la majoria d'ells formant part del repositori institucional de la URV.

### **8. Resultats de l'aprenentatge assolits**

La taxa de satisfacció dels estudiants amb les assignatures és superior a la mitjana de la URV en els últims dos anys i, a pesar de l'efecte COVID, el darrer curs manté una nota fins i tot superior al de fa dos anys. Cal destacar l'elevat grau de satisfacció vers la capacitació professional, la comunicació, la capacitat de prendre decisions i el treball en equip, tan necessaris per la seva futura professió (taula 6.23). Pel que fa a la satisfacció de les pràctiques externes, la mitjana és superior a l'últim curs i es mantenen els mateixos nivells que els de la URV.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

La taxa d'èxit de les assignatures de l'últim curs és del 97,1% i la taxa de rendiment 94,5%. Per la resta de cursos, la forquilla també es situa en valors molt elevats en tots les assignatures (100%-84%). El curs 20-21 presenta alguna taxa puntual menor en alguna assignatura segurament degut a l'efecte COVID, però en tot cas poc significatiu dins del global d'assignatures. Globalment les taxes d'èxit són molt bones (superiors al 96% de mitjana als últims 4 anys).

Pel primer curs, destaca una taxa de rendiment i d'èxit molt elevades en tots els cursos acadèmics analitzats i en totes les assignatures, sense mostrar-se diferències en la resta de cursos, la qual cosa recolza l'adequació dels nostres alumnes a la titulació.

El grau d'abandonament de primer curs és relativament baix tenint en compte les reassignacions administratives. La taxa d'abandonament dels altres cursos respon als trasllats entre universitats. En tot cas, la taxa global d'èxit dels últims 4 cursos supera el 95%. La durada mitjana dels estudis és inferior a 6 anys ja que molts estudiants entren amb d'altres estudis universitaris iniciats amb les pertinents convalidacions.

Es poden observar aquestes dades als annexos:

Taula 6.8. Rendiment acadèmic per assignatura

Taula 6.13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

Taula 6.6. Indicadors de resultats acadèmics



#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

La taxa d'ocupació dels nostres egressats és molt alta degut a que la majoria es presenten i aproven el MIR obtenint una plaça de resident en formació per l'especialització. Un 95% desenvolupa funcions específiques de la titulació i un 4,9% desenvolupa funcions universitàries (que considerem haurien de ser també específiques de la titulació per tal d'aprofitar i potenciar la seva trajectòria com a docents i investigadors). La satisfacció amb la feina és superior a d'altres egressats i també en quan al nivell retributiu; sens dubte els aspectes vocacionals donen resposta a aquestes xifres. La satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global té algun aspecte amb recorregut de millora ja que la percepció dels estudiants és que hi ha una excessiva càrrega de treball i que caldria millorar les funcions dels tutors acadèmics. Destaca l'impacte positiu sobre la seva capacitat no teòrica transversal (comunicació, resolució de problemes, confiança...).

Per últim, la voluntat de repetir el mateix títol es situa en nivells molt elevats (97,6% a l'última enquesta). Crida l'atenció l'elevat percentatge que tornaria a estudiar a la nostra Universitat un cop estan treballant (taula 6.38 i 6.40) tenint en compte que més del 70% d'alumnes són de fora de Catalunya.

### **Grau de Fisioteràpia**


#### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals s'ha intensificat la coordinació per tal que es comencin a treballar al primer curs i que es vagi treballant en assignatures al llarg de tot el grau fins a la seva culminació a les assignatures d'últim curs Treball fi de grau i pràctiques externes, i que això es faci de forma coordinada i progressiva.

Aquesta feina s'ha fet mitjançant les reunions del Consell d'Ensenyament, on es convida a participar a tot el professorat que imparteix docència a la titulació i als delegats de curs. També a les reunions específiques per determinar quines assignatures treballen les competències transversals, i a compartir eines de valoració.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades positivament (entre el 75% i el 100%). El curs 2019-2020 es van titular 78 persones (un 76,19%) i el 2020-2021, 66 (un 88,75%).

El percentatge de rendiment acadèmic ha millorat considerablement respecte els cursos anteriors, d'un 91 % dels cursos 2017-18 i 2018-19 ha passat a un 96,35% el curs 2019-20 i a un 93,64% el curs 2020-21, la qual cosa cal destacar com a dada molt positiva. La taxa d'abandonament també va augmentar el curs 19-20 (23,81%) duplicant la del curs anterior (possiblement degut a la pandèmia), les mesures aplicades per a reduir-la han fet efecte ja que el curs 20-21 es va reduir a un 8,75%. En canvi, a primer ha augmentat (de un 6,94% el curs

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

19-20 a un 9,33% el curs 20-21). Les taxes d'abandonament a 1er curs oscil·len al llarg dels anys, i depenen sobretot de la possibilitat que troben alguns estudiants de cursar el Grau més a prop del domicili familiar, i les dels últims cursos analitzats són inferiors a la del curs 18-19 (d'un 12,68%).

Per altra banda, la taxa d'èxit ha augmentat considerablement en els últims cursos (98,15% i 96,44%, respectivament), en canvi la taxa d'eficiència es manté molt estable, al voltant del 96%. Aquesta taxa només mostra un lleuger descens el curs 2019-20 (d'un 95,83%), per motius que poden estar relacionats amb la pandèmia.

Finalment, en aquest punt, cal comentar que la IASP ha publicat una sèrie de guies curricular per impartir correctament el dolor a diferents ensenyaments (<https://www.iasp-pain.org/Education/CurriculaList.aspx?navItemNumber=647>); de la corresponent a fisioteràpia es poden extraure unes línies a aplicar en la URV. La proposta de millora que s'adjunta en aquesta autoinforme al seu Pla de Millora, és el d'integrar aquests estàndards internacionals en el marc de les assignatures del grau de Fisioteràpia adaptant part dels continguts en dolor a aquestes directrius ([FISI 21-22 6.1 M1](#)).

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

## **9. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

El Pla docent general publicat al Docnet i l'específic publicat a l'espai de cada assignatura al Moodle informa sobre la metodologia docent i el sistema d'avaluació. D'aquesta manera l'alumne coneix, fins i tot abans de la matrícula de l'organització de cada assignatura i dels mètodes d'avaluació emprats. A més, el primer dia de classe es presenta l'assignatura, fet força rellevant ja que la majoria de les assignatures tenen una gran part pràctica i les pràctiques han d'iniciar-se aviat. La repartició dels alumnes per grups la realitza la responsable de l'ensenyament i fa públiques les llistes abans de l'inici de les pràctiques a l'espai comú del Moodle i la pàgina web de la FMCS. Cal assenyalar que la incorporació d'alumnes per trasllat, les renúncies (en el cas de primer) i els ajustaments en el cas d'alumnes que estan cursant assignatures de dos o tres cursos fa que les llistes definitives es tinguin quan el curs ja porta unes setmanes iniciat.

Les metodologies docents són variades (Sessió Magistral, Seminaris, Presentacions/ exposicions; Resolució de problemes/ exercicis a l'aula ordinària, Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques, Pràctiques a laboratoris, Pràctiques clíniques, Tècnica del dilema, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària, Treballs, Fòrums de debat, Resolució de problemes, Pràctiques a través de TIC, Estudi de casos, Aprenentatge basat en problemes, Portafolis...) tal i com s'especifica a la taula 6.1. Aquest fet garanteix que l'alumne desenvolupi destreses i habilitats diferents i complementàries.

Els instruments d'avaluació, en conseqüència, també són molt variats (Taula 6.1) i donen així més oportunitats a l'estudiant de ser avaluat en diferents aspectes (raonament, expressió oral,

habilitats...). Cal remarcar que es dediquen moltes hores en les assignatures per professor de la unitat de Fisioteràpia a l'avaluació d'habilitats, ja que són exàmens pràctics, individuals i que a se li dedica a cada estudiant uns 15 a uns 30 minuts. Així i tot es considera que les habilitats pràctiques només es poden avaluar amb exàmens pràctics i tant els estudiants com els professors consideren essencial aquesta eina d'avaluació.

## 10. Pràctiques externes


Les pràctiques externes representen una part molt important del Grau, tant pel seu nombre (unes 930 hores) com per la rellevància que tenen en assolir competències claus. Per aquest motiu s'ha fet un gran esforç en aconseguir centres de pràctiques que, per una banda, puguin encabir els nostres estudiants amb una ràtio 2 alumnes/professor i per altra banda cobreixin l'ampli ventall que representa la professió: Pediatria, Geriatria, Musculo-esquèletic, sport, balneoteràpia, neurologia, sòl pelvià, salut mental... Actualment comptem amb 40 centres, i en la majoria d'ells hi ha professors de pràctiques.

Mentre hi ha assignatures que realitzen les pràctiques en un únic centre: Bases de Comunicació i Ètica, Patologia Quirúrgica i Patologia Mèdica a l' Hospital Universitari Sant Joan de Reus; Procediments generals de Fisioteràpia al CENTRE AQUUM i Rehabilitació i Terapèutiques Associades a l' Hospital Universitari Joan XXII, la majoria de les assignatures pràctiques es realitzen en diferents centres: Pràctiques clíniques I (2n curs) i II (3r curs), i les que constitueixen el rotatori de 4r curs: Fisioteràpia Hospitalària, Fisioteràpia en Atenció Primària, Fisioteràpia Domiciliària, Fisioteràpia Geriàtrica i Tutelades Opcionals.

La selecció del lloc de pràctiques per Pràctiques Clíniques I i Pràctiques Clíniques II és per ordre de llista i l'assignació la realitza la professora responsable de l'assignatura en coordinació amb la Responsable del Grau. Es permeten canvis durant una setmana si els motius són justificats i el canvi és d'alumne per alumne. D'aquesta manera, facilitem que els alumnes s'agrupin per proximitat al domicili i puguin compartir vehicle si s'han de desplaçar.

L'assignació dels centres als alumnes de 4rt es fa per ordre d'expedient acadèmic, ja que l'alumne ha de triar 1 centre per cadascuna de les 5 assignatures/període. Per tal que sigui el més ordenat possible, es segueix el següent procediment:

1. Es fa una xerrada a final de 3r curs per explicar-los el procediment (maig).
2. Se'ls penja un cartell informatiu convocant-los per escollir entre els diferents centres en relació a cadascuna de les assignatures (juliol).
3. Poden consultar prèviament els centres disponibles a l'espai comú del Moodle.
4. Són cridats per ordre de llista a la unitat docent (en els darrers dos cursos s'ha realitzat on-line, millorant el grau d'eficiència del procés) i se'ls facilita una fitxa on han de triar centre i període. A mida que van triant, els centres/períodes van desapareixen de la llista. Aquest procés es fa amb un formulari d'Access.
5. Durant la 1a quinzena de juliol ja tenen els centres assignats i disposen d'una còpia amb els centres/períodes assignats. En aquest document s'especifica que accepten que se'ls assigni un altre centre si sorgeix alguna incidència en els escollits. Aquesta anotació ha estat particularment útil durant el curs 19-20 i el 20-21 ja que alguns centres no han pogut assumir alumnes per temes sanitaris (geriàtrics, especialment) i s'han hagut de fer alguns canvis de centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Els centres són proposats per nosaltres i amb tots s'ha signat conveni i hi ha professors o tutors de pràctiques. Es deixen 4 places dins de l'assignatura Tutelades Opcionals per tal que els alumnes que hi puguin accedir per expedient puguin fer les pràctiques en un centre proposat per ells (si reuneix les condicions exigibles: a banda de les horàries, que hi hagi un fisioterapeuta tutor i la signatura d'un conveni). Sempre hem tingut demanada de poder fer les pràctiques en centres amb els que l'alumne ha contactat i considerem que és una oportunitat laboral pels estudiants (com ho demostra el fet que alguns d'ells són contractats per l'empresa, una vegada ja es graduen), així que se'ls deixa oberta aquesta possibilitat però limitada en nombre, ja que representa molta feina contactar amb els centres, i si són adients, signar el conveni.

No existeixen criteris per a la selecció i assignació del tutor de pràctiques, en primer lloc perquè molts dels tutors de pràctiques (un 50%) són professors associats i els criteris d'assignació ja s'han aplicat prèviament. Altrament, es procura que les pràctiques de primer, segon i la majoria de tercer estiguin tutoritzades per professors i és a quart, amb la gran diversitat i nombre de pràctiques on hi ha més tutors/no professors. Es procura compensar als tutors de pràctiques no professors (certificació, assistència a cursos, poder donar cursos com a professors...).

Per facilitar la coordinació i seguiment de les pràctiques externes disposem d'un llistat on hi consta: entitat, conveni, responsable del centre, tutors de pràctiques (i la seva vinculació amb la URV), nombre d'alumnes, curs i assignatura/es. Abans de la pandèmia aquest llistat també servia per anotar les visites periòdiques als centres dins d'un cronograma que s'anava complint. El responsable de Pràctiques, reconeguda la seva funció mitjançant UASS per part del deganat i del departament, és l'encarregat de gestionar els convenis i establir relacions amb els centres. La professora encarregada de les visites als centres, reconeguda la seva funció mitjançant UASS per part del deganat, és també qui recull les propostes dels centres i les trasllada als responsables de Grau i de Pràctiques.

El disseny dels instruments d'avaluació es va realitzar quan es va implantar el Grau i al llarg dels cursos s'han anat modificant per adaptar-los a les diferents assignatures. Consta d'una rúbrica que valora les habilitats demostrades, les actituds i el seguiment dels pacients i de l'avaluació, també mitjançant rúbrica, de la presentació d'un treball sobre un o diversos pacients. Els professors que els utilitzen comuniquen als responsables de les pràctiques les modificacions que voldrien realitzar i aquests, en consens amb el grup, els modifiquen. Els responsables de les diferents assignatures són els encarregats de lliurar els fulls d'avaluació als professors/tutors dels centres, recollir-los i calcular les notes de cada estudiant. Actualment, estem recollint tots els instruments de valoració de les pràctiques per tal de revisar la metodologia d'avaluació dels alumnes, segons el curs i les característiques del centre. També s'ha fet una reunió amb les professores de l'hospital Sant Joan de Reus per parlar d'aquest tema.

Mecanismes de coordinació i seguiment: el contacte amb les empreses el realitza el responsable de les Pràctiques externes, amb moltes d'elles s'ha de negociar nombre d'estudiants/període i solucionar les incidències que van sorgint, sobretot en aquests dos últims cursos: reajustament del nombre d'estudiants per baixa d'algun professional, tancament provisional de geriàtrics... També el responsable de les Pràctiques externes ha d'enviar, a les empreses que ho sol·liciten la llista nominal dels alumnes amb DNI. Els contactes es fan a través de trucades telefòniques, i correu electrònic.

Les assignatures clíniques tenen una taxa d'èxit del 100% tots els cursos. L'avaluació que fan els alumnes de les Pràctiques Externes és, en canvi baixa i en tots els ítems inferiors a la mitjana de la URV, especialment el curs 19-20. En el curs 20-21 els valors augmenten i s'apropen més als de la URV, fins i tot superant algun ítem (El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat). Alguns dels motius d'aquesta valoració baixa els tenim a la carta que van escriure els estudiants i que van signar els delegats dels 4 cursos, a on es veu una preocupació cap a l'anomenat "theory practice gap" en la literatura especialitzada. Hi ha un sot entre la teoria i la pràctica i els professors clínics estan cada vegada més sotmesos a una gran càrrega assistencial. Per una altra banda, el model assistencial prioritza cobrir les necessitats del major nombre de pacients possible i l'atenció cap el pacient que s'explica en les classes teòriques és molt difícil de portar a la pràctica en aquestes condicions.


A partir de l'anàlisi de les queixes dels alumnes vam iniciar algunes accions de millora:

1. S'implementarà l'ús de la rúbrica en totes les activitats avaluatives.
2. Es seguirà treballant en la renovació de programes docents, mitjançant reunions periòdiques.
3. Es transmetrà la vostra preocupació als professors implicats.
4. Referent a la vostra demanda sobre incrementar docència sobre la neurofisiologia del dolor mitjançant una assignatura independent, ara no és possible ja que no es pot canviar el pla d'estudis, però es tindrà en compte quan es faci.
5. Es mantindran nexes amb els professionals que heu tingut com a docents i que esmenteu en la carta. Se'ls convidarà a impartir classes específiques se'ls hi farà un certificat de professor ad honorem, i un certificat de la docència impartida signat pel Director del Departament.
6. Es treballarà en millorar el consens pel que fa les eines de valoració dels pacients.

Els diferents agents implicats presenten diferents graus de satisfacció. Els estudiants mostren un grau baix (tot i que parlen molt bé de certs centres i de certs professors i que la valoració encara més baixa de 2019-20 era perquè no podien realitzar pràctiques de la forma habitual (es van habilitar casos clínics a resoldre); el responsable de les pràctiques tampoc està satisfet ja que la gestió dels convenis i la relació amb les empreses implica molta feina; en canvi tenim retroacció de centres petits on els alumnes han anat a fer pràctiques (curriculars i extra curriculars), centres on la direcció participa de l'assistència, que ens manifesten molta satisfacció amb els estudiants. Els tutors també es mostren satisfets. Potser els estudiants no valoren prou l'aprenentatge que estan realitzant a les pràctiques quan estan fent la carrera, però quan la finalitzen i comencen a treballar la seva valoració és ben diferent: Així ho mostra la resposta a la pregunta "Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació" (taula 6.37) en la que el 75% dels graduats enquestats es mostren satisfets.


## 11. Treball fi de grau

El treball de fi de grau consta de tres parts: treball pràctic que té un valor del 50% de la nota (50% presentació, 50% tutor); ACOE (30%) i Portafolis (20%). El protocol que es segueix per la realització i avaluació del treball pràctic és el següent:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

1. Es realitza una sessió informativa als estudiants de tercer curs per explicar les tipologies de treball pràctic i el procediment a seguir. També s'informa als estudiants de segon ja que els treballs que requereixen l'aprovació del protocol per part d'un comitè ètic requereixen més temps en la seva elaboració. Es facilita la informació mitjançant la publicació de la GUIA DEL TREBALL DE FI DE GRAU i de les específiques per a cadascuna de les tipologies a l'espai de coordinació del Moodle.
2. Els estudiants s'organitzen en grups (de 4 estudiants com a màxim), tot i que també es permet fer el treball de forma individual.
3. Busquen un tutor. A la pàgina web de la FMCS es publica el nom dels possibles tutors, les línies de recerca de cadascun i si algun d'ells utilitza criteris a l'hora d'acceptar tutoritzar un treball. De totes maneres, la llista no és restrictiva, i tant a la sessió informativa com a la Guia consta que tots els professors del Grau poden tutoritzar-los.
4. D'acord amb el tutor trien un tema i una tipologia de treball. Una vegada acordats, els alumnes han de presentar la proposta de treball pràctic al Deganat de la FMCS, en el termini que indiqui aquest, mitjançant el document SOL·LICITUD DE PROPOSTA DE TREBALL DE FI DE GRAU disponible a la Guia i a la web de la FMCS. La sol·licitud ha d'estar degudament complimentada, incloent les signatures de tots els estudiants que realitzin el treball i dels seus tutors. Es considera acceptada la proposta, si la Comissió acadèmica no indica el contrari en el termini de 10 dies hàbils. Aproximadament, el 80% dels estudiants acaben tercer havent complimentat aquest requisit. La resta es posen en contacte amb la responsable del Grau en iniciar-se quart i demanen un tutor; aquest s'assigna, previ acord i segons seva càrrega docent.
5. A partir d'aquest moment, els tutors orienten els estudiants mitjançant entrevistes personalitzades, els hi facilita l'accés als mitjans d'investigació que considera oportuns i realitzen un seguiment continuat del progrés del treball durant la seva elaboració. La responsable del Grau i del TFG realitza un seguiment a través de l'espai Moodle i resol, si és necessari, possibles problemes que puguin sorgir al llarg de la realització del treball. Cinc dels barems d'avaluació del tutor fan referència al Seguiment del treball: (1) Capacitat d'anàlisi i síntesi i raonament al llarg del treball; (2) iniciativa; (3) el treball ha estat continuat; (4) habilitat de cerca i gestió de la informació; (5) capacitat d'organització i planificació.
6. Els estudiants elaboren un memòria i si el tutor considera que és apta per a ser presentada, la presenten a un espai preparat a tal efecte al Moodle en la data fixada (uns 10 dies abans de la defensa oral). Aquesta memòria i el seguiment del treball són avaluats pel tutor mitjançant uns barems que estan exposats al Moodle des del primer dia que s'obre l'espai.
7. Per la presentació i defensa es publiquen unes llistes que distribueixen els grups en tres tribunals, amb l'hora aproximada a la que seran citats.
8. Els tribunals valoren la memòria i la presentació i defensa del treball mitjançant uns barems que estan exposats al Moodle des del primer dia que s'obre l'espai. L'expressió oral es valorada mitjançant una rúbrica consensuada en un consell d'ensenyament el curs 2016-17. L'expressió escrita és valorada tant pels tutors com pels tribunals ja que en ambdues valoracions hi ha ítems que la tenen en compte: (1) El text està ben estructurat, amb coherència i claredat i (2) No hi ha errors ortogràfics ni sintàctics.
9. En la mateixa sessió i davant del mateix tribunal els estudiants, de manera individual, presenten el seu portafolis. Aquest ha estat valorat pel tutor del PAT i representa una autovaloració de les competències professionals, ja que se'ls demana que no exposin



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

totes les evidències del portafolis sinó que en facin una valoració lligada al treball pràctic i al seu perfil professional futur.

Pel que fa a la **satisfacció dels diferents agents implicats**, la coordinadora del TFG es mostra satisfeta amb el resultat ja que els treballs pràctics acostumen a tenir força qualitat, la defensa constitueix un acte rellevant en l'aprenentatge dels alumnes, afable i sense incidències; per altra banda, cada vegada els professors tenen una resposta més favorable quan se'ls demana que siguin membres dels tribunals. Si que hi ha certa discrepància en la tutorització dels treballs, donat el diferent perfil del professorat i per aquest motiu es va organitzar un curs Taller de tutorització dels TFG. Una visió externa en la valoració dels TFG de Fisioteràpia la constitueix el tribunal que tria el millor treball pràctic per atorgar el premi STS, aquest tribunal està integrat per la responsable del Grau i un membre de la Fundació Privada STS, que atorga el mateix premi en Graus similars de la URV. La seva opinió és que els treballs de fisioteràpia tenen un nivell superior als dels altres Graus. Per la seva banda, els estudiants van valorar tots els ítems que fan referència al TFG entre 8,5 i 10 (sempre per damunt de la mitjana de la URV) a excepció dels ítems que pregunten per l'adaptació a la Situació excepcional COVID-19. En aquest cas, seguint les indicacions del deganat la presentació i defensa es va fer diferida (mitjançant diapositives narrades) quan els estudiants haurien preferit que és fes virtual però sincrònica. Aquesta era l'opció que s'havia triat en un principi i potser per aquest motiu els estudiants valoren que "La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada" amb un 6. Cal remarcar que hi ha una discrepància en la valoració del mateix ítem "El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació" en les taules 6.32 i 6.37. Aquesta diferència pot ser deguda a la diferent procedència de les dades i al percentatge tan petit d'estudiants/graduats que contesten tant una enquesta com l'altra.

## 12. Resultats de l'aprenentatge assolits

El 75% dels estudiants està satisfet amb la titulació (dades corresponents als anys 2018, 2019 i 2020 de forma agrupada) i la valoració mitjana del grau de satisfacció global dels titulats és de 6,8, lleugerament inferior al 7 reportat per l'informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya elaborat amb els resultats agregats de les tres universitats públiques i les set privades que imparteixen Fisioteràpia a Catalunya, anys 2015-2017. Tanmateix, el 89,2% tornaria a cursar la mateixa titulació (78%) i un 67,6% % tornaria a triar la mateixa universitat. Si, utilitzant la mateixa eina, es comparen aquests ítems amb els de les altres universitats públiques que imparteixen fisioteràpia, s'observa que el grau de satisfacció és inferior a la UDL Lleida (7,3) on un 90% tornarien a repetir la titulació i superior a UAB – Cerdanyola (6,7) amb un 87% d'enquestats que repetirien titulació.

La comparació d'aquestes dades (taules 6.37; 6.38 i 6.39) amb les altres titulacions que s'imparteixen a la FMCS les situa en un punt mig entre Medicina i Nutrició, tot i que en alguns ítems la valoració és superior als altres Graus (Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge; Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon

assessorament i atenció)) i en altres inferior (Estic satisfet/a amb el professorat; Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge; La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil; El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació). L'ítem pitjor valorat és el que fa referència a la coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments (només el 35,1% dels enquestats consideren que la coordinació ha estat bona) fet que ens fa pensar que cal seguir treballant per tal de millorar en la coordinació. També cal millorar els sistemes d'avaluació i per aquest motiu s'ha iniciat un procés de recollida de tots els utilitzats per avaluar les pràctiques clíniques i d'habilitat (en una carta de queixes dels estudiants es deia que no totes les avaluacions utilitzaven rúbriques i donat que avaluar pràctiques pot ser poc objectiu, s'està treballant per tal que en totes les avaluacions se'n utilitzin). En els ítems globals la valoració es torna a situar entre Medicina i Nutrició sent que "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" les dades són molt similars a les de Medicina (89,2% respecte a un 89,8%) i superiors a les de Nutrició (78%); i en "Si tornés a començar, triaria el mateix centre" en Fisioteràpia ho han afirmat el 67,6% dels enquestats, per sota dels 74,6% de Medicina i per damunt del 58,5% de Nutrició.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

**Taxa de graduació:** El percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d'estudis es troba entre un 76,19% el curs 2019-20 i un 88,75% el curs 2020-21. Aquest 76,19% el curs 2019-20, molt inferior als percentatges dels altres cursos considerats (que presenten una tendència creixent i sempre per damunt del 80%) no s'adiu amb el nombre d'estudiants titulats el curs 2019-20 que és de 78 (superior als matriculats el 2016-17 i als titulats en tots els altres cursos analitzats). Possiblement, els canvis en l'avaluació ocasionats per la pandèmia facilitessin que algun estudiants acabés la carrera aquell curs (les taxes d'èxit en algunes assignatures que per alguns estudiants presenten més dificultats com FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA i MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I augmenten el curs 2019-20) per normalitzar-se el curs 2020-21, en la línia dels cursos anteriors. Cal assenyalar, també, l'alta taxa d'abandonament el curs 2019-20 (d'un 23,81%) que pot haver influït en el valor anòmal de la taxa de graduació.

Els estudiants que abandonen els estudis ho acostumen a fer a primer, i els motius els tenim registrats i no es poden posar en marxa estratègies de solució (han aconseguit entrar en una altra universitat més propera al domicili familiar), per altra banda la **taxa d'abandonament** a primer es troba en torn al 8% i en tots els cursos inferior al 14,7% registrat pel la URV. Els abandonaments en altres cursos ens preocupen més ja que acostumen a ser degudes a baixes taxes de rendiment de l'estudiant, per aquest motiu la taxa d'abandonament del curs 2019-20 (d'un 23,81%) ens sobta i desconcerta, tot i que entenem que el curs 19-20 va ser un curs complicat pel confinament i no vàrem poder tenir la comunicació habitual amb els estudiants. Per sort, tant les la taxes d'abandonament a primer curs com general han millorat el curs 2020-21.

La **Taxa d'eficiència** és mostra alta i molt estable al llarg dels cursos analitzats (al voltant del 96,40%) amb un lleuger descens el curs 2019-20, és a dir, els estudiants titulats en aquest curs van haver de matricular més vegades algunes assignatures que els titulats altres cursos. Aquesta



diferència pot ser deguda a que en aquest curs es graduessin estudiants que no aconseguien superar les assignatures esmentades en el paràgraf anterior.

Les **taxes de rendiment acadèmic** són altes tant en general com a primer curs i en elles també s'observa que el curs 19-20 fou una mica anòmal, ja que hi ha uns valors molt similars en els cursos analitzats (encloent 2019-20) amb una tendència creixent. El rendiment acadèmic dels estudiants és més baix a primer pel nombre de no presentats a algunes assignatures (alguns d'ells encara no han formalitzat l'abandonament) i la dificultat de l'assignatura abans esmentada FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA, per la qual es va habilitar el curs Fonaments científics per a ciències de la salut. La importació d'aquest curs és valorada positivament pels professors i també pels estudiants i es reflecteix en la millora de les taxes d'èxit de l'assignatura i les taxes de rendiment.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Titulats</b>	71	62	78	66
<b>Taxa de rendiment acadèmic</b>	91,01%	91,57%	96,35%	93,64%
<b>Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs</b>	84,42%	84,52%	94,65%	89,31%
<b>Taxa d'abandonament</b>	17,24%	12,05%	23,81%	8,75%
<b>Taxa d'abandonament a 1r</b>	5,41%	12,68%	6,94%	9,33%
<b>Taxa d'èxit</b>	94,22%	94,80%	98,15%	96,44%
<b>Taxa de graduació</b>	80,46%	84,34%	76,19%	88,75%
<b>Taxa d'eficiència</b>	96,40%	96,44%	95,83%	96,51%
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	4,10	4,10	4,02	4

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

Pel que fa a d'inserció laboral, un 91,2% (2020; s'enquesta població graduada el 2015-16) està treballant, un percentatge inferior al de Medicina (97,6%) i superior al de Nutrició (83,3%). Dels titulats a les altres dues universitats públiques catalanes que imparteixen fisioteràpia, a UDL Lleida treballa un 92,% i del de UAB –Cerdanyola, un 91,2% (segons l'informe de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, anys 2015-2017). És a dir, que el percentatge de les tres universitats públiques és molt similar.

Referent a l'adequació el 79,4% realitza funcions específiques de la titulació. Aquest valor és inferior les taxes d'adequació de les altres dues universitats públiques catalanes que imparteixen fisioteràpia (UDL Lleida; 84,0% UAB –Cerdanyola, 85,3%). Ara bé, aquesta classificació considera les funcions universitàries no específiques de la titulació, cosa que no és del tot correcte ja que una de les sortides professionals del fisioterapeuta és la docència. En aquest sentit, un 20,6% dels titulats de la URV desenvolupa funcions universitàries (UDL Lleida; 16,0% UAB –Cerdanyola, 11,8%).

La velocitat d'inserció en el mercat laboral és semblant en els titulats de les tres universitats i més alta que en les universitats privades: el 73,5% troba feina en menys de 3 mesos i un 11,8%, en més d'un any (UDL Lleida, el 76% troba feina en menys de 3 mesos i un 4%, en més d'un

any; UAB –Cerdanyola, el 64,7% % troba feina en menys de 3 mesos i un 17,6%, en més d'un any).

Un 35,3% dels nostres titulats han accedit a la primera feina per Iniciativa pròpia o creació empresa/despatx, aquest percentatge és el més alt dels titulats de totes les altres universitats (UDL Lleida; 32% UAB –Cerdanyola, 29,4%) i potser és una mesura indirecta de la seguretat dels titulats en el seu propi exercici.

La satisfacció amb la utilitat dels coneixements assolits dels nostres titulats és 6,1 (UDL Lleida, 7,7; UAB –Cerdanyola, 6), l'anàlisi més detallat de les respostes al nivell i utilitat de les diferents competències es situa quasi sempre enmig de les altres dues universitats (taula següent).

Nivell i adequació de la formació inicial		URV	UDL Lleida	UAB –
Competències específiques	Formació teòrica: nivell	6,6	7	6,2
	Formació teòrica: utilitat	6,6	7,3	6
	Formació pràctica: nivell	7,5	7,7	6,2
	Formació pràctica: utilitat	7,4	7,7	6,1
Competències Cognitives	Solució de problemes: nivell	5,9	6,5	4,6
	Solució de problemes: utilitat	6,6	7,5	5,3
	Creativitat: nivell	5,3	5,9	3,8
	Creativitat: utilitat	5,7	7,3	4,5
	Pensament crític: nivell	6,7	8,6	5,8
	Pensament crític: utilitat	7	8,5	6,7
Competències interpersonals	Expressió oral: nivell	6,8	7,7	5,2
	Expressió oral: utilitat	6,9	8	5,1
	Expressió escrita: nivell	6,6	6,9	5,1
	Expressió escrita: utilitat	6,1	7,1	5,1
	Treball en equip: nivell	7,1	8,1	6,1
	Treball en equip: utilitat	7,2	8,3	6,4
Competències Instrumentals	Gestió: nivell	5	5,7	3,7
	Gestió: utilitat	5,1	6,4	4,5
	Informàtica: utilitat	5,2	5,3	4,3
	Idiomes: nivell	3,3	3,5	3
	Idiomes: utilitat	3,6	5,3	3,9

Font: Dades del sistema universitari català. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

## Grau de Nutrició Humana i Dietètica

**6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals s'ha intensificat la coordinació per tal que es comencin a treballar a l'assignatura de Dietètica i que es vagi treballant en assignatures al llarg de tot el grau fins a la seva culminació a les assignatures d'últim curs Treball fi de grau i pràctiques externes, i que això es faci de forma coordinada i progressiva.

Aquesta feina s'ha fet mitjançant la coordinació de determinades assignatures que explícitament valora aquesta competència i pondera en la nota final de l'assignatura.

Les taxes d'èxit i taxes de rendiment de les assignatures són valorades positivament. El curs 2019-2020 es van titular 64 persones i el 2020-2021, 48. En general, alternativament hi ha un any que es graduen més i un altre menys, però aquesta forquilla és al voltant de 5-8 persones. El curs 2019-2020 donada la situació de la pandèmia, creiem que els criteris dels exàmens han estat més fluixos i per aquesta raó la xifra es dispara una mica.

El percentatge de rendiment acadèmic es manté en xifres considerablement altes, la qual cosa cal destacar com a dada molt positiva. Tot i que la taxa d'abandonament ha augmentat i s'estan aplicant mesures per a reduir-la. S'ha detectat que molts estudiants, al no haver entrat a infermeria o fisioteràpia opten per nutrició humana i dietètica i intenten fer el trasllat al segon curs.

Per altra banda, la taxa d'èxit així com la taxa d'eficiència continua en xifres altes superiors al 80 arribant al 90%.

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**


### **13. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Totes les assignatures compten amb seminaris o pràctiques (grups reduït) on es divideixen en grups de 20 o màxim 23 persones per tal d'aprofitar el treball tutelat i assoliment de les competències. A llarg dels 4 cursos es valora les competències de treballs orals i escrit mitjançant una rúbrica estandarditzada per component oral o escrit, respectivament. En funció de l'assignatura el sistema d'avaluació pot ser a través de proves tipus test, preguntes de tipus curtes, cas clínics a desenvolupar o activitats al llarg del curs. També s'implementa la simulació tipus rol play en algunes assignatures o simulació asíncrona.

### **14. Pràctiques externes**

#### **Valoració**

1. Selecció del lloc de pràctiques:
  - a. Els alumnes reben informació des del primer curs que la nota de l'expedient condicionarà l'assignació dels llocs de pràctiques.
  - b. La responsable de pràctiques realitza una plantilla amb els diferents llocs de pràctiques en els diferents períodes i se li assigna un número. Abans de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

matricular-se l'estudiant escull la plaça en funció al seu expedient i es comença el procediment dels convenis específics.

- c. Tots els centres on es fan pràctiques comptem amb un tutor que en el cas de les pràctiques clíniques i de restauració col·lectiva ha de ser necessàriament un dietista-nutricionista.
  - d. Mecanismes de coordinació i seguiment amb l'empresa
    - i. Existeix un responsable de cada assignatura del pràcticum que vetlla per que el lloc compleixi amb els requeriments per tal que l'estudiant assoleixi les competències.
    - ii. A cada lloc de pràctiques hi ha un tutor professional qui haurà d'avaluar mitjançant una rúbrica feta per tal fi.
2. Avaluació:
- a. En funció de cada tipus de pràctiques l'estudiant haurà de fer un informe de l'estada.
  - b. Avaluació a través de rúbriques memòria de part del tutor professional
  - c. Presentació i defensa (si n'hi ha) per part del tutor acadèmic.

## 15. Treball fi de grau/màster

**El responsable d'ensenyament explica el procediment i es compte també amb una guia disponible al web ben detallat <https://www.fmcs.urv.cat/ca/estudis/tfg/>**

3. Selecció del tema i tutor del TFG/TFM:
  - a. L'estudiant o estudiants escull/en el tutor i arriben a un acord signant el compromís de realitzar i tutoritzar respectivament el TFG.
4. Mecanismes de coordinació i seguiment.
  - a. L'estudiant fa entrega de aquest document al OSD i la responsable d'ensenyament compte amb aquesta informació per tal que quan es convoquin els tribunals no hi hagi conflictes de interès.
5. Avaluació:
  - i. La presentació és un acte públic i en forma presencial (excepte durant la pandèmia). Els tribunals es conformen amb tutors que no hagin tutoritzat als estudiants que defensen el seu TFG.
  - ii. A més d'avaluar el TFG els estudiants també han de defensar el seu Portafoli.
  - iii. L'assignatura TFG compte amb el TFG pròpiament dit, el Portafoli i les proves ACOES. Aquestes proves es fan a l'hospital.
6. Satisfacció dels diferents agents implicats:
  - a. En general tant dels estudiants com els tutors i membres dels tribunals mai han donat mostres de disconformitat, al contrari, en general donen mostres de satisfacció.

**6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Donat les característiques de la titulació els valors dels indicadors acadèmics mostren una clara tendència a la millora de forma general i en destaquem les següents taxes:

- Taxa de graduació: El percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst des de fa 3 cursos ha augmentat considerablement, passant de 50% al curs 2017-2018 fins 65.79 al curs 2020-2021
- Taxa d'abandonament: Tot i que la taxa és una mica elevada respecte als altres ensenyaments que s'imparteixen a la facultat, hem reduït en 10% la taxa d'abandonament sent del 35.37% al 2017-2018 i del 26.32% al curs 2020-2021. L'abandonament al primer curs, havia estat reduït i l'últim curs a tornat a pujar. La mesura de monitoritzar al final del primer quadrimestre que vam implementar ja fa 2 anys enrere cap al final del 1er curs ens indiquen que una raó de abandonament és que han aconseguit entrar en una altra universitat més propera al domicili familiar o bé que el seu objectiu ha estat entrar a un altre ensenyament de ciències de la salut i tornen a intentar-ho.
- Taxa d'eficiència: la taxa d'eficiència ha estat estable i alta en els últims 4 cursos, al voltant del 90%.

Les taxes de rendiment acadèmic són altes en general tot i que existeixen algunes assignatures amb un percentatge força elevat com potser al primer curs amb l'assignatura Física i Química Aplicada i al segon Microbiologia General. Tot i que al últim curs ha pujat la taxa de rendiment i d'èxit per la situació de la COVID, una de les mesures correctives que es vol plantejar per ajudar a pujar la taxa de rendiment al primer curs i disminuir el possible abandonament per fracàs serà implementar el curs 0 de Física i Química per tal de reforçar els coneixements, sobre tot d'aquells estudiants que provenen de cicles, o segones carreres o fa temps no estudien. Per tant, la implantació d'aquest curs 0 esdevé una proposta per al Pla de Millora d'aquest informe ([NUTR\\_21-22\\_6.3\\_M1](#)) i un objectiu de la graella d'objectius de la FMCS per al curs 21-22 (Objectiu 1, subobjectiu 11, acció 5).

Taula 6.6

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

Derivat de les enquestes de satisfacció que es fa als alumnes titulats s'observa que la satisfacció en el moment d'incorporar-se al món laboral té una mitjana de 6'74. Cal destacar que els ocupats un cop acabat el grau és d'un 83,3%, malgrat que baixa aquest indicador a l'hora de desenvolupar funcions específiques de la titulació. No obstant, cal destacar un % relatiu baix d'aturats (6.4%)

En quant a l'indicador de voluntat de tornar a repetir el mateix títol o que no desenvolupen funcions pròpies de titulació, ve marcat pel fet de que el perfil de l'alumnat que cursa el grau de Nutrició Humana i Dietètica en moltes ocasions complementa els seus primers estudis amb aquesta titulació.

Taula 6.40

Cal destacar que un 33.3% dels titulats desenvolupa tasques universitàries, molt superior a Fisioteràpia (20.6% i 4.9% a Medicina), un dels motius potser és degut a que un alt percentatge de dietistes-nutricionistes continuen fent el doctorat i es dediquen a l'àmbit de la docència i la investigació. Motiu pel qual tenim dins del professorat associat de la titulació molts amb el doctorat complert.

La satisfacció amb el contingut de la feina, amb les perspectives de millora i amb la satisfacció general amb la feina actual està entre 7.1 i 7.7. Tot i que no arriba a un 50% que repetiria estudiar la mateixa titulació, el 86.7% tornaria a repetir-lo a la mateixa universitat.

## Màster d'Envel·liment i Salut

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge. En el cas de les competències transversals es treballen en totes les assignatures tant del primer com del segon quadrimestre fins a la seva culminació en les assignatures de Treball fi de grau i pràctiques externes, i que això es faci de forma coordinada i progressiva.

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

## **16. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups**

Com es tracta d'una formació postgrau, creiem que és important prioritzar metodologies docents i sistemes d'avaluació pràctiques. Les metodologies més utilitzades són les activitats pràctiques que representen més del 75% en vers del 15% teòriques. Predominen els supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària promovent el treball en equip multidisciplinari, presentacions/exposicions amb discussió posterior i pràctiques a través de TIC. També s'ha incorporat pràctiques de camp/sortides com una visita a la Fundació Alcía des del 2017.


Amb concordança, en el sistema d'avaluació també predominen els sistemes pràctics respecte al 15% de proves, potenciant també la iniciativa i l'autonomia de l'alumne. Principalment proves mixtes, pràctiques i orals. Es disposa del sistema avaluatiu per intentar que l'alumne faci un seguiment constant de l'assignatura, introduint una avaluació continuada apart de la final de l'assignatura. Es segueix el següent esquema: Avaluació continuada 40% de la nota i avaluació final 60%, posant com a requisit la superació del 50% de cada una de les parts per superar l'assignatura. En l'avaluació continuada, s'introdueixen comentaris de text, test d'autoavaluació o participació activa en la plataforma fòrums o videoconferències. Aquest esquema queda ben reflectit en la plataforma Moodle i al Docnet.

El Campus Virtual de la URV (Moodle) permet obtenir bons resultats amb el format de docència virtual que, a més, dona una important autonomia a l'alumne i promou el treball en equip. En la distribució dels temps de treball de l'estudiant es prioritza l'autonomia de l'alumne que arriba al 65%. Si tenim en compte les hores de PE, les hores de treball autònom arriba fins el 75% del temps.

El màster va dirigit a alumnes que, en molts casos estan compaginant els estudis amb la vida laboral, per tant, des del seu naixement, es va dissenyar com a mixta en quant a la seva presencialitat amb un 20% presencial i un 80% no presencial. Els canvis en la modalitat de les sessions docents virtuals i el seguiment de la docència virtual, han fet evolucionar la metodologia docent i les activitats docent.

Dimensió del grup: Un dels objectius del màster és el desenvolupament d'habilitats per al treball assistencial i/o de recerca de caràcter multidisciplinari en l'envelliment. Per tant, s'estimula la realització de treball en equip, que reflexa el que succeeix en l'àmbit assistencial de la geriatria.

En un inici del màster, es realitzaven dos grups de pràctiques de com a màxim 20 alumnes però anava principalment en relació al nombre de matriculats (40 places ofertes). En l'actualitat tenim 25 alumnes com a màxim i habitualment, per tant aquest grups de pràctiques habitualment són de 10 a 12 alumnes. Els grups de treball en les diferents assignatures sol ser de 3 o 4 alumnes

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

com a màxim. Creiem que aquest nombre és adient per la realització de les activitats i per incidir en la participació de tots els components.

El calendari acadèmic està pensat en les característiques dels nostres estudiants i permet la compatibilitat amb les obligacions laborals/familiars. La presencialitat es resumeix amb un divendres i un dissabte al mes, el tercer de cada mes i a la realització de les avaluacions final que també correspon a aquests dies de la setmana. Pensem que aquesta acció ha repercutit en l'augment de matriculacions. El calendari està accessible en la web del màster des del curs anterior. També està disponible en l'espai de la Coordinació del màster al Moodle.

Cada assignatura, inclòs el TFM i les PE, disposa de la planificació del desenvolupament de les activitats i avaluacions de la mateixa, setmana a setmana. La distribució d'hores, pensem que és equilibrada i coherent amb els objectius d'aprenentatge. Com s'ha comentat prèviament, disposem d'una enquesta de satisfacció interna de la virtualització del màster i hem detectat que hi ha algunes assignatures que presenten una càrrega de treball més elevada respecte la mitjana. Per tant, aquesta situació serà una de les propostes d'accions de millora per als pròxims cursos.

El màster es regeix per les normatives universitàries d'aquest tipus d'ensenyament: Normativa de màster URV:

[http://wwwa.urv.cat/la\\_urv/3\\_organs\\_govern/secretaria\\_general/legislacio/2\\_propia/auniversitaria/docencia/norm\\_estudis\\_masters.pdf](http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/norm_estudis_masters.pdf)

Però també cal tenir en compte febleses detectades en el seguiment del desenvolupament de la titulació.

Com a punt a millorar, es detecta que no hi ha un seguiment de l'estructura de l'assignatura per a les sessions de docència virtual i sobrecàrrega de treball. Per tant, en el Pla de Millora d'aquest informe es proposa millorar la presentació de la informació i treballar per aconseguir homogeneïtzar la presentació de l'assignatura ([ENVE 21-22 6.2 M1](#)).

També com a punt a millorar s'ha detectat un domini baix de les eines metodològiques per al seguiment de la docència virtual i es proposa, al Pla de Millora, sessions de formació al professorat en funció de les necessitats ([ENVE 21-22 6.2 M2](#)).

També s'ha vist que no es té informació sobre el grau de seguiment dels alumnes de cada assignatura des de la coordinació per tal de detectar un possible abandonament de les assignatures. Per tant, al Pla de Millora, es proposa fer seguiment de l'abandonament dels alumnes de les assignatures del màster a partir de la 1a tasca a entregar de cada assignatura ([ENVE 21-22 6.2 M3](#)).


## 17. Pràctiques externes

Les PE són una assignatura obligatòria amb 8 crèdits de docència. L'alumne té la possibilitat de fer una immersió en l'atenció geriàtrica en les seves vessants assistencials, donant importància a la realització d'una avaluació geriàtrica integral i treball en equip interdisciplinari. També és important que conegui els nivells assistencials corresponents: atenció primària, sociosanitària i hospitalització d'aguts i les relacions que s'estableixen en àmbits que poden ser el seu futur lloc de treball com a professional.

Els professionals que imparteixen les pràctiques estan altament qualificats, especialitzats i la seva vinculació laboral clínica i universitària està garantida.

Els objectius de les PE són posar en funcionament en un àmbit professional i de manera integrada, tot un conjunt de competències específiques, transversals i nuclears, desenvolupar l'esperit analític, creatiu i crític en el moment de valorar la realitat professional, integrar els coneixements teòrics amb les realitats amb les quals es poden aplicar, conèixer institucions i organismes



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

vinculats a l'àmbit estudiat, ser capaços d'aplicar les tècniques apreses en contextos concrets i conèixer i utilitzar els mitjans tècnics més freqüentment utilitzats pels professionals de l'àmbit geriàtric.

Les PE es realitzen durant els mesos de febrer, març, abril, maig i juny segons el calendari del màster que està disponible abans de començar el curs. Les PE es realitzen principalment en Centres Sociosanitaris o actualment anomenats d'atenció intermèdia, donat que són on es desenvolupa l'atenció geriàtrica per especialistes en geriatría, infermeria geriàtrica o terapeutes. Les pràctiques es distribueixen, segons la conveniència de l'alumne, en 4, 5 o 6 setmanes, amb un horari diari comprès entre 6,5 i 4 h diàries respectivament per completar 180 h en total.

Les PE es realitzen en centres on tenim professionals vinculats directament a la Universitat com a professors associats, fet que assegura els mecanismes de coordinació i un millor seguiment i avaluació de l'alumne. La selecció del centre es realitza en funció de la formació de l'alumne, de la relació de proximitat amb la seva residència i/o treball i les preferències de l'alumne. S'han actualitzat els convenis de col·laboració amb els centres de les PE.

Pel que fa a l'avaluació consisteix en:

- Avaluació Interna: La realitza el tutor intern que és professor de la Universitat. S'avalua l'actitud de l'alumne, l'acompliment dels objectius, la iniciativa, la capacitat per resoldre problemes i la preparació de l'alumne.

- Avaluació externa: La realitza un tutor extern de la institució, intentant que també estigui vinculat al màster, mitjançant la rúbrica d'avaluació. S'avalua el nivell de coneixements, relació amb el pacient, integració a l'equip assistencial i participació, i l'assistència i puntualitat.

- Autoinforme: L'estudiant ha de fer un informe de com s'han desenvolupat les PE. Aquest autoinforme serveix per valorar quins són els factors adients per realitzar les pràctiques i quines són les dificultats.

L'avaluació de les PE es realitza: Memòria de les pràctiques (40%) avaluada pel coordinador de les PE, Realització de les pràctiques (50%), l'avaluació és per part del tutor de pràctiques del centre de treball, i Autoinforme (10%) avaluat pel coordinador de les PE.

## 18. Treball fi de màster

El Treball de Final de màster (TFM) es regeix per la Normativa de la URV.

Veure: [http://wwwa.urv.cat/la\\_urv/3\\_organs\\_govern/secretaria\\_general/legislacio/2\\_propia/auniversitari\\_a/docencia/normativa\\_treball\\_fi\\_master.pdf](http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitari_a/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf).


Des de la primera edició el TFM consta de la presentació d'una memòria i defensa pública. Actualment, tots els TFM defensats són realitzats sota la tutorització de professors doctors de la URV. Els tutors estan ubicats a la pròpia Facultat de Medicina, Unitats Docents o en centres adscrits a la Universitat, d'acord amb la normativa establerta.

Presentació del TFM: S'especifiquen les característiques del treball, de la memòria i de la defensa davant del tribunal.

[https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2939275/mod\\_resource/content/2/Presentaci%C3%B3n%20M%C3%A1ster\\_2018-2019.pdf](https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2939275/mod_resource/content/2/Presentaci%C3%B3n%20M%C3%A1ster_2018-2019.pdf)

Línies de recerca i tutors de TFM: L'elecció del tema i del tutor del TFM es realitza per la proposta dels alumnes segons les seves preferències i pels diferents grups d'investigació que es proposant des del màster. Si després de la distribució dels tutors, manca alguna assignació, el coordinador de l'assignatura actua d'ofici per finalitzar l'assignació, tenint com criteris de decisió, la nota d'expedient acadèmic d'accés de la titulació al màster. El tutor té les funcions ben definides a l'hora de guiar a l'alumne i és qui decideix si l'alumna/e ha assolit les competències per fer la defensa del seu TFM.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

[https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2949030/mod\\_resource/content/1/Tutores%202018-2019%20TFM%20%28REAL%29per%20penjar%20al%20moodle.pdf](https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2949030/mod_resource/content/1/Tutores%202018-2019%20TFM%20%28REAL%29per%20penjar%20al%20moodle.pdf)

**Planificació del TFM i Activitats de seguiment:** Es planifica la realització i desenvolupament del TFM fixant unes dates d'entregues parcials, per fer un seguiment de l'alumne de forma continuada, tan pel tutor com pels coordinadors del TFM. D'aquesta forma, s'incentiva que el treball tingui un progrés durant tot l'any acadèmic. Ha sigut una acció de millora que s'ha realitzant en aquets darrers anys i que creiem que ha contribuït a millorar els resultats dels TFM. A més, també s'ha potenciat la tutorització en quan que s'influeix en el seguiment en el temps i la interacció alumne-tutor.

[https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847970/mod\\_resource/content/12/Fases%20de%20ejecuci%C3%B3n%20del%20TFM%20JUNIO%20%2B%20SETIEMBRE\\_2018-2019.pdf](https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847970/mod_resource/content/12/Fases%20de%20ejecuci%C3%B3n%20del%20TFM%20JUNIO%20%2B%20SETIEMBRE_2018-2019.pdf)

[https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847974/mod\\_resource/content/5/Actividades%20de%20seguimiento%20del%20trabajo%20de%20fin%20de%20m%C3%A1ster%20JUNIO%20Y%20SETIEMBRE\\_2018-2019.pdf](https://campusvirtual.urv.cat/pluginfile.php/2847974/mod_resource/content/5/Actividades%20de%20seguimiento%20del%20trabajo%20de%20fin%20de%20m%C3%A1ster%20JUNIO%20Y%20SETIEMBRE_2018-2019.pdf)

**Avaluació del TFM:** L'avaluació es compon de: Valoració pel tutor-director: 40%, Memòria del treball presentat: 30%, Exposició del treball realitzat: 25%, Participació activa a les sessions de presentació: 5%.

Aquesta avaluació està publicada a Moodle i Docnet.

<https://campusvirtual.urv.cat/mod/page/view.php?id=2148109>

### Presentació i defensa del TFM

Aquesta defensa pública del TFM es fa davant de tribunals proposats pels professors responsables de l'assignatura amb l'aprovació dels coordinadors del màster i segons criteri de la Comissió Acadèmica. El tribunal valora els TFM segons els criteris preestablerts publicats en el pla de treball de l'espai Moodle de l'assignatura i Docnet. Es realitzen dues convocatòries per presentar el TFM, una al juny i una al setembre. En funció del nombre de treballs presentats s'organitza un o dos tribunals. La defensa dels treballs és individual i comporta un gran esforç i temps del professorat del tribunal a l'hora d'avaluar-los.

Les notes es valoren positivament i mostren un nivell adequat dels alumnes.

## 19. Resultats de l'aprenentatge assolits

Creiem que els resultats de l'aprenentatge reflectits en la satisfacció dels estudiants són força bons, destacant la valoració que es fa del **Treball de Final de Màster** que és de 8,8/10 de mitjana, i més tenint en compte que el TFM és la culminació del màster. Destacar que la tutorització de l'estudiant ha sigut ben valorada, inclús per sobre de 9 en quant l'orientació, el temps dedicat i la interacció amb l'equip d'investigadors. En aquest darrers anys, ha estat motiu de millores contínues augmentar la qualitat dels TFM.

Respecte a la resta d'assignatures creiem que els resultants són bons o molt bons, sent la **valoració global** de 8,36/10.


**Els mètodes docents** (*l'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació*) presenta una mitjana de 8,22/10.

**Sistema d'avaluació** (*les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura*) presenta una mitjana de 8,44/10.

**La càrrega de treball** (*el volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura*) presenta una mitjana de 8,21/10.

**El professorat** (*resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen*) presenta una mitjana de 8,36/10.

Cal comentar que les assignatures "Desenvolupament del procés d'envellir" i "Envel·liment saludable: nutrició i activitat física" presenten valoracions inferiors a la mitjana. Des de la

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

implementació de les sessions de docència i seguiment virtual del màster, han presentat dificultats de coordinació internes a la assignatura. Aquestes dificultats també van ser detectades per l'enquesta pròpia del màster per fer seguiment de les sessions de docència virtuals. Hem detectat aquestes deficiències en la coordinació de les assignatures en quant la metodologia, les càrregues de treball i el sistema d'avaluació. Estem implantant actualment propostes d'accions de millora per solucionar aquests problemes (M-9).

Pel que fa a la satisfacció del professorat, destaca la bona valoració de les metodologies docents i de les estratègies d'avaluació que han utilitzat a nivell de titulació (8,01/10, valorada com a alta o molt alta).

Les Metodologies i activitats docents aplicades al màster són adequades a l'estructura i als objectius formatius del mateix.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Els indicadors de resultats acadèmics del màster es mantenen en valors bons o molt bons després de la virtualització. Destacar la baixa taxa d'abandonament que va des del 0 al 9% i es manté en aquests valors des de fa temps. Pensem que aquest baix abandonament està en relació a uns bons sistemes de selecció i accés al màster, apart de l'interès de l'alumne pel contingut i el seguiment que es realitza des de la coordinació i del professorat. Les taxes de l'últim curs d'eficiència: 100%, taxa d'èxit: 100%, taxa de graduació: 76,47% i rendiment acadèmic: 93,11% són bones. El màster està plantejat per que es pugui realitzar en un any, però també es va planificar per poder-se fer en dos anys tenint en compte que molts alumnes estan treballant durant el seu desenvolupament. La durada actual del màster és d'1,43 anys. Aquests indicadors s'han mantingut estables durant els anys en que s'ha impartit el màster i en valors satisfactoris.

En el curs 2019-20 i 2020-21 es van titular 19 i 12 alumnes respectivament.

En relació a les assignatures és remarcable que hi ha una quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100%. I pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes bones d'entre el 92 i 100%.

Finalment, els indicadors acadèmics, les taxes i resultats de la titulació en aquest darrers cursos posen de manifest que la sèrie temporal d'aquests és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostren una millora contínua del màster.


### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

El màster prepara els alumnes per a diferents sortides professionals: serveis sanitaris i centres de salut: atenció intermèdia (geriatria, unitats de psicogeriatría i de deteriorament cognitiu, unitats de cures pal·liatives, unitats de convallescència i llarga estada), residències i centres de dia, serveis de teleassistència, empreses d'oci i temps de lleure per a la gent gran, i centres de rehabilitació.

També forma a professionals per endinsar-se en la recerca traslacional (aplicació de coneixements biomèdics bàsics) i a la investigació clínica, i que aquest procés repercuteixi de forma ràpida a la societat i aconseguir millorar la prevenció, diagnòstic i tractament de les malalties i per tant el manteniment de la salut.

El màster està considerat per part de l'Hospital Universitari de Sant Joan del Grup Sagessa com un criteri en la selecció de personal a l'hora de valorar la seva incorporació en l'Àrea Sociosanitària, en les seves diferents categories professionals, metge, infermeria, fisioterapeuta, teràpia ocupacional, nutricionista, entre d'altres.

No disposem de dades d'inserció laboral del màster de forma sistematitzada per la poca participació dels ex-alumnes. Però coneixem les múltiples sortides que ha facilitat el màster en l'alumnat que ja exercia professionalment i que ha representat millores en la seva carrera professional. Adquirir càrrecs de responsabilitat a nivell d'infermeria, o selecció de personal:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

infirmers/-es, fisioterapeutes i metges, per exemple. En els alumnes que havien finalitzat el grau recentment, coneixem situacions que els ha permès l'accés a titulacions com el grau de Medicina o han iniciat tasques de recerca i desenvolupament de tesis doctorals en la pròpia URV. També sabem d'alumnes que s'han mantingut vinculats al Màster com a professors, o que s'han introduït en el mercat laboral a partir de les PE o del TFM (per exemple, Banc d'aliments de Càrites).

Ens plantegem de nou com acció de millora no resolt, obtenir més dades en un futur de cara a poder avaluar l'evolució dels nostres alumnes a través del temps.

## Màster en Ciències del Sistema Nerviós

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació, s'ha treballat en assegurar que les competències tinguin una traducció a resultat d'aprenentatge.


Les taxes d'èxit i taxes de rendiment estan a prop del 100% en el conjunt del màster ([Annex 6 Taula 6.6](#)). Per exemple, el curs 2019-20 la taxa d'èxit ha sigut del 93-97% i al curs 2020-21 del 99-100%. Globalment els indicadors les taxes d'èxit i de rendiment del màster han estat valorades positivament pe la comissió acadèmica del màster.

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

## **20. Metodologies docents, sistema d'avaluació**

Les activitats de formació per a satisfer les competències establertes en la Memòria per a cada assignatura són molt variades i reflecteixen plenament el model pedagògic amb el qual la institució s'havia compromès ([Annex 6. Taula 6.5](#)). Les metodologies docents emprades en el Màster han estat adaptades a la modalitat virtual. En aquest sentit, s'han utilitzat totes les metodologies, principalment a través de les TICs, adaptables a la plataforma virtual Moodle, és a dir: les activitats introductòries per obtenir informació dels alumnes i presentar l'assignatura; els fòrums de discussió per debatre temes diversos relacionats amb l'àmbit acadèmic i/o professional; els treballs; sessions magistrals per exposar els continguts de l'assignatura, a través de videoconferència, de forma sincrònica i/o diacrònica; supòsits pràctics/estudis de casos, on es planteja una situació (real o simulada) sobre la qual ha de treballar l'estudiant per donar una solució argumentada al tema, resoldre una sèrie de preguntes concretes o realitzar una reflexió global; qüestionaris; pràctiques per aplicar la teoria d'un àmbit de coneixement en un context determinat; exercicis pràctics realitzats de forma autònoma; el mètode clínic a través d'un treball dels estudiants; i els mecanismes de coordinació i seguiment de Treball fi de màster a través del tutor.

Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. Aquesta dada es pot consultar en la [Taula 6.5 \(Annex 6\)](#) d'aquest informe sobre l'ús de les metodologies i

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</p>
---	-----------------------------	--

sistema d'avaluació utilitzades per a cada assignatura, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Les que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura s'han marcat amb blau. Al respecte, es pot observar la diversitat d'utilització de metodologies docents i d'activitats avaluatives.

El sistema d'avaluació que segueixen les assignatures del Màster és el sistema d'avaluació contínua, el qual ha obligat a desenvolupar un sistema de comunicació bidireccional entre el professorat i l'alumne a l'entorn de la plataforma de formació on-line, amb ús de videoconferència, fòrum, xat, i email a través de l'aula virtual de cada assignatura. En l'acció formativa virtual, en entorns tecnològics, lliga millor un sistema d'avaluació contínua amb un seguiment personalitzat. Els sistemes d'avaluació continuada conjunten diversos objectius: d'una banda, facilitar la progressió de l'alumne durant el procés d'aprenentatge, i per una altra, aconseguir que al final de procés l'alumne hagi adquirit un nivell òptim en totes les competències treballades, incloses, per descomptat, les relacionades amb els coneixements adquirits.

El model avaluatiu proposat segueix una mateixa pauta comuna, establint un nombre d'activitats avaluatives per ECTS, deixant llibertat sobre el tipus d'activitats sobre la base de les competències que es volen aconseguir en cada assignatura.

La varietat de metodologies docents i d'avaluació continuada aplicades a un entorn virtual ha estat un repte formatiu molt important pel professorat del Màster, i el seu resultat ha contribuït a la millora de la qualitat docent de la titulació.

**Treball fi de màster.** (Bona part dels continguts del TFM ara desenvolupats ja han sigut comentats apartat 1.4 d'aquest manuscrit per posar en context la acció de coordinació.)

El màster disposa d'una normativa pròpia que està penjada al Moodle. Tots els professors del màster són potencialment supervisors de TFM i, per aquest motiu, la seva activitat professional (recerca i docència) està publicada a la web de la URV:

<http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/sistema-nervios/professorat/>

Com s'ha comentat anteriorment el SREd posa a disposició de la titulació un espai Moodle amb informació, recursos, etc. A més el CRAI posa a disposició dels estudiants una web amb informació relacionada amb els TFM:

<http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/que-us-oferim/treballfigrau/>

Es procedeix de la següent manera:

**1. Selecció del tema.** El TFM té per objecte que l'estudiant elabori, de manera individual, un treball de recerca sobre el tema que es decideixi, amb l'orientació i la supervisió d'un director — que fa les tasques pròpies del tutor de TFM que preveu el model de l'AQU— especialista en l'àmbit de recerca pertinent. El director del TFM es determina en funció del contingut del treball. La oferta en línies de recerca que poden triar els alumnes són les pròpies dels tutors potencials dels TFM i responen a les 3 especialitats. El sistema de supervisió i d'avaluació del TFM garanteix adequadament els resultats d'aprenentatge que es relacionen amb un TFM. Els supervisors del TFM són normalment els mateixos professors del Màster, en funció de la seva respectiva especialització i del nombre de treballs dirigits que es procura que no superin els tres en un mateix curs.

**2. Assignació del director o directora del treball.** La càrrega docent del professor que dirigeix un TFM està fixada per la URV actualment en 0,9 crèdits, clarament per sota de la càrrega real que la direcció del TFM representa. Hi ha una tutoria doble en el TFM: una per part de la coordinació dels TFM i l'altra per part del director o directors del TFM concret.

En general, es procura que cada professor no superi els 3 alumnes tutoritzats pel TFM i es procura que no siguin de la mateixa especialitat, especialment de recerca. Es recomana fortament que els alumnes comencin les tasques del TFM el més aviat possible, especialment en treballs experimentals atesa la dificultat que poden tenir els alumnes no familiaritzats amb el laboratori, els treballs de camp i, molt freqüentment, per aconseguir una N suficient de malalts (superar comitès ètics, etc). Cada curs acadèmic tenim alguns alumnes que després de començar el màster el deixen i el mateix nombre d'alumnes el comencen. Generalment aquests alumnes tardans no tenen tutor i és extremadament difícil que els tutors habituals vulguin fer-se càrrec d'alumnes quan ja porten una dinàmica i calendari de TFM amb els seus propis alumnes. Així que els coordinadors del màster els assumeixen superant, a vegades, els 3 alumnes.


És extremadament complicat trobar tutors pel TFM en cada una de les 3 especialitats però especialment pels treballs experimentals (ja sigui clínic o de laboratori) atès que els tutors troben que uns alumnes no formats dificulten la seva tasca habitual. El format que té més bona acollida és la revisió sistemàtica. Els professors reben poc reconeixement per cada alumne tutoritzat (0,9 crèdits per alumne) tot i dedicar una gran despesa de temps entre treball de camp, anàlisi de dades, preparació del manuscrit, defensa, etc. Així que no és aquesta la motivació. És possible que si el reconeixement en crèdits fos superior també seria més senzill trobar tutors responsables.

Cal indicar que els TFM són sempre i sense excepcions unipersonals, així cada alumne és responsable de totes les fases de la seva recerca i, a més, seria molt més complicat trobar tutors en cas de TFM compartits.

Els tutors externs són professionals doctors que han d'acreditar activitat científica regular. El procediment per validar un tutor extern es el següent:

- 1) l'alumne proposa un professional, habitualment, del seu entorn físic (lloc de treball o similar) que faci habitualment recerca en una línia que l'interessi.
- 2) Envia un CV d'aquest investigador i quatre línies on explica en què consistirà el TFM.
- 3) Es convoca la comissió acadèmica per avaluar el professional i la viabilitat del projecte. En cas d'avaluació positiva del tutor extern, s'assigna un professor del màster perquè faci d'enllaç per tota la paperassa de la URV. Al professional se'l dona d'alta com a professor *ad honorem* de la URV.

La tria del tema del TFM depèn del tipus de treball que l'alumne vulgui fer. Pel treball experimental, inicialment es deix triar a l'alumne. En segon lloc es posen en contacte el professor responsable de la línia i l'alumne. Ocasionalment, la proposta la fa el coordinador en base amb al perfil de l'alumne. Per exemple el coordinador posa en contacte un alumne farmacèutic amb la unitat de farmacologia.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

Ocasionalment, alumnes residents lluny de les nostres universitats i/o que treballen a temps complert fan una proposta concreta de recerca al seu entorn i per tant a distància. En aquests casos apliquem el protocol de TFM a distància comentat més amunt.


Aquest màster prové d' un anterior (Màster en Salut Mental) que, al seu torn prové d'un programa de doctorat. Aquest procés s'ha fet sempre amb la Universidad de Almeria. Tot plegat tenim una experiència de 17 anys en diferents formes de treballs de recerca al nostre entorn i quasi amb els mateixos professors. Després d'haver provat tota mena de estratègies, la millor ha estat que els mateixos coordinadors emparellin els tutors amb alumnes segons perfil acadèmic, experiència professional i preferències dels alumnes. No és un sistema tancat, si el tutor i l'alumne no s'avenen es reinicia el procés amb altres parteners. Si l'alumne s'ha mogut pel seu compte i ja ha triat tutor i tema, es respecta la tria. Amb aquest sistema hem aconseguit tenir els alumnes tutoritzats i amb tema mesos abans de començar el segon quadrimestre.

**3. Defensa pública del treball.** Per donar per acabat el treball i procedir a la seva defensa pública es requereix el vistiplau per escrit del director o directora del treball, manifestat en un formulari específicament dissenyat a aquest efecte. Un cop es disposa del vistiplau del director o directora del treball, el coordinador de l'assignatura procedeix a determinar la composició del tribunal avaluador, que està format per 3 professors i es procura que siguin representants de cada una de les 3 especialitats. Habitualment són professors propis del màster, ocasionalment també d'externs. Al tribunal se'ls facilita una rúbrica. La rúbrica es l'eina més utilitzada per a l'avaluació amb la finalitat d'aconseguir una objectivitat més gran. El curs 20-21 vam tenir una excessiva demanda de alumnes per la convocatòria de setembre. Així que ens vam veure obligats a fer mes de un tribunal. Per assegurar una objectivitat idèntica entre varis tribunals hem creat una rubrica molt més exhaustiva pel curs 2021-22.

El coordinador s'ocupa de distribuir el treball als membres del Tribunal i de determinar la data i hora en què té lloc l'acte públic de defensa del treball de fi de màster. Es recomana que aquest acte tingui caràcter presencial, encara que front la impossibilitat per a l'estudiant de desplaçar-se a Tarragona, pot fer-se de manera no presencial, de manera síncrona, a través del sistema de videoconferència Teams. El confinament i els temps post pandèmia (cursos 2019-20 i 2020-21) han obligat a fer totes les defenses dels TFM per videoconferència.

El resultat de la coordinació es pot veure a la *Taula 6.36 de l'annex 6*. El curs 2019-20 la percepció dels alumnes és molt bona, com acostuma a ser habitualment. Sorprèn que sent els mateixos tutors al curs 2020-21 la satisfacció dels alumnes es realment molt baixa. A la comissió acadèmica ens consta que els tutors van fer un sobreesforç atès tota la problemàtica de la pandèmia (desplaçaments limitats, assistència als laboratoris limitada, etc). És possible que les expectatives d'alguns alumnes sobre el TFM es veiessin frustrades. En aquest sentit es pot veure a la *taula 6.11 de l'annex 6* que al juny vam tenir molts (9 alumnes) no presentats que majoritàriament ho van fer a setembre (8 alumnes). Aquest alumnes volien fer un tipus de TFM (generalment experimental), inclús l'havien començat en alguns casos, que no van poder realitzar i es van veure avocats a fer revisions sistemàtiques o projectes. Creiem que aquesta frustració es va transformar en les males valoracions dels tutors. L'equip docent del Màster es mostra satisfet per l'adequació de l'enfocament, l'organització i l'avaluació del TFM.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

En general estem (coordinadors i tutors) força satisfets del nivell assolit amb els TFM, tant per les temàtiques com per les habilitats que demostren els alumnes en tot el procés de recaptació de resultats, processat, redacció del manuscrit, preparació de l'exposició oral i defensa. Forçant l'interès en trobar punts febles podem dir que no trobem tutors suficients (preferiríem que cada tutor només tingues un alumne) i que tenim massa revisions sistemàtiques. Un punt veritablement greu és que els TFM estan poc valorats (0,9 crèdits per alumne) per les respectives universitats.

## 21. Resultats de l'aprenentatge assolits

Com es pot veure a la *Taula 6.21 de l'Annex 6*, els alumnes puntuen globalment les assignatures positivament, troben els continguts de les assignatures interessants, que la bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient, que els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat, que les assignatures han proporcionat les competències i habilitats esperades per a la seva formació. A més, consideren que els mitjans disponibles han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura. Per altra banda, consideren que les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de les assignatures i consideren que el professorat resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

#### Taxa de rendiment

Segons les dades incloses en la *Taula 6.6 de l'Annex 6*, la taxa de rendiment global del Màster, és a dir, la proporció d'estudiants aprovats respecte als estudiants que s'han matriculat, és del 84,87% el curs 2017-18. Aquesta xifra es manté els cursos següents amb una lleugeríssima oscil·lació anual de l'1%. Així, el curs acadèmic 2018-19 és del 85% que es manté el 2019-2020. La lectura d'aquesta estabilitat en el rendiment dels estudiants s'atribueix, segurament, a la fortalesa i madura aplicació de les metodologies docents i al sistema d'avaluació continuada, que permeten al professorat fer un millor seguiment de l'aprenentatge dels estudiants. Tot i així el curs 2020-21 tenim una caiguda de 10 punts (75,29%) a uns valors que no havíem experimentat des de la implantació del màster. Coincideix amb el curs que hem tingut mes abandonaments tardans que s'han reflectit com a "no presentat" a les actes. Com hem comentat mes amunt creiem que es un efecte secundari al confinament i la pandèmia.

Per altra banda la taxa d'èxit, és a dir, la proporció d'estudiants aprovats respecte als estudiants que s'han presentat, també es molt elevada sempre per sobre del 90%. A més, el curs passat va ser del 99% d'acord amb les dades de la *Taula 6.6 de l'Annex 6*. És a dir, que la taxa de rendiment del curs passat no fa justícia a la qualitat docent del màster.

D'acord amb la *Taula 6.11 de l'Annex 6*, l'anàlisi del rendiment acadèmic per assignatura reflecteix, en la majoria dels casos, una esperable corba gaussiana centrada en el notable i especialment a les assignatures obligatòries. Això és degut, segurament, al major nombre d'alumnes en aquest tipus d'assignatures. Notar que els alumnes poden no respondre a les



tasques i per tant consten com a no presentats si no que, també, tot i respondre les tasques, poden suspendre. Aquests són fets habituals tot i que no freqüents. En el moment de la preinscripció i matrícula s'adverteix insistentment als alumnes d'aquest fet per si es volen replantejar la matrícula abans no sigui massa tard. A les assignatures optatives, i per tant amb menys alumnes, l'oferta del rendiment és raonablement més variada. Notar que a tenir pocs alumnes a les assignatures optatives un moviment d'un únic alumne pot suposar una gran variació en % (veure per exemple la assignatura BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA a la Taula 6.11 de [l'Annex 6](#)). Referent al TFM, com s'ha comentat al apartat 1.4, a la comissió acadèmica ens consta que els tutors van fer un sobreesforç atès tota la problemàtica de la pandèmia (desplaçaments limitats, assistència als laboratoris limitada, etc). És possible que les expectatives d'alguns alumnes sobre el TFM es veiessin frustrades. En aquest sentit es pot veure a la *taula 6.11 de l'annex 6* que al juny vam tenir molts (9 alumnes) no presentats que majoritàriament ho van fer a setembre (8 alumnes). Aquest alumnes volien fer un tipus de TFM (generalment experimental), inclús l'havien començat en alguns casos, que no van poder realitzar i es van veure avocats a fer revisions sistemàtiques o projectes.

La taxa de rendiment és del 100% pràcticament en totes les assignatures ([Annex 6 Taula 6.16](#)). Les assignatures amb més baix nivell de rendiment són assignatures que van ser refusionades al curs 2019-20. Amb la intenció de minimitzar l'oferta acadèmica i així la dispersió del número de estudiants matriculats per assignatura es van fusionar varies assignatures de l'especialitat en neurorehabilitació (per exemple, Avaluació I Neurorehabilitació En Alteracions Motores, Avaluació I Neurorehabilitació En Alteracions Sensorials, Alteracions Motores: Avaluació I Rehabilitació Alteracions Sensorials: Avaluació I Rehabilitació, etc). Ja al curs 2020-21 la situació està normalitzada i la taxa de rendiment és del 100%. El cas dels TFM ja ha sigut comentat més amunt. L'indicador de taxa d'èxit per assignatura i taxa de rendiment, incloses la *Taula 6.16*, permet constatar que la proporció d'estudiants aprovats respecte als estudiants que s'han presentat és en la majoria dels casos del 100%. Aquesta dada permet afirmar que els estudiants que es presenten a les activitats avaluatives superen satisfactòriament les assignatures. Al respecte, cal destacar que l'acurat seguiment que es fa de l'estudiantat incideix positivament en aquests resultats.

## **Taxa de graduació**

### **URV**

Respecte a la taxa de graduació, que reflecteix la proporció d'estudiants que finalitzen la titulació en el temps previst al seu pla d'estudis o bé en un curs acadèmic addicional en relació a la seva cohort d'entrada, a la *Taula 6.6 de l'annex 6* s'informa que habitualment sobre un 80% van finalitzar el Màster. El 20% restant respon majoritàriament a alumnes que acaben el màster en un segon curs, generalment associat al TFM. En aquesta taula es pot veure que la mitjana de finalització del curs és per sobre de l'any. Des de la coordinació del màster s'aconsella als alumnes que treballen amb una jornada laboral a temps complet que es matriculin de forma parcial al màster per poder realitzar-lo en dos anys. Tot i així sempre algun alumne d'aquestes característiques es matricula per un sol any. Generalment aquests alumnes són els que deixen assignatures pel segon any.

**UAI.** Les dades reflectides a la *Taula 6.6 de l'annex 6* són aparentment una mica estranyes. Els últims anys mostren una taxa de graduació exacerbadament baixa. Això podria ser justificat per que tenen anualment 22 alumnes matriculats però només 11-12 titulats si no fos que tenen una taxa de abandonament del 0% i que tots els alumnes que es graduen realitzen la titulació en un any. La qüestió es que la UAI considera inscrit tot alumne matriculat i abandonament a tot alumne matriculat que es dona de baixa i no es matricula en els 2 anys següents. Un alumne matriculat que es dona de baixa és substituït generalment per un altre estudiant nou i no constarà com abandonament perquè no han passat 2 anys. Així que aquest any aquest alumne no consta com abandonament, però no es graduarà per tant, contribuirà a la caiguda de la taxa de graduació. A aquest fenomen hem de sumar que en els últims anys es relativament freqüent que a la UAI alguns alumnes finalment no presentin el TFM. Podrà semblar un despropòsit no obtenir el títol del màster només per no fer la defensa però hem de recordar que molts alumnes andalusos tenen subvencionat al 100% la matrícula del màster per la Junta de Andalusia.

### **Taxa d'abandonament**

La dada més significativa de la *Taula 6.6 de l'annex 6* és la taxa d'abandonament, és a dir, la relació percentual entre el nombre total d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver obtingut el títol el curs acadèmic anterior i que no s'han matriculat als estudis ni aquest curs acadèmic ni l'anterior. Aquesta taxa està habitualment sobre el 20,00% a la URV. Aquesta dada es pot deure a factors econòmics, laborals, familiars i personals. Per exemple, puntualment hem tingut brots psiquiàtrics ja siguin esquizofrènics com de depressió major (en aquests anys 3 casos), noves feines, malalties greus d'algun familiar proper, etc. Amb un molt baix nombre de inscrits la renúncia d'uns pocs alumnes ja suposen una significativa alteració en forma de percentatge.

Per altra banda, el sistema administratiu de la UAI és més àgil que el de la URV i a més es permet la matrícula excepcional durant més temps que a la URV. Així que quan tenen un abandonament és ràpidament reposat així que no consta tal abandonament, sempre o quasi sempre tenen totes les places ocupades i la taxa de abandonament està sempre sobre el 0%.

### **Taxa d'eficiència**

Finalment, la taxa d'eficiència normalment està per sobre del 90% a la URV i més variable a la UAI (63-100%) (*Taula 6.6 de l'annex 6*). És a dir, el grau d'èxit dels estudiants en acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis (menys els reconeguts) entre els crèdits ordinaris matriculats al màster.

Les dades reflectides a la *Taula 6.6* facilitades des de l'UAI són també una mica estranyes. La explicació es semblant a la comentada a la taxa de graduació. L'abandonament no queda completament reflectit i sempre varis alumnes no defensen el TFM.

La majoria de valors dels indicadors acadèmics analitzats resulten, en general, ser adequats per a les característiques de la titulació. Tot i que s'haurà de fer un seguiment de la taxa d'abandonament i habilitar mecanismes per controlar aquesta situació. La coordinació de la titulació periòdicament fa un seguiment amb els professors responsables de les assignatures

amb indicadors acadèmics més baixos per tal d'identificar-ne les causes i proposar accions de millora.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

En aquest apartat cal fer esment que la falta d'informació d'indicadors d'inserció laboral es deu a la manca d'accions de seguiment de la Universitat dels seus egressats. Tanmateix, en l'actualitat tant AQU Catalunya, com la mateixa URV estan realitzant estudis sobre aquests indicadors.

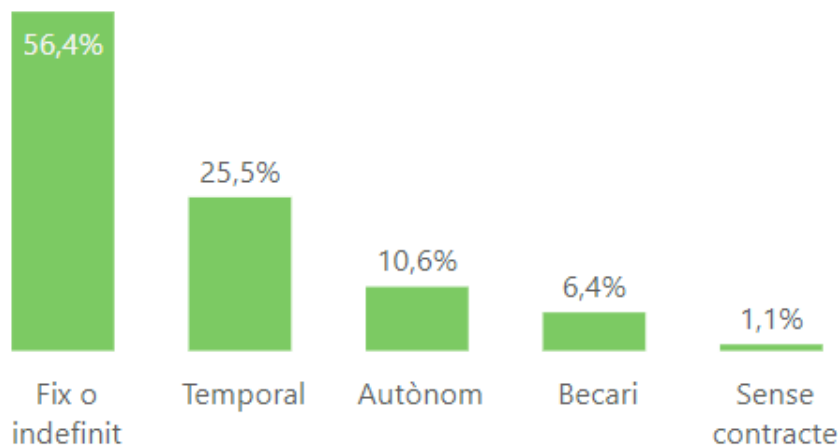
En relació al seguiment dels regressats, la URV ha organitzat la seva estratègia de suport a les Facultats i Escoles a partir de dues estructures: l'Observatori de l'Ocupació i l'Oficina d'Orientació Universitària. La primera estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat, té com objectiu fer el seguiment dels processos d'inserció dels graduats i l'evolució de la demanda de les empreses. Així, és possible elaborar informes que serveixin de material de reflexió per als equips de govern dels diferents nivells de decisió de la Universitat. La segona estructura sota la responsabilitat del Vicerectorat d'Universitat i Societat i del Vicerectorat de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària; té un objectiu de, en coordinació amb les Facultats i Escoles, desenvolupar materials i activitats que permetin transmetre als alumnes l'actual estat de la demanda de treball i les estratègies que poden maximitzar el potencial de d'èxit.

En línies generals un 50% dels alumnes que es matriculen al màster ja tenen feina fixa. Com s'ha comentat més amunt, la meitat dels alumnes tenen més de 30 anys i realitzen el màster en dos anys per poder-lo compaginar amb la seva vida professional. Les enquestes mostrades a la *taula 6.41 de l'annex 6* haurien de reflectir també quin objectiu tenen els alumnes al matricular-se al màster: millora professional, poder realitzar el doctorat, simple aprenentatge, etc. Així es podria valorar si el màster ha assolit les seves expectatives.

**La taxa d'ocupació** dels alumnes egressats del màster des del 2017 està al voltant del 90% amb un oscil·lació del 4% (*Taula 6.41*). De la mateixa manera, el % d'alumnes en condició laboral d'atur no s'ha modificat des del 2017. Sorpren que tenim un increment dels alumnes inactius (aturats que no busquen feina), hem passat d'un poc valorable 2% al 2017 a un 6% al 2020, la mateixa oscil·lació que la taxa d'ocupació. Aquest és un fenomen que possiblement tingui un component més social o sociològic que acadèmic.

També es pot veure a la *Taula 6.41* que el % de alumnes egressats que desenvolupa funcions específiques de la titulació cau un 10% des del 2017. Més o menys el mateix % que creix en alumnes que a la seva feina desenvolupa funcions universitàries. El % de alumnes que desenvolupa funcions no universitàries pràcticament no ha variat des del 2017. És a dir, que tenim més alumnes egressats que la seva tasca professional és aliena a la formació del màster. Com s'ha comentat una mica més a munt convindria saber si és la mateixa feina que ja tenien i quina és la intenció que van tenir al ingressar al màster. Així mateix, convindria saber si aquests alumnes egressats han intentat millorar la seva feina després de realitzar el màster i no ho han aconseguit o bé, pel motiu que sigui, segueixen amb la mateixa feina que tenien sense cap pretensió de canvi.

Entre les persones ocupades en llocs que requereixen formació de nivell universitari es veu a la *taula 6.41* que puntuen el màster sobre un 8 respecte a la "Satisfacció amb el contingut de la feina". Aquest ítem ha estat invariable des del 2017. Respecte a l'ítem "Satisfacció amb les perspectives de millora" veient que ha passat d'un aprovat just a un notable al 2020. També ha crescut, tot i que més discretament, la "Satisfacció amb el nivell de retribució" (entenem que aquest ítem potser no és directament relacionat amb la qualitat del màster). Igualment la "Satisfacció general amb la feina actual" continua sent de notable des del 2017. A la [Figura 3](#) es pot veure que la majoria dels egressats ocupats en llocs que requereixen formació de nivell universitari tenen contractes laborals fixos. Això ens fa pensar si no serà la mateixa feina que ja tenien al ingressar al màster i per això els alumnes no atribueixen els canvis a la seva vida professional universitària al pas pel màster atesa la puntuació al ítem "Satisfacció amb la utilitat dels coneixements" de la *taula 6.41*.



Les dades mostrades corresponen a l'últim any disponible


**Figura 3. Tipus de contracte universitari entre ens egressats del màster curs 2020.**

(Font: d'AQU Catalunya . Captura de pantalla des de:

<https://estudis.aqu.cat/euc/ca/Titulacions/Fitxa?titulacioId=11145>

En aquest sentit no han canviat pràcticament des del 2017 la "Voluntat de tornar a repetir el mateix títol" ni la "Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat".

En condicions normals es podrien fer varies interpretacions addicionals però donades les característiques excepcionals actuals no sabem si aquests números estan contaminats o no per efectes de la pandèmia.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

**Valoració de l'assoliment de l'estàndard:**

En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
	X		

## 7. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques

### Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ amb el Manual de qualitat i els Processos revisats durant aquest curs acadèmic 2020-2021, ha designat un Responsable de Qualitat de centre, disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent i ha creat i nomenat una Comissió de Qualitat. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada, informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST), i tota la informació necessària per garantir una adequada comprensió de tots els processos de qualitat que es gestionen des del centre. S'ha planificat i s'està executant la traducció de la Política de Qualitat i de la informació relacionada amb la qualitat del centre al castellà per assolir una major visibilitat i coneixement de la implicació de la Facultat en els objectius de qualitat per millorar les titulacions i els processos que gestiona.

El Centre valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen. La implicació dels agents responsables dels processos és constant i directa, i han contribuït a la valoració i seguiment dels informes de les titulacions i en les propostes de millora formulades i assolides.

Com a conclusió general, podem assenyalar que el SIGQ de la FMCS constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua, especialment a través dels informes de seguiment bianuals, que permeten detectar punts febles o aspectes a millorar i proposar accions de millora.

### Seguiment del pla de millora anterior

PLA DE MILLORA											08/11/2021
<b>ENSENYAMENTS IMPLICATS:</b>			<b>7. Grau de Medicina</b> <b>8. Grau de Fisioteràpia</b> <b>9. Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b> <b>10. Màster en Envel·liment i Salut</b> <b>11. Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>								
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA							
Enseny. implicat <sup>1</sup>	Àmbit de millora <sup>2</sup>	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Priorit <sup>3</sup>	Respon.	Cal adreçar a altres instàn. Ext. al centre? <sup>4</sup>	Termini	Implica modif. Mem.? <sup>5</sup>	Indicadors seguiment	Assolim.
<b>Transversal - Graus</b>	SIGQ	SIGQ del centre amb revisió parcial	Revisió total del SIQG	Revisió, adaptació i millora dels diferents processos del SIQG de la FMCS	Mitja	URV, OSD i TSQD	Si	En el moment de la publicació del Real Decret corresponent	No	Processos adaptats	<b>Millora assolida</b>
<b>Transversal - Graus</b>	Qualitat dels resultats dels programes formatius	Model de competències i metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació no adaptat al model aprovat pel Consell de Govern de la URV	Adaptació de les competències, metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació de les titulacions de la FMCS al nou model aprovat a la URV	Sessions de treball amb els responsables de les titulacions i amb les oficines tècniques de la URV per adaptar el model actual al centre al nou model de la URV	Mitja	OOU, GQ, OAM, OSD	Si	Segons indicacions de la URV	Si	Nou model de Competències Transversals implantat a les titulacions de la FMCS	<b>Millora assolida</b>
<b>Transversal - Graus</b>	Qualitat	Política de Qualitat aprovada fa anys i falta d'alienació amb la nova de la URV	Revisió de la Política de Qualitat de la FMCS	Revisió i definició d'una Política de Qualitat que defineixi la FMCS	Alta	ED	No	19-20	No	Nova Política de Qualitat aprovada per JdF	<b>Millora assolida</b>





<b>Transversal - Graus</b>	Qualitat	Graella d'objectius de la FMCS	Creació d'una Graella d'objectius que defineixi les accions a dur a terme per tal d'acomplir la Política de Qualitat de la FMCS	Anàlisis dels objectius i accions a dur a terme per tal d'acomplir la Política de Qualitat de la FMCS	Alta	ED	No	19-20	No	Establiment de la Graella d'Objectius aprovada per JdF	<b>Millora assolida</b>
<b>Transversal - Graus</b>	Qualitat	Manca de Comissió de Qualitat de la FMCS	Creació de la Comissió de Qualitat de la FMCS	Buscar els membres amb el perfil adequat i crear la comissió	Alta	ED	No	19-20	No	Constitució de la Comissió de Qualitat de la FMCS aprovada per JdF	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Metodologies docents	En algunes metodologies docents faltava remarcar si eren activitats presencials, o virtuals	Revisar les activitats presencials i de docència virtual	Augmentar la docència virtual del màster	Alta	Coordinadors i col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV	Si	17-18	Si	Guies docents	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Organització	Canviar la distribució de crèdits en diferents assignatures	Redistribució de crèdits entre diferents assignatures	Reestructuració de les assignatures en base a la nova assignació de crèdits distribuïts entre diferents assignatures per oferir una visió holística i per tant, clínica, funcional, mental i sociofamiliar	Alta	Coordinadors del màster	Si	17-18	Si	Guies docents	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Programa formatiu	Unificar en una assignatura la metodologia I i II en una sola	Donar importància i continuïtat a la docència del mètode científic reflectida en el TFM	Creació d'una nova assignatura que integri Metodologia de la Recerca I i II. Unificar els itineraris de la assignatura, amb la mateixa docència en metodologia científica	Alta	Coordinadors del màster	Si	17-18	Si	Guies docents	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Organització	Modificar les assignatures optatives en funció de la demanda feta pels estudiants en les darreres edicions i	Es redueix el nombre d'optatives ofertes	S'escullen les 4 optatives que més demanda tenien per part dels estudiants i que millor completen la formació del màster	Mitja	Coordinadors del màster	Si	17-18	Si	Guies docents	<b>Millora assolida</b>



		que compleixi amb els objectius del màster									
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Programa formatiu	Introduir una nova assignatura "Envejecimiento Saludable: Nutrición y Actividad Física" de 5 crèdits; així com el seu contingut, resultats d'aprenentatge, competències i les metodologies docents	Creació assignatura ESNAF, composta per 3 blocs temàtics.	S'escullen els docents que millor perfil presenten per impartir l'assignatura i s'incorpora a la Fundació Alícia dins del programa formatiu	Alta	Coordinadors	Si	17-18	Si	Informació memòria - Guies docents	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Metodologies docents	"Pràctiques externes" i "Treball de fi de màster", tenen dos itineraris i no compleixen la normativa de l'acreditació per AQU.	Unificar els Itineraris de les "Pràctiques externes" i "Treball de fi de màster"	Segons les indicacions de l'acreditació ó per AQU en data 4 d'octubre de 2016 unificar els itineraris de les assignatures "Pràctiques externes" i "Treball de fi de màster"	Alta	Coordinadors	Si	17-18	Si	Informació memòria - Guies docents	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Programa formatiu	Distribució errònia de crèdits ens els departaments implicats en les assignatures "Valoració de les Persones	Corregir la informació errònia de l'UXXI	Fer sol·licitud de modificació del títol a passar per aprovació de la Junta de Centre i de la Comissió de Programació Acadèmica de la URV	Mitja	Coordinadors	Si	17-18	No	Informació POA	<b>Millora assolida</b>




		Grans", "Models d'Atenció i Assistència Pràctica en la gent gran" i "Desenvolupament del procés d'envellir"									
<b>Màster Envel·liment i Salut</b>	Recursos Materials i Serveis	Dificultat dels estudiants i professors d'impartir el màster en dos Campus. El Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus	Corregir la dificultat d'utilitzar 2 Campus	A partir d'ara sols s'impartirà a Reus.	Alta	Coordinadors	Si	17-18	No	Web de la titulació	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nerviós</b>	Qualitat	La URV ha aprovat la simplificació i actualització de les competències transversals de Grau i Màster, fruit de recomanacions plantejades per AQU en els processos de verificació i acreditació de les titulacions.	El nou llistat de competències transversals s'haurà d'integrar en el perfil de competències de les titulacions	Modificar el perfil de competències de les titulacions, integrant el nou llistat de competències transversals	L'establerta per la URV	RT	Si	Posteriorment al procés d'acreditació	Sí (amb modificació substancial) : apartat 3 de memòria. Canvi menor, en la millora de la redacció de les competències es, per evitar	Memòries de la titulació modificada	<b>Millora assolida</b>



									solapament sense alterar els objectius de la titulació.		
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	Altres	L'adscripció del màster, per a la Universitat d'Almeria, en el moment de la verificació era a la Facultat d'Humanitats i Psicologia i en l'actualitat ha canviat	Formalitzar aquest nova adscripció al centre d'impartició correcte que es la el Centre de Postgrau i Formació Continua: Secretariat de Màster.	Modificació de la memòria	Si	RT	No	Posteriorment al procés d'acreditació	Sí (amb modificació substancial) : apartat 1.3.1 de memòria	Memòries de la titulació modificada	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	Pla d'estudis	Necessitat de modificacions per a la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge	La fusió d'algunes assignatures i modificació en altres a l'especialitat de Neurorehabilitació. Així com també l'eliminació i modificació d'algunes assignatures a l'especialitat Recerca en Neurotoxicologia i Neuropsicofarmacologia.	Modificació de la memòria	Si	RT	No	Posteriorment al procés d'acreditació	Sí (amb modificació substancial) : apartat 5.1.1 i 5.5.2 de memòria.	Memòries de la titulació modificada	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	Accés	No es va fer constar en el moment d'elaborar la memòria que, en els criteris d'admissió, a l'especialitat de Fisioteràpia Neuromusculo	Formalitzar aquesta necessitat en els criteris d'admissió per a l'especialitat requerida	Modificació de la memòria	Si	RT	No	Posteriorment al procés d'acreditació	Sí (amb modificació substancial) : apartat 4.2 de memòria.	Memòries de la titulació modificada	<b>Millora assolida</b>



		esquelètica Invasiva cal acreditar tenir coneixements en punció seca, i que es prioritzaran els alumnes diplomats o graduats en fisioteràpia.									
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	SIGQ	El SIGQ de la FMCS no està totalment revisat i no se n'ha pogut sol·licitar encara la seva certificació	Durant el proper curs acadèmic es continuarà la implantació de la resta de processos del SIGQ revisat amb l'objectiu de poder sol·licitar la seva certificació al més aviat possible	Revisió, adaptació i implantació dels processos que encara no han estat actualitzats	Si	RSIGQ, Equip deganal, RT, URV	Si	Posteriorment al procés d'acreditació	No	No	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	Accés	La UAL no acostuma a tenir alumnes estrangers.	Implantació de un pla específic o prioritació o deferència per captar aquest tipus de alumnes a nivell de màsters.	Elaboració d'un pla de prioritació i el seu desenvolupament	Sí	RT UAL	No	Posteriorment al procés d'acreditació	No	No	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	Enquestes de satisfacció dels alumnes	Baixa resposta dels alumnes a les demandes de enquestes de satisfacció	Cercar mecanismes d'incentivació	Cercar mecanismes d'incentivació	Sí	Coordinació de les dues universitats, responsables assignatures URV i UAL	Si	Posteriorment al procés d'acreditació	No	No	<b>Millora assolida</b>
<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	TFM	Massa revisions sistemàtiques	Incentivar altres formes com per exemple projectes de recerca	Incentivar altres formes com per exemple projectes de recerca i Promocionar els treballs de recerca experimental	No	Coordinació de les dues universitats	No	Posteriorment al procés d'acreditació	No	No	<b>Millora assolida</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

<b>Màster Ciències del Sist. Nervios</b>	TFM	Ràtio tutor/ alumne = 1/3	Las universitats han d'incentivar més generosament les tutories dels TFM (Exemples: augmentar crèdits, UAA's, Investigador actiu)	Incentivar les tutories dels TFM (Exemples: augmentar crèdits, UAA's, Investigador actiu)	No	Coordinació de les dues universitats	Si	Posteriorment al procés d'acreditació	No	No	<b>Millora assolida</b>
--	-----	---------------------------	---	---	----	--------------------------------------	----	---------------------------------------	----	----	-------------------------


<sup>1</sup> Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

<sup>2</sup> Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

<sup>3</sup> Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

<sup>4</sup> Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

<sup>5</sup> Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

### Recomanacions externes

Les següents recomanacions externes s'incorporen al Pla de Millora:

Grau de Medicina ([MEDI 21-22 3.3 M1](#), [MEDI 21-22 3.3 M2](#) i [MEDI 21-22 3.3 M3](#))

#### Aspectos de mejora obligatòria:

4. En una futura modificació del títol, la institució deberà proceder a la identificació de las pràctiques tuteladas como pràctiques externes, con el objetivo de asegurar una informació inequívoca sobre la estructura de la titulació en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos).
5. La Comisión considera que la memoria debe incluir información más precisa y detallada en cuanto al contenido y criterios de evaluación de la PAP, el rol de la universidad, el calendario y condiciones de preinscripción, entre otros. Previa implantación de la prueba en el sistema universitario, la institució deberà actualizar la memoria del títol incluyendo dicha informació.
6. Se debe revisar la codificació actual de las competencias, ya que se han detectado restos de numeración antigua.

Màster Envelliment i Salut ([ENV 21-22 1.3 M1](#))


#### Aspectos de mejora obligatòria:

7. Es necesario dar publicidad en la web del títol en concreto de los datos de satisfacció de los alumnos, tutores profesionales de pràctiques y datos de inserció laboral, con indicació de la tasa de respuesta.
8. Es necesario que se publiciten los mecanismos de garantía de calidad a modo de informes anuales que deben efectuar los responsables del títol, no sólo los resultados de seguimiento y acreditació del títol.



### Nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA											08/11/2021
<b>ENSENYAMENTS IMPLICATS:</b>		<b>12. Grau de Medicina</b> <b>13. Grau de Fisioteràpia</b> <b>14. Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b> <b>15. Màster en Envel·liment i Salut</b> <b>16. Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>									
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL				PLA DE MILLORA							
Codi millora	Ensenya implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV?	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
FMCS_21-22_1.2_M1	GRAUS FMCS	Competències	El RA1 de la CT7 no consta amb el redactat aprovat per la CPAD de la URV	Modificar la RA1 de la CT7 a la SEDE	Afegir el canvi en sol·licituds de mod. Subs.	Baixa	RE	No	21-22	Sí	Memòria actualitzada
FISI_21-22_1.4_M1	FISIOTERÀPIA	Pla d'estudis	L'assignatura Mèt. Esp. Interv. en Fisi. II té molts crèdits i moltes pràctiques per ser quadrimestral	Sol·licitar un canvi intern de modificació no substancials per tal de solventar el desajustament i passar l'assignatura de quadrimestral a anual	Sol·licitar el canvi	Mitja	RE	No	21-22	Sí	Sol·licitud aprovada
NUTR_21-22_1.4_M1	NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Pla d'estudis	Quadrimestres descompensats a 4t curs pel que fa a nombre de crèdits obligatoris/optatius	Sol·licitar un canvi intern de modificació no substancials per tal de solventar el desajustament	Sol·licitar el canvi de quadrimestre	Mitja	RE	No	21-22	Sí	Sol·licitud aprovada
ENV_21-22_1.4_M1	ENVELLIMENT I SALUT	Pla d'estudis	Existeix un desquadrament entre memòria, web i POA pel que fa a les optatives	Unificar les optatives en una sola fitxa a la memòria i que coincideixi amb la informació de la web i del POA a través d'una sol·licitud de modificació no substancial	Sol·licitar el canvi	Mitja	CM	No	21-22	Sí	Sol·licitud aprovada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

CSNe _21- 22_1. 4_M1	CIÈNCIES DEL SISTEMA NERVIÓS	Pla d'estudis	Es detecta la necessitat de fer canvis en assignatures	Tramitar una sol·licitud substancial per tal de ajustar el pla d'estudis a la necessitat de la titulació	Sol·licitar el canvi	Altra	CM	No	21-22	Sí	Sol·licitud aprovada
FMCS _20- 21_2. 1_M1	TRANSVERSAL FMCS	Visibilitat i posició de la FMCS a nivell nacional i internacional	Millorar la visibilitat i posició de la FMCS a nivell nacional i internacional	Revisar de forma periòdica procurant que tant la presentació i l'estructura de la informació estigui en un format més actual i atractiu	Revisió periòdica	Alta	Secretària FMCS	No	21-22	No	Web revisada de forma periòdica
FMCS _21- 22_2. 1_M2	TRANSVERSAL FMCS	Idiomes de la web	La web de la FMCS, i en especial l'apartat de Qualitat, solament està en català	Traduir la pàgina web de la FMCS en castellà i anglès	Traducció de la web	Alta	Secretària FMCS	No	21-22	No	Web revisada de forma periòdica
FMCS _21- 22_2. 1_M3	TRANSVERSAL FMCS	Informació i comunicació	La Política de Qualitat de la FMCS no està traduïda a l'espanyol	Traduir la política de qualitat a l'espanyol	Traduir la Política de Qualitat i publicar-la a la web	Alta	Secretària FMCS	No	21-22	No	Política de qualitat traduïda
FMCS _20- 21_2. 1_M4	TRANSVERSAL FMCS	Informació i comunicació	Necessitat de publicar tots aquells canvis que es produeixen en el Manual i els diversos processos interns del SIGQ de la FMCS	Publicar tots aquells canvis que es produeixen en el Manual i els diversos processos interns del SIGQ de la FMCS	Publicar i actualitzar la web	Alta	Secretària FMCS	No	21-22	No	Canvis publicats a la web
FMCS _21- 22_3. 2_M1	TRANSVERSAL FMCS	Satisfacció	No es disposa de full de control de consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions tal i com s'indica en el PR-FMCS-015 del SIQG de la FMCS	Dissenyar i implantar un full de control per tal de poder-ho recollir de forma sistemàtica	Dissenyar i implantar un full de control	Alta	OSD	No	21-22	No	Full de control



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA  
I CIÈNCIES DE LA SALUT

FMCS _21- 22_3. 2_M2	TRANSVER SAL FMCS	Registre documental	No es prenen actes de les reunions amb els delegats de curs	El prendre acta a les reunions amb delegats de curs de grau amb els acords que es prenguin	Prendre acta	Alta	RE	No	21-22	No	Actes de les reunions
FMCS _20- 21_3. 3_M1	TRANSVER SAL FMCS	Qualitat	No es disposa de la Graella d'Objectius de Qualitat del curs 2020-21	Elaborar la Graella amb els Objectius de Qualitat de la FMCS, aprovar-la per Junta de Centre i fer-ne el seu seguiment durant el curs	Elaborar la Graella, aprovar-la i fer-ne seguiment	Alta	ED	No	21-22	No	Graella d'Objectius i acta d'aprovació per Junta de Centre
FMCS _21- 22_3. 3_M2	TRANSVER SAL FMCS	Qualitat	No es disposa de la Graella d'Objectius de Qualitat del curs 2021-22 un cop s'ha retret comptes de la Graella del curs 2020-21	Elaborar la Graella amb els Objectius de Qualitat de la FMCS, aprovar-la per Junta de Centre i fer-ne el seu seguiment durant el curs	Elaborar la Graella, aprovar-la i fer-ne seguiment	Alta	ED	No	21-22	No	Graella d'Objectius i acta d'aprovació per Junta de Centre
FMCS _20- 21_3. 2_M3	TRANSVER SAL FMCS	Satisfacció	Poca participació en les enquestes	Incentivar la realització de les enquestes als estudiants per mitjà dels delegats i delegades de curs	Demanda per part als delegats	Alta	RE	No	21-22	No	Petició als delegats feta
FMCS _20- 21_3. 3_M3	TRANSVER SAL FMCS	Qualitat	El sistema de gestió documental per al SIGQ de la FMCS és obsolet	Establir com a sistema de gestió documental per al SIGQ de la FMCS un espai a TEAMS	Treballar el sistema de gestió documental a TEAMS	Alta	ED	No	21-22	No	Espai TEAMS SIGQ-FMCS creat i en ús
FMCS _21- 22_3. 3_M4	TRANSVER SAL FMCS	Qualitat	La FMCS no disposa de quadre de comandament per poder fer seguiment i valoració dels indicadors del SIGQ	Elaborar el Quadre de Comandament amb els indicadors per tal de poder fer un seguiment i valoració del desenvolupament del SIGQ i de les titulacions de la FMCS	Elaborar el Quadre de comandament	Alta	ED/Responsable SIGQ	No	21-22	No	Quadre de comandament amb la recollida d'indicad




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

## INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA  
I CIÈNCIES DE LA SALUT

					de la FMCS						ors i l·lindars
FMCS_21-22_3.3_M5	TRANSVERSAL FMCS	Qualitat	Manca d'un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ de la FMCS	Elaborar, dissenyar i implementar un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ de la FMCS	Elaborar mecanisme	Alta	ED/Responsable SIGQ	No	21-22	No	Mecanisme implementat
FMCS_21-22_3.3_M6	TRANSVERSAL FMCS	Qualitat	Apartat de Qualitat de la web de la FMCS amb possibilitat de millora	Revisar el format de l'apartat de qualitat del web de la FMCS	Revisar l'apartat de la web	Mitja	Secretària de la FMCS	No	21-22	No	Apartat Qualitat de la web revisat
FMCS_21-22_3.3_M7	TRANSVERSAL FMCS	Qualitat	Manual de Qualitat i fitxes dels processos de la FMCS obsolets	Revisar el Manual de Qualitat i els processos del SIGQ de la FMCS, actualitzar-los, passar-los per la Comissió de Qualitat, aprovar-los en JdF, publicar-los al web i implementar-los	Revisar, aprovar, difondre i implementar	Alta	ED/Responsable SIGQ	No	21-22	No	Manual i processos revisats i aprovats per JdF
FMCS_21-22_5.1_M1	GRAUS FMCS	PAT	Les consultes sobre PAT arriben per diferents vies i no es pot fer una atenció unificada	Crear una adreça de correu electrònic que identifiqui la coordinació del PAT	Creació de l'adreça pat.fmc@urv.cat	Mitja	Coordinadora de PAT	No	21-22	No	Adreça creada i en ús
ENVE_21-22_1.3_M1	Envel·liment i Salut	Publicitat a la web del títol	Manca informació sobre dades de satisfacció dels alumnes, tutors, professionals de pràctiques i dades d'inserció laboral, amb indicació de la taxa de resposta	Que els coordinadors recullin aquestes dades	Recollida de les dades	Mitjana	CM	Sí	21-22	No	Dades recopilades
MEDI_21-22_3.3_M1	Medicina	Memòria del Grau	No estan identificades a la memòria del Grau de Medicina les	Identificació a la memòria del Grau de Medicina les pràctiques tutelades com a pràctiques externes a la SEDE	Modificació substancial	Mitja	RE	No	21-22	Sí	Memòria actualitzada a la SEDE

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

			pràctiques tutelades com a pràctiques externes								
MEDI_21-22_3.3_M2	Medicina	Memòria del Grau	Es requereix més informació precisa i detallada sobre el contingut i criteris d'avaluació de la PAP, el rol de la universitat, el calendari i condicions de preinscripció	Detallar la informació que es requereix en l'Informe d'AQU Catalunya en relació a la PAP del Grau de Medicina a la SEDE	Modificació substancial	Mitja	RE	No	21-22	Sí	Memòria actualitzada a la SEDE
MEDI_21-22_3.3_M3	Medicina	Memòria del Grau	Es requereix revisar la codificació actual a la SEDE de les competències ja que s'han detectat restes de numeració antiga	Revisar i corregir la codificació actual a la SEDE de les competències	Modificació substancial	Mitja	RE	No	21-22	Sí	Memòria actualitzada a la SEDE
(ENV_E_21-22_4.1_M1).	Envel·liment i Salut	Programa Formatiu	Distribució inadequada de la càrrega de treball per a l'estudiant d'algunes assignatures.	Millorar la planificació i distribució de la càrrega docent.	Analitzar les càrregues docents d'aquestes assignatures i les seves aules virtuals per unificar i homogeneïtzar les càrregues docents de les	Mitja	Coordinadors i col·laboració del Servei de Recursos Educatius de la URV,	si	21-22	no	Indicadors Enquesta de satisfacció dels estudiants de cada assignatura



					mateixes.						
ENVE_21-22_6.2_M1	Envel·liment i Salut	Programa Formatiu	No seguiment estructura assignatura per les sessions de docència virtual i sobrecàrrega de treball	Millorar la presentació de la informació i treballar per aconseguir homogeneïtzar la presentació de l'assignatura	Seguiment de l'assignatura per assegurar que es segueix el format i càrrega de treball adients.	Mitja	Coordinadors	No	21-22	sí	Moodle i Enquestes satisfacció alumnes
ENVE_21-22_6.2_M2	Envel·liment i Salut	Qualitat	Domini de les eines metodològiques per al seguiment de la docència virtual	Sessions de formació	Proposar sessions de formació al professorat en funció de les necessitats que presentin.	Mitja	Coordinadors i SREd	Sí	21-22	No	SREd i ICE
ENVE_21-22_6.2_M3	Envel·liment i Salut	Qualitat	No tenim informació sobre el grau de seguiment dels alumnes de cada assignatura des de coordinació per tal de detectar un possible	Fer seguiment abandonament dels alumnes de les assignatures del màster	Fer el seguiment a partir de la 1a tasca a entregar	Mitja	Coordinadors	no	21-22	no	Moodle i Qualificacions




			abandonament de les assignatures		de cada assignatura						
ENVE_21-22_5.1_M1	Envel·liment i Salut	Recursos Materials i Serveis	Amb l'increment de matriculacions d'alumnes del resta de Catalunya, de l'Estat Espanyol i internacionals augmenta la necessitat de fer pernoctacions i/o estades.	Millorar la disponibilitats d'allotjament dels alumnes.	Donar aquesta informació en el marc de l'orientació i acompanyament de l'estudiant	Baixa	Coordinadors i Oficina de l'Estudiant - Borsa d'Habitatge	si	21-22	no	Borsa d'habitatge
FISI_21-22_1.4_M2	Fisioteràpia	Mecanismes de coordinació	Necessitat de millorar l'avaluació de les pràctiques establint els barems de la normativa de docència de la URV	Millorar l'avaluació de les pràctiques establint els barems de la normativa de docència de la URV	Coordinar l'avaluació segons normativa URV	Mitja	RE	no	21-22	no	80% dels professorat seguint els barems òptims
FISI_21-22_6.1_M1	Fisioteràpia	Competències	Necessitat d'integrar els estàndards internacionals que la IASP ha publicat sobre el dolor en les diferents assignatures del grau	Integrar els estàndards internacionals que la IASP ha publicat sobre el dolor en les diferents assignatures del grau	Coordinar la integració dels estàndards	Mitja	RE	no	21-22	no	Estàndards integrats
FMCS_21-22_4.2_M1	TRANSVERSAL FMCS	Professorat	Necessitat de millorar la política de contractació i d'estabilització de plantilla del màster CSN que s'adreça a la URV	Millorar la política de contractació i d'estabilització de plantilla del màster CSN que s'adreça a la URV amb reunions amb el vicerectorat	Reunions a nivell de centre i de URV	Mitja	ED	si	21-22	no	Plantilla millorada



MEDI_21-22_6.1_M1	Medicina	Qualitat	La titulació no disposa de segell internacional	Obtenir el segell internacional dels estudis de medicina (WFME)	Iniciar la preparació de la documentació del projecte per l'obtenció del segell internacional dels estudis de medicina (WFME)	Alt	RE/ED	no	22-23	no	Segell internacional dels estudis de medicina de la URV (WFME)
NUTR_21-22_6.3_M1	Nutrició Humana i Dietètica	Taxes	La taxa de suspesos de l'assignatura "Física i Química aplicada" és molt alta	Disminuir la taxa de suspesos de l'assignatura "a través de la participació del curs FONAMENTS CIENTÍFICS PER A CIÈNCIES DE LA SALUT (CURS ZERO)	Ofertar el curs 0 per als estudiants de nou accés del grau	Alt	RE	no	21-22	no	Augmentar la taxa d'èxit d'aquesta assignatura
FISI_21-22_5.1_M2	Fisioteràpia		No hi ha participació en els òrgans col·legiats de govern	Incentivar la participació dels de la coordinació de la titulació	Explicar als alumnes la	Alt	RE	no	21-22	no	Augmentar el nombre d'estudians



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

					importància de la seva participació						ts de Fisioteràpia als òrgans col·legiats de govern
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	---

### Pla de Millora institucional de la URV

<b>PLA DE MILLORA</b>	<b>08/11/2021</b>
-----------------------	-------------------

<b>ENSENYAMENTS IMPLICATS:</b>	17. Grau de Medicina 18. Grau de Fisioteràpia 19. Grau de Nutrició Humana i Dietètica 20. Màster en Envel·liment i Salut 21. Màster en Ciències del Sistema Nervios
--------------------------------	---

<b>RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL</b>	<b>PLA DE MILLORA</b>
--	-----------------------

Codi millora	Procedència	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment	2019-20 Seguiment de l'acompliment	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla	
URV18.19-2.1 M4. Graus Màsters uni	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions i Guies d'avaluació externa d'AQU	Manca completar la informació pública sobre el CV del professorat	Disposar d'informació pública i completa sobre el CV del PDI	Mitjana	Determinar la informació necessària que ha de ser pública complint amb la llei de protecció de dades i fer els canvis pertinents	GPQ/SRI	2020-21	CV del PDI públic i complet	-	El curs 2019-20 s'ha afegit un enllaç al CV de recerca del PDI Pel curs 2020-21 queda pendent la publicació de la formació i l'experiència	Pel curs 2020-21 queda pendent la publicació de la formació i l'experiència professional en el CV

ver sita ris											professional en el CV	
UR V19.20-2.1 - M1 Graus Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Actualitzar la informació disponible del web institucional de titulacions	Evitar duplicitats amb la informació del centre i no presenti biaixos de gènere	Mitjana	<p>Detectar la informació obsoleta i/o que caldria publicar i fer els canvis pertinents Actualitzar la informació disponible per evitar biaixos i estereotips de gènere, així com llenguatge sexista</p>	GPQ/ Gabin et de Comu nicaci ó Màrq uetin g	2020-21	Web oferta formativa actualitzada	-	<p>-S'incorporen o s'actualitzen, segons escaigui, els segells d'avaluació de la qualitat d'AQU - Es publica el dashboard al web d'oferta formativa - S'incorpora l'enllaç a EUC estudis (graus només)</p>	Queda pendent definir l'estructura de l'apartat de qualitat en la web d'oferta formativa de màsters i graus.
UR V18.19-2.2 - M5 Graus Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Falta completar el Dashboard (perspectiva gènere, nous indicadors, resultats satisfacció) i fer-lo públic en anglès	Disposar d'informació completa, actualitzada i accessible relativa als principals indicadors de la titulació, en diversos idiomes	Mitjana	<p>Definir els requeriments dels nous dashboards a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's</p>	GPQ/ TSQD /GR	2020-21	Requeriments definits	- S'inco rpora un indica dor de satisf acció dels estudi ants amb la titula ció (nom és graus )	<p>- S'incorpora un indicador de satisfacció dels estudiants amb la titulació (màsters) en concret a les enquestes de Màster d'assignatura, PE i TF s'afegeix la pregunta "quantitativa" Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb l'assignatura" - Es creen els dashboards pels programes de doctorat</p>	<p>Durant el curs 2020-21 es realitzarà una sessió entre GPQ/GR per definir els requeriments del nou dashboard i elaborar una primera proposta. Posteriorment, es validarà la proposta en una sessió entre GPQ/TSQD</p>
						Desenvolupar els Dashboards	SRI/G R	2020-21	Nous Dashboards publicats i disponibles en anglès			




UR V19.20-2.2 - M2 Graus Màsters universitaris	Informació pública	Informes d'avaluació externa de les titulacions	Manca publicar informació més detallada sobre els resultats de satisfacció	Visibilitzar els resultats de les enquestes institucionals adreçades als estudiants	Mitjana	Elaborar un dashboard amb el resultats de les diferents enquestes disponibles	GPQ/SRI/G R	2020-21	Dashboards enquestes publicats	-	Millora posposada al curs 20-21	Durant el 2020-21: - Decidir els indicadors clau a mostrar - Definir els requeriments del dashboard - Elaborar el dashboard
UR V19.20-3.2 - M3 Graus Màsters universitaris	Sistemes d'informació	Interna de millora GPQ-TSQD)	Millorar la presentació i la visualització dels informes de la URV en xifres, necessaris per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació, així com millorar la rapidesa en l'extracció de les dades. Falta incorporar la perspectiva de gènere en alguns informes, i adequar-los al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2020-21	Requeriments definits	-	- Informes definits segons els requeriments d'AQU (reformulats o nous informes) - Informes validats per les TSQD en termes d'eficiència i rapidesa	- Incorporar noves propostes de millora detectades després de la validació - Traslladar els requeriments - Desenvolupar els informes
						Desenvolupar els informes i aplicar millora a URV en xifres	SRI/G R	2020-21	Informes implantats	-	- Reunions amb els responsables de l'acció de millora per informar-los del projecte - Millora dels informes existents per tal d'incloure la perspectiva de gènere	



UR V19.20-3.2 - M4 Graus Màsters universitaris	Sistemes d'informació	Interna (sessions de millora GPQ-TSQD)	Millorar la temporalitat en la disponibilitat de les dades que envien els serveis centrals necessàries per l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació. A més, falta incorporar la perspectiva de gènere, i adequar la presentació de les dades al format d'indicadors AQU.	Optimitzar l'anàlisi de la informació i fer més eficient el seguiment de les titulacions	Alta	Definir els requeriments dels informes a través de reunions conjuntes entre el GPQ i les TSQD's	GPQ/TSQD	2020-21	Requeriments definits	-	-S'han realitzat dues sessions i s'han començat a definir el format dels informes	- Completar la definició dels requeriments - - Traslladar els requeriments - - Desenvolupar els informes
						Explotar les dades d'acord amb els requeriments definits	Serveis centrals afectats/SRI	2020-21	Dades disponibles en la temporalitat establerta	-	-	
UR V19.20-3.2 - M5 Graus Màsters universitaris	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ	El quadre de comandament es gestiona amb un excel	Disposar d'una eina més robusta per la gestió del quadre de comandament que permeti la gestió automàtica dels indicadors	Alta	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines actual al mercat	GPQ/SRI	2020-21	Estudis realitzats Eina implantada	-	-	Es realitzarà un estudi dels requeriments que ha de tenir aquesta eina Es realitzarà un estudi de les eines existents
						Realitzar una prova pilot	GPQ/centre	2021-22		-	-	
UR V19.20-3.2 - M6 Graus	Satisfacció dels agents d'interès	Informes d'acreditació i reflexió interna respecte la millora	El contingut d'algunes enquestes no està actualitzat a	Definir l'objectiu de les enquestes adreçades als estudiants i actualitzar el	Alta	Actualització de les enquestes de màster	GPQ	2021-22	Enquestes actualitzades	-	Per donar resposta a la situació provocada per la COVID, s'han modificat les	Durant el 2020-21 es preveu revisar els objectius i continguts de les



Màster			l'objectiu actual	contingut si s'escau							enquestes (PEG/M, TFG/M, Titulació G, Organització del Màster) afegint preguntes en relació a la situació provocada.	enquestes de màster (organització del màster, PRM, TFM)
						Simplificació de l'enquesta sobre en relació a l'acció docent del PDI	RRHH /GPQ	2019-20		-	Consell de Govern del 27 de febrer de 2020, s'aprova la modificació de les preguntes de l'enquesta d'avaluació del personal docent i investigador	Completada
						Incorporar una pregunta de valoració global	GPQ	2020-21		-	A les enquestes de Màster d'assignatura, PE i TF s'afegeix la pregunta "quantitativa" Valora de 0 a 10 la teva satisfacció amb l'assignatura"	Completada
UR V19. 20-3.2 - M7 Gra u i màster	Satisfacció dels agents d'interès	Informes d'acreditació i reflexió interna respecte la millora	Baix impacte dels resultats de les enquestes per a la millora	Millorar el retorn als estudiants sobre els resultats de les enquestes per fomentar la seva participació	Alta	Definir accions de difusió dels resultats de les enquestes adreçades a estudiants	GPQ	2021-22	Accions de difusió realitzades	-	S'han realitzat les primeres reunions amb la Vicerectora competent per definir quines podrien ser les accions de difusió (web del GPQ, delegats de curs, presentació al consell	Durant el 2020-21 es preveu dissenyar i planificar les accions de difusió

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	----------------------	--

												d'estudiants, etc...)	
URV19.20-3.3 - M8 Graus i Màsters universitaris	SIGQ	Informes de certificació del SIGQ/Processos transversals	Manca una eina per la gestió documental del SIGQ	Disposar d'una eina més robusta per la gestió documental que permeti enllaçar les evidències i indicadors de forma fiable, segura i estable	Mitjana	Realitzar un estudi dels requeriments de l'eina i de les eines actual al mercat	GPQ/SRI/GTG	2020-21	Estudis realitzats Eina implantada	-	-		-Es realitzarà un estudi dels requeriments que ha de tenir aquesta eina -Es realitzarà un estudi de les eines existents
						Realitzar una prova pilot	GPQ/centre	2021-22		-	-		
URV-20.21-1.1-M1	Informes de modificació 20-21	Model docent	En les memòries no s'especifica amb quins continguts s'assolirà la competència de gènere CT7	Incorporar continguts per incorporar la perspectiva de gènere a la docència	Alta	-Informar a Observatori -Observatori mira com ajudar a preparar continguts -Observatori forma als R. Igualtat de centre -S'incorporen continguts al plans d'estudi	Observatori d'Iguat / R. Igualtat centres	2021-22	Memòries modificades i avaluades favorablement	-	-		-
URV-20.21-3.1-M1	Interna (resultat del procés de modificacions del curs 20-21)	SIGQ i Marc VSMA (procés modificació)	El període de presentació de modificacions i verificació és molt ajustat. L'avaluació arriba en molts moments, passada la matrícula i és difícil implementar els canvis pel curs previst	Recalendaritzar el procés de modificacions per tenir més temps entre les modificacions i les verificacions	Alta	Fer proposta de nou calendari i estandaritzar el procés d'aprovació interna de modificacions. Parlar amb les TSQD i els serveis per consensuar els terminis. Presentar-ho a la Comissió delegada en matèria de Política Acadèmica. Actualitzar la plantilla del procés de modificació PR-CENTRE-004	GPQ/Vicerectorat	2021-22	Procés de modificació estandaritzat, calendari implantat i procés del SIGQ de modificacions actualitzat	-	-		Durant el 2021-22 es preveu actualitzar el procés de modificació del SIGQ per tal que s'adeqüi a la nova metodologia

Codi millora	Procedència	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Prioritat	Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Indicador o evidència	2018-19 Seguiment de l'acompliment	2019-20 Seguiment de l'acompliment	Estat de l'acció a data de l'actualització del Pla
--------------	-------------	---------------------------	------------------------	-----------	--------------------------	---------------	---------	-----------------------	------------------------------------	------------------------------------	--


## 8. Relació d'evidències

Evidència	Idioma de publicació	Localització
<b>Elaboració de l'autoinforme</b>		
Processos del SIGQ relacionats: 3. PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions 4. PR-FMCS-006 Acreditació de titulacions	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>		
Memòria actualitzada per a la verificació de les titulacions	Espanyol	<a href="#">Web FMCS</a>
Informe d'avaluació de verificació	Espanyol	<a href="#">Web FMCS</a>
Informe d'avaluació de modificacions de la titulació posteriors	Espanyol	<a href="#">Web FMCS</a>
Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	Espanyol	<a href="#">Web FMCS</a>
Informes de seguiment	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Guia docent de les titulacions	Català	<a href="#">Guies docents</a>
Espai virtual	Cat/Esp/Ang	<a href="#">Moodle</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: 5. PR-FMCS-002 Planificació de titulacions	Català	<a href="#">Web FMCS</a>

Evidència	Idioma de publicació	Localització
6. PR-FMCS-004 Modificació de titulacions 7. PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions 8. PR-FMCS-014 Accés, admissió i matrícula dels estudiants en màsters universitaris 9. PR-FMCS-020 Accés i matrícula dels estudiants en graus universitaris		
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>		
Web de la institució		<a href="#">Web URV</a>
Web del centre		<a href="#">Web FMCS</a>
Web titulacions		<a href="#">Web FMCS</a>
Informes de seguiment	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: 10. PR-FMCS-007 Publicació d'informació de les titulacions Quan aplica, en els diferents processos del SIGQ, s'especifica quina informació es fa pública, com es recull la informació i com es fa rendiment de comptes.	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</b>		
Política de Qualitat	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Manual de Qualitat	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Informes de seguiment (inclou plans de millora de la titulació)	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Informes d'acreditació (inclou plans de millora de la titulació)	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Informes de verificació, seguiment i acreditació del títol amb identificació dels punts febles i millores (informes d'avaluació AQU)	Espanyol	<a href="#">Web FMCS</a>
Indicadors principals de les titulacions	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard:	Català	<a href="#">Web FMCS</a>



Evidència	Idioma de publicació	Localització
11. PR-FMCS-001 Elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat 12. PR-FMCS-003 Seguiment i millora de titulacions 13. PR-FMCS-006 Acreditació de titulacions 14. PR-FMCS-008 Definició, revisió i millora del SIGQ 15. PR-FMCS-015 Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions.  Quan aplica, en els diferents processos del SIGQ, s'especifica com es recull la satisfacció dels grups d'interès.		
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu</b>		
Currículum i perfil del professorat	Cat/esp/ang	<a href="#">Web URV- Grau de Fisioteràpia</a> <a href="#">Web URV- Grau de Medicina</a> <a href="#">Web URV- Grau de Nutrició Humana i Dietètica</a> <a href="#">Web URV-Màster en Envel·liment i Salut</a> <a href="#">Web URV-Màster en Ciències del Sistema Nerviós</a>
Memòries Pla de formació del PDI	Català	<a href="#">Web ICE</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: 16. PR-FMCS-021 Gestió dels recursos docents	Català	<a href="#">Web URV</a>
Model d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador (acreditat per AQU)	Català	<a href="#">Web AQU</a>
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>		
Pla d'Acció Tutorial	Català	<a href="#">Web FMCS</a> <a href="#">Web FMCS</a>
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: 17. PR-FMCS-013 Orientació a l'estudiant 18. PR-FMCS-017 Gestió dels recursos materials i serveis (centre)	Català	<a href="#">Web FMCS</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	----------------------	--

Evidència	Idioma de publicació	Localització
19. PR-ICENTER-001 Gestió dels estudiants entrants 20. PR-ICENTER-002 Gestió dels estudiants sortints 21. PR-OUU-001 Orientació professional		
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius</b>		
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: 22. PR-FMCS-009 Desenvolupament de l'ensenyament 23. PR-FMCS-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars 24. PR-FMCS-019 Gestió del TFG/TFM	Català	<a href="#">Web FMCS</a>
Indicadors de l'enquesta d'inserció laboral del titulats universitaris d'AQU Catalunya (últimes dades disponibles: any 2020)	Cat/esp/ang	<a href="#">Web AQU-Grau de Fisioteràpia</a> <a href="#">Web AQU-Grau de Medicina</a> <a href="#">Web AQU-Grau de Nutrició Humana i Dietètica</a> <a href="#">Web AQU-Màster en Envel·liment i Salut</a> <a href="#">Web AQU-Màster en Ciències del Sistema Nerviós</a>




## Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1.1. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades			
	Curs	Identificació (aprovació Junta de Facultat)	Modificació	Estat
Grau de Fisioteràpia	2019-20	03/02/2020	Distribució de crèdits en el títol: modificació del sumatori de crèdits obligatoris (passa de 156 a 159) i optatius (passa de 18 a 15) per la reducció d'una optativa al grau	Implantada: Avaluació favorable AQU (12/05/2020)
			S'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic	
			Es substitueixen les competències transversals i nuclears per les noves competències transversals aprovades al Consell de Govern del 16 de juliol de 2015	
			Es modifica el resum de distribució dels crèdits i el posterior desenvolupament del pla d'estudis: - Es sol·licita passar l'assignatura "Anatomia I" (12 ECTS) a Anatomia I (9 ECTS) i Histologia (3 ECTS), així com també passar "Anatomia II" (6 ECTS) a "Anatomia II (3 ECTS) i "Sistema musculoesquelètic (3 ECTS) - Es sol·licita canviar el nom de l'assignatura "Patologia Ginecològica i Pediàtrica" (3 ECTS) de 3r curs per "Sòl pelvià i de Fisioteràpia" amb la intenció que el nom de l'assignatura estigui en concordança amb els seus continguts - Es sol·licita crear l'assignatura nova "Activitat física i exercici terapèutic" (3ECTS) amb la reducció d'una assignatura optativa - Es sol·licita que s'estableixin prerequisits de superació: per cursar l'assignatura optativa "Raonament clínic i tècniques avançades de fisioteràpia" s'han de tenir aprovades les assignatures "Mètodes específics d'intervenció en fisioteràpia II" i "Fisioteràpia en especialitats clíniques I". I que per cursar l'assignatura optativa "Maneig de el dolor" s'hagi de tenir aprovada l'assignatura "Mètodes específics d'intervenció en fisioteràpia I.	
Activitats formatives: s'està unificant a nivell d'universitat. Es deixen les quatre activitats que contempla el Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) de la URV: Sessió magistral, Seminaris, Laboratoris i Pràctiques Clíniques				
Grau de Medicina	2019-20	03/02/2020	Distribució de crèdits en el títol: Els crèdits optatius es redueixen a 24 i els crèdits obligatoris augmenten a 270	Implantada: Avaluació favorable AQU (06/08/2020)
			Es substitueixen les competències transversals i nuclears per les noves competències transversals aprovades al Consell de Govern del 16 de juliol de 2015	
			Es modifiquen els criteris d'admissió; Per accedir-hi al grau de Medicina s'haurà de superar una prova d'aptitud personal (PAP) coordinada pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).	



			<p>Activitats formatives: s'està unificant a nivell d'universitat. Es deixen les quatre activitats que contempla el Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) de la URV: Sessió magistral, Seminaris, Laboratoris i Pràctiques Clíniques</p> <p>S'adapta el pla d'estudis de les següents assignatures:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Malaties infeccioses (passa de 3 a 4 ECTS)</li> <li>-Malaties de l'aparell circulatori (passa de 4 a 5 ECTS)</li> <li>-Anatomia patològica clínica (passa de 3 a 4 ECTS)</li> </ul>	
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	2019-20	03/02/2020	S'han modificat el còmput de crèdits obligatoris (passa de 145 a 154) i optatius (passa de 18 a 9) per la reducció d'una optativitat en el grau	Implantada: Avaluació favorable AQU (18/06/2020)
			S'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic	
			Es substitueixen les competències transversals i nuclears per les noves competències transversals aprovades al Consell de Govern del 16 de juliol de 2015	
			Es modifica el resum de distribució dels crèdits i el posterior desenvolupament del pla d'estudis integrant els canvis:	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es sol·licita que l'assignatura Tecnologia culinària passi de anual a quadrimestral i s'imparteixi i avaluï al 1r quadrimestre.</li> <li>- Es sol·licita que per poder matricular l'assignatura "Pràctiques clíniques" i / o "Pràctiques de Restauració Col·lectiva" s'han d'haver superat les assignatures "Dietoteràpia I" i "Dietoteràpia II".</li> <li>- Es planteja fer algunes modificacions en el pla d'estudis reduint assignatures optatives. Així doncs, es sol·licita augmentar la càrrega de l'assignatura "Nutrició en Diferents Etapes de la Vida" en 3 crèdits per tal d'augmentar els continguts de pediatria ja que hi ha un dèficit de continguts de nutrició pediàtrica i quedaria una assignatura de 6 crèdits en lloc de 3 mitjançant la reducció d'una optativa.</li> <li>- Es sol·licita que a 4t es redueixin dues assignatures optatives i es creïn dues noves d'obligatòries: Rotatori interdisciplinari (3 crèdits) i Abordatge dietètic nutricional en l'esport (3 crèdits)</li> </ul>	
			Activitats formatives: s'està unificant a nivell d'universitat. Es deixen les quatre activitats que contempla el Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) de la URV: Sessió magistral, Seminaris, Laboratoris i Pràctiques Clíniques	
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	2019-20	03/02/2020	S'han modificat el nombre de places de nou ingrés ofertes de 40 a 25	Implantada: Avaluació favorable AQU (12/05/2020)
			S'eliminen les referències al currículum nuclear competencial antic	
			Es substitueixen les competències transversals i nuclears per les noves competències transversals aprovades al Consell de Govern del 16 de juliol de 2015	
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>	2018-19	24/04/2019	Es substitueixen les competències transversals i nuclears per les noves competències transversals aprovades al Consell de Govern del 16 de juliol de 2015	Implantada: Avaluació favorable AQU (09/04/2019)
			S'afegeix als criteris d'admissió que per cursar l'especialitat de Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica Invasiva s'han d'acreditar tenir coneixements en punció seca i es prioritzarà alumnat diplomat o graduat en Fisioteràpia	
			Al pla d'estudis:	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT</b>
---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es sol·licita la fusió d'algunes assignatures i modificació d'altres en l'especialitat de Neurorehabilitació sense canvis en competències ni continguts.</li> <li>- Se sol·licita l'eliminació i modificació d'algunes assignatures en l'especialitat Recerca en Neurotoxicologia i Neuropsicofarmacologia per disminuir l'optativitat i millorar la ràtio d'alumnes eliminant les no ofertades o amb baixa demanda</li> <li>-L'assignatura "Desarrollo i plasticitat del Sistema Nervios passa de 4 crèdits a 6 crèdits i al 1r quadrimestre</li> </ul>	
	2019-20	03/02/2020	Es corregeixen errades d'introducció de dades a l'aplicació SEDE i dels quadrimestres de dues assignatures de l'Especialitat en Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica Invasiva, ja que les assignatures "Neuroanatomia del dolor" i "Imatge per ecografia" constaven la seva impartició en el segon quadrimestre mentre que s'estan impartint, des de l'inici de l'ensenyament, en primer quadrimestre.	Implantada: Avaluació favorable AQU (12/05/2020)

Data: 04/10/2021

Font: Elaboració pròpia



## PERFIL ACCÉS. GRAUS

**Taula 1.2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

Titulació	Indicador	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
		17	18	19	20	21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	Places ofertes (ACRG04)	75	75	75	75	80
	Demanda en 1a opció (ACRG01 □ Winddat)	159	129	148	138	162
	Ràtio dem1a-oferta (ACRG01 □ Winddat)	2,12	1,72	1,97	1,84	2,03
	Demanda 1a-3a opció (excel Demanda per preferències URV)	397	350	372	337	404
	Demanda total (excel Demanda per preferències URV)	642	595	630	584	745
	Ingressos (ACRG01/ACRG04/ACRG21)	80	83	80	82	81
	Ràtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	1,07	1,11	1,07	1,09	1,01
	Nombre d'ingressos 1a opció (ACRG21)	61	49	58	67	53
	% Ingressos 1a opció (ACRG21)	76,3%	59%	72,5%	81,7%	65,4%
<b>Grau de Medicina</b>	Places ofertes	125	125	125	125	125
	Demanda en 1a opció	539	456	593	529	693
	Ràtio dem1a-oferta	4,31	3,65	4,74	4,23	5,54
	Demanda 1a-3a opció	1196	967	1105	1093	1475
	Demanda total	2847	2841	2803	2587	3734
	Ingressos	130	139	148	131	129
	Ràtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	1,04	1,11	1,18	1,05	1,03
	Nombre d'ingressos 1a opció	78	76	104	105	84
	% Ingressos 1a opció	60%	54,7%	70,3%	80,2%	65,1%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	Places ofertes	80	80	80	80	85
	Demanda en 1a opció	88	70	71	93	106
	Ràtio dem1a-oferta	1,1	0,88	0,89	1,16	1,25
	Demanda 1a-3a opció	231	195	229	228	256
	Demanda total	397	337	399	424	503
	Ingressos	76	80	77	82	82
	Ràtio estudiants nou accés al grau i oferta de places	0,95	1	0,96	1,03	0,96
	Nombre d'ingressos 1a opció	48	53	45	58	47
	% Ingressos 1a opció	63,2%	66,3%	58,4%	70,7%	57,3%

Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRG04 - Indicadors de nou ingrés. ACRG21 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència, excel Demanda per preferències URV

**Taula 1.3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés**

Titulació	Via accés	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
		17	18	19	20	21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1,25%	1,20%	1,25%	3,66%	1,23%
	Alumnes amb discapacitat	1,25%	-	-	1,22%	-
	Més grans de 25 anys	2,50%	2,41%	3,75%	2,44%	-
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1,25%	2,41%	7,50%	3,66%	4,94%
	Trasllat d'expedient	5,00%	9,64%	8,75%	9,76%	2,47%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	22,50%	21,69%	26,25%	29,27%	22,22%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	62,50%	59,04%	48,75%	45,12%	64,20%
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	1,25%	2,41%	1,25%	2,44%	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2,50%	-	2,50%	2,44%	4,94%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	-	1,20%	-	-	-
<b>Grau de Medicina</b>	Alumnes amb discapacitat	0,77%	0,72%	3,38%	2,29%	1,55%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	4,32%	2,70%	-	1,55%



	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	0,77%	1,44%	0,68%	1,53%	-
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2,31%	2,88%	3,38%	2,29%	3,88%
	Més grans de 25 anys	1,54%	3,60%	1,35%	3,05%	2,33%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	4,62%	2,88%	1,35%	3,82%	1,55%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	1,54%	5,04%	5,41%	4,58%	9,30%
	Trasllat d'expedient	6,15%	5,76%	2,70%	6,11%	3,88%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	26,92%	28,78%	30,41%	21,37%	21,71%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	55,38%	44,60%	48,65%	54,96%	53,49%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	-	-	-	-	0,78%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2,63%	1,25%	2,60%	2,44%	1,22%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	3,95%	6,25%	5,19%	4,88%	4,88%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	-	1,25%	3,90%	2,44%	1,22%
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	34,21%	23,75%	27,27%	34,15%	29,27%
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	56,58%	65,00%	61,04%	48,78%	62,20%
	Més grans de 25 anys	1,32%	1,25%	-	1,22%	-
	Trasllat d'expedient	1,32%	-	-	1,22%	-
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	-	1,25%	-	-	-
	Adaptacions de plans vells	-	-	-	1,22%	-
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	-	-	1,22%	-
	Alumnes amb discapacitat	-	-	-	2,44%	1,22%

Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

**Taula 1.4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

Titulació	Via accés	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-
		17	18	19	20	21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats (ACRG05)	9,42	9,27	9,65	9,29	9,99
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	-	5,98	-	-	-
	Trasllat d'expedient (ACRG05)	8,13	-	-	7,08	-
	Alumnes amb discapacitat	5,41	-	-	6,30	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	8,10	-	7,82	8,16	8,48
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	7,84	6,49	9,86	6,21	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats (ACRG05)	9,36	9,42	9,31	9,24	9,35
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris (ACRG05)	9,60	9,04	9,07	9,65	10,05
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris (ACRG05)	8,10	8,50	9,75	9,25	9,34
	Més grans de 25 anys (ACRG05)	5,79	6,16	6,27	5,28	-
<b>Nota d'accés promig (ACRG08B)</b>		9,18	9,09	9,32	9,00	9,76
<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall) (ACRG23)</b>		9,31	8,87	9,13	9,06	9,69
<b>Grau de Medicina</b>	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	12,36	12,31	12,37	12,46	12,71
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	-	-	-	-	7,27
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	9,04	10,14	12,24	11,07	-
	Alumnes amb discapacitat	5,38	11,61	7,72	9,46	8,39
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	8,79	9,13	9,27	9,33	11,09
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	8,23	-	-	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	12,25	12,43	12,45	12,69	12,29
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	12,26	12,29	12,32	12,33	12,66
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	12,69	12,32	12,45	12,36	12,69	



	Més grans de 25 anys	5,20	5,53	5,36	5,95	6,29
	<b>Nota d'accés promig</b>	11,95	11,84	12,05	12,01	12,36
	<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)</b>	12,30	12,35	12,36	12,33	12,79
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,95	8,04	7,94	8,18	8,90
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	-	6,00	-	-	-
	Trasllat d'expedient	-	-	-	6,86	-
	Alumnes amb discapacitat	-	-	-	5,36	6,59
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,15	5,00	6,62	7,81	7,92
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,83	7,40	7,55	7,52	8,58
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,86	8,11	9,71	8,87	8,92
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	-	7,55	7,68	7,50	8,83
	Més grans de 25 anys	5,00	6,50	-	7,81	-
	<b>Nota d'accés promig</b>	7,88	7,80	7,88	7,86	8,77
	<b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)</b>	7,14	6,45	6,83	7,32	7,94

Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via). ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés. ACRG23 - Notes de tall d'estudis de grau

### Taula 1.5. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Titulació	Nombre de crèdits matriculats	2017-	2018-	2019-	2020-
		18	19	20	21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	-	-	2,4%	-
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	3,6%	10,0%	7,3%	2,5%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	96,4%	90,0%	90,2%	97,5%
<b>Grau de Medicina</b>	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	1,4%	0,7%	0,8%	2,3%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	28,1%	26,4%	10,8%	11,6%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	70,5%	73,0%	88,5%	86,0%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	-	-	6,1%	3,7%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	2,5%	13,0%	4,9%	2,4%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	97,5%	87,0%	89,0%	93,9%

Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG22 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

### Taula 1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Titulació	Interval nota accés	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	[5,6)	3,9%	4,0%	1,4%	4,0%	-
	[6,7)	1,3%	1,3%	1,4%	2,7%	3,8%
	[7,8)	3,9%	1,3%	5,5%	1,3%	1,3%
	[8,9)	18,2%	37,3%	20,5%	36,0%	10,1%
	[9,10)	58,4%	42,7%	56,2%	41,3%	44,3%
	(10,14]	14,3%	13,3%	15,1%	14,7%	40,5%
<b>Grau de Medicina</b>	[5,6)	2,5%	3,1%	1,4%	2,4%	1,6%
	[6,7)	-	0,8%	0,7%	0,8%	1,6%
	[7,8)	-	0,8%	2,1%	0,8%	0,8%
	[8,9)	4,1%	1,6%	0,7%	-	0,8%
	[9,10)	1,7%	3,1%	1,4%	4,1%	0,8%
	(10,14]	91,7%	90,6%	93,6%	91,9%	94,3%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	[5,6)	2,7%	1,3%	1,3%	2,5%	-
	[6,7)	5,3%	26,3%	18,4%	11,3%	2,5%
	[7,8)	58,7%	32,5%	40,8%	50,0%	11,1%
	[8,9)	20,0%	23,8%	23,7%	22,5%	50,6%
	[9,10)	10,7%	7,5%	11,8%	10,0%	24,7%
	(10,14]	2,7%	8,8%	3,9%	3,8%	11,1%





Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

**Taula 1.7. Estudiants de nou accés segons edat i gènere**

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Grau de Fisioteràpia	<=18	34	19	15	42	28	14
	19	5	3	2	8	5	3
	20	15	10	5	9	4	5
	21	5	1	4	6	4	2
	22	3	2	1	5	3	2
	23	4	1	3	8	3	5
	24	1	1	-	-	-	-
	25	3	2	1	-	-	-
	27	2	-	2	-	-	-
	28	-	-	-	1	1	-
	29	1	-	1	-	-	-
	[35-39]	1	1	-	-	-	-
	>=40	1	1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>31</b>
Grau de Medicina	<=18	72	51	21	63	43	20
	19	30	21	9	28	20	8
	20	6	4	2	10	6	4
	21	3	1	2	8	6	2
	22	-	-	-	5	5	-
	23	2	1	1	1	1	-
	24	-	-	-	2	2	-
	25	5	4	1	1	1	-
	26	1	-	1	2	2	-
	27	1	1	-	-	-	-
	29	1	-	1	-	-	-
	[35-39]	2	1	1	-	-	-
	>=40	-	-	-	2	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>123</b>	<b>84</b>	<b>39</b>	<b>122</b>	<b>87</b>	<b>35</b>
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	<=18	32	26	6	38	30	8
	19	6	4	2	12	11	1
	20	8	4	4	11	9	2
	21	7	4	3	7	5	2
	22	7	4	3	4	2	2
	23	3	2	1	2	2	-
	24	3	2	1	2	-	2
	25	1	-	1	2	2	-
	26	3	1	2	-	-	-
	27	1	1	-	2	1	1
	28	1	1	-	-	-	-
	[30-34]	-	-	-	1	1	-
	[35-39]	3	3	1	-	-	-
>=40	4	4	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	<b>18</b>

Data informe: 09/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per edat i gènere)



## PERFIL ACCÉS. MÀSTER

Taula 1.8. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Màster en Envelliment i Salut</b>	Places ofertes	-	40	40	40	25
	Estudiants preinscrits	-	35	24	29	25
	Ràtio Preinscrits-Oferta	-	0,88	0,6	0,73	1
	Estudiants admesos	-	28	20	26	19
	Ràtio Admissions-Oferta	-	0,7	0,5	0,65	0,76
	Estudiants nou ingrés	-	22	16	21	18
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	-	0,55	0,4	0,53	0,72
	Estudiants matriculats	1	23	24	25	21
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)</b>	Places ofertes	40	22	22	22	22
	Estudiants preinscrits	35	43	33	25	36
	Ràtio Preinscrits-Oferta	0,88	1,95	1,5	1,14	1,64
	Estudiants admesos	28	32	28	20	25
	Ràtio Admissions-Oferta	0,7	1,45	1,27	0,91	1,14
	Estudiants nou ingrés	16	18	23	15	14
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	0,4	0,82	1,05	0,68	0,64
	Estudiants matriculats	19	21	27	22	20
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)</b>	Places ofertes	20	20	20	20	20
	Estudiants preinscrits	50	52	48	45	71
	Ràtio Preinscrits-Oferta	2,5	2,6	2,4	2,25	3,55
	Estudiants admesos	28	44	32	35	27
	Ràtio Admissions-Oferta	20	19	22	20	22
	Estudiants nou ingrés	20	19	22	20	22
	Ràtio Nou ingrés-Oferta	1	0,95	1,1	1	1,1
	Estudiants matriculats	19	21	22	22	23

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster via preinscripció

Taula 1.9.a Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21
<b>Màster en Envelliment i Salut</b>	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	-	9	9	17	5
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	-	6	4	1	9
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	-	2	1	1	1
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	-	3	2	2	2
	Sense definir	-	2	-	-	1
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)</b>	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	6	5	1	1	1
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	6	13	4	4
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	1	6	7	6	5
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	3	1	2	4	4
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)</b>	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	8	9	6	7	7
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	8	9	6	5	7
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	11	8	14	9	10
		0	1	0	1	0
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres					


Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen



**Taula 1.9.b Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen**

Titulació	Universitat	País	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	
			17	18	19	20	21	
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	Universidad Autónoma de Madrid	Espanya	-				1	
	Universidad Miguel Hernández de Elche		-			1		
	Universidad Rey Juan Carlos		-	1				
	Universidad San Jorge		-					
	Universidad de Murcia		-		1			
	Universidad de Zaragoza		-	1				
	Sense definir		-	2			1	
	Universitat Autònoma de Barcelona	SUC	-	1	1	1	1	
	Universitat Internacional de Catalunya		-	1				
	Universitat Ramon Llull		-				2	
	Universitat Rovira i Virgili		-	9	9	17	5	
	Universitat de Barcelona		-	1	1		1	
	Universitat de Girona		-	1				
	Universitat de Lleida		-				4	
	Universitat de Vic		-	2	2		1	
	Universidad de Medicina		Armènia	-				1
	Universidad Industrial de Santander		Colòmbia	-		1		
	Universidad de ciencias medicas de Santiago de Cuba	Cuba	-			1		
	Univerista degli studi di urbino	Itàlia	-	1				
	Gr T Popa Iasi	Romania	-	1				
Universidad Nacional Francisco de Miranda	Veneçuela	-			1			
Universidad de Concepción		-		1				
Universidad San Sebastian	Xile	-	1					
Universidad Santo Tomás		-				1		
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>	Universidad Antonio de Nebrija	Espanya					1	
	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir				1			
	Universidad Complutense de Madrid					1	1	
	Universidad Miguel Hernández de Elche		1					
	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)						1	
	Universidad de Almería				2			
	Universidad de Castilla-La Mancha					1		
	Universidad de León						2	
	Universidad de Murcia				1			
	Universidad de Oviedo			2		1		
	Universidad de Sevilla					1		
	Universidad de Valladolid			1				
	Universidad de Zaragoza			2	2	1		
	Universidad del País Vasco				1		1	
	Universitat de València (Estudi General)				1			
	Universitat Autònoma de Barcelona	SUC	3	1	8	2	2	
	Universitat Internacional de Catalunya		1					
	Universitat Ramon Llull			1	2	1	1	
	Universitat Rovira i Virgili		6	5	1	1	1	
	Universitat de Barcelona			1	1			
	Universitat de Girona			2				
	Universitat de Lleida		2		1			
Universitat de Vic			1	1	1	1		
Hochschule für Gesundheit und Sport	Alemanya		1					
Facultad de Medicina de la Ciudad de Buenos Aires	Argentina					1		
Universidade de Brasília	Brasil	1						

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Titulació	Universitat	País	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	Universidad de Yaundé I	Camerun					1
	University of Toronto	Canadà		1			
	Pontificia Universidad Javeriana	Colòmbia					1
	facultedes sciences de montpellier y université paul valery	França				1	
	Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	Mèxic				1	
	University of Sargodha	Pakistan	1				
	Vincent Pol University VPU	Polònia					1
	Universidad Central de Venezuela	Veneçuela					
	Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación, UNIACC	Xile					1
	Hei Long Jiang Univercity Of Chinese Medicine	Xina			1		
	Universidad de Medicina Tradicional China de Yunnan	Xina					1
	Chaudhary Charan Singh University, Meerut Uttar Pradesh	Índia			1		

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

**Taula 1.10. Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat**

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	Amèrica	-	1	2	1	1
	Espanya	-	19	13	20	16
	Resta Unió Europea	-	2	1		
	Àsia	-				1
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>	Amèrica	1	1		2	2
	Espanya	13	17	21	12	10
	Resta Unió Europea	1				
	Àfrica				1	
	Àsia	1		2		2

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

**Taula 1.11. Estudiants de nou ingrés segons via d'accés**

Titulació		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	-	17	14	18	15
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	-	2	1	1	1
	Estudis estrangers homologats	-	1	1	1	
	Estudis Estrangers no Homologats	-	2	1	1	2
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	13	17	20	10	9
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	-	-	1	1	1
	Estudis estrangers homologats	-	-	-	1	-
	Estudis Estrangers no Homologats	3	1	2	3	4
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)</b>	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	19	16	18	18	21
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	0	5	4	3	0
	Estudis estrangers homologats	0	0	0	1	0
	Estudis Estrangers no Homologats	0	0	0	0	0

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada



Taula 1.12. Estudiants de nou accés segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Màster en Envel·liment i Salut	21	0			0		
	22	5	4	1	1	1	
	23	1	1		3	3	
	24	0			1		1
	25	2	2		1		1
	26	1	1		1		1
	27	1	1		4	3	1
	28	0			2	2	
	29	0			2	2	
	[30-34]	4	2	2	0		
	[35-39]	4	3	1	1	1	
	>=40	3	3		2	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)	21	1	1		0		
	23	1	1		1	1	
	24	1		1	5	1	4
	26	1		1	0		
	27	1	1		0		
	29	1		1	0		
	[30-34]	4	2	2	4	3	1
	[35-39]	1	1		0		
	>=40	4	1	3	4	3	1
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Màster en Ciències del Sistema Nerviós de (Universidad Almería)	23				1	1	
	24				3	2	1
	25	1	1		1	1	
	26	2	2		1	1	
	27	1	1		1	1	
	28	0	0		4	2	2
	29	2	1	1	3	1	2
	[30-34]	6	6	0	1	1	
	[35-39]	5	2	3	1	0	1
	>=40	2	2		0		
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster via preinscripció

## MATRÍCULA

Taula 1.13. Estudiants matriculats segons edat i sexe de graus

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Grau de Fisioteràpia	<=18	46	29	17	33	22	11	34	19	15	42	28	14
	19	50	28	22	57	35	22	34	21	13	39	23	16
	20	60	40	20	56	32	24	72	45	27	44	26	18
	21	69	39	30	70	46	24	59	33	26	76	48	28
	22	18	8	10	29	14	15	32	22	10	21	11	10
	23	16	7	9	12	7	5	22	9	13	31	17	14
	24	15	6	9	8	3	5	13	6	7	12	6	6
	25	5	2	3	13	7	6	8	3	5	9	4	5
	26	5	3	2	5	2	3	9	4	5	5	1	4
	27	5	4	1	2	2		6	2	4	5	3	2
	28	1		1	4	2	2	2	2		2	1	1
29	1		1	2	1	1	3		3	0			



Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
	[30-34]	7	1	6	7		7	8	1	7	9	1	8
	[35-39]	1	1		1	1		2	2		1	1	
	>=40	3	2	1	4	1	3	5	3	2	5	3	2
	<b>TOTAL</b>	<b>302</b>	<b>170</b>	<b>132</b>	<b>303</b>	<b>175</b>	<b>128</b>	<b>309</b>	<b>172</b>	<b>137</b>	<b>301</b>	<b>173</b>	<b>128</b>
Grau de Medicina	<=18	57	36	21	69	45	24	72	51	21	63	43	20
	19	103	64	39	92	61	31	94	61	33	96	69	27
	20	105	75	30	116	73	43	96	66	30	104	66	38
	21	96	66	30	107	76	31	118	73	45	104	73	31
	22	95	67	28	98	66	32	105	76	29	124	78	46
	23	109	72	37	95	68	27	100	67	33	106	77	29
	24	37	21	16	49	31	18	36	22	14	49	31	18
	25	18	11	7	18	9	9	24	13	11	11	9	2
	26	10	7	3	15	8	7	17	9	8	18	11	7
	27	9	5	4	4	1	3	13	8	5	13	7	6
	28	10	8	2	9	5	4	4	1	3	8	5	3
	29	6	2	4	7	5	2	9	3	6	3	1	2
	[30-34]	15	6	9	18	8	10	19	9	10	21	7	14
	[35-39]	8	1	7	10	2	8	9	4	5	6	3	3
	>=40	9	4	5	8	3	5	11	5	6	12	6	6
	<b>TOTAL</b>	<b>687</b>	<b>445</b>	<b>242</b>	<b>715</b>	<b>461</b>	<b>254</b>	<b>727</b>	<b>468</b>	<b>259</b>	<b>738</b>	<b>486</b>	<b>252</b>
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	<=18	33	24	9	31	19	12	32	26	6	38	30	8
	19	43	32	11	42	32	10	28	18	10	39	32	7
	20	46	37	9	45	33	12	45	31	14	39	27	12
	21	59	45	14	51	40	11	50	36	14	49	33	16
	22	26	18	8	36	24	12	34	25	9	35	23	12
	23	27	20	7	20	10	10	26	15	11	20	14	6
	24	16	9	7	24	15	9	15	7	8	22	13	9
	25	9	6	3	12	4	8	13	8	5	8	5	3
	26	7	6	1	7	5	2	11	4	7	6	4	2
	27	3	3		5	5		7	5	2	6	2	4
	28	3	1	2	5	5		4	4		4	3	1
	29	3	1	2	1		1	3	3		6	5	1
	[30-34]	7	4	3	9	6	3	4	2	2	4	4	
	[35-39]	3	3		5	4	1	10	8	2	5	4	1
>=40	5	4	1	2	2		6	6		7	7		
<b>TOTAL</b>	<b>290</b>	<b>213</b>	<b>77</b>	<b>295</b>	<b>204</b>	<b>91</b>	<b>288</b>	<b>198</b>	<b>90</b>	<b>288</b>	<b>206</b>	<b>82</b>	

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Taula 1.14. Estudiants matriculats segons edat i sexe de màsters

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Màster en Envel·liment i Salut	22	1	1		4	4		5	4	1	1	1	
	23	3	2	1	0			1	1		3	3	
	24	3	1	2	2	1	1	0			1		1
	25	3	3		3	2	1	2	2		1		1
	26	2	2		2	1	1	1	1		1		1
	27	2	2		2	2		1	1		4	3	1
	28	0			0			0			2	2	
	29	0			0			0			2	2	
	[30-34]	2	2		1	1		4	2	2	1		1
	[35-39]	4	3	1	3	3		5	4	1	1	1	
	>=40	3	3		7	6	1	6	6		4	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)	21	0			0			1	1		0		
	22	2	2		5	5		0			0		
	23	3	1	2	1	1		3	3		1	1	
	24	2	2		5	2	3	1		1	5	1	4
	25	0			1	1		0			0		



Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
	26	2	1	1	3	2	1	1		1	0		
	27	1	1		1	1		2	2		0		
	28	1		1	0			0			1	1	
	29	1	1		3	1	2	1		1	0		
	[30-34]	3	3		3	3		7	5	2	6	5	1
	[35-39]	4	2	2	1	1		1	1		0		
	>=40	2	1	1	4	3	1	5	1	4	7	3	4
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)	22	1	1		3	3							
	23	2	2		3	2	1				1	1	
	24	3	3		3	2	1				3	2	1
	25	4	3	1	1	1		1	1		2	2	
	26	0			1		1	3	3		2	2	
	27	2	2		0			1	1		1	1	
	28	1	1		2	1	1	0	0		4	2	2
	29	2	2		4	4		2	1	1	3	1	2
	[30-34]	3	3		3	2	1	9	7	2	3	3	
	[35-39]	1		1	1		1	5	2	3	2	1	1
	>=40	2	2		1		1	2	2		2	1	1
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

Data informe: 15/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.15. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

Titulació		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grau de Fisioteràpia	Temps complet	301	300	301	296
	Temps parcial	1	3	8	5
	<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>303</b>	<b>309</b>	<b>301</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	42,05	45,83	44,45	46,90
Grau de Medicina	Temps complet	677	708	722	733
	Temps parcial	9	7	5	5
	Sense definir	1	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>687</b>	<b>715</b>	<b>727</b>	<b>738</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	43,76	46,93	38,70	40,73
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Temps complet	286	287	276	280
	Temps parcial	3	8	12	8
	Sense definir	1	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>290</b>	<b>295</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	45,97	47,65	44,48	45,89
Màster en Envel·liment i Salut	Temps complet	21	21	21	16
	Temps parcial	2	3	4	5
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	38,23	38,22	37,77	39,86
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)	Temps complet	14	22	14	17
	Temps parcial	7	5	8	3
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	44,79	43,47	37,26	41,61
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)	Temps complet	21	21	18	20
	Temps parcial	0	1	4	3
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	61,81	54,65	52	44,84


Data informe: 16/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats


**Taula 1.16. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència**

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)				
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	Andalusia	Almería		-	-	-	0,3%	
		Jaén		0,3%	0,3%	0,6%	0,7%	
		Málaga		0,3%	0,3%	0,3%	-	
	<b>Total</b>			<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,0%</b>	
	Aragó	Huesca		2,0%	1,7%	1,0%	1,7%	
		Teruel		1,3%	0,7%	0,6%	0,7%	
		Zaragoza		0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	
	<b>Total</b>			<b>4,0%</b>	<b>3,0%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,0%</b>	
	Asturias	Asturias		-	-	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	
	Castella-la Manxa	Ciudad Real		<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,3%</b>	
		Burgos		0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	
	Castella-Lleó	Soria		-	-	-	0,3%	
		Zamora		-	-	-	0,3%	
	<b>Total</b>			<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,3%</b>	
				Alt Penedès	1,3%	2,3%	1,9%	2,7%
				Anoia	0,7%	1,0%	0,6%	0,7%
				Bages	0,3%	0,3%	0,3%	0,7%
				Baix Llobregat	2,6%	2,0%	3,6%	2,3%
				Baix Penedès	1,3%	2,0%	2,9%	3,0%
		Barcelona	Barcelona	Barcelonès	1,0%	1,3%	0,6%	0,3%
			Garraf		2,0%	2,6%	2,6%	2,7%
			Maresme		0,7%	1,0%	0,6%	0,3%
			Osona		1,3%	1,0%	-	-
		Catalunya	Vallès Occidental		0,7%	0,7%	0,3%	0,3%
			Vallès Oriental		-	-	0,3%	0,3%
			Alt Empordà		-	-	-	0,3%
			Alt Empordà		-	-	-	0,3%
		Girona	Gironès		-	-	-	0,7%
			Alta Ribagorça		-	0,3%	0,3%	0,3%
		Lleida	Garrigues		-	0,3%	0,3%	0,3%
	Noguera			-	0,3%	0,3%	0,7%	




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--


Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
			Pallars Jussà	0,7%	-	-	-
			Pla d'Urgell	1,3%	1,0%	0,6%	1,3%
			Segarra	0,3%	-	-	-
			Segrià	1,7%	1,0%	1,0%	1,0%
			Urgell	0,7%	0,3%	0,3%	0,3%
			Val d'Aran	-	0,3%	0,3%	0,3%
			Alt Camp	3,0%	4,3%	3,9%	4,0%
			Baix Camp	16,2%	15,5%	15,9%	14,3%
			Baix Ebre	1,3%	2,3%	1,9%	1,3%
		Tarragona	Conca de Barberà	1,3%	1,7%	1,3%	1,7%
			Montsià	1,0%	0,3%	0,3%	1,0%
			Ribera d'Ebre	2,3%	1,7%	1,9%	1,7%
			Tarragonès	17,2%	15,8%	16,2%	15,3%
			Terra Alta	0,3%	-	-	-
			<b>Total</b>		<b>59,3%</b>	<b>59,4%</b>	<b>58,6%</b>
		Álava		-	0,3%	0,3%	0,3%
	Euskadi	Guipúzcoa		7,0%	5,9%	4,5%	3,7%
		Vizcaya		0,7%	-	-	-
		<b>Total</b>		<b>7,6%</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,0%</b>
		A Coruña		-	0,3%	0,3%	0,7%
	Galícia	Pontevedra		1,7%	1,3%	1,6%	1,0%
		<b>Total</b>		<b>1,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,7%</b>
	Illes Balears	Illes Balears		<b>1,7%</b>	<b>1%</b>	<b>2,3%</b>	<b>4,3%</b>
		Las Palmas		0,3%	0,3%	0,3%	0,7%
	Illes Canàries	Santa Cruz de Tenerife		0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
		<b>Total</b>		<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,0%</b>
	La Rioja	La Rioja		<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
	Madrid	Madrid		<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>
	Navarra	Navarra		<b>2,6%</b>	<b>3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>2,7%</b>
		Alacant		3,0%	4,0%	4,2%	3,7%
	País Valencià	Castellón		11,3%	11,6%	12,6%	11,3%
		Valencia		3,6%	5,0%	4,2%	5,3%
		<b>Total</b>		<b>17,9%</b>	<b>20,5%</b>	<b>21,0%</b>	<b>20,3%</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--


Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)				
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
	Desconegut			-	-	-	<b>0,7%</b>	
	Foreign students			<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,3%</b>	-	
	Sense Definir			<b>1,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,3%</b>	-	
<b>Grau de Medicina</b>	Andalucía	Almería		1,3%	1,7%	1,7%	1,2%	
		Cádiz		0,4%	0,6%	0,6%	1,1%	
		Córdoba		0,6%	0,7%	0,6%	0,7%	
		Granada		1,3%	0,8%	0,8%	1,1%	
		Huelva		0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	
		Jaén		1,7%	1,8%	1,5%	1,2%	
		Málaga		0,9%	1,0%	0,8%	1,9%	
		Sevilla		0,9%	1,1%	1,4%	2,2%	
	<b>Total</b>			<b>7,4%</b>	<b>8,0%</b>	<b>7,6%</b>	<b>9,6%</b>	
	Aragón	Huesca			-	-	0,3%	0,1%
		Teruel			0,4%	0,4%	0,3%	0,3%
		Zaragoza			0,9%	0,7%	1,0%	0,7%
	<b>Total</b>			<b>1,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,1%</b>	
	Asturias	Asturias			<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>
	Cantabria	Cantabria			-	-	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>
	Castella-la Manxa	Albacete			1,9%	1,3%	1,4%	1,6%
		Ciudad Real			0,3%	0,3%	0,3%	0,7%
		Cuenca			0,3%	0,3%	0,3%	0,4%
		Guadalajara			0,1%	0,1%	-	0,1%
		Toledo			0,3%	0,3%	0,4%	0,4%
	<b>Total</b>			<b>2,9%</b>	<b>2,2%</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,3%</b>	
	Castella-Lleó	Burgos			0,1%	0,1%	0,1%	0,3%
		León			0,3%	0,4%	0,1%	0,3%
		Palencia			-	0,1%	0,1%	0,1%
		Salamanca			0,1%	-	-	-
		Soria			0,3%	0,3%	0,1%	0,1%
		Valladolid			0,1%	0,3%	0,4%	0,4%
<b>Total</b>				<b>1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1%</b>	<b>1,2%</b>	
Catalunya			Alt Penedès	0,3%	0,1%	0,3%	0,4%	
		Barcelona	Baix Llobregat	1,3%	1,3%	1,0%	0,7%	
			Barcelonès	4,1%	3,8%	3,4%	3,4%	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
			Berguedà	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
			Garraf	1,0%	1,1%	1,1%	1,2%
			Maresme	-	0,1%	0,1%	0,4%
			Osona	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
			Vallès Occidental	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%
			Vallès Oriental	0,1%	-	-	-
		Girona	Alt Empordà	-	-	0,1%	0,1%
			Baix Empordà	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%
		Lleida	Alta Ribagorça	-	-	0,1%	0,1%
			Segrià	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
			Alt Camp	2,3%	2,4%	2,2%	1,6%
			Baix Camp	9,3%	8,5%	8,4%	7,9%
			Baix Ebre	1,3%	2,0%	2,2%	2,4%
			Baix Penedès	0,9%	0,8%	0,8%	1,1%
		Tarragona	Conca de Barberà	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%
			Montsià	1,5%	1,7%	1,5%	0,9%
			Priorat	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%
			Ribera d'Ebre	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
			Tarragonès	10,9%	9,4%	10,7%	11,1%
			Terra Alta	0,4%	0,1%	0,3%	0,3%
		<b>Total</b>		<b>36,2%</b>	<b>34%</b>	<b>34,8%</b>	<b>33,9%</b>
	Euskadi		Álava	0,4%	0,3%	0,1%	-
			Guipúzcoa	1%	0,8%	0,4%	0,4%
		<b>Total</b>		<b>1,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,4%</b>
	Extremadura		Badajoz	0,1%	0,1%	0,1%	0,5%
			Cáceres	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%
		<b>Total</b>		<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>
	Galícia		A Coruña	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
			Pontevedra	0,6%	0,8%	0,7%	0,5%
		<b>Total</b>		<b>0,9%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,9%</b>
	Illes Balears		Illes Balears	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,7%</b>
			Las Palmas	1,2%	1,1%	1,2%	1,1%
	Illes Canàries		Santa Cruz de Tenerife	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)				
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
	<b>Total</b>			<b>1,7%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,6%</b>	
	La Rioja	La Rioja		<b>0,1%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	
	Madrid	Madrid		<b>1,2%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,9%</b>	
	Murcia	Murcia		<b>2,8%</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,8%</b>	<b>2,7%</b>	
	Navarra	Navarra		<b>0,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,5%</b>	
	País Valencià		Alacant		13,4%	13,4%	13,8%	12,3%
			Castelló		6,3%	6,3%	5,5%	4,6%
			València		19,8%	21,3%	22,7%	23,7%
	<b>Total</b>			<b>39,4%</b>	<b>41,0%</b>	<b>42,0%</b>	<b>40,7%</b>	
	Sense definir			<b>0,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,4%</b>	
Foreign Students			<b>0,1%</b>	-	-	-		
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	Andalusia	Almeria		0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	
		Córdoba		-	-	-	0,3%	
		Málaga		-	-	0,3%	0,3%	
	<b>Total</b>			<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1%</b>	
	Aragó	Huesca		-	0,3%	0,3%	0,3%	
		Teruel		1,0%	1,0%	1,0%	0,7%	
		Zaragoza		0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	
	<b>Total</b>			<b>1,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,4%</b>	
	Asturias	Asturias		-	-	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	
	Cantabria	Cantabria		<b>0,3%</b>	-	-	-	
	Castella-la Manxa	Ciudad Real		0,3%	0,7%	0,7%	0,3%	
		Toledo		0,3%	0,3%	1,0%	0,7%	
	<b>Total</b>			<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>1,0%</b>	
	Castella-Lleó	Salamanca		<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	-	
	Catalunya	Barcelona	Alt Penedès		1,7%	3,4%	4,2%	4,9%
			Anoia		-	-	0,3%	0,3%
			Bages		1,0%	1,0%	0,7%	0,7%
			Baix Llobregat		1,7%	1,4%	2,1%	1,0%
			Barcelonès		2,1%	3,4%	2,4%	4,2%
			Berguedà		0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Garraf				3,1%	3,4%	3,1%	1,7%	
Maresme				0,3%	0,3%	0,3%	0,7%	
Osona				0,3%	0,3%	0,3%	-	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Girona	Vallès Occidental	0,3%	1,0%	1,4%	1,4%
			Vallès Oriental	0,7%	0,7%	0,7%	0,3%
			Alt Empordà	0,7%	0,3%	0,7%	0,3%
			Baix Empordà	0,7%	0,7%	0,3%	0,3%
			Cerdanya	-	-	-	0,3%
			Gironès	0,3%	0,3%	0,7%	-
			Pla de l'Estany	0,7%	0,3%	-	-
			Selva	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
			Garrigues	1,0%	1,4%	1,4%	1,4%
			Pla d'Urgell	0,3%	0,3%	0,3%	-
		Lleida	Segarra	0,3%	0,3%	0,3%	-
			Segrià	0,3%	0,3%	0,7%	0,7%
			Urgell	-	-	-	0,3%
			Val d'Aran	0,3%	0,3%	0,3%	-
		Tarragona	Baix Camp	28,3%	28,1%	22,2%	20,8%
			Baix Ebre	2,1%	2,4%	1,7%	3,5%
			Baix Penedès	5,2%	5,1%	4,5%	3,5%
			Conca de Barberà	1,0%	0,7%	0,3%	-
			Montsià	2,4%	1,4%	1,4%	1,4%
			Priorat	1,7%	1,4%	1,0%	0,7%
			Ribera d'Ebre	1,4%	1,7%	2,4%	2,8%
			Tarragonès	23,8%	19,7%	21,2%	21,2%
			Terra Alta	0,3%	0,7%	-	-
			<b>Total</b>	<b>86,2%</b>	<b>84,7%</b>	<b>79,9%</b>	<b>77,1%</b>
	Euskadi	Álava	0,3%	0,3%	0,7%	0,7%	
		Vizcaya	-	0,3%	0,3%	0,3%	
		<b>Total</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,0%</b>	
	Galícia	A Coruña	0,3%	0,3%	0,3%	-	
		Lugo	-	-	-	0,3%	
		Pontevedra	-	-	-	0,3%	
		<b>Total</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	
	Illes Balears	Illes Balears	<b>2,1%</b>	<b>2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>3,5%</b>	
	Illes Canàries	Las Palmas	-	0,3%	0,7%	1,0%	

Titulació	CCAA	Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
		Santa Cruz de Tenerife		0,3%	0,7%	-	0,3%
	<b>Total</b>			<b>0,3%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,4%</b>
	La Rioja	La Rioja		<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	-	-
	Murcia	Murcia		<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>
	Navarra	Navarra		<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,0%</b>
		Alacant		1,0%	0,7%	1,7%	1,7%
	País Valencià	Castellón		4,1%	3,4%	4,9%	5,6%
		Valencia		1,0%	1,4%	2,1%	2,1%
	<b>Total</b>			<b>6,2%</b>	<b>5,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>9,4%</b>
	Desconegut			-	-	-	<b>0,7%</b>
	Foreign students			<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	-	-
	Sense definir			-	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>


Data informe: 16/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

## Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

**Taula 2.1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau**

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Accés al grau Nombre de places ofertes Notes de tall Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Informació general d'accés Calendari de preinscripció Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Beques i ajuts	<a href="#">Accés</a> <a href="#">Grau de Fisioteràpia</a> <a href="#">Grau de Medicina</a> <a href="#">Grau de Nutrició Humana i Dietètica</a> <a href="#">Tràmits administratius</a> <a href="#">Informació econòmica</a>
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus Reconeixement de crèdits Orientació universitària Sessions d'acollida	<a href="#">Matrícula</a> <a href="#">Reconeixements</a> <a href="#">Orientació universitària</a> <a href="#">Jornades d'acollida</a>
PLA D'ESTUDIS	Descripció del títol Pla d'estudis Mencions	<a href="#">Fisioteràpia</a> <a href="#">Medicina</a> <a href="#">Nutrició Humana i Dietètica</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Guia docent: Assignatures: Professors Horaris i dates d'exàmens Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge	<a href="#">Guia docent curs 2019-20</a> <a href="#">Guia docent curs 2020-21</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Pla de treball (disponible internament): Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació Data de lliurament Competències que s'avaluen Espais Moodle d'assignatura (disponible internament)	<a href="#">Moodle</a>
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Pla d'acció tutorial dels graus	<a href="#">PAT</a>
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació	<a href="#">CRAI</a>
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	<a href="#">Fisioteràpia</a> <a href="#">Medicina</a> <a href="#">Nutrició humana i Dietètica</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Guia del centre Gestió de pràctiques externes i normativa a nivell URV Institucions col·laboradores	<a href="#">Informació URV</a>
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Institucions amb convenis signats	<a href="#">Informació mobilitat URV</a> <a href="#">Informació mobilitat FMCS</a>
TREBALL FI DE GRAU	Guia de l'assignatura	<a href="#">Normativa FMCS</a> <a href="#">Informació TFG FMCS</a>
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat Manual de Qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Autoinforme d'acreditació Indicadors de seguiment	<a href="#">Informació web FMCS</a>




DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Bústia de Queixes, suggeriments i felicitacions	

Data informe: 23/04/2021

Font: Elaboració pròpia


**Taula 2.2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster**

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Préstecs sense interès per estudiar màsters Universitaris Beques i ajuts	<a href="#">Envel·liment i Salut</a> <a href="#">Ciències del Sistema Nerviós (URV)</a> <a href="#">Ciències del Sistema Nerviós (UAL)</a> <a href="#">Tràmits administratius</a> <a href="#">Informació econòmica</a>
PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="#">Admissió i matrícula</a>
INFORMACIÓ ACADÈMICA I PLA D'ESTUDIS	Guia docent Pla d'estudis Horaris Calendari acadèmic Tràmits administratius	<a href="#">Envel·liment i Salut</a> <a href="#">Ciències del Sistema Nerviós (URV)</a>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Guia docent: Assignatures: Professors Horaris i dates d'exàmens Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions	<a href="#">Guia docent curs 2019-20</a> <a href="#">Guia docent curs 2020-21</a>
	Pla de treball (disponible internament-només en el MUDA): Nom de l'activitat i descripció Criteris d'avaluació	<a href="#">Moodle</a>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Data de lliurament Competències que s'avaluen Espais Moodle d'assignatura (disponible internament)	
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	Pla d'acció tutorial	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	<a href="#">Envelliment i Salut</a> <a href="#">Ciències del Sistema Nerviós</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa pràctiques externes	<a href="#">Informació URV</a>
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	<a href="#">Informació mobilitat URV</a> <a href="#">Informació mobilitat FMCS</a>
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat Manual de Qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT Informes PAT	<a href="#">Informació web FMCS</a>


Data informe: 23/04/2021  
 Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

### Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

**Taula 3.1. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès**

Participació	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	19-20	20-21	
<b>Estudiants</b>											
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ INICI	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Fisio:4% Medicina:16% NHID:5%	Fisio:3,9% Medicina:6,5% NHID:7,9%	Fisio:2,9% Medicina:6,3% NHID:4,1%	Fisio:1% Medicina:4% NHID:3%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ DURANT	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Fisio:6% Medicina:6% NHID:7%	Fisio:6,4% Medicina:5,9% NHID:7,8%	Fisio:6,8% Medicina:3,2% NHID:7,3%	Fisio:3% Medicina:2% NHID:3%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA AVALUACIÓ TITULACIÓ FINAL	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Fisio:4% Medicina:3% NHID:5%	Fisio:5,3% Medicina:4,6% NHID:2,7%	Fisio:1,3% Medicina:3,5% NHID:5,6%	Fisio:1% Medicina:1% NHID:14%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-AVALUACIÓ PROFESSORAT GRAU	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Quadriestral	Últim curs finalitzat	Fisio:6% Medicina:4% NHID:9%	Fisio:4,5% Medicina:3,7% NHID:5,4%	Fisio:3,7% Medicina:2,7% NHID:11,9%	Fisio:6% Medicina:4% NHID:11%	E1 E2 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 ENQUESTA PRÀCTIQUES EXTERNES GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Fisio:5% Medicina:3% NHID:13%	Fisio:2,7% Medicina:3,4% NHID:6%	Fisio:2,9% Medicina:2,1% NHID:3,2%	Fisio:2% Medicina:1% NHID:12%	E6
ENQ_S5 (% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12ENQUESTA TREBALL DE FI DE GRAU	•Execucions clau	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Fisio:7% Medicina:5% NHID:16%	Fisio:4,5% Medicina:5,8% NHID:9,1%	Fisio:5,3% Medicina:7,1% NHID:8,5%	Fisio:0% Medicina:3% NHID:16%	E6
ENQ_D2 (enq val/enq pot)	ENQ_D2-ENQUESTA AVALUACIÓ PROFESSORAT GRAU	•Actuació docent del professorat	Grau	Virtual	Quadriestral	Últim curs finalitzat	Fisio:6,5% Medicina:3,7% NHID:8,7%	Fisio:4,5% Medicina:3,7% NHID:5,4%	Fisio:4,1% Medicina:3,1% NHID:12,8%	Fisio:6,1% Medicina:4,1% NHID:10,5%	E4
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12 ENQUESTA ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	MEIS:39% MCSN:19%	MEIS:20% MCSN:11,1%	MEIS:15,4% MCSN:27,3%	MEIS:24% MCSN:15%	E1 E2 E3 E5 E6
ENQ_S5 (% Enq val/enq cont)	ENQ_S12 ENQUESTA AVALUACIÓ PROFESSORAT MÀSTER	•Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Màster	Virtual	Quadriestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	MEIS:29% MCSN:12%	MEIS:26% MCSN:8,5%	MEIS:14,5% MCSN:38,8%	MEIS:32% MCSN:13%	E6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Participació	Instrument / Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							17-18	18-19	19-20	20-21	
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA TREBALL DE FI DE MÀSTER	•Execucions clau	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	MEiS:45% MCSN:25%	MEiS:35% MCSN:4,5%	MEiS:23,8% MCSN:28,6%	MEiS:22% MCSN:21%	E4 E6
ENQ_S5(% Enq val tit sobre enq pot tit)	ENQ_S12-ENQUESTA PRÀCTIQUES EXTERNES DE MÀSTER	•Execucions clau	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	MEiS:44%	MEiS:33,3%	MEiS:7,1%	MEiS:9%	E4 E6
ENQD-2(enq val/enq pot)	ENQD2-ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER	•Actuació docent del professorat	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	MEiS:28,7% MCSN:12,2%	MEiS:26% MCSN:8,5%	MEiS:14,5% MCSN:38,8%	MEiS:31% MCSN:8,5%	E4
I-center	MOBILITAT: OUTGOING, OUTCOMING STUDENTS	•Mobilitat	Grau	Virtual	Annual	Curs 2018-19	Out-abans de marxar: 30 respostes Out-després de tornar: 23 respostes	Out-abans de marxar: 29 respostes Out-després de tornar: 33 respostes	Out-abans de marxar: 34 respostes Out-després de tornar: 13 respostes	-	E5
CRAI (%respostes valorades)	Enquesta sobre el CRAI-Satisfacció PDI	•Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau i màster	Virtual	Cada 4 anys	Curs 2018-19	-	Fisio:26% Medicina:42,9% NHID: 23,2%	-	-	E5
<b>Professorat i responsables de titulació</b>											
<b>Graduats:</b>											
AQU	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2)	Grau	Virtual	Triannual	La satisfacció dels graduats i graduades 2020	-	-	-	Fisio:17,5% Medicina:19% NHID:23,8%	E1 E2 E4 E5 E6
AQU	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Grau	Virtual	Triannual	Inserció laboral en graduats i graduades 2020	Fisio:54,5% Medicina:52% NHID:53,8%	-	-	Fisio:45,9% Medicina:39,6% NHID:65,2%	E6
AQU	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes (AQU Catalunya)	•Formació rebuda •Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Màster	Virtual	Triannual	Inserció laboral en titulats i titulades de màster 2020	MEiS:61,9% MCSN:55,6%	-	-	MEiS:45,2% MCSN:36,6%	E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

Llegenda: NHID: Nutrició Humana i Dietètica; MEiS: Màster en Envel·liment i Salut; MCSN: Màster en Ciències del Sistema Nerviós



## Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

### QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

Taula 4.1. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació		Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Grau de Fisioteràpia		2017-18	142	50%	46,2%	49,4	66,2%
		2018-19	150	40%	42,6%	47,9	64,7%
		2019-20	149	38,3%	40,8%	50,9	67,8%
		2020-21	153	39,2%	38,4%	51,4	66,7%
Grau de Medicina		2017-18	392	39,5%	55%	49,7	51%
		2018-19	397	39,8%	53,8%	48,1	53,4%
		2019-20	410	37,6%	52,3%	48,2	54,4%
		2020-21	422	37%	53,1%	49,5	54,5%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica		2017-18	130	64,6%	69,4%	47,1	67,7%
		2018-19	136	61%	67,5%	45,8	69,9%
		2019-20	146	58,9%	65,8%	47	71,9%
		2020-21	142	61,3%	66,9%	48,9	70,4%
Màster en Envel·liment i Salut		2017-18	31	80,6%	86,6%	50,3	80,6%
		2018-19	28	78,6%	89,6%	49,4	82,1%
		2019-20	28	85,7%	93%	48,3	82,1%
		2020-21	30	83,3%	89,5%	50,5	80%
Màster en Ciències del Sistema Nerviós	URV	2019-20	18	88,9%	87,3%	48,2	77,8%
		2020-21	19	84,2%	84,5%	43,9	73,7%
	Universitat de Almeria	2019-20	21	94,4%	92,0%	44,5	47,61%
		2020-21	21	94,4%	92,0%	44,5	47,61%

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG15 : Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.  
 ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

Taula 4.2. Perfil del professorat per categoria. Grau de Fisioteràpia.

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Escola Universitària	1	100	100	58	1	100	100	59
	211	3	100		203	2,9	100	
Catedràtic d'Universitat	5	60	100	64	3	66,7	100	63,5
	60,1	0,8	100		40,1	0,6	100	
Investigador Predoctoral en formació	1	100	0	25	1	100	0	26
	7	0,1	0		27	0,4	0	
Professor associat	121	66,9	25,6	45,2	126	65,9	27,8	45,1
	5268	74,4	26,7		5296,7	76,2	25,9	
Professorat Lector	2	50	100	40	3	33,3	100	39,3
	47,7	0,7	100		40,3	0,6	100	
Professorat Agregat	7	85,7	100	50,3	6	83,3	100	51,9
	141,1	2	100		118,6	1,7	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	100	41	1	100	100	42
	126,4	1,8	100		9,5	0,1	100	
Professorat Visitant amb contracte	1	100	100	61	1	100	100	62
	52	0,7	100		56	0,8	100	
Titular d'Escola Universitària	3	66,7	66,7	57	3	66,7	66,7	57,5
	815,7	11,5	59,8		801,7	11,5	59,1	
Titular d'Universitat	7	57,1	100	58,4	8	62,5	100	59,1
	351,1	5	100		357,3	5,1	100	
Total	149	67,8	38,3	50,9	153	66,7	39,2	51,4
	7080,1	100	40,8		6950,2	100	38,4	

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.



**Taula 4.3. Perfil del professorat per categoria. Grau de Medicina.**

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Escola Universitària	2	100	100	59,5	2	100	100	60,5
	206	0,8	100		200,5	0,8	100	
Catedràtic d'Universitat	13	15,4	100	62,4	14	21,4	100	63,1
	1418,6	5,6	100		1611,1	6,5	100	
Col·laboradors externs	-	-	-	-	1	0	100	70
	-	-	-		10	0,04	100	
Investigador Postdoctoral	2	100	100	29	1	100	100	28
	106	0,4	100		40	0,2	100	
Investigador Predoctoral en formació	7	71,4	0	28,1	7	57,1	0	28,3
	293	1,2	0		239	1	0	
Professor associat	346	54,6	28,3	47,6	354	55,1	27,1	47,9
	18006,4	71,5	34,9		17421,1	70,3	34,7	
Professorat Lector	4	50	100	41,8	6	50	100	39,8
	425,7	1,7	100		478,1	1,9	100	
Professorat Agregat	12	75	100	49,4	13	76,9	100	49,6
	1298	5,2	100		1361,4	5,5	100	
Professorat Visitant amb contracte	1	100	100	61	1	100	100	62
	188	0,7	100		186	0,8	100	
Titular d'Escola Universitària	1	100	0	47	1	100	0	47
	8,2	0,03	0		10,4	0,04	0	
Titular d'Universitat	22	45,5	100	58,2	22	45,5	100	58
	3229,1	12,8	100		3214,2	13	100	
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>54,4</b>	<b>37,6</b>	<b>48,2</b>	<b>422</b>	<b>54,5</b>	<b>37,0</b>	<b>49,5</b>
	<b>25179</b>	<b>100</b>	<b>52,3</b>		<b>24772</b>	<b>100</b>	<b>53,1</b>	

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.



**Taula 4.4. Perfil del professorat per categoria. Grau de Nutrició Humana i Dietètica.**

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% grau	% doctor		HORES impt	% grau	% doctor	
Catedràtic d'Escola Universitària	2	100	100	59,5	2	100	100	60,5
	30	0,6	100		47	0,9	100	
Catedràtic d'Universitat	7	42,9	100	61,1	8	50	100	61,6
	330,6	6,2	100		397,2	7,8	100	
Investigador Postdoctoral	5	80	100	34,9	4	75	100	35,3
	233,8	4,4	100		161,2	3,2	100	
Investigador Predoctoral en formació	9	88,9	0	28	10	80	0	30,5
	274	5,1	0		247	4,9	0	
Professor associat	92	73,9	45,7	46,4	84	73,8	46,4	47,6
	3145,2	59,1	50,8		2983,1	58,8	51,9	
Professorat Lector	3	66,7	100	42	5	60	100	39,7
	123,6	2,3	100		280,5	5,5	100	
Professorat Agregat	13	76,9	100	49	14	78,6	100	49,2
	543,4	10,2	100		410,5	8,1	100	
Professorat Emèrit	-	-	-	-	1	0	100	72
	-	-	-		10	0,2	100	
Professorat Visitant amb contracte	2	100	100	51,5	2	100	100	52,5
	170	3,2	100		170	3,4	100	
Titular d'Escola Universitària	1	100	0	47	-	-	-	-
	1,6	0,03	0		-	-	-	
Titular d'Universitat	12	41,7	100	58,9	12	41,7	100	59,3
	469,3	8,8	100		366,1	7,2	100	
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>71,9</b>	<b>58,9</b>	<b>47</b>	<b>142</b>	<b>70,4</b>	<b>61,3</b>	<b>48,9</b>
	<b>5321,5</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>		<b>5072,6</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

**Taula 4.5. Perfil del professorat per categoria. Màster en Envel·liment i Salut**

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	3	100	100	61	3	100	100	61,7
	25,9	4	100		17,8	2,9	100	
Col·laboradors externs	2	50	50	50	2	50	50	54
	20	3,1	75		19,4	3,2	77,3	
Investigador Postdoctoral	2	100	100	32,5	2	100	100	33,5
	45,9	7,2	100		37	6,1	100	
Professor associat	17	76,5	82,4	50,8	15	73,3	73,3	50,9
	473	73,7	91,5		420,9	69,5	86	
Professor en Comissió de Serveis	1	100	100	54	1	100	100	55
	18,9	2,9	100		7,5	1,2	100	
Professorat Lector	1	100	100	36	1	100	100	35
	28,9	4,5	100		17,4	2,9	100	
Professorat Agregat	2	100	100	50	3	100	100	45,7
	28,9	4,5	100		43,4	7,2	100	
Titular d'Universitat	-	-	-	-	3	66,7	100	57,5
	-	-	-		42,1	7	100	
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>82,1</b>	<b>85,7</b>	<b>48,3</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>83,3</b>	<b>50,5</b>
	<b>642</b>	<b>100</b>	<b>93</b>		<b>606</b>	<b>100</b>	<b>89,5</b>	

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.





**Taula 4.6. Perfil del professorat per categoria. Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)**

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Catedràtic d'Universitat	3	100	100	60,3	3	100	100	60,7
	111,3	20,2	100		77,3	15,8	100	
Investigador Postdoctoral	3	100	100	31,7	2	100	100	31,5
	50,5	9,2	100		18	3,7	100	
Investigador Predoctoral en formació	-	-	-	-	1	100	0	25
	-	-	-		0,6	0,1	0	
Professor associat	2	100	0	40,5	3	66,7	33,3	31
	70	12,7	0		95	19,5	21,1	
Professorat Lector	1	0	100	43	1	0	100	43
	21,9	4	100		12,1	2,5	100	
Professorat Agregat	2	100	100	49	2	100	100	49,5
	5,9	1,1	100		5	1	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	100	100	41	1	100	100	42
	18	3,3	100		18	3,7	100	
Titular d'Escola Universitària	1	100	100	61	1	100	100	61
	18	3,3	100		18	3,7	100	
Titular d'Universitat	5	40	100	53,5	5	40	100	54,2
	256,3	46,4	100		244,4	50	100	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>77,8</b>	<b>88,9</b>	<b>48,2</b>	<b>19</b>	<b>73,7</b>	<b>84,2</b>	<b>43,9</b>
	<b>552</b>	<b>100</b>	<b>87,3</b>		<b>488</b>	<b>100</b>	<b>84,5</b>	

Data informe: 29/04/2021

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe.

**Taula 4.7. Perfil del professorat per categoria. Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almeria)**

Categoria	Curs 2019-20				Curs 2020-21			
	Total PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat	PDI	% dones	% doctor	Mitjana d'edat
	HORES impt	% màster	% doctor		HORES impt	% màster	% doctor	
Professorat Catedràtic	3	33	100	55,7	3	33 %	100	55,7
	105	23,75	100		105	23,75 %	100	
Professorat Col·laborador Permanent	1	0	100	49	1	0%	100	49
	30	6,78	100		30	6,78%	100	
Professorat Visitant	7	42,84	100	44,4	7	42,84	100	44,4
	112	25,33	100		112	25,33 %	100	
Titular d'Universitat	6	50	100	50,2	6	50%	100	50,2
	195	44,11	100		195	44,11%	100	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>52%</b>	<b>100</b>	<b>49,8</b>	<b>17</b>	<b>52%</b>	<b>100</b>	<b>49,8</b>
	<b>442</b>	<b>100</b>	<b>100</b>		<b>442</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Data informe: 29/09/2021

Font: Dades proporcionades per la Universidad de Almeria.

**Taula 4.8. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau de Fisioteràpia**

Fisioteràpia		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2019-20	Doctors	20	763,32	3	614,5	31	1409,18	2	47,7	1	52	<b>57</b>	<b>2886,70</b>	<b>15,4%</b>
	No doctors	-	-	1	327,55	90	3858,85	-	-	1	7	<b>92</b>	<b>4193,40</b>	
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>763,32</b>	<b>4</b>	<b>942,05</b>	<b>121</b>	<b>5268,03</b>	<b>2</b>	<b>47,7</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>149</b>	<b>7080,1</b>	
2020-21	Doctors	20	719,03	3	483,30	35	1369,26	3	40,25	1	56	<b>62</b>	<b>2667,84</b>	<b>13,7%</b>
	No doctors	-	-	1	327,92	91	3927,41	-	-	1	27	<b>93</b>	<b>4282,33</b>	
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>719,03</b>	<b>4</b>	<b>811,22</b>	<b>126</b>	<b>5296,67</b>	<b>3</b>	<b>40,25</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>155</b>	<b>6950,17</b>	

Data informe: 30/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG16: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

**Taula 4.9. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau de Medicina**

Medicina		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2019-20	Doctors	49	6151,75	-	-	98	6288,94	4	425,68	3	294,00	<b>154</b>	<b>13160,4</b>	<b>12,2%</b>
	No doctors	-	-	1	8,19	248	11717,45	-	-	7	293,00	<b>256</b>	<b>12018,6</b>	
	<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>6151,75</b>	<b>1</b>	<b>8,19</b>	<b>346</b>	<b>18006,39</b>	<b>4</b>	<b>425,68</b>	<b>10</b>	<b>587</b>	<b>410</b>	<b>25179</b>	
2020-21	Doctors	51	6405,26	-	-	96	6036,16	6	478,05	3	236,00	<b>156</b>	<b>13155,5</b>	<b>12,3%</b>
	No doctors	-	-	1	10,40	259	11384,94	-	-	7	239,00	<b>267</b>	<b>11634,3</b>	
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>6405,26</b>	<b>1</b>	<b>10,40</b>	<b>355</b>	<b>17421,1</b>	<b>6</b>	<b>478,05</b>	<b>10</b>	<b>475</b>	<b>423</b>	<b>24789,8</b>	

Data informe: 30/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG16: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat



**Taula 4.10. Professorat per categoria i segons doctorat. Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Nutrició Humana i Dietètica		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2019-20	Doctors	34	1373,26	-	-	42	1598,42	3	123,63	7	403,8	<b>86</b>	<b>3499,10</b>	<b>24%</b>
	No doctors	-	-	1	1,58	50	1546,83	-	-	9	274	<b>60</b>	<b>1822,40</b>	
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1373,26</b>	<b>1</b>	<b>1,58</b>	<b>92</b>	<b>3145,25</b>	<b>3</b>	<b>123,63</b>	<b>16</b>	<b>677,8</b>	<b>146</b>	<b>5321,5</b>	
2020-21	Doctors	36	1220,82	-	-	39	1549,25	5	280,5	7	341,2	<b>87</b>	<b>3391,77</b>	<b>25,4%</b>
	No doctors	-	-	-	-	47	1448,8	-	-	10	232	<b>57</b>	<b>1680,80</b>	
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1220,82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>2998,05</b>	<b>5</b>	<b>280,5</b>	<b>17</b>	<b>573,2</b>	<b>144</b>	<b>5072,57</b>	

Data informe: 30/04/2021

Font: URV en xifres. ACRG16: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau i ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

**Taula 4.11. Professorat per categoria i segons doctorat. Màster en Envel·liment i Salut**

Envel·liment i Salut		Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat
		Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	
2019-20	Doctors	5	54,80	-	-	14	433	1	28,90	4	79,80	<b>24</b>	<b>596,5</b>	<b>17,9%</b>
	No doctors	-	-	-	-	4	40	-	-	1	5	<b>5</b>	<b>45</b>	
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>54,80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>473</b>	<b>1</b>	<b>28,90</b>	<b>5</b>	<b>84,80</b>	<b>29</b>	<b>641,5</b>	
2020-21	Doctors	9	103,30	-	-	11	361,9	1	17,40	4	59,50	<b>25</b>	<b>542,10</b>	<b>30%</b>
	No doctors	-	-	-	-	4	59	-	-	1	4,40	<b>5</b>	<b>63,40</b>	
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>103,30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>420,9</b>	<b>1</b>	<b>17,40</b>	<b>5</b>	<b>63,90</b>	<b>30</b>	<b>605,5</b>	

Data informe: 06/05/2021

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat



**Taula 4.12. Professorat per categoria i segons doctorat. Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)**

Ciències del Sistema Nerviós (URV)	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Lectors		Altres		Total		% Professorat acreditat	
	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides		
2019-20	Doctors	10	373,40	2	36	-	-	1	21,90	3	50,5	16	481,8	61,1%
	No doctors	-	-	-	-	2	70	-	-	-	-	2	70	
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>373,40</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>21,90</b>	<b>3</b>	<b>50,5</b>	<b>18</b>	<b>551,8</b>	
2020-21	Doctors	10	326,75	2	36	1	20	1	12,13	2	18	16	412,88	57,9%
	No doctors	-	-	-	-	3	75	-	-	1	0,63	4	75,63	
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>326,75</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>12,13</b>	<b>3</b>	<b>18,63</b>	<b>20</b>	<b>488,51</b>	

Data informe: 06/05/2021

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

**Taula 4.13. Professorat per categoria i segons doctorat. Màster en Ciències del Sistema Nerviós (Universidad de Almería)**

Ciències del Sistema Nerviós (U. Almería)	Permanent 1		Permanent 2		Associats		Altres		Total		% Professorat acreditat	
	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides	Nombre PDI	Hores impartides		
2019-20	Doctors	11	359,7	-	0,00	-	0,00	1	15	12	374,7	85,7%
	No doctors	-	-	-	0,00	-	0,00	2	30	2	30	
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>359,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>404,7</b>	
2020-21	Doctors	11	359,7	-	0,00	-	0,00	1	15	12	374,7	85,7%
	No doctors	-	-	-	0,00	-	0,00	2	30	2	30	
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>359,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>404,7</b>	

Data informe: 15/09/2021

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM13 Perfil general PDI màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.



El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU, Catedràtic contractat i Professorat Agregat) es considerarà acreditat

**Taula 4.14. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Fisioteràpia. Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14214006	BASES DE DOCUMENTACIÓ EDUCACIÓ	1	Troncal	6	78	Calderon Pérez, Lorena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	2
						López Hernández, Tania	Medicina i Cirurgia	Professor associat	69	5
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	5	1
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	1	1
						Sorlí Aguilar, Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	19	2
						Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
14214012	HISTOLOGIA	1	Troncal	3	79	Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	61	7
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	10	4
14214122	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	1	Obligat.	6	82	Arilla Ràfols, Biel Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	3
						Garrido Marchal, Maria Santos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	3
						Lorenzo Sanchez, Ana Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	4
						López Hernández, Tania	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	8	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	31	4
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	15	2
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36	4
14214003	FÍSICA PER BIOMECÀNICA	1	Troncal	6	75	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Arilla Ràfols, Biel Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	2
						Cros Torrents, Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	21	5
						Leon Palacios, Aznar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	1	1
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	17	3
						Morant Echevarne, Juan José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Prieto Butillé, Elena	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	3
						Salvadó Artells, Marçal	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	28	5



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14214004	ANATOMIA I	1	Troncal	12	2	Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	3,9	4
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	1,44	2
14214010	ANATOMIA I	1	Troncal	9	75	Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	126,1	4
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	46,56	2
14214005	ANATOMIA II	1	Troncal	6	2	Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	0,98	4
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	0,16	1
14214011	ANATOMIA II	1	Troncal	3	79	Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	48,02	4
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	7,84	1
14214123	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	1	Obligat.	6	81	Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	4
						Ballvé Carneros, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19	4
						Blanch Bargallo, Aleida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	4
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32	4
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	14	4
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	39	4
14214013	SISTEMA MUSCULESQUELÈTIC	1	Troncal	3	79	Hurtado Caballero, Erica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	8	4
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	17	4
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	44	5
14214132	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	1	Obligat.	3	82	Lorenzo Sanchez, Ana Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	3
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	41	2
14214002	BASES DE COMUNICACIÓ ÈTICA	1	Troncal	6	81	Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	5
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,1	3
						Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,9	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3,8	1
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,1	3
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	1,9	1



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	14	1
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,1	3
						Lafuerza Torres, Ana María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,9	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	17,4	2
						Muñoz Cortés, Mónica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	3
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,1	3
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	42,5	7
						Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	17	2
14214001	FISIOLOGIA I	1	Troncal	6	76	Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	4	1
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	8	1
						Cabré Bargalló, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	50	3
						Canals Ventín, Maria Purificació	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	4	1
						Salazar Esteban, Sandra Ibeth	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	59	5
14214112	FONAMENTS DE FISioteràpia	1	Obligat.	3	77	Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	48	5
14214101	CINESITERÀPIA	2	Obligat.	5	70	Arbós Margalef, Natividad Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	4
						Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	3
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	48,8	3
						Blanch Bargallo, Aleida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,2	2
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	4
						Sans Jové, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	4
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
14214008	FISIOLOGIA II	2	Troncal	6	87	Algaba Chueca, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
						Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	15	1
						Fernandez Veledo, Sonia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	1
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	73	5
						Morla Novell, Rosa Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
14214124	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISioteràpia III	2	Obligat.	6	70	Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	56	4
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	93	4
						Lorenzo Sanchez, Ana Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14214133	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II	2	Obligat.	4	77	Arilla Ràfols, Biel Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						López Hernández, Tania	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36,5	5
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	24	4
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	8	4
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	42,5	5
14214007	BIOESTADÍSTICA	2	Troncal	6	71	Besora Cunillera, Josep Arnau	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	60	6
						Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	15	3
						Rofes Ponce, Lourdes	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	5
						Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	3
14214103	BIOMECÀNICA CLÍNICA	2	Obligat.	3	76	Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	37	4
						Armengol Armengol, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
14214108	FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I	2	Obligat.	3	73	Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	65	5
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	18	5
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	5
14214115	FISIOTERÀPIA INTEGRADA I	2	Obligat.	3	73	Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	24	4
						Salazar Esteban, Sandra Ibeth	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	24	4
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	16	4
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	3
						Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	3
14214009	PSICOLOGIA	2	Troncal	6	71	Cortés Ruiz, Maria José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	3
						Estrada Zambrano, Núria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	2
						López Seco, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Martorell Bonet, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Solé Moix, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	6
						Sánchez Gistau, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Vilella Cuadrada, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Adillón Camón, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	90	4
14214119		2	Obligat.	5	77					





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I					Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	21	3
14214102	PATOLOGIA QUIRÚRGICA	2	Obligat.	6	76	Calbet Montcusí, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Ferrando De Jorge, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	1
						Garcia Forcada, Ignacio Loyola	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,2	5
						García Almagro, Eugenio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,1	2
						López Navarro, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,3	4
						Perez Moreno, Fortunato	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,2	2
						Rodríguez Gangoso, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	2
						Valdez , Diego Martin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Yupanqui Sandoval, Gustavo Hernan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
14214125	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	2	Obligat.	6	72	Arbós Margalef, Natividad Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,7	8
						Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,6	8
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,2	8
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,6	8
						Gonzalez Fortuny, Raquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,4	8
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,6	8
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	8
						Llido Gil, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,4	8
						Muixí Gebellí, Rosa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	8
						Piqué Fargas, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	8
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,6	8
						Royo Blecua, Azucena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,3	8
						San José Albarracín, Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	8
						Sans Jové, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30,1	8
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,6	8
						Sánchez Torres, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,3	1
14214111	FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA	3	Obligat.	3	86	Ferran Roig, Anna	Medicina i Cirurgia	Professor associat	60	6
14214120		3	Obligat.	7	3	Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,78	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II					Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,364	4
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	2,768	4
						Monterde Pérez, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professorat Col·laborador Permanent	0,04	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	1,608	4
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,28	4
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	1,36	4
14214135		3	Obligat.	8	74	Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,72	3
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,74	4
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	66,43	4
						Monterde Pérez, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professorat Col·laborador Permanent	0,96	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	38,59	4
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,72	4
14214105	SOL PELVIÀ FISIOTERÀPIA I	3	Obligat.	3	71	Cavallé Busquets, Pere	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	3
						Hernando Gimeno, Eva Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	44	7
14214113	FISIOTERÀPIA INTEGRADA II	3	Obligat.	4	70	Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	2
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	18	5
						Monterde Pérez, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professorat Col·laborador Permanent	0,5	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	17,3	5
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,8	4
						Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	10	2
						Rodríguez Gangoso, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	4
Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	17,4	5						



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	2
14214121	MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA III	3	Obligat.	6	73	Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	4
						Bergel Petit, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Caro Naranjo, Claudio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	68	4
14214106	RADIOLOGIA	3	Obligat.	3	67	Arquez Pianetta, Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	14	2
						Madrid Martín, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	2
						Rodríguez Martínez, Daniel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	1
14214104	FARMACOLOGIA	3	Obligat.	5	75	Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
						Muñoz Cortés, Mónica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	18	3
						Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	78	5
						Ortín Font, Maria Francesca	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	8	1
14214109	FISIOTERÀPIA ESPECIALITATS CLÍNiques II	3	Obligat.	6	1	Adillón Camón, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,594	4
						Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,06	4
						Barroso Jornet, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,01	1
						Bergel Petit, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,08	6
						Castellarnau Figueras, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,04	2
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,02	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,02	1
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,42	6
						Hernando Gimeno, Eva Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,27	3
						Llutart Peri, Sara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,08	4
						López Villada, Juan Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,1	6
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,236	3
						Piqué Fargas, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,02	2
						Vallverdú Gene, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,05	3
14214134		3	Obligat.	8	71	Adillón Camón, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	58,81	4
						Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,94	4
						Barroso Jornet, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,99	1
						Bergel Petit, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,92	6
						Castellarnau Figueras, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,96	2
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	1,98	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	1,98	1
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	41,58	6



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Hernando Gimeno, Eva Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,73	3
						Llutart Peri, Sara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,92	4
						López Villada, Juan Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,9	6
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,36	3
						Piqué Fargas, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,98	2
						Vallverdú Gene, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,95	3
14214107	PATOLOGIA MÈDICA	3	Obligat.	7	72	Colom De Ossó, Josep Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Hernández Flix, Salvador José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	48,6	9
						Ibarretxe Gerediaga, Daiana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,1	3
						Ligero Ferrer, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	57,6	9
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,6	2
						Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	3
						Villas Roca, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	3
14214126	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	3	Obligat.	6	69	Bergel Petit, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	8
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,4	6
						Gomez Pelechano, Silvia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	8
						Llutart Peri, Sara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	37	8
						Lorenzo Sanchez, Ana Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31,8	8
						Mas Abelló, Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	8
						Oliva Anguera, Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,2	3
						Reynals Hidalgo, Irene	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	4
						Royo Blecua, Azucena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	5
						Sánchez Torres, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Vallverdú Gene, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	55	8
						Villasevil Florensa, Judith	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	8
						14214110	REHABILITACIÓ TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES I	3	Obligat.	4
San Segundo Mozo, Rosa María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50,4	7						
14214114	FISIOTERÀPIA INTEGRADA III	4	Obligat.	3	68	Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	2
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	3
						Hernández Flix, Salvador José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	4



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	5
						Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	10	2
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	4
14214116	LEGISLACIÓ SANITÀRIA	4	Obligat.	3	68	Fibla Salto, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	6
						Gallo García, Ana Belen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5,5	4
						García Sayago, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13	1
						Landín Roig, Maria Ines	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5,5	4
14214118	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA	4	Obligat.	3	68	Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	10	4
						Foz Bosch, Antonio	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13,6	4
						García Villarrubia Muñoz, Mireia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	7,8	4
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	7
						Sabaté Guasch, Josep Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4,6	1
14214117	SALUT PÚBLICA	4	Obligat.	3	69	Garcia Pardo, Graciano	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	7	1
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	17	5
						Rofes Ponce, Lourdes	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	17	3
						Saladié Roiget, Francina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13	3
14214301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte Fi de carrera	6	71	Adillón Camón, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,2	1
						Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28,5	1
						Bergel Petit, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,9	1
						Bermúdez Gómez, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,4	1
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,7	1
						Ferran Roig, Anna	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,7	1
						Fibla Simó, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,7	1
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,8	1
						Hernando Gimeno, Eva Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34,2	1
						Ibarz Giné, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,8	1
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,6	1
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	22,8	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	41,8	1
						Muñoz Claret, Néstor	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,6	1
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,7	1
Rodríguez Gangoso, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,4	1						



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	44,6	1
						San Segundo Mozo, Rosa María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,6	1
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	15,2	1
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,8	1
14214129	FISIOTERÀPIA DOMICILIÀRIA	4	Obligat.	6	70	Armengol Armengol, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	51,6	8
						Ballvé Carneros, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	56	8
						Blanch Bargallo, Aleida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	52,8	8
						Castel Sánchez, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	8
						Garcia Villena, Ana Gabriela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,4	8
						Grillo Castañares, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,4	8
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,2	8
						Arbós Margalef, Natividad Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	4
14214131	FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	4	Obligat.	6	71	Arimany Farre, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45	8
						Armengol Armengol, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	3
						Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	2
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Garrido Marchal, Maria Santos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,4	4
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Inglés Novell, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	8
						Llido Gil, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,5	2
						Muixí Gebellí, Rosa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,7	8
						Piqué Fargas, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	42,6	8
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Ravell Pons, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	46,1	8
						Reynals Hidalgo, Irene	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,2	2
						Royo Blecua, Azucena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	4
						San José Albarracín, Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30,2	7
						Sans Jové, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	4
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,8	4
14214128	FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA	4	Obligat.	6	71	Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	68,8	8
						Bermúdez Gómez, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	8



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Garrido Marchal, Maria Santos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,6	1
						Guerrico Gazpio, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	8
						Herrera Potente, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	5
						Lorenzo Sanchez, Ana Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20,8	8
						López Villada, Juan Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	47	6
						Machuca Lleberia, Misericòrdia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,5	8
						Oliva Anguera, Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	97,5	8
						Vallverdú Gene, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,2	2
14214127	FISIOTERÀPIA HOSPITALÀRIA	4	Obligat.	6	69	Arbós Margalef, Natividad Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	8
						Astilleros López, Ana Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	8
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	8
						Caro Naranjo, Claudio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	8
						Faba Martínez, Jenny	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,7	6
						Gonzalez Fortuny, Raquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	8
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35,5	8
						Moya Frances, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	8
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	8
						Sans Jové, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	8
						Vila Viñas, Mercedes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	8
14214130	PRÀCTIQUES TUTELADES OPCIONAL: INVESTIGACIÓ, ESPORT, HIDROTERÀPIA, EXTERNES	4	Obligat.	6	70	Arbós Margalef, Natividad Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,4	1
						Bermúdez Gómez, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,2	8
						Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,8	8
						González Pàmies, Roser	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32	8
						Guerrico Gazpio, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,6	4
						Machuca Lleberia, Misericòrdia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34,8	8
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	4,5	1
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	68,1	8
						Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	42,2	8
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31,2	8
						Sánchez Sabariego, Eva Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	8
Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10,6	4						



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14214219	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	-	Optativa	3	10	Companyans Alemany, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,165	3
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	4,25	3
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,085	1
14214212	BIOÈTICA CLÍNICA	-	Optativa	3	25	Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	2
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3,96	2
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	3,96	2
						Lafuerza Torres, Ana María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,6	5
						Larrosa Capacés, Susana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,092	2
						Latorre Martínez, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,69	4
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,88	5
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,64	1
Rius Gordillo, Neus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,98	1						
14214210	ERGNOMIA APLICADA	-	Optativa	3	27	Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,14	3
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	21,42	3
14214206	FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT	-	Optativa	3	40	Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,14	3
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	21,42	3
14214217	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	-	Optativa	3	1	Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,06	2
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,12	2
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,58	14
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,28	12
						Ribalta Vives, Josep	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,18	14
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,06	2
14214211	MANEIG DEL DOLOR	-	Optativa	3	31	Adillón Camón, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	2
						Giménez Donoso, Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	1
						Monterde Pérez, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professorat Col·laborador Permanent	8	1
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	2	1
14214205	MODELS D'ADAPTACIÓ L'ENVELLIMENT	-	Optativa	3	38	Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	42	3
14214221		-	Optativa	3	11	Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	6,46	3





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups	
	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	I				Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	6,46	3	
14214214	RAONAMENT CLÍNIC I TÈCNiques AVANÇADES DE FISIOTERÀPIA	-	Optativa	3	40	Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	41	3	
						Montull Morer, Salvador	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	1	1	
14214209	TÈCNiques ESPECÍFIQUES DE FISIOTERÀPIA	EN	-	Optativa	3	59	Aguilera Barea, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	58	4
14214207	FISIOTERÀPIA SALUT MENTAL	EN	-	Optativa	3	34	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
							Bermúdez Gómez, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	7
							Guerrico Gazpio, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,5	7
							Herrera Potente, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	6
							Machuca Lleberia, Misericòrdia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	7
							Sánchez Gistau, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1

Data informe: 06/05/2021

Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

**Taula 4.15. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Medicina. Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14204006	BIOESTADÍSTICA	1	Troncal	6	104	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	90	7
						Besora Cunillera, Josep Arnau	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	46	6
						Correig Fraga, Eudald	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	125	10
						Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	11	2
14204137	FÍSICA MÈDICA	1	Obligat.	3	122	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Cros Torrents, Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	2
						Leon Palacios, Aznar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Morant Echevarne, Juan José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	7	2
						Prieto Butillé, Elena	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	2
						Salvadó Artells, Marçal	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	76	5
14204004		1	Troncal	6	100	Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	63	4



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	FISIOLOGIA HUMANA					Clivillé Guasch, Xavier	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	60	4
						Fernandez Veledo, Sonia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Folch Lopez, Jaume	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	38	3
						Gómez Arnaiz, María Mercedes	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Escola Universitària	56	4
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	67	6
						Morla Novell, Rosa Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Salazar Esteban, Sandra Ibeth	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	1
						Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	2
14204102	HISTOLOGIA DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR I	1	Obligat.	3	106	Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	31	9
						Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	16	6
						Hurtado Caballero, Erica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	4
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	9	3
						Lanuz Escolano, María Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	55	9
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	2	1
						Tomas Marginet, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Tomás Ferré, José Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	22	8
14204003	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	1	Troncal	1/2	114	Barberia Marcalain, Eneko	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	64	6
						Ferré Rey, José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	18	2
						Herrera Quilez, Patricia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11	2
						Larroca Soliva, Francesc d'Asis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11	2
						Morán Martínez, Maria de los Dolores	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	19	2
						Pellicer Casajuana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	180	12
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	144	14
						Sirvent Diaz, Enric Alexandre	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	48	7
						Soler Villa, Ana Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	53	5
						Valderrama Canales, Francisco José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	115	4
14204007	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	1	Troncal	6	118	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	1
						Basora Gallisa, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,5	2
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	15	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Cabre Vila, Juan Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	3
						Calderon Pérez, Lorena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Colomes Figuera, Lluís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	2
						Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	4
						Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,5	3
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	14	3
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	14	3
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	61	5
						Lafuerza Torres, Ana María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	4
						Lasso de la Vega Gómez, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	4
						Mangrané Guillén, Cristina Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	6
						Miralles Pérez, Bernat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	31	4
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	4
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	24	3
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	12	1
Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	62	4						
Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	24	2						
14204005	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	1	Troncal	6	110	Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	21	4
						Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	63	5
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	84	12
						Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	8	1
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	42	13
						Hurtado Caballero, Erica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	17	8
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	6	6
						Lanuzza Escolano, María Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	46	10
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	110	8
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	3
Ramos Rodriguez, Carla	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	36	5						



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Rojas Gómez, Alejandra	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	31	4
						Sabate Fort, Jesus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	49	9
14204001	BIOLOGIA CEL·LULAR FONAMENTS GENÈTICA	1	Troncal	9	114	Fernández Bravo, Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	40	4
						García Sánchez, Dania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	39	4
						Gené Díaz, Josepa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	116	6
						Girona Tell, Josefa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	111	6
						Hernández Pérez, Taysa Atxi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	11	1
						Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	77	4
						Sanchis Talón, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	44	4
						Torres Garcia, Daniel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	24	3
14204002	BIOQUÍMICA BIOLOGIA MOLECULAR	1	Troncal	9	103	Cabré Bargalló, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	169,00	6
						Carrasco Pérez, Marina	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	64,00	3
						Clivillé Guasch, Xavier	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	87,00	5
						Folch López, Alexandre	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	54	4
						Gómez Arnaiz, María Mercedes	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Escola Universitària	128	5
14204105	ANATOMIA TÒRAX I L'ABDOMEN	2	Obligat.	6	113	Barberia Marcalain, Eneko	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	78	6
						Elvira Lopez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	61	10
						Herrera Quilez, Patricia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Larroca Soliva, Francesc d'Asis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	18	4
						Soler Villa, Ana Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	83	6
						Valderrama Canales, Francisco José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	50	4
14204107	FISIOLOGIA TRANSPORT, DEFENSA INTEGRACIÓ	2	Obligat.	6	141	Algaba Chueca, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	24	3
						Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	24	2
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	98	9
						Canals Ventín, Maria Purificació	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	3
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	36	3
						Morla Novell, Rosa Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	35	4



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	2
						Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	47	5
14204101	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA I	2	Obligat.	3	106	Folch Lopez, Jaume	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	64	7
14204008	PSICOLOGIA MÈDICA	2	Troncal	6	105	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35	3
						Cortés Ruiz, Maria José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	53	3
						Estrada Zambrano, Núria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36	1
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	2
						Lasso de la Vega Gómez, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	39	2
						López Seco, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	1
						Martorell Bonet, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	37	2
						Muntané Medina, Gerard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Palacín Pahí, Maria Concepción	Medicina i Cirurgia	Professor associat	152	6
						Pombo Chorto, Samuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	2
						Vilella Cuadrada, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	3
14204106	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS SENTITS	2	Obligat.	4	110	Barberia Marcalain, Eneko	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	36	6
						Elvira Lopez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1
						Herrera Quilez, Patricia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Larroca Soliva, Francesc d'Asís	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	24	12
						Soler Villa, Ana Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	42	7
14204108	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	2	Obligat.	8	128	Algaba Chueca, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	50	5
						Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	15	2
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	113	9
						Canals Ventín, Maria Purificació	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	39	4
						Fernandez Veledo, Sonia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	59	5
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	12	1
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	60	6
						Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	4
						Vera Marín, Enric	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	33	5
14204109		2	Obligat.	3	125	Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	65	5



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	HABILITATS PRECLÍNQUES					Elvira Lopez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	4
						Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	48	12
						Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	24	10
						Herrera Quilez, Patricia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1
						Lanuzo Escolano, Maria Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	24	10
						Larroca Soliva, Francesc d'Asis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	52	4
						Sirvent Diaz, Enric Alexandre	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	4
						Valderrama Canales, Francisco José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	45	5
						Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	39	3
14204104	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	2	Obligat.	3	120	Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	34	6
						Lanuzo Escolano, Maria Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	13	2
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	5	5
						Tomas Marginet, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	74	11
						Tomás Ferré, José Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	27	4
14204113	INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	2	Obligat.	3	124	Cabre Vila, Juan Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,2	1
						Colomes Figuera, Lluís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	6
						Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	Medicina i Cirurgia	Professor associat	33,8	5
						Fuentes Bellido, Cruz Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,8	2
						Mangrané Guillén, Cristina Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,2	1
						Martín Lujan, Francisco Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30,2	5
						Mestres Solà, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	5
						Moragas Moreno, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,4	3
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,4	7
						Santigosa Ayala, Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,2	6
Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	41,8	9						
14204134	INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	2	Obligat.	3	131	Albujar Font, Maria del Mar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	2
						Aragonès Zabalza, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	4
						Arroyo Moñino, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,6	3
						Camprubi Tubella, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,5	2
						Castillejo De Villasante, Gemma	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3	1



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Collell Hernández, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,6	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8,6	2
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	1
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	56,4	10
						Gómez Papi, Adolfo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	2
						Hernández Herrero, María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,6	3
						Larrosa Capacés, Susana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Luque Moreno, Verònica	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	30	6
						Monterde Álvarez, Maria Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,5	1
						Ortiz Vega, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Prieto Zazo, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	2
						Salvadó Juncosa, Olga	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,2	2
Sorribes Orti, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,8	1						
14204103	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	2	Obligat.	6	115	Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	86	16
						Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	73	16
						Hurtado Caballero, Erica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	16	5
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	12	6
						Lanuzza Escolano, María Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	40	12
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	2	1
						Tomas Marginet, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	3
						Tomás Ferré, José Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	62	16
14204145	ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	3	Obligat.	4	150	Alvaro Naranjo, Tomas	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	52,5	14
						Mayayo Artal, Emilio Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	42	5
						Morente Laguna, Vanesa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	6
						Parada Dominguez, David	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	33	11
						Peña Gonzalez, Karla Beatriz	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	2
						Queralt Escarre, Rosa Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	16	3
						Riu Ferrando, Francisco Pedro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12,5	6
						Roig Bourguine, Barbara	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	14	3
14204147	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	3	Obligat.	6	144	Cano Lira, José Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	48	3
						Capilla Luque, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	46	3
						Gené Díaz, Josepa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	15	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gomez Bertomeu, Frederic-Francesc	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	58	4
						Paredes Aguilar, Katihuska Viviana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	174	6
						Pujol Bajador, Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	37	4
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	102	6
14204141	NUTRICIÓ	3	Obligat.	3	129	Bonada Sanjaume, Anna Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	94	15
						Díaz López, Andres	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	30	9
						Gils Contreras, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	28	7
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	34	2
14204156	ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	3	Obligat.	4	140	Alvaro Naranjo, Tomas	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	86,8	9
						Mayayo Artal, Emilio Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	6	2
						Morente Laguna, Vanesa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	18,4	6
						Parada Dominguez, David	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22	7
						Peña Gonzalez, Karla Beatriz	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22	7
						Queralt Escarre, Rosa Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	2
						Riu Ferrando, Francisco Pedro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	14,8	5
						Roig Bourguine, Barbara	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	2
14204110	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	3	Obligat.	3	129	Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	40	4
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	9	1
						Olona Cabases, Maria Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	66	4
						Ramos Rodriguez, Carla	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	24	3
						Rojas Gómez, Alejandra	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	9	2
						Saladié Roiget, Francina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	32	3
14204143	INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	3	Obligat.	3	131	Abellán Lucas, Miriam	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,6	2
						Achalandabaso Boira, Maria del Mar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,6	1
						Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	6,6	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,2	3
						Espina Pérez, Beatriz	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,6	4
						Estalella Mercadé, Laia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,6	3





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Feliu Villaró, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3	1
						Jorba Martin, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,6	3
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,2	4
						Moreno Rodríguez, Vicente	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,6	1
						Navarro Barles, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,2	2
						Olona Casas, Carles	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	2
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	3
						Rodríguez Fernández, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	24	5
						Sales Mallafré, Ricard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,6	5
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	2
						Vallvé Bernal, Marc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,6	2
Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,2	5						
14204118	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	3	Obligat.	3	145	Gomez Bertomeu, Frederic-Francesc	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	4
						Pujol Bajador, Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	30	4
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	20	2
14204115	OFTALMOLOGIA	3	Obligat.	4	137	Baget Bernaldiz, Marc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Filloy Rius, Alejandro	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	4
						Méndez Marín, Maria Isabel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
						Romero Aroca, Pedro	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	161,8	20
						Roselló Silvestre, Noemí	Medicina i Cirurgia	Professor associat	44,2	5
						Sole Forteza, Eduard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
14204116	OTORINOLARINGOLOGIA	3	Obligat.	4	143	Figuerola Massana, Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	7
						Flores Martin, Juan Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,2	3
						Foglia Fernández, Maria Grazia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	72	12
						González Pena, Míriam	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,2	3
						Martínez Novoa, María Dolores	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	5
						Merma Linares, Carla Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30,6	6
						Merán Gil, Jorge Luis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	6
						Oliver Pina, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	37	7
						Romeu Figuerola, Coia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	37	6



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
14204138	DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	3	Obligat.	5	146	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	2
						Arenas Prat, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	92	22
						Cros Torrents, Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	2
						Gómez Gómez, David	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	5
						Leon Palacios, Aznar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	7	3
						Madrid Martín, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6,5	6
						Martín Muñoz, Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	48	6
						Montero Jaime, Manuel Jesus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10,5	8
						Morant Echevarne, Juan José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	2
						Prieto Butillé, Elena	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	2
Salvadó Artells, Marçal	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	31	6						
14204140	FARMACOLOGIA GENERAL	3	Obligat.	6	137	Canadell Vilarrasa, Laura	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	32	4
						Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	16	4
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	30	6
						Muñoz Cortés, Mónica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	38	4
						Nogués Llorca, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	84	10
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	82	8
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	72	10
						Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	4
						Vizcaino Marin, Jesus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	42	7
14204114	PATOLOGIA GENERAL	3	Obligat.	6	135	Basora Gallisa, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,5	2
						Cabre Vila, Juan Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	2
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8	2
						Colomes Figuera, Lluís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,5	3
						Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	Medicina i Cirurgia	Professor associat	107,5	9
						Fuentes Bellido, Cruz Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34,5	3
						Mangrané Guillén, Cristina Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,5	3
						Martín Lujan, Francisco Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	114,3	8
						Moragas Moreno, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	2
						Ortega Vila, Yolanda	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35	2
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	2
						Palau Galindo, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,7	3
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25,5	3



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Sagarra Álamo, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
						Santigosa Ayala, Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,5	3
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	60,5	6
14204120	MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	4	Obligat.	4	4	Alegret Colomé, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	1,425	7
						Bardajá Ruiz, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,705	3
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,255	2
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,03	1
						Camprubí Potau, Mercè	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,495	4
						Castro Oreiro, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,15	1
						De Castro Arizmendiz, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,18	2
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,18	1
						Garcia Vidal, Raul	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,441	4
						Gómez Moya, Benet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,579	5
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,285	2
						Ligero Ferrer, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,495	5
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,285	2
						Sanz Girgas, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,405	3
						Serrano Rodriguez, Maria Isabel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,345	3
Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,345	4						
14204158				5	137	Alegret Colomé, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	46,075	7
						Bardajá Ruiz, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	22,795	3
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,245	2
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,97	1
						Camprubí Potau, Mercè	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,005	4
						Castro Oreiro, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,85	1
						De Castro Arizmendiz, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,82	2
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	5,82	1
						Garcia Vidal, Raul	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,259	4
						Gómez Moya, Benet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,721	5
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	9,215	2
						Ligero Ferrer, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,005	5
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	9,215	2
Sanz Girgas, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,095	3						
Serrano Rodriguez, Maria Isabel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,155	3						



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14204124	MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	4	Obligat.	4	132	Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,155	4
						Calbet Montcusí, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,5	2
						Calmet Garcia, Jaime	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	2
						Ferrando De Jorge, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2
						Fontova Garrofé, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	4
						Garcia Forcada, Ignacio Loyola	Medicina i Cirurgia	Professor associat	70	11
						García Almagro, Eugenio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,5	2
						López Navarro, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Marsol Puig, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	2
						Rodríguez Gangoso, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	56,5	6
						Valdez , Diego Martin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	1	1
						Yupanqui Sandoval, Gustavo Hernan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	6
14204121	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	4	Obligat.	4	143	Aguilar Bargalló, Xavier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	13,5	2
						Baeta Capellera, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	12	1
						Català Pérez, Raquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Ceausu , Andra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	2
						De Esteban Julvez, Leonardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,5	3
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	11,5	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,5	1
						Gaig Jané, Pere	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	2
						Hernández Flix, Salvador José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25,5	5
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	4,5	1
						López Rodríguez, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						López Rodríguez, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	2
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	3	1
						Perelló Aragonès, Salvador	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Rodriguez Taboada, Pablo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	41	6



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Texidó Bruguera, Anna Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	5
14204122	MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	4	Obligat.	4	131	Abadia de Barbarà Marin, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	50	9
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,5	3
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	14,5	2
						Escuder Pérez, Jorge	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	2
						Estalella Mercadé, Laia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	3
						Feliu Villaró, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	6,5	2
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	3
						Marsal Molero, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	41	6
						Martínez Cerezo, Francisco José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	4,5	1
						Menacho Viladot, Margarita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Olona Casas, Carles	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	2
						Pardo Balteiro, Alberto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,5	2
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Quer Boniquet, Juan Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	3
						Sales Mallafré, Ricard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,5	3
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,5	2
Vadillo Bargalló, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2						
Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1						
Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2						
14204123	MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	4	Obligat.	5	132	Calmet Garcia, Jaime	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,8	3
						Cespedes Torrez, Dennis Harold	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	3
						Goncalves Ramirez, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,2	3
						González Menacho, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	6



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Jara Llusà, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Ligero Ferrer, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36	3
						Pardina Martinez, Oscar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Pellisé Guinjoan, Anna	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	4
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	2
						Ustrell Roig, Xavier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	5
						Villas Roca, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	4
						Viñas Gaya, Jaume	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	2
14204119	MALALTIES INFECCIOSES	4	Obligat.	3	2	Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,278	3
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,138	4
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,128	4
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,104	3
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,108	3
						Pardo Reche, Pedro Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,128	4
						Peraire Forner, José Joaquin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,234	3
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,03	1
						Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,162	5
						Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,148	4
						Vilades Laborda, Consuelo Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,162	5
14204157	MALALTIES INFECCIOSES	4	Obligat.	4	135	Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	27,522	3
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	41,324	10
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,672	4
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,296	3
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,692	3
						Pardo Reche, Pedro Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,672	4
						Peraire Forner, José Joaquin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,166	3
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,97	1
						Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	46,076	12
						Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	14,652	4
						Vilades Laborda, Consuelo Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,038	5
14204139	RADIOLOGIA CLÍNICA	4	Obligat.	3	126	Arquez Pianetta, Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	1	1
						Madrid Martín, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	6



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Martín Muñoz, Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	93	14
						Montero Jaime, Manuel Jesus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	23	6
						Ramos Gadea, Ana Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	18	1
						Samitier Pastor, Alejandro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	3	3
14204127	CLÍNICA I	4	Obligat.	6	129	Abellán Lucas, Miriam	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29,5	2
						Andreychuk Pasichna, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	36,9	2
						Balleste Peris, Belen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
						Bardají Ruiz, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	18,5	1
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,4	1
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,4	1
						Camprubí Potau, Mercè	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	2
						Caro Tarrago, Aleidis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3,4	1
						Ceausu , Andra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,4	1
						De Castro Arimendiz, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,2	1
						Descarrega Queralt, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36,9	2
						Escuder Pérez, Jorge	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,3	1
						Estalella Mercadé, Laia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,2	1
						Garcia Forcada, Ignacio Loyola	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,5	2
						García Almagro, Eugenio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,9	1
						González Menacho, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28,4	2
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	2
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Jara Llusà, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,2	1
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Manzanares Errazu, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,9	1
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,4	1
						Marsol Puig, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,9	1
						Martínez Cerezo, Francisco José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2
Mizab Mellah, Chadia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1						
Montoliu Llopis, Silvia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1						



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Olona Casas, Carles	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,4	1
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Pardo Balteiro, Alberto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,5	1
						Pardo Reche, Pedro Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20,4	2
						Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Perez Moreno, Fortunato	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36,8	2
						Raga Carceller, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Rovira Anglès, Conxita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	28,5	2
						Sanz Girgas, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,2	2
						Sarrà Moretó, Salvador	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Serrano Rodriguez, Maria Isabel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	1
						Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,4	1
14204117	DERMATOLOGIA	4	Obligat.	4	128	Azon Masoliver, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	149	15
						Gil Faure, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	3
						Grau Salvat, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	3
						Just Sarobe, Miquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	4
						Pujol Montcusí, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	5
						Zaballos Diego, Pedro	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						14204125	GERIATRIA	4	Obligat.	3
Esteban Pérez, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,5	4						
Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	96	11						
Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	42,5	11						
Vasco Lopez, Carlos Arturo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	33,5	5						
14204133	OBSTETRÍCIA GINECOLOGIA	4	Obligat.	9	130	Ballesteros Pérez, Monica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	70,8	7
						Cavallé Busquets, Pere	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,6	4
						De la Flor López, Miriam José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45,2	6
						Galera Ortega, Juana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35	4





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gavaldà Pellice, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,2	5
						Grifoll Redo, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,6	4
						Guarque Rus, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Gómez Romero, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11	3
						Jane Serra, Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,4	5
						Jordà Solé, Misericòrdia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29,6	3
						López Rodríguez, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,6	4
						Martin Gonzalez, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,6	3
						Miranda Lucas, Maria Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24,4	5
						Muñoz Abellana, Maria Begoña	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50,2	4
						Romero Patiño, Montserrat Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	5
						Salinas Peña, Juan Raul	Medicina i Cirurgia	Professor associat	54,2	5
Vives Puig, Cèlia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,6	4						
14204126	ONCOLOGIA	4	Obligat.	3	135	Amillano Parraga, Kepa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	9
						Cabezas Montero, Inés María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	8
						Galceran Padrós, Jaume Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	5
						Gumà Padró, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	37	5
						Martínez Madueño, Francisca	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Peralta Muñoz, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	3
						Rodríguez Mesa, Dulcenombre Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Sirgo Rodríguez, Agustina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	8
14204144	REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	4	Obligat.	3	138	Añez Simon, Cristobal	Medicina i Cirurgia	Professor associat	46	16
						Culebradas Barrera, Amada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,7	4
						Ibarz Giné, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,2	12
						Moreno Rodriguez, Vicente	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,8	5
						Sala Francino, Maria Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						San Segundo Mozo, Rosa María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	92,8	21
						Sánchez Sánchez, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,5	6
						14204142	FARMACOLOGIA CLÍNICA	5	Obligat.	3
Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	9						
Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	24	10						
Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	2	1						



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Ortín Font, Maria Francesca	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	50	12
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	2	1
						Vizcaino Marin, Jesus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	58	14
14204159	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	5	Obligat.	3	100	Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	5,46	2
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	10,92	2
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	52,78	14
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25,48	12
						Ribalta Vives, Josep	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	16,38	14
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	5,46	2
14204131	MALALTIES RENALS I URINÀRIES	5	Obligat.	4	115	Ascaso Til, Helena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	3
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	6	1
						Font Font, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19	3
						Griño Garreta, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Marcas Vila, Luis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19	3
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	1
						Martínez Vea, Alberto	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	20	1
						Monllau Font, Vanesa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29,5	4
						París Sans, Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Pont Salvadó, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,5	2
						Prados Saavedra, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	3
						Prats Valencia, Mercedes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Ruiz Garcia, Verónica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	51	7
						Sagristà Vidal, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11	2
Segarra Tomas, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	4						
14204111	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA COMUNITÀRIA	5	Obligat.	6	118	Fernández Ballart, Joan Domènech	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	19,5	4
						Garcia Pardo, Graciano	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	88	10
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	67,7	10
						Olona Cabases, Maria Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	114	8
						Rofes Ponce, Lourdes	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	46	6
						Sabaté Guasch, Josep Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11,8	1
						Saladié Roiget, Francina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13	2
14204128		5	Obligat.	4	119	Abellán Lucas, Miriam	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLIQUES					Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8,5	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	2
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	10	1
						Ibarretxe Gerediaga, Daiana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	3
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	1
						Manzanares Errazu, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,5	3
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	1
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	6,5	2
						Megía Colet, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50,6	8
						Michalopoulou , Theodora	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,6	1
						Naf Cortés, Silvia Daniela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,3	3
						Rabassa Soler, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	3
						Simón Muela, María Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,6	3
						Solano Fraile, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,8	4
						Vadillo Bargalló, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
Vendrell Ortega, Juan José	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	12,1	2						
Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	3						
14204130	MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	5	Obligat.	3	114	Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	9,8	3
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	26,4	2
						Fontova Garrofé, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,8	5
						Gázquez García, Ana Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,8	4
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,6	5
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,4	2
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,4	1
						Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27,6	7
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12,8	3
						Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	13,4	3
14204129	MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	5	Obligat.	4	116	Aguinaco Culebras, Maria Reyes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	5
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	27	4
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	10	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	6,5	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Escoda Teigell, Maria Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	5
						Gumà Padró, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	52,5	7
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,5	1
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,5	2
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	25,5	3
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	2
						Sarra Escarre, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,5	3
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	2
						Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	16	1
14204112	MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	5	Obligat.	6	116	Domingo Roig, José Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	78	10
						Fibla Salto, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	56	22
						Gallo García, Ana Belen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	52	13
						García Sayago, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	68	30
						Landín Roig, Maria Ines	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	70	15
14204132	CLÍNICA II	5	Obligat.	6	116	Alegret Colomé, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	39,5	3
						Alibalic Soso, Ajla	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,7	1
						Ascaso Til, Helena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	1
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	24,3	2
						Baeta Capellera, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,4	1
						Boqué Oliva, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	4
						Calbet Montcusí, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Castro Oreiro, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	15,5	1
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36,9	2
						Feliu Villaró, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,9	1
						Ferré Vallverdú, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Font Font, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,4	1
						Garro Martínez, JULIA	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Griño Garreta, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,4	1
						Gómez Moya, Benet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20,7	2
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,9	1
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Jorba Martin, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,3	1
						Ligero Ferrer, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						López Navarro, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						López Rodríguez, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	1
						Manzanares Errazu, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Marcas Vila, Luis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,5	1
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,3	2
						Martínez Cerezo, Francisco José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Megía Colet, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	1
						Menacho Viladot, Margarita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Oliva Zelaya, Iban	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Pardo Balteiro, Alberto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,5	1
						Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,5	1
						París Sans, Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,4	1
						Pont Salvadó, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Prados Saavedra, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Prats Valencia, Mercedes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	2
						Pueyo Gil, Ángel Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	3
						Quer Boniquet, Juan Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,9	2
						Rabassa Soler, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,4	1
						Rodríguez Fernández, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Rovira Anglès, Conxita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Royo Cuadra, Maria Yolanda	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	18,4	1
						Sagrístà Vidal, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,9	1
						Sarra Escarre, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,6	1
						Simón Muela, María Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28,4	2
						Solano Fraile, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	2
						Soley Garasa, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
						Texidó Bruguera, Anna Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Vadillo Bargalló, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1
						Valdez , Diego Martin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,9	1
						Vilades Laborda, Consuelo Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	2
						Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18,5	1
14204148	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	5	Obligat.	3	124	Alvaro Naranjo, Tomas	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	2
						Feliu Masgoret, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	5
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	5
						Martín Muñoz, Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	16	10
						Mayayo Artal, Emilio Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	24	5
						Morente Laguna, Vanesa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Parada Dominguez, David	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Peña Gonzalez, Karla Beatriz	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45	5
						Ramos Gadea, Ana Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	10
						Riu Ferrando, Francisco Pedro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Samitier Pastor, Alejandro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	10
14204135	PEDIATRIA	5	Obligat.	10	107	Albujar Font, Maria del Mar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Alvarez Molinero, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Arroyo Moñino, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32,4	3
						Barroso Jornet, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34	3
						Calavia Garsaball, Olga	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,3	1
						Camprubi Tubella, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,8	1
						Castellarnau Figueras, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11	1
						Castillejo De Villasante, Gemma	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	2
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	44,9	6
						Collell Hernández, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,4	2
						Conchello Monleón, Rocio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29,5	5
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8	1
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	63,2	6
						Fernandez Antura, Lusmey	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	22,8	2
						Garcia Baiges, Natàlia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						García Arnaldich, Salomé	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	2



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Gomez Carabaza, Arantxa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,2	2
						Gómez Papi, Adolfo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	3
						Hernández Herrero, María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24,4	3
						Larrosa Capacés, Susana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	2
						Latorre Martínez, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,4	2
						Marimón Blanch, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	3
						Medina Santamaria, David Regulo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Monterde Álvarez, Maria Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,8	3
						Orejuela Ribera, Anna	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Ortiz Vega, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Otero Vaccarello, Olaya-María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,1	2
						Parada Ricart, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Rius Gordillo, Neus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,8	2
Samper Anquela, Manuel Andres	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1						
14204136	PSIQUIATRIA	5	Obligat.	5	111	Alonso Perez, Maria Yolanda	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36	5
						Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	5
						Gil Romero, Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	5
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	2
						López Seco, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	2
						Martorell Bonet, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	53	7
						Muntané Medina, Gerard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	5
						Perez Retuerto, Modesto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	2
						Ruiz Herrero, Joaquin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	4
						Sepulveda Ramos, Esteban	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	4
						Sánchez Gistau, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	4
						Valero Oyarzabal, Joaquín Silvestre	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	2
						Valiente Pallejà, Alba	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	4
						Vilella Cuadrada, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	4
14204155	ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA, U	6	Obligat.	6	115	Arenas Prat, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	30	2
						Azon Masoliver, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	31	3
						Añez Simon, Cristobal	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	3
						Bodi Saera, Maria Amparo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	RGÈNCIES, INTENSIVS, INVESTIGACIÓ, MEDICINA LEGAL, GESTIÓ I ALTRES					Callizo Tomás, José	Medicina i Cirurgia	Col·laboradors Externs	10	1
						Culebradas Barrera, Amada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	2
						Figuerola Massana, Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35	2
						Foglia Fernández, Maria Grazia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						García Sayago, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	40	2
						Gil Faure, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	2
						Grau Salvat, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	2
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	2
						Just Sarobe, Miquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	2
						Magret Iglesias, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Martín Muñoz, Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	20	2
						Oliver Pina, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Rodríguez Fernández, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	2
						Rodríguez Oviedo, Alejandro Hugo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Romero Aroca, Pedro	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	20	2
						Romeu Figuerola, Coia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Sala Francino, Maria Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Samitier Pastor, Alejandro	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	2
						Sirgo Rodríguez, Gonzalo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Sánchez Sánchez, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	1
Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	2						
Zaballos Diego, Pedro	Medicina i Cirurgia	Professor associat	49	3						
14204154	ATENCIÓ PRIMÀRIA	6	Obligat.	5	115	Aguilar Bargalló, Xavier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Alegret Colomé, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	32	3
						Aragonès Benaiges, Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Añez Simon, Cristobal	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Bardají Ruiz, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	11	1
						Basora Gallisa, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Boqué Oliva, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	3
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	21	3
						Català Pérez, Raquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Chamorro Tort, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2





## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Colom De Ossó, Josep Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						De Esteban Julvez, Leonardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	1
						Descarrega Queralt, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	2
						Feliu Masgoret, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Garcia Forcada, Ignacio Loyola	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11	1
						Gómez Moya, Benet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Hernández Flix, Salvador José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	2
						Hernández Martínez, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Hsu Chung, Pablo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	2
						Lorenzo Querol, Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	1
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
						Manzanares Errazu, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	1
						Marsol Puig, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Martínez Veá, Alberto	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	11	1
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	47	5
						Menacho Viladot, Margarita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	2
						Ochoa Gondar, Olga	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
						Pardo Reche, Pedro Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	1
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Porras Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Quer Boniquet, Juan Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	2
						Texidó Bruguera, Anna Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	2
						Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	2
						Vendrell Ortega, Juan José	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	14	2
Vidal Marsal, Francisco	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	15	1						
14204149	CLÍNICA MÈDICA	6	Obligat.	18	114	Abadia de Barbarà Marin, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1
						Aguilar Bargalló, Xavier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Aguinaco Culebras, Maria Reyes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Alegret Colomé, Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	62	5
						Alibalic Soso, Ajla	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Amillano Parraga, Kepa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Andreychuk Pasichna, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Bardají Ruiz, Alfredo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	67	3
						Bonet Pineda, Gil	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Boqué Oliva, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Borràs Sans, Maria Mercè	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	1
						Cabezas Montero, Inés María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Camprubí Potau, Mercè	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Camps Andreu, Jorge	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	2
						Carrasquer Cucarella, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	23	3
						Català Pérez, Raquel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	2
						Ceausu , Andra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Chamorro Tort, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Contreras Barbeta, Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	2
						Dalmau Duch, Gaspar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						De Castro Arizmendiz, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Descarrega Queralt, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Escoda Teigell, Maria Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Falco Callau, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Feliu Masgoret, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Font Font, Ramon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	2
						Gaig Jané, Pere	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	1
						Galceran Padrós, Jaume Josep Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						González Menacho, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	1
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	22	2
						Gumà Padró, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	71	7
						Gázquez García, Ana Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,2	1
						Hernández Flix, Salvador José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	78	1
						Ibarretxe Gerediaga, Daiana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	42	3
						Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Jammoul Jammoul, Ali	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	2
						Joven Maried, Jorge	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	133	5



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Lorenzo Querol, Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	2
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34,3	4
						Magret Iglesias, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	3
						Manzanares Errazu, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Marcas Vila, Luis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	1
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Marsal Molero, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Martínez Cerezo, Francisco José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	56	4
						Martínez Guasch, Laia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	3
						Martínez Madueño, Francisca	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Martínez Veà, Alberto	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	119	5
						Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	57	2
						Megía Colet, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	97	4
						Menacho Viladot, Margarita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Michalopoulou , Theodora	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,4	2
						Mizab Mellah, Chadia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Naf Cortés, Silvia Daniela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	3
						Orti Llaveria, Amado Joaquin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	90	5
						Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	1
						Pardina Martinez, Oscar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	3
						Pardo Reche, Pedro Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	2
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
						Pascual Rubio, Vicenç	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3
						Peraire Forner, José Joaquin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	61,9	4
						Peralta Muñoz, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Plana Gil, Núria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	2
						Porrás Ledantes, Jose Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,4	1
						Prats Valencia, Mercedes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Rabassa Soler, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	44	2
						Riesco Acevedo, David Gerardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	1
						Rodríguez Mesa, Dulcenombre Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Rovira Anglès, Conxita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Ruiz Garcia, Verónica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1
						Sanz Girgas, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Sarrà Moretó, Salvador	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Serrano Rodriguez, Maria Isabel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	2
						Sirgo Rodríguez, Agustina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	2
						Sirgo Rodríguez, Gonzalo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Solano Fraile, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,2	3
						Soley Garasa, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	2
						Texidó Bruguera, Anna Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	27	3
						Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Vendrell Ortega, Juan José	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	120,1	4
						Vilades Laborda, Consuelo Gloria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
14204151	CLÍNICA OBSTÈTRICA GINECOLÒGICA	I 6	Obligat.	4	117	Ballesteros Pérez, Monica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	84	
						Cavallé Busquets, Pere	Medicina i Cirurgia	Professor associat	124	
						De la Flor López, Miriam José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	47	
						Galera Ortega, Juana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	
						Gavaldà Pellice, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	
						Grifoll Redo, Maria Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	
						Gómez Romero, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	
						Jordà Solé, Misericòrdia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	
						Martin Gonzalez, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	
						Miranda Lucas, Maria Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	
						Muñoz Abellana, Maria Begoña	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	
						Romero Patiño, Montserrat Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	
						Salinas Peña, Juan Raul	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	
						Sentís Masllorens, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	
						Vives Puig, Cèlia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	
14204152	CLÍNICA PEDIÀTRICA	6	Obligat.	6	114	Albujar Font, Maria del Mar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,2	1
						Alvarez Molinero, Mireia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	2
						Aragonès Zabalza, David	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Barroso Jornet, José María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Calavia Garsaball, Olga	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	2
						Castellarnau Figueras, Ester	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Castillejo De Villasante, Gemma	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	2
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	34,5	5
						Collell Hernández, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	2
						Conchello Monleón, Rocio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,5	2
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	83,6	3
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	10	3
						García Arnaldich, Salomé	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	2
						Gomez Carabaza, Arantxa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,8	4
						Hernández Herrero, María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	1
						Larrosa Capacés, Susana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	34	4
						Latorre Martínez, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,4	1
						Marimón Blanch, Cristina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28	3
						Medina Santamaria, David Regulo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	39	4
						Orejuela Ribera, Anna	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	3
						Ortiz Vega, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Otero Vaccarello, Olaya-María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,9	2
						Parada Ricart, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	1
						Prieto Zazo, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	3
						Rius Gordillo, Neus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	3
Salvadó Juncosa, Olga	Medicina i Cirurgia	Professor associat	32	5						
Samper Anquela, Manuel Andres	Medicina i Cirurgia	Professor associat	40	3						
Sorribes Orti, Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2						
14204153	CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	6	Obligat.	3	117	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	115	13
						Perez Retuerto, Modesto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45	3
						Sepulveda Ramos, Esteban	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Solé Moix, Maria Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Sánchez Gistau, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Valero Oyarzabal, Joaquín Silvestre	Medicina i Cirurgia	Professor associat	90	6
						Valiente Pallejà, Alba	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
14204150	CLÍNICA QUIRÚRGICA	6	Obligat.	1 2	114	Abellán Lucas, Miriam	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9	1
						Bartra Balcells, Èlia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	1
						Blanco Blasco, Santiago José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1



## TAULES I INDICADORS

## INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Calbet Montcusí, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Calmet Garcia, Jaime	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Caro Tarrago, Aleidis	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	5
						Cespedes Torrez, Dennis Harold	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Comes Vaello, Joan Baptista	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	80,8	4
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	70,4	4
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	47,6	4
						Duran Taberna, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,8	1
						Escuder Pérez, Jorge	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31	1
						Estalella Mercadé, Laia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	1
						Feliu Villaró, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	35	1
						Ferrando De Jorge, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
						Garcia Forcada, Ignacio Loyola	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	2
						Garcia Vidal, Raul	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	1
						García Almagro, Eugenio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						González Pedrouzo, José Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Griño Garreta, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	55	2
						Homs Farré, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	1
						Jorba Martin, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	93	7
						Lara Andrade, Joffre Napoleon	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Llàcer Millán, Erik	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						López Navarro, Carolina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
						Marsol Puig, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28,2	4
						Memba Ikuga, Roberto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45	4
						Molina López, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	1
						Moreno Fernández, Fèlix	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,8	1
						Moreno Rodriguez, Vicente	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Olona Casas, Carles	Medicina i Cirurgia	Professor associat	38	3
						París Sans, Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Pavel -, Mihai-Calin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	39	4
						Pelleja Carnasa, Joan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,2	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Perez Moreno, Fortunato	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,4	2
						Pont Salvadó, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Prieto Butille, Maria Rosa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
						Pueyo Gil, Ángel Carlos	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	2
						Pàmies Tomàs, Joan Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	1
						Rodriguez Taboada, Pablo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Royo Cuadra, Maria Yolanda	Medicina i Cirurgia	Professor associat	36	3
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	55	4
						Sala Francino, Maria Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Sales Mallafré, Ricard	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21	2
						Segarra Tomas, Josep	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	2
						Sentís Masllorens, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	3
						Sánchez Cano, Juan José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	90	4
						Vadillo Bargalló, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	2
						Valdez , Diego Martin	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	3
Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	31,6	3						
Yagües Gimenez, Maria Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	1						
14204301	TREBALL DE FI DE GRAU	6	Projecte Fi de carrera	6	119	Albujar Font, Maria del Mar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,8	1
						Arenas Prat, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	17,7	1
						Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	41,3	1
						Babio Sánchez, Nancy Elvira	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	5,9	1
						Ballesteros Pérez, Monica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	11,8	1
						Canadell Vilarrasa, Laura	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11,8	1
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	29,4	1
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8,9	1
						Dalmau Duch, Gaspar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,7	1
						De la Flor López, Miriam José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	8,8	1
						Escoda Teigell, Maria Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,8	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	56	1
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	59	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Garcia Pardo, Graciano	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11,8	1
						García Sayago, Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	17,7	1
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	32,5	1
						González Menacho, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,6	1
						Gumà Padró, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,7	1
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,7	1
						Gómez Papi, Adolfo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						Ibarretxe Gerediaga, Daiana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,8	1
						López Dupla, Jesús Miguel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						López Rodríguez, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						Marimon Cortes, Francesc	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20,7	1
						Merma Linares, Carla Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,8	1
						Moreno Rodriguez, Vicente	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,9	1
						Oloná Cabases, Maria Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	29,5	1
						Parada Ricart, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
						Pardo Balteiro, Alberto	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17,7	1
						Rius Gordillo, Neus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Rodríguez Fernández, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,6	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	59,1	1
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	5,9	1
						Sarra Escarre, José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,8	1
						Sirvent Diaz, Enric Alexandre	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11,8	1
						Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,9	1
						Veloso Esteban, Sergio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1
Vilella Cuadrada, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,9	1						
Vizcaino Marin, Jesus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	32,4	1						
14204234	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	-	Optativa	3	3	Companyns Alemany, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,225	3
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	1,25	3
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,025	1
14204216	ARTERIOSCLEROSI	-	Optativa	3	105	Masana Marín, Luis	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	13	1
						Ribalta Vives, Josep	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	40	6
14204231	BIOÈTICA CLÍNICA	-	Optativa	3	13	Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,4	2
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	2,04	2





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	2,04	2
						Lafuerza Torres, Ana María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,004	5
						Larrosa Capacés, Susana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,108	2
						Latorre Martínez, Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,508	4
						Parra Pérez, Sandra	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,12	5
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,36	1
						Rius Gordillo, Neus	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,02	1
14204213	BIOQUÍMICA CLÍNICA	-	Optativa	3	49	Cabré Bargalló, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	6,5	1
						Clivillé Guasch, Xavier	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	33	4
14204235	CIRURGIA DE L'OBESITAT METABÒLICA	-	Optativa	3	18	Culebradas Barrera, Amada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,43	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	9,46	4
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,86	1
						Molina López, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,17	5
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	1,72	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,43	1
						Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,75	6
14204227	CLAUS DIAGNÒSTIQUES EN DERMATOLOGIA	-	Optativa	3	20	Azon Masoliver, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3	1
						Zaballos Diego, Pedro	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	4
14204207	DROGODEPENDÈNCIES	-	Optativa	3	60	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Pombo Chorto, Samuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,5	4
						Ruiz Herrero, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Professor associat	17	2
						Vilella Cuadrada, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
14204206	ENVELLIMENT, REPARACIÓ REGENERACIÓ TISSULAR	-	Optativa	3	107	Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	13	7
						Garcia Sancho, Maria de les Neus	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	11	6
						Just Borràs, Laia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	13	4
						Lanua Escolano, María Angel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	7	3
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	6	3
						Tomas Marginet, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	3	2
14204232	ERGONOMIA APLICADA	-	Optativa	3	13	Cisa Ribas, Gisela	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3,465	3
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	10,395	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14204205	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	-	Optativa	3	44	Fenoll Brunet, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	39,5	5
14204220	MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES CATÀSTROFES	I	Optativa	3	59	Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	12,1	3
						Mizab Mellah, Chadia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,4	6
						Rovira Anglès, Conxita	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,3	3
						Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,7	4
14204218	MEDICINA INTENSIVA CRÍTICA	I	Optativa	3	19	Bodi Saera, Maria Amparo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24,9	5
						Magret Iglesias, Mònica	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,3	3
						Rodríguez Oviedo, Alejandro Hugo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	2
14204222	NUTRICIÓ ACTIVITAT FÍSICA	I	Optativa	3	5	Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	3,04	3
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	3,04	3
14204226	PSIQUIATRIA INFANTIL	-	Optativa	3	30	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Gil Romero, Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	29	4
						López Seco, Fernando	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	2
						Sánchez Gistau, Vanessa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
14204204	TÈCNiques MICROSCOPIA	DE	Optativa	3	12	Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	33	4
14204219	TÈCNiques QUIRÚRGiques	-	Optativa	3	8	Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	7,1	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	1
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	16,3	4
						Molina López, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	1
						Piñana Campon, Maria Luisa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	10	3
						Sala Francino, Maria Pilar	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5,1	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	2
Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,1	2						
14204211	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	-	Optativa	3	36	Domingo Roig, José Luis	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	33	4
14204210	ANATOMIA QUIRÚRGICA	-	Optativa	3	73	Buils Vilalta, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	2
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	10,5	2
						Domenech Calvet, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,5	2
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	1	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Jara Llusà, Jordi	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Molina López, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Prieto Butille, Maria Rosa	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,5	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	2	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	2
						Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,5	4
14204215	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	-	Optativa	3	9	Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,47	1
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	1,41	1
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	6,251	2
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,324	3
14204212	MEDICINA DE L'ESPORT	-	Optativa	3	49	Franco Bonafonte, Luis Francisco	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23,5	3
						Rubio Pérez, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	9,5	2
14204214	MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	-	Optativa	3	35	Camps Andreu, Jorge	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	2
						Contreras Barbeta, Enric	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4	1
						Joven Maried, Jorge	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	23	4
14204228	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	-	Optativa	3	7	Foz Bosch, Antonio	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	1,4	1
						García Villarrubia Muñoz, Mireia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22,3	3
						Sabaté Guasch, Josep Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	0,8	1
						Saladié Roiget, Francina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
14204225	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	-	Optativa	3	44	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	3	2
						Cros Torrents, Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	3	2
						Leon Palacios, Aznar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	8	3
						Morant Echevarne, Juan José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	4
						Prieto Butillé, Elena	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	3	2
						Salvadó Artells, Marçal	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	28	6
14204209	TÈCNICA ANATÒMICA	-	Optativa	3	24	Jove Sans, Maria Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	16,5	2
						Valderrama Canales, Francisco José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	16,5	3
14204203	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	-	Optativa	3	8	Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	72	1

Data informe: 06/05/2021

Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

**Taula 4.16. Assignatures del pla d'estudis. Grau de Nutrició Humana i Dietètica. Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups	
14224001	BIOQUÍMICA BIOLOGIA MOLECULAR	I	1	Troncal	9	86	Folch Lopez, Jaume	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	96	6
							Gómez Arnaiz, María Mercedes	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Escola Universitària	20	1
14224002	FISIOLOGIA	I	1	Troncal	6	92	Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	51	4
							Morla Novell, Rosa Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	2
							Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	36	5
							Vallvé Torrente, Joan Carles	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	21	2
14224003	BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA COMUNICACIÓ	I	1	Troncal	6	81	Calderon Pérez, Lorena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
							Colomes Figuera, Lluís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
							Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
							Fuentes Bellido, Cruz Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
							Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	38,4	5
							Mangrané Guillén, Cristina Marta	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
							Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
							Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	17,7	3
							Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15,7	2
Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	48,8	7							
14224004	BIOLOGIA CEL·LULAR FONAMENTS GENÈTICA	I DE	1	Troncal	6	109	Fernández Bravo, Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	5	1
							Gené Díaz, Josepa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	55	4
							Girona Tell, Josefa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	3
							Hernández Pérez, Taysa Atxi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	10	1
							Sanchis Talón, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	20	2
							Torres Garcia, Daniel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	20	2
14224005	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	I	1	Troncal	6	121	Amigó Grau, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
							Cros Torrents, Maria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	2
							Leon Palacios, Aznar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1
							Montero Simó, Miguel Angel	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	37	3
							Morant Echevarne, Juan José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1
							Prieto Butillé, Elena	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13	2
							Salvadó Artells, Marçal	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	12	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14224120	HISTÒRIA ANTROPOLOGIA I	1	Obligat.	6	83	Aparicio Llopis, Estefania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	10	1
						Balanza Roure, Rafael Juan	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	37	5
						Rey Reñones, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	63	6
14224006	ANATOMIA HISTOLOGIA I	1	Troncal	9	85	Ferré Rey, José	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	50	4
						Jove Sans, María Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Escola Universitària	27	3
						Morán Martínez, Maria de los Dolores	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	50	4
						Rissech Badalló, Maria del Carmen	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Visitant amb contracte	1	1
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	50	5
14224101	ALIMENTS	1	Obligat.	6	82	Llauradó Reverchon, José María	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	65	4
						Portillo Guisado, Maria del Carmen	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	59	4
14224007	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ RECERCA I	1	Troncal	6	82	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	7	2
						Balanza Roure, Rafael Juan	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	38	4
						Sorlí Aguilar, Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	23	3
						Villalobos Martinez, Marcela	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	46	4
14224008	BIOESTADÍSTICA	2	Troncal	6	81	Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	26	3
						Pallejà Millán, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	74	7
						Villalobos Martinez, Marcela	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	11	1
14224009	PSICOLOGIA	2	Troncal	6	67	Arrufat Nebot, Francisco Javier	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Cortés Ruiz, Maria José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	5
						Estrada Zambrano, Núria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	3
						Franch Barceló, Juan	Medicina i Cirurgia	Professor associat	60	5
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
						Lasso de la Vega Gómez, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	3
						Martorell Bonet, Lourdes	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1	1
14224102	CIÈNCIA TECNOLOGIA DELS ALIMENTS I	2	Obligat.	5	62	Portillo Guisado, Maria del Carmen	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Visitant amb contracte	110	7
14224104	DIETÈTICA	2	Obligat.	1 2	67	Albaladejo Perales, Rosa Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	66	3
						Babio Sánchez, Nancy Elvira	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	20	1
						Fernández de la Puente Cervera, María	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	6	1



<b>Id Assignatura</b>	<b>Assignatura</b>	<b>Curs</b>	<b>Tipus</b>	<b>ECTS</b>	<b>Alumnes matricul.</b>	<b>Professor/a</b>	<b>Dpt.</b>	<b>Categoria</b>	<b>Hores impartides</b>	<b>Nre. Grups</b>
						Gils Contreras, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	30	3
						Guillén Rey, Núria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	2	1
						Jiménez Sales, Clara	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	17	2
14224105	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	2	Obligat.	5	73	Martí Cid, Roser	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	75	4
						Gils Contreras, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	89	7
14224112	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	2	Obligat.	4	87	Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	1	1
						Atzeni -, Alessandro	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	12	1
14224113	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	2	Obligat.	3	63	Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	70	6
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	23	4
						Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	23	4
						Folch Lopez, Jaume	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	18	2
						Gené Díaz, Josepa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	24	4
14224114	FISIOPATOLOGIA	2	Obligat.	9	62	Cabre Vila, Juan Jose	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	5
						Castro Salomó, Antoni	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	4	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	24	4
						Martín Lujan, Francisco Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	5
						Moragas Moreno, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	1
						Ortega Vila, Yolanda	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	5
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	30	4
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	4
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	4
						Santigosa Ayala, Antoni	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22	5
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	8	1
14224121	MICROBIOLOGIA GENERAL	2	Obligat.	5	86	Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	6	4
						Vallverdú Perapoch, Inmaculada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24	4
						Cano Lira, José Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	27	2
						Capilla Luque, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	2	1
						Fernández Bravo, Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	3	1
						García Sánchez, Dania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	4	1
Girona Tell, Josefa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1						
Guarro Artigas, Josep	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Emèrit	10	1						



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Magaña Duenas, Viridiana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	5	1
						Pujol Bajador, Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Títular d'Universitat	25	3
						Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Sastoque Martínez, Angie Paola	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	15	2
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	4	1
						Villuendas Vázquez, Oscar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	2
14224125	SALUT PÚBLICA	2	Obligat.	5	72	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	12	1
						Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	28	3
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22	3
						Iglesias Vazquez, Lucia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	24	4
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1
14224126	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	3	Obligat.	3	57	Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	29	3
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	3	1
						Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
14224127	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL METODOLOGIA LA RECERCA	3	Obligat.	6	67	Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	46	6
						Díaz López, Andres	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	43	6
						Iglesias Vazquez, Lucia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	2	1
						Sorlí Aguilar, Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
14224122	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	3	Obligat.	5	63	Herrero Casado, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	15	3
						Marquès Bueno, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	2
						Rovira Solano, Joaquim	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	30	2
14224103	TECNOLOGIA CULINÀRIA	3	Obligat.	6	55	Alegret Basora, Clara	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	30	1
						Fuentes Adalid, Maria del Carmen	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	90	3
14224106	DIETOTERÀPIA I	3	Obligat.	5	75	Alegret Basora, Clara	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	15	2
						Bonada Sanjaume, Anna Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	24	1
						Guillén Rey, Núria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	69	5
14224107	DIETOTERÀPIA II	3	Obligat.	5	75	Eraña Gómez, Marina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Martí Mezcuca, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	20	3





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Megías Rangil, Isabel Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26	4
						Rabassa Soler, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Rodriguez Borjabad, Celia	Medicina i Cirurgia	Investigador Predoctoral en formació	5	1
						Vendrell Ortega, Juan José	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	14	2
14224108	NUTRICIÓ DIFERENTS EN ETAPES DE LA VIDA	3	Obligat.	3	1	Arroyo Moñino, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,04	1
						Castillejo De Villasante, Gemma	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,04	1
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,02	1
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,02	1
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,06	1
						Gómez Papi, Adolfo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,02	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	0,12	4
						Luque Moreno, Verònica	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	1,26	6
						Moragas Moreno, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,04	3
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	0,12	4
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,1	3
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,06	4
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,02	1
						Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,02	1
14224129	NUTRICIÓ DIFERENTS EN ETAPES DE LA VIDA	3	Obligat.	6	57	Arroyo Moñino, Julia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,96	1
						Castillejo De Villasante, Gemma	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,96	1
						Closa Monasterolo, Ricardo	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,98	1
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,98	1
						Feliu Rovira, Albert	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,94	1
						Gómez Papi, Adolfo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,98	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	5,68	4
						Luque Moreno, Verònica	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	61,74	6
						Moragas Moreno, Ana Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	1,76	3
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	5,68	4
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,704	3
						Poblet Calaf, Carme	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,744	4
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,98	1
						Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,98	1





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14224109	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	3	Obligat.	3	56	Albaladejo Perales, Rosa Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	24	3
						Gils Contreras, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	4	1
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	28	4
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	5	1
						Martín Lujan, Francisco Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11	4
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	5	1
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	2	1
14224110	SUPORT NUTRICIONAL ÈTICA I	3	Obligat.	4	60	Bonada Sanjaume, Anna Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	29	4
						Corbella Jacob, Eduardo	Medicina i Cirurgia	Professor associat	3	1
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	3	1
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	10	2
						Lafuerza Torres, Ana María	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Lasso de la Vega Gómez, Nuria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2	1
						Rimblas Roure, Maria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	12	2
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	3	1
14224111	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	3	Obligat.	3	59	Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	8	2
						Rey Reñones, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	27	3
14224115	FARMACOLOGIA	3	Obligat.	5	70	Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	3
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	39	4
						Taltavull Anglada, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	42	3
14224116	SEGURETAT HIGIENE ALIMENTARS I DELS	3	Obligat.	6	64	Cano Lira, José Francisco	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	38	3
						Capilla Luque, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	2	1
						Fernández Bravo, Ana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	6	1
						Girona Tell, Josefa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Magaña Duenas, Viridiana	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	20	1
						Sastoque Martínez, ANGIE PAOLA	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	4	1
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	8	1
Villuendas Vázquez, Oscar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	20	1						
14224117	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	4	Obligat.	3	57	Sorlí Aguilar, Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	42	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14224118	QUALITAT LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA I	4	Obligat.	6	57	Calderon Pérez, Lorena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Companyns Alemany, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16,5	3
						Herrero Casado, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	14	2
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	35	4
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	43	4
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,5	1
14224119	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	4	Obligat.	3	61	Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	45	4
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	1
14224123	PRÀCTIQUES CLÍNiques	4	Obligat.	8	47	Alegret Basora, Clara	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	41	1
						Andreychuk Pasichna, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	30	2
						Bonada Sanjaume, Anna Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	6,5	1
						Eraña Gómez, Marina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	18	2
						Guillén Rey, Núria	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	15	1
						Jiménez Sales, Clara	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	28	1
						Manzanedo Vila, Sonia	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	27	3
						Martí Mezcuca, Maria del Carmen	Medicina i Cirurgia	Professor associat	50	2
						Megía Colet, Ana	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	1
						Megías Rangil, Isabel Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,5	1
						Mizab Mella, Chadia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Paz Graniel, Indira del Socorro	Bioquímica i Biotecnologia	Investigador Predoctoral en formació	45	1
						Plana Gil, Núria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	24,5	3
						Rodriguez Borjabad, Celia	Medicina i Cirurgia	Investigador Predoctoral en formació	15	3
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	21,5	1
						Sarrà Moretó, Salvador	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
Vendrell Ortega, Juan José	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	15	1						
14224124	PRÀCTIQUES RESTAURACIÓ COL·LECTIVA DE	4	Obligat.	5	48	Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	40	4
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	4
						Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	25	1
						Eraña Gómez, Marina	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	2
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	4
						Megías Rangil, Isabel Clara	Medicina i Cirurgia	Professor associat	45	2



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Molina Llauradó, Cristina Misericòrdia	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	15	1
14224128	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	4	Obligat.	6	58	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	8	1
						Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	10	2
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	26	3
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	44	3
						Rey Reñones, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	20	2
14224301	TREBALL DE FI DE GRAU	4	Projecte fi de carrera	9	49	Babio Sánchez, Nancy Elvira	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	15	1
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	30	1
						Companys Alemany, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Correig Fraga, Eudald	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	5	1
						Díaz López, Andres	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	15	1
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	10	1
						Gils Contreras, Anna	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	5	1
						Gutiérrez Zotes, José Alfonso	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	10	1
						Joven Maried, Jorge	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	5	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	15	1
						Luque Moreno, Verònica	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	30	1
						Marquès Bueno, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	25	1
						Marti Cid, Roser	Bioquímica i Biotecnologia	Professor associat	10	1
						Rovira Solano, Joaquim	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	2,5	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	5	1
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	5	1
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	5	1
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	10	1
Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1						
Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	5	1						
14224401	PRÀCTICUM OPCIONAL	4	Pràctiques externes	3	49	Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	13,2	1
						Babio Sánchez, Nancy Elvira	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	4,4	1
						Bedmar Carretero, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4,4	1
						Catalán Santos, Úrsula	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6,6	1



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
						Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	8,8	1
						Gómez Recasens, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15,2	1
						Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	13,2	1
						Joven Maried, Jorge	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	4,4	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	5,5	1
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	2,2	1
						Perelló Berenguer, Gemma	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6,6	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	4,4	1
						Salas Salvadó, Jorge	Bioquímica i Biotecnologia	Catedràtic d'Universitat	4,4	1
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,3	1
						Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	26,7	1
						Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	2,2	1
14224402	PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	4	Pràctiques externes	5	49	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	28	1
						Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	1,5	1
						Calderon Pérez, Lorena	Medicina i Cirurgia	Professor associat	6	1
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	2	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	8	1
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	15	1
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	30	1
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	1	1
						Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	23	1
Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	8	1						
14224205	CIRURGIA DE L'OBESITAT METABÒLICA	-	Optativa	3	24	Culebradas Barrera, Amada	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,57	1
						Del Castillo Déjardin, Daniel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	12,54	4
						Hernández González, Mercè	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	1,14	1
						Molina López, Alicia	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,83	5
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	2,28	1
						Sánchez Marín, Antonio	Medicina i Cirurgia	Professor associat	0,57	1
						Vives Espelta, Margarida	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14,25	6
						Bulló Bonet, Mònica	Bioquímica i Biotecnologia	Professorat Agregat	9,5	3
14224207	NUTRICIÓ ACTIVITAT FÍSICA	-	Optativa	3	16	Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	9,5	3
14224208		-	Optativa	3	24	Capilla Luque, Javier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	20	2



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor/a	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups	
	NUTRICIÓ IMMUNITAT	I				Pujol Bajador, Isabel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	18	2	
14224210	FITOTERÀPIA	-	Optativa	3	32	Cervera Martínez, Maria del Mar	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	2	1	
						Muñoz Cortés, Mónica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	4	1	
						Nogués Llor, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	4	1	
						Ortín Font, Maria Francesca	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	16	2	
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	3	1	
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	9	2	
14224211	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	-	Optativa	3	47	Companys Alemany, Judit	Medicina i Cirurgia	Professor associat	19,11	3	
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	19,5	3	
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	0,39	1	
14224212	NUTRICIÓ SITUACIONS D'EMERGÈNCIA COOPERACIÓ	EN I	-	Optativa	3	35	Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	2	1
							Jardí Piñana, Cristina	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	6	1
							Vilella Nebot, Maria Eugènia	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	2
							Villalobos Martínez, Marcela	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	15	2
14224213	ALIMENTS FERMENTATS	-	Optativa	3	39	Sastoque Martínez, Angie Paola	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Predoctoral en formació	20	2	
						Stchigel Glikman, Alberto Miguel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	18	2	
14224215	COACHING NUTRICIONAL	-	Optativa	3	39	Aranda Pons, Núria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	22	3	
						Hernandez Martinez, Carmen	Psicologia	Professorat Agregat	16	3	
						Miralles Rull, Maria Iris	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	0	3	
14224220	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	-	Optativa	3	9	Auguet Quintillà, Maria Teresa	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,48	2	
						Escribano Subías, Joaquín	Medicina i Cirurgia	Titular d'Universitat	0,96	2	
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	4,64	14	
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	2,24	12	
						Ribalta Vives, Josep	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	1,44	14	
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,48	2	
14224221	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	-	Optativa	3	10	Ferre Pallas, Natalia	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	0,53	1	
						Guardiola Guionnet, Montserrat	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	1,59	1	
						Murphy , Michelle	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	7,049	2	
						Oliva Rodríguez, Iris	Medicina i Cirurgia	Professor associat	4,876	3	

Data informe: 06/05/2021

Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

**Taula 4.17. Assignatures del pla d'estudis. Màster en Envel·liment i Salut. Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14625101	HETEROGENEÏTAT DE L'ENVEL·LIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	1	Obligat.	3	17	Esteban Pérez, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7,5	3
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	22,5	3
14625103	DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVEL·LIR	1	Obligat.	3	19	Canals Ventín, Maria Purificació	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	20	3
						Deusdad Ayala, Blanca	Antropologia, Filosofia i Treball Social	Professorat Agregat	10	2
14625104	FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVEL·LIMENT	1	Obligat.	3	17	Bernal Alarcón, Glòria	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	1
						Pérez Merino, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
14625105	FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	1	Obligat.	3	18	Ortín Font, Maria Francesca	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	3
14625106	METODOLOGIA DE LA RECERCA	1	Obligat.	6	18	Aparicio Llopis, Estefania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	10	2
						Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	10	2
						Catalán Santos, Úrsula	Medicina i Cirurgia	Professor associat	16	2
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	13	2
						Muñoz Cortés, Mónica	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	9	2
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	1	1
Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	1	1						
14625107	VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	1	Obligat.	3	17	Deusdad Ayala, Blanca	Antropologia, Filosofia i Treball Social	Professorat Agregat	2,5	1
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2
						Monteso Curto, Maria Pilar	Infermeria	Professor en Comissió de Serveis	7,5	2
						Oliva Anguera, Eva	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	2
14625109	PRÀCTIQUES EXTERNES	1	Obligat.	8	11	Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8	1
						Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	19,5	1
14625112	ENVEL·LIMENT SALUDABLE: NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	1	Obligat.	5	18	Gonzalez Peris, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	2
						Pla Paga, Laura	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10	1
						Roura Carvajal, Elena	Medicina i Cirurgia	Col·laboradors Externs	15	2
14625113		1	Obligat.	5	17	Esteban Pérez, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3



Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
	MODELS D'ATENCIÓ I ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LA GENT GRAN					Martínez Almazán, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	25	3
14625301	TREBALL DE FI DE MÀSTER	1	TFM	1 2	18	Aparicio Llopis, Estefania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	7	1
						Arenas Prat, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	10,4	1
						Catalán Santos, Úrsula	Medicina i Cirurgia	Professor associat	14	1
						De la Flor López, Miriam José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	1
						Esteban Pérez, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	10,4	1
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	11,4	1
						Giralt Batista, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	3,4	1
						Llauradó Ribé, Elisabet	Medicina i Cirurgia	Investigador Postdoctoral	7	1
						Martínez Almazán, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	1
						Nogués Llord, Maria Rosa	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	7	1
						Pedret Figuerola, Anna	Medicina i Cirurgia	Professorat Lector	17,4	1
						Romeu Ferran, Marta	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	7	1
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	7	1
						Solà Alberich, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Catedràtic d'Universitat	3,4	1
						Sánchez Rodríguez, José Luís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	7	1
Tarro Sánchez, Lucía	Medicina i Cirurgia	Professor associat	28,8	1						
Valls Zamora, Rosa Maria	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	3,4	1						
14625203	PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	-	Optativa	3	15	Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	21,5	2
						Gonzalez Peris, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	5	2
14625207	SALUT MENTAL EN LES PERSONES GRANS	-	Optativa	3	15	Martínez Almazán, Maria Esther	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13	3
						Sánchez Rodríguez, José Luís	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,5	3
14625214	ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA	-	Optativa	3	11	Domènech Mestre, Miquel	Medicina i Cirurgia	Col·laboradors Externs	4,4	1
						Esteban Pérez, Manuel	Medicina i Cirurgia	Professor associat	13,2	3
						Febrer Martínez, Gabriel de	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,9	3
14625215	ENVELLIMENT I CÀNCER	-	Optativa	3	11	Arenas Prat, Meritxell	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	17,7	2
						De la Flor López, Miriam José	Medicina i Cirurgia	Professor associat	8,8	2

Data informe: 20/05/2021

Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster



**Taula 4.18. Assignatures del pla d'estudis. Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV). Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14635101	NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	1	Obligat.	6	33	Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	40	2
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	20	2
14635102	NEUROANATOMIA	1	Obligat.	6	29	Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	60	2
14635103	DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	1	Obligat.	6	28	Aparicio Llopis, Estefania	Ciències Mèdiques Bàsiques	Investigador Postdoctoral	15	3
						Arija Val, Maria Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Catedràtic d'Universitat	15	3
						Elias Arija, Irene	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professor associat	30	1
14635301	TREBALL DE FI DE MÀSTER	1	TFM	20	15	Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	9	1
						Cabré Bargalló, Maria	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	18	1
						Canals Sans, Josefa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	9	1
						Colomina Fosch, Maria Teresa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	27	1
						Monterde Pérez, Sonia	Medicina i Cirurgia	Professorat Col·laborador Permanent	18	1
						Salvat Salvat, María Isabel	Medicina i Cirurgia	Titular d'Escola Universitària	18	1
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	18	1
Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	9	1						
14635204	MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	-	Optativa	8	4	Bellés Mateu, Montserrat	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	2,5	1
						Biosca Brull, Judit	Psicologia	Investigador Predoctoral en formació	0,625	1
						Blanco Pérez, Jordi	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Lector	3,125	2
						Colomina Fosch, Maria Teresa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	6,25	1
						Linares Vidal, M. Victoria	Ciències Mèdiques Bàsiques	Professorat Agregat	1,875	1
						Sabench Pereferrer, Fàtima	Medicina i Cirurgia	Professorat Agregat	3,125	1
14635206	MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	-	Optativa	4	2	Folch Lopez, Jaume	Bioquímica i Biotecnologia	Titular d'Universitat	8,7	1
						Sureda Batlle, Francesc Xavier	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	26,3	2
14635211	VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	-	Optativa	4	5	Canals Sans, Josefa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	15	3
						Roigé Castellví, Joana	Psicologia	Professor associat	20	2
14635213	IMATGE ECOGRAFIA PER	-	Optativa	4	2	Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	35	3





Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
14635214	NEUROANATOMIA DEL DOLOR	-	Optativa	4	3	Colomina Fosch, Maria Teresa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	3	1
						Perez Fernandez, Cristian Antonio	Psicologia	Professor associat	25	2
						Santafé Martínez, Manuel	Ciències Mèdiques Bàsiques	Titular d'Universitat	7	2
14635232	BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	-	Optativa	4	11	Colomina Fosch, Maria Teresa	Psicologia	Catedràtic d'Universitat	2	1
						Guardia Escoté, Laia	Psicologia	Investigador Postdoctoral	3	1
						Perez Fernandez, Cristian Antonio	Psicologia	Professor associat	20	2

Data informe: 20/05/2021

Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

**Taula 4.19. Assignatures del pla d'estudis Màster en Ciències del Sistema Nerviós (U. Almería). Curs 2020-21**

Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Alumnes matricul.	Professor	Dpt.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
70944230	Modelos Clínicos y Preclínicos en Psicopatología	1	Optativa	6	8	Moreno Montoya, Margarita	PSI	TU	15	1
						Flores Cubos, Pilar	PSI	CU	15	1
						Álvarez Gómez, Roberto	PSI	TU	15	1
70944231	Evaluación y Neurorehabilitación en alteraciones motoras	1	Optativa	8	11	Francisco Nieto Escamez	PSI	Contratado Doctor	15	1
						Pablo Arias Rodríguez		Contratado Doctor	15	1
						Mercedes Guardia Pérez		Visitante	15	1
						Rafael Raya López	ING	Contratado Doctor	15	1
70944232	Evaluación y Neurorehabilitación en Alteraciones sensoriales	1	Optativa	8	12	María Teresa Daza González	PSI	TU	26,3	1
						Patricia Salvestrini		Visitante	15	1
						Francisco Nieto escamez	PSI	Contratado Doctor	18,7	1
70944233	Evaluación y Neurorehabilitación en Alteraciones cognitivas	1	Optativa	8	5	Jose Manuel Cimadevilla Redondo	PSI	CU	15	1
						Rosa Cánovas Lopez		Visitante	15	1
						Unai Diaz Orueta	PSI	TU	15	1
						Andrés Molero Chamizo	PSI	Contratado Doctor	15	1
70944229	Desarrollo y plasticidad del Sistema nervioso	-	Optativa	6	10	Fernando Sánchez Santed	PSI	CU	30	1
						Pilar Flores Cubos	PSI	CU	15	1
70941401	TFM	1	TFM	20	27	TODOS LOS PROFESORES DE LA UAL OFERTAN	PSI		150	1

Data informe: 15/09/2021



Font: ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

**Taula 4.20. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (Curs 2020-21)**

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	92,06%	3,91%	4,04%	77,46%	11%	11,54%
<b>Grau de Medicina</b>	75,42%	6,40%	18,18%	77,59%	6,62%	17,79%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	76,90%	1,20%	21,90%	74,85%	9,46%	15,69%
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	87,58%	1,16%	11,26%	87,58%	9,38%	3,04%
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós</b>	30,63%	5,55%	63,82%	23,26%	5,94%	70,80%

Data informe: 21/05/2021

Font: URV en xifres. ACRG17: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau

ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

**Taula 4.21. Relació estudiants per PDI**

Titulació	Curs	Nombre PDI ETC	Estudiants ETC	Ràtio Estudiants ETC – PDI ETC
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	<b>2017-18</b>	28,99	300,65	10,37
	<b>2018-19</b>	28,90	299,57	10,36
	<b>2019-20</b>	29,50	303,15	10,28
	<b>2020-21</b>	28,96	295,05	10,19
<b>Grau de Medicina</b>	<b>2017-18</b>	106,43	668,42	6,28
	<b>2018-19</b>	104,42	706,78	6,77
	<b>2019-20</b>	104,91	712,30	6,79
	<b>2020-21</b>	103,29	729,75	7,07
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	<b>2017-18</b>	21,10	276,77	13,12
	<b>2018-19</b>	21,33	282,88	13,26
	<b>2019-20</b>	22,17	277,42	12,51
	<b>2020-21</b>	21,14	277,35	13,12
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	<b>2017-18</b>	2,67	19,03	7,14
	<b>2018-19</b>	2,72	17,28	6,36
	<b>2019-20</b>	2,67	19,58	7,33
	<b>2020-21</b>	2,52	16,78	6,65



Màster en Ciències del Sistema Nerviós	2017-18	2,65	17,40	6,56
	2018-19	2,39	23,32	9,75
	2019-20	2,30	13,25	5,76
	2020-21	2,04	15,17	7,45

Data informe: 21/05/2021

Font: URV en xifres. ACRG20: Relació estudiants ECT per PDI ECT en estudis de grau

ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

**Taula 4.22. Satisfacció dels estudiants amb el professorat.**

Titulació	Pregunta	2019-20		2020-21*	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Grau de Fisioteràpia	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,21	7,86	-	-
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,13	7,72	-	-
	Compleix amb el que estableix la guia docent de l'assignatura?	-	-	8,72	8,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,98	7,43	-	-
	Explica els continguts amb claredat.	7,73	7,37	8,22	7,72
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,96	7,66	-	-
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,81	7,32	-	-
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,07	7,67	-	-
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,53	8,08	-	-
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,8	7,54	-	-
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,98	7,63	8,36	7,83	
Grau de Medicina	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,35	7,86	-	-
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,32	7,72	-	-
	Compleix amb el que estableix la guia docent de l'assignatura?	-	-	8,77	8,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,01	7,43	-	-
	Explica els continguts amb claredat.	7,91	7,37	8,12	7,72
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,27	7,66	-	-
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,84	7,32	-	-
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,23	7,67	-	-
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,53	8,08	-	-
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,82	7,54	-	-
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,08	7,63	8,19	7,83	
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,51	7,86	-	-
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,35	7,72	-	-
	Compleix amb el que estableix la guia docent de l'assignatura?	-	-	8,26	8,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,07	7,43	-	-



Titulació	Pregunta	2019-20		2020-21*	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	Explica els continguts amb claredat.	6,97	7,37	7,66	7,72
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,33	7,66	-	-
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,91	7,32	-	-
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,22	7,67	-	-
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,66	8,08	-	-
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,12	7,54	-	-
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,27	7,63	7,73	7,83
<b>Màster en Envel·liment i Salut</b>	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,04	8,20	-	-
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,89	8,02	-	-
	Compleix amb el que estableix la guia docent de l'assignatura?	-	-	9,05	8,55
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,94	7,80	-	-
	Explica els continguts amb claredat.	8,21	7,87	9,01	8,28
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,2	8,09	-	-
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8	7,86	-	-
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,27	8,12	-	-
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,14	8,35	-	-
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,96	7,83	-	-	
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,21	8,01	9,03	8,36	
<b>Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)</b>	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,75	8,20	-	-
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,72	8,02	-	-
	Compleix amb el que estableix la guia docent de l'assignatura?	-	-	9,53	8,55
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,67	7,80	-	-
	Explica els continguts amb claredat.	8,68	7,87	9,53	8,28
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,72	8,09	-	-
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,5	7,86	-	-
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,57	8,12	-	-
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,6	8,35	-	-
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,64	7,83	-	-	
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,98	8,01	9,82	8,36	

Data informe: 21/05/2021 i 14/09/2021

Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD2 - Dades globals per titulació

\*A partir del curs 2020-21 l'ENQD2 va canviar i només retorna respostes a tres preguntes.

**Taula 4.23. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució**

Titulació	Pregunta	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,55	8,29	7,98	8,36



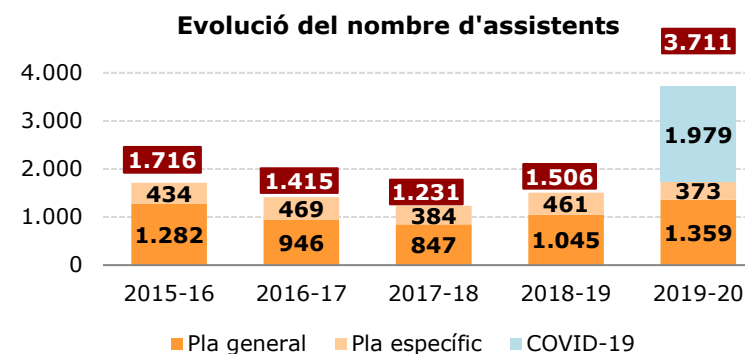
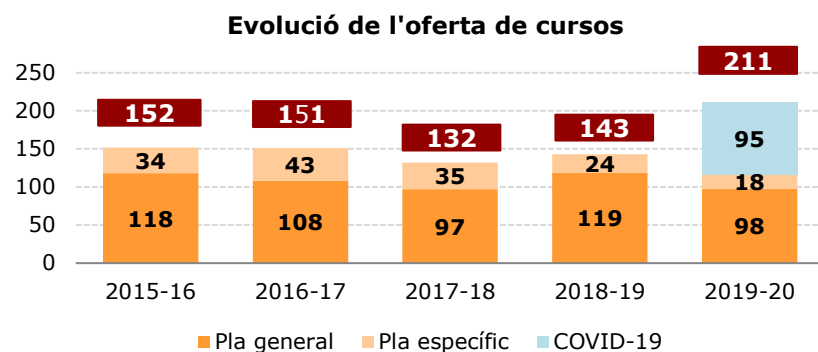
Titulació	Pregunta	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grau de Medicina		8,18	8,12	8,08	8,19
Grau de Nutrició Humana i Dietètica		7,59	7,45	7,27	7,73
Màster en Envel·liment i Salut		8,72	8,06	8,21	9,03
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)		9,12	5,81	8,98	9,82

Data informe: 21/05/2021 i 14/09/2021

Font: URV en xifres/Enquestes PDI\Degans\ENQD2 - Dades globals per titulació

## SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 4.24. Dades generals PROFID



Font: Institut de Ciències de l'Educació

CURS	Pla general	Pla específic	COVID-19	Oferta cursos
2008-09	66	12		78
2009-10	122	40		162

CURS	Pla general	Pla específic	COVID-19	Assistents
2008-09	810	177		987
2009-10	1386	479		1.865



2010-11	160	66		226
2011-12	176	35		211
2012-13	140	43		183
2013-14	99	35		134
2014-15	91	38		129
2015-16	118	34		152
2016-17	108	43		151
2017-18	97	35		132
2018-19	119	24		143
2019-20	98	18	95	211

Font: Institut de Ciències de l'Educació

2010-11	1814	951		2.765
2011-12	1563	437		2.000
2012-13	1298	443		1.741
2013-14	1089	491		1.580
2014-15	1046	491		1.537
2015-16	1282	434		1.716
2016-17	946	469		1.415
2017-18	847	384		1.231
2018-19	1045	461		1.506
2019-20	1359	373	1979	3.711

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Àmbits (curs 2019-20)	Hores	Núm. Activitats
Docència i innovació	65	13
Gestió	46	5
Habilitats de comunicació	16	2
Idiomes	417	10
Institucional	51	13
Metodologies docents	26	5
Prevenió i riscos laborals	1	1
Recerca i transferència	163	20
Recursos aprenentatge i investigació	95,5	36
Tecnologies informació-comunicació	173	106
	<b>1.054</b>	<b>211</b>

Cursos adaptació COVID	Hores	Núm. Activitats
	<b>120</b>	<b>95</b>
<i>"CONFINATS SI, ESTRESSATS NO"</i>		
<i>Coavaluació amb l'eina "Tallers" de Moodle</i>		
<i>Com convertir els mòbils en un recurs educatiu</i>		
<i>Comunicació eficaç en entorns d'aprenentatge digitals</i>		
<i>Creació de vídeo captures de pantalla amb posterior edició</i>		
<i>Creació de vídeo captures de pantalla i com posar veu a un PowerPoint</i>		
<i>De la presencialitat a la virtualitat. Qüestions pràctiques per al disseny d'una assignatura</i>		



*Desmitificant l'avaluació online: rúbriques i eines per a desenvolupar-la*

*Disseny i programació d'assignatures a distància. Moodle avançat*

*Estratègies comunicatives per a la docència online discurs, locució i imatge*

*Fòrums i tasques al Campus Virtual*

*Grups d'estudiants i tasca en grup a l'aula virtual*

*Introducció a l'Accessibilitat Digital*

*Llibre de qualificacions a l'aula virtual*

*Model de docència virtual URV. Exemple d'aula al Moodle d'una assignatura virtual*

*Organització personal i gestió del temps*

*Preguntes numèriques, calculades i cloze als qüestionaris de Moodle*

*Privadesa de dades en la docència i l'avaluació a distància*

*Qualificació avançada al Campus Virtual rúbriques i guies d'avaluació*

*Qüestionaris al Campus Virtual*

*Qüestionaris i altres estratègies d'avaluació*

*Reunions en temps de confinament (Autoaprenentatge)*

*Seguiment de l'estudiant a l'aula virtual*

*Videoconferència amb Microsoft Teams*

*Font: Institut de Ciències de l'Educació*



**Taula 4.25. Formació realitzada pel professorat del centre. Curs 2019-20**

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
02TI0009	Taller per a importar i actualitzar les aules virtuals de la titulació al Moodle	3	20/09/2019	20/09/2019	7
02DO0015	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	07/11/2019	07/11/2019	6
02DO0011	Taller: Tutoria del treball de fi de Grau (TFG) en Fisioteràpia	6	01/12/2019	01/12/2019	14
02DO0013	Curs d'orientació acadèmica i professional per a estudiants amb diversitat funcional	12	02/12/2019	13/12/2019	1
02DO0016	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	03/12/2019	03/12/2019	1
02DO0018	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia com a estratègia per a l'eradicació de la violència masclista	4	10/12/2019	10/12/2019	1
02ITO036	Formació sobre prevenció i actuació davant la violència per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la Universitat	2,5	22/06/2020	22/06/2020	3

Data: 29/09/2021

Font: Elaboració pròpia

**Taula 4.26. Projectes d'innovació docent del professorat del centre.**

Curs	Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinador	Participants
<b>2019-20</b>	07GI1924	Metodologies d'aprenentatge de prescripció farmacològica	Gener 2020	01/11/2021	Montserrat Giralt Batista	Montserrat Giralt
						Batista
						Marta Romeu
						Maria Rosa Nogués
						Francesc Sureda
						Jesús Vizcaino
						Maria Francesca Ortín
						Maria del Mar Cervera
						Laura Canadell
						Mònica Muñoz
<b>2020-21</b>	No es disposen dades d'aquest curs					

Data: 11/06/2021

Font: Elaboració pròpia



**Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5****ORIENTACIÓ PROFESSIONAL****Taula 5.1. Nombre d'assistents a les actuacions d'orientació professional. Curs 2019-20**

TALLERS GRUPALS				
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció	
			Mitjana	Participació
Nutrició Humana i Dietètica	Taller: Com afrontar el procés de recerca d'ocupació	69	2,72	99
SESSIONS INDIVIDUALS				
Titulació	Actuació	Assistents	Satisfacció <sup>(1)</sup>	
Nutrició Humana i Dietètica	Orientacions individuals Sessions que promouen la reflexió de l'estudiant envers les seves capacitats i ofereixen estratègies per l'accés al mercat de treball o millora de la seva ocupabilitat.	1	3,84	

Data informe: 29/09/2021

Font: OFES

(1) Dades de satisfacció globals URV; no hi ha dades per titulació.

**MOBILITAT DELS ESTUDIANTS****Taula 5.2. Número d'estudiants de mobilitat OUT**

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants		
				2018-19	2019-20	2020-21
Grau de Medicina	SICUE	Espanya	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ	2		
			UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	1	2	
			UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1		
			UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	1		
			UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	2	1	
			UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	2	1	2
			UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	1	1	
			UNIVERSIDAD DE OVIEDO	2		
			UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	2		
			UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	1	1	
			UNIVERSIDAD DE CORDOBA	2	1	
			UNIVERSIDAD DE CADIZ	1	1	
			UNIVERSIDAD DE PAIS VASCO	1		
			UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA	1	1	
	UNIVERSIDAD DE VALENCIA		2	1		
	ERASMUS	Alemanya	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	1		
			University of Bonn	1		
		França	UNIVERSITÉ DE STRASBOURG	1	2	
			Université Paris Saclay		2	
			Université de Grenoble		2	1
		Portugal	Universidade de Lisboa		1	
			Universidade de Porto	2	2	
		Polònia	University Nikolaus Copernicus	2	2	2
Itàlia		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	1	2	1	
		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	2	1		
	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	1	2			
	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	2	1			
MOU	Argentina	Universidad Nacional de la Plata	1			
Grau de Fisioteràpia	SICUE	Espanya	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	1		
			UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS		1	



Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants		
				2018-19	2019-20	2020-21
	ERASMUS	Itàlia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	1		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	2	2	
		Polònia	University Nikolaus Copernicus			1
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	ERASMUS	Portugal	INSTITUTO POLITECNICO DE LISBOA	1		
		Alemanya	University of Hohenheim	1		

Data informe:04/10/2021

Font: Coordinació Mobilitat FMCS

**Taula 5.3. Satisfacció amb les estades de mobilitat OUT. Curs 2019-20.**

<b>Graus FCMS – OUT_abans de marxar</b>	<b>2019-20</b>
<b>Participació: 34 respostes</b>	<b>%</b>
HOME	32,4
DONA	67,6
Estudis	82,4
Pràctiques	17,7
<b>Com t'has assabentat de la possibilitat de fer una mobilitat? Marca tantes com creguis convenient</b>	
- Per companys que ja han fet una mobilitat abans	79,4
- per companys que també volien fer una mobilitat aquest any	38,2
- per correu electrònic del Centre Internacional/ Coordinador/a	26,5
- perquè he conegut estudiants internacionals aquí	14,7
- a través de la pàgina web de la URV	35,3
- per reunions informatives de mobilitat	20,6
- Xarxes socials	14,7
<b>Quin ha estat el motiu que t'ha portat a escollir la teva destinació per realitzar la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient?</b>	
- Pel prestigi de la institució	29,4
- Perquè he conegut estudiants internacionals de la institució de destí	11,8
- Perquè m'agrada la seva cultura	52,9
- Perquè puc practicar la seva llengua	61,8
- Perquè és la única opció que he pogut escollir	11,8
- Per la vida social	41,2
- Perquè tinc intenció de continuar la meua carrera allà	5,9
- Perquè és una destinació econòmica	14,7
- Perquè m'ho han recomanat	58,8
- Perquè hi van els meus amics	2,9
- Pel clima	26,5
- Perquè ofereixen assignatures interessants	20,6
- Perquè ofereixen assignatures en un idioma que conec	8,8
- Per poder treballar-hi després dels estudis	8,8
<b>Com has trobat la informació del destí de la mobilitat?? Marca tantes com creguis convenient?</b>	
- Per mitjà del meu coordinador de mobilitat	23,5
- A la meua Facultat	17,7
- Conec la institució on faré la mobilitat	2,9
- A la pàgina web de la URV	41,2
- Per mitjà de companys	38,2
- Per mitjà d'antics estudiants de mobilitat	35,3
- Per mitjà del Centre Internacional	17,7
- Tutor acadèmic	2,9
- Xarxes socials	5,9
<b>Indica el nivell que tens assolit en els següents idiomes</b>	
- Angles	
<b>Cap nivell</b>	5,9
<b>A2</b>	2,9
<b>B1</b>	11,8
<b>B2.1</b>	2,9
<b>B2</b>	64,7
<b>C1</b>	11,8



- Francès		
	<b>Cap nivell</b>	50
	<b>A1</b>	17,7
	<b>A2</b>	8,8
	<b>B1</b>	14,7
	<b>B2</b>	2,9
	<b>C1.1</b>	5,9
- Alemany		
	<b>Cap nivell</b>	82,4
	<b>A1</b>	11,8
	<b>A2</b>	2,9
	<b>C1</b>	2,9
- Italià		
	<b>Cap nivell</b>	85,3
	<b>A1</b>	2,9
	<b>A2</b>	5,9
	<b>B2.1</b>	2,9
	<b>C1</b>	2,9
- Portuguès		
	<b>Cap nivell</b>	91,2
	<b>A1</b>	2,9
	<b>A2</b>	5,9
- Altres		
	<b>Cap nivell</b>	88,2
	<b>A1</b>	2,9
	<b>C1.1</b>	2,9
	<b>C1</b>	5,9
<b>Què vols fer quan acabis la teva mobilitat a la institució de destí?</b>		
	- Tornar	61,8
	- Allargar la meva estada de mobilitat per viatjar	17,7
	- M'agradaria fer un altre període de mobilitat	8,8
	- Em quedaré a seguir amb els meus estudis	2,9
	- M'agradaria trobar feina a la destinació	2,9
<b>Quins objectius vols assolir arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell del teu futur laboral?</b>		
	Aprendre l'idioma del país d'origen	82,4
	Adquirir experiència laboral/docència en un altre país	73,5
	Millorar el currículum	58,8
	Ser més autònom	70,6
	Fer contactes per millorar la meva futura vida laboral	38,2
	Interculturalitat	88,2
<b>Vas assistir a les reunions informatives de mobilitat que va organitzar el Centre Internacional?</b>		
	- SI	38,2
	- NO	61,8
<b>Com valores les reunions informatives</b>		
	- Excel·lent	5,9
	- Bo	55,9
	- Normal	35,3
<b>Has necessitat contactar amb el Centre Internacional per alguna qüestió durant el procés de sol·licitud de la mobilitat?</b>		
	- SI	26,5
	- NO	47,1
<b>Si és que sí: com valoraries el Suport rebut? Si has respost NO, selecciona la casella NO</b>		
	- Excel·lent	20,6
	- Bo	29,4
	- Normal	8,8
	- Dolent	0
	- NO	41,2
<b>Has contactat amb el teu coordinador de mobilitat</b>		
	- SI	91,2
	- NO	8,8
<b>Si és que sí: com valoraries el Suport rebut? Si has respost NO, selecciona la casella NO</b>		
	- Excel·lent	32,4
	- Bo	32,4
	- Normal	23,5
	- Dolent	5,9
	- NO	5,9



Graus FCMS – OUT_després de tornar		2019-20
<b>Participació: 17 respostes</b>		<b>%</b>
	HOME	35,3
	DONA	64,7
	Estudis	82,4
	Pràctiques	17,6
És la primer vegada que has sortit sol/a a l'estranger?		
	SI	23,5
	NO	76,5
Valora la satisfacció de la teva experiència de mobilitat		
A nivell acadèmic	Negativa	0
	Pobra	5,6
	Normal	11,1
	Satisfactòria	22,2
A nivell personal	Excel·lent	61,1
	Negativa	0
	Pobra	0
	Normal	0
A nivell de millora de la teva ocupabilitat	Satisfactòria	17,6
	Excel·lent	82,4
	Negativa	0
	Pobra	0
A nivell de millora de la llengua	Normal	11,8
	Satisfactòria	29,4
	Excel·lent	58,8
	Negativa	0
A nivell de comprensió de l'altra cultura	Pobra	0
	Normal	5,9
	Satisfactòria	11,8
	Excel·lent	82,4
Valoració global	Negativa	0
	Pobra	0
	Normal	5,9
	Satisfactòria	17,6
	Excel·lent	76,5
4. A la teva arribada a la institució de destí se't va oferir:		
	- Acte de benvinguda institucional	58,8
	- Una sessió informativa	70,6
	- Un programa orientatiu	35,3
	- Informació sobre accés i serveis	47,1
5. Durant la teva estada a la institució de destí es van organitzar altres actes (viatges, activitats culturals, etc) específics pels estudiants de mobilitat?		
	SI	-
	NO	53,9
6. Com consideres el teu grau d'integració amb els companys locals de la institució de destí?		
	- Poc	5,9
	- Normal	29,4
	- Bastant	29,4
	- Molt	35,3
7. Vas rebre suport el primer dia d'arribada a la institució on has fet la mobilitat?		
	- SI	-
	- NO	30,7
8. Et van recollir a l'aeroport o estació?		
	- SI	17,6
	- NO	82,4
9. Indica qui et va fer l'acollida (primer contacte)		
	- Associació d'estudiants	100
	- Amics	66,7
10. En quin tipus has estat durant el període de mobilitat?		



Graus FCMS – OUT_després de tornar		2019-20
	Residència universitària	29,4
	Pis compartit	58,8
	Casa particular	11,8
<b>11. Com vas trobar l'allotjament?</b>		
	Facilitat per la institució de destí	35,3
	Internet	35,3
	Amics	29,4
<b>12. Indica la mitjana de despeses mensuals:</b>		
Allotjament	0-200€	5,9
	200-300€	17,6
	300-400€	23,5
	400-500€	41,2
	500-600€	11,8
Manutenció	0-200€	41,2
	200-300€	11,8
	300-400€	29,4
	400-500€	11,8
	500-600€	5,9
Oci	0-200€	41,2
	200-300€	52,9
	300-400€	5,9
	400-500€	0
	500-600€	0
<b>13. A part dels ajuts propis de la mobilitat, quines altres fonts de finançament has rebut?</b>		
	- Beca estatal	23,5
	- Família	88,2
	- Estalvis propis	64,7
	- He treballat al país de destí	5,9
<b>14. Indica quin idioma has utilitzat a la teva institució de destí:</b>		
	- Alemany	11,8
	- Anglès	41,2
	- Castellà	11,8
	- Francès	23,5
	- Italià	41,2
	- Portuguès	17,6
<b>15. Sobre preparació lingüística: Has fet cursos de llengua abans i durant la teva mobilitat?</b>		
	- Curs Online Linguistic Support (OLS)	47,1
	- Curs a la institució de destí	47,1
	- Curs intensiu abans de marxar de mobilitat	35,3
	- No n'he fet cap	17,6
<b>16. La teva estada de mobilitat ha millorat el teu nivell de coneixement de l'idioma del país?</b>		
	- L'he millorat	70,6
	- No coneixia l'idioma, l'he hagut d'aprendre	29,4
<b>17. Si has fet una mobilitat d'ESTUDIS (si has realitzat una estada de pràctiques, respon NS/NC): Comparant la URV amb la institució en què has fet la teva estada, marca amb una creu quina valors millor en els següents aspectes:</b>		
Nivell acadèmic	URV	55,6
	Institució de destí	44,4
Preparació professorat	URV	61,1
	Institució de destí	38,9
Instal·lacions (aules, biblioteques)	URV	38,9
	Institució de destí	61,1
Nivell d'integració dels estudiants estrangers amb els nacionals	URV	47,4
	Institució de destí	52,6
Metodologia docent	URV	50
	Institució de destí	50
Facilitats per als estudiants	URV	50
	Institució de destí	50
<b>18. T'agradaria continuar o ampliar la teva carrera a la institució en què has fet la teva estada de mobilitat?</b>		
	SI	70,6
	NO	29,4
<b>19. T'agradaria treballar a l'estranger quan t'incorporis al món laboral?</b>		
	SI	64,7
	NO	35,3



Graus FCMS – OUT_després de tornar		2019-20
20. Quins objectius has assolit arran de la teva estada de mobilitat, a nivell acadèmic, a nivell personal i a nivell del teu futur laboral?		
Aprendre l'idioma del país de destinació		82,4
Adquirir experiència laboral		52,9
Millorar el currículum		64,7
Ser més autònom		76,5
Fer contactes per millorar la meva futura vida laboral		35,3
Ser més intercultural		88,2
21. T'agradaria participar en el programa MENTORS de la URV, ajudant a estudiants estrangers a integrar-se en la nostra universitat i entorn?		
	SI	52,9
	NO	47,1

Taula 5.4. Número d'estudiants de mobilitat IN

Titulació	Tipus de programa	País	Universitat	Estudiants			
				2018-19	2019-20	2020-21*	
Grau de Medicina	SICUE	Espanya	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ	1			
			UNIVERSIDAD DE PAIS VASCO	1			
			UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA	1			
			UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		2		
	ERASMUS	Alemanya	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	1			
			University of Bonn		2		
			Ludwig-Maximilians-Universität Munich		1		
		França	Université de Grenoble	2	2		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO	2	2		
		Itàlia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE "AMEDEO AVOGADRO"	1			
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	1			
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA	2	2		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI	1			
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	2	2		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	2	2		
Àustria	Medical University of Vienna	1	1				
MOU	Colòmbia	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA	1	1			
		Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE BAHIA	1			
		Chile	Universidad Autónoma de Chile	2			
Grau de Fisioteràpia	ERASMUS	Itàlia	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	2			
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI	1	2		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA		2		
	MOU	Polònia	University of Warsaw	2			
			Brasil	Universidade Paulista (UNIP)		1	
				Universidade Positivo		1	
			Mèxic	Universidad Tecmilenio		1	
Chile	Universidad de Talca	1					
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	MOU	Brasil	Universidade Positivo	1			
			Mèxic	Universidad de Guadalajara	1		

Data informe:04/10/2021

\*Durant el curs 2020-21 no hi ha hagut estudiants IN conseqüència de les restriccions COVID-19

Font: Coordinació Mobilitat FMCS




## DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Taula 5.5. Dades ús de Moodle. Curs 2019-20.

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>98,4%</b>	<b>26,7%</b>	<b>79,3%</b>
<b>Graus</b>				
<b>Grau de Fisioteràpia</b>	60	98,3%	28%	81,5%
<b>Grau de Medicina</b>	121	100%	18,3%	79,2%
<b>Grau de Nutrició Humana i Dietètica</b>	54	100%	27%	83,3%
<b>Màsters (coordinats per la URV)</b>				
<b>Envel·liment i Salut</b>	18	77,8%	28,6%	88%
<b>Ciències del Sistema Nerviós</b>	21	85,7%	26,3%	54,6%

Data informe: 10/06/2021


Font: Servei de Recursos Educatius

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 5.6. Dades generals CRAI 2020**


Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)							
	CRAI Medicina i Ciències de la Salut i Unitats Docents (1)						
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus		CRAI Medicina i Ciències de la Salut		Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona		SUMA /MITJANA URV
	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	Pre-pandèmia	Pandèmia	
<b>Satisfacció dels usuaris amb el CRAI (3, 4)</b>							
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (2018-19 / 2017-18)	7,89 / nd		7,97 / 8,80		8,24 / nd		<b>8,06 / 8,84</b>
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (2018-19 / 2017-18)	8,57 / nd		8,70 / 9,48		8,90 / nd		<b>8,27 / 9,27</b>
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (2018-19 / 2017-18)	6,78 / nd		7,32 / 8,59		7,02 / nd		<b>7,57 / 8,77</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (2018-19 / 2017-18)	8,46 / nd		8,37 / 8,77		8,51 / nd		<b>8,07 / 8,59</b>
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (2018-19 / 2017-18)	8,51 / nd		8,05 / 8,79		8,38 / nd		<b>8,00 / 8,83</b>
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (2018-19 / 2017-18)	9,00 / nd		7,75 / 9,00		8,20 / nd		<b>7,83 / 8,86</b>
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (2018-19 / 2017-18)	7,80 / nd		8,05 / 8,60		8,88 / nd		<b>8,12 / 8,84</b>
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (2018-19 / 2017-18)	7,50 / nd		8,12 / 8,59		8,67 / nd		<b>8,09 / 8,85</b>
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (2018-19 / 2017-18)	nd / nd		nd / 9,09		nd / nd		<b>nd / 8,99</b>
<b>Ús del CRAI (18)</b>							
<b>Presencial</b>							
Dies d'obertura per any	48		63	126	50		<b>52 / 106</b>
Hores d'obertura CRAI per any	336		822	1.047	902		<b>643 / 915</b>
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any	1.971		15.420	5.513	20.931		<b>168.007</b>
Nombre total d'accessos diaris al CRAI de campus	41		245	44			<b>2.713</b>
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (5)			8	3			<b>12 / 6</b>
<b>Virtual</b>							
Nombre de pàgines vistes del web (15)							<b>627.960</b>
Nombre de consultes virtuals al CRAI							<b>1.705</b>
Nombre de descàrregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)							<b>108.656</b>
Ús dels recursos digitals docents en obert (16)							<b>295</b>
Nombre total de registres al Repositori Institucional							<b>14.109</b>
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional							<b>99.211</b>
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Instucional							<b>11.082</b>



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

<b>Fons documental (2)</b>					
Nombre total d'exemplars en el catàleg bibliogràfic (12)					<b>783.717</b>
Nombre de monografies en paper (exemplars) (12)					<b>680.198</b>
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra			4		<b>378</b>
Nombre de monografies electròniques					<b>150.803</b>
<b>Dades d'ús de la biblioteca digital</b>					
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament					<b>565.592</b>
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament					<b>134.390</b>
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament					<b>1.095.936</b>
<b>Serveis</b>					
<b>Préstec (6)</b>					
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	264		2.916		<b>50.211</b>
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (5)			1,49		<b>3,22</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària per any					<b>48.234</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC per any (7)					<b>3.105</b>
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari per any					<b>1.385</b>
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats per any					<b>1.537</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any			497		<b>5.443</b>
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (5)			0,36		<b>0,46</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any			118		<b>4.087</b>
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (5)			0,08		<b>0,32</b>
Nombre de préstecs d'altres equipaments			99		<b>3.055</b>
<b>Accions de suport a la formació (8, 14)</b>					
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per als estudiants de grau (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)					<b>2.427</b>
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau					<b>0,16</b>
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per als estudiants de grau (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)					<b>61</b>
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat					<b>239</b>
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat					<b>17</b>
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)			8	10	<b>694</b>
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)			1	1	<b>140</b>
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès					<b>639/169</b>
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès					<b>169/61</b>
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria					<b>17</b>

Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria							<b>1</b>
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria per any							<b>706</b>
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari per any							<b>7</b>
Nombre d'assistents a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés			131	45			<b>2.336</b>
Nombre de sessions a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés			3	1			<b>39</b>
<b>Suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca</b>							
Nombre d'accions de suport a l'aprenentatge i la docència							<b>362</b>
Nombre d'accions de suport a la recerca							<b>344</b>
<b>Difusió i promoció del CRAI (13)</b>							
Nombre d'assistents a les Jornades de portes obertes							<b>1.042</b>
Nombre de sessions a les Jornades de portes obertes							<b>53</b>
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades			3				<b>866</b>
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades			1				<b>45</b>
Nombre de notícies al web del CRAI							<b>161</b>
Nombre d'exposicions als CRAI de campus			2				<b>28</b>
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)			9				<b>119</b>
<b>Espais i equipaments CRAI</b>							
<b>Espais</b>							
Superfície útil CRAI (m2) (10)		56	863	262			<b>12.361</b>
Superfície útil CRAI (m2) per usuari potencial del campus (5)			0,44				<b>0,98</b>
Superfície útil CRAI (m2) per accés diari mig al CRAI de campus		nd	3,53	19,72	nd		<b>21,01</b>
<b>Seients de tipologia diversa</b>							
Nombre total de seients (17)		25	221	39	76	17	<b>3.191 / 628</b>
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (5)			0,16	0,03			<b>0,32 / 0,07</b>
<b>Equipaments</b>							
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris		4	35	1	17		<b>624 / 206</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec		2	14		1		<b>195</b>
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)			0,01				<b>0,03</b>
Nombre d'espais de treball en grup			4				<b>41</b>
Nombre de seients en espais de treball en grup			24				<b>282</b>
<b>Xarxes socials</b>							
Seguidors del twitter del CRAI							<b>1.560</b>
Nombre de tuits del twitter del CRAI							<b>723</b>
Nombre de retuits del twitter del CRAI							<b>nd</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> <b>INFORME DE SEGUIMENT i CERTIFICACIÓ DEL SIGQ</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2020-21			1.327			<b>11.779</b>
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2020-21 (11)			66			<b>3.132</b>
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2020)			532			<b>2.271</b>
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2020)			36			<b>745</b>

(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.

(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.

(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.

(4) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.

(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.

(6) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.

(7) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.

(8) Cal tenir en compte que la formació es va realitzar virtualment a partir de la pandèmia.

(9) A Altres s'inclou la formació realitzada per les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Formadors externs, l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i la Factoria.

(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.

(11) A altres s'inclouen 1.296 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2020-21.

(12) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut. L'opció Altres inclou les dades corresponents a les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Rectorat, Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII i Monestir de Poblet; a més a més, es donen les dades globals de revistes electròniques (16.193), llibres electrònics (30.849) i bases de dades als quals s'accedeix des del catàleg (281).

(13) Les dades de visites guiades inclouen les visites dels estudiants de batxillerat.

(14) S'inclouen dades presencials / dades virtuals.

(15) Es donen també les visualitzacions de les guies i els tutorials inclosos a Libguides que s'accedeixen a través del web.

(16) Dades disponibles des de juliol de 2020. Dona nombre de clics a l'enllaç disponible a les Libguides.

(17) Es donen els seients en l'etapa prèvia del confinament i en l'etapa de reducció de l'aforament.

(18) S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més serveis a tots els usuaris de la comunitat universitària, per aquest motiu les dades són més elevades.

nd: No disponible.

Data informe: 05/07/2021

Font: CRAI



Taula 5.7. Satisfacció dels estudiants amb el CRAI.

<b>CRAI Medicina i Ciències de la Salut</b>			
<b>Nombre enquestes rebudes: 194/177*</b>			
		<b>Percentatge enquesta estudiants 2018-19**</b>	
<b>Què estudies?:</b>			
	Grau	91,2%	
	Postgrau (màster, títol propi de postgrau)	3,6%	
	Doctorat	5,2%	
	Un altre estudi	0,0%	
<b>Especifica el grau:</b>			
	Administració i Direcció d'Empreses	0,6%	
	Arquitectura	0,6%	
	Comunicació Audiovisual	0,6%	
	Dret	1,1%	
	Educació Infantil	0,6%	
	Educació Infantil + Educació Primària amb menció d'anglès (doble titulació)	0,6%	
	Educació Primària	0,6%	
	Educació Social	0,6%	
	Fisioteràpia	26,0%	
	Infermeria	2,8%	
	Medicina	42,9%	
	Nutrició Humana i Dietètica	23,2%	
<b>Especifica l'àmbit del màster/postgrau que realitzes:</b>			
	Dret i administració pública	14,3%	
	Llengües	14,3%	
	Salut	71,4%	
<b>Concreta el Programa de Doctorat:</b>			
	Biomedicina	50,0%	
	Estudis Humanístics	10,0%	
	Neurociències	10,0%	
	Nutrició i Metabolisme	30,0%	
<b>Utilitzes el CRAI?:</b>			
	Mai	0,5%	
	Menys de 1 vegada al mes	9,8%	
	Una vegada al mes	12,9%	
	Entre 2 i 3 vegades al mes	20,6%	
	Més d'1 vegada a la setmana	56,2%	
		<b>Valoració enquesta estudiants 2018-19</b>	<b>Valoració enquesta estudiants 2014-15</b>
<b>El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Té bona disposició per ajudar-me.	8,80	8,92
	Comprèn les meves necessitats.	8,54	8,68
	Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	8,73	8,79
	Em dona amb rapidesa la informació necessària.	8,62	8,59
	Em transmet seguretat quan presta el servei.	8,82	8,67
	M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	8,70	8,69
	<b>Mitjana</b>	<b>8,70</b>	<b>8,72</b>
<b>Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Són un lloc confortable i acollidor.	7,62	7,83
	Permeten estudiar amb tranquil·litat.	7,16	7,53
	Tenen espais per treballar en grup.	8,39	8,51



	Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	6,90	6,48
	Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	4,80	5,99
	Tenen una bona il·luminació.	8,01	8,02
	Tenen l'horari adequat.	6,75	6,55
	Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,64	7,77 <sup>1</sup>
	Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	8,00	7,33
	Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,97	7,90
	<b>Mitjana</b>	<b>7,32</b>	<b>7,39</b>
<b>Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):</b>			
	Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,04	8,09
	Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	8,03	7,85 <sup>2</sup>
	Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	8,69	8,46
	Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8,40	8,37
	El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	8,63	8,30
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,50	8,23
	M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	8,51	8,07
	Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,18	8,18
	<b>Mitjana</b>	<b>8,37</b>	<b>8,19</b>
<b>Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,75	7,84 <sup>3</sup>
	Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,69	7,92 <sup>4</sup>
	Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,65	7,67 <sup>5</sup>
	Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,66	8,77
	El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,48	8,25 <sup>6</sup>
	Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	7,99	8,01
	Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,05	7,90
	Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,12	8,13 <sup>7</sup>
	<b>Mitjana</b>	<b>8,05</b>	<b>8,06</b>
<b>Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):</b>			
	Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,94	7,92
	Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	8,14	8,10
	Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	8,50	8,65
	Si us plau, avalua d'1(molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	<b>7,97</b>	<b>8,01</b>
<b>Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?</b>			
	Los recursos que necesito los encuentro online y muchos a traves del Crai online.		

Data informe: 16/09/2021

Font: CRAI

\*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

\*\*: Enquesta realitzada a l'alumnat cada quatre anys

**Taula 5.8. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Fisioteràpia**

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2019-20		2020-21	
		Part. 1,30%		Part. 1%	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
Tutories acadèmiques	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6	6,61	7	6,50
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	10	7,63	7	7,17
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	10	7,44	9	7,01



Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2019-20 Part. 1,30%		2020-21 Part. 1%	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	10	7,42	9	6,91
	5. La tutoria m'ha estat útil.	10	6,78	9	6,51
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	10	7,43	9	6,98
<b>Serveis de suport</b>	7. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:50% No:50%	Si:69,5% No:30,5%	Si:100% No:0%	Si:67,8% No:32,2%

Data informe: 10/06/2021 i 20/09/2021

Font: elaboració pròpia amb dades:

Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S12 Enquesta avaluació titulació-Final

Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S14 i ENQ\_S16 Enquesta avaluació titulació-Final

Participació → ENQ\_S05

**Taula 5.9. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Medicina**

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2019-20 Part. 3,53%		2020-21 Part. 1%	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
<b>Tutories acadèmiques</b>	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,5	6,61	-	6,50
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	5	7,63	-	7,17
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	6,33	7,44	-	7,01
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	6	7,42	-	6,91
	5. La tutoria m'ha estat útil.	6,67	6,78	-	6,51
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	9	7,43	-	6,98
<b>Serveis de suport</b>	7. Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:100% No:0%	Si:69,5% No:30,5%	Si:100% No:0%	Si:67,8% No:32,2%

Data informe: 10/06/2021 i 20/09/2021

Font: elaboració pròpia amb dades:

Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S12 Enquesta avaluació titulació-Final

Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S14 i ENQ\_S16 Enquesta avaluació titulació-Final

Participació → ENQ\_S05

**Taula 5.10. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge		2019-20 Part. 5,61%		2020-21 Part. 14%	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
<b>Tutories acadèmiques</b>	1. La difusió de la tutoria (saber què és, en què consisteix, saber qui és el meu tutor) ha estat correcta.	6,4	6,61	8	6,50
	2. El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	8,2	7,63	8,67	7,17
	3. Estic satisfet amb la informació rebuda a la tutoria.	8	7,44	8,67	7,01
	4. Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor.	8,4	7,42	8,5	6,91
	5. La tutoria m'ha estat útil.	7,4	6,78	8,67	6,51
	6. Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor si tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,8	7,43	8,5	6,98



Satisfacció amb els sistemes de suport a l'aprenentatge			2019-20		2020-21	
			Part. 5,61%		Part. 14%	
Serveis de suport	de		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
	7.	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Si:66,7% No:33,3%	Si:69,5% No:30,5%	Si:66,7% No:33,3%	Si:67,8% No:32,2%

Data informe: 10/06/2021 i 20/09/2021

Font: elaboració pròpia amb dades:

Tutories acadèmiques: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S12 Enquesta avaluació titulació-Final

Serveis de suport: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultats enquestes/ ENQ\_S14 i ENQ\_S16 Enquesta avaluació titulació-Final

Participació → ENQ\_S05

### Taula 5.11. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. Màster en Envel·liment i Salut.

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster		2019-20		2020-21	
		Part. 15,4%		Part. 24%	
		mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1.	Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	6,75	7,21	9,20	7,51
2.	A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	6,75	7,57	9,00	7,73
3.	La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	7,75	6,76	8,20	6,51
4.	La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8,75	7,61	8,8	7,61
5.	L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,50	7,68	9	7,81
6.	La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,25	7,80	9,2	8
7.	La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	9	7,15	8	7,43
8.	Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,5	7,64	9	7,76
9.	La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	6	5,06	8	5,53
10.	Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	8,5	7,53	7,75	7
11.	La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	7	6,47	8,5	6,51
12.	La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	8	5,16	8	5,57
13.	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	6,33	6,36	9	7,19
14.	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	6,33	7,13	8,4	7,29
15.	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	7	6,3	-	-
16.	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	7	5,75	8	6,47
17.	Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	6,67	5,41	8,2	6,14
18.	La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	7,5	5,95	8	6,75
19.	Estic satisfet/a amb el grau d'introducció de la perspectiva de gènere en la titulació	-	-	8,5	6,91
20.	Estic satisfet/a amb el màster.	-	-	8,6	6,93
<b>Situació excepcional COVID-19</b>					
21.	L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	8,25	6,23	8,8	6,99
22.	Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	7,75	6,02	8,8	7,14
23.	Activitats d' avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	6,75	6,21	8,4	7,16
24.	Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació:El suport del professorat ha estat adequat	7,25	6,96	7,8	7,49
25.	Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	10	7,63	9	7,66
26.	Videoconferència en temps real	8,33	6,45	9,4	7,33
27.	Videoconferència enregistrada	9	6,59	7,2	7,1
28.	Fòrums	7,67	5,72	8	6,31
29.	Xats	6,67	5,46	8	6,08



30. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	-	7,32	8,25	7,46
---	---	------	------	------

Data informe. 10/06/2021 i 20/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Organització del màster.

Participació → ENQ\_S05

### **Taula 5.12. Satisfacció dels estudiants amb la coordinació del Màster. Màster en Ciències del Sistema Nervios**

Resultats de l'enquesta de coordinació del Màster	2019-20 Part. 27,3%		2020-21 Part. 15%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
2. Us va ser fàcil assabentar-vos que s'organitzava aquest màster.	7,17	7,21	9	7,51
3. A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	7,67	7,57	9	7,73
4. La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	4,60	6,76	9	6,51
5. La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	8,33	7,61	9	7,61
6. L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,67	7,68	9	7,81
7. La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,50	7,80	9	8
8. La Universitat us ha facilitat la documentació necessària per obtenir el visat.	8,4	7,15	8	7,43
9. Els tràmits de la matrícula han estat senzills.	8,33	7,64	9	7,76
10. La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	4,67	5,06	6	5,53
11. Quan va arribar la comunitat universitària us va acollir bé.	7	7,53	10	7
12. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: sol·licitud del NIE.	7,67	6,47	5	6,51
13. La URV us ha facilitat els tràmits següents o processos administratius: obtenció d'assistència sanitària.	6,5	5,16	5	5,57
14. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la persona que ha coordinat el màster.	7,8	6,36	10	7,19
15. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: la secretaria del centre.	8,6	7,13	10	7,29
16. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'Escola de Postgrau i Doctorat.	8,75	6,3	-	-
17. Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada per part de: l'I-Center.	8,67	5,75	9	6,47
18. Les assignatures de màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	7,83	5,41	9	6,14
19. La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç (en cas que el màster que curseu sigui interuniversitari).	8	5,95	9	6,75
20. Estic satisfet/a amb el grau d'introducció de la perspectiva de gènere en la titulació	-	-	9	6,91
21. Estic satisfet/a amb el màster.	-	-	9	6,93
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
22. L'adaptació de la Titulació a la nova situació ha estat adequada	8,5	6,23	8	6,99
23. Desenvolupament del curs: En general, la informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	8,33	6,02	8	7,14
24. Activitats d'avaluació: En general, la informació proporcionada sobre com seria l'avaluació en aquesta nova situació ha estat adequada	8	6,21	8	7,16
25. Si l'has rebut, valora la següent afirmació en general a la titulació: El suport del professorat ha estat adequat	8,17	6,96	7	7,49
26. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del tutor/a ha estat adequat.	10	7,63	8	7,66
27. Videoconferència en temps real	7,33	6,45	9	7,33
28. Videoconferència enregistrada	5,83	6,59	9	7,1
29. Fòrums	5,4	5,72	7,5	6,31
30. Xats	7	5,46	8	6,08
31. Si l'has rebut, valora la següent afirmació: El suport del personal d'administració i serveis ha estat adequat.	5,5	7,32	9	7,46

Data informe. 10/06/2021 i 20/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Organització del màster.

Participació → ENQ\_S05



## Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

**Taula 6.1. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Fisioteràpia. Curs 2020-21**

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M26	M38	M39	M40	M41	M47	M52	M59	
<b>Primer Curs</b>																												
14214006 Bases de Documentació i Educació	TR	6	1	62,5	0	0	30	37,5	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214012 Histologia	TR	3	1	35	12	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214003 Física per Fisioteràpia i Biomecànica	TR	6	2	56	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	
14214122 Procediments Generals en Fisioteràpia I	OB	6	1	0	0	0	15	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	
14214004 Anatomia I	TR	12	2	195	7	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	
14214010 Anatomia I	TR	9	3	150,8	0	0	0	0	52,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	
14214005 Anatomia II	TR	6	2	97,5	3,5	0	0	3,5	29,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214011 Anatomia II	TR	3	3	50	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214123 Procediments Generals en Fisioteràpia II	OB	6	1	23	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
14214013 Sistema Musclesquelètic	TR	3	1	42	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	
14214132 Valoració en Fisioteràpia I	OB	3	1	0	0	0	0	0	39	0	0	5	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214002 Bases De Comunicació i Ètica	TR	6	1	82,5	0	0	0	0	0	22,5	12	12	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214001 Fisiologia I	TR	6	1	97,5	33	0	0	0	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214112 Fonaments de Fisioteràpia	OB	3	2,5	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	6	0	13	0	18	0	0	0	0	0	0	10	0	0	
<b>Segon Curs</b>																												
14214101 Cinesiteràpia	OB	1	36	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214008 Fisiologia II	TR	1	85	20	0	0	15	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	0	0
14214124 Procediments Generals en Fisioteràpia III	OB	1	36	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
14214133 Valoració en Fisioteràpia II	OB	2	16	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	
14214007 Bioestadística	TR	1	90	36	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	
14214103 Biomecànica Clínica	OB	1	54	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	
14214108 Fisioteràpia en Especialitats Clíniques I	OB	1	42	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
14214115 Fisioteràpia Integrada I	OB	1	0	0	6	0	0	28	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	



ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M26	M38	M39	M40	M41	M47	M52	M59
14214009 Psicologia	TR	6	1	75	32,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	
14214119 Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia I	OB	5	1	16	0	0	0	0	41	0	0	0	3,5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
14214102 Patologia Quirúrgica	OB	6	1	54	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	
14214125 Pràctiques Clíniques I	OB	6	2	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	10	0	0	
<b>Tercer Curs</b>																											
14214111 Fisioteràpia Cardiorespiratòria	OB	3	1	29	15	0	0	0	22	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214120 Mètodes Específics d'Intervenció En Fisioteràpia II	OB	7	1	30	0	0	20	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214135 Sol Pelvià i Fisioteràpia	OB	8	1	30	0	0	20	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214105 Sol Pelvià i Fisioteràpia	OB	3	1	40	0	0	0	0	7,5	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0
14214113 Fisioteràpia Integrada II	OB	4	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214121 Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia III	OB	6	1	40	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214106 Radiologia	OB	3	1	52,5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214104 Farmacologia	OB	5	0,1	90	0	6	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0
14214109 Fisioteràpia En Especialitats Clíniques II	OB	6	1	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214134 Patologia Mèdica	OB	8	2	74	27	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214107 Patologia Mèdica	OB	7	1	125	20,5	0	0	0	1,75	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14214126 Pràctiques Clíniques II	OB	6	1	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214110 Rehabilitació i Terapèutiques Associades	OB	4	1	72	16,5	0	0	0	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>Quart Curs</b>																											
14214114 Fisioteràpia Integrada III	OB	3	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214116 Legislació Sanitària	OB	3	1	54	12	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14214118 Organització i Gestió Sanitària	OB	3	2	12	0	10	0	0	0	0	0	0	0	6	18	13	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
14214117 Salut Pública	OB	3	0,15	45	17,5	5,5	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14214301 Treball de Fi de Grau	TFG	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	1	3	96	2	0	0	0
14214129 Fisioteràpia Domiciliària	OB	6	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214131 Fisioteràpia en Atenció Primària	OB	6	3	0	0	0	0	0	0	150	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14214128 Fisioteràpia Geriàtrica	OB	6	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
14214127 Fisioteràpia Hospitalària	OB	6	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M26	M38	M39	M40	M41	M47	M52	M59
<b>14214130 Pràctiques Tutelades Opcional: Investigació, Esport, Hidroteràpia, Externes</b>	OB	6	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
<b>Optatives</b>																											
<b>14214219 Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques</b>	OP	3	1	26	32	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
<b>14214212 Bioètica Clínica</b>	OP	3	1	30	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>14214210 Ergonomia Aplicada</b>	OP	3	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>14214206 Fisioteràpia De l'Esport</b>	OP	3	1	32	8	0	0	0	20	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>14214217 Introducció Pràctica a la Recerca</b>	OP	3	1	0	44	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>14214211 Maneig del Dolor</b>	OP	3	1	21	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
<b>14214205 Models d'Adaptació A l'Envel·liment</b>	OP	3	4	14	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0
<b>14214221 Nutrició i Activitat Física</b>	OP	3	0,5	35	0	0	0	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,75	0	0
<b>14214214 Raonament Clínic i Tècniques Avançades de Fisioteràpia</b>	OP	3	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
<b>14214209 Tècniques Específiques en Fisioteràpia</b>	OP	3	2	24	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
<b>14214207 Fisioteràpia en Salut Mental</b>	OP	3	1	12	14	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
<b>Primer Curs</b>										
0	0	0	2	0	3	0	68	92	160	<b>14214006 Bases de Documentació i Educació</b>
0	0	3	0	0	0	0	36	41	77	<b>14214012 Histologia</b>
0	8	0	0	0	0	0	69	83	152	<b>14214003 Física per Fisioteràpia i Biomecànica</b>
0	0	0	4	17	0	0	87	39	126	<b>14214122 Procediments Generals en Fisioteràpia I</b>
0	3	3	0	0	0	0	148	156	304	<b>14214004 Anatomia I</b>
0	6	0	0	2	0	0	103	121,3	224,3	<b>14214010 Anatomia I</b>
0	2	20	0	0	0	0	68	92,25	160,25	<b>14214005 Anatomia II</b>
0	0	0	0	0	0	0	39	36	75	<b>14214011 Anatomia II</b>
0	0	2	0	3	0	0	83	67	150	<b>14214123 Procediments Generals en Fisioteràpia II</b>
0	0	0	0	0	0	0	34	41	75	<b>14214013 Sistema Musclesquelètic</b>
0	0	0	0	16	0	0	40	35	75	<b>14214132 Valoració en Fisioteràpia I</b>
0	2	1	0	0	0	0	76	70	146	<b>14214002 Bases De Comunicació i Ètica</b>
0	0	3	2	0	0	0	66	84	150	<b>14214001 Fisiologia I</b>
2	0	0	0	2	0	0	26	49,5	75,5	<b>14214112 Fonaments de Fisioteràpia</b>
<b>Segon Curs</b>										
0	0	2	0	1	0	1	75	76	151	<b>14214101 Cinesiteràpia</b>



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	6	4	0	0	0	0	64,5	104,75	169,25	14214008 Fisiologia II
0	0	2	0	1	0	0	74	76	150	14214124 Procediments Generals en Fisioteràpia III
0	0	0	2	2	0	0	38	62	100	14214133 Valoració en Fisioteràpia II
0	0	4	0	0	0	0	64	90	154	14214007 Bioestadística
4	0	0	0	0	0	0	35	52	87	14214103 Biomecànica Clínica
0	0	0	2	2	0	0	51	28	79	14214108 Fisioteràpia en Especialitats Clíniques I
0	0	0	0	0	0	0	19	57	76	14214115 Fisioteràpia Integrada I
0	0	12	0	0	0	0	51	79,5	130,5	14214009 Psicologia
32	0	0	0	31	0	0	48	84,5	132,5	14214119 Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia I
0	0	0	0	0	0	0	33	50	83	14214102 Patologia Quirúrgica
0	0	0	0	0	0	0	68	82	150	14214125 Pràctiques Clíniques I
<b>Tercer Curs</b>										
0	3	0	0	0,5	3	0	35,5	43	78,5	14214111 Fisioteràpia Cardiorespiratòria
0	12	0	0	6	0	0	81	88	169	14214120 Mètodes Específics d'Intervenció En Fisioteràpia II
0	12	0	0	6	0	0	81	88	169	14214135
0	6	2	0	0	0	0	36	70,5	106,5	14214105 Sol Pelvià i Fisioteràpia
0	0	0	0	0	0	0	24	36	60	14214113 Fisioteràpia Integrada II
0	0	6	0	0	0	0	61	95	156	14214121 Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia III
0	0	2	0	0	0	0	35	40,5	75,5	14214106 Radiologia
0	0	2	0	0	0	0	52,2	74	126,2	14214104 Farmacologia
0	0	0	0	0	0	0	125	32	157	14214109
0	0	6	0	0	0	0	75	86	161	14214134 Fisioteràpia En Especialitats Clíniques II
0	0	2	0	0	0	0	81	90,25	171,25	14214107 Patologia Mèdica
0	0	0	0	0	0	0	125	32	157	14214126 Pràctiques Clíniques II
0	0	0	0	0	0	0	50	56,75	106,75	14214110 Rehabilitació i Terapèutiques Associades
<b>Quart Curs</b>										
0	0	0	0	0	0	0	24	38	62	14214114 Fisioteràpia Integrada III
0	6	0	0	2	0	0	35	56	91	14214116 Legislació Sanitària
2	0	0	0	2	0	0	26	49	75	14214118 Organització i Gestió Sanitària
0	0	0	2	0	0	0	35,15	41,5	76,65	14214117 Salut Pública
0	0	0	0	2	0	0	19	130	149	14214301 Treball de Fi de Grau
0	0	0	0	0	0	0	136	14	150	14214129 Fisioteràpia Domiciliària
0	0	0	0	0	0	0	157	4	161	14214131 Fisioteràpia en Atenció Primària
0	0	0	0	0	0	0	136	14	150	14214128 Fisioteràpia Geriàtrica
0	0	0	0	0	0	0	136	14	150	14214127 Fisioteràpia Hospitalària
0	0	0	0	0	0	0	124	2	126	14214130 Pràctiques Tutelades Opcional: Investigació, Esport, Hidroteràpia, Externes
<b>Optatives</b>										
0	0	3	0	0	0	0	32	43	75	14214219 Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques
0	0	2	0	2	0	0	14	73	87	14214212 Bioètica Clínica
0	0	0	0	0	0	0	26	47	73	14214210 Ergonomia Aplicada

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P8	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	0	3	0	0	0	0	25	50	75	14214206 Fisioteràpia De l'Esport
0	0	0	0	0	0	0	36	39	75	14214217 Introducció Pràctica a la Recerca
0	0	6	1	1	0	0	26	58	84	14214211 Maneig del Dolor
0	0	0	0	0	0	0	33	42	75	14214205 Models d'Adaptació A l'Envel·liment
0	6	0	0	0	0	0	33	49,25	82,25	14214221 Nutrició i Activitat Física
0	0	0	0	0	0	0	30	30	60	14214214 Raonament Clínic i Tècniques Avançades de Fisioteràpia
0	0	6	0	0	0	0	28	53	81	14214209 Tècniques Específiques en Fisioteràpia
17	0	14	0	0	0	0	39	28	67	14214207 Fisioteràpia en Salut Mental
<b>Total</b>							<b>3598,35</b>	<b>3600,55</b>	<b>7198,9</b>	
							<b>49,98%</b>	<b>50,02%</b>	<b>100%</b>	

Font: URV DocNet \*Aquesta taula mostra la distribució dels temps per metodologia i marca amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

**M1**, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminari; **M6**, Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris **M10**, Pràctiques clíniques; **M14**, Tècnica del dilema; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16**, Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23**, Portafolis/Carpeta d'aprenentatge; **M26**, Supervisió; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau: **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M52**, Aplicació de les TIC en laboratori; **M59**, Laboratoris virtuals; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals; **P8**, Proves de validació.

**Taula 6.2. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Medicina. Curs 2020-21**

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44	
<b>Primer Curs</b>																																
14204006 Bioestadística	TR	6	1	90	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204137 Física Mèdica	OB	3	1	45	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204004 Fisiologia Humana	TR	6	1	90	0	15	0	0	0	3,5	22,5	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204102 Histologia i Diferenciació Cel·lular	OB	3	1	45	0	12,5	0	0	0	0	11,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204003 Anatomia General i de l'Aparell Locomotor	TR	12	1	72	0	21	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204007 Bases de Comunicació i Ètica	TR	6	1	70	0	0	0	0	0	0	0	31,5	0	33,25	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204005 Bases de la Recerca i Documentació	TR	6	1	45	0	22,5	0	4,5	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204001 Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	TR	9	1	135	0	21	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204002 Bioquímica i Biologia Molecular	TR	9	1	135	0	0	0	0	30	7	30	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Segon Curs</b>																																
14204105 Anatomia del Tòrax i De l'Abdomen	OB	6	1	89	0	27	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



ASSIGNATURA	Típus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44	
<b>14204107 Fisiologia del Transport, Defensa i Integració</b>	OB	6	1	87,5	0	16	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204101 Genètica i Genòmica Humana</b>	OB	3	1	45	0	0	0	0	0	18	11,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204008 Psicologia Mèdica</b>	TR	6	1	96	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204106 Anatomia del Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits</b>	OB	4	1	72	0	21	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204108 Fisiologia del Control i Creixement</b>	OB	8	1	120	0	25	0	0	0	13,5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204109 Habilitats Preclíniques</b>	OB	3	1	0	0	26	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204104 Histologia del Sistema Nerviós</b>	OB	3	2	45	0	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204113 Introducció a la Clínica</b>	OB	3	1	30	0	0	0	0	0	0	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204134 Introducció a la Pediatria</b>	OB	3	1	37,5	0	18	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204103 Histologia dels Òrgans, Aparells i Sistemes</b>	OB	6	2	90	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tercer Curs</b>																																
<b>14204145 Anatomia Patològica General</b>	OB	4	4	0	32	14	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204147 Microbiologia i Parasitologia Generals</b>	OB	6	1	77	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204141 Nutrició</b>	OB	3	1	36	0	0	0	0	0	0	15	16	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204156 Anatomia Patològica Clínica</b>	OB	4	1	42	2	27,5	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204110 Epidemiologia General</b>	OB	3	1	54	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204143 Introducció a la Cirurgia</b>	OB	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204118 Microbiologia Clínica</b>	OB	3	1	75	0	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204115 Oftalmologia</b>	OB	4	1	62,5	0	8,75	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204116 Otorinolaringologia</b>	OB	4	8	0	0	12	3	6	0	0	0	18	0	0	0	0	3	0	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204138 Diagnòstic per la Imatge</b>	OB	5	1	87,5	0	15	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204140 Farmacologia General</b>	OB	6	0,1	110	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204114 Patologia General</b>	OB	6	2	0	0	0	0	0	70	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Quart curs</b>																																
<b>14204120 Malalties de l'Aparell Circulatori</b>	OB	4	1	92,5	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204124 Malalties de l'Aparell Locomotor</b>	OB	4	1	82,5	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>14204121 Malalties de l'Aparell Respiratori</b>	OB	4	1	95	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

ASSIGNATURA	Típus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44	
14204122 Malalties de l'Aparell Digestiu	OB	4	2	58	0	5	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
14204123 Malalties de l'Aparell Nerviós	OB	5	1	85	0	4,25	0	0	0	0	6,25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204119 Malalties Infeccioses	OB	3	0,25	60	0	12	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204139 Radiologia Clínica	OB	3	1	30	0	22,5	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204127 Clínica I	OB	6	0,5	0	0	0	0	0	0	0	2	150	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204117 Dermatologia	OB	4	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204125 Geriatria	OB	3	1	30	0	0	0	0	0	0	0	15	0	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204133 Obstetrícia i Ginecologia	OB	9	2	72	0	60	0	0	0	0	0	43	0	0	12	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204126 Oncologia	OB	3	0	61	0	3,75	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204144 Rehabilitació, Dolor i Anestèsia	OB	3	1	51	0	4	0	0	0	0	6	17,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Cinquè curs</b>																																
14204142 Farmacologia Clínica	OB	3	1	24	0	14,4	0	0	0	0	0	0	0	33,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204159 Introducció Pràctica a la Recerca	OB	3	1	0	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204131 Malalties Renals i Urinàries	OB	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204111 Medicina Preventiva i Salut Pública i Comunitària	OB	6	0,3	81	0	0	0	0	0	22,5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204128 Malalties del Sistema Endocrí i Metabòliques	OB	4	1	90	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204130 Malalties del Sistema Immunològic	OB	3	2	55	0	2,5	0	0	0	0	0	15,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204129 Malalties Sanguínies Hematopoiètiques	OB	4	2	72	0	10	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204112 Medicina Legal i Toxicologia	OB	6	1	81	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204132 Clínica II	OB	6	0,5	0	0	0	0	0	0	0	2	150	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204148 Habilitats Diagnòstiques	OB	3	4	0	0	27	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204135 Pediatria	OB	10	1	162,5	0	24	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204136 Psiquiatria	OB	5	22	38	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sisè curs</b>																																
14204155 Àmbits Sociosanitària, Intensius, Investigació, Medicina Legal, Gestió i Altres	D'actuació: Atenció Urgències,	OB	6	1	0	0	0	0	0	0	0	145,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44		
14204154 Atenció Primària	OB	5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	131,72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204149 Clínica Mèdica	OB	18	2	0	0	0	0	0	0	0	12	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204151 Clínica Obstètrica i Ginecològica	OB	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204152 Clínica Pediàtrica	OB	6	1	0	0	16	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204153 Clínica Psiquiàtrica	OB	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204150 Clínica Quirúrgica	OB	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14204301 Treball de Fi de Grau	TFG	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	1	3	96	2	1	3	11		
<b>Optatives</b>																																	
14204234 Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques	OP	3	1	26	0	32	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204216 Arteriosclerosi	OP	3	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204231 Bioètica Clínica	OP	3	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204213 Bioquímica Clínica	OP	3	1	47	0	16	0	0	0	0	10,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204235 Cirurgia De l'Obesitat i Metabòlica	OP	3	1	56	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204227 Claus Diagnòstiques en Dermatologia	OP	3	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204207 Drogodependències	OP	3	1	45	0	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204206 Envel·liment, Reparació i Regeneració Tissular	OP	3	2	0	0	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204232 Ergonomia Aplicada	OP	3	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204205 Imatge Científica i Comunicació Audiovisual en Medicina	OP	3	1	36	0	9	0	0	0	18	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204220 Medicina d'Urgències, Emergències i Catàstrofes	OP	3	2	36	0	22	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204218 Medicina Intensiva i Crítica	OP	3	1	25	0	5	0	0	0	0	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204222 Nutrició i Activitat Física	OP	3	0,5	35	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204226 Psiquiatria Infantil	OP	3	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204204 Tècniques de Microscopia	OP	3	2	45	0	8	0	6	0	0	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204219 Tècniques Quirúrgiques	OP	3	2	30	0	3	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204211 Toxicologia Ambiental	OP	3	1	27,5	0	15,5	0	0	0	10,5	0	0	0	0	9,5	0	13,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204210 Anatomia Quirúrgica	OP	3	2	54	0	6	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204215 Lectura Crítica de la Literatura Mèdica	OP	3	1	15	0	18	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

ASSIGNATURA	Típus	ECTS	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44	
14204212 Medicina de l'Esport	OP	3	1	54	0	13,5	0	0	0	0	13,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204214 Medicina Transfusional i Teràpia Cel·lular i Tissular	OP	3	1	0	0	18	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204228 Organització i Gestió del Sistema Sanitari	OP	3	55	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204225 a Protecció Radiològica i Acreditació per Dirigir Instal·lacions de Radiodiagnòstic	OP	3	2	50	0	0	0	0	0	7,5	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204209 Tècnica Anatòmica	OP	3	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204203 Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat	OP	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

M45	M47	M58	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
<b>Primer Curs</b>												
0	2	0	0	0	2	2	0	0	71	79	150	14204006 Bioestadística
0	2	0	0	0	0	0	0	0	39	36	75	14204137 Física Mèdica
0	1	0	0	4	5	0	0	0	81	67	148	14204004 Fisiologia Humana
0	2,5	0	0	0	3	0	0	0	43,5	31,75	75,25	14204102 Histologia i Diferenciació Cel·lular
0	2	0	0	0	0	0	0	0	51	63	114	14204003 Anatomia General i de l'Aparell Locomotor
0	2	0	0	0	0	3	0	0	80	69,75	149,75	14204007 Bases de Comunicació i Ètica
0	2	0	0	0	0	3	0	0	75	75	150	14204005 Bases de la Recerca i Documentació
0	1	0	0	3	0	0	0	0	103	122	225	14204001 Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica
0	1	0	0	0	3	2	0	0	115	112	227	14204002 Bioquímica i Biologia Molecular
<b>Segon Curs</b>												
0	6	0	0	2	0	0	2	0	83	71	154	14204105 Anatomia del Tòrax i De l'Abdomen
0	2	0	0	0	8	0	0	0	68	82,5	150,5	14204107 Fisiologia del Transport, Defensa i Integració
0	1	0	0	0	6	0	0	0	41	41,25	82,25	14204101 Genètica i Genòmica Humana
0	1	0	0	2	2	0	0	0	62	88	150	14204008 Psicologia Mèdica
0	2	0	0	2	0	0	2	0	55	63	118	14204106 Anatomia del Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits
0	2	0	0	0	9	0	0	0	84	113,5	197,5	14204108 Fisiologia del Control i Creixement
0	6	0	0	0	0	0	0	0	59	16	75	14204109 Habilitats Preclíniques
0	2	0	0	0	2	0	0	0	40	47	87	14204104 Histologia del Sistema Nerviós
0	0	0	0	0	2	0	0	0	43	32	75	14204113 Introducció a la Clínica
0	1	0	0	0	0	2	0	0	45	34,5	79,5	14204134 Introducció a la Pediatria
0	2	0	0	0	4	0	0	0	78	92	170	14204103 Histologia dels Òrgans, Aparells i Sistemes
<b>Tercer Curs</b>												
0	7	0	0	0	0	11	10	0	38	76	114	14204145 Anatomia Patològica General
0	2	0	0	0	0	0	0	0	86	85	171	14204147 Microbiologia i Parasitologia Generals



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

M45	M47	M58	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	1	0	0	0	0	2	0	0	46	31	77	14204141 Nutrició
0	5	0	1	0	0	0	0	0	71	28,5	99,5	14204156 Anatomia Patològica Clínica
0	2	0	0	0	4	0	0	0	37	36	73	14204110 Epidemiologia General
0	308	0	0	0	0	0	0	0	29	280	309	14204143 Introducció a la Cirurgia
0	4	0	0	0	0	0	0	0	38	54,5	92,5	14204118 Microbiologia Clínica
0	1	0	0	0	0	0	0	0	58	45,25	103,25	14204115 Oftalmologia
0	14	0	0	0	0	0	0	0	38	62	100	14204116 Otorinolaringologia
0	1,5	0	0	0	4	0	4	0	70,5	62,5	133	14204138 Diagnòstic per la Imatge
0	0,1	0	0	0	6	0	0	0	92,2	59,5	151,7	14204140 Farmacologia General
0	2	0	0	0	8	0	0	0	106	48	154	14204114 Patologia General
<b>Quart Curs</b>												
0	1	0	0	0	0	0	0	0	48	112,5	160,5	14204120 Malalties de l'Aparell Circulatori
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14204158 Malalties de l'Aparell Locomotor
0	1	0	0	2	0	0	1	0	44	55,5	99,5	14204124 Malalties de l'Aparell Respiratori
0	1	0	0	0	0	0	0	0	45	58	103	14204121 Malalties de l'Aparell Digestiu
0	3	0	0	0	0	0	0	0	66	34	100	14204122 Malalties de l'Aparell Digestiu
0	1	0	0	0	2,5	0	0	0	76	44	120	14204123 Malalties de l'Aparell Nerviós
0	0,25	0	0	0	1	0	0	0	50,5	30	80,5	14204119 Malalties Infeccioses
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14204157 Malalties Infeccioses
0	4	0	0	0	0	0	0	0	47	28,5	75,5	14204139 Radiologia Clínica
0	0,5	0	0	0	0	0	1	0	159	5	164	14204127 Clínica I
0	2	0	0	6	8	0	0	0	44	22	66	14204117 Dermatologia
0	1	0	0	0	2	0	0	0	37	38	75	14204125 Geriatria
0	2	0	0	0	4	0	2	2	108	116	224	14204133 Obstetrícia i Ginecologia
0	2	0	0	0	2	0	0	0	48	40,75	88,75	14204126 Oncologia
0	2	0	0	0	0	0	0	0	40	41,25	81,25	14204144 Rehabilitació, Dolor i Anestèsia
<b>Cinquè curs</b>												
0	0	0	0	0	2	0	0	0	40	35	75	14204142 Farmacologia Clínica
0	1	0	0	0	0	0	0	0	36	39	75	14204159 Introducció Pràctica a la Recerca
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14204131 Malalties Renals i Urinàries
0	1	0	0	0	2	0	0,15	0	75,45	76,5	151,95	14204111 Medicina Preventiva i Salut Pública i Comunitària
0	15	0	0	0	0	0	0	0	71	55	126	14204128 Malalties del Sistema Endocrí i Metabòliques
0	0,2	0	0	0	1	0	0	0	41,2	35	76,2	14204130 Malalties del Sistema Immunològic
0	0,5	0	0	0	1	0	0,5	0	55,75	61,25	117	14204129 Malalties Sanguínies i Hematopoiètiques
0	4	0	0	12	0	0	0	0	61	82	143	14204112 Medicina Legal i Toxicologia
0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	158	0	158	14204132 Clínica II
0	4	0	0	0	0	6	0	0	42	26	68	14204148 Habilitats Diagnòstiques
0	2	0	0	0	2	1	1	0	140	113,5	253,5	14204135 Pediatria
0	6	0	0	0	21	0	0	0	56	79	135	14204136 Psiquiatria
<b>Sisè curs</b>												



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

M45	M47	M58	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura				
0	2	0	0	0	0	0	1	0	108	41,8	149,8	14204155	Ambits Intensius,Investig,Medicina Legal,Gestió i Altres	D'actuació:Atenció	Sociosanitària,	Urgències,
0	1	0	0	0	0	0	8	0	102,5	38,72	141,22	14204154	Atenció Primària			
0	2	0	0	0	0	0	12	0	329	131	460	14204149	Clínica Mèdica			
0	140	0	0	0	0	0	0	0	135	15	150	14204151	Clínica Obstètrica i Ginecològica			
0	2	0	0	0	0	0	0	0	132	15	147	14204152	Clínica Pediàtrica			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	59	36	95	14204153	Clínica Psiquiàtrica			
0	308	0	0	0	0	0	0	0	29	280	309	14204150	Clínica Quirúrgica			
2	0	0	0	0	0	0	2	0	36	130	166	14204301	Treball de Fi de Grau			
<b>Optatives</b>																
0	5	0	0	0	3	0	0	0	32	43	75	14204234	Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques			
0	3	0	0	0	3	0	0	0	22	47	69	14204216	Arteriosclerosi			
0	2	0	0	0	2	0	2	0	14	73	87	14204231	Bioètica Clínica			
0	1	0	0	0	1,5	0	0	0	39,5	37,8	77,3	14204213	Bioquímica Clínica			
0	4	0	0	0	0	0	0	0	24	51	75	14204235	Cirurgia De l'Obesitat i Metabòlica			
0	1	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	14204227	Claus Diagnòstiques en Dermatologia			
0	10	0	0	0	0	0	0	0	43	34	77	14204207	Drogodependències			
0	2	0	0	0	63	0	0	0	38	65	103	14204206	Envelliment, Reparació i Regeneració Tissular			
0	2	0	0	0	0	0	0	0	26	47	73	14204232	Ergonomia Aplicada			
0	2	0	1	0	1	0	0	0	42	29	71	14204205	Imatge Científica i Comunicació Audiovisual en Medicina			
0	0,2	0	0	0	2	0	1	0	33,2	42	75,2	14204220	Medicina d'Urgències, Emergències i Catàstrofes			
0	3	0	0	0	0	0	0	0	46	29	75	14204218	Medicina Intensiva i Crítica			
0	0,75	0	0	6	0	0	0	0	33	49,25	82,25	14204222	Nutrició i Activitat Física			
0	0	0	0	0	0	0	8	0	25	50	75	14204226	Psiquiatria Infantil			
0	2,5	0	0	0	0	2	0	0	33	43	76	14204204	Tècniques de Microscopia			
0	1	0	0	0	0	0	0	0	44	31	75	14204219	Tècniques Quirúrgiques			
0	2	0	0	0	0	2	0	0	44	37,5	81,5	14204211	Toxicologia Ambiental			
0	1	0	0	0	0	0	0	0	28	53	81	14204210	Anatomia Quirúrgica			
0	1,5	0	0	7	0	0	0	0	25	50	75	14204215	Lectura Crítica de la Literatura Mèdica			
0	2	0	0	0	2	0	0	0	41	45	86	14204212	Medicina de l'Esport			
0	1	0	0	0	0	0	0	0	37	49	86	14204214	Medicina Transfusional i Teràpia Cel·lular i Tissular			
0	2	0	0	0	0	0	0	0	70	9	79	14204228	Organització i Gestió del Sistema Sanitari			
0	3	0	0	0	3	0	0	0	33	38,5	71,5	14204225	Protecció Radiològica i Acreditació per a Dirigir Instal·lacions de Radiodiagnòstic			
0	6	0	0	0	0	0	0	0	43	36	79	14204209	Tècnica Anatòmica			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14204203	Estudis en el Marc de Convenis de Mobilitat			
<b>Total</b>									<b>5411,3</b>	<b>5157,8</b>	<b>10569,1</b>					
									<b>51,2%</b>	<b>48,8%</b>	<b>100%</b>					

Data informe: 03/06/2021

Font: URV DocNet \*Aquesta taula mostra la distribució dels temps per metodologia i marca amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

**M1**, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M3**, Esdeveniments científics i/o divulgatius; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6**, Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris **M10**, Pràctiques clíniques; **M11**, Pràctiques de camp/ sortides; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16**, Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23**, Portafolis/Carpeta d'aprenentatge; **M24**, Simulació; **M26**, Supervisió; **M28**, Sessions clíniques; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M42**, Selecció/assignació del treball de fi de màster; **M43**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; **M44**, Elaboració del treball de fi de màster; **M45**, Presentació i defensa pública del treball de fi de màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M58**, Webinari; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

**Taula 6.3. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Grau de Nutrició Humana i Dietètica. Curs 2020-21**

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M14	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M35	M38	M39	M40		
<b>Primer Curs</b>																															
14224001	Bioquímica i Biologia Molecular	TR	9	1	174	0	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14224002	Fisiologia	TR	6	1	99	12	0	0	10,5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224003	Bases d'Educació, Ètica i Comunicació	TR	6	3	80	0	0	0	0	0	14	0	0	26	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224004	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	TR	6	1	105	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224005	Química i Física Aplicada	TR	6	1	70	50,5	0	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224120	Història i Antropologia	OB	6	1	90	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224006	Anatomia i Histologia	TR	9	2	138	25	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224101	Aliments	OB	6	1	72	10	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224007	Bases de la Documentació i Recerca	TR	6	1	25,5	12	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Segon Curs</b>																															
14224008	Bioestadística	TR	6	1	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224009	Psicologia	TR	6	5	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224102	Ciència i Tecnologia dels Aliments	OB	5	2	50	20	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224104	Dietètica	OB	12	1	162	0	0	0	0	45	0	0	0	0	60	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224105	Nutrició Humana i Metabolisme	OB	5	2	67,5	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224112	Fonaments de la Nutrició Humana	OB	4	1	47	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224113	Integració de la Nutrició I	OB	3	2	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224114	Fisiopatologia	OB	9	2	130	0	0	0	7,5	30	0	0	0	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224121	Microbiologia General	OB	5	1	0	9	0	75	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224125	Salut Pública	OB	5	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Tercer Curs</b>																															



ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M14	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M35	M38	M39	M40		
14224126	Planificar Programes d'Educació Nutricional	OB	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14224127	Epidemiologia Nutricional i Metodologia de la Recerca	OB	6	2	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224122	Toxicologia Alimentària	OB	5	1	56	27	0	11	9	4	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224103	Tecnologia Culinària	OB	6	1	48	25	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224106	Dietoteràpia I	OB	5	1	75	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224107	Dietoteràpia II	OB	5	1	75	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224108	Nutrició en Diferents Etapes de la Vida	OB	3	1	40,5	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224129	Integració de la Nutrició II	OB	6	1	117	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224109	Integració de la Nutrició II	OB	3	1	6	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224110	Suport Nutricional i Ètica	OB	4	1	66	11	0	0	0	0	0	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224111	Organització i Gestió del Sistema Sanitari	OB	3	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224115	Farmacologia	OB	5	0,5	75	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224116	Seguretat i Higiene dels Aliments	OB	6	2,5	0	15	0	75	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Quart Curs</b>																															
14224117	Economia i Gestió Alimentària	OB	3	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14224118	Qualitat i Legislació Alimentària	OB	6	1	60	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14224119	Restauració Col·lectiva	OB	3	1	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224123	Pràctiques Clíniques	OB	8	1	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224124	Pràctiques de Restauració Col·lectiva	OB	5	1	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224128	Nutrició Comunitària	OB	6	1	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224301	Treball de Fi De Grau	TFG	9	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	44	0	0	0	0	0	1	3	176	0		
14224401	Pràcticum Opcional	PEXT	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	60	0	0	0		
14224402	Pràctiques Comunitàries	PEXT	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	50	25	0	0		
<b>Optatives</b>																															
14224205	Cirurgia De l'Obesitat i Metabòlica	OP	3	2	37	0	0	0	0	0	30	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224207	Nutrició i Activitat Física	OP	3	0,5	35	0	0	0	0	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224208	Nutrició I Immunitat	OP	3	2	42	7	0	10,5	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14224210	Fitoteràpia	OP	3	0,2	42	0	0	1,5	0	3	0	0	4	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M14	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M29	M31	M34	M35	M38	M39	M40
14224211 Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques	OP	3	1	26	32	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224212 Nutrició en Situacions d'Emergència i Cooperació	OP	3	1	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224213 Aliments Fermentats	OP	3	2	33	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224215 Coaching Nutricional	OP	3	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224220 Introducció Pràctica a la Recerca	OP	3	1	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224221 Lectura Crítica de la Literatura Mèdica	OP	3	1	15	18	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0

M41	M46	M47	M58	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
<b>Primer Curs</b>													
0	0	1	0	0	0	4	0	0	6	96	136	232	14224001 Bioquímica i Biologia Molecular
0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	68	82,5	150,5	14224002 Fisiologia
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	66	84	150	14224003 Bases d'Educació, Ètica i Comunicació
0	0	2	0	0	4	0	0	0	0	70	84	154	14224004 Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica
0	0	6	0	3	0	2	3	0	0	73	70	143	14224005 Química i Física Aplicada
0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	66	110	176	14224120 Història i Antropologia
0	0	10	0	0	0	2	0	0	0	93	132	225	14224006 Anatomia i Histologia
0	0	2	0	0	4	4	0	0	0	71	62	133	14224101 Aliments
0	0	8,1	0	0	0	0	2	0	3	45,1	105,5	150,6	14224007 Bases de la Documentació i Recerca
<b>Segon Curs</b>													
0	0	1	0	15	0	0	22	0	0	69	80,5	149,5	14224008 Bioestadística
0	0	97,5	0	0	0	4	0	0	0	64	84,5	148,5	14224009 Psicologia
0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	61	47	108	14224102 Ciència i Tecnologia dels Aliments
0	0	2	0	0	2	2	0	2	9	120	180	300	14224104 Dietètica
0	0	2,5	0	0	0	0	3	0	0	52	73	125	14224105 Nutrició Humana i Metabolisme
0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	44	41	85	14224112 Fonaments de la Nutrició Humana
0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	31	45	76	14224113 Integració de la Nutrició I
0	0	18	0	0	0	132	0	0	3	150	210	360	14224114 Fisiopatologia
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	57	83	140	14224121 Microbiologia General
0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	54	72	126	14224125 Salut Pública
<b>Tercer Curs</b>													
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	30	48	78	14224126 Planificar Programes d'Educació Nutricional
0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	56	94	150	14224127 Epidemiologia Nutricional i Metodologia de la Recerca



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS  
INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut

M41	M46	M47	M58	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	0	4	0	0	0	0	10	0	0	56	79	135	14224122 Toxicologia Alimentària
0	0	5	0	0	0	0	2	0	0	62	89	151	14224103 Tecnologia Culinària
0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	53	73,5	126,5	14224106 Dietoteràpia I
0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	61	75	136	14224107 Dietoteràpia II
0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	36	34,5	70,5	14224108 Nutrició en Diferents Etapes de la Vida
0	0	2	0	0	0	4	0	0	0	65	131	196	14224129 Integració de la Nutrició II
0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	31	45	76	14224109 Suport Nutricional i Ètica
0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	46	57	103	14224110 Organització i Gestió del Sistema Sanitari
0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	31	36	67	14224111 Farmacologia
0	0	2	0	0	0	3	0	4	0	56,5	67	123,5	14224115 Seguretat i Higiene dels Aliments
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	62	91,5	153,5	14224116
<b>Quart Curs</b>													
0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	27	47	74	14224117 Economia i Gestió Alimentària
0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	70	80	150	14224118 Qualitat i Legislació Alimentària
0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	37	42	79	14224119 Restauració Col·lectiva
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	159	42	201	14224123 Pràctiques Clíniques
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	99	27,5	126,5	14224124 Pràctiques de Restauració Col·lectiva
0	0	2	0	0	0	0	4	0	0	66	84	150	14224128 Nutrició Comunitària
2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	30	205	235	14224301 Treball de Fi De Grau
0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	5	70	75	14224401 Pràcticum Opcional
0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	114	11	125	14224402 Pràctiques Comunitàries
<b>Optatives</b>													
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	42	33	75	14224205 Cirurgia De l'Obesitat i Metabòlica
0	0	0,75	0	0	4	0	0	0	0	33	47,25	80,25	14224207 Nutrició i Activitat Física
0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	25,75	51,75	77,5	14224208 Nutrició I Immunitat
0	0	1,5	0	0	0	1	0	1,5	0	29,7	46	75,7	14224210 Fitoteràpia
0	0	5	0	0	0	3	0	0	0	32	43	75	14224211 Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	28	47,4	75,4	14224212 Nutrició en Situacions d'Emergència i Cooperació
0	0	1	0	0	11	0	0	0	0	30	43	73	14224213 Aliments Fermentats
0	0	1	0	0	0	0	2	3	0	31	48	79	14224215 Coaching Nutricional
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	36	39	75	14224220 Introducció Pràctica a la Recerca
0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	23	45	68	14224221 Lectura Crítica de la Literatura Mèdica
<b>Total</b>										<b>2939,05</b>	<b>3801,4</b>	<b>6740,45</b>	
										<b>43,6%</b>	<b>56,4%</b>	<b>100%</b>	

Data informe: 02/06/2021

Font: URV DocNet \*Aquesta taula mostra la distribució dels temps per metodologia i marca amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

**M1**, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M5**, Debats; **M6**, Presentacions / exposicions; **M7** Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris; **M10**, Pràctiques clíniques; **M11**, Pràctiques de camp/ sortides; **M14**, Tècnica del dilema; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16**, Treballs; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23**, Portafolis/Carpeta d'aprenentatge; **M24**, Simulació; **M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques; **M35**, Treballs de pràctiques externes; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M58**, Webminari; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals

**Taula 6.4. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Màster en Envel·liment i Salut. Curs 2020-21**

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M6	M7	M10	M11	M15	M16	M17	M18	M19	M20	M21	M23	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M35	M42	M43	M44	M45	M47	M54
<b>14625101</b> Heterogeneïtat de l'Envel·liment: el Pacient Griàtric, Síndromes Geriàtrics	OB	1	15	15	0	0	0	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
<b>14625103</b> Desenvolupament del Procés d'Envel·lir	OB	3	2	0	3	0	0	0	4	15	0	0	0	0	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>14625104</b> Fisioteràpia i Rehabilitació a l'Envel·liment	OB	3	1	24	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
<b>14625105</b> Farmacologia en la Gent Gran	OB	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
<b>14625106</b> Metodologia de la Recerca	OB	6	2	42	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	54	
<b>14625107</b> Valoració de les Persones Grans	OB	3	1	3	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
<b>14625109</b> Pràctiques Externes	OB	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	1	180	15	0	0	0	0	2	0
<b>14625112</b> Envel·liment Saludable: Nutrició i Activitat Física	OB	5	3	15	20	4	0	0	0	35	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>14625113</b> Models d'Atenció i Assistència Pràctica en la Gent Gran	OB	5	12	34	0	0	0	0	46	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
<b>14625203</b> Prevenció de la Dependència: Fragilitat	OP	3	1	5	15	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
<b>14625207</b> Salut Mental en les Persones Grans	OP	3	2.5	12	0	0	0	12	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0
<b>14625214</b> Atenció al Final de la Vida	OP	3	1	42	0	6	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
<b>14625215</b> Envel·liment i Càncer	OP	3	4	40	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
<b>14655301</b> Treball de Fi de Màster	TFM	12	6	0	12	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	50	12	0	0



M56	M61	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	0	0	0	0	0	0	0	16	59	75	<b>14625101</b> Heterogeneïtat de l'Envel·liment: el Pacient Griàtric, Síndromes Geriàtrics
0	0	0	1	1	0	0	0	11	61	72	<b>14625103</b> Desenvolupament del Procés d'Envel·lir
0	0	0	0	1	0	0	0	11	64	75	<b>14625104</b> Fisioteràpia i Rehabilitació a l'Envel·liment
0	0	0	0	0	0	0	0	17	58	75	<b>14625105</b> Farmacologia en la Gent Gran
0	0	1	0	0	0	1	1	51	100	151	<b>14625106</b> Metodologia de la Recerca
0	0	0	0	7	0	0	0	12	63	75	<b>14625107</b> Valoració de les Persones Grans
0	0	0	0	0	0	0	0	187	22	209	<b>14625109</b> Pràctiques Externes
0	0	0	0	24	0	0	0	46	79	125	<b>14625112</b> Envel·liment Saludable: Nutrició i Activitat Física
0	0	0	0	0	16	0	0	40	85	125	<b>14625113</b> Models d'Atenció i Assistència Pràctica en la Gent Gran
0	0	0	0	0	0	0	0	11	64	75	<b>14625203</b> Prevenió de la Dependència: Fragilitat
35	2	0	0	0	0	0	0	14.5	60.5	75	<b>14625207</b> Salut Mental en les Persones Grans
0	0	0	1	0	0	0	0	14	61	75	<b>14625214</b> Atenció al Final de la Vida
0	0	0	0	2	0	0	0	14	54	68	<b>14625215</b> Envel·liment i Càncer
0	0	0	0	0	0	0	0	6	294	300	<b>14655301</b> Treball de Fi de Màster
<b>Total</b>								<b>450,5</b>	<b>1124,5</b>	<b>1575</b>	
								<b>28,6%</b>	<b>71,4%</b>	<b>100%</b>	

Data informe: 04/06/2021

Font: URV DocNet \*Aquesta taula mostra la distribució dels temps per metodologia i marca amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

**M1**, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M6**, Presentacions / exposicions; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M26**, Supervisió; **M29**, Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; **M31**, Mecanismes de coordinació i seguiment de practiques; **M34**, Estada de pràctiques ; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M46**, Memòria; **M47**, Atenció personalitzada; **M55**, Lectura de documentació escrita/ gràfica elaborada; **P1**, Proves de desenvolupament; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques; **P6**, Proves orals.


**Taula 6.5. Ús de metodologies i Sistemes d'Avaluació per assignatura (Hores) . Màster en Ciències del Sistema Nerviós. Curs 2020-21**

ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M26	M38	M39	M40	M41	M39	M40	M41	M47	M54	M61
<b>Primer Curs</b>																											
<b>14635101 Neurobiologia i Neurofisiologia</b>	OB	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	86	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	1	0
<b>14635102 Neuroanatomia</b>	OB	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	72	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	1	0
<b>14635103 Dissenys d'Investigació i Anàlisi de Dades</b>	OB	6	6	0	0	18	0	0	0	0	0	40	0	0	40	35	0	0	0	0	6	0	0	6	6	0	
<b>14635201 Bases de la Neurotoxicologia</b>	OP	5	2	60	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	2	60	
<b>14635204 Manipulació d'Animals d'Experimentació</b>	OP	8	3	0	0	0	60	0	0	0	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	8	3	0	
<b>14635205 Models Animals: Processos Cognitius i Psicopatologia</b>	OP	4	0	16	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	16	



ASSIGNATURA	Tipus	ECTS	M1	M2	M4	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M26	M38	M39	M40	M41	M39	M40	M41	M47	M54	M61
14635206 Models Experimentals In Vitro i Tècniques de Neuroquímica	OP	4	1	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	1	0
14635207 Models Experimentals de Vulnerabilitat en Trastorns Neuropsiquiàtics	OP	4	4	60	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	4	60
14635211 Valoració Funcional del Sistema Nerviós	OP	4	2	47	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	4	2	47	
14635213 Imatge per Ecografia	OP	4	3	0	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	3	0	4	3	0	30	
14635214 Neuroanatomia del Dolor	OP	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	50	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	0	
14635215 Punció Seca en l'Àrea de l'Articulació Temporomandibular	OP	4	1	0	0	0	39	0	5	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	0	0	
14635216 Punció Seca en Situacions d'Espasticitat	OP	4	1	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	4	0	4	1	0	0	
14635217 Punció Seca en Sòl Pèlvic	OP	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	1	0	0	
14635222 Desenvolupament i Plasticitat del Sistema Nerviós	OP	4	0	20	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	20	0	
14635228 Models Clínics i Preclínics en Psicopatologia	OP	6	0	16	0	0	0	0	0	99	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	16	
14635229 Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Motores	en OP	8	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	77	0	8	0	77	
14635230 Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Sensorials	en OP	8	2	108	0	0	0	0	0	36	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	108	
14635231 Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Cognitives	en OP	8	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	33	8	0	0	
14635233 Desenvolupament i Plasticitat del Sistema Nerviós	OP	6	0	20	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	20	
14635301 Treball de Fi de Màster	TFM	20	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	480	2	0	0	0	20	1	0

P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	0	0	0	4	111	115	14635101 Neurobiologia i Neurofisiologia
0	4	0	0	3	147	150	14635102 Neuroanatomia
0	5	0	0	4	146	150	14635103 Dissenys d'Investigació i Anàlisi de Dades
0	0	0	0	58	42	100	14635201 Bases de la Neurotoxicologia
0	2	11	12	44	94	138	14635204 Manipulació d'Animals d'Experimentació
0	0	0	0	6	70	76	14635205 Models Animals: Processos Cognitius i Psicopatologia
0	0	0	10	28	72	100	14635206 Models Experimentals In Vitro i Tècniques de Neuroquímica
0	0	0	0	28	72	100	14635207 Models Experimentals de Vulnerabilitat en Trastorns Neuropsiquiàtics

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

P2	P3	P4	P5	Hores professor/a	Hores treball autònom	Hores totals	Assignatura
0	0	0	0	25	74	99	<b>14635211</b> Valoració Funcional del Sistema Nerviós
0	4	0	0	38	62	100	<b>14635213</b> Imatge per Ecografia
0	0	0	0	0	100	100	<b>14635214</b> Neuroanatomia del Dolor
0	0	0	0	39	20	59	<b>14635215</b> Punció Seca en l'Àrea de l'Articulació Temporomandibular
0	0	0	2	25	72	97	<b>14635216</b> Punció Seca en Situacions d'Espasticitat
0	0	0	0	13	100	113	<b>14635217</b> Punció Seca en Sòl Pèlvic
0	0	0	0	10	110	120	<b>14635222</b> Desenvolupament i Plasticitat del Sistema Nerviós
33	0	0	0	21	133	154	<b>14635228</b> Models Clínics i Preclínics en Psicopatologia
14	0	0	0	24	177	201	<b>14635229</b> Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Motores
22	0	0	0	18	183	201	<b>14635230</b> Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Sensorials
11	0	0	0	13	190	203	<b>14635231</b> Avaluació i Neurorehabilitació en Alteracions Cognitives
33	0	0	0	13	140	153	<b>14635233</b> Desenvolupament i Plasticitat del Sistema Nerviós
0	0	0	0	14	494	508	<b>14635301</b> Treball de Fi de Màster
<b>Total</b>				<b>428</b>	<b>2609</b>	<b>3037</b>	
				<b>14,1%</b>	<b>85,9%</b>	<b>100%</b>	

Data informe: 03/06/2021

Font: URV DocNet \*Aquesta taula mostra la distribució dels temps per metodologia i marca amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

**M1**, Activitats Introductòries; **M2**, Sessió Magistral; **M4** Seminaris; **M8** Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; **M9**, Pràctiques a laboratoris; **M10**, Pràctiques clíniques; **M15**, Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; **M16**, Treballs; **M17**, Fòrums de debat; **M19**, Resolució de problemes, exercicis; **M20**, Pràctiques a través de TIC; **M21**, Supòsits pràctics/ estudi de casos; **M22**, PBL (Problem Based Learning) / (ABP) Aprenentatge basat en problemes; **M23**, Portafolis/Carpeta d'aprenentatge; **M26**, Supervisió; **M38**, Selecció/assignació del treball de fi de grau; **M39**, Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau / màster; **M40**, Elaboració del treball de fi de grau / màster; **M41**, Presentació i defensa del treball de fi de grau / màster; **M47**, Atenció personalitzada; **M54**, Projectes; **M61**, Activitats d'auto seguiment; **P2**, Proves objectives de preguntes curtes; **P3**, Proves objectives de tipus test; **P4**, Proves mixtes; **P5**, Proves practiques.



Taula 6.6. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Grau de Fisioteràpia	Titulats	71	62	78	66
	Taxa de rendiment acadèmic	91,01%	91,57%	96,35%	93,64%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	84,42%	84,52%	94,65%	89,31%
	Taxa d'abandonament	17,24%	12,05%	23,81%	8,75%
	Taxa d'abandonament a 1r	5,41%	12,68%	6,94%	9,33%
	Taxa d'èxit	94,22%	94,80%	98,15%	96,44%
	Taxa de graduació	80,46%	84,34%	76,19%	88,75%
	Taxa d'eficiència	96,40%	96,44%	95,83%	96,51%
	Durada mitjana dels estudis	4,10	4,10	4,02	4
Grau de Medicina	Titulats	103	98	110	114
	Taxa de rendiment acadèmic	94,61%	95,63%	97,68%	94,45%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	90,02%	95,15%	98,72%	94,09%
	Taxa d'abandonament	10,96%	17,04%	27,13%	18,32%
	Taxa d'abandonament a 1r	7,45%	5,66%	4,21%	7,14%
	Taxa d'èxit	96,87%	97,52%	98,94%	97,06%
	Taxa de graduació	85,62%	77,04%	72,09%	79,39%
	Taxa d'eficiència	97,66%	98,11%	95,58%	98,42%
	Durada mitjana dels estudis	5,88	5,82	6,07	5,82
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Titulats	51	58	64	48
	Taxa de rendiment acadèmic	86,52%	81,25%	89,74%	80,14%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,56%	77,24%	83,51%	77,68%
	Taxa d'abandonament	35,37%	23,17%	27,16%	26,32%
	Taxa d'abandonament a 1r	14,10%	25,00%	11,54%	30%
	Taxa d'èxit	90,05%	85,98%	92,52%	87,35%
	Taxa de graduació	50,00%	65,85%	62,96%	65,79%
	Taxa d'eficiència	93,29%	91,65%	91,17%	89,99%
	Durada mitjana dels estudis	4,5	4,6	4,5	4,58
Màster en Envelliment i Salut	Titulats	14	18	19	12
	Taxa de rendiment acadèmic	87,39%	92,67%	94,13%	93,11%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	91,43%	88,00%	96,97%	93,61%
	Taxa d'abandonament	6,25%	-	9,09%	11,76%
	Taxa d'èxit	95,96%	100,00%	100,00%	100,00%
	Taxa de graduació	87,50%	-	86,36%	76,47%
	Taxa d'eficiència	100,00%	88,35%	98,70%	100%
Durada mitjana dels estudis	1	1,43	1,25	1,25	
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (URV)	Titulats	12	17	11	7
	Taxa de rendiment acadèmic	84,87%	85,28%	85,16%	75,29%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	91,12%	82,70%	84,55%	81,43%
	Taxa d'abandonament	20,00%	31,25%	16,67%	17,39%
	Taxa d'èxit	96,62%	98,11%	93,12%	99,07%
	Taxa de graduació	80,00%	62,50%	77,78%	78,26%
	Taxa d'eficiència	92,31%	95,86%	86,61%	92,92%
Durada mitjana dels estudis	1,18	1,21	1,67	1,57	
Màster en Ciències del Sistema Nerviós (U. Almeria)	Titulats	19	16	12	11
	Taxa de rendiment acadèmic	100%	82%	63%	77%
	Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	100%	82%	63%	77%
	Taxa d'abandonament	0%	9%	0%	0%
	Taxa d'èxit	100%	97%	97%	100%
	Taxa de graduació	90%	73%	55%	48%
	Taxa d'eficiència	100%	82%	63%	77%
Durada mitjana dels estudis	1	1	1	1	

Data informe: 15/09/2021

Font: URV en xifres

ACRG07 - Resultats acadèmics

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs

ACRG11 - Titulats de grau

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau

ACRG14 - Taxa de graduació de grau

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs

ACRM09 - Titulats de màster



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**TAULES I INDICADORS**

INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ

**Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut**

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster  
ACRM12 - Taxa de graduació de màster



Taula 6.7. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Fisioteràpia. Curs 2020-21

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
<b>Primer Curs</b>																
BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	TR	1Q	78	G	1	1,3%			54	69,2%	19	24,4%	3	3,8%	1	1,3%
HISTOLOGIA	TR	1Q	79	G	4	5,1%	2	2,5%	39	49,4%	29	36,7%	4	5,1%	1	1,3%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	OB	1Q	82	G	1	1,2%	1	1,2%	54	65,9%	23	28,0%	2	2,4%	1	1,2%
ANATOMIA II	TR	2Q	79	J	3	3,8%	8	10,1%	44	55,7%	16	20,3%	3	3,8%	5	6,3%
			2	J					2	100,0%						
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	OB	2Q	81	J	4	4,9%			34	42,0%	36	44,4%	1	1,2%	6	7,4%
SISTEMA MUSCLESQUELÈTIC	TR	2Q	79	J	3	3,8%	4	5,1%	36	45,6%	19	24,1%	12	15,2%	5	6,3%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	2Q	82	J	4	4,9%	12	14,6%	51	62,2%	9	11,0%			6	7,3%
FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	TR	2Q	75	J					8	10,7%	46	61,3%	8	10,7%	13	17,3%
ANATOMIA I	TR	AN	75	J	3	4,0%	6	8,0%	45	60,0%	14	18,7%	3	4,0%	4	5,3%
			2	J					1	50,0%						
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	AN	81	J	4	4,9%	9	11,1%	52	64,2%	7	8,6%	2	2,5%	7	8,6%
FISIOLOGIA I	TR	AN	76	J	1	1,3%	1	1,3%	20	26,3%	43	56,6%	6	7,9%	5	6,6%
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	OB	AN	77	J	3	3,9%	43	55,8%	26	33,8%					5	6,5%
<b>Segon Curs</b>																
CINESITERÀPIA	OB	1Q	70	G	3	4,3%	12	17,1%	46	65,7%	7	10,0%	1	1,4%	1	1,4%
PROCEDIMENTS GALS EN FISIOTERÀPIA III	OB	1Q	70	G	3	4,3%			55	78,6%	8	11,4%	2	2,9%	2	2,9%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II	OB	1Q	77	G	3	3,9%			33	42,9%	33	42,9%	5	6,5%	3	3,9%
				J								1	1,3%			
FISIOLOGIA II	TR	1Q	87	G					6	6,9%	61	70,1%	19	21,8%	1	1,1%
BIOESTADÍSTICA	TR	2Q	71	J	3	4,2%			38	53,5%	25	35,2%	3	4,2%	2	2,8%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA I	OB	2Q	73	J	3	4,1%			69	94,5%					1	1,4%
PSICOLOGIA	TR	2Q	71	J	1	1,4%	4	5,6%	54	76,1%	8	11,3%	3	4,2%	1	1,4%
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I	OB	2Q	73	J			1	1,4%	55	75,3%	16	21,9%			1	1,4%
BIOMECÀNICA CLÍNICA	OB	2Q	76	J					31	40,8%	42	55,3%			3	3,9%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	AN	77	J	2	2,6%	1	1,3%	15	19,5%	40	51,9%	16	20,8%	3	3,9%
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OB	AN	72	J	3	4,2%	25	34,7%	42	58,3%	1	1,4%			1	1,4%
PATOLOGIA QUIRÚRGICA	OB	AN	76	J					23	30,3%	52	68,4%			1	1,3%
<b>Tercer curs</b>																
FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA	OB	1Q	86	G	1	1,2%	5	5,8%	44	51,2%	20	23,3%	11	12,8%	5	5,8%



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants												
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT		
				J										1	1,2%		
SOL PELVIÀ I FISIOTERÀPIA	OB	1Q	71	G	2	2,8%	6	8,5%	54	76,1%	8	11,3%	1	1,4%			
FISIOTERÀPIA INTEGRADA II	OB	2Q	71	J	3	4,2%	3	4,2%	38	53,5%	25	35,2%			1	1,4%	
				G			1	1,4%									
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA III	OB	2Q	74	J	1	1,4%	43	58,1%	27	36,5%	1	1,4%			1	1,4%	
				G			1	1,4%									
RADIOLOGIA	OB	2Q	67	J	3	4,5%	4	6,0%	43	64,2%	16	23,9%			1	1,5%	
FARMACOLOGIA	OB	AN	76	J	3	3,9%	1	1,3%	36	47,4%	24	31,6%	9	11,8%	2	2,6%	
				G			1	1,3%									
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II	OB	AN	75	G	2	2,7%	1	1,3%	54	72,0%	14	18,7%	1	1,3%	3	4,0%	
				J									1	1,3%			
			3	G					1	33,3%			1	33,3%	1	33,3%	
				J					1	33,3%	1	33,3%					
PATOLOGIA MÈDICA	OB	AN	73	J	3	4,1%	12	16,4%	36	49,3%	19	26,0%	2	2,7%	1	1,4%	
REHABILITACIÓ I TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES	OB	AN	70	J	3	4,3%	15	21,4%	48	68,6%	3	4,3%			1	1,4%	
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques II	OB	AN	72	J			2	2,8%	53	73,6%	16	22,2%			1	1,4%	
			1	J									1	100,0%			
PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OB	AN	70	J			43	61,4%	23	32,9%	2	2,9%			2	2,9%	
<b>Quart Curs</b>																	
FISIOTERÀPIA INTEGRADA III	OB	1Q	68	G	3	4,4%	2	2,9%	51	75,0%	12	17,6%					
LEGISLACIÓ SANITÀRIA	OB	1Q	68	G	3	4,4%			58	85,3%	7	10,3%					
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA	OB	1Q	68	G	3	4,4%	6	8,8%	58	85,3%	1	1,5%					
SALUT PÚBLICA	OB	1Q	70	G	2	2,9%	1	1,4%	36	51,4%	28	40,0%	2	2,9%	1	1,4%	
				J							1	1,4%					
FISIOTERÀPIA HOSPITALÀRIA	OB	AN	69	J	3	4,3%	44	63,8%	19	27,5%	2	2,9%			1	1,4%	
FISIOTERÀPIA DOMICILIÀRIA	OB	AN	70	J			44	62,9%	25	35,7%	1	1,4%					
FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	AN	71	J			56	78,9%	14	19,7%	1	1,4%					
FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA	OB	AN	71	J			52	73,2%	17	23,9%	1	1,4%			1	1,4%	
PRÀCTIQUES TUTELEDES OPCIONAL: INVESTIGACIÓ, ESPORT, HIDROTERÀPIA, EXTERNES	OB	AN	70	J			59	84,3%	10	14,3%	1	1,4%					
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	TFG	71	J	2	2,8%	25	35,2%	41	57,7%					3	4,2%	
<b>Optatives</b>																	
FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT	OP	1Q	40	G	2	5,0%	3	7,5%	34	85,0%					1	2,5%	
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	1Q	1	G	1	100,0%											
MANEIG DEL DOLOR	OP	1Q	31	G	1	3,2%	14	45,2%	16	51,6%							



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
MODELS D'ADAPTACIÓ A L'ENVELLIMENT	OP	1Q	39	G	1	2,6%	6	15,4%	27	69,2%	5	12,8%				
RAONAMENT CLÍNIC I TÈCNiques AVANÇADES DE FISIOTERÀPIA	OP	1Q	40	G	2	5,0%	29	72,5%	9	22,5%						
TÈCNiques ESPECÍFIQUES EN FISIOTERÀPIA	OP	1Q	59	G	1	1,7%	26	44,1%	32	54,2%						
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	1Q	11	G			1	9,1%	3	27,3%	7	63,6%				
BIOÈTICA CLÍNICA	OP	1Q	25	G			14	56,0%	10	40,0%	1	4,0%				
ERGONOMIA APLICADA	OP	1Q	27	G					22	81,5%	5	18,5%				
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	11	G					1	9,1%	8	72,7%	1	9,1%	1	9,1%
FISIOTERÀPIA EN SALUT MENTAL	OP	2Q	34	J	1	2,9%	22	64,7%	9	26,5%	2	5,9%				
ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	OP	AN	1	G			1	100,0%								

Data informe: 20/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

**Taula 6.8. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Medicina. Curs 2020-21**

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
<b>Primer Curs</b>																
BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	104	G	5	4,8%			44	42,3%	45	43,3%	7	6,7%	3	2,9%
FÍSICA MÈDICA	OB	1Q	122	G	3	2,5%	6	4,9%	69	56,6%	22	18,0%	13	10,7%	9	7,4%
HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OB	2Q	106	J	3	2,8%			62	58,5%	35	33,0%	3	2,8%	3	2,8%
FISIOLOGIA HUMANA	TR	2Q	100	J					12	12,0%	79	79,0%	7	7,0%	2	2,0%
ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TR	AN	114	J	5	4,4%	11	9,6%	87	76,3%	9	7,9%			2	1,8%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	AN	118	J	5	4,2%	12	10,2%	87	73,7%	11	9,3%			3	2,5%
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TR	AN	110	J	5	4,5%			93	84,5%	9	8,2%	1	0,9%	2	1,8%
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	AN	114	J	2	1,8%			61	53,5%	42	36,8%	2	1,8%	7	6,1%
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	103	J	1	1,0%			27	26,2%	64	62,1%	6	5,8%	5	4,9%





Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
<b>Segon curs</b>																
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OB	1Q	113	G	5	4,4%	12	10,6%	69	61,1%	24	21,2%			3	2,7%
PSICOLOGIA MÈDICA	TR	1Q	105	G	4	3,8%	7	6,7%	90	85,7%	3	2,9%			1	1,0%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OB	1Q	119	G			18	15,1%	95	79,8%	6	5,0%				
FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OB	1Q	141	G					19	13,5%	88	62,4%	29	20,6%	5	3,5%
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OB	2Q	110	J	4	3,6%	54	49,1%	42	38,2%	7	6,4%			3	2,7%
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OB	2Q	128	J	5	3,9%	5	3,9%	62	48,4%	41	32,0%	9	7,0%	6	4,7%
				G											1	0,8%
HABILITATS PRECLÍNQUES	OB	2Q	125	J	6	4,8%	45	36,0%	64	51,2%	3	2,4%	1	0,8%	6	4,8%
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	120	J	6	5,0%	28	23,3%	71	59,2%	10	8,3%	1	0,8%	4	3,3%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OB	2Q	124	J	4	3,2%	3	2,4%	80	64,5%	30	24,2%	4	3,2%	3	2,4%
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OB	2Q	131	J	6	4,6%	24	18,3%	60	45,8%	31	23,7%	6	4,6%	4	3,1%
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OB	AN	115	J	5	4,3%	22	19,1%	78	67,8%	4	3,5%			6	5,2%
<b>Tercer Curs</b>																
ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	OB	1Q	150	G	5	3,3%			58	38,7%	78	52,0%	2	1,3%	7	4,7%
MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	OB	1Q	144	G	6	4,2%	12	8,3%	96	66,7%	23	16,0%	3	2,1%	4	2,8%
NUTRICIÓ	OB	1Q	129	G	2	1,6%	3	2,3%	44	34,1%	59	45,7%	18	14,0%	3	2,3%
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	2Q	140	J	4	2,9%	44	31,4%	42	30,0%	41	29,3%	5	3,6%	4	2,9%
EPIDEMIOLOGIA GENERAL	OB	2Q	129	J	6	4,7%			45	34,9%	74	57,4%	2	1,6%	2	1,6%
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	OB	2Q	131	J	6	4,6%	26	19,8%	76	58,0%	20	15,3%	1	0,8%	2	1,5%
MICROBIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	145	J	2	1,4%			49	33,8%	79	54,5%	9	6,2%	6	4,1%
OFTALMOLOGIA	OB	2Q	137	J	6	4,4%	19	13,9%	72	52,6%	36	26,3%	2	1,5%	2	1,5%
OTORINOLARINGOLOGIA	OB	2Q	143	J	3	2,1%	5	3,5%	84	58,7%	47	32,9%	3	2,1%	1	0,7%
DERMATOLOGIA	OB	AN	129	J	3	2,3%	20	15,5%	40	31,0%	53	41,1%	11	8,5%	2	1,6%
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	OB	AN	146	J	4	2,7%	6	4,1%	96	65,8%	35	24,0%			5	3,4%
FARMACOLOGIA GAL	OB	AN	137	J	6	4,4%	3	2,2%	100	73,0%	9	6,6%	10	7,3%	9	6,6%
PATOLOGIA GENERAL	OB	AN	135	J	2	1,5%	1	0,7%	81	60,0%	48	35,6%	2	1,5%	1	0,7%
<b>Quart Curs</b>																
MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	1Q	144	G	6	4,2%	21	14,6%	53	36,8%	42	29,2%	15	10,4%	6	4,2%
				J				1	0,7%							
MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	1Q	135	J			2	1,5%			1	0,7%				



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants													
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT			
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%		
				G					35	25,9%	88	65,2%	5	3,7%	4	3,0%		
MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	2Q	135	J	6	4,4%	38	28,1%	51	37,8%	30	22,2%	5	3,7%	5	3,7%		
MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	135	J	6	4,4%	18	13,3%	73	54,1%	28	20,7%	4	3,0%	6	4,4%		
MALALTIES INFECCIOSES	OB	2Q	136	J	5	3,7%	23	16,9%	61	44,9%	35	25,7%	8	5,9%	4	2,9%		
			2	J					1	50,0%			1	50,0%				
RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	128	J	4	3,1%	57	44,5%	46	35,9%	19	14,8%			2	1,6%		
CLÍNICA I	OB	AN	132	J	3	2,3%	51	38,6%	74	56,1%	1	0,8%			3	2,3%		
GERIATRIA	OB	AN	139	J	6	4,3%	44	31,7%	74	53,2%	6	4,3%	9	6,5%				
OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	AN	134	J	4	3,0%	25	18,7%	76	56,7%	15	11,2%	9	6,7%	5	3,7%		
ONCOLOGIA	OB	AN	138	J	4	2,9%	14	10,1%	56	40,6%	48	34,8%	15	10,9%	1	0,7%		
REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	AN	141	J			2	1,4%	40	28,4%	91	64,5%	6	4,3%	2	1,4%		
MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	1Q	139	G	5	3,6%	11	7,9%	47	33,8%	59	42,4%	7	5,0%	8	5,8%		
				J			2	1,4%										
			4	G									1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%
				J													1	25,0%
<b>Cinquè Curs</b>																		
FARMACOLOGIA CLÍNICA	OB	1Q	118	G	5	4,2%	37	31,4%	70	59,3%			1	0,8%	3	2,5%		
				J							1	0,8%						
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OB	1Q	100	G	4	4,0%	55	55,0%	38	38,0%					3	3,0%		
MALALTIES RENALS I URINÀRIES	OB	1Q	120	G	2	1,7%	12	10,0%	34	28,3%	52	43,3%	9	7,5%	6	5,0%		
				J			3	2,5%	1	0,8%								
MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	OB	1Q	121	G	5	4,1%			87	71,9%	23	19,0%	1	0,8%	2	1,7%		
				J					1	0,8%	1	0,8%			1	0,8%		
MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLQUES	OB	2Q	123	J	4	3,3%	9	7,3%	48	39,0%	51	41,5%	7	5,7%	2	1,6%		
				G						1	0,8%					1	0,8%	
MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	OB	2Q	118	J	3	2,5%	11	9,3%	67	56,8%	31	26,3%	2	1,7%	3	2,5%		
MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	OB	2Q	120	J	5	4,2%	20	16,7%	56	46,7%	32	26,7%	4	3,3%	2	1,7%		
MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	OB	2Q	119	J			3	2,5%	67	56,3%	43	36,1%	2	1,7%	3	2,5%		
CLÍNICA II	OB	AN	120	J	4	3,3%	48	40,0%	66	55,0%					1	0,8%		
HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	OB	AN	124	J	5	4,0%	15	12,1%	101	81,5%	1	0,8%			2	1,6%		
PEDIATRIA	OB	AN	112	J	4	3,6%	15	13,4%	67	59,8%	21	18,8%	1	0,9%	3	2,7%		
PSIQUIATRIA	OB	AN	116	J	4	3,4%	50	43,1%	60	51,7%					1	0,9%		
<b>Sisè Curs</b>																		
CLÍNICA MÈDICA	OB	AN	114	J	5	4,4%	82	71,9%	27	23,7%								



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
CLÍNICA OBSTÈTRICA I GINECOLÒGICA	OB	AN	117	J	5	4,3%	105	89,7%	6	5,1%					1	0,9%
CLÍNICA PEDIÀTRICA	OB	AN	114	J	4	3,5%	87	76,3%	23	20,2%						
CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	OB	AN	117	J	5	4,3%	42	35,9%	69	59,0%	1	0,9%				
ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	AN	115	J			100	87,0%	15	13,0%						
CLÍNICA QUIRÚRGICA	OB	AN	115	G			1	0,9%								
				J			107	93,0%	7	6,1%						
ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA, URGÈNCIES, INTENSIVUS, INVESTIGACIÓ, MEDICINA LEGAL, GESTIÓ I ALTRES	OB	AN	116	G			1	0,9%								
				J			103	88,8%	12	10,3%						
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	TFG	119	J	5	4,2%	94	79,0%	14	11,8%	1	0,8%			3	2,5%
				D			1	0,8%							1	0,8%
				S						1	0,8%					3
<b>Optatives</b>																
ARTERIOSCLEROSI	OP	1Q	105	G	5	4,8%	28	26,7%	57	54,3%	11	10,5%			4	3,8%
BIOQUÍMICA CLÍNICA	OP	1Q	49	G	2	4,1%			36	73,5%	11	22,4%				
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	1Q	18	G	1	5,6%	13	72,2%			1	5,6%			3	16,7%
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGACIÓ TISSULAR	OP	1Q	107	G	4	3,7%	5	4,7%	76	71,0%	19	17,8%	1	0,9%	2	1,9%
ERGONOMIA APLICADA	OP	1Q	13	G	1	7,7%	6	46,2%	4	30,8%	1	7,7%			1	7,7%
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OP	1Q	44	G	2	4,5%	31	70,5%	9	20,5%	1	2,3%			1	2,3%
MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	OP	1Q	60	G	2	3,3%	19	31,7%	31	51,7%	5	8,3%			2	3,3%
MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	OP	1Q	19	G	1	5,3%			10	52,6%	7	36,8%			1	5,3%
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OP	1Q	12	G	1	8,3%	2	16,7%	8	66,7%					1	8,3%
TÈCNiques QUIRÚRGiques	OP	1Q	8	G	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%						
BIOÈTICA CLÍNICA	OP	1Q	13	G			5	38,5%	7	53,8%					1	7,7%
CLAUS DIAGNÒSTiques EN DERMATOLOGIA	OP	1Q	20	G			9	45,0%	11	55,0%						
PSIQUIATRIA INFANTIL	OP	1Q	30	G			10	33,3%	18	60,0%					2	6,7%
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFiques	OP	1Q	3	G					1	33,3%	2	66,7%				
DROGODEPENDÈNCIES	OP	1Q	60	G					31	51,7%	29	48,3%				
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	5	G					2	40,0%	2	40,0%			1	20,0%
TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OP	1Q	36	G					12	33,3%	22	61,1%	1	2,8%	1	2,8%
ANATOMIA QUIRÚRGICA	OP	2Q	73	J	3	4,1%	21	28,8%	30	41,1%	19	26,0%				



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL-LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	2Q	9	J	1	11,1%			6	66,7%	1	11,1%			1	11,1%
MEDICINA DE L'ESPORT	OP	2Q	49	J	2	4,1%	6	12,2%	34	69,4%	7	14,3%				
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OP	2Q	8	J	1	12,5%	1	12,5%	4	50,0%	2	25,0%				
PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	OP	2Q	46	J	1	2,2%	6	13,0%	37	80,4%					2	4,3%
TÈCNICA ANATÒMICA	OP	2Q	24	J	1	4,2%	23	95,8%								
MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	OP	2Q	35	J G			2	5,7%	10	28,6%	20	57,1%			3	8,6%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	8	J			7	87,5%								

Data informe: 20/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre, D: Desembre

### Taula 6.9. Rendiment acadèmic per assignatura. Grau de Nutrició Humana i Dietètica. Curs 2020-21


Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL-LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
<b>Primer curs</b>																
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	1Q	109	G	5	4,6%			32	29,4%	52	47,7%	8	7,3%	12	11,0%
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TR	1Q	121	G	1	0,8%			13	10,7%	60	49,6%	36	29,8%	11	9,1%
ALIMENTS	OB	2Q	82	J	2	2,4%	5	6,1%	35	42,7%	19	23,2%	7	8,5%	14	17,1%
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	2Q	83	J	1	1,2%			26	31,3%	36	43,4%	5	6,0%	15	18,1%
ANATOMIA I HISTOLOGIA	TR	AN	85	J	3	3,5%	1	1,2%	32	37,6%	18	21,2%	16	18,8%	15	17,6%
BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TR	AN	81	J	4	4,9%			45	55,6%	18	22,2%	1	1,2%	13	16,0%



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	86	J	1	1,2%			11	12,8%	60	69,8%	7	8,1%	7	8,1%
FISIOLOGIA	TR	AN	92	J	3	3,3%	1	1,1%	13	14,1%	43	46,7%	12	13,0%	20	21,7%
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TR	AN	82	J			1	1,2%	42	51,2%	27	32,9%	4	4,9%	8	9,8%
<b>Segon curs</b>																
BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	81	G	2	2,5%	1	1,2%	10	12,3%	40	49,4%	28	34,6%		
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OB	1Q	62	G	3	4,8%	6	9,7%	31	50,0%	18	29,0%	3	4,8%	1	1,6%
MICROBIOLOGIA GAL	OB	1Q	86	G	1	1,2%			3	3,5%	25	29,1%	37	43,0%	20	23,3%
FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	OB	1Q	87	G					7	8,0%	50	57,5%	29	33,3%	1	1,1%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OB	2Q	63	J	1	1,6%			17	27,0%	31	49,2%	6	9,5%	8	12,7%
NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OB	2Q	73	J	3	4,1%			22	30,1%	33	45,2%	7	9,6%	8	11,0%
SALUT PÚBLICA	OB	2Q	72	J	1	1,4%			20	27,8%	24	33,3%	20	27,8%	7	9,7%
PSICOLOGIA	TR	2Q	67	J					53	79,1%	2	3,0%	3	4,5%	9	13,4%
DIETÈTICA	OB	AN	67	J	2	3,0%			33	49,3%	5	7,5%	17	25,4%	10	14,9%
FISIOPATOLOGIA	OB	AN	62	J	3	4,8%	1	1,6%	23	37,1%	28	45,2%	4	6,5%	3	4,8%
<b>Tercer curs</b>																
FARMACOLOGIA	OB	1Q	70	G	1	1,4%	2	2,9%	19	27,1%	39	55,7%	8	11,4%	1	1,4%
PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	OB	1Q	57	G	1	1,8%			41	71,9%	13	22,8%			2	3,5%
TECNOLOGIA CULINÀRIA	OB	1Q	55	G	2	3,6%	5	9,1%	39	70,9%	9	16,4%				
DIETOTERÀPIA I	OB	1Q	75	G			2	2,7%	21	28,0%	47	62,7%	5	6,7%		
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OB	1Q	59	G			1	1,7%	24	40,7%	33	55,9%			1	1,7%
EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	2Q	67	J	1	1,5%	1	1,5%	19	28,4%	23	34,3%	19	28,4%	3	4,5%
				G							1	1,5%				
SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	OB	2Q	60	J	3	5,0%	7	11,7%	22	36,7%	19	31,7%	5	8,3%	4	6,7%
DIETOTERÀPIA II	OB	2Q	75	J			3	4,0%	24	32,0%	40	53,3%	5	6,7%	3	4,0%
NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	OB	2Q	57	J			1	1,8%	23	40,4%	23	40,4%	8	14,0%	2	3,5%
			1	J											1	100,0%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	OB	2Q	56	J					34	60,7%	20	35,7%			2	3,6%
TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	OB	2Q	63	J					19	30,2%	33	52,4%	8	12,7%	3	4,8%



Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiant											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%
SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	OB	AN	64	J	3	4,7%	6	9,4%	19	29,7%	25	39,1%	4	6,3%	7	10,9%
<b>Quart Curs</b>																
ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	OB	1Q	57	G	2	3,5%	9	15,8%	30	52,6%	11	19,3%	5	8,8%		
				J				1	1,8%							
NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	OB	1Q	58	G			2	3,4%	53	91,4%			3	5,2%		
				J						1	1,7%					
QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	OB	1Q	57	G					32	56,1%	25	43,9%				
RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	OB	1Q	61	G					20	32,8%	32	52,5%	8	13,1%	1	1,6%
				J					1	1,6%	1	1,6%				
PRÀCTICUM OPCIONAL	PEXT	AN	49	J	2	4,1%	19	38,8%	22	44,9%	6	12,2%				
PRÀCTIQUES CLÍNiques	OB	AN	47	J	2	4,3%	21	44,7%	22	46,8%	1	2,1%				
				G			1	2,1%								
PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	PEXT	AN	49	J	2	4,1%	31	63,3%	13	26,5%	3	6,1%				
PRÀCTIQUES DE RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	OB	AN	48	J	2	4,2%	38	79,2%	7	14,6%						
				G			1	2,1%								
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	TFG	49	J	2	4,1%	21	42,9%	19	38,8%	2	4,1%			5	10,2%
				S					1	2,0%	1	2,0%			3	6,1%
<b>Optatives</b>																
ALIMENTS FERMENTATS	OP	1Q	39	G	1	2,6%	9	23,1%	23	59,0%	6	15,4%				
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	1Q	47	G	2	4,3%			20	42,6%	25	53,2%				
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	1Q	24	G	1	4,2%	7	29,2%	14	58,3%	2	8,3%				
COACHING NUTRICIONAL	OP	1Q	39	G	1	2,6%	9	23,1%	17	43,6%	12	30,8%				
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	1Q	9	G	1	11,1%	2	22,2%	6	66,7%						
FITOTERÀPIA	OP	1Q	32	G			2	6,3%	9	28,1%	18	56,3%	2	6,3%	1	3,1%
NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	OP	1Q	35	G					32	91,4%	2	5,7%			1	2,9%
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	16	G					9	56,3%	6	37,5%			1	6,3%
NUTRICIÓ I IMMUNITAT	OP	2Q	24	J	1	4,2%	4	16,7%	7	29,2%	11	45,8%			1	4,2%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	2Q	10	J					7	70,0%	2	20,0%			1	10,0%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Data informe: 20/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) TR: Troncal, OB: Obligatòries, OP: Optatives, PEXT: Pràctiques Externes, TFG: Treball Fi de Grau

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

**Taula 6.10. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster en Envel·liment i Salut. Curs 2020-21**

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes estudiants									
					MATRÍC. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		NO PRESENTAT	
					num.	%	num.	%	num.	%	num.	%	num.	%
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	OB	1Q	16	G	1	6,3%			13	81,3%	2	12,5%		
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	OB	1Q	17	G	1	5,9%	8	47,1%	8	47,1%				
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	OB	1Q	17	G	1	5,9%	7	41,2%	9	52,9%				
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	OB	1Q	17	G			5	29,4%	12	70,6%				
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	OB	1Q	18	G			15	83,3%	3	16,7%				
MODELS D'ATENCIÓ I ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LA GENT GRAN	OB	2Q	17	J	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%				
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	AN	11	J			7	63,6%	2	18,2%	2	18,2%		
ENVELLIMENT SALUDABLE: NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OB	AN	17	J			4	23,5%	10	58,8%	3	17,6%		
METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	AN	18	J	1	5,6%	1	5,6%	13	72,2%	3	16,7%		
ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA	OP	2Q	10	J	1	10,0%	6	60,0%	3	30,0%				
ENVELLIMENT I CÀNCER	OP	2Q	10	J	1	10,0%	6	60,0%	3	30,0%				
SALUT MENTAL EN LES PERSONES GRANS	OP	2Q	15	J	1	6,7%	1	6,7%	13	86,7%				
PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	OP	2Q	15	J			5	33,3%	8	53,3%	2	13,3%		
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	AN	18	J	1	5,6%	3	16,7%	9	50,0%			5	27,8%
				S					3	16,7%			2	11,1%


Data informe: 20/09/2021

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) OB: Obligatòries, OP: Optatives, TFM: Treball Fi de Màster

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 6.11. Rendiment acadèmic per assignatura. Màster en Ciències del Sistema Nerviós. Curs 2020-21**

Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estud.	Convoc. (3)	Notes Estudiants											
					MATRÍC. HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPENS		NO PRESENTAT	
					num.	%	num.	%	num.	%	num.	%	num.	%	num.	%
DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	OB	1Q	13	G			4	30,8%	6	46,2%	2	15,4%	1	7,7%		
NEUROANATOMIA	OB	1Q	13	G			6	46,2%	6	46,2%					1	7,7%
NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	OB	1Q	17	G	1	5,9%	5	29,4%	8	47,1%	2	11,8%			1	5,9%
DESENVOLUPAMENT I PLASTICITAT DEL SISTEMA NERVIÓS	OP	1Q	1	G					1	100,0%						
			9	G	1	11,1%	5	55,6%	2	22,2%	1	11,1%				
NEUROANATOMIA DEL DOLOR	OP	1Q	2	G			2	100,0%								
IMATGE PER ECOGRAFIA	OP	1Q	2	G			2	100,0%								
MODELS CLÍNICS I PRECLÍNICS EN PSICOPATOLOGIA	OP	1Q	3	J			1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%				
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS COGNITIVES	OP	1Q	4	G	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%						
BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	OP	1Q	4	G	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%					1	25,0%
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS SENSORIALS	OP	1Q	6	J	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%						
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS MOTORES	OP	1Q	7	G	1	14,3%			6	85,7%						
PUNCIÓ SECA EN L'ÀREA DE L'ARTICULACIÓ TEMPOROMANDIBULAR	OP	2Q	2	J	1	50,0%	1	50,0%								
PUNCIÓ SECA EN SITUACIONS D'ESPASTICITAT	OP	2Q	2	J			2	100,0%								
MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	OP	2Q	2	J					2	100,0%						
VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	OP	2Q	3	J			1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%				
MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	OP	2Q	4	J			1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%			1	25,0%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	2Q	14	J			3	21,4%	2	14,3%					9	64,3%
				S	1	7,1%	4	28,6%	2	14,3%	1	7,1%			1	7,1%

Data informe: 20/09/2021

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) OB: Obligatòries, OP: Optatives, TFM: Treball Fi de Màster

(2) 1Q: Primer Quadrimestre, 2Q: Segon Quadrimestre, AN: Anual

(3) G: Gener, J: Juny, S: Setembre





**Taula 6.12. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Fisioteràpia**

Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ANATOMIA I	Troncal	98,8%	95,2%	95,9%	89,7%
ANATOMIA II	Troncal	97,3%	94,0%	96,1%	89,2%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	Troncal	97,3%	94,8%	97,3%	87,7%
BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	Troncal	96,1%	94,8%	96,1%	93,6%
FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	Troncal	95,8%	95,8%	86,9%	70,7%
FISIOLOGIA I	Troncal	97,5%	95,1%	91,4%	84,2%
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	Obl.	100%	94,6%	100,0%	92,2%
HISTOLOGIA	Troncal	-	-	94,8%	92,4%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	Obl.	100%	95,9%	97,5%	95,1%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	Obl.	98,6%	93,4%	98,6%	90,1%
SISTEMA MUSCLESQUELÈTIC	Troncal	-	-	83,6%	77,2%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	Obl.	94,4%	90,7%	100,0%	91,5%
BIOESTADÍSTICA	Troncal	100%	98,7%	95,7%	93,0%
BIOMECÀNICA CLÍNICA	Obl.	98,5%	94,4%	100,0%	96,1%
CINESITERÀPIA	Obl.	98,5%	95,7%	98,6%	97,1%
FISIOLOGIA II	Troncal	80,6%	78,4%	77,9%	77,0%
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA I	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I	Obl.	94,3%	91,7%	78,4%	75,3%
PATOLOGIA QUIRÚRGICA	Obl.	100%	98,5%	100,0%	98,7%
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA III	Obl.	100%	98,5%	97,1%	94,3%
PSICOLOGIA	Troncal	98,5%	97,0%	95,7%	94,4%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II	Obl.	92,4%	88,0%	92,0%	89,6%
FARMACOLOGIA	Obl.	100%	96,2%	87,8%	85,5%
FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA	Obl.	78,2%	78,2%	86,4%	81,4%
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques II	Obl.	100%	98,9%	99,0%	97,6%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA II	Obl.	100%	98,6%	100,0%	98,6%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II	Obl.	98,8%	95,0%	97,4%	94,8%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA III	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
PATOLOGIA MÈDICA	Obl.	100%	100%	97,2%	95,9%
PRÀCTIQUES CLÍNiques II	Obl.	98,6%	98,6%	100,0%	97,1%
RADIOLOGIA	Obl.	100%	97,3%	100,0%	98,5%
REHABILITACIÓ I TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
SOL PELVIÀ I FISIOTERÀPIA	Obl.	98,6%	98,6%	98,6%	98,6%
FISIOTERÀPIA DOMICILIÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
FISIOTERÀPIA HOSPITALÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	98,6%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA III	Obl.	100%	96,2%	100,0%	100,0%
LEGISLACIÓ SANITÀRIA	Obl.	100%	98,7%	100,0%	100,0%
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA	Obl.	100%	98,7%	100,0%	100,0%
PRÀCTIQUES TUTELADES OPCIONAL: INVESTIGACIÓ, ESPORT, HIDROTERÀPIA, EXTERNES	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
SALUT PÚBLICA	Obl.	97,5%	95,1%	98,6%	97,1%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	98,7%	100,0%	95,8%
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
BIOÈTICA CLÍNICA	Opt.	100%	95,7%	100,0%	100,0%
ERGONOMIA APLICADA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%



Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
EXERCICI TERAPÈUTIC: ISOCINÈSIA	Opt.	100%	95,7%	-	-
FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT	Opt.	100%	100%	100,0%	97,5%
FISIOTERÀPIA EN SALUT MENTAL	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	Opt.	100%	100%	-	-
MANEIG DEL DOLOR	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
MODELS D'ADAPTACIÓ A L'ENVELLIMENT	Opt.	100%	97,8%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	Opt.	100%	66,7%	90,0%	81,8%
RAONAMENT CLÍNIC I TÈCNiques AVANÇADES DE FISIOTERÀPIA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
TÈCNiques ESPECÍFIQUES EN FISIOTERÀPIA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%

Data informe: 01/06/2021 i 21/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

**Taula 6.13. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Medicina**

Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	Troncal	100%	99,2%	100%	98,2%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	Troncal	100%	99,1%	100%	97,5%
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	Troncal	100%	99,1%	99,1%	97,3%
BIOESTADÍSTICA	Troncal	98,1%	97,1%	93,1%	90,4%
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	Troncal	100%	99,1%	98,1%	92,1%
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	Troncal	-	-	93,9%	89,3%
FÍSICA MÈDICA	Obl.	94,6%	91,1%	88,5%	82%
FISIOLOGIA HUMANA	Troncal	100%	99,0%	92,9%	91%
HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	Obl.	100%	99,2%	97,1%	94,3%
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	Obl.	100%	99,2%	100%	97,3%
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	Obl.	100%	100%	100%	97,3%
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	Obl.	95,8%	95,8%	92,6%	88,3%
FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	Obl.	86,1%	84,5%	78,7%	75,9%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	Obl.	100%	100%	100%	100%
HABILITATS PRECLÍNiques	Obl.	98,6%	98,6%	99,2%	94,4%
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	Obl.	100%	99,2%	99,1%	95,8%
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	Obl.	100%	99,2%	100%	94,8%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	Obl.	100%	100%	96,7%	94,4%
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	Obl.	100%	100%	95,3%	92,4%
PSICOLOGIA MÈDICA	Troncal	100%	100%	100%	99%
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	Obl.	100%	98,6%	96,3%	93,6%
ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	Obl.	90,6%	88,0%	98,6%	94%
DERMATOLOGIA	Obl.	99,1%	99,1%	91,3%	89,9%
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	Obl.	100%	97,6%	100%	96,6%
EPIDEMIOLOGIA GENERAL	Obl.	99,1%	95,8%	98,4%	96,9%
FARMACOLOGIA GENERAL	Obl.	100%	96,1%	92,2%	86,1%
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	Obl.	100%	99,2%	99,2%	97,7%
MICROBIOLOGIA CLÍNICA	Obl.	100%	97,8%	93,5%	89,7%
MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	Obl.	100%	96,0%	97,9%	95,1%
NUTRICIÓ	Obl.	88,5%	85,7%	85,7%	83,7%
OFTALMOLOGIA	Obl.	100%	99,2%	98,5%	97,1%
OTORINOLARINGOLOGIA	Obl.	100%	100%	97,9%	97,2%
PATOLOGIA GENERAL	Obl.	100%	98,4%	98,5%	97,8%
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	Obl.	100%	100%	-	-



Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
CLÍNICA I	Obl.	100%	99,2%	100,0%	97,7%
GERIATRIA	Obl.	97,7%	97,7%	93,5%	93,5%
MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	Obl.	95,1%	92,3%	94,1%	87,8%
MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	Obl.	100%	98,4%	96,2%	92,6%
MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	Obl.	98,3%	95,2%	96,2%	93,3%
MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	Obl.	94,9%	91,7%	89,1%	85,4%
MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	Obl.	100%	98,5%	96,9%	92,6%
MALALTIES INFECCIOSES	Obl.	99,2%	98,3%	93,4%	90,7%
OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	Obl.	98,3%	95,8%	93,0%	89,6%
ONCOLOGIA	Obl.	100%	100%	89,1%	88,4%
RADIOLOGIA CLÍNICA	Obl.	100%	99,2%	100,0%	98,4%
REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	Obl.	100%	98,4%	95,7%	94,3%
CLÍNICA II	Obl.	100%	99,1%	100,0%	98,3%
FARMACOLOGIA CLÍNICA	Obl.	100%	99,1%	99,1%	95,8%
HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	Obl.	100%	98,3%	100,0%	98,4%
MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLIQUES	Obl.	97,5%	96,6%	94,2%	91,9%
MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	Obl.	100%	100%	98,2%	94,9%
MALALTIES RENALS I URINÀRIES	Obl.	97,5%	93,7%	92,0%	86,7%
MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	Obl.	100%	99,1%	96,6%	94,2%
MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	Obl.	100%	100%	98,3%	95,0%
MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	Obl.	100%	98,3%	99,2%	96,7%
PEDIATRIA	Obl.	100%	98,3%	99,1%	95,5%
PSIQUIATRIA	Obl.	100%	99,1%	100,0%	98,3%
ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA, URGÈNCIES, INTENSIVS, INVESTIG, MEDICINA LEGAL, GESTIÓ I ALTRES	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
ATENCIÓ PRIMÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
CLÍNICA MÈDICA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
CLÍNICA OBSTÈTRICA I GINECOLÒGICA	Obl.	100%	100%	100,0%	99,1%
CLÍNICA PEDIÀTRICA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
CLÍNICA QUIRÚRGICA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	97,3%	100,0%	97,5%
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
ANATOMIA QUIRÚRGICA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
ARTERIOSCLEROSI	Opt.	100%	97,5%	100,0%	96,2%
BIOÈTICA CLÍNICA	Opt.	100%	100%	100,0%	92,3%
BIOQUÍMICA CLÍNICA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	Opt.	100%	100%	100,0%	83,3%
CLAUS DIAGNÒSTIQUES EN DERMATOLOGIA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
DIAGNÒSTIC CITOLÒGIC	Opt.	100%	75,0%	-	-
DROGODEPENDÈNCIES	Opt.	100%	98,3%	100,0%	100,0%
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	Opt.	100%	100%	99,0%	97,2%
ERGONOMIA APLICADA	Opt.	100%	100%	100,0%	92,3%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	Opt.	100%	100%	100,0%	87,5%
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	Opt.	100%	100%	100,0%	97,7%
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	Opt.	100%	100%	-	-
	Obl.	-	-	100%	97%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	Opt.	100%	92,9%	100,0%	88,9%
MEDICINA DE L'ESPORT	Opt.	100%	98,0%	100,0%	100,0%
MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	Opt.	100%	93,9%	100,0%	95,0%
MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	Opt.	100%	100%	100,0%	94,7%
MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	Opt.	100%	94,1%	100,0%	91,4%



Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	Opt.	100%	100%	100,0%	80,0%
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	Opt.	100%	89,5%	100,0%	100,0%
OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	Opt.	100%	100%	-	-
PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	Opt.	100%	86,7%	100,0%	95,7%
PSIQUIATRIA INFANTIL	Opt.	100%	93,3%	100,0%	93,3%
TÈCNICA ANATÒMICA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	Opt.	100%	93,8%	100,0%	91,7%
TÈCNiques QUIRÚRGiques	Opt.	100%	84,2%	100,0%	100,0%
TOXICOLOGIA AMBIENTAL	Opt.	96,2%	92,6%	97,1%	94,4%

Data informe: 01/06/2021 i 21/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

**Taula 6.14. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ALIMENTS	Obl.	97,2%	92,1%	89,7%	74,4%
ANATOMIA I HISTOLOGIA	Troncal	98,8%	91,1%	77,1%	63,5%
BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	Troncal	100%	93,7%	98,5%	82,7%
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	Troncal	98,6%	93,5%	94,6%	85,4%
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	Troncal	71,3%	63,3%	91,8%	81,7%
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	Troncal	92,9%	86,7%	91,1%	83,7%
FISIOLOGIA	Troncal	85,5%	79,3%	83,3%	65,2%
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	Obl.	96,4%	91,0%	92,6%	75,9%
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	Troncal	50,5%	49,1%	67,3%	61,2%
BIOESTADÍSTICA	Troncal	77,4%	77,4%	65,4%	65,4%
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	Obl.	100%	100%	95,1%	93,5%
DIETÈTICA	Obl.	97,3%	94,8%	70,2%	59,7%
FISIOPATOLOGIA	Obl.	100%	98,3%	93,2%	88,7%
FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	Obl.	64,8%	63,9%	66,3%	65,5%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	Obl.	100%	98,2%	89,1%	77,8%
MICROBIOLOGIA GENERAL	Obl.	77,6%	73,8%	43,9%	33,7%
NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	Obl.	92,0%	89,6%	89,2%	79,5%
PSICOLOGIA	Troncal	100%	98,1%	94,8%	82,1%
SALUT PÚBLICA	Obl.	91,8%	89,3%	69,2%	62,5%
DIETOTERÀPIA I	Obl.	93,9%	90,2%	93,3%	93,3%
DIETOTERÀPIA II	Obl.	93,8%	90,0%	93,1%	89,3%
EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	Obl.	85,5%	84,1%	70,3%	67,2%
FARMACOLOGIA	Obl.	82,5%	81,3%	88,4%	87,1%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	Obl.	100%	98,3%	100,0%	96,4%
NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	Obl.	100%	98,5%	85,5%	81,7%
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	Obl.	98,2%	98,2%	100,0%	98,3%
PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	Obl.	98,2%	98,2%	100,0%	96,5%
SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	Obl.	97,0%	94,1%	93,0%	82,8%
SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	Obl.	96,6%	96,6%	91,1%	85,0%
TECNOLOGIA CULINÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	Obl.	98,1%	98,1%	86,7%	82,5%
ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	Obl.	100%	100%	93,0%	93,0%
NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	Obl.	100%	100%	96,6%	96,6%
PRÀCTICUM OPCIONAL	PEXT	100%	100%	100,0%	100,0%
PRÀCTIQUES CLÍNiques	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%



Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	PEXT	100%	100%	100,0%	100,0%
PRÀCTIQUES DE RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	Obl.	100%	100%	100,0%	100,0%
RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	Obl.	98,1%	98,1%	90,0%	88,5%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100%	98,6%	100,0%	93,9%
ALIMENTS FERMENTATS	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
BIOÈTICA CLÍNICA	Opt.	100%	90,9%	-	-
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	Opt.	97,7%	97,7%	100,0%	100,0%
COACHING NUTRICIONAL	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
ERGONOMIA APLICADA	Opt.	100%	100%	-	-
ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	Opt.	100%	100%	-	-
FITOTERÀPIA	Opt.	84,4%	81,8%	93,5%	90,6%
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	Opt.	100%	100%	100,0%	100,0%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	Opt.	100%	100%	100,0%	90,0%
NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	Opt.	100%	100%	100,0%	97,1%
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	Opt.	90,9%	83,3%	100,0%	93,8%
NUTRICIÓ I IMMUNITAT	Opt.	96,0%	88,9%	100,0%	95,8%

Data informe: 01/06/2021 i 21/09/2021

Font: URV en xifres. ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

**Taula 6.15. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Màster en Envel·liment i Salut**

Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	Obl.	100%	95,2%	100%	100%
ENVELLIMENT SALUDABLE: NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	Obl.	100%	90,5%	100%	100%
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obl.	100%	95,5%	100%	100%
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	Obl.	100%	95,7%	100%	100%
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obl.	100%	95,0%	100%	100%
METODOLOGIA DE LA RECERCA	Obl.	100%	90,0%	100%	100%
MODELS D'ATENCIÓ I ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LA GENT GRAN	Obl.	100%	95,5%	100%	100%
PRÀCTIQUES EXTERNES	Obl.	100%	100%	100%	100%
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obl.	100%	95,2%	100%	100%
ATENCIÓ AL FINAL DE LA VIDA	Opt.	100%	84,6%	100%	100%
ENVELLIMENT I CÀNCER	Opt.	100%	100%	100%	100%
PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Opt.	100%	89,5%	100%	100%
SALUT MENTAL EN LES PERSONES GRANS	Opt.	100%	94,7%	100%	100%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	100%	95,2%	100%	88,9%

Data informe: 01/06/2021 i 21/09/2021

Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

**Taula 6.16. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Màster en Ciències del Sistema Nerviós**

Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Obl.	93,3%	93,3%	92,3%	92,3%
NEUROANATOMIA	Obl.	100%	91,7%	100,0%	92,3%
NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Obl.	80,0%	66,7%	100%	94,1%



Assignatura	Tipus crèdit	2019-20		2020-21	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
ALTERACIONS MOTORES: AVALUACIÓ I REHABILITACIÓ	Opt.	100%	100%	-	-
ALTERACIONS SENSORIALS: AVALUACIÓ I REHABILITACIÓ	Opt.	100%	100%	-	-
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS COGNITIVES	Opt.	100%	100%	100%	100%
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS MOTORES	Opt.	71,4%	71,4%	100%	100%
AVALUACIÓ I NEUROREHABILITACIÓ EN ALTERACIONS SENSORIALS	Opt.	60,0%	60,0%	100%	100%
BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Opt.	100%	66,7%	100%	75,0%
DESENVOLUPAMENT I PLASTICITAT DEL SISTEMA NERVIÓS	Opt.	100%	100%	100%	100%
IMATGE PER ECOGRAFIA	Opt.	100%	100%	100%	100%
MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Opt.	100%	100%	100%	75,0%
MODELS CLÍNICS I PRECLÍNICS EN PSICOPATOLOGIA	Opt.	100%	66,7%	100%	100%
MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Opt.	100%	100%	100%	100%
NEUROANATOMIA DEL DOLOR	Opt.	100%	100%	100%	100%
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A L'AVALUACIÓ I REHABILITACIÓ COGNITIVA	Opt.	100%	100%	-	-
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A L'AVALUACIÓ I REHABILITACIÓ MOTORA	Opt.	100%	100%	-	-
NOVES TECNOLOGIES APLICADES A L'AVALUACIÓ I REHABILITACIÓ SENSORIAL	Opt.	100%	100%	-	-
PUNCIÓ SECA EN L'ÀREA DE L'ARTICULACIÓ TEMPOROMANDIBULAR	Opt.	100%	100%	100%	100%
PUNCIÓ SECA EN SITUACIONS D'ESPASTICITAT	Opt.	100%	100%	100%	100%
PUNCIÓ SECA EN SÒL PÈLVIC	Opt.	100%	100%	-	-
VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Opt.	100%	100%	100%	100%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	100%	84,6%	100%	92,9%

Data informe: 01/06/2021 i 21/09/2021


Font: ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

**Taula 6.17. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Fisioteràpia**

Satisfacció amb les assignatures	2019-20 Part. 3,70%		2020-21 Part. 6%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
6. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	8,13	7,49	8,01	7,73
7. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,04	7,51	7,73	7,72
8. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,90	7,57	7,50	6,46
9. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,71	7,58	7,44	6,07
10. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,57	7,44	7,1	7,62
11. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,97	7,44	7,56	7,63
12. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,46	7,03	7,6	7,24
13. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	7,67	7,48	7,99	7,69
14. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,59	7,62	7,87	7,91
15. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,62	7,34	7,56	7,4

Data informe. 08/06/2021 i 21/09/2021



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.  
Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.18. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Medicina**

Satisfacció amb les assignatures	2019-20 Part. 2,74%		2020-21 Part. 4%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
3. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	8,03	7,49	8,29	7,73
4. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	8,20	7,51	8,47	7,72
5. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,93	7,57	8,21	6,46
6. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,76	7,58	8	6,07
7. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	7,63	7,44	8,05	7,62
8. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,70	7,44	8,03	7,63
9. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,17	7,03	7,65	7,24
10. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	8,01	7,48	8,45	7,69
11. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	8,14	7,62	8,41	7,91
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,55	7,34	7,92	7,4

Data informe. 08/06/2021 i 21/09/2021


Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.  
Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.19. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Satisfacció amb les assignatures	2019-20 Part. 11,94%		2020-21 Part. 11%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
52. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	6,90	7,49	7,38	7,73
53. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	6,97	7,51	7,39	7,72
54. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,18	7,57	6,89	6,46
55. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,16	7,58	6,87	6,07
56. El detall de les activitats a fer a l'assignatura (treballs, sortides, exàmens,...) és suficient perquè pugui organitzar el meu temps d'estudi.	6,83	7,44	7,15	7,62
57. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,79	7,44	7,19	7,63
58. Com m'avaluen a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,13	7,03	6,85	7,24
59. Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura.	6,84	7,48	7,13	7,69
60. La Guia Docent em dona informació suficient sobre l'assignatura.	7,08	7,62	7,5	7,91
61. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,62	7,34	7,07	7,4

Data informe. 21/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat grau.  
Participació → ENQ\_S05

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 6.20. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Màster en Envel·liment i Salut**

Satisfacció amb les assignatures	2019-20 Part. 14,47%		2020-21 Part. 32%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	7,97	7,97	8,75	8,31
2. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,65	7,97	8,83	8,29
3. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,44	7,89	8,75	8,16
4. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,15	7,91	8,73	8,16
5. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,41	7,73	8,8	7,97
6. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	8,29	7,84	8,69	7,46
7. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8,47	7,74	8,78	7,96
8. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,38	7,71	8,73	8

Data informe. 08/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.21. Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. Màster en Ciències del Sistema Nerviós**

Satisfacció amb les assignatures	2019-20 Part. 38,78%		2020-21 Part. 13%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
2. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc).	8,87	7,97	8,75	8,31
3. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants.	8,71	7,97	9,00	8,29
4. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,47	7,89	8,75	8,16
5. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat.	8,37	7,91	8,83	8,16
6. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,45	7,73	8,92	7,97
7. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	8,39	7,84	8,67	7,46
8. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.	8,51	7,74	8,17	7,96
9. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,47	7,71	8,25	8

Data informe. 08/06/2021 i 22/09/2021


Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Distribució de respostes a les preguntes de l'enquesta (titulació) → Procés: Enquesta avaluació professorat màster.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.22. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Fisioteràpia.**

Satisfacció amb la titulació	2019-20 Part. 1,30%		2020-21 Part. 1%	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
22. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	9	6,96	10	7,18



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

23. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	7	7,13	10	7,44
24. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	8	7,67	9	7,79
25. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	8	7,16	9	7,55
26. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	8,5	7,32	9	7,62
27. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	8,5	7,31	9	7,61
28. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	8,5	7,51	8	7,56
29. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	3,5	4,7	7	4,75
30. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	4,5	6,67	10	6,8
31. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	9,5	6,62	10	6,77
32. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	9	7	9	7,1
33. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	8,5	7,01	10	7,07

Data informe. 08/06/2021 i 16/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.23. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Medicina.**

Satisfacció amb la titulació	2019-20 Part. 3,53%		2020-21 Part. 1%	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
2. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	9,17	6,96	6	7,18
3. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	8,17	7,13	6	7,44
4. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar de forma autònoma	8,83	7,67	6	7,79
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de prendre decisions	8,83	7,16	8	7,55
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de resoldre problemes	8,83	7,32	6	7,62
7. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meva capacitat de treball en equip	9	7,31	7	7,61
8. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	9,17	7,51	8	7,56
9. La formació m'ha ajudat a millorar la meva capacitat de treballar en llengües estrangeres	7,33	4,7	2	4,75
10. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	8,83	6,67	2	6,8
11. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	9	6,62	7	6,77
12. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	9,17	7	10	7,1
13. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	9,33	7,01	10	7,07

Data informe. 08/06/2021 i 16/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.24. Satisfacció dels estudiants amb la titulació. Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Satisfacció amb la titulació	2019-20 Part. 5,61%		2020-21 Part. 14%	
	Mitjana	Mitjana URV	Mitjana	Mitjana URV
2. La formació m'ha ajudat a millorar les meves capacitats de comunicació en públic	7,67	6,96	7,78	7,18
3. La formació m'ha ajudat a millorar la capacitat de comunicació escrita	7,5	7,13	7,44	7,44
4. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar de forma autònoma	8,17	7,67	8,44	7,79
5. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de prendre decisions	7,83	7,16	8,22	7,55
6. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de resoldre problemes	7,5	7,32	7,44	7,62
7. La formació m'ha ajudat a desenvolupar la meua capacitat de treball en equip	7,83	7,31	8,22	7,61
8. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per a la gestió de la informació	7,67	7,51	8	7,56
9. La formació m'ha ajudat a millorar la meua capacitat de treballar en llengües estrangeres	7,17	4,7	4,11	4,75
10. La formació m'ha ajudat a millorar les meves competències per l'ús de les Tecnologies de la Informació i Comunicació	7,5	6,67	6,67	6,8
11. La formació m'ha ajudat a reflexionar vers aspectes rellevants de responsabilitat social i ètic	8	6,62	7,11	6,77
12. La formació m'ha ajudat a millorar l'habilitat per definir el perfil acadèmic i professional futur	7,5	7	7,11	7,1
13. La formació m'ha ajudat a millorar les capacitats per a l'activitat professional	7,67	7,01	7,11	7,07

Data informe. 08/06/2021 i 16/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12 Avaluació Titulació final. Bloc competències.


Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.25. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Fisioteràpia.**

Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
Pràctiques Clíniques I	HOSPITAL UNIVERSITARI JOAN XXIII	20	16
	HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	47	55
	PIUS HOSPITAL DE VALLS	30	16
	CAP SANT PERE (REUS)	12	15
	CAP CATALUNYA (TGN)	15	8
	CAP TORREFORTA	8	9
	HOSPITAL LLEUGER DE CAMBRILS	-	15
Pràctiques Clíniques II	HOSPITAL UNIVERSITARI JOAN XXIII	6	6
	CDIAP ONA VALLS	8	8
	CDIAP ONA TGN	8	8
	ESCOLA SOLC	15	15
	ESCOLA D'EDUCACIÓ ESPECIAL ALBA	16	16
	CSS HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	16	16
	RESIDÈNCIA STS REUS MISERICÒRDIA	8	8
	RESIDÈNCIA STS SALOU	3	3
	RESIDÈNCIA STS CAMBRILS	3	3
	RESIDÈNCIA MUTUAM VILASECA	5	5
	RESIDÈNCIA STA TECLA PONENT	8	8
	RESIDÈNCIA SANITAS TARRAGONA	13	13
	FUND ESCLEROSI MÚLTIPLE MAS SABATER	8	8
RESIDÈNCIA PER LA GENT GRAN DE REUS (GENCAT)	15	15	



Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
	ESCOLA LA MUNTANYETA	22	22
	VILLABLANCA SERVEIS ASSISTENCIALS SAU	4	4
	HOSPITAL UNIVERSITARI JOAN XXIII	36	38
	HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	30	38
Fisioteràpia Hospitalària	PIUS H VALLS	7	7
	RESID. MONTEROLS (HPUIPM)	14	-
	CSS HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	14	16
	CSS SANTA TECLA LLEVANT	6	8
Fisioteràpia Geriàtrica	CSS CIUTAT DE REUS	16	16
	CSS FRANCOLÍ	16	15
	FUNDACIÓ ROSA M. VIVAR, ALZHEIMER REUS	-	8
	MUTUAM RESIDENCIAL VILASECA	-	8
	CSS PIUS H VALLS	-	7
	CAP CATALUNYA (TGN)	15	12
	CAP SALOU	-	3
Fisioteràpia Domiciliària	CAP SANT PERE (REUS)	22	22
	CAP LLEVANT	7	-
	HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	8	8
	H LLEUGER CAMBRILS	7	-
	CAP TORREFORTA	-	3
	CAP SANT SALVADOR	-	3
	CAP CONSTANTÍ	-	2
	CAP MIAMI	-	1
	Pràctiques tutelades opcionals: investigació, esport, hidroteràpia, externes	ACTIVA MUTUA REUS	69
ACTIVA MUTUA TARRAGONA		7	8
INSTITUT PERE MATA		7	8
RESIDÈNCIA MARINADA		4	-
AJUNTAMENT REUS; CENTRE CÍVIC REUS		22	15
INSTITUT GUTTMANN		2	2
HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN DE DEU (BARCELONA)		2	-
CDIAP BAIX CAMP SUD (CAMBRILS)		1	1
CDIAP BAIX CAMP PRIORAT (REUS)		1	1
RECUPERA'T		4	4
RETURN TO PLAY		4	4
FISIOTERÀPIA NÚRIA BARCELONA		12	-
MEDICINA I FISIOTERÀPIA FONTANET		3	7
FUNDACIÓ FÚTBOL BASE REUS FUNDACIÓ PRIVADA		-	8
FISIOTERÀPIA TGN SCP		-	8
ESPAI DE SALUT LLORACH		-	1
CLÍNICA RESPIRATORIA RESPIRA MEJOR (SANT CUGAT DEL VALLÈS)		1	-
CIUDAD DEPORTIVA LEVANTE UD		1	-
BRUMA CLÍNIC (TGN)		1	-
ALEUS CLÍNIC (REUS)		1	-
CENTRE FISIOTERÀPIA I OSTEOPATIA JORDI SEGUÍ MALLOL (ALCOI)		-	1
SANYSÀ DE LEVANTE S.L. (ALACANT)		-	1
SPORTICUS (LLEIDA)		-	1
EFIS (LLEIDA)		-	1
ESPAI DE FISIOTERÀPIA GEMMA ARIAS (HOSPITALET DE L'INFANT, TGN)		-	1
CAL FREGUES (VILAFRANCA DEL PENEDEÈS)		-	1
CONSORCI SANITARI ALT PENEDEÈS GARRAF (CSAPG)		-	1
Fisioteràpia en Atenció Primària	CAP CATALUNYA (TGN)	15	12
	CAP SANT PERE (REUS)	16	16
	CAP TORREFORTA	7	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
	CAP LLEVANT	18	13
	HOSPITAL UNIVERSITARI SANT JOAN	22	20
	CAP SALOU	-	3
	CAP SANT SALVADOR	-	3
	CAP CONSTANTÍ	-	2
	CAP MIAMI	-	1

Data: 22/11/2021

Font: OSD FMCS

**Taula 6.26. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Medicina.**


Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
Clínica I	HUSJ REUS, HJXXIII TGN	118	131
Clínica II	HUSJ REUS, HJXXIII TGN	118	120
Clínica Mèdica	HUSJ REUS, HJXXIII TGN, H SANTA TECLA TGN, H PIUS VALLS, H CINTA TORTOSA	107	118
Clínica Quirúrgica	HUSJ REUS, HJXXIII TGN, H SANTA TECLA TGN, H PIUS VALLS, H CINTA TORTOSA	107	118
Clínica Obstètrica i Ginecològica	HUSJ REUS, HJXXIII TGN, H SANTA TECLA TGN, H PIUS VALLS, H CINTA TORTOSA	107	118
Clínica Pediàtrica	HUSJ REUS, HJXXIII TGN, H PIUS VALLS, H CINTA TORTOSA	107	118
Clínica Psiquiàtrica	INSTITUT PERE MATA	107	118
Àmbits d'Actuació: Atenció Socio sanitària, Urgències, Intensius, Investigació, Medicina Legal, Gestió i Altres	HUSJ REUS, HJXXIII TGN, H SANTA TECLA TGN, H CINTA TORTOSA, FMCS	107	118
Atenció Primària	REUS (I -St Pere, II -St Pere, III- Llibertat, IV -Horts de Miró, V- M. Fortuny) VALLS TARRAGONA (Torreforta, Bonavista, Jaume I, St Salvador, St Pere i St Pau) TORTOSA (El Temple, Baix Ebre) CAMBRILS LA SELVA RIUDOMS ALCOVER VILA-SECA	107	118

Data: 04/11/2021

Font: OSD FMCS

**Taula 6.27. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Grau de Nutrició Humana i Dietètica.**

Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
Pràctiques Clíniques	Hospital Pius de Valls	6	6
	Hospital la Santa Creu de Jesús, Tortosa	7	5
	CON I - CON II (Sagessa)	14	13
	Consorci Hospitalari Parc Taulí de Sabadell	2	-
	Hospital Universitari Josep Trueta de Girona	2	-
	Hospital Arnau de Vilanova de Lleida	2	-

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Assignatura	Centres	Número d'estudiants	
		2019-20	2020-21
	Hospital Sant Joan de Déu d'Esplugues	2	1
	Hospital Sant Camil, Sant Pere de Ribes	1	-
	Hospital Universitari Son Espases de Mallorca	2	2
	Parc Sanitari Sant Joan de Déu de Sant Boi	1	1
	Hospital Universitari Joan XXIII (ICS)	12	14
	Hospital Universitari Sant Joan (SAGESSA)	22	14
	Hospital de Diagonal de Barcelona	1	-
Pràctiques opcionals	STS SALOU	3	3
	NUTRIEXPERT	2	2
	CATERING COSTA DAURADA	8	8
	Sanatori Villablanca	2	2
	Institut Pere Mata	2	2
	CARITAS	8	8
	FRUSELVA	4	4
	Pastoret	1	1
	Pastissart	1	1
	GIRONA FC	2	2
	INDULLEIDA	2	2
	FCC SA	6	-
	FMCS - Grups de Recerca en Nutrició i Salut, Laboratori, Nutrició i Esport	20	22
Pràctiques restauració col·lectiva	Boris45 (Hospital Sant Joan de Reus)	11	18
	Cuina i Gestió	9	6
	UTE Arcasa-Clece (Hospital Joan 23)	15	14
	Institut Pere Mata	4	-
	Sanatori Villablanca	6	-
Pràctiques comunitàries	Eurest - Hospital de Valls i STS	6	12
	Centres educatius	36	19

Data: 04/11/2021  
Font: OSD FMCS


**Taula 6.28. Relació d'estudiants de pràctiques externes curriculars. Màster en Envel·liment i Salut.**

Centre	Número d'estudiants	
	2019-20	2020-21
Hospital Sociosanitari Francoí de Tarragona	3	3
Sociosanitari/PADES Hospital Universitari Sant Joan de Reus	4	4
Hospital de la Santa Creu, Centre Sociosanitari de Jesús-Tortosa	1	-
STS Grup	1	1
Hospital Universitari de Santa Maria de Lleida	-	1
Hospital Residència Sant Camil del Consorci sanitari Alt Penedès-Garraf	-	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Data: 04/11/2021  
Font: OSD FMCS

**Taula 6.29. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Fisioteràpia.**

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2019-20		2020-21	
	Part. 2,92%		Part. 2%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
1. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,90	8,56	7,87	8,71

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

2. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,20	7,74	7,27	7,75
3. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	5,50	7,14	6,53	7,16
4. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	5,9	7,53	6,4	7,5
5. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,9	7,74	7,9	7,5
6. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	5,8	7,91	7,1	7,7
7. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	5,9	7,51	7,3	7,4
8. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,44	7,76	7,5	7,6
9. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,4	8,37	7,7	8,7
10. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	5,7	8	7,3	8,4
11. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,5	7,04	6,9	7,7
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,1	7,99	6,9	8,2
13. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,2	8,39	7,7	8,7
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	4,29	5,75	6,2	7,7
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	3,71	5,53	7,5	7,5
16. El suport del professorat ha estat adequat	3,76	5,93	6,9	7,5

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12


Pràctiques externes-grau.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.30. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Medicina.**

Satisfacció de les Pràctiques Externes	2019-20		2020-21	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
11. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	8,54	8,56	8,06	8,71
12. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	8,04	7,74	6,48	7,75
13. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	7,02	7,14	5,67	7,16
14. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	7,23	7,53	8,11	7,5
15. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	8,02	7,74	7,11	7,5
16. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	8	7,91	5,92	7,7
17. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	7,75	7,51	5,92	7,4
18. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	8,13	7,76	6,62	7,6
19. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,55	8,37	7,19	8,7
20. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	7,83	8	7,65	8,4
21. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,53	7,04	5,81	7,7
22. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,06	7,99	7,3	8,2
23. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	8,31	8,39	7,86	8,7
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
24. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	5,75	5,75	7,05	7,7
25. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	5,37	5,53	6,81	7,5
26. El suport del professorat ha estat adequat	5,78	5,93	7,65	7,5

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12  
Pràctiques externes-grau.  
Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.31. Satisfacció dels estudiants amb les Pràctiques Externes. Grau de Nutrició Humana i Dietètica.**


Satisfacció de les Pràctiques Externes	2019-20 Part. 3,24%		2020-21 Part. 12%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
6. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	6,67	8,56	8,42	8,71
7. El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,78	7,74	8,55	7,75
8. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,67	7,14	7,97	7,16
9. Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,56	7,53	7,68	7,5
10. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,11	7,74	8,35	7,5
11. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,67	7,91	8,39	7,7
12. El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	6,67	7,51	8,26	7,4
13. La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,56	7,76	8,13	7,6
14. Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,56	8,37	8,03	8,7
15. Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,44	8	8,39	8,4
16. Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	4,56	7,04	6,55	7,7
17. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,11	7,99	8,19	8,2
18. Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,22	8,39	8,19	8,7
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
19. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	6	5,75	8,39	7,7
20. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	6,67	5,53	8,3	7,5
21. El suport del professorat ha estat adequat	7	5,93	8,3	7,5

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12  
Pràctiques externes-grau.  
Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.32. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Fisioteràpia.**

Satisfacció amb el TFG	2019-20 Part. 5,26%		2020-21 Part. 0%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
22. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	9,50	7,82	Sense dades	7,32
23. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	9,00	7,32		7,25
24. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	8,00	7,02		7,16
25. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	8	7,21		6,83
26. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	10	7,77		7,23
27. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	9	7,02		7
28. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	9,5	6,73		7,07
29. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	8,5	7,07		6,93
30. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	8,5	7,12		6,95

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

31. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8,5	7,14		7,03
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
32. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	6	6,56		7,4
33. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	6	6,07		7,16
34. El suport del professorat ha estat adequat	8,5	7,01		7,26

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Treball fi de Grau.

Participació → ENQ\_S05

### Taula 6.33. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Medicina.

Satisfacció amb el TFG	2019-20 Part. 7,14%		2020-21 Part. 3%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
3. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	9,00	7,82	8,67	7,32
4. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	10,00	7,32	8,67	7,25
5. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	7,67	7,02	8,33	7,16
6. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,67	7,21	7,67	6,83
7. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	10	7,77	5,33	7,23
8. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	9	7,02	7,67	7
9. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	10	6,73	9	7,07
10. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	8,67	7,07	6,33	6,93
11. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	8	7,12	6,67	6,95
12. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	9	7,14	8	7,03
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
13. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	8,57	6,56	8	7,4
14. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	8	6,07	8,67	7,16
15. El suport del professorat ha estat adequat	9,14	7,01	10	7,26

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12


Treball fi de Grau.

Participació → ENQ\_S05

### Taula 6.34. Satisfacció dels estudiants amb el TFG. Grau de Nutrició Humana i Dietètica.

Satisfacció amb el TFG	2019-20 Part. 8,45%		2020-21 Part. 16%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
9. El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre.	7,60	7,82	8,63	7,32
10. El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	5,60	7,32	8,50	7,25
11. La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	4,60	7,02	7,88	7,16
12. El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,8	7,21	8,25	6,83
13. El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	8,4	7,77	8,75	7,23
14. La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	8	7,02	9	7
15. El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,8	6,73	8,75	7,07
16. El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	6,4	7,07	8,13	6,93



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

17. El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,4	7,12	7,75	6,95
18. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,4	7,14	8,75	7,03
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
19. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	8	6,56	9	7,4
20. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	8,5	6,07	8,63	7,16
21. El suport del professorat ha estat adequat	8	7,01	9,13	7,26

Data informe: 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Treball fi de Grau.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.35. Satisfacció dels estudiants amb el TFM. Màster en Envel·liment i Salut.**

Satisfacció amb el TFM	2019-20 Part. 23,81%		2020-21 Part 22%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
2. L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	8,50	7,97	9,75	7,82
3. La temàtica m'ha resultat interessant	9	8,06	9,75	7,91
4. La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	8	7,66	8,50	6,90
5. La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	8,5	7,85	9,5	7,76
6. El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	6	6,97	9,5	6,6
7. El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	7	7,72	9,25	7,26
8. Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	6	7,06	9,5	6,93
9. El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	8,5	7,93	9,25	7,36
10. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8	7,75	9,5	6,93
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
11. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	6,67	7,04	8,75	7,73
12. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	7,67	6,81	9	7,48
13. El suport del professorat ha estat adequat	8	7,43	9	7,39

Data informe. 09/06/2021 i 22/09/2021


Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Treball fi de Màster.

Participació → ENQ\_S05

**Taula 6.36. Satisfacció dels estudiants amb el TFM. Màster en Ciències del Sistema Nerviós.**

Satisfacció amb el TFM	2019-20 Part. 28,57%		2020-21 Part 21%	
	mitjana	Mitjana URV	mitjana	Mitjana URV
5. L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	9	7,97	3,67	7,82
6. La temàtica m'ha resultat interessant	9,5	8,06	9,00	7,91
7. La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	8	7,66	7,00	6,90
8. La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	9	7,85	4	7,76
9. El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	9	6,97	4	6,6
10. El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.	8,5	7,72	8,33	7,26
11. Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat.	9	7,06	7,33	6,93
12. El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster.	8	7,93	6,67	7,36

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--


13. Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	8	7,75	3,33	6,93
<b>Situació excepcional COVID-19</b>				
14. La solució, donada la nova situació, ha estat adequada	6	7,04	7	7,73
15. La informació proporcionada durant aquesta nova situació ha estat adequada	5,5	6,81	7,33	7,48
16. El suport del professorat ha estat adequat	6,5	7,43	4	7,39

Data informe. 09/06/2021 i 22/09/2021

Font: Elaboració pròpia amb dades: URV en xifres/Enquestes qualitat docent/Resultat Enquestes/ENQ\_S12

Treball fi de Màster.

Participació → ENQ\_S05

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 6.37. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Fisioteràpia**

Àmbit	Indicador	2019-20	
		% satisfets	Part. 17,5% Valoració mitjana
<b>Estructura aprenentatge</b>	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	75,7	6,8
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	35,1	4,6
	El volum de treball exigint ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	45,9	5,3
	Estic satisfet/a amb el professorat	54,1	5,9
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	48,6	5,7
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	36,1	4,4
	Estic satisfet amb la titulació	73	6,8
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	45,7	5,6
<b>Impacte personal en els estudiants</b>	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	75,7	7,2
	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	75	7,4
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	38,5	5,6
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	83,8	7,1
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	67,6	6,8
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	83,8	7,5
<b>Serveis i equipaments</b>	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	40,5	5,8
	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	81,1	7,3
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	81,1	7,6
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	58,3	5,9
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	37	5
	La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	50	5,9
<b>Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació</b>		<b>89,2%</b>	
<b>Si tornés a començar, triaria el mateix centre</b>		<b>67,6%</b>	

Data informe. 30/09/2021


Font: Enquesta La satisfacció dels graduats i graduades 2020 (AQU Catalunya). Les dades mostrades (2020) corresponen als anys 2018, 2019 i 2020 de forma agrupada

**Taula 6.38. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Medicina**

Àmbit	Indicador	2018-20	
		% satisfets	Part. 19% Valoració mitjana
<b>Estructura aprenentatge</b>	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	78	6,9
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	44,1	4,8
	El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	39	4,2
	Estic satisfet/a amb el professorat	62,7	6,8
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	44,1	5,7
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	44,1	4,9
	Estic satisfet amb la titulació	86,4	7,5
	La tutorització ha estat útil i ha contribuít a millorar el meu aprenentatge	19,6	4
<b>Impacte personal en els estudiants</b>	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	71,2	6,9
	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	83,9	8
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	45,2	6,4
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	84,7	7,6
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	74,6	7,2
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	84,7	7,7
<b>Serveis i equipaments</b>	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	57,6	6,4
	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	52,5	5,6
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	71,9	7,1
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	52,5	5,7
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	36,7	4,8
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	67,3	6,8	
<b>Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació</b>		<b>89,8%</b>	
<b>Si tornés a començar, triaria el mateix centre</b>		<b>74,6%</b>	

Data informe. 30/09/2021

Font: Enquesta La satisfacció dels graduats i graduades 2020 (AQU Catalunya). Les dades mostrades (2020) corresponen als anys 2018, 2019 i 2020 de forma agrupada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 6.39. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

Àmbit	Indicador	2019-20	
		% satisfets	Part. 23,8% Valoració mitjana
<b>Estructura aprenentatge</b>	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	75,6	6,9
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	26,8	4,
	El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	58,5	6,4
	Estic satisfet/a amb el professorat	61	6,2
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	53,7	6,1
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	41,5	5,1
	Estic satisfet amb la titulació	72,5	7
	La tutorització ha estat útil i ha contribuít a millorar el meu aprenentatge	46,3	5,5
<b>Impacte personal en els estudiants</b>	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	78	7,7
	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	78	7,2
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	35,5	5,6
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	78	7,4
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	75,6	7,4
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	75,6	7,1
<b>Serveis i equipaments</b>	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	70,7	7,1
	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	43,9	5,1
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	85,4	7,8
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	56,1	6,2
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	40	5,5
La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil	65	6,6	
<b>Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació</b>		<b>78%</b>	
<b>Si tornés a començar, triaria el mateix centre</b>		<b>58,5%</b>	

Data informe. 30/09/2021

Font: Enquesta La satisfacció dels graduats i graduades 2020 (AQU Catalunya). Les dades mostrades (2020) corresponen als anys 2018, 2019 i 2020 de forma agrupada

**Taula 6.40. Inserció laboral dels titulats de grau**

Enquesta	Indicador	Enquesta 2017			Enquesta 2020		
		Mitjana Fisioteràpia Part. 54,5%	Mitjana Medicina Part. 52%	Mitjana NHID Part. 53,8%	Mitjana Fisioteràpia Part. 45,9%	Mitjana Medicina Part. 39,6%	Mitjana NHID Part. 65,2%
<b>Estatut laboral i adequació</b>	Ocupat/ada		94,9%		91,2%	97,6%	83,3%
	Aturat/ada		-		8,8%	2,4%	6,7%
	Inactiu/iva		5,1%		-	-	10%
	Desenvolupa funcions específiques de la titulació		100%		79,4%	95,1%	37%
	Desenvolupa funcions universitàries		-		20,6%	4,9%	33,3%
	Desenvolupa funcions no universitàries	*	-		-	-	29,6%
<b>Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)</b>	Satisfacció amb el contingut de la feina		8,4		7,7	8,7	7,7
	Satisfacció amb les perspectives de millora		7,5		6,7	7,3	7,1
	Satisfacció amb el nivell de retribució		6,5		5,4	7,2	5,8
	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements		7,9		6,1	8,2	5,8
	Satisfacció general amb la feina actual		8,1		7,6	8,3	7,3
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>			<b>94,9%</b>		<b>91,2%</b>	<b>97,6%</b>	<b>46,7%</b>
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>			<b>94,9%</b>		<b>82,4%</b>	<b>92,9%</b>	<b>86,7%</b>


Data informe: 30/09/2021

Font: Enquesta d'inserció laboral de graduats i graduades de les universitat catalanes 2017 (s'enquesta població graduada el 2012-13) i 2020 (s'enquesta població graduada el 2015-16) (AQU Catalunya).

\*Aquests estudis no tenen prou mostra per poder donar-ne informació pública

**Taula 6.41. Inserció laboral dels titulats de màster**

Enquesta	Indicador	Enquesta 2017		Enquesta 2020	
		Mitjana Envel·liment i Salut Part. 61,9%	Mitjana Ciències Sistema Nervioss Part. 55,6%	Mitjana Envel·liment i Salut Part. 45,2%	Mitjana Ciències Sistema Nervioss Part. 36,6%
<b>Estatut laboral i adequació</b>	Ocupat/ada	95,6%	92,1%	94,7%	87,8%
	Aturat/ada	2,2%	6,1%	2,6%	6,1%
	Inactiu/iva	2,2%	1,8%	2,6%	6,1%
	Desenvolupa funcions específiques de la titulació	52,9%	54,4%	28,9%	44,7%
	Desenvolupa funcions universitàries	44,8%	39,2%	63,2%	47,9%
	Desenvolupa funcions no universitàries	2,3%	6,3%	7,9%	7,4%
<b>Qualitat de la inserció:</b>	Satisfacció amb el contingut de la feina	8,4	8,3	8,2	8,2
	Satisfacció amb les perspectives de millora	5,6	5,9	6,9	7,1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>TAULES I INDICADORS</b> INFORME DE SEGUIMENT I CERTIFICACIÓ DEL SIGQ	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Enquesta	Indicador	Enquesta 2017		Enquesta 2020	
		Mitjana Envelliment i Salut Part. 61,9%	Mitjana Ciències Sistema Nerviós Part. 55,6%	Mitjana Envelliment i Salut Part. 45,2%	Mitjana Ciències Sistema Nerviós Part. 36,6%
<b>satisfacció amb la feina (sobre 10)</b>	Satisfacció amb el nivell de retribució	5,5	5,7	6,7	6,5
	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	5,8	5,5	5,8	5,3
	Satisfacció general amb la feina actual	7,9	7,9	7,7	7,6
<b>Voluntat de tornar a repetir el mateix títol</b>		<b>65,9%</b>	<b>63,4%</b>	<b>73,7%</b>	<b>68,4%</b>
<b>Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat</b>		<b>86,8%</b>	<b>81,7%</b>	<b>89,5%</b>	<b>83,7%</b>

Data informe: 30/09/2021

Font: Enquesta d'inserció laboral de graduats i graduades de les universitat catalanes 2017 (s'enquesta població graduada el 2012-13) i 2020 (s'enquesta població graduada el 2015-16) (AQU Catalunya).

El baix error mostral de l'informe permet fer pública la informació. En aquest cas, les dades de Màster Universitari: Envelliment i Salut es mostraran de manera agregada en Infermeria i les de Màster Universitari: Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica, Neurorehabilitació es mostraran de manera agregada en Salut.