



**UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI**

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

INFORME DE SEGUIMENT


Grau de Medicina

Grau de Nutrició Humana i Dietètica

CURSOS 2015-16 i 2016-17

Índex

1. Presentació del centre	1
2. Valoració de l'assoliment dels estàndards	3
Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu	3
Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública	4
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	5
Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu	7
Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge	8
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius	9
3. Nou Pla de Millora	10

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

1. Presentació del centre

La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, localitzada a Reus, ciutat molt propera a la costa mediterrània de Catalunya, és una institució pública sense ànim de lucre que fou creada l'any 1977 per la Universitat de Barcelona, com a extensió universitària. Està totalment acreditada pel Ministerio de Educación y Ciencia i per l'Organització Mundial de la Salut.

Actualment al centre s'imparteixen els següents ensenyaments:


- Grau de Fisioteràpia (2010)
- Grau de Medicina (2009) (Nivell 3 del MECES - Màster)
- Grau de Nutrició Humana i Dietètica (2010)

A més dels ensenyaments de grau, la Facultat s'ha posicionat com un referent en estudis de màster, impartint-se en el moment present diferents màsters en l'àmbit de les ciències de la salut:

- Màster oficial en Envel·liment i Salut
- Màster oficial en Condicionants genètics, nutricionals i ambientals del creixement i del desenvolupament
- Màster oficial en Ciències del Sistema Nerviós: neurotoxicologia, neuropsicofarmacologia, fisioteràpia neuromusculoesquelètica i neurorehabilitació
- Màster oficial en Neurociències


El **Grau de Medicina** es va implantar el curs 2009-10. Consta de 360 crèdits ECTS, està adscrit a la branca de coneixements de Ciències de la Salut i s'imparteix de forma presencial. Amb el Grau de Medicina s'ofereix el conjunt de coneixements teòrics i d'aptituds clíniques que han de tenir tots els metges amb independència de la seva orientació professional posterior. La formació conduent a l'obtenció del títol oficial ha de procurar que els estudiants aprenguin no solament els fonaments teòrics i conceptuals de la ciència mèdica, sinó que adquireixin també experiència i capacitat clínica suficients. Aquest Grau de sis cursos acadèmics comprèn els aspectes assistencials, docents i investigadors que ha d'assolir l'alumne i que permetran el guariment de les persones, la promoció i el manteniment de la salut, i al mateix temps l'adquisició dels valors del professionalisme, l'ètica i el compromís en el tracte humà i el benestar de les persones. El avenços tecnològics i la recerca en tots els camps de la Medicina fan que el coneixement mèdic sigui molt canviant i, per tant, precisi de professionals capaços d'actualitzar-se i d'aplicar correctament els nous continguts. El 22 de desembre del 2014 el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte va notificar la adscripció al nivell 3 (Màster) del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) el títol oficial de Graduat o Graduada en Medicina de la Universitat Rovira i Virgili. S'entén que el disseny del títol contempla les competències necessàries a assolir en els Màsters.

El **Grau de Nutrició Humana i Dietètica** es va implantar el curs 2010-11. Consta de 240 crèdits ECTS, està adscrit a la branca de coneixements de Ciències de la Salut i s'imparteix de forma presencial. El dietista-nutricionista o diplomada en Nutrició Humana i Dietètica és aquella persona que aplica els principis de la nutrició humana a l'alimentació dels individus i grups i planifica les dietes. A més a més, instrueix en els principis de la nutrició i en la seva aplicació en la selecció d'aliments. Així, aquests professionals realitzen tasques de rehabilitació en matèria d'alimentació, nutrició i salut, elaborant correctament dietes alimentàries per a la població general o malalta, d'acord amb els principis de la nutrició humana, i alhora aconsellen, assessoren, informen i eduquen les persones afectades en matèria d'alimentació i nutrició humana. El professional dietista-nutricionista en restauració col·lectiva participa en la gestió i organització, a la indústria alimentària assessora en la innovació de nous productes i el marketing social

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
---	----------------------	-----------------------

relacionat amb l'alimentació. Tanmateix el dietista-nutricionista docent actua com a formador en centres públics i privats i el dietista-nutricionista investigador està capacitat per a integrar-se en un equipo multidisciplinari de investigació i desenvolupament.

Ambdós graus van ser **acreditat favorablement per AQU en data 4 d'octubre de 2016.**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

Els graus del present informes, acreditats favorablement per AQU en data 4 d'octubre de 2016, no presenten canvis significatius respecte a aquest estàndard 1 de Qualitat del Programa Formatiu.


En primer lloc, es mantenen tant el perfil de competències com el pla d'estudis i objectius de les titulacions sense alteracions en els darrers cursos.

També, un cop analitzat els indicadors corresponents, es continua valorant adequadament l'oferta i la demanda dels títols, així com també el perfil d'ingrés de l'estudiant per les titulacions (en quant a número d'estudiants admesos i places ofertes, preinscrits, matriculats, vies d'accés, nota de tall i accés, preferències, valoració característiques personals dels nous estudiants). El perfil dels estudiants matriculats als sis (Grau de Medicina) i quatre (Grau de Nutrició Humana i Dietètica) cursos es valora positivament i es mantenen en la mateixa línia que els darrers anys.

Pel que fa a la coordinació horitzontal i vertical, també continuen vigents els mateixos mecanismes de treball que disposen els graus que ens mostren, curs rere curs, un bon assoliment dels objectius, i també ho mostren els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants en relació a aquest punt.

El curs 2017-18 les responsables dels Graus realitzen reunions individuals (responsable grau-professor) per tal de parlar d'horaris i de continguts i propicia que hi hagi intercanvis entre els que imparteixen continguts similars, per tal de millorar la coordinació horitzontal i vertical.

Com a novetat s'està utilitzant des del curs 2016-17 un generador d'horaris específic per les universitats, l'UNIUNTIS, que permet que l'estudiant pugui consular l'horari per internet i descarregar-se'l al mòbil. Cal destacar que s'està treballant per millorar la planificació horària, per tenir horaris al màxim de compactats i iguals, d'una setmana a l'altra.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública


L'Estàndard 2, amb l'acreditació del títol, es va assolir amb qualitat. Tant a nivell d'universitat com de facultat, es publica la informació relativa a la titulació i s'actualitza de forma regular per tal que sigui accessible i operativa.

Els resultats acadèmics i els indicadors de seguiment han estat publicats de forma anual a l'apartat de Qualitat de la web de la Facultat, on també es pot trobar la política de qualitat, els processos del SIGQ i els elements que es deriven per la rendició de comptes, de tal manera que aquesta informació pugui arribar a la societat en general.

Cal destacar que, com a millora, en els darrers mesos s'ha dut a terme una reestructuració de l'apartat de Garantia de la Qualitat de la web del centre (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>). En primer lloc, s'han fet canvis en el redactat general perquè no contemplava el procés d'acreditació i s'hi ha creat un apartat nou dedicat a aquest procés on s'hi pot trobar l'Autoinforme d'Acreditació dels Graus de Medicina, Fisioteràpia, Nutrició Humana i Dietètica, i del Màster Envel·liment i Salut, així com també els Informes definitius de la visita externa i de les diverses titulacions acreditades emesos per AQU (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/informesdacreditaci.html>). I, en aquest sentit, també hem publicat els diferents certificats d'AQU on s'informa del resultat del procés d'avaluació establert a la –guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/certificat_fisioterapia_cat.pdf).

En aquest procés de millora, també s'han actualitzat les memòries de les titulacions amb tots els canvis fruits de l'acreditació fent que aparegui públicament la informació que es va enviar a la SEDE en el moment del procés. A més, s'ha substituït el màster de Salut Mental, que ja està extingit, pel de Ciències del Sistema Nerviós: Neurotoxicologia, Neuropsicofarmacologia, Fisioteràpia Neuromusculoesquelètica i Neurorehabilitació.

Finalment, pel que fa als Informes de seguiment, abans es publicava a la web del centre només el del darrer seguiment però ara s'ha fet pública la relació de tots els cursos (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/informesdeseguiment.html>), cosa que també s'ha fet amb els indicadors d'accés i desenvolupament de la titulació (http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/indicadors_acces.html). I, com a novetat, el darrer curs deixa de ser una taula global de centre per ser un quadre de comandaments per titulació, amb una sèrie de gràfics que fa la informació més visual per a qualsevol dels grups d'interès; és així com es publicarà d'ara endavant aquesta informació (<http://www.fmcs.urv.cat/ca/qualitat/indicadors-seguiment/>)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El SIGQ de la Facultat es manté amb la revisió parcial que incorporava dels processos d'acreditació de titulacions, i definició, revisió i millora del SIGQ sense haver continuat amb la implantació de la resta de processos del SIGQ, tal i com es va presentar en el moment de l'acreditació. La Facultat i la URV es proposaven fer una revisió total del SIGQ en el curs següent a l'acreditació i, de fet, així s'ha fet a les Facultats de Ciències Jurídiques, a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i a la Facultat d'Empresa i Economia on s'ha implementat una revisió total i una adequació de les fitxes de processos que s'han identificat com a "SIGQ 2.0" els canvis a les plantilles de les guies dels processos

La FEE va obtenir la certificació de la implantació del seu SIGQ per part d'AQU Catalunya el 30 de març de 2017. Aquest procés va permetre validar la nova versió del sistema però restem a l'espera de la publicació del Real Decret d'acreditació de centres per valorar els beneficis de la certificació del SIGQ revisat a tots els centres de la URV. Per tant, davant aquest escenari justificat, la Comissió del Pla de Qualitat de la URV celebrada el 25 de juliol va concloure:


- Aprovació del nou model de SIGQ dels centres docents de la URV, a la Comissió ad hoc del Pla de Qualitat del 25 de juliol de 2017.
- Revisió de l'objectiu D1. del Pla de Qualitat de la URV per al 2018
 - **Adaptació i implantació del procés de Política i Objectius de qualitat a tots els centres de la URV (PR-CENTRE-001)**

En quant a novetats sobre els processos de garantia de qualitat de les titulacions a la URV, cal tenir en compte que els canvis derivats del Pla de reestructuració de l'oferta de grau, màster i doctorat i del Pla de consolidació de les estructures de campus han fet repensar les estructures relacionades i replantejar els processos i els àmbits d'activitat. S'ha fet necessària una revisió de la manera de planificar i de fer el seguiment dels títols, el que es coneix com Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions (MVSMA), així com dels procediments per garantir-ne la qualitat (SIGQ). Per donar-hi resposta, durant aquests anys, la URV ha desenvolupat un model de gestió de la qualitat i ha introduït diversos instruments i processos de gestió a pràcticament totes les àrees de la seva activitat. La posada en marxa d'aquests processos ha estat assumida per diferents unitats i serveis: Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR), Servei de Recursos Educatius (SRE), Institut de Ciències de l'Educació (ICE), Oficina d'Atenció al Màster (OAM).

Amb la creació d'un grup de treball es va arribar a la conclusió, en l'àmbit de la Qualitat, que calia una centralització de la gestió del MVSMA i el reforçament del projecte d'anàlisi de satisfacció i dels agents, fent que la seva coordinació i execució estigui en una unitat, així com també la necessitat de coordinar els Tècnics de Suport a la Qualitat Docent dels centres de la URV per reforçar la seva tasca. És d'aquí on es crea el Gabinet de Qualitat actual de la URV que integra ara totes les funcions que realitzava la subunitat de Qualitat i Planificació del GTR i totes les de suport en els processos del MVSMA i la verificació que realitzava la subunitat de Programació i Sistemes d'Informació també del GTR. I, alhora, també gestiona, a nivell del Model Docent, les enquestes i la participació en els processos del MVSMA que realitzava la subunitat Metodològica del SRE.


Com a novetat també, els òrgans de suport a la qualitat docent de la URV disposen, com a eina de comunicació i atenció als seus usuaris, d'un conjunt de bústies de correu electrònic relacionades amb els processos del MVSMA i els processos de programació i planificació acadèmica:

- mapadegrau@urv.cat: Planificació de les titulacions de Grau: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Oficina d'Atenció al Màster)
- mapademaster@urv.cat: Planificació de les titulacions de Màster: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Oficina d'Atenció al Màster)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------


- mapadedoctorat@urv.cat: Procés de planificació de les titulacions de Doctorat: fitxes PIN, anàlisi de viabilitat, aprovació de l'elaboració de la sol·licitud de verificació (Gestor: Unitat de Doctorat i Recerca)
- programacio.academica@urv.cat: Procés d'elaboració de la programació acadèmica del Sistema Universitari de Catalunya (Gestor: Gabinet d'Estudis i Anàlisi de la Informació)
- marc.vsma@urv.cat: Processos de verificació, modificació, seguiment i acreditació de titulacions oficials de la URV (Gestor: Gabinet de Qualitat)

Pel que fa als processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació, els centres docents reben a través d'aquestes adreces documentació oficial i se centralitza la tramesa d'informes des dels centres cap a les unitats, ja sigui per a revisions, per a fer la tramesa a AQU Catalunya, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

Es manté aquest estàndard respecte a l'acreditació dels ensenyaments.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Els serveis d'orientació acadèmica es mantenen des de l'acreditació, donant suport al procés d'aprenentatge. El Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la FMCS, per tant, es manté com a instrument principal per aconseguir l'objectiu de donar suport als estudiants al llarg de tot el seu itinerari formatiu, on s'engloben tant les accions a nivell individual (alumne-tutor) com a nivell col·lectiu (sessions informatives de matrícula, jornada d'acollida, accions informatives a l'inici de curs, informació per a la selecció d'Hospital docent, de pràctiques externes, les jornades de sortides professionals, etc). L'experiència del funcionament del PAT ens demostra que és molt important tenir un programa de tutoria organitzat, consensuat i correctament divulgat, amb instruments que facilitin la interacció.


En aquest punt de l'orientació, a nivell d'universitat, s'ha detectat un abandonament a primer curs que cal tenir en compte i s'està dissenyant el Protocol d'actuació davant l'abandonament, on el tutor i responsable d'ensenyament tindran constància, un cop emeses les actes de primer quadrimestre, de quins són els alumnes que no han superat més de 6 ECTS (en cas d'alumnes a temps parcial) i 12 ECTS (en cas d'alumnes a temps complet). Aquest protocol contempla una sèrie d'accions a dur a terme des de la direcció del centre i pels tutors, i ha de permetre donar un suport especial a aquells alumnes l'adaptació dels quals a la universitat pot haver estat no satisfactòria. La millora s'implementarà a partir del proper curs acadèmic i es contempla dins del Pla d'Orientació, Acollida i Acció Tutorial de la URV.

En quant a l'orientació professional, tot i que es manté com un punt fort a les titulacions de la FMCS, també cal esmentar una millora proposada des de l'Oficina d'Orientació Universitària on proposen a la titulació la possibilitat de realitzar tallers d'orientació professional integrats en les Jornades del propi centre impartides per l'orientadora professional de la URV, explicant a l'alumne les possibilitats que ofereix la universitat, tant a nivell d'orientació col·lectiva com individual. A nivell del grau de Nutrició Humana i Dietètica, es va fer des de la mateixa titulació i es valora molt positivament per l'èxit de la jornada i la gran participació dels alumnes.

Pel que fa a la mobilitat, el Centre de Recursos per a l'aprenentatge i la Investigació, i l'ús dels recursos docents virtuals, es mantenen les condicions i indicadors des de l'acreditació del Grau de Fisioteràpia.

També cal destacar, en aquest punt, la inclusió de la secretaria del centre a la Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Bellissens, ubicada a l'Edifici de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura. Per una banda, aquest canvi permet una més eficient gestió administrativa i una millora en l'atenció de l'estudiant i la comunitat universitària en general.

Per tant, en conclusió, l'estàndard 5 s'assoleix tant pel que fa als serveis d'orientació com als recursos de què disposa i, en el moment de l'acreditació, va ser valorat amb qualitat per la Comissió Específica de Ciències de la Salut d'AQU Catalunya.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

Com en el moment de l'acreditació, la metodologia docent es manté alineada amb els objectius formatius pretesos i els resultats d'aprenentatge. Aquest estàndard va ser valorat de forma positiva, ja que les consecucions dels estudiants posaven de manifest un alt nivell de formació i satisfien molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES de la titulació; per tant, l'equip directiu del centre manté el treball en aquesta línia per fomentar la continuïtat d'aquests resultats.


Així com també hi ha una dedicació especial per tal que les consecucions dels estudiants continuïn posant de manifest que els Treballs de Fi de Grau (TFG) responen satisfactòriament, any rere any, a aquest perfil formatiu i al nivell del MECES que es requereix. Treballem per tal que els TFG responguin a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies d'investigació o de transferència del coneixement del professorat i mantenim el sistema de supervisió, doncs va ser valorat com a molt pertinent per a certificar els resultats d'aprenentatge relacionats amb el TFG. Es manté el mateix sistema d'avaluació pels seus criteris adequats, la seva garantia de fiabilitat de les qualificacions i la disponibilitat de la informació pública relacionada.

Pel que fa a les Pràctiques, també es mantenen les línies de treball respecte de quan va ser acreditades les titulacions, ja que aquestes van ser valorades positivament. Les evidències documentals de les consecucions dels estudiants també posen de manifest que responen satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell del MECES requerit pel Grau. Es duen a terme en centres adequats i els criteris d'avaluació de les execucions són explícits, variats i adequats a la naturalesa de les execucions, i permeten discriminar i certificar la qualitat dels aprenentatges. Així i tot, com ja s'ha esmentat en aquesta memòria, es segueix treballant per tal de millorar aquesta avaluació.

En quant a millora, a la URV s'està treballant l'adaptació al nou model de competències i al nou model de metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació. Aquest nou model ha estat aprovat per Consell de Govern en data 16 de juliol de 2015 i comportarà una revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV.


Finalment, en quant als indicadors acadèmics, les taxes i resultats de la titulació en els darrers cursos posen de manifest que la sèrie temporal d'aquests és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents, i mostren una millora contínua dels Graus de Medicina i de Nutrició Humana i Dietètica de la URV.

Referent a la inserció laboral els resultats de l'enquesta d'AQU no són rellevants per la poca participació dels ex-alumnes. Donat que aquest punt és important es faran accions des de la pròpia universitat per tal de recollir dades al respecte.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

3. Nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA (CENTRE)								dd/mm/aaaa			
ENSENYAMENTS IMPLICATS:								CURS ACADÈMIC aaaa-aa			
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Codi millora	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment
Transversal	SIGQ	SIGQ del centre amb revisió parcial	Revisió total del SIGQ	Revisió, adaptació i millora dels diferents processos del SIGQ de la FMCS	Mitja	URV, ODS i TSQD	Sí	En el moment de la publicació del Real Decret corresponent			
Transversal	Taxa acadèmica	Alts índexs d'abandonament a 1r curs	Creació del Protocol d'actuació davant l'abandonament	Adaptació i implementació del Protocol a les necessitats de l'estudiant de la FMCS	Mitja	OOU, OSD i TSQD	Sí	18-19			
Transversal	Orientació Professional	Manca d'informació sobre les accions de la URV en relació a la orientació professional	Establir contactes entre la Responsable de la Titulació i l'orientadora professional de la URV per buscar sinèrgies de treball que beneficiïn l'estudiant	Impartició d'un taller d'orientació professional a càrrec de l'OOU integrat a la Jornada del propi centre i fer conèixer a l'alumne els serveis de la URV, a nivell individual com col·lectiu, sobre orientació professional	Mitja	OOU i OSD	Sí	18-19			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Nom del centre / Logo
--	----------------------	-----------------------

Transversal	Qualitat dels resultats dels programes formatius	Model de competències i metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació no adaptat al model aprovat pel Consell de Govern de la URV	Adaptació de les competències, metodologies docents, activitats formatives i sistema d'avaluació de les titulacions de la FMCS al nou model aprovat a la URV	Sessions de treball amb els responsables de les titulacions i amb les oficines tècniques de la URV per adaptar el model actual al centre al nou model de la URV	Mitja	OOU, GQ, OAM, OSD	Sí	Segons indicacions de la URV			
-------------	--	---	--	---	-------	-------------------	----	------------------------------	--	--	--

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1. Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades		
	Curs	Identificació	Estat
Grau de Medicina	2015-2016	Les assignatures anuals i/o de 2n quadrimestres no es pot demanar convocatòria addicional si no s'ha cursat abans l'assignatura	Seguiment - Implantat
	2016-2017	Canvi en la llengua d'impartició de l'assignatura OP Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques impartida en anglès per fer-ho en català	Seguiment - Implantat
	2016-2017	Canvi en la llengua d'impartició de l'assignatura OP Ergonomia Aplicada impartida en anglès per fer-ho en català o castellà.	Seguiment - Implantat
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2016-2017	Afegir PREREQUISIT de matrícula: Per poder matricular l'assignatura 14224123 Pràctiques Clíniques i/o 14224124 Pràctiques de Restauració Col·lectiva s'han d'haver SUPERAT les assignatures 14224106 Dietoteràpia I i 14224107 Dietoteràpia II.	Seguiment - Implantat
	2016-2017	Canvi en la llengua d'impartició de l'assignatura OP Aliments per a Finalitats Sanitàries Específiques impartida en anglès per fer-ho en català.	Seguiment - Implantat
	2016-2017	Canvi en la llengua d'impartició de l'assignatura OP Ergonomia Aplicada, impartida en anglès per fer-ho en català o castellà.	Seguiment - Implantat


Data: 18 de febrer de 2019

Font: ESPAI COMÚ/OFCINA SUPORT DEGANAT

PERFIL ACCÉS. GRAUS

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

Titulació	Indicador	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Places ofertes	125	125	125	125
	Demanda en 1a opció	724	499	461	539
	Ràtio dem1a-oferta				
	Demanda 1a-3a opció				
	Demanda total				
	Ingressos	129	131	153	130
	Nombre d'ingressos 1a opció	92	66	74	78
	% Ingressos 1a opció	71.32%	50.38%	48.37%	60.00%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Places ofertes	80	80	80	80
	Demanda en 1a opció	64	60	82	88
	Ràtio dem1a-oferta				
	Demanda 1a-3a opció				
	Demanda total				
	Ingressos	73	82	82	81

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---

	Nombre d'ingressos 1a opció	54	48	59	48
	% Ingressos 1a opció	60.27%	65.85%	58.54%	72.84%

Data informe: 18 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits. ACRG04 - Indicadors de nou ingrés. ACRG21 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència

Taula 3. Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingressos segons via d'accés

Titulació	Via accés	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	65.9%	61.8%	53.6%	55.4%
	Trasllat d'expedient	1.5%	0.8%	6.5%	6.1%
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	0.8%	1.5%	1.3%	0.8%
	Alumnes amb discapacitat	-	0.8%	0.6%	0.8%
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2.3%	5.3%	4.6%	4.6%
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats	-	-	1.3%	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	3.1%	5.3%	5.9%	1.5%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	21.7%	18.3%	19.6%	27%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0.8%	-	2%	2.3%
	Més grans de 25 anys	3.9%	6.2%	4.6%	1.5%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	59.7%	67.1%	59.2%	56.6%
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	-	1.2%	-	-
	Trasllat d'expedient	-	-	-	1.3%
	Adaptacions de plans vells	-	1.2%	-	-
	Alumnes amb discapacitat	1.3%	-	-	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	2.4%	2.4%	2.5%	2.6%
	Retitulats	1.3%	2.4%	1.2%	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	23.2%	19.6%	30.9%	34.3%
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9.7%	3.7%	2.5%	3.9%
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2.4%	1.2%	3.7%	-
Més grans de 25 anys	-	1.2%	-	1.3%	

Data informe: 18 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

Titulació	Via accés	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	12,03	12,08	12,33	12,36
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment	11,25	8,97	10,32	9,04
	Alumnes amb discapacitat		7,13	6,88	5,38
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	8,48	9,43	8,65	8,79
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	11,85	12,02	12,52	12,25
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	11,90	12,06	12,22	12,26
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	12,52		13,01	12,69
	Més grans de 25 anys	7,04	6,07	5,82371	5,195



	Nota d'accés promig	11,71	11,55	11,77	11,95
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	12.013	12.042	12.236	12.296
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,01	7,47	7,82	7,95
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	-	6,67	-	-
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,44	6,48	6,86	7,14
	Retitulats	6,88	6,21	5	-
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,15	7,26	7,39	7,83
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,03	7,93	6,85	8,86
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,11	8,31	8,03	-
	Més grans de 25 anys	-	5,19	-	5
	Nota d'accés promig	7,06	7,36	7,61	7,88
	Nota d'entrada a la titulació (nota de tall)	6.660	6.244	7.030	7.137

Data informe: 18 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via). ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés

Taula 5. Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Titulació	Nombre de crèdits matriculats	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	-	6	4	3
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	20	21	38	38
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	108	102	107	89
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	2	3	1	2
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	3	2	5	3
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	77	77	75	71

Data informe: 19 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG22 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula 6. Nombre d'alumnes de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Titulació	Interval nota accés	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	[5,6)		4	4	3
	[6,7)	2	1	4	
	[7,8)	3	1		
	[8,9)	3	6	6	5
	[9,10)		2	1	2
	(10,14]	119	102	122	111
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	[5,6)	12	3	2	2
	[6,7)	29	30	18	4
	[7,8)	27	32	40	44
	[8,9)	10	12	11	15
	[9,10)	3	3	9	8
	(10,14]		1	1	2

Data informe: 19 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.

Titulació	Estudis	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina					
Estudis Pare	Altres / NS / NC	3	3	4	5
	Batxillerat o CFGS / FP2	26	26	30	20
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	19	22	21	5
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	47	27	43	55
	EGB o FP 1er grau	17	13	18	22
	Estudis primaris	11	15	10	9
	Sense Definir	4	18	24	13
	Sense estudis	2	7	3	1
	Total	129	131	153	130
Estudis Mare	Altres / NS / NC	5	4	4	3
	Batxillerat o CFGS / FP2	29	21	19	22
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	24	22	21	20
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	37	28	45	46
	EGB o FP 1er grau	20	27	25	19
	Estudis primaris	8	8	14	6
	Sense Definir	4	18	24	13
	Sense estudis	2	3	1	1
	Total	129	131	153	130
Grau de Nutrició Humana i Dietètica					
Estudis Pare	Altres / NS / NC	9	12	6	7
	Batxillerat o CFGS / FP2	20	16	18	14
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	6	5	8	
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	8	8	8	14
	EGB o FP 1er grau	14	21	15	19
	Estudis primaris	14	13	18	15
	Sense Definir	9	5	8	4
	Sense estudis	2	2		3
	Total	82	82	81	76
Estudis Mare	Altres / NS / NC	8	8	2	4
	Batxillerat o CFGS / FP2	11	24	21	21
	Diplomat, Eng. tècnic o Arquit. tècnic	8	8	11	6
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	6	8	9	12
	EGB o FP 1er grau	22	19	19	21
	Estudis primaris	16	8	11	7
	Sense Definir	9	5	8	4
	Sense estudis	2	2		1
	Total	82	82	81	76

Data informe: 19 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG06A - Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars)

Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.

Titulació	Ocupació	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina					
Ocupació Pare	Altres / NS / NC	24	17	28	22
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	18	17	18	16
	Forces armades	-	3	-	1
	Persones que no han tingut un treball remunerat	-	-	1	1



	Sense Definir	4	18	24	13
	Treballador no qualificat	3	2	5	3
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	4	3	5	5
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	4	7	1	3
	Treballador qualificat sect. industrial	11	13	13	13
	Treballador qualificat sect. serveis	42	34	34	27
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	19	17	24	26
	Total	129	131	153	130
Ocupació Mare	Altres / NS / NC	33	32	31	32
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	12	12	13	12
	Forces armades	1			
	Persones que no han tingut un treball remunerat	10	5	4	3
	Sense Definir	4	18	24	13
	Treballador no qualificat	7	7	10	8
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1	3	1	1
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	-	-	1	1
	Treballador qualificat sect. industrial		4	5	3
	Treballador qualificat sect. serveis	49	31	42	35
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	12	19	22	22
	Total	129	131	153	130
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
Ocupació Pare	Altres / NS / NC	24	19	20	19
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	13	7	9	6
	Forces armades	1	-	-	-
	Persones que no han tingut un treball remunerat	1	-	-	-
	Sense Definir	9	5	8	4
	Treballador no qualificat	1	6	4	8
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	3	-	6	2
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	3	6	2	1
	Treballador qualificat sect. industrial	9	14	12	7
	Treballador qualificat sect. serveis	14	24	15	24
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	4	1	5	5
	Total	82	82	81	76
Ocupació Mare	Altres / NS / NC	27	32	22	25
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	6	7	8	5
	Persones que no han tingut un treball remunerat	1	1	1	1
	Sense Definir	9	5	8	4
	Treballador no qualificat	11	7	6	6
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	1	-	-
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria			-	-

Treballador qualificat sect. industrial	4	4	4	1
Treballador qualificat sect. serveis	16	21	25	26
Tècnic o professió associada a tit. univ.	6	4	7	8
Total	82	82	81	76

Data informe: 19 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG06B - Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars)

Taula 9. Alumnes de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos					
		2015-16			2016-17		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Grau de Medicina	<=18	75	54	21	66	41	26
	19	34	24	10	32	25	7
	20	11	8	3	8	5	3
	21	2	1	1	1	1	-
	22	6	4	2	2	1	1
	23	-	-	-	2	2	-
	24	-	-	-	3	1	2
	25	1	1	-	2	-	2
	26	2	2	-	-	-	-
	27	-	-	-	2	2	-
	28	1	-	1	1	1	-
	29	1	-	1	-	-	-
	[30-34]	2	1	1	1	-	1
	[35-39]	1	-	1	-	-	-
	>=40	1	1	-	1	1	-
TOTAL	137	96	41	121	80	41	
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	<=18	36	26	10	35	26	9
	19	12	9	3	10	9	1
	20	4	3	1	3	-	3
	21	8	6	2	7	4	3
	22	11	7	4	6	4	2
	23	4	4	-	4	2	2
	24	2	2	-	2	1	1
	25	1	1	-	1	1	-
	26	1	-	1	2	2	-
	27	1	-	1	1	1	-
	28	-	-	-	1	1	-
	[30-34]	1	1	-	2	1	1
	[35-39]	-	-	-	-	-	-
	>=40	-	-	-	1	1	-
	TOTAL	81	59	22	75	53	22

Data informe: 19 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes) i ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

MATRÍCULA

Taula 10. Alumnes matriculats segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Matrícules					
		2015-16			2016-17		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
Grau de Medicina	<=18	75	54	21	67	42	25
	19	91	63	28	104	76	28
	20	96	67	29	91	64	27
	21	108	72	36	94	61	26



	22	120	90	30	108	72	36
	23	103	63	40	122	91	31
	24	29	22	7	37	18	19
	25	16	9	7	16	10	6
	26	22	16	6	9	6	3
	27	5	2	3	12	10	2
	28	10	6	4	6	3	3
	29	7	2	5	8	4	4
	[30-34]	21	7	14	17	5	12
	[35-39]	5	2	3	6	1	5
	>=40	12	5	7	9	5	4
	TOTAL	720	480	240	706	475	231
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	<=18	36	26	10	35	26	9
	19	48	39	9	44	33	11
	20	33	27	6	49	38	11
	21	53	42	11	40	31	9
	22	31	21	10	40	30	10
	23	23	21	2	24	15	9
	24	16	12	4	15	12	3
	25	7	6	1	7	5	2
	26	9	7	2	6	5	1
	27	5	2	3	6	4	2
	28	2	1	1	5	3	2
	[29]	2	1	1	2	1	1
	[30-34]	6	6	-	7	5	2
	[35-39]	1	1	-	1	1	-
	>=40	2	1	1	3	2	1
	TOTAL	274	213	61	284	211	73

Data informe: 20 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Taula 11. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert/Temps Parcial)

Titulació		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Temps complert	595	692	716	699
	Temps parcial	2	3	4	6
	Total	597	696	720	706
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	60,77	59,42	58,66	57,84
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Temps complert	242	261	267	280
	Temps parcial	4	5	7	4
	Total	246	267	274	284
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	59,48	57,20	57,14	57,95

Data informe: 20 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Taula 12. Percentatge d'estudiants segons comarca, província i Comunitat Autònoma de procedència

Província familiar	Comarca familiar	Estudiants matriculats (%)			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
GRAU DE MEDICINA					
	Sense Definir				
	Sense Definir	12	2	8	5
	Desconocido				
	Sense Definir	12			



Álava		1	1	2	3
Cáceres		1	1	1	1
Cádiz		3	3	3	4
Castellón		49	35	58	29
Ciudad Real		1	1	2	1
Córdoba		6	5	5	7
A Coruña		4	3	3	5
Cuenca		1	1		1
Girona					
	Baix Empordà	1	1	1	1
Granada		2	5	8	10
Guadalajara		1	1	1	1
Albacete		10	11	11	14
Guipúzcoa		4	5	6	7
Huelva		1	1	2	2
Huesca		1	1		1
Jaén		6	7	8	11
León		3	3	2	3
Lleida					
	Alt Urgell	1	1	1	1
	Segrià				2
La Rioja					1
Lugo			2		1
Madrid		3	2	6	10
Málaga		1	2	4	5
Alacant		73	97	95	85
Murcia		11	10	12	15
Navarra				1	1
Ourense		1			1
Asturias		2	2	3	2
Las Palmas		3	5	6	6
Pontevedra		3	4	4	5
Salamanca		2	2	1	1
Santa Cruz de Tenerife		1	2	2	4
Almería		3	6	9	11
Sevilla		1	2	4	3
Soria		1	1	1	2
Tarragona					
	Sense Definir	18	78	73	14
	Alt Camp	12	15	18	16
	Baix Camp	30	20	18	29
	Baix Ebre	23	6	6	8



	Baix Penedès	1	2	1	5
	Conca de Barberà	2	2	2	3
	Montsià	4	10	10	9
	Priorat	2	3	3	2
	Ribera d'Ebre	2	3	2	1
	Tarragonès	26	84	86	32
	Terra Alta	3	3	4	4
	Teruel	1	3	3	3
	Toledo	2	3	3	2
	Valencia	231	196	183	152
	Valladolid	2	2		2
	Zaragoza	1	2	4	4
	Badajoz				1
	Illes Balears	6	7	9	11
	Barcelona	5	15	5	1
	Alt Penedès	2	2	2	2
	Bages	1	1	1	1
	Baix Llobregat	4	6	6	7
	Barcelonès	5	15	9	19
	Garraf	1	2	2	5
	Vallès Occidental	5	5	9	6
	Vallès Oriental	2	2	2	2
	Burgos	1	1	1	1
	Extranjeros / Foreign students	12	2	8	5
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA					
	Sense Definir				
	Sense Definir			1	1
	Álava			1	1
	Castellón	5	3	7	8
	Ciudad Real			1	1
	A Coruña			1	1
	Girona				
	Sense Definir	1	1	1	
	Alt Empordà		1	2	3
	Baix Empordà			1	2
	Gironès				1
	Selva	2	2	2	1
	Pla de l'Estany	1	2	2	2
	Huelva		2		
	Lleida				
	Garrigues			1	3
	Segarra			1	1



	Segrià	1	1	1	2
	Urgell	1	1		
	Val d'Aran				1
	Tarragonès	1			
	Pla d'Urgell	1	1	1	2
La Rioja				1	1
Madrid					1
Alacant		4	6	4	4
Murcia					1
Salamanca					1
Santa Cruz de Tenerife		1	1	2	1
Cantabria			1	1	1
Tarragona					
	Sense Definir	65	57	49	47
	Baix Llobregat	1	1	1	
	Alt Camp	8	9	12	9
	Baix Camp	28	63	35	76
	Baix Ebre	4	7	6	5
	Baix Penedès	8	9	9	13
	Conca de Barberà	4	4	5	4
	Montsià	9	10	8	6
	Priorat	2	2	4	5
	Ribera d'Ebre	3	3	4	4
	Tarragonès	63	67	66	63
	Terra Alta	4	3	2	2
Teruel		1	1	1	1
Toledo					1
Valencia		1	2	4	3
Zaragoza		1	1	1	1
Illes Balears		5	4	4	4
Barcelona		7	4	2	2
	Alt Penedès	4	3	2	3
	Bages	1	1	1	2
	Baix Llobregat	5	10	7	6
	Barcelonès	6	4	5	8
	Berguedà				1
	Garraf	15	15	12	13
	Maresme	2	1		
	Osona	1	1	2	3
	Vallès Occidental	4	4	3	1
	Vallès Oriental		1	1	2


Data informe: 20 de febrer de 2019

Font: URV en xifres. ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats.

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula 13. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Accés al grau Nombre de places ofertes Notes de tall Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Informació general d'accés Calendari de preinscripció Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acces/ http://www.fmcs.urv.cat/docencia/index.html http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/tramits/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/informacio-economica/
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus Reconeixement de crèdits Orientació universitària Sessions d'acollida	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/matricula/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/reconeixements/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/orientacio/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/admissio/acollida/
PLA D'ESTUDIS	Descripció del títol Pla d'estudis Mencions	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/ciencias-salut/medicina-grau/ http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/plans/ciencias-salut/nutricio-humana-dietetica-grau/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Laboratoris (si escau) Biblioteca Pla d'Acció Tutorial	https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=14 http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/ http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1420.php http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1422.php
PRÀCTIQUES EXTERNES	Objectius Normativa Pràctiques Externes	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/graudemedicina/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pràctiques Obligatòries/Optatives Assignatures lligades a les Pràctiques Institucions on es poden realitzar les Pràctiques	http://www.urv.cat/ca/estudis/graus/oferta/gradnutricio/
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/mob-estudis/
TREBALL FI DE GRAU	Marc General Normativa	https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&assignatura=14204301&any_academic=2016_17 https://moodle.urv.cat/docnet/quia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&assignatura=14224301&any_academic=2016_17&any_academic=2016_17
PFAXC	Avaluació per competències, portafolis, model del PFAC de centre...	http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat/Escola Manual de Qualitat de la Facultat/Escola Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/

Font: Elaboració pròpia

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

Taula 14. Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Id.	Instrument / Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							13-14	14-15	15-16	16-17	
Estudiants											
	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DE PRIMER CURS	<ul style="list-style-type: none"> Experiència educativa Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Antiga 1Q1R - PAT	Antiga 1Q1R - PAT	10.00% (GM) 16.67% (GN)	11.83% (GM) 15.49% (GN)	E1 E2 E5 E6
	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU DURANT	<ul style="list-style-type: none"> Experiència educativa Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Antiga EPD -PAT	Antiga EPD - PAT	4.85% (GM) 6.48% (GN)	5.07% (GM) 6.45% (GN)	E1 E2 E5 E6
	ENQUESTA ESTUDIANT DE GRAU QUAN ACABEN	<ul style="list-style-type: none"> Experiència educativa Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	-	-	1.42% (GM) 10.67% (GN)	8.70% (GM) 18.97% (GN)	E1 E2 E5 E6
	"PROFESSORAT" ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	<ul style="list-style-type: none"> Actuació docent del professorat 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	-	-	16.34% (GM) 26.19% (GN)	1.47% (GM) 31.89% (GN)	E4
	ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	<ul style="list-style-type: none"> Experiència educativa Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Grau	Virtual	Quadrimestral	Últim curs finalitzat	Antic Bloc comú	Antic Bloc comú	16.43% (GM) 26.30% (GN)	14.79% (GM) 34.65% (GN)	E1 E2 E5 E6
	PE-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	<ul style="list-style-type: none"> Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	-	-	7.71% (GM) 16.54% (GN)	10.33% (GM) 12.78% (GN)	E6
	TFG-ENQUESTA ASSIGNATURA GRAU	<ul style="list-style-type: none"> Execucions clau 	Grau	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	-	-	8.33% (GM) 29.17% (GN)	13.33% (GM) 16.98% (GN)	E6
Professorat i responsable de la titulació											

Id.	Instrument / Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							13-14	14-15	15-16	16-17	
Graduats											
	Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> ●Formació rebuda ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Grau	Virtual	Anual	Graduats 2016-17	--	--	--	10,47% (GM) 15% (GN)	E1 E2 E4 E5 E6
	Enquesta d'inserció laboral als graduats i graduades (AQU Catalunya)	<ul style="list-style-type: none"> ●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació. 	Grau	Virtual	Triannual	Estudi del 2017 Titulats 12-13 i Medicina 09-10	--	--	--	52% (GM) 53.8 (GN)	E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

Taula 15. Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Grau de Medicina	2015-16	356	43.8%	57.6%	47,97	49.4%
	2016-17	363	42.3%	55.9%	45,52	50.7%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2015-16	125	65.6%	72.7%	43,88	65.6%
	2016-17	122	66.4%	72.6%	46.17	63.1%

Data informe: 19 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 16. Perfil del professorat per categoria (2016)

Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Grau de Medicina						
CEU	3	-	100%	-	100%	461,00
CU	14	-	100%	-	100%	2434,40
Inv Postdoc	5	-	100%	-	100%	323,36
Inv Pred form	12	91.7%	8.3%	87.5%	12.5%	481,00
Assoc	291	68.1%	31.9%	63.3%	36.7%	18429,96
Lect	1	-	100%	-	100%	34,00
Agreg	11	-	100%	-	100%	1444,3
Prof Vis contract	2	-	100%	-	100%	190
TU	24	-	100%	-	100%	3637,94
Total	363	57.6%	42.4%	21.2%	78.8%	27435,96
Grau de Nutrició Humana i Dietètica						
CEU	1	-	100%	-	100%	20
CU	7	-	100%	-	100%	444,42
Inv Postdoc	5	-	100%	-	100%	114,84
Inv Pred form	7	85.8%	14.2%	84.2%	15.8%	197
Assoc	75	49.4%	50.6%	42.1%	57.9%	2848,24
Lect	2	-	100%	-	100%	151,9
Agreg	13	-	100%	-	100%	500,4
Professorat Visitant	1	-	100%	-	100%	50
Prof Vis contract	1	-	100%	-	100%	182,3
TU	13	-	100%	-	100%	502,14
Total	125	34.4%	65.6%	27.3%	72.7%	5011,24

Data informe: 19 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG15: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 17. Professorat per categoria i segons doctorat (2016)

		Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
Grau de Medicina	Doctors	52	1	93	8	154	10.4%
	No doctors	 	 	198	11	209	-
	Total	52	1	291	19	363	10.4%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Doctors	34	2	38	8	82	25.6%
	No doctors	 	 	37	6	43	-
	Total	34	2	75	14	125	25.6%

Data informe: 19 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula 18. Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat (2016)

		Permanents 1	Lectors	Associats	Altres	Total
Grau de Medicina	Doctors	7.977,64	34,00	6.760,84	573,36	15.345,84
	No doctors	 	 	11.669,12	421,00	12.090,12
	Total	7.977,64	34,00	18.429,96	994,36	27.435,96
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Doctors	1.466,96	151,90	1.647,78	378,14	3.644,78
	No doctors	 	 	1.200,46	166,00	1.366,46
	Total	1.466,96	151,90	2.848,24	544,14	5.011,24

Data informe: 19 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG16:Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de grau.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula 19. Assignatures del pla d'estudis (2016)

Assignatura	Curs	Tip	EC TS	Alum matr	Professor	Dpt.	Cat	Hores imp	Nr Grup
Grau de Medicina									
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	1	TR	9	118	Fernández Bravo, Ana	CMB	Inv Pred form	8,00	1
					Figueras Salvat, María Josefa	CMB	CU	48,00	4
					García Sánchez, Dania	CMB	Agreg	34,00	2
					Gené Díaz, Josepa	CMB	TU	116,00	7
					Gomez Bertomeu, Frederic-Francesc	CMB	Assoc	70,00	3
					Guevara Suárez, Marcela Isabel	CMB	Inv Pred form	6,00	1
					Iturrieta González, Isabel Antonieta	CMB	Inv Pred form	20	2



					Lorenzo Gutiérrez, Dàmaris	CMB	Inv Pred form	28	3
					Navarro Rodríguez, Patricia	CMB	Inv Pred form	12	1
					Pujol Bajador, Isabel	CMB	Assoc	22	2
					Pérez Cantero, Alba	CMB	Inv Pred form	20	2
					Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	CMB	Assoc	102	5
	Total							486	33
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	1	TR	9	106	Busquets Figueras, Oriol	BiB	Assoc	72,00	4
					Cabré Bargalló, Maria	BiB	TU	181,00	7
					Clivillé Guasch, Xavier	BiB	Assoc	77,00	5
					Garcia Soldevila, Tania	CMB	Inv Postdoc	84	5
					Gómez Arnaiz, María Mercedes	BiB	CEU	128	7
	Total							542	28
ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	1	TR	12	128	Del Pozo Niubo, Albert	CMB	Assoc	72	6
					Larroca Soliva, Francesc d'Asis	CMB	Assoc	35	4
					Morán Martínez, Maria de los Dolores	CMB	Assoc	72	6
					Pasetto ., Stefano	CMB	Assoc	24	2
					Pellicer Casajuana, Cristina	CMB	Assoc	204	12
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	231	15
					Sirvent Diaz, Enric Alexandre	CMB	Assoc	51	10
	Total							689	55
FISIOLOGIA HUMANA	1	TR	6	97	Bellés Mateu, Montserrat	CMB	TU	95	8
					Busquets Figueras, Oriol	BiB	Assoc	33	4
					Clivillé Guasch, Xavier	BiB	Assoc	60	4
					Folch Lopez, Jaume	BiB	TU	38	3
					Gómez Arnaiz, María Mercedes	BiB	CEU	56	5
					Linares Vidal, M. Victoria	CMB	Agreg	92	7
	Total							374	31
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	1	TR	6	95	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	4	2
					Fernández Ballart, Joan Domènech	CMB	CU	20	1
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	84	12
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	8	1
					Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	12	12
					Haro Barceló, Júlia	CMB	Inv Pred form	45	3
					Lanuzo Escolano, María Angel	CMB	TU	64	8
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	122	8
					Ornosa Martín, Gemma	CMB	Inv Pred form	48	5
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	30	4
					Sabate Fort, Jesus	MiC	Assoc	96	14
					Solé Navais, Pol	CMB	Assoc	5	1
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	20	3
	Total							558	74



BIOESTADÍSTICA	1	TR	6	88	Besora Cunillera, Josep Arnau	CMB	Assoc	46	4
					Fernández Ballart, Joan Domènech	CMB	CU	31	4
					Solé Navais, Pol	CMB	Assoc	60	6
					Tebé Cordoní, Cristian	CMB	Assoc	155	11
	Total							292	25
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	1	TR	6	112	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contract	15	1
					Basora Gallisa, Josep	MiC	Assoc	8,2	3
					Cabre Vila, Juan Jose	MiC	Assoc	6,2	2
					Colomes Figuera, Lluís	MiC	Assoc	4	2
					Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	29	5
					Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	MiC	Assoc	12,2	3
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	12	2
					Esteban Pérez, Manuel	MiC	Assoc	10	1
					Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Assoc	1	1
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	20	4
					Fuentes Bellido, Cruz Maria	MiC	Assoc	20	3
					Giralt Batista, Montserrat	CMB	TU	27	3
					Jové Balañà, Jordi	MiC	Assoc	12,2	3
					Julián Àvila, Maria Esther	CMB	Assoc	14	2
					Lafuerza Torres, Ana María	MiC	Assoc	33	6
					Mangrané Guillén, Cristina Marta	MiC	Assoc	14,2	4
					Martínez Martínez, Neus	MiC	Assoc	5	1
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	20	2
					Peña Roca, Juan Manuel	MiC	Assoc	20	4
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	51	4
San Miguel San Martín, Jesús	MiC	Assoc	12,2	3					
Taltavull Anglada, Núria	CMB	Inv Postdoc	49	7					
Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lect	34	4					
Vizcaino Marin, Jesus	CMB	Assoc	22	2					
	Total							451,2	72
PSICOLOGIA MÈDICA	2	TR	6	108	Aguilera Inés, Francisco José	MiC	Assoc	118	6
					Albàcar Sancho, Glòria	MiC	Assoc	54	3
					Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	35	3
					Cortés Ruiz, Maria José	MiC	Assoc	55	3
					Gutiérrez Zotes, José Alfonso	MiC	Assoc	40	2
					Magrinya Vinyes, Gladys	MiC	Assoc	19	2
					Martorell Bonet, Lourdes	MiC	Assoc	37	2
					Vilella Cuadrada, Elisabet	MiC	Assoc	110	5
	Total							468	26
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	2	OB	3	131	Ettcheto Arriola, Miren	BiB	Assoc	39	5
					Folch Lopez, Jaume	BiB	TU	54	5
					Garcia Soldevila, Tania	CMB	Inv Postdoc	9	1
					Guardia Escoté, Laia	BiB	Inv Pred form	60	7
	Total							162	18



HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	1	OB	3	113	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	18	2
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	19	2
					Hurtado Caballero, Erica	CMB	Inv Pred form	35	5
					Lanuzza Escolano, María Angel	CMB	TU	54	5
					Santafé Martínez, Manuel	CMB	TU	2	1
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	12	2
					Tomás Ferré, José Maria	CMB	CU	26	3
Total							166	20	
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	2	OB	6	136	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	67	17
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	65	17
					Hurtado Caballero, Erica	CMB	Inv Pred form	13	5
					Lanuzza Escolano, María Angel	CMB	TU	50	12
					Santafé Martínez, Manuel	CMB	TU	4	2
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	24	7
					Tomás Ferré, José Maria	CMB	CU	101	15
Total							324	75	
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	2	OB	3	138	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	19	8
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	38	8
					Lanuzza Escolano, María Angel	CMB	TU	13	2
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	12	3
					Tomás Ferré, José Maria	CMB	CU	80	13
Total							162	34	
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	2	OB	6	129	Barberia Marcalain, Eneko	CMB	Assoc	84	6
					Caro Tarrago, Aleidis	CMB	Assoc	42	7
					Castellote Caixal, José Manuel	CMB	Assoc	84	6
					Larroca Soliva, Francesc d'Asis	CMB	Assoc	24	2
					Pasetto ., Stefano	CMB	Assoc	24	2
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	32	4
					Spuch Sánchez, Juan Alberto	CMB	Assoc	42	7
Total							332	34	
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	2	OB	4	136	Barberia Marcalain, Eneko	CMB	Assoc	36	6
					Caro Tarrago, Aleidis	CMB	Assoc	26	7
					Castellote Caixal, José Manuel	CMB	Assoc	36	6
					Larroca Soliva, Francesc d'Asis	CMB	Assoc	16	2
					Pasetto ., Stefano	CMB	Assoc	16	2
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	16	4
					Spuch Sánchez, Juan Alberto	CMB	Assoc	26	7
Total							172	34	
FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	2	OB	6	128	Blanco Pérez, Jordi	CMB	Prof Vis contract	72	4
					Canals Ventín, Maria Purificació	CMB	Assoc	18	1



					Esteban Reboll, Manuel Federico	CMB	Assoc	64	4
					Gutiérrez Fornés, Cristina	CMB	Assoc	31	2
					Sanchez Cervelló, Domingo José	CMB	CEU	139	8
	Total							324	19
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	2	OB	8	132	Bellés Mateu, Montserrat	CMB	TU	39	4
					Blanco Pérez, Jordi	CMB	Prof Vis contract	103	9
					Canals Ventín, Maria Purificació	CMB	Assoc	7	1
					Esplugas Borràs, Roser	CMB	Inv Pred form	60	5
					Esteban Reboll, Manuel Federico	CMB	Assoc	45	4
					Fernandez Veledo, Sonia	CMB	Assoc	75	6
					Gutiérrez Fornés, Cristina	CMB	Assoc	72	6
					Sanchez Cervelló, Domingo José	CMB	CEU	31	3
Total							432	38	
HABILITATS PRECLÍNiques	2	OB	3	131	Canals Ventín, Maria Purificació	CMB	Assoc	65	5
					Caro Tarrago, Aleidis	CMB	Assoc	21	4
					Esteban Reboll, Manuel Federico	CMB	Assoc	13	1
					Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	32	11
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	13	10
					Hurtado Caballero, Erica	CMB	Inv Pred form	3	2
					Lanuzza Escolano, María Angel	CMB	TU	15	10
					Larroca Soliva, Francesc d'Asís	CMB	Assoc	9	1
					Pasetto ., Stefano	CMB	Assoc	9	1
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	32	4
					Sanchez Cervelló, Domingo José	CMB	CEU	78	6
					Sirvent Diaz, Enric Alexandre	CMB	Assoc	28	4
					Spuch Sánchez, Juan Alberto	CMB	Assoc	9	1
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	17	7
					Tomás Ferré, José Maria	CMB	CU	16	8
Total							360	75	
EPIDEMIOLOGIA GENERAL	3	OB	3	104	Fernández Ballart, Joan Domènech	CMB	CU	50	5
					Haro Barceló, Júlia	CMB	Inv Pred form	15	2
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	9	1
					Olona Cabases, Maria Montserrat	CMB	Assoc	66	4
					Ornosa Martín, Gemma	CMB	Inv Pred form	12	2
					Saladié Roiget, Francina	CMB	Assoc	23	2
					Solé Navais, Pol	CMB	Assoc	5	1
Total							180	17	
MEDICINA PREVENTIVA I	5	OB	6	110	Fernández Ballart, Joan Domènech	CMB	CU	62	7



SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA					Garcia Pardo, Graciano	CMB	Assoc	83	10
					García Villarrubia Muñoz, Mireia	CMB	Assoc	43	7
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	48	10
					Olona Cabases, Maria Montserrat	CMB	Assoc	114	8
					Sabaté Guasch, Josep Maria	CMB	Assoc	3	1
					Saladié Roiget, Francina	CMB	Assoc	7	2
	Total							360	45
MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	5	OB	6	107	Domingo Roig, José Luis	CMB	CU	38	2
					Fibla Salto, Javier	CMB	Assoc	60	22
					Gallo García, Ana Belen	CMB	Assoc	69	15
					García Sayago, Francisco	CMB	Assoc	108	30
					Landin Roig, Maria Ines	CMB	Assoc	63	13
	Total							338	82
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	2	OB	3	130	Basora Gallisa, Josep	MiC	Assoc	4	1
					Cabre Vila, Juan Jose	MiC	Assoc	24	3
					Colomes Figuera, Lluís	MiC	Assoc	1	1
					Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	MiC	Assoc	36	5
					Esteban Pérez, Manuel	MiC	Assoc	7	6
					Jové Balañà, Jordi	MiC	Assoc	41	7
					Mangrané Guillén, Cristina Marta	MiC	Assoc	16	2
					Martín Lujan, Francisco Manuel	MiC	Assoc	31	5
					Martínez Martínez, Neus	MiC	Assoc	3	1
					San Miguel San Martín, Jesús	MiC	Assoc	25	4
					Santigosa Ayala, Antoni	MiC	Assoc	12	2
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	26	9
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	12	2
					Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	6	2
	Total							244	50
PATOLOGIA GENERAL	3	OB	6	107	Basora Gallisa, Josep	MiC	Assoc	35	4
					Cabre Vila, Juan Jose	MiC	Assoc	15	3
					Cartanyà Benet, Antoni	MiC	Assoc	8	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	10	2
					Colomes Figuera, Lluís	MiC	Assoc	28	3
					Donado-Mazarrón Romero, Angel Julián	MiC	Assoc	84	9
					Fuentes Bellido, Cruz Maria	MiC	Assoc	27	4
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	1	1
					Jové Balañà, Jordi	MiC	Assoc	15	3
					Mangrané Guillén, Cristina Marta	MiC	Assoc	14	2
					Martín Lujan, Francisco Manuel	MiC	Assoc	129	9
					Marès Segura, Rafael	MiC	Assoc	3	1
					Moragas Moreno, Ana Maria	MiC	Assoc	28	2
					Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	MiC	Assoc	2	1
					Sagarra Álamo, Ramon	MiC	Assoc	15	2



					San Miguel San Martín, Jesús	MiC	Assoc	18	2
					Santigosa Ayala, Antoni	MiC	Assoc	30	2
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	64	6
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	11	4
					Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	20	2
	Total							557	63
OFTALMOLOGIA	3	OB	4	122	Callizo Tomás, José	MiC	TU	145	16
					Colomé Campos, Jordi	MiC	Assoc	16,8	3
					Romero Aroca, Pedro	MiC	Assoc	64,2	8
					Roselló Silvestre, Noemí	MiC	Assoc	31,6	4
					Sole Forteza, Eduard	MiC	Assoc	32,4	4
	Total							290	35
OTORINOLARINGOLOGIA	3	OB	4	114	Avilés Jurado, Francisco Javier	MiC	Assoc	30	4
					Benito Gonzalez, Jose Javier	MiC	Assoc	73,4	10
					Figuerola Massana, Enric	MiC	Assoc	19,8	4
					Flores Martin, Juan Carlos	MiC	Assoc	16,2	2
					González Pena, Míriam	MiC	Assoc	16,2	2
					Martínez Novoa, María Dolores	MiC	Assoc	30	4
					Merma Linares, Carla Vanessa	MiC	Assoc	45,8	6
					Oliver Pina, Maria Luisa	MiC	Assoc	32,6	5
					Romeu Figuerola, Coia	MiC	Assoc	52	6
	Total							316	43
DERMATOLOGIA	3	OB	4	116	Azon Masoliver, Antoni	MiC	TU	122,6	11
					Turegano Fuentes, María Pilar Susana	MiC	Assoc	3,2	1
					Vilaplana Vilaplana, Juan	MiC	TU	157,5	15
					Zaballos Diego, Pedro	MiC	Assoc	2,7	1
	Total							286	28
MICROBIOLOGIA CLÍNICA	3	OB	3	139	Gomez Bertomeu, Frederic-Francesc	CMB	Assoc	20	2
					Pujol Bajador, Isabel	CMB	Assoc	40	6
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	20	2
	Total							80	10
MALALTIES INFECCIOSES	4	OB	3	106	Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	12,4	3
					Ibarreche Guerediaga, Daiana	MiC	Assoc	4	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	17,4	4
					Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	18,4	4
					Llàcer Millán, Erik	MiC	Assoc	9,7	3
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	11,4	3
					Pardo Reche, Pedro Antonio	MiC	Assoc	14,4	4
					Peraire Forner, José Joaquín	MiC	Assoc	13,7	3
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	3	1
					Veloso Esteban, Sergio	MiC	Assoc	16,1	5
					Vidal Marsal, Francisco	MiC	CU	25,4	4
					Vilades Laborda, Consuelo Gloria	MiC	Assoc	16,1	5



	Total							162	40
MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	4	OB	4	123	Alegret Colomé, Josep Maria	MiC	Assoc	26	5
					Bardají Ruiz, Alfredo	MiC	TU	23	4
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	7	2
					Buils Vilalta, Francisco Javier	MiC	Assoc	2	1
					Camprubí Potau, Mercè	MiC	Assoc	18	4
					De Castro Aritmendiz, Ramon	MiC	Assoc	6	2
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	6	1
					Diaz Torrens, Jose	MiC	Assoc	15	4
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	10	2
					Ligero Ferrer, Maria Carmen	MiC	Assoc	15	4
					Martín Paredero, Vicente	MiC	Assoc	24	5
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	10	2
					Mercé Klein, Jorge	MiC	Assoc	11	3
					Palazón Molina, Oscar	MiC	Assoc	17	4
					Sabench Pereferer, Fàtima	MiC	Agreg	8	3
					Sanz Girgas, Esther	MiC	Assoc	19	4
Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	5	1					
Total								222	51
MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	4	OB	4	125	Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	34	4
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	7	2
					Buils Vilalta, Francisco Javier	MiC	Assoc	2,5	1
					Català Pérez, Raquel	MiC	Assoc	8	1
					Ceausu ., Andra	MiC	Assoc	9	2
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	12	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	2,5	1
					Gaig Jané, Pere	MiC	Assoc	8	2
					Hernández Flix, Salvador José	MiC	Assoc	30,5	5
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	5	1
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	3	1
					Porrás Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	8	2
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	26	4
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	7	2
					Texidó Bruguera, Anna Maria	MiC	Assoc	30,5	5
					Ureña Lluveras, Anna	MiC	Assoc	43	6
Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	20	2					
Total								256	43
MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	4	OB	4	114	Abadia de Barbarà Marin, Maria del Carmen	MiC	Assoc	2	1
					Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	52	9
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	12,5	3
					Buils Vilalta, Francisco Javier	MiC	Assoc	2	1



					Colom De Ossó, Josep Enric	MiC	Assoc	28	4
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	15	2
					Escuder Pérez, Jorge	MiC	Assoc	5	2
					Estalella Mercadé, Laia	MiC	Assoc	5	3
					Feliu Villaró, Francesc	MiC	Assoc	2	1
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	7	2
					Llàcer Millán, Erik	MiC	Assoc	9	3
					Marsal Molero, Juan	MiC	Assoc	25	4
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	5	1
					Menacho Viladot, Margarita	MiC	Assoc	2	1
					Millan Scheiding, Monica	MiC	Assoc	9	3
					Olona Casas, Carles	MiC	Assoc	8	2
					Piñana Campon, Maria Luisa	MiC	Assoc	4	2
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	4	1
					Quer Boniquet, Juan Carlos	MiC	Assoc	2	1
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	17	3
					Sabench Pere Ferrer, Fàtima	MiC	Agreg	2	1
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	7,5	2
					Ureña Lluveras, Anna	MiC	Assoc	3	1
					Vadillo Bargalló, Jordi	MiC	Assoc	7	2
					Veloso Esteban, Sergio	MiC	Assoc	1	1
					Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	20	2
	Total							256	58
MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	4	OB	5	125	Calmet Garcia, Jaime	MiC	Assoc	17,8	3
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	8,8	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	15,6	3
					Escosa Bage, Marcos	MiC	Assoc	35	5
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	29,4	4
					Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	6,8	1
					Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	15,6	3
					Ligero Ferrer, Maria Carmen	MiC	Assoc	5	1
					Marsal Molero, Juan	MiC	Assoc	15	2
					Marès Segura, Rafael	MiC	Assoc	29,6	3
					Mañé Martínez, Maria Alba	MiC	Assoc	18,2	3
					Ortíz Castellón, Nicolau Antoni	MiC	Assoc	23	1
					Pellisé Guinjoan, Anna	MiC	Assoc	18,2	3
					Pérez Romero Martínez, Laura	MiC	Assoc	33,8	4
					Ustrell Roig, Xavier	MiC	Assoc	20,4	3
					Viñas Gaya, Jaume	MiC	Assoc	13,8	2
	Total							306	43
MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	4	OB	4	122	Aldecoa Llauro, Javier	MiC	Assoc	17	2
					Altès Girona, Julio	MiC	Assoc	10	2
					Calmet Garcia, Jaime	MiC	Assoc	12,2	2
					Fontova Garrofé, Ramon	MiC	Assoc	23	4
					Garcia Forcada, Ignacio Loyola	MiC	Assoc	57	10



					García Almagro, Eugenio	MiC	Assoc	10	2
					Granados Salvadó, Montserrat	MiC	Assoc	30	6
					López Navarro, Carolina	MiC	Assoc	3	1
					Maltés Fernandois, Patricio Felipe	MiC	Assoc	7	2
					Marsol Puig, Ana	MiC	Assoc	14,8	2
					Planes Vall, Eva	MiC	Assoc	10	2
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	3	1
					Rodríguez Gangoso, Alfredo	MiC	Assoc	58	6
					Vidal Marsal, Francisco	MiC	CU	1	1
	Total							256	43
GERIATRIA	4	OB	3	99	Esteban Pérez, Manuel	MiC	Assoc	20	4
					Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Assoc	143	22
					Martínez Martínez, Neus	MiC	Assoc	23	5
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	24	4
	Total							210	35
ONCOLOGIA	4	OB	3	109	Amillano Parraga, Kepa	MiC	Assoc	27	8
					Borras Balada, Joan Lluís	MiC	TU	30	4
					Cabezas Montero, Inés María	MiC	Assoc	27	8
					Galceran Padrós, Jaume Josep Maria	MiC	Assoc	24	8
					Gumà Padró, José	MiC	Assoc	16	4
					Sirgo Rodríguez, Agustina	MiC	Assoc	24	8
	Total							148	40
CLÍNICA I	4	OB	6	114	Abellán Lucas, Miriam	MiC	Assoc	35,9	2
					Aldecoa Llaurodo, Javier	MiC	Assoc	5,9	1
					Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	41,8	2
					Bardají Ruiz, Alfredo	MiC	TU	20,9	1
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	20,9	1
					Buils Vilalta, Francisco Javier	MiC	Assoc	10,9	1
					Camprubí Potau, Mercè	MiC	Assoc	20,9	1
					Ceausu ., Andra	MiC	Assoc	5	1
					De Castro Aritmendiz, Ramon	MiC	Assoc	10,4	1
					Descarrega Queralt, Ramon	MiC	Assoc	20,9	1
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	41,8	2
					Escuder Pérez, Jorge	MiC	Assoc	10,4	1
					Estalella Mercadé, Laia	MiC	Assoc	10,5	1
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	20,9	1
					Garcia Forcada, Ignacio Loyola	MiC	Assoc	20,9	1
					García Almagro, Eugenio	MiC	Assoc	20,9	1
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	20,9	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	20,9	1
					Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	10	1
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	20,9	1
					Llàcer Millán, Erik	MiC	Assoc	10,4	1
					López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	10,9	1



					Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	20,9	1
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	20,9	1
					Marsol Puig, Ana	MiC	Assoc	20,9	1
					Mercé Klein, Jorge	MiC	Assoc	10,5	1
					Molina López, Alicia	MiC	Inv Postdoc	10	1
					Olona Casas, Carles	MiC	Assoc	20,9	1
					Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	MiC	Assoc	20,9	1
					Pardo Reche, Pedro Antonio	MiC	Assoc	20,9	1
					Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	MiC	Assoc	20,9	1
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	10,9	1
					Perez Moreno, Fortunato	MiC	Assoc	20,9	1
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	41,8	2
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	46,8	3
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	31,8	2
					Sanz Girgas, Esther	MiC	Assoc	10,5	1
					Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	20,9	1
					Veloso Esteban, Sergio	MiC	Assoc	20,9	1
					Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	10	1
					Viñas Gaya, Jaume	MiC	Assoc	41,8	2
	Total							836	49
MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLIQUES	5	OB	4	113	Baeta Capellera, Eduardo	MiC	Assoc	14,1	3
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	9,1	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	9,1	2
					Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	5	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	5,1	1
					Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	18,1	3
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	5,1	1
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	7,1	2
					Megía Colet, Ana	MiC	Assoc	40,5	8
					Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	5,1	1
					Naf Cortés, Silvia Daniela	MiC	Assoc	20,4	4
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	13,1	2
					Rabassa Soler, Antonio	MiC	Assoc	18,1	3
					Simón Muela, María Inmaculada	MiC	Assoc	10,1	3
					Solano Fraile, Maria Esther	MiC	Assoc	20,3	4
					Vadillo Bargalló, Jordi	MiC	Assoc	5	1
					Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	12,7	2
	Total							218	43
MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	5	OB	4	113	Aguinaco Culebras, Maria Reyes	MiC	Assoc	22,2	4
					Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	23,2	4
					Borras Balada, Joan Lluís	MiC	TU	5,1	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	16,1	3
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	7,1	2



					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	5,1	1
					Escoda Teigell, Maria Lourdes	MiC	Assoc	22,2	4
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	5,1	1
					Gumà Padró, José	MiC	Assoc	21,1	3
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	5,1	1
					López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	5,1	1
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	11,1	2
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	21,1	3
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	5	1
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	10,2	2
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	26,1	3
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	7,1	2
	Total							218	38
MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	5	OB	3	110	Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	10,4	3
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	22,7	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	8,4	3
					Fontova Garrofé, Ramon	MiC	Assoc	18,4	5
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	8,4	3
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	13,8	5
					López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	4,7	2
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	15,7	3
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	6,4	3
					Pujol Montcusí, Jose Antonio	MiC	Assoc	11,4	4
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	17,7	3
	Total							138	36
MALALTIES RENALS I URINÀRIES	5	OB	4	122	Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	5,1	1
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	5,1	1
					García Ruiz, María Carmen	MiC	Assoc	15,2	3
					Griño Garreta, Joan	MiC	Assoc	16,1	3
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	5,1	1
					Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	20,1	3
					Marcas Vila, Luis	MiC	Assoc	15,2	3
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	5,1	1
					Martínez Veá, Alberto	MiC	CU	20	1
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	19,1	3
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	5,1	1
					Pont Salvadó, Antonio	MiC	Assoc	12,1	2
					Prats Valencia, Mercedes	MiC	Assoc	10,2	2
					Pujol Bosch, Francesc	MiC	Assoc	16,1	3
					Segarra Tomas, Josep	MiC	Assoc	24,2	4
					Vila Barja, José	MiC	Assoc	24,2	4
	Total							218	36
CLÍNICA II	5	OB	6	107	Aguinaco Culebras, Maria Reyes	MiC	Assoc	5,9	1



				Alegret Colomé, Josep Maria	MiC	Assoc	55	3
				Altès Girona, Julio	MiC	Assoc	4	1
				Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	26,8	2
				Baeta Capellera, Eduardo	MiC	Assoc	20,9	1
				Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	20,9	1
				Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	20,9	1
				Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	52,7	2
				Escoda Teigell, Maria Lourdes	MiC	Assoc	5,9	1
				Escosa Bage, Marcos	MiC	Assoc	10	1
				Feliu Villaró, Francesc	MiC	Assoc	5,9	1
				Fontova Garrofé, Ramon	MiC	Assoc	10,9	1
				García Ruiz, María Carmen	MiC	Assoc	20,9	1
				Griño Garreta, Joan	MiC	Assoc	20,9	1
				Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	0,9	1
				Ligero Ferrer, Maria Carmen	MiC	Assoc	20,9	1
				López Navarro, Carolina	MiC	Assoc	6,9	1
				Maldonado Artero, Joaquin	MiC	Assoc	10	1
				Maltés Fernandois, Patricio Felipe	MiC	Assoc	10	1
				Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	20,9	1
				Marcas Vila, Luis	MiC	Assoc	20,9	1
				Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	0,9	1
				Martín Paredero, Vicente	MiC	Assoc	35,9	2
				Mañé Martínez, Maria Alba	MiC	Assoc	7,5	1
				Megía Colet, Ana	MiC	Assoc	20,9	1
				Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	20,9	1
				Menacho Viladot, Margarita	MiC	Assoc	5	1
				Molina López, Alicia	MiC	Inv Postdoc	10	1
				Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	MiC	Assoc	20,9	1
				Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	20,9	1
				Piñana Campon, Maria Luisa	MiC	Assoc	20,9	1
				Pont Salvadó, Antonio	MiC	Assoc	20,9	1
				Prats Valencia, Mercedes	MiC	Assoc	20,9	1
				Pujol Bosch, Francesc	MiC	Assoc	20,9	1
				Quer Boniquet, Juan Carlos	MiC	Assoc	5	1
				Rabassa Soler, Antonio	MiC	Assoc	20,9	1
				Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	44,3	3
				Rodríguez Fernández, Francisco Javier	MiC	Assoc	10,9	1
				Sarra Escarre, José	MiC	Assoc	30	1
				Simón Muela, María Inmaculada	MiC	Assoc	32,7	2
				Solano Fraile, Maria Esther	MiC	Assoc	25,9	2
				Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	20,9	1
				Vadillo Bargalló, Jordi	MiC	Assoc	15	1



					Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	5,9	1
					Vila Barja, José	MiC	Assoc	20,9	1
					Vilades Laborda, Consuelo Gloria	MiC	Assoc	5	1
	Total							836	55
OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	4	OB	9	112	Ballesteros Pérez, Monica	MiC	Assoc	34,9	4
					Cavallé Busquets, Pere	MiC	Assoc	106,5	7
					De la Flor López, Miriam José	MiC	Assoc	49,6	6
					Galera Ortega, Juana	MiC	Assoc	34,9	4
					Gavalda Pellice, Maria Teresa	MiC	Assoc	31,5	4
					Grifoll Redo, Maria Carmen	MiC	Assoc	35,5	4
					Guarque Rus, Albert	MiC	Assoc	15	1
					Gómez Romero, Maria	MiC	Assoc	4,4	2
					Ingles Puig, Montserrat	MiC	Assoc	10	1
					Jane Serra, Marta	MiC	Assoc	52,9	6
					López Rodríguez, Mònica	MiC	Assoc	44,9	5
					Martin Gonzalez, Lourdes	MiC	Assoc	15,5	3
					Miralles Pi, Ramón María	MiC	TU	47,1	5
					Miranda Lucas, Maria Jose	MiC	Assoc	22,9	4
					Muñoz Abellana, Maria Begoña	MiC	Assoc	30,5	5
					Romero Patiño, Montserrat Eva	MiC	Assoc	34,9	4
					Salinas Peña, Juan Raul	MiC	Assoc	51,5	6
Vives Puig, Cèlia	MiC	Assoc	51,5	6					
	Total							674	77
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	2	OB	3	132	Albujar Font, Maria del Mar	MiC	Assoc	14,8	2
					Arroyo Moñino, Julia	MiC	Assoc	15,8	3
					Calavia Garsaball, Olga	MiC	Assoc	24,2	4
					Castillejo De Villasante, Gemma	MiC	Assoc	1	1
					Closa Monasterolo, Ricardo	MiC	TU	3	1
					Conchello Monleón, Rocio	MiC	Assoc	7,4	1
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	10,4	2
					Feliu Rovira, Albert	MiC	Assoc	7,4	1
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	59,6	10
					Gómez Papi, Adolfo	MiC	Assoc	2	1
					Luque Moreno, Verònica	MiC	Assoc	30	6
					Monné Gelonch, Raquel	MiC	Assoc	32,6	5
					Ramos Graciano, Raquel	MiC	Assoc	14,8	2
	Total							223	39
PEDIATRIA	5	OB	10	122	Albujar Font, Maria del Mar	MiC	Assoc	4	1
					Arroyo Moñino, Julia	MiC	Assoc	33,4	3
					Barroso Jornet, José María	MiC	Assoc	38,9	3
					Calavia Garsaball, Olga	MiC	Assoc	3	1
					Castellarnau Figueras, Ester	MiC	Assoc	23,6	2
					Castillejo De Villasante, Gemma	MiC	Assoc	18,9	2
					Closa Monasterolo, Ricardo	MiC	TU	52,8	4
					Collell Hernández, Rosa Maria	MiC	Assoc	48,9	4



					Conchello Monleón, Rocio	MiC	Assoc	34,9	3
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	50,9	3
					Feliu Rovira, Albert	MiC	Assoc	63,9	4
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	25,8	2
					Franch Salvado, Silvia	MiC	Assoc	14,9	2
					García González, Aitana	MiC	Assoc	46,8	4
					Gómez González, Pedro José	MiC	Assoc	23	2
					Gómez Papi, Adolfo	MiC	Assoc	28,9	3
					Lahoz Ramo, Rebeca	MiC	Assoc	6	1
					Larrosa Capacés, Susana	MiC	Assoc	22,7	2
					Marimón Blanch, Cristina	MiC	Assoc	16	2
					Monné Gelonch, Raquel	MiC	Assoc	51,4	4
					Parada Ricart, Esther	MiC	Assoc	38,9	3
					Perera Martínez, Esmeralda	MiC	Assoc	40,8	4
					Ramos Graciano, Raquel	MiC	Assoc	30,2	2
					Rimblas Roure, Maria	MiC	Assoc	44	4
					Rius Gordillo, Neus	MiC	Assoc	20,4	3
					Samper Anquela, Manuel Andres	MiC	Assoc	5	1
	Total							788	69
PSIQUIATRIA	5	OB	5	111	Albàcar Sancho, Glòria	MiC	Assoc	2	2
					Alonso Perez, Maria Yolanda	MiC	Assoc	39,2	5
					Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	56,8	6
					López Seco, Fernando	MiC	Assoc	27,2	2
					Martorell Bonet, Lourdes	MiC	Assoc	15,6	3
					Masana Marin, Adela	MiC	Assoc	34	5
					Perez Retuerto, Modesto	MiC	Assoc	2	2
					Peña Roca, Juan Manuel	MiC	Assoc	31,2	4
					Pombo Chorto, Samuel	MiC	Assoc	13,6	1
					Ruiz Herrero, Joaquin	MiC	Assoc	31,2	4
					Solé Moix, Maria Montserrat	MiC	Assoc	27,2	2
					Sánchez Gistau, Vanessa	MiC	Assoc	33,6	4
					Valero Oyarzabal, Joaquín Silvestre	MiC	Assoc	2	2
					Vilella Cuadrada, Elisabet	MiC	Assoc	76,4	8
	Total							392	50
FÍSICA MÈDICA	1	OB	3	124	Cros Torrents, Maria	CMB	Assoc	4	2
					Morant Echevarne, Juan José	CMB	Assoc	13	4
					Prieto Butillé, Elena	CMB	Assoc	14	5
					Salvadó Artells, Marçal	CMB	Inv Postdoc	62	5
	Total							93	16
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	3	OB	5	110	Abreu De Con, Jose Angel	CMB	Assoc	6	6
					Arenas Prat, Meritxell	CMB	Assoc	47	11
					Cros Torrents, Maria	CMB	Assoc	4	2
					Gómez Gómez, David	CMB	Assoc	15	5
					Martín Muñoz, Luis	CMB	Assoc	58	16
					Montero Jaime, Manuel Jesus	CMB	Assoc	16	8



					Morant Echevarne, Juan José	CMB	Assoc	2	2
					Prieto Butillé, Elena	CMB	Assoc	12	6
					Ramos Gadea, Ana Maria	CMB	Assoc	20	10
					Salvadó Artells, Marçal	CMB	Inv Postdoc	30	6
					Samitier Pastor, Alejandro	CMB	Assoc	20	10
	Total							230	82
RADIOLOGIA CLÍNICA	4	OB	3	95	Abreu De Con, Jose Angel	CMB	Assoc	12	12
					Martín Muñoz, Luis	CMB	Assoc	96	15
					Montero Jaime, Manuel Jesus	CMB	Assoc	30	10
					Ramos Gadea, Ana Maria	CMB	Assoc	19	11
					Samitier Pastor, Alejandro	CMB	Assoc	19	11
Total							176	59	
FARMACOLOGIA GENERAL	3	OB	6	113	Canadell Vilarrasa, Laura	CMB	Assoc	36	5
					Cervera Martínez, Maria del Mar	CMB	Assoc	38	5
					Julián Ávila, Maria Esther	CMB	Assoc	4	1
					Muñoz Cortés, Mónica	CMB	Assoc	48	4
					Nogués Llord, Maria Rosa	CMB	TU	76	10
					Ortín Font, Maria Francesca	CMB	Assoc	8	1
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	64	8
					Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	98	10
Vizcaino Marin, Jesus	CMB	Assoc	36	8					
Total							408	52	
NUTRICIÓ	3	OB	3	104	Balanza Roure, Rafael Juan	BiB	Assoc	10	2
					Bonada Sanjaume, Anna Maria	BiB	Assoc	80	20
					Díaz López, Andres	BiB	Assoc	30	4
					Salas Salvadó, Jorge	BiB	CU	74	6
Total							194	32	
FARMACOLOGIA CLÍNICA	5	OB	3	117	Canadell Vilarrasa, Laura	CMB	Assoc	38	12
					Cervera Martínez, Maria del Mar	CMB	Assoc	18	6
					Giralt Batista, Montserrat	CMB	TU	16	7
					Muñoz Cortés, Mónica	CMB	Assoc	18	4
					Nogués Llord, Maria Rosa	CMB	TU	2	1
					Ortín Font, Maria Francesca	CMB	Assoc	50	12
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	2	1
					Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	2	1
Vizcaino Marin, Jesus	CMB	Assoc	58	14					
Total							204	58	
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	3	OB	3	109	Abellán Lucas, Miriam	MiC	Assoc	5	2
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	10	3
					Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	2	1
					Cuenca Peña, Jesus	MiC	Assoc	4	1
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	7	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	9	3
					Estalella Mercadé, Laia	MiC	Assoc	8	3
					Feliu Villaró, Francesc	MiC	Assoc	2	1



					Hernández González, Mercè	MiC	TU	11	3
					Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	7	3
					Llàcer Millán, Erik	MiC	Assoc	10	4
					Millan Scheiding, Monica	MiC	Assoc	23	5
					Olona Casas, Carles	MiC	Assoc	11	3
					Pla Farnós, Roger Jesús	MiC	Assoc	30	7
					Rodríguez Fernández, Francisco Javier	MiC	Assoc	6	1
					Sabench Pere Ferrer, Fàtima	MiC	Agreg	6	3
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	16	3
					Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	27	3
	Total							194	51
REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	4	OB	3	104	Añez Simon, Cristobal	MiC	Assoc	43	14
					Cuenca Peña, Jesus	MiC	Assoc	24	6
					Culebradas Barrera, Amada	MiC	Assoc	3	3
					Ibarz Giné, Cristina	MiC	Assoc	34	13
					San Segundo Mozo, Rosa María	MiC	Assoc	78	17
					Sánchez Sánchez, Jordi	MiC	Assoc	16	5
Total							198	58	
ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	3	OB	4	110	Mayayo Artal, Emilio Manuel	CMB	CU	147,4	16
					Morente Laguna, Vanesa	CMB	Assoc	14,2	9
					Parada Dominguez, David	CMB	Assoc	14,2	9
					Riu Ferrando, Francisco Pedro	CMB	Assoc	14,2	9
Total							190	43	
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	4	OB	3	103	Díaz Fernández, Maria Luisa	CMB	Assoc	20	16
					Martínez González, María Salomé	CMB	Assoc	12	12
					Raventós Estelle, Antoni	CMB	Assoc	12	12
					Sirvent Calvera, Juan José	CMB	TU	132	26
Total							176	66	
MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	3	OB	6	117	Capilla Luque, Javier	CMB	Agreg	40	1
					Gené Díaz, Josepa	CMB	TU	10	2
					Guarro Artigas, Josep	CMB	CU	144	5
					Guevara Suárez, Marcela Isabel	CMB	Inv Pred form	24	2
					Iturrieta González, Isabel Antonieta	CMB	Inv Pred form	36	3
					Pujol Bajador, Isabel	CMB	Assoc	50	3
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	140	5
					Valenzuela López, Nicomedes	CMB	Inv Pred form	36	3
Total							480	24	
HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	5	OB	3	101	Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	12	6
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	17	6
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	25	6
					Martín Muñoz, Luis	CMB	Assoc	18	12
					Porrás Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	42	6
					Ramos Gadea, Ana Maria	CMB	Assoc	15	12
					Samitier Pastor, Alejandro	CMB	Assoc	15	12



					Sirvent Calvera, Juan José	CMB	TU	60	12
					Vidal Marsal, Francisco	MiC	CU	12	6
	Total							216	78
CLÍNICA MÈDICA	6	OB	18	134	Abadia de Barbarà Marin, Maria del Carmen	MiC	Assoc	13	1
					Aguilar Bargalló, Xavier	MiC	Assoc	10	2
					Aguinaco Culebras, Maria Reyes	MiC	Assoc	4	1
					Alegret Colomé, Josep Maria	MiC	Assoc	82	5
					Amigó Correig, Maria Pilar	MiC	Assoc	40	2
					Amillano Parraga, Kepa	MiC	Assoc	3	1
					Bardají Ruiz, Alfredo	MiC	TU	145	3
					Boqué Oliva, Maria del Carmen	MiC	Assoc	15	2
					Borras Balada, Joan Lluís	MiC	TU	84	4
					Cabezas Montero, Inés María	MiC	Assoc	6	1
					Camprubí Potau, Mercè	MiC	Assoc	10	1
					Camps Andreu, Jorge	MiC	Assoc	6	2
					Cartanyà Benet, Antoni	MiC	Assoc	25	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	10	1
					Català Pérez, Raquel	MiC	Assoc	22	2
					Ceausu ., Andra	MiC	Assoc	5	1
					Colom De Ossó, Josep Enric	MiC	Assoc	5	1
					Contreras Barbeta, Enric	MiC	Assoc	7	2
					De Castro Aritmendiz, Ramon	MiC	Assoc	30	1
					De Esteban Julvez, Leonardo	MiC	Assoc	28	2
					Descarrega Queralt, Ramon	MiC	Assoc	50	1
					Escoda Teigell, Maria Lourdes	MiC	Assoc	5	1
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	5	1
					Gaig Jané, Pere	MiC	Assoc	37	1
					Galceran Padrós, Jaume Josep Maria	MiC	Assoc	10	1
					García Ruiz, María Carmen	MiC	Assoc	10	1
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	40	1
					Granados Salvadó, Montserrat	MiC	Assoc	10	1
					Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	68	3
					Gumà Padró, José	MiC	Assoc	53	2
					Hernández Flix, Salvador José	MiC	Assoc	78	1
					Huerta Grau, Alba	MiC	Assoc	27,7	2
Ibarreche Guerediaga, Daiana	MiC	Assoc	35	2					
Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	5	1					
Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	18	2					
Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	18	2					
Joven Maried, Jorge	MiC	CU	108	2					
López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	2,3	1					
López Navarro, Carolina	MiC	Assoc	2,5	1					



					Magret Iglesias, Mònica	MiC	Assoc	5	1
					Maltés Fernandois, Patricio Felipe	MiC	Assoc	2,5	1
					Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	15	1
					Marcas Vila, Luis	MiC	Assoc	10	1
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	5	1
					Martí Mezcuca, Maria del Carmen	MiC	Assoc	10	1
					Martínez Cerezo, Francisco José	MiC	Assoc	59	2
					Martínez Veja, Alberto	MiC	CU	175	3
					Marès Segura, Rafael	MiC	Assoc	13	1
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	80	2
					Megía Colet, Ana	MiC	Assoc	50	1
					Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	30	1
					Menacho Viladot, Margarita	MiC	Assoc	5	1
					Mercé Klein, Jorge	MiC	Assoc	25	2
					Naf Cortés, Silvia Daniela	MiC	Assoc	20	1
					Ortíz Castellón, Nicolau Antoni	MiC	Assoc	38	1
					Pardo Reche, Pedro Antonio	MiC	Assoc	5	1
					Paredes Gonzalez-Albo, Silvia Remedios	MiC	Assoc	5	2
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	20	1
					Pascual Rubio, Vicenç	MiC	Assoc	15	3
					Peraire Forner, José Joaquin	MiC	Assoc	35	1
					Perez Moreno, Fortunato	MiC	Assoc	10	1
					Plana Gil, Núria	MiC	Assoc	20	2
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	17	1
					Prats Valencia, Mercedes	MiC	Assoc	15	1
					Pujals Dalmases, Juan	MiC	Assoc	45	2
					Pujol Montcusí, Jose Antonio	MiC	Assoc	35	2
					Pérez Romero Martínez, Laura	MiC	Assoc	5	1
					Quer Boniquet, Juan Carlos	MiC	Assoc	5	2
					Rabassa Soler, Antonio	MiC	Assoc	45	2
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	30	2
					Sanz Girgas, Esther	MiC	Assoc	16	2
					Simón Muela, María Inmaculada	MiC	Assoc	30	2
					Sirgo Rodríguez, Agustina	MiC	Assoc	10	1
					Sirgo Rodríguez, Gonzalo	MiC	Assoc	45	2
					Texidó Bruguera, Anna Maria	MiC	Assoc	45	3
					Veloso Esteban, Sergio	MiC	Assoc	30	2
					Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	158	2
					Vidal Marsal, Francisco	MiC	CU	36	2
					Vilades Laborda, Consuelo Gloria	MiC	Assoc	24	2
					Total			2376	126
	6	OB	12	133	Abellán Lucas, Miriam	MiC	Assoc	27	2



CLÍNICA QUIRÚRGICA				Aldecoa Llaurado, Javier	MiC	Assoc	7,2	1
				Altès Girona, Julio	MiC	Assoc	10	1
				Añez Simon, Cristobal	MiC	Assoc	38	3
				Baeta Capellera, Eduardo	MiC	Assoc	14,6	1
				Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	79,2	5
				Buils Vilalta, Francisco Javier	MiC	Assoc	12,7	1
				Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	93,2	4
				Cuenca Peña, Jesus	MiC	Assoc	5,3	1
				Culebradas Barrera, Amada	MiC	Assoc	27	1
				Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	67	3
				Diaz Torrens, Jose	MiC	Assoc	36	1
				Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	9,1	1
				Duran Taberna, Montserrat	MiC	Assoc	30	1
				Escuder Pérez, Jorge	MiC	Assoc	54	1
				Estalella Mercadé, Laia	MiC	Assoc	37	2
				Feliu Villaró, Francesc	MiC	Assoc	57,3	2
				Garcia Forcada, Ignacio Loyola	MiC	Assoc	5	1
				García Almagro, Eugenio	MiC	Assoc	3,6	1
				González Pedrouzo, José Eduardo	MiC	Assoc	46	2
				Griño Garreta, Joan	MiC	Assoc	7,3	1
				Hernández González, Mercè	MiC	TU	91,7	3
				Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	51	2
				Jorba Martín, Rosa Maria	MiC	Assoc	39	3
				Llàcer Millán, Erik	MiC	Assoc	26	3
				López Navarro, Carolina	MiC	Assoc	16,3	2
				Maldonado Artero, Joaquin	MiC	Assoc	35	2
				Maltés Fernandois, Patricio Felipe	MiC	Assoc	18,6	3
				Marsol Puig, Ana	MiC	Assoc	24	2
				Martín Paredero, Vicente	MiC	Assoc	6	1
				Millan Scheiding, Monica	MiC	Assoc	46	3
				Molina López, Alicia	MiC	Inv Postdoc	25,5	1
				Olona Casas, Carles	MiC	Assoc	71	4
				Perez Moreno, Fortunato	MiC	Assoc	7,3	1
				Piñana Campon, Maria Luisa	MiC	Assoc	14,9	1
				Planes Vall, Eva	MiC	Assoc	21,8	2
				Pont Salvadó, Antonio	MiC	Assoc	10,9	1
				Prieto Butille, Maria Rosa	MiC	Assoc	32,8	1
				Pujol Bosch, Francesc	MiC	Assoc	3,6	1
				Pàmies Tomàs, Joan Josep	MiC	Assoc	30	1
				Rodríguez Fernández, Francisco Javier	MiC	Assoc	21,8	1
			Royo Cuadra, Maria Yolanda	MiC	Assoc	51	2	
			Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	29,1	2	
			Segarra Tomas, Josep	MiC	Assoc	33	1	
			Sentís Masllorens, Jordi	MiC	Assoc	30	3	
			Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	74,5	3	



					Sánchez Sánchez, Jordi	MiC	Assoc	45,7	2
					Ureña Lluveras, Anna	MiC	Assoc	18	1
					Vadillo Bargalló, Jordi	MiC	Assoc	43	2
	Total							1584	90
CLÍNICA OBSTÈTRICA I GINECOLÒGICA	6	OB	4	134	Ballesteros Pérez, Monica	MiC	Assoc	22,8	2
					Cavallé Busquets, Pere	MiC	Assoc	88	7
					De la Flor López, Miriam José	MiC	Assoc	51,7	3
					Galera Ortega, Juana	MiC	Assoc	10,3	1
					Gavalda Pellice, Maria Teresa	MiC	Assoc	35,2	3
					Grifoll Redo, Maria Carmen	MiC	Assoc	34,8	3
					Gómez Romero, Maria	MiC	Assoc	25,6	2
					Ingles Puig, Montserrat	MiC	Assoc	35,6	2
					Martin Gonzalez, Lourdes	MiC	Assoc	17,6	2
					Miralles Pi, Ramón María	MiC	TU	79,2	7
					Miranda Lucas, Maria Jose	MiC	Assoc	39,6	3
					Muñoz Abellana, Maria Begoña	MiC	Assoc	35,2	2
					Romero Patiño, Montserrat Eva	MiC	Assoc	17,2	2
					Salinas Peña, Juan Raul	MiC	Assoc	17,6	2
Vives Puig, Cèlia	MiC	Assoc	17,6	2					
	Total							528	43
CLÍNICA PEDIÀTRICA	6	OB	6	133	Albujar Font, Maria del Mar	MiC	Assoc	36	1
					Barroso Jornet, José María	MiC	Assoc	10	1
					Calavia Garsaball, Olga	MiC	Assoc	36	1
					Castellarnau Figueras, Ester	MiC	Assoc	36	1
					Castillejo De Villasante, Gemma	MiC	Assoc	26,4	2
					Closa Monasterolo, Ricardo	MiC	TU	36	4
					Collell Hernández, Rosa Maria	MiC	Assoc	6	2
					Conchello Monleón, Rocio	MiC	Assoc	21	1
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	70	5
					Feliu Rovira, Albert	MiC	Assoc	110	4
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	44	3
					Franch Salvado, Silvia	MiC	Assoc	36	1
					García González, Aitana	MiC	Assoc	21	1
					Gómez González, Pedro José	MiC	Assoc	36	1
					Lahoz Ramo, Rebeca	MiC	Assoc	36	1
					Larrosa Capacés, Susana	MiC	Assoc	30	1
					Marimón Blanch, Cristina	MiC	Assoc	21	1
					Medina Santamaria, David Regulo	MiC	Assoc	54	3
					Parada Ricart, Esther	MiC	Assoc	26	1
Perera Martínez, Esmeralda	MiC	Assoc	36	1					
Rius Gordillo, Neus	MiC	Assoc	24,6	2					
Samper Anquela, Manuel Andres	MiC	Assoc	40	3					
	Total							792	41
CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	6	OB	3	131	Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	144,7	14



					Cortés Ruiz, Maria José	MiC	Assoc	18	1
					Perez Retuerto, Modesto	MiC	Assoc	54	3
					Solé Moix, Maria Montserrat	MiC	Assoc	36	2
					Sánchez Gistau, Vanessa	MiC	Assoc	36	2
					Valero Oyarzabal, Joaquín Silvestre	MiC	Assoc	111,3	7
	Total							400	29
ATENCIÓ PRIMÀRIA	6	OB	5	133	Aguilar Bargalló, Xavier	MiC	Assoc	5	1
					Aldecoa Llaurodo, Javier	MiC	Assoc	15	1
					Alegret Colomé, Josep Maria	MiC	Assoc	15	1
					Bardají Ruiz, Alfredo	MiC	TU	15	1
					Boqué Oliva, Maria del Carmen	MiC	Assoc	8	3
					Cartanyà Benet, Antoni	MiC	Assoc	20	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	50	3
					Colom De Ossó, Josep Enric	MiC	Assoc	30	1
					Coronas Riba, José María	MiC	Assoc	15	1
					De Esteban Julvez, Leonardo	MiC	Assoc	17	3
					Descarrega Queralt, Ramon	MiC	Assoc	60	2
					Garcia Forcada, Ignacio Loyola	MiC	Assoc	12	1
					Hernández Flix, Salvador José	MiC	Assoc	15	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	20	2
					López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	10	1
					Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	15	1
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	15	1
					Martín Paredero, Vicente	MiC	Assoc	37	2
					Martínez Vea, Alberto	MiC	CU	15	1
					Masana Marín, Luis	MiC	CU	50	5
					Menacho Viladot, Margarita	MiC	Assoc	5	2
					Pardo Reche, Pedro Antonio	MiC	Assoc	22	1
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	20	1
					Porras Ledantes, Jose Antonio	MiC	Assoc	10	1
					Quer Boniquet, Juan Carlos	MiC	Assoc	5	2
Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	15	1					
Veloso Esteban, Sergio	MiC	Assoc	25	2					
Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	15	2					
Vidal Marsal, Francisco	MiC	CU	108	5					
	Total							664	50
ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA, URGÈNCIES, INTENSIVUS, INVESTIG, MEDICINA LEGAL, GESTIÓ I ALTRES	6	OB	6	132	Arenas Prat, Meritxell	CMB	Assoc	37,8	2
					Azon Masoliver, Antoni	MiC	TU	61,2	3
					Añez Simon, Cristobal	MiC	Assoc	10,8	2
					Benito Gonzalez, Jose Javier	MiC	Assoc	43,2	2
					Bodi Saera, Maria Amparo	MiC	Assoc	21	2
					Boqué Oliva, Maria del Carmen	MiC	Assoc	54	2
					Callizo Tomás, José	MiC	TU	43,2	2



					Cuenca Peña, Jesus	MiC	Assoc	5,4	1
					Díaz Fernández, Maria Luisa	CMB	Assoc	7	1
					Figuerola Massana, Enric	MiC	Assoc	64,8	3
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	6,8	1
					García Sayago, Francisco	CMB	Assoc	5,4	1
					Gené Díaz, Josepa	CMB	TU	5,4	1
					Magret Iglesias, Mònica	MiC	Assoc	28	1
					Martín Muñoz, Luis	CMB	Assoc	18	2
					Martínez González, María Salomé	CMB	Assoc	7	1
					Ramos Gadea, Ana Maria	CMB	Assoc	18	2
					Raventós Estelle, Antoni	CMB	Assoc	7	1
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	27	2
					Rodríguez Oviedo, Alejandro Hugo	MiC	Assoc	5	1
					Romero Aroca, Pedro	MiC	Assoc	32,4	2
					Samitier Pastor, Alejandro	CMB	Assoc	18	1
					San Segundo Mozo, Rosa María	MiC	Assoc	22,4	2
					Sirgo Rodríguez, Agustina	MiC	Assoc	5,4	1
					Sirvent Calvera, Juan José	CMB	TU	22,2	2
					Tomás Ferré, José Maria	CMB	CU	4	1
					Turegano Fuentes, María Pilar Susana	MiC	Assoc	54	3
					Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	31,6	3
					Zaballos Diego, Pedro	MiC	Assoc	54	2
	Total							720	50
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	-1	OP	3	40	Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	76	1
	Total							76	1
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	-1	OP	3	39	Figueras Salvat, María Josefa	CMB	CU	17	3
					Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	CMB	Assoc	28	4
	Total							45	7
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	-1	OP	3	32	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	45	4
	Total							45	4
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	-1	OP	3	102	Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	17	7
					Garcia Sancho, Maria de les Neus	CMB	TU	25	7
					Lanuzza Escolano, María Angel	CMB	TU	8	3
					Santafé Martínez, Manuel	CMB	TU	15	5
					Tomas Marginet, Marta	CMB	Assoc	7	3
	Total							72	25
DROGODEPENDÈNCIES	-1	OP	3	57	Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	1	1
					Gutiérrez Zotes, José Alfonso	MiC	Assoc	2	1



					Pombo Chorto, Samuel	MiC	Assoc	36	4
					Ruiz Herrero, Joaquin	MiC	Assoc	23	2
					Vilella Cuadrada, Elisabet	MiC	Assoc	1	1
	Total							63	9
TÈCNICA ANATÒMICA	-1	OP	3	26	Jove Sans, Maria Montserrat	CMB	CEU	23	3
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	22	2
	Total							45	5
ANATOMIA QUIRÚRGICA	-1	OP	3	105	Altès Girona, Julio	MiC	Assoc	18	2
					Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	11	3
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	13	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	4	1
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	2	1
					Jara Llusà, Jordi	MiC	Assoc	2	1
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	20	4
Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	11	2					
	Total							81	16
TOXICOLOGIA AMBIENTAL	-1	OP	3	52	Domingo Roig, José Luis	CMB	CU	45	4
	Total							45	4
MEDICINA DE L'ESPORT	-1	OP	3	52	Franco Bonafonte, Luis Francisco	MiC	Assoc	39	4
					Rubio Pérez, Francisco Javier	MiC	Assoc	15	2
	Total							54	6
BIOQUÍMICA CLÍNICA	-1	OP	3	51	Cabré Bargalló, Maria	BiB	TU	9	1
					Clivillé Guasch, Xavier	BiB	Assoc	45	4
	Total							54	5
MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	-1	OP	3	73	Camps Andreu, Jorge	MiC	Assoc	4	1
					Contreras Barbeta, Enric	MiC	Assoc	8	2
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	33	4
	Total							45	7
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	-1	OP	3	15	Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	3,195	1
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	17,75	3
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	3,195	1
	Total							24,14	5
ARTERIOSCLEROSI	-1	OP	3	104	Masana Marín, Luis	MiC	CU	13	1
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	59	7
	Total							72	8
MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	-1	OP	3	20	Bodi Saera, Maria Amparo	MiC	Assoc	36,8	5
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	4	1
					Rodríguez Oviedo, Alejandro Hugo	MiC	Assoc	59,2	8
	Total							100	14
TÈCNiques QUIRÚRGiques	-1	OP	3	32	Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	12,1	3
					Cuenca Peña, Jesus	MiC	Assoc	6,3	1
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	11,2	2
					Domenech Calvet, Juan	MiC	Assoc	8,2	1
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	35,8	5



					Piñana Campon, Maria Luisa	MiC	Assoc	8,2	1
					Sabench Pereferer, Fàtima	MiC	Agreg	27	5
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	9,2	2
	Total							118	20
MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	-1	OP	3	31	Alegret Colomé, Josep Maria	MiC	Assoc	4,1	1
					Borras Balada, Joan Lluís	MiC	TU	4,1	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	13,1	4
					Ferré Vallès, Raimon	MiC	Assoc	13,2	4
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	4,1	1
					Hernández Flix, Salvador José	MiC	Assoc	4,1	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	7,1	2
					Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	9,1	3
					Ligero Ferrer, Maria Carmen	MiC	Assoc	4,1	1
					Manzanares Errazu, José María	MiC	Assoc	4,1	1
					Marimon Cortes, Francesc	MiC	Assoc	7,1	2
					Marsal Molero, Juan	MiC	Assoc	4,1	1
					Ortiz Castellón, Nicolau Antoni	MiC	Assoc	4,1	1
					Palazón Molina, Oscar	MiC	Assoc	4,1	1
					Parra Pérez, Sandra	MiC	Assoc	7,1	2
					Pérez Romero Martínez, Laura	MiC	Assoc	4,1	1
					Rabassa Soler, Antonio	MiC	Assoc	4,1	1
					Romero Aroca, Pedro	MiC	Assoc	1	1
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	2	1
Texidó Bruguera, Anna Maria	MiC	Assoc	4,1	1					
Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	8,1	3					
	Total							117	34
OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	-1	OP	3	34	Avilés Jurado, Francisco Javier	MiC	Assoc	18,4	3
					Benito Gonzalez, Jose Javier	MiC	Assoc	30,6	5
					Figuerola Massana, Enric	MiC	Assoc	13,2	3
					Martínez Novoa, María Dolores	MiC	Assoc	18,4	3
					Oliver Pina, Maria Luisa	MiC	Assoc	19,4	3
	Total							100	17
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	-1	OP	3	4	Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	2,66	3
					Linares Vidal, M. Victoria	CMB	Agreg	2,66	3
	Total							5,32	6
DIAGNÒSTIC CITOLÒGIC	-1	OP	3	14	Mayayo Artal, Emilio Manuel	CMB	CU	27	4
					Morente Laguna, Vanesa	CMB	Assoc	6	4
					Parada Dominguez, David	CMB	Assoc	6	4
					Riu Ferrando, Francisco Pedro	CMB	Assoc	6	4
	Total							45	16
	-1	OP	3	34	Cros Torrents, Maria	CMB	Assoc	8	3



PROTECCIÓ RADIO LòGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIO DIAGNÒSTI C					Morant Echevarne, Juan José	CMB	Assoc	8	3
					Prieto Butillé, Elena	CMB	Assoc	2	1
					Salvadó Artells, Marçal	CMB	Inv Postdoc	37	6
	Total							55	13
PSIQUIATRIA INFANTIL	-1	OP	3	32	Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	1	1
					López Seco, Fernando	MiC	Assoc	5	2
					Magrinya Vinyes, Gladys	MiC	Assoc	3	1
					Masana Marin, Adela	MiC	Assoc	35	4
								1	1
	Total							45	9
CLAUS DIAGNÒSTIQUES EN DERMATOLOGIA	-1	OP	3	48	Vilaplana Vilaplana, Juan	MiC	TU	22,5	3
					Zaballos Diego, Pedro	MiC	Assoc	22,5	3
	Total							45	6
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	-1	OP	3	8	Foz Bosch, Antonio	CMB	Assoc	3	1
					García Villarrubia Muñoz, Mireia	CMB	Assoc	27	3
					Sabaté Guasch, Josep Maria	CMB	Assoc	3	1
					Saladié Roiget, Francina	CMB	Assoc	3	1
	Total							36	6
MEDICINA DE LABORATORI	-1	OP	3	3	Camps Andreu, Jorge	MiC	Assoc	3,75	1
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	21,75	3
	Total							25,5	4
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	-1	OP	3	15	Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	2,7	1
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	15,66	3
	Total							18,36	4
BIOÈTICA CLÍNICA	-1	OP	3	51	Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	5,4	2
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	9,72	5
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	3,24	2
					Lafuerza Torres, Ana María	MiC	Assoc	11,88	4
					Peña Roca, Juan Manuel	MiC	Assoc	7,56	4
					Rimblas Roure, Maria	MiC	Assoc	2,16	1
	Total							39,96	18
ERGONOMIA APLICADA	-1	OP	3	4	López Hernández, Tania	MiC	Assoc	3,78	3
	Total							3,78	3
GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	-1	OP	3	3	Figueras Salvat, María Josefa	CMB	CU	0,68	1
					López Fernández, Loida	CMB	Inv Postdoc	3,74	2
	Total							4,42	3
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	-1	OP	3	9	Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	3,23	3
					Rubió Piqué, Laura	MiC	Assoc	3,06	3
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	0,17	1
	Total							6,46	7
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	-1	OP	3	30	Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	0,39	1
					Culebradas Barrera, Amada	MiC	Assoc	0,39	1



					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	6,24	3
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	0,78	1
					Molina López, Alicia	MiC	Inv Postdoc	3,12	3
					Sabench Pere Ferrer, Fàtima	MiC	Agreg	2,34	2
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	0,39	1
					Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	1,17	1
	Total							14,82	13
TREBALL DE FI DE GRAU	6	TFM	6	135	Arenas Prat, Meritxell	CMB	Assoc	30	1
					Auguet Quintillà, Maria Teresa	MiC	Assoc	18	1
					Avilés Jurado, Francisco Javier	MiC	Assoc	6	1
					Azon Masoliver, Antoni	MiC	TU	12	1
					Añez Simon, Cristobal	MiC	Assoc	12	1
					Benito Gonzalez, Jose Javier	MiC	Assoc	12	1
					Bodi Saera, Maria Amparo	MiC	Assoc	3	1
					Borras Balada, Joan Lluís	MiC	TU	24,2	1
					Capilla Luque, Javier	CMB	Agreg	12	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	3	1
					Cavallé Busquets, Pere	MiC	Assoc	12	1
					Closa Monasterolo, Ricardo	MiC	TU	3	1
					De la Flor López, Miriam José	MiC	Assoc	18	1
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	15	1
					Díaz López, Andres	BiB	Assoc	6	1
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	12	1
					Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Assoc	18	1
					Feliu Rovira, Albert	MiC	Assoc	12	1
					Fenoll Brunet, Maria Rosa	CMB	TU	6	1
					Franch Salvado, Silvia	MiC	Assoc	3	1
					Franco Bonafonte, Luis Francisco	MiC	Assoc	12	1
					Galceran Padrós, Jaume Josep Maria	MiC	Assoc	6	1
					García Sayago, Francisco	CMB	Assoc	6	1
					García Villarrubia Muñoz, Mireia	CMB	Assoc	19	1
					Gonzalez Peris, Manuel	MiC	Assoc	6	1
					González Menacho, Jordi	MiC	Assoc	18	1
					Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	36	1
					Gumà Padró, José	MiC	Assoc	24,2	1
					Gutiérrez Zotes, José Alfonso	MiC	Assoc	18	1
					Gómez Papi, Adolfo	MiC	Assoc	12	1
					Iftimie Iftimie, Simona Mihaela	MiC	Assoc	12	1
					Jammoul Jammoul, Ali	MiC	Assoc	18	1
					López Dupla, Jesús Miguel	MiC	Assoc	18	1
López Rodríguez, Mònica	MiC	Assoc	6	1					
Magret Iglesias, Mònica	MiC	Assoc	12	1					
Marimón Blanch, Cristina	MiC	Assoc	9	1					
Marsal Molero, Juan	MiC	Assoc	3	1					



					Marsol Puig, Ana	MiC	Assoc	6	1
					Martín Muñoz, Luis	CMB	Assoc	18	1
					Martínez Cerezo, Francisco José	MiC	Assoc	3	1
					Martínez Vea, Alberto	MiC	CU	5,9	1
					Mayayo Artal, Emilio Manuel	CMB	CU	18	1
					Megía Colet, Ana	MiC	Assoc	3	1
					Millan Scheiding, Monica	MiC	Assoc	12	1
					Monné Gelonch, Raquel	MiC	Assoc	6	1
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	12	1
					Olona Cabases, Maria Montserrat	CMB	Assoc	3	1
					Pardo Reche, Pedro Antonio	MiC	Assoc	3	1
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	6	1
					Plana Gil, Núria	MiC	Assoc	9	1
					Pujol Bosch, Francesc	MiC	Assoc	12	1
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	39	1
					Richart Jurado, Cristobal Manuel	MiC	CU	6	1
					Rodríguez Fernández, Francisco Javier	MiC	Assoc	6	1
					Rodríguez Oviedo, Alejandro Hugo	MiC	Assoc	3	1
					Romero Aroca, Pedro	MiC	Assoc	24,2	1
					Royo Cuadra, Maria Yolanda	MiC	Assoc	6	1
					Rubio Pérez, Francisco Javier	MiC	Assoc	12	1
					Sabate Fort, Jesus	MiC	Assoc	3	1
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	28,5	1
					Salas Salvadó, Jorge	BiB	CU	6	1
					San Segundo Mozo, Rosa María	MiC	Assoc	30	1
					Sanchez Cervelló, Domingo José	CMB	CEU	6	1
					Sirvent Calvera, Juan José	CMB	TU	30	1
					Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	3	1
					Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	3	1
					Vilella Cuadrada, Elisabet	MiC	Assoc	12	1
					Vizcaino Marin, Jesus	CMB	Assoc	3	1
					Total			810	68

Assignatura	Curs	Tip	EC TS	Alum matr	Professor	Dpt.	Cat	Hores imp	Nr Gr up
Grau de Nutrició Humana i Dietètica									
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	1	TR	9	73	Busquets Figueras, Oriol	BiB	Assoc	73,00	3
					Folch Lopez, Jaume	BiB	TU	82,00	5
					Gómez Arnaiz, María Mercedes	BiB	CEU	20,00	1
	Total							175	9
FISIOLOGIA	1	TR	6	77	Bellés Mateu, Montserrat	CMB	TU	60,00	4
					Vallvé Torrente, Joan Carles	CMB	Assoc	60,00	4
	Total							120	8



BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	1	TR	6	76	Basora Gallisa, Josep	MiC	Assoc	1	1
					Colomes Figuera, Lluís	MiC	Assoc	1	1
					Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Assoc	1	1
					Fuentes Bellido, Cruz Maria	MiC	Assoc	1	1
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	32,4	5
					Mangrané Guillén, Cristina Marta	MiC	Assoc	2	1
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	11,7	2
					Taltavull Anglada, Núria	CMB	Inv Postdoc	21,7	2
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	41	3
Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	15,8	5					
Total								128,6	2
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	1	TR	6	85	Figueras Salvat, María Josefa	CMB	CU	10	1
					García Sánchez, Dania	CMB	Agreg	5	1
					Gené Díaz, Josepa	CMB	TU	60	4
					Lorenzo Gutiérrez, Dàmaris	CMB	Inv Predoct form	35	4
					Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	CMB	Assoc	10	1
Total								120	1
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	1	TR	6	103	Cros Torrents, Maria	CMB	Assoc	9	3
					Montero Simó, Miguel Angel	BiB	Assoc	37	3
					Morant Echevarne, Juan José	CMB	Assoc	1	1
					Prieto Butillé, Elena	CMB	Assoc	1	1
					Salvadó Artells, Marçal	CMB	Inv Postdoc	26	3
Total								74	1
ANATOMIA I HISTOLOGIA	1	TR	9	85	Del Pozo Niubo, Albert	CMB	Assoc	63	4
					Morán Martínez, Maria de los Dolores	CMB	Assoc	63	4
					Piera Lluch, Verònica	CMB	CU	2	1
					Santafé Martínez, Manuel	CMB	TU	50	5
Total								178	1
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	1	TR	6	77	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	32	3
					Balanza Roure, Rafael Juan	BiB	Assoc	38	4
					Tous Márquez, Mònica	CMB	Assoc	44	4
Total								114	1
BIOESTADÍSTICA	2	TR	6	90	Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	18	3
					Mas Serra, Cristina	CMB	Assoc	20	4
					Piñol Moreso, Josep Lluís	CMB	Assoc	30	2
					Tous Márquez, Mònica	CMB	Assoc	43	5
Total								111	1
PSICOLOGIA	2	TR	6	78	Albàcar Sancho, Glòria	MiC	Assoc	22	3
					Arrufat Nebot, Francisco Javier	MiC	Assoc	1	1
					Cortés Ruiz, Maria José	MiC	Assoc	15	5
					Franch Barceló, Juan	MiC	Assoc	60	5
					Gutiérrez Zotes, José Alfonso	MiC	Assoc	1	1
					Magrinya Vinyes, Gladys	MiC	Assoc	23	3



					Martorell Bonet, Lourdes	MiC	Assoc	1	1
	Total							123	19
ALIMENTS	1	OB	6	75	Llauradó Reverchon, José María	BiB	Assoc	80	4
					Portillo Guisado, Maria del Carmen	BiB	Inv Postdoc	44	3
	Total							124	7
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	2	OB	5	74	Bautista Gallego, Joaquín	BiB	Prof Vis	50	3
					Boronat Figuerola, Nuria	BiB	Assoc	60	4
	Total							110	7
TECNOLOGIA CULINÀRIA	3	OB	6	57	Alegret Basora, Clara	BiB	Assoc	30	1
					Blanch Llao, Francisco Javier	BiB	Assoc	90	3
	Total							120	4
DIETÈTICA	2	OB	12	91	Albaladejo Perales, Rosa Maria	BiB	Assoc	36	3
					Babio Sánchez, Nancy Elvira	BiB	Agreg	69	3
					Díaz López, Andres	BiB	Assoc	12	1
					Guillén Rey, Núria	BiB	Assoc	2	1
					Ibarrola Jurado, Nuria	BiB	Assoc	42	3
					Jiménez Sales, Clara	BiB	Assoc	24	1
					Pascual Compte, Maria	BiB	Assoc	31	3
	Total							216	15
NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	2	OB	5	84	Ibarrola Jurado, Nuria	BiB	Assoc	89	7
					Salas Salvadó, Jorge	BiB	CU	1	1
	Total							90	8
DIETOTERÀPIA I	3	OB	5	64	Bonada Sanjaume, Anna Maria	BiB	Assoc	24	1
					Guillén Rey, Núria	BiB	Assoc	84	6
	Total							108	7
DIETOTERÀPIA II	3	OB	5	70	Amigó Correig, Maria Pilar	MiC	Assoc	12,5	2
					Martí Mezcua, Maria del Carmen	MiC	Assoc	22,5	3
					Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	31	3
					Rabassa Soler, Antonio	MiC	Assoc	10	1
					Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	4	1
	Total							80	10
NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	3	OB	3	77	Castillejo De Villasante, Gemma	MiC	Assoc	2	1
					Closa Monasterolo, Ricardo	MiC	TU	2	1
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	1	1
					Febrer Martínez, Gabriel de	MiC	Assoc	2	1
					Feliu Rovira, Albert	MiC	Assoc	5	1
					Gómez Papi, Adolfo	MiC	Assoc	3	1
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	3,6	3
					Luque Moreno, Verònica	MiC	Assoc	14	3
					Moragas Moreno, Ana Maria	MiC	Assoc	3,6	3
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	7,2	3
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	1	1
					Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	3,6	3
	Total							48	22
	3	OB	3	63	Albaladejo Perales, Rosa Maria	BiB	Assoc	4	1



INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II					Jardí Piñana, Cristina	CMB	Inv Predoct form	28	4
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	8	1
					Pascual Compte, Maria	BiB	Assoc	24	3
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	8	1
					Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	12	2
Total								84	12
SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	3	OB	4	66	Bonada Sanjaume, Anna Maria	BiB	Assoc	32	4
					Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	3	1
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	3	1
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	10	2
					Lafuerza Torres, Ana María	MiC	Assoc	2	1
					Peña Roca, Juan Manuel	MiC	Assoc	2	1
Rimblas Roure, Maria	MiC	Assoc	12	2					
Total								64	12
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	3	OB	3	73	Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	23	4
					Piñol Moreso, Josep Lluís	CMB	Assoc	12	1
Total								35	5
FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	2	OB	4	113	Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	82	7
Total								82	7
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	2	OB	3	73	Albaladejo Perales, Rosa Maria	BiB	Assoc	17	2
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	23	5
					Bellés Mateu, Montserrat	CMB	TU	23	3
					Folch Lopez, Jaume	BiB	TU	18	2
					García Sánchez, Dania	CMB	Agreg	2	1
					Gené Díaz, Josepa	CMB	TU	22	3
Total								105	16
FISIOPATOLOGIA	2	OB	9	74	Basora Gallisa, Josep	MiC	Assoc	1	1
					Castro Salomó, Antoni	MiC	TU	4	1
					Colomes Figuera, Lluís	MiC	Assoc	12	4
					Fuentes Bellido, Cruz Maria	MiC	Assoc	6	4
					Jové Balañà, Jordi	MiC	Assoc	2	1
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	59	4
					Mangrané Guillén, Cristina Marta	MiC	Assoc	6	4
					Martín Lujan, Francisco Manuel	MiC	Assoc	42	5
					Moragas Moreno, Ana Maria	MiC	Assoc	6	1
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	6	4
					Santigosa Ayala, Antoni	MiC	Assoc	7	1
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	2	1
					Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	39	5
Vallverdú Perapoch, Inmaculada	MiC	Assoc	6	1					
Total								198	37
FARMACOLOGIA	3	OB	5	63	Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	90	4
Total								90	4
	3	OB	6	64	Cano Lira, José Francisco	CMB	CU	56	3



SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS					Capilla Luque, Javier	CMB	Agreg	2	1
					Fernández Bravo, Ana	CMB	Inv Predoct form	7	1
					García Sánchez, Dania	CMB	Agreg	6	1
					Guevara Suárez, Marcela Isabel	CMB	Inv Predoct form	9	1
					Navarro Rodríguez, Patricia	CMB	Inv Predoct form	7	2
					Pérez Cantero, Alba	CMB	Inv Predoct form	9	1
					Rodríguez Morejon, Kendra Catalina	CMB	Assoc	6	1
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	6	1
	Total							108	12
ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	4	OB	3	48	Mas Serra, Cristina	CMB	Assoc	20	3
					Tous Márquez, Mònica	CMB	Assoc	22	3
	Total							42	6
QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	4	OB	6	51	Bocio Sanz, Ana	CMB	Assoc	57	3
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	19,5	2
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	1	1
					Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	36,5	2
	Total							114	8
RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	4	OB	3	48	Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	14	3
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	28	2
					Jardí Piñana, Cristina	CMB	Inv Predoct form	12	2
	Total							54	7
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	1	OB	6	82	Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Assoc	46	4
					Balanza Roure, Rafael Juan	BiB	Assoc	37	5
					Mas Serra, Cristina	CMB	Assoc	27	5
	Total							110	14
MICROBIOLOGIA GENERAL	2	OB	5	99	Cano Lira, José Francisco	CMB	CU	28	2
					Capilla Luque, Javier	CMB	Agreg	2	1
					Fernández Bravo, Ana	CMB	Inv Predoct form	10	2
					García Sánchez, Dania	CMB	Agreg	15	3
					Navarro Rodríguez, Patricia	CMB	Inv Predoct form	20	2
					Pujol Bajador, Isabel	CMB	Assoc	25	3
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	10	2
	Total							110	15
TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	3	OB	5	62	Bocio Sanz, Ana	CMB	Assoc	40	4
					Perelló Berenquer, Gemma	CMB	Assoc	35	2
	Total							75	6
	4	OB	8	50	Alegret Basora, Clara	BiB	Assoc	15	2




PRÀCTIQUES CLÍNiques					Becerra Tomás, Nerea	BiB	Inv Predoct form	31	2
					Ibarreche Guerediaga, Daiana	MiC	Assoc	6,3	1
					Jiménez Sales, Clara	BiB	Assoc	21	1
					Martí Mezcuca, Maria del Carmen	MiC	Assoc	52	2
					Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	60	2
					Plana Gil, Núria	MiC	Assoc	5,7	1
					Salas Salvadó, Jorge	BiB	CU	109	5
					Simón Muela, María Inmaculada	MiC	Assoc	20	1
					Total				
PRÀCTIQUES DE RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	4	OB	5	47	Amigó Correig, Maria Pilar	MiC	Assoc	15	1
					Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Assoc	39	3
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	63	4
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	45	2
					Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	5	1
					Megías Rangil, Isabel Clara	MiC	Assoc	33	2
Total							200	13	
SALUT PÚBLICA	2	OB	5	86	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	32	5
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	12	1
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	21	3
					Jardí Piñana, Cristina	CMB	Inv Predoct form	12	1
					Mas Serra, Cristina	CMB	Assoc	10	1
					Piñol Moreso, Josep Lluís	CMB	Assoc	3	1
Total							90	12	
PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	3	OB	3	63	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	29	3
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	3	1
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	25	3
Total							57	7	
EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	3	OB	6	63	Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Assoc	27	2
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	24	2
					Tous Márquez, Mònica	CMB	Assoc	46	5
Total							97	9	
NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	4	OB	6	49	Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Assoc	21	2
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	47	4
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	22	2
					Tous Márquez, Mònica	CMB	Assoc	18	2
Total							108	10	
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	-1	OP	3	47	Blanco Blasco, Santiago José	MiC	Assoc	0,61	1
					Culebradas Barrera, Amada	MiC	Assoc	0,61	1
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	9,76	3
					Hernández González, Mercè	MiC	TU	1,22	1
					Molina López, Alicia	MiC	Inv Postdoc	4,88	3
					Sabench Pere Ferrer, Fàtima	MiC	Agreg	3,66	2
					Sánchez Marín, Antonio	MiC	Assoc	0,61	1



					Vives Espelta, Margarida	MiC	Assoc	1,83	1
	Total							23,18	3
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	-1	OP	3	22	Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	14,44	3
					Linares Vidal, M. Victoria	CMB	Agreg	14,44	3
	Total							28,88	6
NUTRICIÓ I IMMUNITAT	-1	OP	3	32	Pujol Bajador, Isabel	CMB	Assoc	26	3
					Pérez Cantero, Alba	CMB	Inv Predoct form	12	2
	Total							38	5
GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	-1	OP	3	15	Figueras Salvat, María Josefa	CMB	CU	3,32	1
					López Fernández, Loida	CMB	Inv Postdoc	18,26	2
	Total							21,58	3
FITOTERÀPIA	-1	OP	3	35	Nogués Llort, Maria Rosa	CMB	TU	10	3
					Ortín Font, Maria Francesca	CMB	Assoc	16	2
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	3	1
					Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	9	3
	Total							38	9
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	-1	OP	3	38	Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	13,3	3
					Rubió Piqué, Laura	MiC	Assoc	12,6	3
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	0,7	1
	Total							26,6	7
NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	-1	OP	3	23	Aparicio Llopis, Estefania	CMB	Assoc	12	2
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	15	2
					Mas Serra, Cristina	CMB	Assoc	11	2
	Total							38	6
ALIMENTS FERMENTATS	-1	OP	3	33	Cano Lira, José Francisco	CMB	CU	4	1
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	34	3
	Total							38	4
COACHING NUTRICIONAL	-1	OP	3	41	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	28	3
					Hernandez Martinez, Carmen	Psico	Lector	10	1
	Total							38	4
BIOÈTICA CLÍNICA	-1	OP	3	2	Corbella Jacob, Eduardo	MiC	Assoc	0,2	2
					Escribano Subías, Joaquín	MiC	TU	0,36	5
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	0,12	2
					Lafuerza Torres, Ana María	MiC	Assoc	0,44	4
					Peña Roca, Juan Manuel	MiC	Assoc	0,28	4
					Rimblas Roure, Maria	MiC	Assoc	0,08	1
	Total							1,48	8
ERGONOMIA APLICADA	-1	OP	3	4	López Hernández, Tania	MiC	Assoc	3,78	3
	Total							3,78	3
MEDICINA DE LABORATORI	-1	OP	3		Camps Andreu, Jorge	MiC	Assoc	0	1
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	0	3
	Total							0	4
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	-1	OP	3	9	Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	1,6	1
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	9,28	3
	Total							10,88	4



LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	-1	OP	3	3	Guardiola Guionnet, Montserrat	MiC	Agreg	0,63	1
					Murphy ., Michelle	CMB	Agreg	3,5	3
					Ribalta Vives, Josep	MiC	Agreg	0,63	1
	Total							4,76	5
TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	9	53	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	13,4	1
					Babio Sánchez, Nancy Elvira	BiB	Agreg	35	1
					Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	27,6	1
					Cano Lira, José Francisco	CMB	CU	9,2	1
					Del Castillo Déjardin, Daniel	MiC	TU	11,5	1
					Fernández Larrea, Juan Bautista	BiB	Agreg	13,8	1
					Folch Lopez, Jaume	BiB	TU	18,4	1
					Huerta Grau, Alba	MiC	Assoc	2,3	1
					Ibarrola Jurado, Nuria	BiB	Assoc	13,8	1
					Jardí Piñana, Cristina	CMB	Inv Predoct form	5	1
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	4,6	1
					Luque Moreno, Verònica	MiC	Assoc	4,6	1
					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	4,6	1
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	11,5	1
					Santafé Martínez, Manuel	CMB	TU	13,8	1
					Stchigel Glikman, Alberto Miguel	CMB	Agreg	27,6	1
					Sureda Batlle, Francesc Xavier	CMB	TU	4,6	1
Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	9,2	1					
Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	32,2	1					
Vendrell Ortega, Juan José	MiC	TU	2,3	1					
	Total							265	20
PRÀCTICUM OPCIONAL	4	PE	3	49	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	15,4	1
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	11	1
					Babio Sánchez, Nancy Elvira	BiB	Agreg	8,8	1
					Bedmar Carretero, Cristina	CMB	Assoc	4,4	1
					Bulló Bonet, Mònica	BiB	Agreg	15,4	1
					Ferre Pallas, Natalia	MiC	Agreg	6,6	1
					Gómez Recasens, Montserrat	MiC	Assoc	15,4	1
					Joven Maried, Jorge	MiC	CU	2,2	1
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	9,3	1
					Pedret Figuerola, Anna	MiC	Assoc	8,4	1
					Sabench Pereferrer, Fàtima	MiC	Agreg	13,2	1
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	0,3	1
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	9,3	1
Valls Zamora, Rosa Maria	MiC	Lector	2,8	1					
	Total							122,5	14
PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	4	PE	5	52	Aranda Pons, Núria	CMB	Prof Vis contr	32,5	1
					Arija Val, Maria Victoria	CMB	CU	5	1
					Chica Díaz, Mònica	MiC	Assoc	57,2	1
					Giralt Batista, Montserrat	CMB	TU	2,2	1
					Llauradó Ribé, Elisabet	MiC	Assoc	3,4	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---

					Romeu Ferran, Marta	CMB	Agreg	25,3	1
					Solà Alberich, Rosa Maria	MiC	CU	1,1	1
					Tarro Sánchez, Lucía	MiC	Assoc	3,3	1
				Total				130	8

Data informe: 20 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG18: Assignatures dels plans d'estudis de grau.

Taula 20. Percentatge d'hores impartides de docència segons trams (2016)

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau de Medicina	20217.00	1091.34	6127.62	19581.00	396.80	7458.16
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	3535.50	60.52	1415.22	3211.30	77.60	1722.34

Data informe: 20 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG17: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de grau

Taula 21. Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT - PDI ECT
Grau de Medicina	2015	114,32	692,55	6,06
	2016	114,24	709,77	6,21
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	2015	20,88	277,33	13,28
	2016	20,98	263,87	12,58

Data informe: 21 de març de 2019

Font: URV en xifres. ACRG20: Relació estudiants ECT per PDI ECT en estudis de grau

Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2016

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Grau de Medicina	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,89	2,60	7,67	2,35
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,86	2,64	7,56	2,38
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,68	2,74	7,25	2,61
	Explica els continguts amb claredat.	7,71	2,70	7,20	2,74
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,00	2,62	7,45	2,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	7,56	2,79	7,07	2,87
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,00	2,59	7,48	2,68
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,43	2,28	7,99	2,37
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	7,48	2,91	7,38	2,56
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,91	2,43	7,44	2,56

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	7,60	1,95	7,67	2,35
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	7,46	1,98	7,56	2,38
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	7,18	2,22	7,25	2,61
	Explica els continguts amb claredat.	7,13	2,52	7,20	2,74
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	7,31	2,49	7,45	2,66
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,82	2,76	7,07	2,87
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,22	2,53	7,48	2,68
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	7,65	2,24	7,99	2,37
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,99	2,41	7,38	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	7,22	2,34	7,44	2,56	

Data informe: 28 de març de 2019

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

Taula 23. Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució

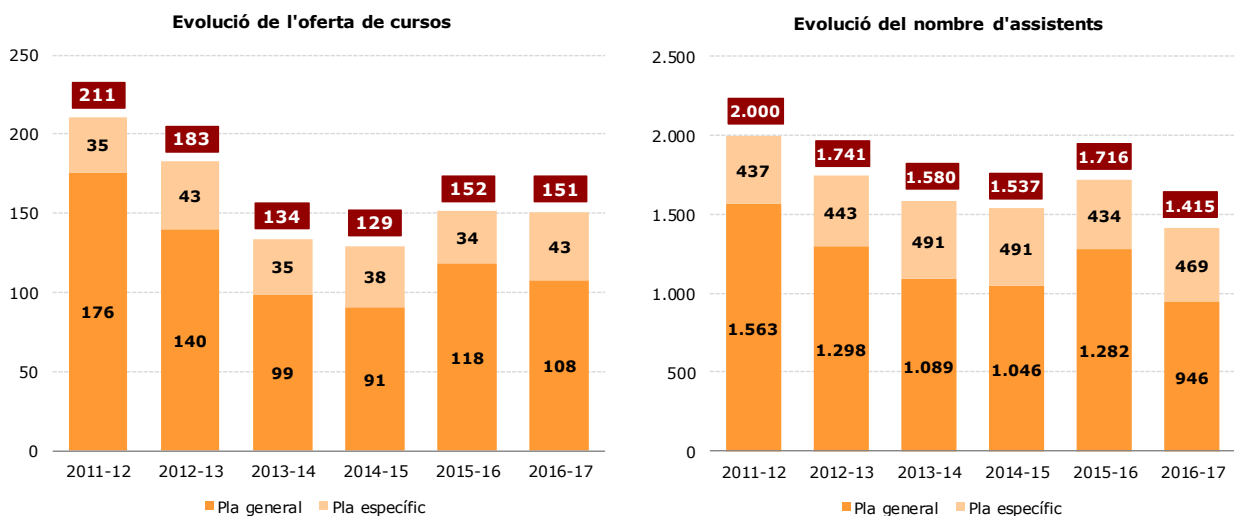
Titulació	Pregunta	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,74	7,91
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	5,48	7,22

Data informe: 28 de març de 2019


Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 24. Dades generals PROFID



Font: Institut de Ciències de l'Educació

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---


Detall pla general PROFID 2016-17	Nre. Cursos oferts	Nre. Assistents
Acció Institucional	3	25
Desenvolupament docent i investigador	44	413
Docència Universitària	14	161
Eines per al treball docent	7	32
Gestió Universitària	2	16
Idiomes	15	110
SPRL	23	189
TOTAL	108	946

Enquesta satisfacció PROFID 2016-17	Mitjana ponderada
Organització	8,32
Objectius i continguts	8,3
En cas d'haver realitzat casos pràctics	7,45
Material	7,47
Adequació i aprofitament del curs	8,09
Formador/a	8,84
VALORACIÓ GENERAL DEL CURS	8,55

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Taula 25. Formació realitzada pel professorat del centre (2016-17)

Codi	Activitat	Hor es	Data inici	Data final	Nre. PDI titula ció 1 assis tent	Nre. PDI titula ció 2 assis tent
PROFI003	Aprenentatge basat amb problemes Bioestadística amb XLStat	12	14/09/2016	28/09/2016	2	0
PROFI213		12	08/02/2017	01/02/2017	0	1
PROFI032	Bones pràctiques en la supervisió doctoral	16	18/01/2017	19/01/2017	0	3
PROFI215	Curs de formació en Gènere i Ciència	8	16/01/2017	17/01/2017	1	0
PROFI208	Curs de suport vital bàsic (SVB)	3	27/10/2016	27/10/2016	5	2
PROFI047	Desenvolupament de l'àmbit docent dins del marc del Pla Director	1,5	18/11/2016	18/11/2016	1	1
PROFI245	Docència virtual al Màster d'envelliment i salut: Ús de Moodle en entorns semipresencials	8	18/07/2017	19/07/2017	0	10
PROFI060	PROFI060 El gestor de referències bibliogràfiques Mendeley	4	16/05/2017	16/05/2017	1	0
PROFI062	Flipped Classroom	4	25/04/2017	25/04/2017	0	2
PROFI419	Formació específica de les funcions dels membres de l'equip d'emergència URV	2	20/04/2017	20/04/2017	1	0
PROFI418	Formació específica dels riscos del lloc de treball o funció i les mesures de protecció i prevenció aplicables a aquests riscos	3	05/04/2017	05/04/2017	4	0
PROFI231	Funcionament del programari WebUnits	3	10/05/2017	10/05/2017	6	5
PROFI406	Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	2	21/09/2016	21/09/2016	6	3
PROFI041	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	3	27/02/2017	27/02/2017	5	1
PROFI007	How can we internationalise our campus?	2	18/10/2016	18/10/2016	2	0
PROFI038	Iniciació a la captura i edició de vídeo	3	15/02/2017	15/02/2017	0	3
PROFI076	Introducció al paquet estadístic R	8	16/03/2017	23/03/2017	11	15
PROFI029	Nova Norma ISO 9001: 2015	10	15/11/2016	30/11/2016	0	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

PROFI081	Outlook 2013. Curs d'autoaprenentatge	6	01/10/2016	15/06/2016	1	0
PROFI075	Programa estadístic Xlstat	4	14/03/2017	14/03/2017	0	3
PROFI036	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	3	15/03/2017 14/06/2017	15/03/2017 14/06/2017	1	2
PROFI067	Recursos d'estructura de continguts i visualització de la informació	4	16/02/2017	16/02/2017	1	0
PROFI402	Risc vocal	2	14/09/2016	14/09/2016	0	1
PROFI088	SciVal: l'eina que us permetrà analitzar i posicionar la vostra recerca	3	25/04/2017	25/04/2017	4	3
PROFI099	Seminari Horitzó 2020. Nivell intermedi	6	20/07/2017	27/07/2017	1	0
PROFI233	Tècniques per a la millora de la postura i la veu del professor per a una consegüent millora de la seva docència	3	29/03/2017	29/03/2017	0	1

Data: 5 d'abril de 2019

Font: Elaboració pròpia.

Taula 26. Projectes d'innovació docent del professorat del centre


Curs	Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinador	Participants
08-09	GID04	Aprenentatge de l'anàlisi visual de la marxa en disfuncions traumatològiques i ortopèdiques.	01/11/08	01/05/09	Montull Morer, Salvador	Miralles Rull, Iris Monterde Pérez, Sònia Montull Morer, Salvador Salvat Salvat, Isabel
09-10	A05	Desenvolupament d'una Unitat de Recursos Virtual per a les assignatures de la matèria d'Histologia del grau de Medicina adaptat a l'EEES.	01/09/09	01/09/11	Lanuzo Escolano, María Àngel	Besalduch Canes, Núria Fenoll Brunet, María Rosa Garcia Sancho, Neus Lanuzo Escolano, María Àngel Santafé Martínez, Manel Tomàs Ferré, Josep Maria Tomàs Marginet, Marta
10-11	A05	Ingració del malat simulat en les bases de la comunicació i de l'educació en nutrició	01/09/10	01/07/11	Romeu Ferran, Marta	Albadalejo Perales, Rosa Maria Aranda Pons, Núria Arija Val, Victoria Farré Coma, Jordi Giralt Batista, Montserrat Megias Rangil, Isabel Clara Queral Casanova, Rosa Romeu Ferran, Marta Solà alberich, Rosa Maria Valls Zamora, Rosa Maria
13-14	A14/13	Desenvolupament de material interactiu d'avaluació de l'aprenentatge pràctic de la matèria Histologia a través de la utilització de l'eina docent Microscopi virtual	01/09/13	01/09/14	Lanuzo Escolano, María Àngel	Fenoll Brunet, Maria Rosa Garcia Sancho, Maria de les Neus Hurtado, Érica Lanuzo Escolano, María Àngel Obid Ibáñez, Teresa Priego Luque, Mercedes Santafé Martínez, Manel Tomàs Ferré, Josep Maria Tomàs Marginet, Marta
15-16	A04/15	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les	01/09/15	01/06/16	Valls Zamora, Rosa M.	Giralt Batista, Montserrat Romeu Ferran, Marta Aceves Martins, Magaly



		habilitats clíniques en el dietista-nutricionista				Llauradó Ribé, Elisabet Martín Lujan, Francisco Pedret Figuerola, Anna Poblet Calaf, Carmina Solà Alberich, Rosa Tarro Sánchez, Lucía Valls Zamora, Rosa M.
16-17	A08/16	Avaluació clínica objectiva i estructurada en la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	01/09/16	01/07/17	Monterde Pérez, Sonia	Aranda Pons, Núria Monterde Pérez, Sonia Montull Morer, Salvador Romeu Ferran, Marta Salas Salvadó, Jorge Castro Salomó, Antoni Megías Rangil, Isabel Descarrega Queralt, Ramon
16-17	C05/16	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Valls Zamora, Rosa Maria
16-17	C05/17	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Giralt Batista, Montserrat
16-17	C05/18	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista.	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Llauradó Ribé, Elisabet
16-17	C05/19	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Martín Lujan, Francisco
16-17	C05/20	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Pedret Figuerola, Anna
16-17	C05/21	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Poblet Calaf, Carmina
16-17	C05/22	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Solà alberich, Rosa Maria
16-17	C05/23	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista	01/09/16	01/07/17	Valls Zamora, Rosa Maria	Tarro Sánchez, Lucía
16-17	D01/16	Desenvolupament i aplicació de les competències transversals de la URV				Arias Oliva, Mario Barrios Arós, Rosario Busto Busto, Olga Carvajal Martí, Joan Josep Castell Vicente, Andreu Català Torres, Natàlia García Famoso, Montserrat Giralt Batista, Montserrat Gisbert Cervera, Mercè Iranzo García, Pilar Jiménez González, José Miguel Jiménez Herrera, María Francisca Martínez Ballesté, Antoni Novo Molinero, María Teresa Pàmies Pallisé, Maria del Mar



					Pérez-Portabella López, Antoni Rabassa Figueras, Noemí Reguero de la Poza, Mar Romeu Ferran, Marta Ruiz Morillas, Núria Saladié Borraz, Óscar Segarra Roca, Pere Style, John Glenmore Torres Coronas, Teresa Tous Pallarès, Jordi Valverde Aparicio, Mireia Vicens Calderón, Paloma Bonet Avalos, Josep Nel·lo Andreu, Marta Gemma Rius Dalmau, Maria Inmaculada De La Flor López, Silvia Capdevila Gómez, Arantxa Garcia Vallvé, Santiago Muiños Villaverde, María Jesús Oriol Carazo, Maria del Carme De Solà-Morales Serra, Pau García Álvarez, María Ercilia Moreno Villanueva, José Antonio Mañé Vernet, Ferran Camps Llauradó, Misericòrdia Pastor Gosálbez, Inmaculada Arijalva, Victòria
16-17	D02/16	Xarxa de professorat en estratègia internacional			Andreu Jiménez, Cristina Boer, Dieter Borràs Pentinat, Susana Casanova Martí, Roser Casanovas Codina, Joan Díaz González, Francesc Fonts Ribas, Albert Galiana Saura, Àngels Gutiérrez-Colón Plana, Mar Iranzo García, Pilar Jaria Manzano, Jordi Jiménez Herrera, Maria Lanuza Escolano, María Àngel Mackie, Allan Marqués Molías, Luis Nel·lo Andreu, Marta Poblet Rius, Josep Maria Sorrosal Forradellas, Maria Teresa Torres Rosell, Núria Vilanova Salas, Xavier Cocciolo, Endrius Gómez Buendia, Carmen Marsal Garví, Lluís Ricart Pla, Josep Manel Mas Barón, Albert Rius Ferrús, Francesc Xavier Russo, Antonio Miralles Jori, Roger Murphy, Michelle Mateu Gil, Marisa Cid Pastor, Àngel

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

											Reguant Miranda, Cristina
											Samper Sosa, Albert
											Ribalta Vives, Josep
											Teruel Carrizosa, Mercedes
											Durán Weitkamp, Christian
											Franquet Sugrañes, Teresa

Data: 5 d'abril de 2019
 Font: ICE

Taula 27. Accions de mobilitat del PDI en el programa ERASMUS.

PDI	Departament	Programa	Inici	Fi	Durada (dies)	País de destí	Institució de destí
Curs 2015-16							
López Fernández, Loida	CMB	Erasmus - STT	08/02/16	25/03/16	45	France	Institut National de la Recherche Agronomique (INRA-Nancy)
Curs 2016-17							
Añez Simon, Cristobal	MiC	Erasmus - STT	03/04/17	07/04/17	5	Ireland	University College Cork

Data: 08 d'abril de 2019
 Font: ICenter

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

ORIENTACIÓ ACADÈMICA, PAT

Taula 28. Nombre d'estudiants per tutor/a (Curs 2016-17)

Titulació	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors que té el centre i les titulacions	Ràtio d'estudiants per tutor
Total			
Grau de Medicina	577	49	11,8
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	210	19	11,0

Data informe: 4 d'abril de 2019
 Font: EVIA

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Taula 29. Nombre d'assistents als tallers d'orientació professional

Titulació	2016-17		
	Taller	Assistents	Satisfacció
Curs 2015-16			
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Com fer més atractiu el teu Currículum?	3	9,7
Curs 2016-17			
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Autoconeixement	1	10

Data informe: 4 d'abril de 2019
 Font: OOU

Taula 30. Nombre d'assistents a les sessions d'orientació individuals

Titulació	2015-16		2016-17	
	Assistents	Satisfacció global	Assistents	Satisfacció global
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	3	9,7	1	-

Data informe: 4 d'abril de 2019
 Font: OOU


MOBILITAT DELS ESTUDIANTS

Taula 31. Número d'estudiants de mobilitat OUT

Titulació	Tipus de programa	Subprograma	Universitat / Empresa	Estudiants			
				2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Grau de Medicina	Sicue-Sèneca	Sicue-Sèneca	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	1	2	2	
			UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1			



Titulació	Tipus de programa	Subprograma	Universitat / Empresa	Estudiants			
				2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
			UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	1		2	
			UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1		1	2
			UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA	1	1		
			UNIVERSITAT DE LLEIDA	1			
			UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	1	1	2	1
			UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		1	1	1
			UNIVERSIDAD DE NAVARRA		1	1	1
			UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA		1		
			UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE		1	1	
			UNIVERSITAT DE BARCELONA		1		
			UNIVERSITAT INTERNACIONAL DE CATALUNYA		1		
			UNIVERSITAT DE LA LAGUNA			1	
			UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA			1	
			UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES			1	
			UNIVERSIDAD DE CÁDIZ				1
	Lifelong Learning Programme	Erasmus Estudis	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	1		1	1
			RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS-UNIVERSITÄT BONN	1	1		
			SECONDA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI	2			
			UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	2	1		
			UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	1	1		2
			UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	1			
			UNIVERSITE JOSEPH FOURIER GRENOBLE 1	2	2	2	
			UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	1	1	1	1
			UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	2	2	3	2
			UNIVERSITE DE LIEGE		1		
			UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA		2		4
			UNIVERSITÉ DE STRASBOURG		1		
			UNIVERSIDADE DE LISBOA				1
			UNIVERSIDADE DO PORTO				1
			UNIVERSITE D'ARTOIS				2
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'INSUBRIA				1	
		UNIVERSITE GRENOBLE ALPES				2	
		UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "CA' FOSCARI" DI VENEZIA				1	
		Erasmus Pràctiques	PRÀCTIQUES EN EMPRESES DEL REGNE UNIT	2	2		
			TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1			
UNIVERSITÄT DES SAARLANDES	1						
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	1						
PRÀCTIQUES EN EMPRESES DELS PAÏSOS BAIXOS				1			
PRÀCTIQUES EN EMPRESES D'ESTÒNIA				1			
TARTU ÜLIKOOL				1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---

Titulació	Tipus de programa	Subprograma	Universitat / Empresa	Estudiants			
				2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
			PRÀCTIQUES EN EMPRESES D'ALEMANYA				2
	Convenis Bilaterals	Convenis Bilaterals	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	1		1	
	Drac	Estiu	UNIVERSIDAD DE ALICANTE UNIVERSITAT JAUME I	1		1	
	Altres programes	Altres programes	UNIVERSITA KATOLIC PARAHYANGAN BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA			1	1
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Lifelong Learning Programme	Erasmus Estudis	UNIVERSIDADE DO PORTO	1			
			UNIVERSITÄT HOHENHEIM	2			
			UNI WERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	1		2	
	Convenis Bilaterals	Convenis Bilaterals	UNIVERSITAT DE BRASIL	1			
	Sicue-Sèneca	Sicue-Sèneca	UNIVERSITAT DE NAVARRA UNIVERSITAT DEL PAÍS VASCO				1 1

Data informe: 12 d'abril de 2019
 Font: URV en xifres. Mobilitat OUT

Taula 32. Número d'estudiants de mobilitat IN

Àrea d'estudis	Tipus de programa	Estudiants			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Ciències de la Salut	Sicue- Sèneca	8	5		12
	Erasmus Estudis	24	116	48	46
	Erasmus Pràctiques	18	1		2
	Erasmus Mundus		2		
	Convenis bilaterals	15	28	3	7
	Altres programes				
	Visitant		1	11	
	Altres programes		4	5	

Data informe: 8 d'abril de 2019
 Font: URV en xifres. Mobilitat IN

DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Taula 33. Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2015-16				
Grau de Medicina				
	124	99.19%	22.41%	72.15%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
	58	98.28%	40.74%	83.08%
2016-17				
Grau de Medicina				

	124	99.19%	22.61%	73.43%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
	57	98.25%	41.55%	81.80%

Data informe: 16 de setembre de 2019

Font: Servei de Recursos Educatius

Annex 5.1. Informació complementària CRAI i dades generals

Taula 34. Dades generals CRAI

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) - Curs 2015-16				Rev.: 00
				Data: 19/03/2015
Dades a: 31/12/2016				
CRAI Medicina i Ciències de la Salut i Unitats Docents (1)				
	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	Suma/mitjana
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI				
Satisfacció general dels estudiants amb el CRAI (3, 7)	8,01			7,96
Satisfacció general dels estudiants amb el personal del CRAI (3, 7)	8,77			8,40
Satisfacció general dels estudiants amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 7)	7,39			7,41
Satisfacció general dels estudiants amb els recursos documentals del CRAI (3, 7)	8,15			7,71
Satisfacció general dels estudiants amb els serveis del CRAI (3, 7)	8,10			7,94
Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (4)	nd			8,40
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 7)	7,90			7,84
Ús del CRAI				
Presencial				
Dies d'obertura per any	203	262	247	237
Hores d'obertura CRAI per any	1.411	3.216	2.931	2.519
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI per any (8)	7.830	128.310	60.145	196.285
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	39	490	244	772
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (10)				#DIV/0!
Fons documental				



Nombre de monografies en paper (exemplars)	1.891	15.706	3.538	21.135
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	0	9	72	81
Serveis				
Préstec (11)				
Nombre de préstecs de documents de la URV realitzats a la comunitat universitària URV per any	1.493	11.569	757	13.819
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (10)		6,34		6,34
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any		2.475		2.475
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (10)		1,86		1,86
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	175	4.664	78	4.917
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (10)		3,51		3,51
Nombre de préstecs d'altres equipaments		765		765
Accions de suport a la formació				
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 (gestió del coneixement) (13)		0		0
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (13)		0,00		0,00
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència nuclear C3 (Gestió del coneixement) (13)		0		0
Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)		0		0
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (13)		0		0
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)		0		0
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (13, 14)		0		0
Accions de promoció del CRAI				
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)		191		191
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (13)		3		3
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)		114		114
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (13)		6		6
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (13)		0		0
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (13)		0		0
Espais i equipaments CRAI				
Espais				
Superfície útil CRAI (m ²) (9)	56	863	262	1.181
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (10)				#DIV/0!
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	1,46	1,76	1,08	1,43
Seients de tipologia diversa				
Nombre total de seients	27	208	76	311



Equipaments				
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	2	20	17	39
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	2	15	1	18
Xarxes socials				
Seguidors del twitter del CRAI				502
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2015-16	1.309			1.309
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2015-16 (16)	21			2.475
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2016)	447			447
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2016) (17)	48			705
<p>(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea i CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclou la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.</p> <p>(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.</p> <p>(3) Aquestes dades es poden completar amb l'Informe que porta per títol: <i>Anàlisi de l'enquesta de satisfacció d'usuaris del CRAI adreçada als estudiants (curs 2014-15)</i>, abril-maig (2015). Escala de puntuació: 1-10.</p> <p>(4) Dades procedents de l'enquesta de satisfacció que es distribueix entre els estudiants una vegada finalitzada la formació.</p> <p>(5) Dades procedents de l'enquesta de satisfacció que es distribueix trimestralment als usuaris que han registrat algun servei amb la Factoria.</p> <p>(6) Dades procedents de l'enquesta de satisfacció que es distribueix entre el Personal Docent i Investigador i els estudiants de Doctorat, una vegada finalitzada la formació. Es donen dades parcials degudes a un canvi de model d'enquesta al llarg del curs 2014-15.</p> <p>(7) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.</p> <p>(8) Problemes en el funcionament del comptador d'accés al CRAI Seu Baix Penedès durant els primers mesos de l'any. S'han extrapolat els valors que es coneixen a partir del mes de juny.</p> <p>(9) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.</p> <p>(10) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.</p> <p>(11) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.</p> <p>(12) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.</p> <p>(13) Dades corresponents al curs acadèmic 2015-16.</p> <p>(14) A Altres s'inclouen 45 assistents corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 64 corresponents a la formació de la Secció de Recursos Documentals, 69 de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 11 de la Factoria.</p> <p>(16) S'inclouen 1.250 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV.</p> <p>(17) En el valor total s'inclouen 61 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.</p>				
Elaborat per: Cap de la Secció d'Organització i Millora/Cap de la Secció de Recursos Documentals/Cap de la Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus		Aprovat per: Cap del CRAI		

Data informe: 14 de maig de 2019

Font: CRAI

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) - Curs 2016-17CRAI Medicina i Ciències de la Salut i
Unitats Docents (1)



	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI			
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3, 4)		8,01 / 8,80	
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3, 4)		8,77 / 9,48	
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3, 4)		7,39 / 8,59	
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3, 4)		8,15 / 8,77	
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3, 4)		8,10 / 8,79	
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3, 4)		nd / 9,00	
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3, 4)		7,90 / 8,77	
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3, 4)		8,18 / 8,59	
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID (3, 4)		nd / 9,09	
Ús del CRAI			
Presencial			
Dies d'obertura per any (5)	199	259	250
Hores d'obertura CRAI per any (5)	1.358	3.177	3.046
Nombre d'accessos d'usuari al CRAI per any	8.473	120.760	47.326
Nombre mig d'accessos diaris al CRAI de campus	43	466	189
Nombre d'accessos per usuari potencial del campus i any (6)		66	
Fons documental			
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (14)		19.980	3.516
Nombre de monografies en paper (exemplars) (14)		17.489	2.717
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra		9	12
Serveis			
Préstec (7)			
Nombre de préstecs de documents de la URV per any	1.196	10.133	441
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus i any (6)		5,53	
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per any		2.238	
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus i any (6)		1,68	
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per any	104	3.006	45
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus i any (6)		2,26	
Nombre de préstecs d'altres equipaments	9	659	
Accions de suport a la formació			
Nombre d'assistents per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)		36	
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic (9)		0,03	
Nombre de sessions per curs acadèmic al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (9)		10	



Nombre d'assistents per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)		0	
Nombre de sessions per curs acadèmic als cursos de recursos específics adreçats als estudiants de màster i doctorat (9)		0	
Nombre d'assistents per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)		9	
Nombre de sessions per curs acadèmic a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9, 10)		1	
Accions de promoció del CRAI			
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)		223	
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades d'acollida dels estudiants de nou ingrés (9)		2	
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)		96	
Nombre de sessions per curs acadèmic a les Jornades de portes obertes (9)		7	
Nombre d'assistents per curs acadèmic a les visites guiades (9)		0	
Nombre de sessions per curs acadèmic a les visites guiades (9)		0	
Espais i equipaments CRAI			
Espais			
Superfície útil CRAI (m ²) (11)	56	863	262
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (6)		0,47	
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mig al CRAI de campus	1,32	1,85	1,38
Seients de tipologia diversa			
Nombre total de seients	25	223	76
Nombre total de seients per estudiant potencial del campus (6)		0,17	
Equipaments			
Nombre d'ordinadors a l'Aula d'Informàtica	0	15	16
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	2	15	1
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (6)		0,01	
Nombre d'espais de treball en grup		4	
Nombre de seients en espais de treball en grup		24	
Xarxes socials			
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2016-17		1.292	
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2016-17 (12)		38	
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2017)		459	
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2017) (13)		44	

(1) CRAI Campus Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ràtios que no podem subministrar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.

(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet. Cal tenir en compte que s'ha inclòs tot el fons de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona perquè encara que no tot ell pertany a la URV, sí que és accessible en la seva totalitat.


(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants va dur-se a terme el curs 2014-15 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10. La participació corresponent a l'enquesta dels estudiants va ser del 12,9% i del 19,4% per al PDI.

(4) Les dades de satisfacció d'usuaris corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut no es troben desagregades de les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus i les corresponents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona.

(5) Donem entre parèntesi el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.

(6) En els càlculs per CRAI de campus no hem tingut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adjudicar aquests estudiants a cada campus.

(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.

(9) Dades corresponents al curs acadèmic 2016-17.

(10) A Altres s'inclouen 106 assistents (8 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 60 assistents (6 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Recursos Documentals, 65 assistents (8 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 39 assistents (4 sessions) corresponents a la formació de la Factoria (total 270 assistents i 26 sessions).

(11) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.

(12) S'inclouen 1.218 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2016-17.

(13) En el valor total s'inclouen 61 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Rectorat.

(14) Les dades de la Biblioteca de la Unitat docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.

Elaborat per: Coordinadora d'explotació de resultats del CRAI/Cap de la Secció de Recursos Documentals/Cap de la Secció de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus	Aprovat per: Cap del CRAI
---	-------------------------------------

Data informe: 5 de novembre de 2018

Font: CRAI

Els serveis bibliotecaris tenen instal·lacions satisfactòries per a afavorir l'aprenentatge autònom.

Els fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, presenten un elevat ús i estan clarament relacionats amb l'activitat d'investigació del centre.

El CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) de la URV és un entorn dinàmic amb tots els serveis de suport a l'aprenentatge, la docència i la investigació relacionats amb la informació i les Tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC).

En el CRAI estan implicats i presten serveis:

- La Biblioteca
- L'Oficina d'Orientació Universitària i el Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària
- El Servei de Recursos Educatius
- L'Institut de Ciències de l'Educació
- El Servei Lingüístic
- El Servei de Recursos Informàtics i TIC

Des de 2013, el CRAI de la URV disposa d'un sistema de gestió de la qualitat, certificat segons els requeriments de la norma ISO 9001:2008 en el període 2013-2015, i ISO 9001:2015 els anys 2016 i 2017. La Política de qualitat del CRAI mostra el compromís de la direcció d'implantar un sistema de gestió de la qualitat orientat a l'atenció als seus usuaris i a la millora contínua. La Carta de Serveis recull els serveis que ofereix i els compromisos que estableix amb els seus usuaris. Cal subratllar que el CRAI de la URV va ser el primer en obtenir la certificació ISO a Espanya. També és precís destacar que els objectius de qualitat del CRAI han estat aconseguits, en la seva pràctica totalitat, tots els anys al llarg del període [2013-2017](#). L'àmbit d'aplicació de la [certificació](#) de qualitat inclou la gestió i la prestació dels serveis següents:

- Atenció i informació a l'usuari



- Gestió dels recursos documentals
- Gestió del préstec
- Disseny i impartició d'accions formatives
- Suport a l'investigador
- Suport a la docència i a l'aprenentatge
- Gestió dels espais i els equipaments

Al 2016, el CRAI de la URV va ser destacat com el sistema de biblioteques més eficient de les universitats espanyoles, a l'obtenir el primer lloc en el [Ranking de les Biblioteques Espanyoles Universitàries](#) que elabora el SECABA-Lab de la Universitat de Granada. Aquest rànking basa el seu anàlisi en la relació entre la potència d'entrada (a partir del pressupost) amb la potència de sortida (que tenen en compte la circulació, mesurada en els préstecs domiciliaris i els documents descarregats dels recursos electrònics).

Al 2017 es va implementar un sistema de seguretat i gestió amb tecnologia RFID en els CRAI campus Catalunya i campus Sescelades, basada en la transmissió de dades per radiofreqüència, que permet agilitzar els processos relacionats amb el préstec, i posar-los també a l'abast dels usuaris gràcies a les estacions d'autopréstec i autodevolució.

El CRAI Medicina i Ciències de la Salut ofereix unes completes instal·lacions, amb espais còmodes preparats per a l'estudi, la formació, el treball en equip, el treball amb ordinador i software específic per a cada titulació que s'imparteix al campus, a més a més de zones de lectura i descans. Així mateix compta amb l'accés ininterromput als serveis i recursos virtuals mitjançant la [pàgina web del CRAI](#).

Les dades concretes s'indiquen en les següents taules:

Obertura i ús de les instal·lacions durant l'any 2017	
Horari habitual en dies laborables	8 a 21 h
Dies d'obertura	259
Dies d'obertura de la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	199
Dies d'obertura de la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus	250
Hores d'obertura	3.177
Hores d'obertura de la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	1.358
Hores d'obertura de la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus	3.046
Hores d'obertura setmanals	77
Nombre d'usuaris que han accedit al CRAI	120.760
Nombre d'usuaris que han accedit a la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	8.473
Nombre d'usuaris que han accedit a la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus	47.326
Promig d'accessos diaris al CRAI	466
Promig d'accessos diaris a la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	43
Promig d'accessos diaris a la Biblioteca de la Unitat Docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus	189

Nombre d'accessos per a usuari potencial del campus i any	66
---	----

Superfície de les instal·lacions	
Superfície útil (m2)	863
Superfície útil (m2) de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	56
Superfície útil (m2) de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	262
Superfície útil CRAI (m2) per usuari potencial del campus	0,47
Superfície útil CRAI (m2) per accés diari mitjà al CRAI de campus	1,85

Equipaments CRAI	
Llocs de lectura	223
Llocs de lectura en la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	25
Llocs de lectura en la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	76
Ràtio de llocs de treball per estudiant potencial del campus	0,17
Nombre espais de treball en grup	4
Nombre de llocs de lectura en espais de treball en grup	24
Nombre d'ordinadors disponibles a l'Aula d'informàtica	15
Nombre d'ordinadors portàtils per a préstec	15
Nombre d'ordinadors portàtils per a préstec per a estudiant potencial del campus	0,01

Us equipament CRAI durant l'any 2017	
Préstec d'espais de treball en grup	2.238
Préstec d'espais de treball en grup per estudiant potencial del campus	1,68
Préstec d'ordinadors portàtils	3.006
Préstec d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus	2,26
Préstec altres equips	659

El fons documental i el seu ús es poden resumir en les següents taules:

Fons documental	
Documents de qualsevol format al CRAI de campus (exemplars)	19.980
Documents de qualsevol format a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona (exemplars)	3.516
Monografies en paper (exemplars)	17.489
Monografies en paper a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona (exemplars)	2.717
Publicacions periòdiques en paper	9
Publicacions periòdiques en paper a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona (exemplars)	12
Publicacions electròniques accessibles a través de la xarxa	67.408
Monografies electròniques accessibles a través de la xarxa	75.568
Bases de dades accessibles a través de la xarxa	248

Préstec fons documental durant l'any 2017	
Préstec de documents del CRAI Medicina i Ciències de la Salut	10.133
Préstec de documents a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus (exemplars)	1.196
Préstec de documents a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona (exemplars)	441

Els recursos documentals adquirits per la URV es complementen amb els que s'adquireixen de manera consorciada per les biblioteques membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC).

Dit fons documental pot usar-se a través de la lectura en sala, a través d'un servei de préstec gratuït en el cas dels documents no electrònics, o bé amb l'accés en línia en el cas dels documents electrònics. A més a més es poden aconseguir qualsevol document que no estigui disponible en el Consorci a través del servei de préstec interbibliotecari.

El CRAI facilita l'accés a la bibliografia recomanada pels professors. Quan el professor introdueix un llibre recomanat a la guia docent, automàticament es genera un correu electrònic dirigit al CRAI per tal que es pugui comprovar si està disponible o adquirir en cas de ser necessari. El CRAI garanteix la disponibilitat d'un nombre suficient d'exemplars per a atendre la demanda dels alumnes. Des de la pàgina web del CRAI es pot consultar la [bibliografia bàsica](#) disponible per a una determinada assignatura, i alhora, des de la plataforma Moodle, hi ha un enllaç a l'apartat de bibliografia bàsica del CRAI, amb la finalitat de que l'alumne pugui consultar la disponibilitat en tot moment i accedir al documento final en cas de que sigui electrònic.

El CRAI Medicina i Ciències de la Salut du a terme activitats de suport a l'adquisició de competències transversals que es resumeix a la següent taula:

Activitats de suport a l'adquisició de competències transversals	
Nombre d'assistents als cursos de suport a l'adquisició de la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de las TIC) (per curs acadèmic)	36
Nombre d'assistents als cursos de suport a l'adquisició de la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau i curs acadèmic	0,03
Nombre de sessions referents als cursos de suport a l'adquisició de la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) (per curs acadèmic)	10
Nombre d'assistents -per curs acadèmic- a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI	9
Nombre de sessions per curs acadèmic de formació PROFID que realitza el personal del CRAI	1

Aquestes sessions presencials es complementen amb guies i tutorials virtuals, disponibles en la web, que també contribueixen a millorar l'aprenentatge autònom i a capacitar als usuaris per al màxim aprofitament dels recursos d'informació.

Satisfacció dels usuaris amb el CRAI Medicina i Ciències de la Salut:

El nivell de satisfacció dels usuaris es pot constatar en la següent taula. Per a cada tipus de satisfacció es donen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta de satisfacció d'usuaris dirigida als estudiants (curs acadèmic 2014-15, participació del 12,9%) i, en segon lloc, els que es refereixen a l'enquesta de satisfacció d'usuaris dirigida al Personal Docent i Investigador (curs acadèmic 2017-18, participació del 19,4%):



Satisfacció dels usuaris amb el CRAI		
	Satisfacció dels usuaris respecte al CRAI de campus	Satisfacció dels usuaris de la URV respecte al CRAI de campus
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI	8,01 / 8,80	7,96 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI	8,77 / 9,48	8,40 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI	7,39 / 8,59	7,41 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI	8,15 / 8,77	7,71 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI	8,10 / 8,79	7,94 / 8,83
Satisfacció dels usuaris amb els cursos de competències informacionals del CRAI	nd / 9,00	8,40 / 8,86
Valoració de la utilitat per als usuaris dels grups de conversació en anglès	7,90 / 8,77	7,84 / 8,84
Satisfacció dels usuaris amb el servei prestat per la Factoria	8,18 / 8,59	8,00 / 8,85
Satisfacció del PDI amb la formació PROFID	nd / 9,09	nd / 8,99

Serveis

Biblioteca

La Biblioteca és el servei nuclear del CRAI. La seva funció és facilitar l'accés als recursos d'informació i la documentació necessaris per a l'aprenentatge, la docència, la investigació i l'adquisició de competències relacionades amb la informació.

Espai d'Aprenentatge de Llengües

L'Espai d'Aprenentatge de Llengües és el servei del CRAI que ofereix suport per a l'aprenentatge lingüístic de la comunitat universitària, ja sigui de manera presencial o en línia. Aquest servei està dirigit als estudiants que vulguin aprendre anglès, català o espanyol.

Factoria

La Factoria és el servei del CRAI que ofereix suport a l'aprenentatge, la docència i la I+D+i. El seu objectiu és donar resposta tant a les necessitats del PDI com les dels estudiants per a la incorporació de les TIC i de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) en les seves activitats acadèmiques.

Punt d'Atenció a l'usuari

Servei d'informació centralitzada que resol qualsevol dubte sobre serveis, organització, activitats i funcionament general de la URV i sobre els serveis que específicament ofereix el CRAI.

La relació dels diferents serveis que ofereix el CRAI són:

- Punt d'atenció a l'usuari: tota la informació que necessites saber de la URV.
- Informació bibliogràfica. Atenció i assessorament personalitzat
- Consulta de catàlegs bibliogràfics i del fons de la biblioteca.
- Assessorament a l'investigador: activitats formatives i d'assessorament sobre producció científica, impacte i visibilitat.



- Espais de silenci i estudi, per a treball individual i en grup. Es disposa de taules amb mampares que faciliten l'estudi individualitzat o en petits grups.
- Accés lliure al fons de llibres, revistes i material audiovisual.
- Fons de reserva i fons bibliogràfic especialitzat.
- Préstec de documents de la URV.
- Préstec interbibliotecari i obtenció de documents d'altres biblioteques externes a la URV.
- PUC Préstec Consorciat de documents de les institucions membres del CSUC.
- Préstec d'ordinadors portàtils i d'equips multimèdia.
- Préstec d'e-readers.
- Servei de reprografia: fotocopiadores d'autoservei que permeten també la impressió de documents.
- Premsa local, nacional i internacional.
- Lectors i reproductors en diversos suports.
- Videoconferència i TV satèl·lit.
- Formació d'usuaris. Cursos de formació per a conèixer l'ús dels recursos de la biblioteca i elaboració de Guies d'ajuda i tutorials, orientats a facilitar l'obtenció de competències informacionals.
- Biblioteca digital: consultable des de la pròpia URV o des de fora. Es dona accés a bases de dades especialitzades, revistes electròniques, llibres electrònics, i a tots els recursos de la Biblioteca Digital de Catalunya (CSUC).
- Connexió a Internet i Wi-Fi.
- Connexió als recursos electrònics des de fora de la URV.
- Factoria: assessorament tècnic i suport tecnològic, presencial i/o virtual, per a realitzar els treballs acadèmics i continguts docents.
- Espais d'aprenentatge de llengües: suport per a l'aprenentatge de la llengua anglesa, catalana i espanyola.
- Aula d'informàtica amb ordinadors de lliure accés.
- Espai de trobada i zona de descans amb TV via satèl·lit.

Taula 35. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

Àmbit	Indicador	Grau de Medicina						Grau de Nutrició Humana i Dietètica					
		2015-16			2016-17			2015-16			2016-17		
		Num Alumnes	Nota	%	Num Alumnes	Nota	%	Num Alumnes	Nota	%	Num Alumnes	Nota	%
Tutories acadèmiques	Estic satisfet amb la informació	-	-	-	1	0	16,67%	2	4	28,57%	1	1	12,50%
					1	5	16,67%	2	5	28,57%	1	3	12,50%
					1	7	16,67%	1	6	14,29%	1	5	12,50%
					1	9	16,67%	2	7	28,57%	1	7	12,50%



Àmbit	Indicador	Grau de Medicina			Grau de Nutrició Humana i Dietètica								
		2015-16			2016-17								
	rebuda a la tutoria				2	10	33,33%				4	10	50%
	Estic satisfet amb la forma de resoldre les qüestions per part del meu tutor	-	-	-	1	0	16,67%	1	4	14,29%	1	0	12,50%
1					3	16,67%	2	6	28,57%	1	2	12,50%	
1					7	16,67%	4	7	57,14%	1	5	12,50%	
1					8	16,67%				1	7	12,50%	
	La tutoria m'ha estat útil	-	-	-	2	0	33,33%	1	4	14,29%	1	0	14,29%
1					1	16,67%	2	5	28,57%	1	2	14,29%	
1					8	16,67%	1	6	14,29%	1	4	14,29%	
2					10	33,33%	3	7	42,86%	1	5	14,29%	
											3	10	42,86%
Instal·lacions	Estic satisfet/a amb l'ús de l'Entorn Virtual de Formació (Moodle) per part del professorat de l'assignatura	5,27			90,16			5,71			98,73		
	La disponibilitat de la bibliografia recomanada a l'assignatura és suficient	5,43			89,76			5,53			97,78		
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	5,72			88,58			5,69			97,78		
	Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura	5,67			55,58			5,62			96,84		
Serveis de suport	Quan has hagut de fer un tràmit administratiu, t'ha estat fàcil saber-ne el procediment?	Sí 72,73%			Sí 75%			Sí 77,78%			Sí 90,91%		
		No 27,27%			No 25%			No 72,22%			No 9,09%		

Data informe. 8 de maig de 2019

Font: Elaboració pròpia.

Tutories acadèmiques i Serveis de suport: Enquesta de titulació

Instal·lacions: Enquesta assignatura

Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

- **Taula 36. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació (*) per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura**

GRAU DE MEDICINA – Metodologies docents (2016-17)

	Tipus	Crèd.	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M26	M28	M38	M39	M40	M41	M42	M43	M44
14204001	0	9	1	135	0	21	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204002	0	9	1	135	0	0	0	0	30	7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204003	0	12	2	213,5	0	52,5	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204004	0	6	1	90	0	15	0	0	0	3,5	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204005	0	6	1	45	0	22,5	0	4,5	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204006	0	6	1	90	0	10,75	0	0	0	12,5	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204007	0	6	1	70	0	0	0	0	0	0	0	31,5	0	33,25	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204008	0	6	1	96	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204101	0	3	1	45	0	0	0	0	0	18	11,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204102	0	3	1	45	0	12,5	0	0	0	0	11,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**GRAU DE MEDICINA – Sistema d'avaluació (2016-17)**

	Tipus	Crèd.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14204001	0	9	0	3	0	0	0	0	103	122	225
14204002	0	9	0	0	3	2	0	0	115	112	227
14204003	0	12	0	2	0	0	2	0	134	224	358
14204004	0	6	0	0	5	0	0	0	79	65	144
14204005	0	6	0	0	0	3	0	0	75	75	150
14204006	0	6	0	0	4	0	0	0	71	79,25	150,25
14204007	0	6	0	0	0	3	0	0	80	69,75	149,75
14204008	0	6	0	2	2	0	0	0	62	88	150
14204101	0	3	0	0	6	0	0	0	41	41,25	82,25
14204102	0	3	0	0	3	0	0	0	43,5	31,75	75,25
14204103	0	6	0	0	4	0	0	0	78	92	170
14204104	0	3	0	0	2	0	0	0	40	47	87



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14204105	0	6	0	2	0	0	2	0	83	71	154
14204106	0	4	0	2	0	0	2	0	55	63	118
14204107	0	6	0	6	12	0	0	0	86	65	151
14204108	0	8	0	0	0	0	0	0	85	106	191
14204109	0	3	0	0	0	0	0	0	39	16	55
14204110	0	3	0	0	4	0	0	0	37	36	73
14204111	0	6	0	0	2	0	0,15	0	75,45	76,5	151,95
14204112	0	6	0	12	0	0	0	0	61	82	143
14204113	0	3	0	0	2	0	0	0	43	32	75
14204114	0	6	0	0	2	0	1	0	107	43,5	150,5
14204115	0	4	0	0	0	0	0	0	58	45,25	103,25
14204116	0	4	0	0	0	0	0	0	38	62	100
14204117	0	4	0	0	3	0	0	0	46	51	97
14204118	0	3	0	0	0	0	0	0	38	54,5	92,5
14204119	0	3	0	0	1	0	0	0	50,5	30	80,5



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14204120	0	4	0	0	0	0	0	0	48	112,5	160,5
14204121	0	4	0	0	0	0	0	0	45	58	103
14204122	0	4	0	0	0	0	0	0	66	34	100
14204123	0	5	0	0	2,5	0	0	0	76	44	120
14204124	0	4	0	2	0	0	1	0	44	55,5	99,5
14204125	0	3	0	0	2	0	0	0	37	38	75
14204126	0	3	0	0	2	0	0	0	46	38,75	84,75
14204127	0	6	0	0	0	0	1	0	159	5	164
14204128	0	4	0	0	0	0	0	0	71	55	126
14204129	0	4	0	0	1	0	0,5	0	55,75	61,25	117
14204130	0	3	0	0	1	0	0	0	41,2	35	76,2
14204131	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204132	0	6	0	0	0	0	0	0	158	0	158
14204133	0	9	0	0	4	0	2	2	108	116	224
14204134	0	3	0	0	0	2	0	0	45	34,5	79,5



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14204135	0	10	0	0	2	1	1	0	140	113,5	253,5
14204136	0	5	24	0	12	0	0	0	63	63	126
14204137	0	3	0	0	0	0	0	0	39	36	75
14204138	0	5	0	0	4	0	4	0	70,5	62,5	133
14204139	0	3	0	0	0	0	0	0	47	28,5	75,5
14204140	0	6	0	0	3	0	0	0	88,2	65	153,2
14204141	0	3	0	0	0	2	0	0	46	31	77
14204142	0	3	0	0	2	0	0	0	40	35	75
14204143	0	3	0	0	0	0	0	0	29	280	309
14204144	0	3	0	0	2	0	0	0	42	41,25	83,25
14204145	0	4	0	0	0	11	10	0	50	90	140
14204146	0	3	2	0	0	0	0	0	49	23,5	72,5
14204147	0	6	0	0	0	0	0	0	86	85	171
14204148	0	3	0	0	0	6	0	0	42	26	68
14204149	0	18	0	0	0	0	12	0	329	131	460



14204150	0	12	0	0	0	0	0	0	29	280	309
14204151	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204152	0	6	0	0	0	0	0	0	132	15	147
14204153	0	3	0	0	0	0	0	0	59	36	95
14204154	0	5	0	0	0	0	8	0	102,5	38,72	141,22
14204155	0	6	0	0	0	0	1	0	108	41,8	149,8
14204203	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204204	0	3	0	0	2	0	0	0	33	43	76
14204205	0	3	1	0	1	0	0	0	42	29	71
14204206	0	3	0	0	63	0	0	0	38	65	103
14204207	0	3	0	0	0	0	0	0	43	34	77
14204209	0	3	0	0	0	0	0	0	43	36	79
14204210	0	3	0	0	0	0	0	0	28	53	81
14204211	0	3	0	0	0	2	0	0	44	37,5	81,5
14204212	0	3	0	0	2	0	0	0	41	45	86



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14204213	0	3	0	0	1,5	0	0	0	39,5	37,8	77,3
14204214	0	3	0	0	0	0	0	0	37	49	86
14204215	0	3	0	7	0	0	0	0	25	50	75
14204216	0	3	0	0	3	0	0	0	22	47	69
14204218	0	3	0	0	0	0	0	0	46	29	75
14204219	0	3	0	0	0	0	0	0	44	31	75
14204220	0	3	0	0	2	0	1	0	33,2	42	75,2
14204221	0	3	0	0	0	0	0	0	13	62	75
14204222	0	3	0	6	0	0	0	0	33	49,25	82,25
14204223	0	3	0	2	0	0	2	0	40	73	113
14204224	0	3	0	12	0	0	0	6	18	58	76
14204225	0	3	0	0	3	0	0	0	33	38,5	71,5
14204226	0	3	0	0	0	0	8	0	51	117	168
14204227	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14204228	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0



14204229	0	3	0	0	0	0	0	0	48	27	75
14204230	0	3	0	0	0	0	0	0	36	39	75
14204231	0	3	0	0	2	0	2	0	14	73	87
14204232	0	3	0	0	0	0	0	0	26	47	73
14204233	0	3	0	22	0	0	0	0	40	62	102
14204234	0	3	0	0	0	0	0	0	24	51	75
14204235	0	3	0	0	0	0	0	0	24	51	75
14204301	0	6	0	0	0	0	2	0	36	130	166

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV Docnet

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA – Metodologies docents (2016-17)

	Típus	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M23	M24	M25	M26	M28	M29	M31	M34	M38	M39	M40	M41	M46	M47
14224001	0	9	1	174	0	0	0	16	18	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14224002	0	6	1	90	9	0	0	7,5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
14224003	0	6	3	80	0	0	0	0	0	14	0	26	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
14224004	0	6	1	105	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14224004	0	4	0	0	0	0	70	84	154
14224005	3	0	2	3	0	0	73	70	143
14224006	0	0	2	0	0	0	93	132	225
14224007	0	0	0	2	0	3	45,1	105,5	150,6
14224008	15	0	0	4	0	0	64	64,5	128,5
14224009	0	0	0	5	0	0	67	82,5	149,5
14224101	0	4	4	0	0	0	69	84	153
14224102	0	0	4	0	0	0	53	52	105
14224103	0	0	0	2	0	0	62	89	151
14224104	0	2	2	0	2	9	120	180	300
14224105	0	0	0	3	0	0	52	73	125
14224106	0	1	1	0	0	0	53	73,5	126,5
14224107	0	0	0	0	0	0	61	75	136
14224108	0	0	2	0	0	0	36	34,5	70,5
14224109	0	0	0	2	0	0	31	45	76



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14224110	1	0	1	0	0	0	43	57	100
14224111	0	2	2	0	0	2	31	36	67
14224112	0	0	0	4	0	0	44	41	85
14224113	0	0	0	2	0	0	32	60	92
14224114	0	0	2	0	1	3	99	132	231
14224115	0	0	3	0	4	0	56,5	67	123,5
14224116	0	0	0	0	0	0	62	91,5	153,5
14224117	0	0	0	2	0	0	27	47	74
14224118	0	1	1	0	0	0	70	80	150
14224119	0	2	0	0	3	0	37	42	79
14224120	0	0	0	0	0	0	48	97	145
14224121	0	0	0	0	0	0	57	83	140
14224122	0	0	0	10	0	0	56	79	135
14224123	0	0	0	0	0	0	159	42	201
14224124	0	0	0	0	0	0	105	20	125



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT

14224125	0	0	0	2	0	0	56	110	166
14224126	0	0	0	0	0	0	30	48	78
14224127	0	0	0	4	0	0	54	143	197
14224128	0	0	0	4	0	0	65	84	149
14224202	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224205	0	0	0	0	0	0	42	33	75
14224207	0	4	0	0	0	0	33	47,25	80,25
14224208	0	0	4	0	0	0	25,75	51,75	77,5
14224209	0	22	0	0	0	0	40	62	102
14224210	0	0	1	0	1,5	0	29,7	46	75,7
14224211	0	0	0	0	0	0	24	51	75
14224212	0	0	0	3	0	0	31	47,4	78,4
14224213	0	0	0	0	0	0	29	45	74
14224215	0	0	0	2	3	0	31	48	79
14224216	0	0	2	0	2	0	14	73	87

14224217	0	0	0	0	0	0	26	47	73
14224218	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14224219	0	0	0	0	0	0	48	27	75
14224220	0	0	0	0	0	0	36	39	75
14224221	0	0	0	0	0	0	23	45	68
14224301	0	0	0	0	2	0	24	205	229
14224401	0	0	0	0	0	0	5	70	75
14224402	0	0	0	0	0	0	94	31	125

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV Docnet

Taula 37. Resultats enquesta PE assignatura grau

GRAU DE MEDICINA

ID	Preguntes	Resultat 2016-17
1	El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,67
2	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,85
3	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,72
4	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,52
5	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,09
6	Valora la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	6,59
7	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	7,16
8	La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	7,46
9	Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	7,39
10	Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	6,51
11	Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	7,51
12	Valora la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,67

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta PE grau

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ID	Preguntes	Resultat 2016-17
1	El procés d'assignació de les Pràctiques Externes és adequat.	7,48
2	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber què faré.	6,03
3	Al començar les Pràctiques Externes tinc la informació adient per saber com m'avaluaran.	6,65
4	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	6,45
5	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor professional és adequat.	7,26
6	El seguiment de les Pràctiques Externes per part del tutor acadèmic és adequat.	6,68
7	La manera com m'avaluen les Pràctiques Externes és adequada.	6,77
8	Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral.	6,68
9	Les Pràctiques Externes m'han permès aplicar els coneixements i habilitats adquirits durant la titulació.	7,1
10	Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral.	5,19
11	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7,03
12	Valora del 0 al 10 la teva estada al lloc on has fet les Pràctiques Externes.	7,77

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta PE grau


Taula 38. Resultats enquesta TFG_assignatura grau

GRAU DE MEDICINA

ID	Preguntes	Resultat aaaa-aa
1	El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,44
2	La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	6,33
3	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	5,44
4	El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	8,11
5	La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	7,22
6	El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	7,33
7	El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,72
8	El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	6,56
9	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	7

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent\ Resultats Enquestes: Enquesta TFG

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	--

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

ID	Preguntes	Resultat aaaa-aa
1	El procés d'assignació del Treball de Fi de Grau és adequat.	7,50
2	La informació sobre l'assignatura és clara i entenedora (objectius, planificació i criteris d'avaluació).	5,38
3	El volum de treball d'aquesta assignatura és l'adequat.	7,25
4	El seguiment per part del tutor ha estat útil per fer el Treball de Fi de Grau.	8,25
5	La manera com m'avaluen el Treball de Fi de Grau és adequada.	6,13
6	El Treball de Fi de Grau m'ofereix oportunitats de participar en activitats de recerca i/o professionals.	6,88
7	El Treball de Fi de Grau m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de la titulació.	5,63
8	El Treball de Fi de Grau m'ha estat útil per consolidar competències de la titulació.	5,88
9	Valora del 0 al 10 la satisfacció amb el desenvolupament de l'assignatura.	6,88

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent\ Resultats Enquestes: Enquesta TFG

Taula 39. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. Curs 2016-17

GRAU DE MEDICINA

Pregunta	Assignatura	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg tit	Desv preg tit
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ERGONOMIA APLICADA	10	0	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ERGONOMIA APLICADA	9	0	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,17	0,98	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,17	0,98	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,17	0,98	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9	1,1	7,98	2,55



Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9	1,1	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,33	1,03	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,33	1,03	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,33	1,03	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9	1,1	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	9,17	0,98	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,78	1,72	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,11	1,62	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,11	1,9	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	6,78	1,56	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,33	1,41	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,33	1,41	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	6,89	1,45	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,56	1,51	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,33	1,32	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	7,56	1,67	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	7,81	2,67



Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	TÈCNICA ANATÒMICA	7,5	0,71	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,5	1,07	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,5	1,07	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,25	1,04	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,13	1,46	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,38	0,92	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	8,63	0,74	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,5	0,53	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,75	0,71	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL.LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	9,5	0,76	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A	8,63	1,06	8,12	2,33



	DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC				
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	8,5	0,71	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	8,5	0,71	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	8,5	0,71	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	7,5	2,12	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	7,5	2,12	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	7,5	2,12	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	7,5	2,12	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	8	1,41	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	9	0	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	7,5	0,71	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	10	0	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	7,96	2,41



Explica els continguts amb claredat.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	10	0	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	9	0	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9	1,41	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9,5	0,71	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	8,5	2,12	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9,5	0,71	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9,5	0,71	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	8	2,83	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9,5	0,71	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9,5	0,71	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	8,5	2,12	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOQUÍMICA CLÍNICA	9	1,41	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	MEDICINA DE L'ESPORT	9	1,53	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	MEDICINA DE L'ESPORT	7,86	1,77	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	MEDICINA DE L'ESPORT	8,14	1,68	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	MEDICINA DE L'ESPORT	7,71	1,89	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	MEDICINA DE L'ESPORT	8,29	1,89	8,23	2,42



Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	MEDICINA DE L'ESPORT	9,29	0,95	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	MEDICINA DE L'ESPORT	7,43	2,15	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	MEDICINA DE L'ESPORT	8,71	1,89	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	MEDICINA DE L'ESPORT	8,86	1,86	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	MEDICINA DE L'ESPORT	7,71	1,89	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	DROGODEPENDÈNCIES	8,18	3,09	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	DROGODEPENDÈNCIES	8,18	2,99	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	DROGODEPENDÈNCIES	7,64	2,98	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	DROGODEPENDÈNCIES	7,36	3,23	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	DROGODEPENDÈNCIES	7,27	3,47	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	DROGODEPENDÈNCIES	7,18	3,12	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	DROGODEPENDÈNCIES	7,73	2,87	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	DROGODEPENDÈNCIES	8,55	2,42	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	DROGODEPENDÈNCIES	7,91	2,55	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	DROGODEPENDÈNCIES	7,55	3,33	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ARTERIOSCLEROSI	8,9	1,1	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ARTERIOSCLEROSI	9	0,94	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ARTERIOSCLEROSI	9,1	0,88	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ARTERIOSCLEROSI	9,1	0,88	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ARTERIOSCLEROSI	9,22	0,83	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ARTERIOSCLEROSI	8,9	1,1	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ARTERIOSCLEROSI	9	0,94	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ARTERIOSCLEROSI	8,7	1,06	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ARTERIOSCLEROSI	9,1	0,88	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ARTERIOSCLEROSI	9	0,94	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOÈTICA CLÍNICA	8,67	0,58	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema	BIOÈTICA CLÍNICA	7,67	1,15	8,24	2,22



d'avaluació i competències que preveia la guia docent.					
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	7	1	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BIOÈTICA CLÍNICA	8	1	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOÈTICA CLÍNICA	8,5	0,71	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	7,67	0,58	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOÈTICA CLÍNICA	6,5	0,71	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOÈTICA CLÍNICA	7	0	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	7	0	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOÈTICA CLÍNICA	7,67	0,58	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,67	2,07	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,4	2,17	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,2	1,87	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,7	1,77	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	9,3	1,49	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	7,9	1,79	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8	2	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	9	1,89	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,4	3,37	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ANATOMIA QUIRÚRGICA	8,4	1,9	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	PSICOLOGIA MÈDICA	9,29	0,76	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	PSICOLOGIA MÈDICA	9	1,15	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	PSICOLOGIA MÈDICA	8,71	1,6	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	PSICOLOGIA MÈDICA	8,71	1,8	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	PSICOLOGIA MÈDICA	8,86	1,46	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	PSICOLOGIA MÈDICA	8,86	1,46	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	PSICOLOGIA MÈDICA	9	1,15	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	PSICOLOGIA MÈDICA	9,29	0,76	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	PSICOLOGIA MÈDICA	9	1,15	7,98	2,44



Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	PSICOLOGIA MÈDICA	8,71	1,6	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,55	1,51	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,36	1,8	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,27	1,74	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,09	2,07	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,18	2,04	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	7,45	2,66	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	7,73	2,9	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,64	1,5	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	7,73	1,85	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FARMACOLOGIA CLÍNICA	8,09	1,87	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	8,81	1,64	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,13	0,72	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	8,75	1,53	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,13	1,2	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,13	0,89	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	8,88	1,26	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,19	0,98	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,38	0,62	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	8,75	1,18	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	9,31	0,7	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,85	1,42	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	9,05	1	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,95	1,85	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I	9,05	1,28	7,98	2,55



	REGENERACIÓ TISSULAR				
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,95	1,7	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,8	2,07	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,85	2,08	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	9,3	0,92	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,85	1,35	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	8,85	1,84	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,54	0,97	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,54	0,97	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,54	0,97	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,31	1,11	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	9,46	0,97	8,12	2,33



En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,89	2,18	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	8,16	1,3	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,89	2,18	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,63	2,29	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,84	2,22	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,53	2,37	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,63	2,17	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	8,37	1,16	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	8,05	1,39	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	7,74	2,26	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	8,42	2,43	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	8,42	2,43	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	6,92	3,2	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	6,83	3,24	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	7,58	2,35	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	6,42	3,78	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	6,75	2,6	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	7,82	2,44	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	7,67	2,31	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	7,17	2,82	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,48	1,18	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,2	1,24	8,24	2,22



La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,2	1,59	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FARMACOLOGIA GENERAL	8,95	2,14	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FARMACOLOGIA GENERAL	8,87	2,38	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,1	2,31	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,18	1,92	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,68	0,66	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FARMACOLOGIA GENERAL	8,75	1,74	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FARMACOLOGIA GENERAL	9,15	1,63	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,14	0,38	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,75	0,89	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,38	0,74	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,25	1,16	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,5	1,07	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8	0,53	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,13	0,64	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,5	0,93	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,5	0,93	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	8,25	0,89	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,32	2,56	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,25	2,59	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,25	2,79	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,4	2,5	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,4	2,78	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,15	2,48	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,45	2,16	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,65	1,84	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,85	1,87	7,98	2,44



Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	8,2	2,59	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,52	2,52	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,22	2,87	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,04	2,72	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,15	2,93	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,63	2,94	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	6,5	3,15	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	6,85	3,05	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,7	2,43	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	6,07	3,84	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	7,22	2,61	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,33	2,41	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,44	2,5	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,31	2,52	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,44	2,5	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,38	2,5	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,31	2,41	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,19	2,64	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	8,53	2,53	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	7,81	3,15	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	7,81	2,79	8,12	2,33



En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,48	2,68	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,41	2,81	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,05	3,21	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,36	3,16	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,74	3,05	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,51	3,31	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,66	3,15	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	8	2,62	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,48	3,06	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	7,43	3,02	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,92	2,94	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,83	2,92	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,92	2,94	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	8	2,98	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	8	3,13	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,67	2,96	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,75	2,99	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	8	2,98	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	6,42	4,14	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	7,75	2,93	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,72	0,57	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,48	0,81	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,67	0,58	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,71	0,64	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,81	0,51	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,57	0,68	7,81	2,67



Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,62	0,59	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,64	0,63	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,76	0,54	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HABILITATS PRECLÍNiques	9,71	0,56	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,88	2,12	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	8,27	2,27	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,33	2,5	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,43	2,66	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,96	2,47	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,2	2,94	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,88	2,67	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	8,06	2,26	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,59	2,26	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	7,86	2,34	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	8,13	1,94	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	8,35	1,87	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,7	2,49	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7	3,28	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,61	2,9	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,43	2,97	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,48	2,74	8,06	2,52



Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	8,95	1,36	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,87	2,28	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	7,48	2,59	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,18	2,63	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,08	2,64	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,1	2,37	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,16	2,73	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,43	2,77	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	7,8	3,08	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,2	2,68	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,38	2,5	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,43	2,5	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	8,18	2,58	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	9,24	1,2	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,88	1,11	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,82	1,19	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,88	1,27	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	9,12	1,22	8,23	2,42



Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,88	1,17	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	9	1,17	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	9,18	1,19	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,29	2,42	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	8,88	1,22	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FISIOLOGIA HUMANA	7,27	2,47	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FISIOLOGIA HUMANA	7,24	2,51	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FISIOLOGIA HUMANA	7,17	2,22	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FISIOLOGIA HUMANA	7,13	2,36	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FISIOLOGIA HUMANA	7,71	2,26	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FISIOLOGIA HUMANA	7,5	2,3	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FISIOLOGIA HUMANA	6,92	2,43	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FISIOLOGIA HUMANA	7,38	2,3	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FISIOLOGIA HUMANA	7,38	2,34	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FISIOLOGIA HUMANA	7,5	2,02	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8,14	1,72	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8	2	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	7,89	1,87	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8,04	2,08	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8,22	1,8	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	7,36	2,25	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	7,96	2,06	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8,32	1,68	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	7,82	1,7	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	8,11	1,69	8,12	2,33



En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOESTADÍSTICA	7,86	2,32	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOESTADÍSTICA	7,82	2,29	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	7,65	2,45	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BIOESTADÍSTICA	7,39	2,97	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOESTADÍSTICA	7,99	2,47	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	7,42	2,69	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOESTADÍSTICA	7,96	2,57	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOESTADÍSTICA	8,7	1,94	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	7,2	2,4	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOESTADÍSTICA	7,96	2,44	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,76	3,14	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,02	2,85	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,33	3,14	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,47	3,09	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,55	3,16	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	5,84	3,42	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,1	3,56	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,35	2,86	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,1	2,84	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,52	3,21	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	9,09	1,19	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	9,09	1,42	8,24	2,22



La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,87	1,53	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,96	1,49	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,99	1,38	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,75	1,91	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,84	1,67	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	9,21	1,23	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	9,23	1,14	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	8,96	1,39	8,12	2,33
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FÍSICA MÈDICA	8,89	1,58	8,26	2,21
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FÍSICA MÈDICA	8,59	2,1	8,24	2,22
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FÍSICA MÈDICA	8,24	2,11	7,96	2,41
Explica els continguts amb claredat.	FÍSICA MÈDICA	8,59	1,79	7,98	2,55
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FÍSICA MÈDICA	8,59	2,1	8,23	2,42
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FÍSICA MÈDICA	7,89	2,18	7,81	2,67
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FÍSICA MÈDICA	8,78	1,64	8,06	2,52
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FÍSICA MÈDICA	8,84	1,62	8,55	2,02
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FÍSICA MÈDICA	7,32	2,99	7,98	2,44
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FÍSICA MÈDICA	8,89	1,41	8,12	2,33

Data informe: 13 de novembre de 2019

Font: Elaboració pròpia amb dades:

URV en xifres \ Enquestes PDI \ Dades globals per assignatura

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Pregunta	Assignatura	Mitj preg assig	Desv preg assig	Mitj preg tit	Desv preg tit
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,73	2,47



La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOÈTICA CLÍNICA	1	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOÈTICA CLÍNICA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOÈTICA CLÍNICA	9	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	6,5	0,71	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	9	1,41	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,07	3,09



Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	9,5	0,71	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8	2,83	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	8,5	2,12	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FITOTERÀPIA	9,5	0,53	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FITOTERÀPIA	9,5	0,53	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FITOTERÀPIA	9,38	0,74	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	FITOTERÀPIA	9,38	0,92	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FITOTERÀPIA	9,38	0,92	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FITOTERÀPIA	9,38	0,92	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FITOTERÀPIA	9,5	0,76	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FITOTERÀPIA	9,5	0,53	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FITOTERÀPIA	9,25	0,89	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FITOTERÀPIA	9,5	0,76	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	8,07	2,4



El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	9	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ALIMENTS FERMENTATS	8,67	2,31	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ALIMENTS FERMENTATS	8,67	1,53	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ALIMENTS FERMENTATS	8,67	1,53	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	ALIMENTS FERMENTATS	9,67	0,58	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ALIMENTS FERMENTATS	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ALIMENTS FERMENTATS	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ALIMENTS FERMENTATS	9,67	0,58	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ALIMENTS FERMENTATS	8,67	2,31	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ALIMENTS FERMENTATS	7,33	4,62	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ALIMENTS FERMENTATS	9,67	0,58	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	8,07	2,4



El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	7,83	1,33	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8	1,1	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8,17	1,17	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8,17	1,94	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8,17	1,47	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	7,83	2,14	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	7,83	2,14	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8	1,1	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	8	1,26	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	7,67	1,63	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	9	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	9	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	9	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	8,5	0,71	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	8	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	8	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL	8,5	0,71	7,43	2,79



	SISTEMA SANITARI				
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	9	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	8	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	8,5	0,71	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	1	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9,33	1,15	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	1	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	8,67	1,53	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	8,67	0,58	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	9	1	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	9,33	1,15	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,33	2,89	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,67	2,31	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,67	1,53	7,06	2,96



Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,33	1,53	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	7,33	2,52	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	9,67	0,58	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	9	1,73	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,67	1,53	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	TECNOLOGIA CULINÀRIA	8,33	0,58	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	7	3,39	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	7,56	2,35	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6,78	2,49	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	5,56	3,5	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6,67	3,2	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6,44	3,68	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6	3,43	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6,89	2,85	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	8	1,8	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	6,33	2,92	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,7	4,79	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,5	4,45	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,5	4,45	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,3	4,83	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,2	5,07	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	4,9	4,82	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	4,9	4,98	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5,3	5,03	8,07	2,4



El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	6,5	3,98	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	5	4,9	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	8,5	2,12	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9	1,41	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9	1,41	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9,25	0,96	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	8,5	1,29	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9,25	0,96	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9	0,82	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9,25	0,96	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9,25	0,96	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9,25	0,96	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	9	1,41	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,46	2,65



Explica els continguts amb claredat.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,36	2,86



Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FARMACOLOGIA	8	1,15	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FARMACOLOGIA	8	1,15	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FARMACOLOGIA	8	1,41	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	FARMACOLOGIA	7,75	1,71	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FARMACOLOGIA	8,75	0,96	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FARMACOLOGIA	8,5	1,73	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FARMACOLOGIA	8,75	1,89	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FARMACOLOGIA	9	0,82	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FARMACOLOGIA	7,75	1,5	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FARMACOLOGIA	8,5	1,29	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	8,07	2,4



El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	9,67	0,58	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	9,67	0,58	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	10	0	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	PSICOLOGIA	7,33	0,58	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	PSICOLOGIA	7,33	0,58	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	PSICOLOGIA	7,33	0,58	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	PSICOLOGIA	5,67	1,53	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	PSICOLOGIA	6,33	1,53	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	PSICOLOGIA	3	0	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	PSICOLOGIA	5,67	0,58	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	PSICOLOGIA	6,5	2,12	8,07	2,4



El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	PSICOLOGIA	6,67	0,58	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	PSICOLOGIA	6,33	0,58	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	8,13	2,75	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,73	3,33	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,67	3,46	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,07	3,41	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,47	3,34	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,07	3,58	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,13	3,5	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	8,21	2,42	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,67	3,35	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	7,67	3,13	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	DIETOTERÀPIA I	9	0	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	DIETOTERÀPIA I	9	0	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	DIETOTERÀPIA I	8	1,41	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	DIETOTERÀPIA I	8	0	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	DIETOTERÀPIA I	8,5	0,71	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FISIOPATOLOGIA	8,58	1,88	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FISIOPATOLOGIA	8,25	1,96	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FISIOPATOLOGIA	8,17	1,9	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	FISIOPATOLOGIA	8	2,76	7,06	2,96



Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FISIOPATOLOGIA	8,5	2,39	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FISIOPATOLOGIA	7,58	2,47	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FISIOPATOLOGIA	8,42	1,93	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FISIOPATOLOGIA	8,5	2,94	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FISIOPATOLOGIA	7,83	1,85	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FISIOPATOLOGIA	8,25	2,09	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	DIETOTERÀPIA II	8,43	1,13	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	DIETOTERÀPIA II	8,71	1,25	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	DIETOTERÀPIA II	8,29	1,38	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	DIETOTERÀPIA II	8,57	1,13	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	DIETOTERÀPIA II	8,57	1,51	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	DIETOTERÀPIA II	8,57	1,51	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	DIETOTERÀPIA II	8,57	1,13	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	DIETOTERÀPIA II	8,71	1,25	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	DIETOTERÀPIA II	8,43	1,4	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	DIETOTERÀPIA II	8,71	1,25	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	SALUT PÚBLICA	8	1,9	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	SALUT PÚBLICA	7,83	1,72	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	SALUT PÚBLICA	8	1,9	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	SALUT PÚBLICA	5,83	3,31	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	SALUT PÚBLICA	6,33	3,98	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	SALUT PÚBLICA	5,67	3,88	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	SALUT PÚBLICA	5,67	4,13	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	SALUT PÚBLICA	9,33	0,58	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	SALUT PÚBLICA	7,5	2,81	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	SALUT PÚBLICA	7	3,29	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	8,11	2,71	7,81	2,43



Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,89	2,89	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,67	2,78	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,56	3,32	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,22	3,67	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,22	4,15	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,44	4	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	8,22	3,15	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,67	3,16	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	7,89	3,44	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	4,83	3,61	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	3,67	3,75	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	3,58	3,34	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	4	3,62	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	4	3,79	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	3,67	4,33	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	3,58	3,8	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	5,08	4,06	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	5,25	3,91	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I	4,67	3,45	7,45	2,63



	METODOLOGIA DE LA RECERCA				
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	DIETÈTICA	8,63	1,34	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	DIETÈTICA	8,05	2,5	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	DIETÈTICA	8,05	2,07	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	DIETÈTICA	7,74	1,85	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	DIETÈTICA	8,16	1,83	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	DIETÈTICA	7,58	2,57	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	DIETÈTICA	7,74	2,58	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	DIETÈTICA	8,32	1,53	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	DIETÈTICA	8,47	2,34	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	DIETÈTICA	8,05	1,47	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,41	3	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,65	2,96	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	5,82	3,34	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	5,69	3,4	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,29	3,14	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	5,71	3,58	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,59	2,67	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	7,44	2	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,29	2,66	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	6,76	2,7	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	8	1,65	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,75	1,86	7,73	2,47



La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,42	2,27	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,67	2,5	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,25	2,73	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,25	2,26	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,42	2,15	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7	2,76	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	5,92	2,97	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	7,08	1,98	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,67	1,53	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,67	1,53	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,33	1,53	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,33	1,53	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,33	2,08	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	8,33	1,53	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	9	1	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	9	1,73	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	9	1	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	9,33	1,15	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ALIMENTS	6,88	1,87	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ALIMENTS	7,25	1,7	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ALIMENTS	6,71	1,71	7,46	2,65




Explica els continguts amb claredat.	ALIMENTS	6,04	1,9	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ALIMENTS	6,79	1,84	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ALIMENTS	6,33	2,26	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ALIMENTS	6,88	2,13	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ALIMENTS	7,86	1,61	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ALIMENTS	7,5	1,53	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ALIMENTS	6,92	1,56	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	FISIOLOGIA	9,4	1,07	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	FISIOLOGIA	9,5	1,08	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	FISIOLOGIA	9,3	1,16	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	FISIOLOGIA	9,4	1,07	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	FISIOLOGIA	9,4	1,07	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	FISIOLOGIA	9,5	1,08	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	FISIOLOGIA	9,4	1,07	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	FISIOLOGIA	9	1,05	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	FISIOLOGIA	9	1,15	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	FISIOLOGIA	9,3	1,16	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	7	2,75	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	7,14	2,21	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	6,71	2,76	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	6,14	3,39	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	5,57	3,5	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	5,64	3,39	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	6,29	2,4	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	7	2,94	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	5,36	3,79	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	6,43	2,47	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els	BIOESTADÍSTICA	7,86	2,82	7,81	2,43



objectius, el programa i els criteris d'avaluació.					
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOESTADÍSTICA	7,07	3,02	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	6,71	3	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	BIOESTADÍSTICA	6,57	3,72	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOESTADÍSTICA	6,79	3,66	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	6,29	3,95	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOESTADÍSTICA	6,79	3,14	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOESTADÍSTICA	7,93	2,3	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOESTADÍSTICA	7,36	3,25	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOESTADÍSTICA	6,93	3,6	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,5	1	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,5	1	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,5	1	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,5	1	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,5	1	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,25	1,5	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,25	1,5	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,25	1,5	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,25	1,5	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	9,25	1,5	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,29	1,1	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	7,94	1,43	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,29	0,99	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,41	1,28	7,06	2,96



Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,53	1,18	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,47	1,12	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,76	1,09	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8	2,6	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,18	1,24	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	ANATOMIA I HISTOLOGIA	8,65	1,27	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,64	2,35	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,68	2,25	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,36	2,55	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,77	2,79	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,16	2,51	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	6,93	2,73	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,25	2,41	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	8,57	1,56	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,32	2,23	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	7,16	2,43	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	7,06	2,18	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	7,31	2,07	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	6,36	2,8	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	5	2,83	7,06	2,96

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---

Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	5,79	2,61	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	5,61	2,89	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	6,58	2,46	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	8,18	2,01	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	7,45	2,43	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	5,79	2,6	7,45	2,63
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,81	2,43
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,73	2,47
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,46	2,65
Explica els continguts amb claredat.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,06	2,96
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,33	0,82	7,36	2,86
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,07	3,09
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,43	2,79
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,5	0,55	8,07	2,4
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,52	7,62	2,56
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	MICROBIOLOGIA GENERAL	9,67	0,82	7,45	2,63

Data informe: 13 de novembre de 2019


Font: Elaboració pròpia amb dades:

URV en xifres \ Enquestes PDI \ Dades globals per assignatura

Taula 40. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global

GRAU DE MEDICINA

Àmbit	Indicador	2017
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	76,7%
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	35,1%
	El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	27%
	Estic satisfet/a amb el professorat	63,5%
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	52,7%
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	35,1%
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	23,4%
Impacte personal en els estudiants	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	91,5%
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	72,7%
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	83,8%
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	86,5%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	--	---

Àmbit	Indicador	2017
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	83,8%
	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	
Serveis i equipaments	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	47,3%
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	72,2%
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	57,1%
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	39,3%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		85,1%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		75,7%

Data informe. 13 de novembre de 2019

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Àmbit	Indicador	2017
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	72,5%
	Hi ha hagut bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments	27,5%
	El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures	50%
	Estic satisfet/a amb el professorat	72,5%
	La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge	55%
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	43,6%
	La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	46,2%
Impacte personal en els estudiants	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	85%
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	38,1%
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives	82,5%
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)	85%
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per l'activitat professional	82,5%
	El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	80%
Serveis i equipaments	Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	47,5%
	Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	87,5%
	Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció	62,5%
	He rebut resposta adequada de les meves queixes i suggeriments	50%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		55%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		65%

Data informe. 13 de novembre de 2019

Font: Enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau (AQU Catalunya)

Taula 41. Rendiment acadèmic per assignatura

GRAU DE MEDICINA (2016-17)

Curs	Assignatura	Tipus	Durada	Est	Conv	Notes Estudiants					
						MH	EXC	NOT	APR	SUS	NP
1	BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	88	GE	2	1	28	54	1	2
	FÍSICA MÈDICA	OB	1Q	124	GE	2	3	58	40	14	7
	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OB	2Q	113	JU	5	6	61	34	3	4
	FISIOLOGIA HUMANA	TR	2Q	97	JU			13	70	8	6
	ANATOMIA GEAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TR	AN	128	JU	6	22	73	11	10	6
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	AN	112	JU	5	8	90	7		2
	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TR	AN	95	JU	4	1	86	2		2
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	AN	118	JU	3	2	37	53	7	16
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	106	JU	2	4	6	82	7	5
2	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OB	1Q	128	GE	3	12	74	34	3	2
	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OB	1Q	128	GE	1		27	89	11	
	PSICOLOGIA MÈDICA	TR	1Q	108	GE	4	8	67	29		
	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OB	1Q	131	GE		54	73	3		1
	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OB	2Q	134	JU	6	33	67	14	10	4
	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OB	2Q	132	JU	2		96	23	8	3
	HABILITATS PRECLÍNiques	OB	2Q	131	JU	6	67	47	2	3	6
	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	137	JU	5		97	31	1	3
	INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OB	2Q	129	JU	5	20	93	9		2
	INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OB	2Q	132	JU	5	23	86	14	1	3
	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OB	AN	136	JU	6	9	98	20		3
3	ANATOMIA PATOLÒGICA GEAL	OB	1Q	104	GE	4	2	36	60	1	1
	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GEALS	OB	1Q	117	GE	4	1	69	38	2	3
	NUTRICIÓ	OB	1Q	104	GE	3	2	25	72	1	1




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

FACULTAT DE MEDICINA I
CIÈNCIES DE LA SALUT


	EPIDEMIOLOGIA GEAL	OB	2Q	104	JU	3	24	53	22		2
	INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	OB	2Q	107	JU	2	22	50	32		1
	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	139	JU	5		79	30	17	6
					GE			1	1		
	OFTALMOLOGIA	OB	2Q	112	JU	6	10	52	40	1	3
	OTORINOLARINGOLOGIA	OB	2Q	107	JU	3	14	43	43	2	2
	DERMATOLOGIA	OB	AN	112	JU	3	12	35	53	5	4
	DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	OB	AN	106	JU	3		90	12		1
	FARMACOLOGIA GEAL	OB	AN	110	JU	4	13	65	16	9	3
	PATOLOGIA GEAL	OB	AN	107	JU	3		80	22	1	1
4	MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	1Q	112	GE	3	16	27	47	3	5
					JU		2	2	6	1	
	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	1Q	117	GE	4	16	27	34	16	9
					JU		2	3	6		
	ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	2Q	99	JU	4	27	33	27	5	3
	MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	2Q	106	JU	4	28	33	33	4	4
	MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	115	JU	4	8	40	47	8	7
					GE				1	1	
	MALALTIES INFECCIOSES	OB	2Q	104	JU	4	18	35	39	5	3
	RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	91	JU	2	12	57	20		
	CLÍNICA I	OB	AN	104	JU	2	46	50	2		4
	GERIATRIA	OB	AN	98	JU	1	7	41	46	1	2
	OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	AN	106	JU	4	41	35	18	6	2
	ONCOLOGIA	OB	AN	104	JU	4	8	52	35		5
	REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	AN	100	JU	1	4	46	46	1	2
	MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	1Q	117	GE	5	18	37	33	5	9
					JU			4	5	1	
5	FARMACOLOGIA CLÍNICA	OB	1Q	113	GE	4	38	51	2	2	2
					JU		5	3	6		
	MALALTIES RENALS I URINÀRIES	OB	1Q	114	GE	4	7	36	39	4	4
					JU		8	6	6	1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

	MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	OB	1Q	105	GE	4	7	59	16		3
					JU		8	4	4		
	MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLIQUES	OB	2Q	109	JU	2	14	30	57	1	1
					GE			2	2	2	3
	MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	OB	2Q	105	JU	4	12	51	34	2	2
	MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	OB	2Q	108	JU	4	20	33	43	5	2
					GE			1			1
	MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	OB	2Q	103	JU	4	16	52	30		1
	CLÍNICA II	OB	AN	103	JU	3	42	51	2	1	2
					GE		1	1			
	HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	OB	AN	101	JU	4	19	67	10		1
	PEDIATRIA	OB	AN	116	JU	4	29	53	17	6	6
					GE		1				1
	PSIQUIATRIA	OB	AN	107	JU	3	38	59	5		1
					GE			1			
6	CLÍNICA MÈDICA	OB	AN	132	JU	6	105	20	1		
	CLÍNICA OBSTÈTRICA I GINECOLÒGICA	OB	AN	131	JU	6	89	28	6	1	
					GE		1				
	CLÍNICA PEDIÀTRICA	OB	AN	130	JU	6	64	59			1
	CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	OB	AN	129	JU	6	36	78	9		
	CLÍNICA QUIRÚRGICA	OB	AN	130	JU	5	104	16	4		
					GE		1				
	ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	AN	131	JU		111	20			
	ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA, URGÈNCIES, INTENSIVUS, INVESTIGACIÓ, MEDICINA LEGAL, GESTIÓ I ALTRES	OB	AN	131	GE		1				
					JU		103	26			1
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	AN	135	JU	6	84	40			5
Sense Definir	ARTERIOSCLEROSI	OP	1Q	102	GE	3	11	27	60		
					JU				1		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

BIOQUÍMICA CLÍNICA	OP	1Q	50	GE	2	20	26	2		
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	1Q	28	GE	1	10	10	6		
				JU		1				
DROGODEPENDÈNCIES	OP	1Q	57	GE	2	8	34	11		1
				JU		1				
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGEACIÓ TISSULAR	OP	1Q	102	GE	5	49	44	4		
GENÈTICA DE MALALTIES COMPLEXES	OP	1Q	2	GE	1	1				
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OP	1Q	32	GE	1	9	19	2		1
MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	OP	1Q	28	GE	1	6	14	7		
MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	OP	1Q	20	GE	1	6	11	2		
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OP	1Q	39	GE	1	10	24	1		2
				JU		1				
TÈCNiques QUIRÚRGiques	OP	1Q	29	GE	1	6	7	15		
BIOÈTICA CLÍNICA	OP	1Q	51	GE		21	23	5		
				JU		1	1			
CLAUS DIAGNÒSTIQUES EN DERMATOLOGIA	OP	1Q	45	GE		25	18			
				JU		2				
ERGONOMIA APLICADA	OP	1Q	3	GE		1	2			
GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	OP	1Q	3	GE		1	2			
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	4	GE		1	1	2		
OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	OP	1Q	28	GE		1	9	17		
				JU			1			
PSIQUIATRIA INFANTIL	OP	1Q	32	GE		8	18	1		
				JU		2	3			
TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OP	1Q	52	GE		2	11	38	1	
ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	1Q	9	GE			7	2		
ANATOMIA QUIRÚRGICA	OP	2Q	103	JU	5	33	30	32	1	2
INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	2Q	13	JU	1	6	3			3
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	2Q	14	JU	1	3	8			2

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

	MEDICINA DE L'ESPORT	OP	2Q	49	JU	2	11	35	1		
	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OP	2Q	8	JU	1	2	5			
	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	OP	2Q	34	JU	1	1	31	1		
	TÈCNICA ANATÒMICA	OP	2Q	26	JU	1	25				
	DIAGNÒSTIC CITOLÒGIC	OP	2Q	11	GE		6	4			
					JU		1				
	MEDICINA DE LABORATORI	OP	2Q	3	JU		2				1
	MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	OP	2Q	71	GE		1				
					JU		3	39	26		2
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	39	GE		26				
					JU		13				

Data informe: 14 de novembre de 2019


Font: URV en xifres.

ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (2016-17)

Curs	Assignatura	Tipus	Durada	Est	Conv	Notes Estudiants					
						MH	EXC	NOT	APR	SUS	NP
1	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	1Q	85	GE	2		14	48	12	8
	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TR	1Q	102	GE			11	43	39	8
	ALIMENTS	OB	2Q	74	JU	2	1	43	17	3	7
	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	2Q	82	JU			9	46	18	8
	ANATOMIA I HISTOLOGIA	TR	AN	85	JU	4	3	44	14	17	2
	BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TR	AN	76	JU	2	3	44	13	3	10
	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TR	AN	77	JU		4	42	18	1	11
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	73	JU			2	59	2	9
	FISIOLOGIA	TR	AN	77	JU			14	44	9	9

2	MICROBIOLOGIA GEAL	OB	1Q	99	GE	1		3	55	35	5
					JU				1		
	BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	90	GE		3	40	14	30	3
					JU				3	1	
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OB	1Q	74	GE			30	38	6	
					GE			18	62	26	6
	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	OB	1Q	112	JU				1		1
	SALUT PÚBLICA	OB	2Q	83	JU		4	24	47	2	6
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OB	2Q	73	JU			25	39	1	8
	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OB	2Q	81	JU			8	43	21	9
PSICOLOGIA	TR	2Q	78	JU			31	38		9	
FISIOPATOLOGIA	OB	AN	74	JU	3	9	40	11	5	6	
DIETÈTICA	OB	AN	90	JU			11	50	24	5	
3					GE	1	1	12	46	1	1
	DIETOTERÀPIA I	OB	1Q	63	JU			2			
					GE	1	3	16	34	8	
	FARMACOLOGIA	OB	1Q	62	JU				1		
	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	OB	1Q	62	GE	2	5	47	8		
					GE		1	12	53	4	2
	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OB	1Q	73	JU				3		
	TECNOLOGIA CULINÀRIA	OB	1Q	57	JU			23	34		
					JU	1	2	16	35	6	
	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	2Q	62	GE			1	1		
	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	OB	2Q	62	JU	2		12	46	2	
					JU		1	8	50	3	1
	DIETOTERÀPIA II	OB	2Q	64	GE			1			
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	OB	2Q	61	JU			41	20			
NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	OB	2Q	75	JU			10	41	24		
				JU			21	37	1		
SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	OB	2Q	60	GE				1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT
---	---	--

	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	OB	AN	63	JU	3	1	20	37	1	1
					GE	1	6	25	14		2
	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	OB	1Q	48	JU				1		
	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	OB	1Q	48	GE	1	2	24	20		1
					GE	2	1	17	26	2	
	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	OB	1Q	48	JU				1		
					GE		2	23	18	4	2
	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	OB	1Q	50	JU			2	1	1	1
	PRÀCTICUM OPCIONAL	PE	AN	48	JU	2	24	21	1		
	PRÀCTIQUES CLÍNiques	OB	AN	49	JU	2	19	23	3	1	1
	PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	PE	AN	51	JU	2	36	11			2
	PRÀCTIQUES DE RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	OB	AN	46	JU		14	29	2		1
					GE			3			
					JU			46	1		2
4	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	53	SET						1
	ALIMENTS FERMENTATS	OP	1Q	33	GE	1	32				
	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	1Q	47	GE	2	13	11	18	3	
					GE	1	6	26	5		1
	COACHING NUTRICIONAL	OP	1Q	40	JU				1		
	FITOTERÀPIA	OP	1Q	34	GE	1	4	8	19	2	
					GE	1		10	3		
	GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	OP	1Q	15	JU				1		
	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COPPERACIÓ	OP	1Q	23	GE	1	2	13	6		1
	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	1Q	38	GE		3	28	7		
	BIOÈTICA CLÍNICA	OP	1Q	2	GE			2			
	ERGONOMIA APLICADA	OP	1Q	4	GE			4			
	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	21	GE			4	13	1	3
	GENÈTICA DE MALALTIES COMPLEXES	OP	1Q	1	GE				1		
Sense Definir	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	2Q	7	JU	1	3	2			

					GE			1			
	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	OP	2Q	30	GE	1	1	10	16	2	
	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	2Q	3	JU		1	2			
	ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	OP	AN	2	JU		2				

Data informe: 14 de novembre de 2019

Font: URV en xifres.

ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

**Taula 42. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).**

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
GRAU DE MEDICINA	BIOESTADÍSTICA	TR	98,84%	96,59%
	PSICOLOGIA MÈDICA	TR	100,00%	100,00%
	FISIOLOGIA HUMANA	TR	91,21%	85,57%
	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TR	91,80%	87,50%
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	93,07%	88,68%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	93,14%	80,51%
	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TR	100,00%	97,89%
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	100,00%	98,21%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100,00%	96,29%
	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OP	98,08%	98,07%
	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OP	100,00%	94,87%
	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OP	100,00%	96,87%
	DROGODEPENDÈNCIES	OP	100,00%	98,24%
	CLAUS DIAGNÒSTIQUES EN DERMATOLOGIA	OP	100,00%	100,00%
	OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	OP	100,00%	100,00%
	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	100,00%	100,00%
	GENÈTICA DE MALALTIES COMPLEXES	OP	100,00%	100,00%
	MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	OP	100,00%	100,00%
	MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	OP	100,00%	100,00%
	BIOQUÍMICA CLÍNICA	OP	100,00%	100,00%
	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	OP	100,00%	100,00%
	PSIQUIATRIA INFANTIL	OP	100,00%	100,00%
	BIOÈTICA CLÍNICA	OP	100,00%	100,00%
	ERGONOMIA APLICADA	OP	100,00%	100,00%
	GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	OP	100,00%	100,00%
	TÈCNiques QUIRÚRGIQUES	OP	100,00%	100,00%
	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	100,00%	100,00%
	ARTERIOSCLEROSI	OP	100,00%	100,00%
	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	100,00%	100,00%
	ANATOMIA QUIRÚRGICA	OP	99,00%	97,08%
	MEDICINA DE LABORATORI	OP	100,00%	66,66%
	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	100,00%	76,92%
	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	100,00%	85,71%
	MEDICINA TRANSFUSIONAL I TERÀPIA CEL·LULAR I TISSULAR	OP	100,00%	97,18%
	MEDICINA DE L'ESPORT	OP	100,00%	100,00%
	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OP	100,00%	100,00%
	DIAGNÒSTIC CITOLÒGIC	OP	100,00%	100,00%
	TÈCNICA ANATÒMICA	OP	100,00%	100,00%
	PROTECCIÓ RADIOLÒGICA I ACREDITACIÓ PER A DIRIGIR INSTAL·LACIONS DE RADIODIAGNÒSTIC	OP	100,00%	100,00%
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	100,00%	100,00%
	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	85,18%	78,63%
	FÍSICA MÈDICA	OB	88,03%	83,06%
FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OB	91,44%	91,40%	
MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	96,26%	91,93%	



MALALTIES RENALS I URINÀRIES	OB	96,36%	92,98%
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OB	97,61%	96,09%
FARMACOLOGIA CLÍNICA	OB	98,19%	96,46%
MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	OB	98,24%	95,72%
NUTRICIÓ	OB	99,02%	98,07%
ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	OB	099,02%	98,07%
MEDICINA PREVENTIVA I SALUT PÚBLICA I COMUNITÀRIA	OB	100,00%	97,14%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OB	100,00%	99,23%
MICROBIOLOGIA CLÍNICA	OB	87,21%	83,45%
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OB	92,30%	89,55%
MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	92,59%	86,95%
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OB	93,79%	91,66%
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	94,79%	91,91%
MALALTIES INFECCIOSES	OB	95,04%	92,303%
MALALTIES SANGUÍNIES I HEMATOPOIÈTIQUES	OB	95,28%	93,51%
MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	96,07%	92,45%
HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OB	97,24%	93,80%
HABILITATS PRECLÍNiques	OB	0,976	93,12%
MALALTIES DEL SISTEMA IMMUNOLÒGIC	OB	98,05%	96,19%
OTORINOLARINGOLOGIA	OB	98,09%	96,26%
MALALTIES DEL SISTEMA ENDOCRÍ I METABÒLIQUES	OB	99,07%	98,16%
OFTALMOLOGIA	OB	99,08%	96,42%
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OB	99,22%	96,96%
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	99,25%	97,08%
EPIDEMIOLOGIA GENERAL	OB	100,00%	98,07%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OB	100,00%	98,44%
MEDICINA LEGAL I TOXICOLOGIA	OB	100,00%	99,02%
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	OB	100,00%	99,06%
RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	100,00%	100,00%
FARMACOLOGIA GENERAL	OB	91,58%	89,09%
OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	94,23%	92,45%
PEDIATRIA	OB	94,54%	89,65%
DERMATOLOGIA	OB	95,37%	91,96%
GERIATRIA	OB	98,95%	96,93%
REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	98,97%	97,00%
CLÍNICA II	OB	99,00%	97,08%
PATOLOGIA GENERAL	OB	99,05%	98,13%
CLÍNICA OBSTÈTRICA I GINECOLÒGICA	OB	99,23%	99,23%
ONCOLOGIA	OB	100,00%	95,19%
CLÍNICA I	OB	100,00%	96,15%
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OB	100,00%	97,79%
HABILITATS DIAGNÒSTIQUES	OB	100,00%	99,00%
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	OB	100,00%	99,05%
PSIQUIATRIA	OB	100,00%	99,06%
CLÍNICA PEDIÀTRICA	OB	100,00%	99,23%
ÀMBITS D'ACTUACIÓ: ATENCIÓ SOCIOSANITÀRIA, URGÈNCIES, INTENSIVS, INVESTIG, MEDICIN A LEGAL, GESTIÓ I ALTRES	OB	100,00%	99,23%
CLÍNICA MÈDICA	OB	100,00%	100,00%
CLÍNICA PSIQUIÀTRICA	OB	100,00%	100,00%



	CLÍNICA QUIRÚRGICA	OB	100,00%	100,00%
	ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	100,00%	100,00%
	MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	94,44%	87,17%
NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TR	58,06%	52,94%
	BIOESTADÍSTICA	TR	68,18%	66,66%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	94,21%	75,29%
	PSICOLOGIA	TR	100,00%	88,46%
	ANATOMIA I HISTOLOGIA	TR	79,26%	76,47%
	FISIOLOGIA	TR	86,56%	75,32%
	BASES D'EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TR	95,38%	81,57%
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	96,82%	83,56%
	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TR	98,46%	83,11%
	PRÀCTIQUES COMUNITÀRIES	PE	100,00%	96,07%
	PRÀCTICUM OPCIONAL	PE	100,00%	100,00%
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	100,00%	94,33%
	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	93,61%	93,61%
	FITOTERÀPIA	OP	94,11%	94,11%
	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	94,44%	80,95%
	NUTRICIÓ EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA I COOPERACIÓ	OP	100,00%	95,65%
	COACHING NUTRICIONAL	OP	100,00%	97,50%
	GENÈTICA DE MALALTIES COMPLEXES	OP	100,00%	100,00%
	ALIMENTS FERMENTATS	OP	100,00%	100,00%
	GENOMA, MICROBIOMA I NUTRICIÓ	OP	100,00%	100,00%
	ALIMENTS PER A FINALITATS SANITÀRIES ESPECÍFIQUES	OP	100,00%	100,00%
	ERGONOMIA APLICADA	OP	100,00%	100,00%
	BIOÈTICA CLÍNICA	OP	100,00%	100,00%
	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	OP	93,33%	93,33%
	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	100,00%	100,00%
	INTRODUCCIÓ PRÀCTICA A LA RECERCA	OP	100,00%	100,00%
	ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	OP	100,00%	100,00%
	MICROBIOLOGIA GENERAL	OB	63,15%	60,60%
	FONAMENTS DE LA NUTRICIÓ HUMANA	OB	75,70%	72,32%
	FARMACOLOGIA	OB	88,70%	88,70%
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OB	91,89%	91,89%
	QUALITAT I LEGISLACIÓ ALIMENTÀRIA	OB	95,83%	92,00%
	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OB	95,83%	94,52%
	RESTAURACIÓ COL·LECTIVA	OB	97,91%	97,91%
	DIETOTERÀPIA I	OB	98,41%	98,41%
	NUTRICIÓ COMUNITÀRIA	OB	100,00%	97,91%
	ECONOMIA I GESTIÓ ALIMENTÀRIA	OB	100,00%	97,91%
	TECNOLOGIA CULINÀRIA	OB	100,00%	100,00%
	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	OB	100,00%	100,00%
	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	OB	68,00%	68,00%
NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OB	70,83%	62,96%	
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	75,32%	67,07%	
EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	90,32%	90,32%	
DIETOTERÀPIA II	OB	95,23%	93,75%	
ALIMENTS	OB	95,45%	85,13%	
TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	OB	96,77%	96,77%	

	SALUT PÚBLICA	OB	97,40%	90,36%
	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	OB	98,33%	98,33%
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OB	98,46%	98,67%
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	OB	100,00%	100,00%
	DIETÈTICA	OB	71,76%	67,77%
	FISIOPATOLOGIA	OB	92,64%	85,13%
	PRÀCTIQUES CLÍNiques	OB	97,91%	95,91%
	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	OB	98,38%	96,82%
	PRÀCTIQUES DE RESTAURACIÓ COL-LECTIVA	OB	100,00%	97,82%
Total			94,95%	91,78%

Data informe: 14 de novembre de 2019

Font: URV en xifres

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 43. Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2014-15	2015-16	2016-17
Medicina	Titulats	101	113	132
	Taxa de rendiment acadèmic	92,22%	93,44%	94,83%
	Taxa d'abandonament	-	17,05%	14,75%
	Taxa d'abandonament a 1r	10,58%	8,80%	7,14%
	Taxa d'èxit	96,04%	97,37%	37,30%
	Taxa de graduació	-	78,29%	83,61%
	Taxa d'eficiència	97,54%	96,31%	96,72%
	Durada mitjana dels estudis	5,76	5,67	5,75
Nutrició Humana i Dietètica	Titulats	52	46	44
	Taxa de rendiment acadèmic	86,18%	85,64%	83,22%
	Taxa d'abandonament	31,65%	35,06%	31,51%
	Taxa d'abandonament a 1r	16,67%	8,86%	21,92%
	Taxa d'èxit	90,10%	89,65%	88,23%
	Taxa de graduació	62,03%	59,74%	53,42%
	Taxa d'eficiència	90,93%	92,12%	92,46%
	Durada mitjana dels estudis	4,27	4,24	4,49

Data informe: 14 de novembre de 2019

Font: URV en xifres

ACRG07 - Resultats acadèmics

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs

ACRG11 - Titulats de grau

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau

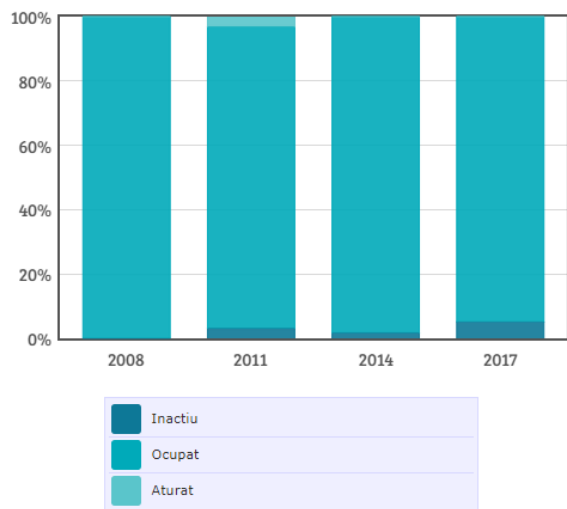
ACRG14 - Taxa de graduació de grau



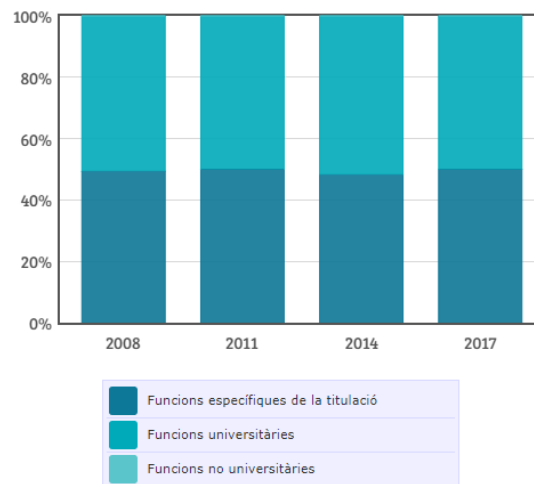
Taula 44. Inserció laboral

GRAU DE MEDICINA

Taxa d'ocupació dels graduats (en %)

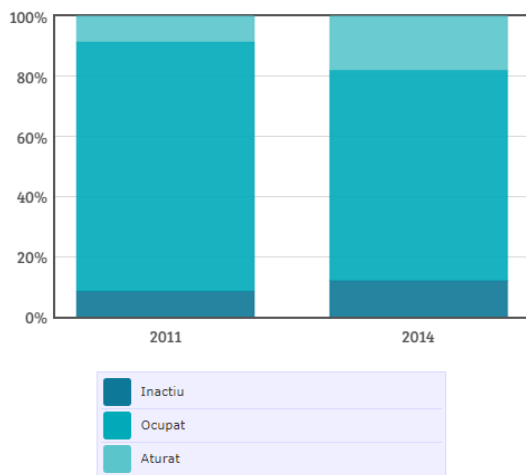


Graduats amb una feina relacionada amb el que han estudiat (en %)

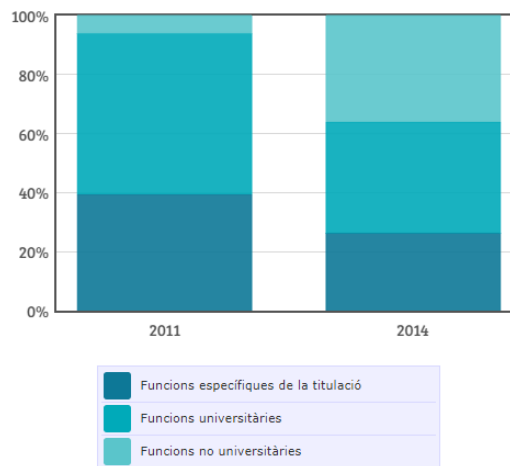


GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Taxa d'ocupació dels graduats (en %)



Graduats amb una feina relacionada amb el que han estudiat (en %)



Data informe: 14 de novembre de 2019
Font: EUC estudis