



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Informe del seguiment anual de la Facultat
de Medicina i Ciències de la Salut

**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

**Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i
Ciències de la Salut**

Curs 2010-11

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Valoració de la implantació del SIGO	4
3. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre	6
4. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del Centre.....	12
5. Pla de millora del Centre.....	20
6. Qüestions adreçades a la Universitat	24

1. Introducció

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2010-11 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLE
Grau de Fisioteràpia	Carme Casajuana
Grau de Medicina	Dra. M ^a Luisa Albina Chicote
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Dra. Victoria Arija Vals
Màster d'Envel·liment i Salut	Pilar Monteso i Gabriel de Febrer
Màster de Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia	Dr. Manel Santafé

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que es presenta a continuació és el Coordinador del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com els responsables d'ensenyaments dels graus, els coordinadors de màster, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

2. Valoració de la implantació del SIGQ

En el curs 2010-11, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha implantat el 2n curs del grau de Medicina, els 1rs cursos dels graus de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica, així com també ha implantat el Màster en Envel·liment i Salut. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.


A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat

(http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf),

així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters i els indicadors dels ensenyaments referents al curs 2010-11.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i properament tindrà un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta es troba en procés de renovació i, amb el nou disseny, s'està planificant una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on es publicaran tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació. D'aquesta manera, està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos.

3. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a que així sigui.


- **Planificació**

Els ensenyaments de grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la **planificació, programació i avaluació de les competències**, es du a terme en tres nivells de concreció diferents. En canvi, els ensenyaments de màster es redueixen a dos nivells.

En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol i que van obtenir informes favorables en el seu moment. Aquestes memòries es troben publicades a la pàgina web del Centre: <http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>
Aquests títols també es troben publicats al RUCT.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El perfil de competències dels ensenyaments es troba publicat a la guia docent del Centre: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2010_11

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

A més, els alumnes dels graus tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:


- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2010_11 (Medicina)
- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=apartat&apartat=1297&any_academic=2010_11 (Fisioteràpia)
- http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2010_11 (Nutrició Humana i Dietètica)

I, concretament als graus, observem un tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluin competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball formarà part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes. En el curs present s'ha estat treballant en el disseny d'aquesta eina que englobarà el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaçarà amb el portafolis de l'alumne. Fins que aquesta eina no estigui disponible el pròxim curs acadèmic, el professor planifica el seu pla de treball i el comunica als alumnes per les vies que ells creuen oportunes, ja sigui a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball a l'any vinent es podrà sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que serà de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representarà la concreció de la planificació docent

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

realitzada a DOCnet i suposarà la programació temporal d'activitats que hagin d'avaluar competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Així doncs, com a proposta de millora, és necessari implantar l'any vinent el Pla d'Acció Tutorial i, en conseqüència, el Pla de Treball i el portafolis electrònic tal i com es va posar a la memòria del grau. Això comportarà, per tant, com a accions a millora també, la formació dels tutors, coordinadors d'assignatures i dels estudiants durant el pròxim curs.

- **Desenvolupament docent**


En les titulacions de **grau**, de manera general, els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents. Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els bons resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Resolució de problemes", "Exercicis a l'aula ordinària", "Treballs" i "PBL (Aprentatge Basat en Problemes)" i en les metodologies de laboratori de lliteres en el cas del grau de Fisioteràpia.

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test, però es destaca l'increment de noves metodologies d'avaluació.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que, al grau de Medicina, el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquests primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura o diplomatura per poder realitzar els treballs.


Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica en la nota final determinada depenent del grau i mòdul on es va incloure l'assignatura a la memòria. Però això no és una pràctica de la totalitat de professors i com a acció a millora caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents avaluin segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Pel que fa al Màster **d'Envel·liment i Salut**, per aquelles assignatures corresponents als blocs obligatoris, s'han distribuït en 2 grups de pràctiques per adequar-los a la docència, fent grups de 20 estudiants. Segons l'assignatura, els estudiants s'han distribuïts en grups més petits, de 4 a 5 estudiants. Per les assignatures optatives s'han fet un grup de pràctiques que corresponien també a uns 20 estudiants.

S'ha impulsat l'aplicació del treball en equip com a fonament per l'atenció interdisciplinària de la persona d'edat avançada.

I en el Màster de **Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psocofarmacologia**, hi ha varies assignatures que tenen dos grups: una a la URV i altre a la Universitat d'Almeria. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder a dur les diferents metodologies de docència i d'avaluació. S'ha de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---


- **Resultats acadèmics**

En el **grau de Medicina**, pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit, la de rendiment i la d'eficiència han augmentat respecte a l'any anterior, fins al 96,78%, 91,29% i 89,10% respectivament. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 86,51%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs del 2010-11 que augmenta al 90,18% mentre que l'any anterior era de 58,73%. En canvi, la taxa d'abandonament és més negativa perquè ha passat del 3,19% al 8,88%, però hauríem de valorar si en aquesta taxa no s'han tingut en compte les anulacions de matrícula per canvi d'universitat.

En el **grau de Fisioteràpia**, cal posar atenció en la taxa d'èxit de les assignatures perquè és molt bona tot i que s'ha produït una disminució en relació als cursos anteriors i pensem que, com que les vies d'accés a la titulació han canviat, això ha repercutit en el nivell de coneixements previs en algunes assignatures com Física per fisioteràpia i biomecànica on la taxa d'èxit és de 67,86% molt lluny a la resta d'assignatures on la taxa és superior al 80%. Per aquest motiu també pensem que la taxa d'eficiència no ha estat del 90% com s'havia previst a la memòria i ha estat del 86,78%. La taxa d'abandonament és 2 punts per damunt de la prevista a la memòria de verificació però hauríem de valorar si en aquesta taxa no s'han tingut en compte les anulacions de matrícula per canvi d'universitat.

En el **grau de Nutrició** cal destacar una disminució en la taxa d'èxit i de rendiment en el grau de Nutrició Humana i Dietètica respecte a la diplomatura. Possiblement estigui relacionat amb la dificultat d'adaptació del 1r curs junt a que és el primer any d'implantació. En aquest sentit, aquestes taxes aniran augmentant conforme la mitjana incorpori els següents cursos i s'assoleixi el desenvolupament de la titulació amb més experiència. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit superior al 80%. Entre les assignatures amb les taxes més baixes està "Química i Física aplicada" que respecte als coneixements de física impartits són nous en la gran majoria dels estudiants, ja que al Batxillerat d'accés no la inclou. Per aquest motiu, es

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.

Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteix el grau de Medicina i el de Fisioteràpia. Tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no van accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volien.


No obstant, la taxa d'eficiència és alta amb un 86,33%. Properament, amb la implantació de altres primers cursos de l'ensenyament, podrem comparar l'evolució de les dades i fer una anàlisi més acurat.

En el **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** la taxa de rendiment com la d'èxit són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers quatre anys és del 100%. Per altra banda la taxa d'abandonament és molt baixa havent estat només un alumne en el curs 2010-11.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.

I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut**, pel que fa als indicadors del procés de desenvolupament de la titulació, no tenim dades d'altres anys, per ser la primera edició. Es van fer unes prediccions de resultats en comparació d'altres Màster de la URV. Els resultats obtinguts són els esperats en comparació als altres màsters tal com es va indicar a la memòria verificada. La taxa d'èxit és del 99% i la taxa de rendiment del 95%. S'han graduat 27 alumnes, però 10 dels 40 matriculats inicialment s'havien acollit a la realització del màster en dos anys.

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona (a excepció d'una, totes les assignatures estan per sobre del 90%), la taxa d'eficiència global del màster es d'un 100% i la de rendiment també és molt positiva, d'un 96%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. A més a més, també és remarcable que la taxa d'abandonament és molt baixa.

Per tant, de forma general, **en els tres ensenyaments de grau i els dos de màster de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**, tots aquests indicadors mostrarien un adequat desenvolupament de les titulacions.

4. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

- **Recursos materials**


Durant el curs 2010-11, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència dels ensenyaments del centre i seguint el *P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 microscopis nous com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments, delegada de la Junta de Centre),
- taquilles per a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 ordinadors nous a una de les aules TIC de la facultat,
- A la biblioteca s'ha executat una obra amb 6 torres elèctriques des del soterrani, permetent que les taules tinguin endolls i els alumnes puguin connectar els seus ordinadors portàtils.

De cara al curs vinent, es proposa com a proposta de millora el millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna

I pel que fa als estudis de Fisioteràpia en concret, amb la implantació del grau, hem observat que en relació a la docència que es feia a la diplomatura, s'ha posat en evidència la necessitat de programació de més hores pràctiques a les aules de lliteres. Per aquest motiu, una de les propostes de millora del primer curs de grau de Fisioteràpia consisteix en augmentar en els propers cursos aquests tipus d'aules. Per tant, com a acció concreta per a l'any acadèmic 2011-2012 s'equiparà una aula d'aquestes característiques a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i pels propers cursos esperem tenir en total disponibles 4 aules de lliteres.

És de rellevància destacar que el curs 2010-11 ha estat el primer any de la Unitat Docent al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus, amb el trasllat del centre. Aquesta Unitat s'ha dotat de tot l'equipament necessari per al desenvolupament de la docència del grau: aula de lliteres, aula d'ordinadors, biblioteca i aules de docència equipades amb audiovisuals.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---


Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2010-11 s'han fet servir dues eines de la Intranet de la URV per a manteniment: una per a feines d'electricitat i fontaneria, i una altra per a fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una parte de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Com a acció de millora, la Universitat ha preparat una tercera eina de manteniment, PRISMA3, que englobarà les dues anteriors fent que la interfície d'aquest procés sigui més senzilla amb una de sola.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2010-11 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada dels graus de la Facultat, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

Pel que fa als recursos materials del **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** cal dir que també els recursos docents dels centres URV i de la Universitat d'Almeria són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència pel nombre d'aules, per l'equipament dels

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---


laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats. Tal i com consta en la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster, properament en aquest sentit s'esta treballant per la creació de la Unitat docent en l'HPUIPM.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, chats, ..., d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complet contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.


Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.

A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut**, les classes teòriques s'han desenvolupat a l'Aula Magna del Centre Betania de Tortosa i en un aula de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Aquestes classes s'han fet amb videoconferència.

Per a la pràctica de fisioteràpia, s'ha utilitzat l'aula de pràctiques multidisciplinar i l'aula de Iliteres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. També es va disposar d'aula d'informàtica, biblioteca de la FMCS i del campus de l'Ebre i xarxa informàtica.

El proper any, es milloraran les instal·lacions, donat que s'inaugura el Campus Terres de l'Ebre. En aquest centre es crearà un Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), que inclourà la Biblioteca. Es disposarà de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

Sala d'informàtica, Sales d'estudi, Sales de treball en grup-cubículs, Aula de formació i Factoria.

Per a la realització de Pràctiques Externes es compta amb dues unitats docents:


- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Universitari de Tarragona

Una alumna ha realitzat les pràctiques al Centre Sociosanitari de Mora d'Ebre, un altra al Sociosanitari de Reus i PADES Reus. Es realitzen convenis amb altres centres assistencials per facilitar les pràctiques externes dels alumnes que cursen l'itinerari professionalitzador.

- **Recursos humans**

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al **Grau de Medicina** són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 50,71% de docència impartida per professor doctor i 61,11% de PDI doctor per titulació. En aquest segon any d'implantació del grau, ja les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau, de 52,59% de professor doctor impartint a l'ensenyament. A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria. Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent són positius perquè, malgrat ha disminuït lleugerament respecte de l'any anterior, encara se situa per sobre de la mitjana ponderada de la URV. I, d'entre les assignatures de la titulació, cal destacar "Biologia cel·lular i Fonaments de genètics" que, amb un nombre de 158 enquestes valorades, ha assolit la positiva mitjana ponderada de 7,00.

Al **grau de Fisioteràpia**, els valors de les assignatures de primer any són superiors a la mitjana del centre, però destaca la poca participació dels estudiants en la valoració, hi ha assignatures que tan sols han estat valorades pel 9,5% dels estudiants i l'assignatura més valorada tan sols l'han valorat el 38% dels estudiants. L'objectiu pels propers anys ha de ser mantenir aquests bon resultat, però es fa necessari un millor sistema de recollida de les enquestes. Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència a primer de grau, aquest està per damunt de les recomanacions de la titulació de grau i està d'acord en el que varem dir a la memòria de grau que el 70% de professors serien doctors (les dades ens

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

mostren 76%). I també que, tal com es va posar a la memòria, s'està complint que el gruix majoritari de professorat doctor que té docència al grau correspon a la categoria docent de Titular Universitari.

Al **grau de Nutrició Humana i Dietètica**, els indicadors són positius perquè ens trobem amb les següents xifres: 72,73% de la docència està impartida per professors doctors, sent professors doctors el 57,14% de la plantilla de la titulació. En aquest primer any d'implantació del grau, les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau, de 80% de professor doctor impartint a l'ensenyament. A més a més, la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de les categories de Catedràtic d'Universitat, Catedràtic d'Escola Universitària i de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

Al **Màster en Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia** la quasi totalitat dels professors són doctors (87.69%), complint amb el descrit a la sol·licitud del títol que posava el 85%. Igualment, un objectiu a assolir a mig termini serà reduir el nombre de professors no doctors. Podem destacar que el gruix majoritari de professorat que imparteix docència al màster correspon a la categoria docent de Catedràtic d'Universitat (56,21%). Cal destacar de forma molt positiva la valoració del professorat per part dels alumnes que és entre 6-7 (sobre 7) superant la mitjana del centre (aproximadament 5).

I, finalment, al **Màster d'Envel·liment i Salut**, l'enquesta de l'activitat docent mostra un bon resultat, sent el primer any del Màster, obtenint una mitjana per damunt a la general de la universitat. L'objectiu pels propers anys ha de ser mantenir aquests bons resultats. Cal destacar l'assignatura "Valoració de les persones grans", ja que és la que ha obtingut puntuacions més elevades. Però s'hauria insistir en què els alumnes contestessin més les enquestes perquè la fiabilitat d'aquests resultats és baixa.

Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència és elevada (63%), tot i que es preveu augmentar-la ja que està previst que s'incorporin nous professors-doctors. Tots els tutors dels treballs de fi de Màster de l'itinerari de recerca i un 50% dels treballadors professionalitzadors són doctors.

El nombre de professors doctors associats és molt elevat (94,6%), aquest fet és degut a què el màster està vinculat amb professionals que també treballen en l'àmbit assistencial, fet que és molt important alhora de donar una bona visió de l'atenció a l'envel·liment.

5. Pla de millora del Centre

A partir de les propostes de millora exposades en els informes de seguiment dels ensenyaments del centre, es fa una anàlisi i valoració de la necessitat i repercussió de cadascuna d'aquestes propostes i s'elabora el següent pla de millora del Centre.

Aquestes propostes es presentaran cada any acadèmic classificades per ensenyament, definint els punts febles detectats, la proposta de millora proposada, les accions a portar a terme, la data a fer-se i el responsable del procés.

A l'Informe de seguiment del grau de Medicina de l'any anterior, curs 2009-10, es va proposar com a acció de millora el següent: "És necessari millorar la recollida d'informació de l'enquestes de l'activitat docent dels professors".


Aquesta recollida d'informació és responsabilitat de la Universitat i aquest any hem pogut tenir les dades a través d'una eina pròpia de la institució anomenada Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (Sínia) que permet la obtenció de dades relacionades amb diferents processos de la institució. D'aquesta manera, els degans i directors dels respectius centres poden tenir tota aquesta informació a l'abast.

I a l'Informe del màster de Salut Mental de l'any anterior, curs 2009-10, es va proposar com a accions de millora el següent:

Propostes de millora.

- Mantenir un tutor acadèmic que seguirà a l'alumne fins el final del màster, diferent del tutor del treball de recerca.
- Tenir aquest protocol d'acollida elaborat.
- Elaborar eines per recollir el grau de satisfacció dels alumnes i del personal que intervé en el procés.

Pel que fa a mantenir un tutor acadèmic que seguirà a l'alumne, això s'està desenvolupant ja en el curs 2010-11 i es pretén seguir en els successius. Per una altra banda, l'acollida dels alumnes segueix sempre un protocol fruit de l'observació que aquestes pautes ajuden a orientar a l'alumne en el moment de començar els seus estudis de màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

I, pel que fa a l'últim punt relacionat amb la satisfacció, cal dir que ja s'ha començat a mentalitzar als diferents professors i alumnes per tal de fer les enquestes que des de la URV s'han elaborat per poder mesurar aquest indicador. Però, en definitiva, és la pròpia universitat la que té més responsabilitat.

Finalment, fruit del seguiment del curs 2010-11 es presenta el següent Pla de Millora (pàgina següent):

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT				Data: Març 2012	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: <ul style="list-style-type: none"> - Grau de Medicina (GM) - Grau de Fisioteràpia (GF) - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN) - Màster d'Envel·liment i Salut (MES) - Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM) 				CURS ACADÈMIC 2010-11	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
ENSENYAMENT IMPLICAT	PUNTS FEBLES DETECTATS	PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A PORTAR A TERME	Data de la millora	Responsable
P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent					
Tots els graus i master del centre	Pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions.	Anàlisi dels punts febles, disseny del format i continguts, canvi de la web pròpiament i formació per a les persones implicades en l'actualització de la web.	Octubre de 2011	Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, sota la direcció de l'Equip Deganal
Tots els graus del centre	Pla d'Acció Tutorial sense activar	Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic.	Començar a dur a terme les accions programades al Pla d'Acció Tutorial descrits per a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut: acabar la interfície de l'eina del portafolis electrònic a Moodle, concretar el contingut de l'eina, assignar coordinadors de les diferents àrees de treball del portafolis electrònic i al coordinador general, programació dels diferents passos a seguir.	Juliol - Setembre de 2011	Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, sota la direcció de l'Equip Deganal
Tots els graus del centre	Desconeixement del Pla d'Acció Tutorial i de les eines del Pla de Treball i portafolis electrònic	Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de Pla de Treball a professor i professors-tutors (juliol i setembre) - Cursos de Portafolis electrònic i projecte d'avaluació per competències a professors i professors-tutors (setembre) - Cursos de Portafolis electrònic i projecte d'avaluació per competències als alumnes de 2n i 3r de grau Medicina, i 2n de graus de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica 	Juliol i setembre de 2011	Equip Deganal



Informe del seguiment anual de la Facultat
de Medicina i Ciències de la Salut

**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**


Tots els graus del centre	Alumnat sense tutor/a assignat	Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial.	Fer les assignació dels alumnes, mitjançant l'enviament als diversos departaments implicats i la comunicació pública d'aquestes assignacions tant a professors-tutors com a alumnes, així com també gestionar totes les incidències que s'originin en aquest procés.	Setembre de 2011	Oficina de Suport al Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, sota la direcció de l'Equip Deganal
Tots els graus del centre	No tot el professorat s'adequa al mètode d'avaluació continuada	Augmentar el nombre de professorat que s'adequi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada.	Petició i informació en els Consell d'Ensenyament de les titulacions i a les Juntes de Facultat.	Curs 2011-12	Equip deganal
Tots els graus del centre	Millores de Recursos Materials	Millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència.	Detecció de necessitats i restitució o canvi del material afectat.	Curs 2011-12	Equip deganal
Tots els graus del centre	No existeix la figura de l'alumne-mentor, tal i com es detallava a les memòries verificades	Iniciar per al proper curs les funcions de l'alumne mentor amb aquells de cursos superiors per tal que donin suport als de primer, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.	Planificació i programació de les diverses accions a terme per a desenvolupar el projecte de l'alumne-mentor de cara a activar al curs següent.	Curs 2011-12	Equip deganal
GM	El centre no té verificat el Màster de Medicina	Treballar en la sol·licitud del Màster de Medicina per garantir que els alumnes de la primera promoció del grau puguin obtenir el màster en finalitzar els seus estudis.	Definir els continguts, introduir-los a l'aplicació de VERIFICA, aprovació pels òrgans de la URV, i generació i tramesa de la sol·licitud.	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament de Medicina amb el suport de l'Oficina del Deganat
GF	Assignatura amb taxa d'èxit baixa	En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Física per a fisioteràpia i biomecànica", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	Recomanar als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament del grau de Fisioteràpia
GF	Mancança d'espais de docència	Treballar per poder dotar a l'ensenyament de Fisioteràpia de nous espais per a la docència.	Detecció de necessitats i treball per a trobar ubicacions que permetin la docència efectiva del grau.	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament del grau de Fisioteràpia, sota la direcció de l'Equip Deganal i treballant conjuntament amb el Vicerectorat d'Organització i Recursos



Informe del seguiment anual de la Facultat
de Medicina i Ciències de la Salut

**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**

GN	Error en la memòria verificada	Canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents de 2n curs: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia", ja que a l'hora de fer la planificació de la implantació del 2n curs s'ha detectat que a la memòria consten en un quadrimestre que no els correspon.	Sol·licitud de modificació del pla d'estudis, amb els tràmits d'aprovació corresponents segons el procés pertinent del Model de Qualitat del Centre, rectificació de la informació pública i comunicació dels canvis a l'aplicació MODIFICA (novembre de 2011).	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament del grau de Nutrició Humana i Dietètica, sota la direcció de l'Equip Deganal i el suport de l'Oficina de Deganat
GN	Assignatura amb taxa d'èxit baixa	En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Química i Física aplicada", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	Recomanar als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament del grau de Nutrició Humana i Dietètica
Tots els màster coordinats pel centre	Divulgació del màster	Fer divulgació del màster per mantenir i/o incrementar l'admissió.	Fer arribar la informació del màster al màxim nombre de persones a qui pugui ser d'interès.	Curs 2011-12	Coordinadors del màster
MES	Coneixement de Moodle d'alguns professors	Augmentar les sessions de formació Moodle.	Programar, difondre i dur a terme sessions de formació de Moodle per a aquell professorat amb mancances de coneixement sobre l'eina.	Curs 2011-12	Coordinadors del màster
MES	Connexió estudiant-coordinadors	Millorar l'accessibilitat de l'estudiant als coordinadors de les assignatures i als coordinadors del Màster.	Informació de canals efectius per a una bona comunicació i informació actualitzada a les guies docents de les assignatures.	Curs 2011-12	Coordinadors del màster
MES	Problemes amb algunes videoconferències	Adaptar noves tecnologies per facilitar les videoconferències (Adobe connect).	Utilitzar nous sistemes que permetin una millor videoconferència.	Curs 2011-12	Professorat del màster, sota la direcció dels coordinadors
MES	Solapament de matrícula i inici del curs	Coordinar millor les dates per evitar que la matrícula sigui posterior a l'inici de les assignatures.	Establir un calendari que eviti possibles solapaments entre període de matrícula i docència.	Curs 2011-12	Coordinadors del màster, sota la direcció de l'Equip Deganal
Tots els màster coordinats pel centre	Nombre de doctors impartint docència	Incrementar el nombre de professorat doctor.	Incrementar el nombre de professorat doctor.	Curs 2011-12	Coordinadors del màster
MES	Instal·lacions i recursos materials antics	Millora de les instal·lacions amb la inauguració del Campus Terres de l'Ebre.	Trasllat a les noves instal·lacions.	Setembre de 2011	Coordinadors del màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

MES	No utilització d'algunes metodologies docents interessants per a la tipologia de màster	Explotar activitats virtuals com profunditzar en fòrums i altres.	Dur a termes aquestes activitats virtuals a través de les diverses assignatures del màster.	Curs 2011-12	Professorat del màster, sota la direcció dels coordinadors
MSM	Nombre d'alumnat estranger	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una més ampla difusió.	Fer arribar la informació del màster al màxim nombre de persones a qui pugui ser d'interès, en especial de l'estranger.	Curs 2011-12	Coordinador del màster
MSM	Poca participació d'alumnes en l'enquesta de satisfacció	Augmentar el nombre de assignatures que realitzi enquestes de satisfacció.	Fer consciència a l'alumnat de la importància de participar en enquestes de satisfacció com a eina de millora del màster	Curs 2011-12	Coordinador del màster
MSM	Valoració de les enquestes	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7.	Treballar en aquesta direcció	Curs 2011-12	Professorat del màster, sota la direcció del coordinador
MSM	Seguiment d'egressats	Fer un seguiment dels egressats.	Mantenir el contacte dels alumnes que es graduen i fer un protocol per tal de poder tenir un seguiment dels egressats	A partir del curs 2011-12	Coordinador del màster

6. Qüestions adreçades a la Universitat

Per al curs 2010-11, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, s'ha detectat a l'Informe de seguiment del Grau de Fisioteràpia una proposta de millora que ultrapassa les competències del centre i que es creu convenient posar en coneixement de l'Equip de Govern de la Universitat per tal de poder-hi treballar al curs 2011-12:

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT				Data: Març 2012	
ENSENYAMENTS IMPLICATS: <ul style="list-style-type: none"> - Grau de Medicina (GM) - Grau de Fisioteràpia (GF) - Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN) - Màster d'Envel·liment i Salut (MES) - Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM) 				CURS ACADÈMIC 2010-11	
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA		
ENSENYAMENT IMPLICAT	PUNTS FEBLES DETECTATS	PROPOSTES DE MILLORA	ACCIONS A PORTAR A TERME	Data de la millora	Responsable
P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent					
GF	Mancaça d'espais de docència	Treballar per poder dotar a l'ensenyament de Fisioteràpia de nous espais per a la docència.	Detecció de necessitats i treball per a trobar ubicacions que permetin la docència efectiva del grau.	Curs 2011-12	Responsable d'Ensenyament del grau de Fisioteràpia, sota la direcció de l'Equip Deganal i treballant conjuntament amb el Vicerectorat d'Organització i Recursos

Dr. Josep Ribalta
 Coordinador del Sistema Intern de
 Garantia de la Qualitat del Centre