

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Informe del seguiment anual del Grau de Medicina Curs 2010-11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


Índex:

- 1. Planificació de la titulació**
- 2. Indicadors**
 - 2.1 Accés**
 - 2.1.1 Característiques del procés d'accés
 - 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés
 - 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau
 - 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament**
 - 2.2.1 Recursos humans i materials**
 - 2.2.1.1 Professorat
 - 2.2.1.2 Ús de recursos docents
 - 2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals
 - 2.2.2 Desenvolupament docent**
 - 2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació imida de grups
 - 2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial
 - 2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat
 - 2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral
 - 2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants
 - 2.3 Resultats**
 - 2.3.1 Resultats acadèmics
 - 2.3.2 Resultats personals
 - 2.3.3 Inserció laboral dels titulats
 - 2.3.4 Altres
- 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació**
 - 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació
- 4. Propostes de millora**
 - 4.1 Propostes de millora
 - 4.2 Propostes de modificació de la memòria
 - 4.3 Seguiment recomanacions ANECA
 - 4.4 Altres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Medicina que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es du a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 17 de desembre de 2007 i es troba publicada a :

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
 Publicat al RUCT a data 12 de novembre de 2010.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. (Veure "Imatge 1" de les assignatures implantades fins al moment a les pàgines 5 i 6 d'aquest informe).


El perfil de competències del grau es troba publicat a:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=competencies&any_academic=2010_11

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran. Consultar: **http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2010_11**

A més, els alumnes del Grau de Medicina tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2010_11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluin competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball formarà part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes. En el curs present s'ha estat treballant en el disseny d'aquesta eina que englobarà el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaçarà amb el portafolis de l'alumne. Fins que aquesta eina no estigui disponible el pròxim curs acadèmic, el professor planifica el seu pla de treball i el comunica als alumnes per les vies que ells creuen oportunes, ja sigui a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball a l'any vinent es podrà sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que serà de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representarà la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposarà la programació temporal d'activitats que hagin d'avaluar competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Així doncs, com a proposta de millora, és necessari implantar l'any vinent el Pla d'Acció Tutorial i, en conseqüència, el Pla de Treball i el portafolis electrònic tal i com es va posar a la memòria del grau. Això comportarà, per tant, com a accions a millora també, la formació dels tutors, coordinadors d'assignatures i dels estudiants durant el pròxim curs.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

GRAUS

P.1.2-01.a.101 Indicadors nº d'alumnes del procés d'admissió d'estudiants a grau

- **Número d'alumnes preinscrits**

Titulació	2009-10		2010-11	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
GRAU DE MEDICINA	560	2944	711	3231
Total Centre	560	2944	960	4318

- **Número d'alumnes admesos via preinscripció**


Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	Alumnes amb discapacitat		
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats		2
	Diplomats, Llicenciats i assimilats		7
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment		1
	Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	3
	Més grans de 25 anys	1	5
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	19
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	111	80
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8	5
Total Grau de Medicina		129	122
Total Centre		129	272

- **Número d'alumnes matriculats**

Titulació	Estudiants	
	2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	128	245
Total Centre	128	397

- **Nombre de places ofertes de nou ingrés**

Titulació	Estudiants	
	2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	125	125

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- **Ràtio de places demandades/places ofertes (evolució)**

Titulació		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	Places ofertes	125	125
	Demanda 1a opció	560	711
	Demanda 1a-3a opció	1316	1482
	Ingressos	129	122
	Ràtio Demanda1a-Oferta	4,48	5,69
Total Centre	Places ofertes	125	280
	Demanda 1a opció	560	960
	Demanda 1a-3a opció	1316	2070
	Ingressos	129	274
	Ràtio Demanda1a-Oferta	4,48	3,43

- **Nota mitjana d'accés (segons via)**


Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)	
	2009-10	2010-11
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,44	11,60
Estrangers amb conveni de reciprocitat	8,58	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2,56	8,49
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,85	11,44
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,27	11,45
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,89	11,53
Més grans de 25 anys	5,60	6,89

- **Nota de tall d'entrada (evolució)**

Titulació	Interval nota accés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	[5,6)	1	1
	[6,7)		1
	[7,8)		3
	[8,9)	117	2
	[9,10]	7	
	(10,14]		104
	Total	125	111
Total Centre		125	245

- **Accés dels alumnes segons via d'entrada**

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	111	80
	Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	
	Trasllat d'expedient		
	Esportista d'Elit/Alt Rendiment		1
	Alumnes amb discapacitat		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

	Diplomats, Llicenciats i assimilats		7
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats		2
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8	5
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	19
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	3
	Més grans de 25 anys	1	5
	Total	129	122

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 28 d'octubre de 2010). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Medicina, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

P.1.2-01.a.E03

En primer lloc, cal destacar positivament que la demanda, tant en 1a opció com en la resta, ha augmentat considerablement (la demanda en 1a opció és de 711 persones).

Pel que fa al nombre de matriculats, ha disminuït de 129 en el curs 2009-10 a 122 al 2010-11. Però, atenent al nombre de places ofertades que són 125, es veu com una xifra positiva i, a més a més, aquesta diferència negativa respecte a les ofertades es deguda a les reassignacions i trasllats en el final del període de matrícula.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que l'any passat.


En últim lloc, cal remarcar que en el curs 2010-11 els criteris d'avaluació de les PAAU van canviar fent que la nota màxima a obtenir fos de 14 punts. D'aquesta manera, observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada entre el 10 i 14 (104 dels 122 alumnes) fent que la nota mitjana d'accés hagi estat finalment de 11,60.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

P.1.2-02.a.E03.2 nivell d'estudis dels pares

Titulació	Estudis Pare	Ingressos
GRAU DE MEDICINA	Altres / NS / NC	4
	Batxillerat o FP 2n grau	28
	Diplomat o Enginyer Tèc.	14
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	48
	EGB o FP 1er grau	10
	Estudis primaris	13
	Sense Definir	3
	Sense estudis	2
Total	122	
Titulació	Estudis Mare	Ingressos
GRAU DE MEDICINA	Altres / NS / NC	2
	Batxillerat o FP 2n grau	21
	Diplomat o Enginyer Tèc.	28
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	34
	EGB o FP 1er grau	21
	Estudis primaris	12
	Sense Definir	3
	Sense estudis	1
Total	122	

Titulació	Ocupació Pare	Ingressos
GRAU DE MEDICINA	Altres / NS / NC	19
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	14
	Forces armades	2
	Sense Definir	3
	Treballador no qualificat	9
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	3
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	5
	Treballador qualificat sect. industrial	7
	Treballador qualificat sect. serveis	27
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	33
Total	122	
Titulació	Ocupació Mare	Ingressos
GRAU DE MEDICINA	Altres / NS / NC	25
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	9
	Persones que no han tingut un treball remunerat	4
	Sense Definir	3
	Treballador no qualificat	16
	Treballador qualificat sect. industrial	2
	Treballador qualificat sect. serveis	34
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	29
Total	122	

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en ambdós casos el grup majoritari és el de “Dr., Llicenciat, Enginyer, Arquitecte”. I, en relació a l’ocupació, en el cas dels pares, el grup majoritari és “Tècnic o professió associada a titulació universitària” i en el de les mares és “T treballador qualificat sector serveis”.

En relació a les característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés, a partir de l’Informe 1Q-1R¹, en podem extreure les següents conclusions:

Hem de tenir en compte que el 76,6% dels alumnes enquestats accedeixen per primera vegada a la universitat i el 80,9% no té la residència paterna aquí perquè provenen d’altres comunitats autònomes i, sobretot, de València, mentre que a nivell d’universitat només han canviat la residència el 35.6%. La situació de residència més comuna és viure amb amics/companys seguit de viure amb els pares.

Cal destacar que més del 80% dels alumnes estudien a temps complet i que la gran majoria de l’alumnat no treballa i, dels estudiants que ho fan, les seves feines no tenen res a veure amb el que estan estudiant. La majoria d’estudiants als tres nivells només assisteix al seu centre a estudiar.


Pel que fa al rol de l’estudiant davant de la titulació, és rellevant que més del 89,4% dels enquestats consideren estar integrats en l’entorn universitari, tenen bona relació amb els companys i més del 60% dels alumnes enquestats afirmen tenir un rol actiu en el desenvolupament de les classes.

En quant a la percepció d’èxit de l’estudiant davant la titulació un cop comencen els seus estudis, hem pogut extreure que es veuen amb condicions d’afrontar amb èxit la carrera, el 72,3% dels estudiants enquestats de l’ensenyament consideren que la seva percepció de l’ensenyament ha millorat en el primer quadrimestre i el 90,4 creuen poder-se treure la carrera satisfactòriament.

¹ L’Informe 1Q-1R és un estudi que s’integra dins del conjunt d’accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat. Concretament fa referència a l’objectiu general d’augmentar l’eficàcia i l’eficiència de la universitat en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement.

Amb l’anàlisi de les titulacions objecte d’estudi, s’intenten analitzar els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants el seu primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s’analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contempen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu.

Per al curs 2010-11, els alumnes de 1r curs del grau de Medicina que han participat a l’entrevista qualitativa han estat 8 i els que ho han fet a través d’enquestes han estat 94 (77% dels alumnes de 1r).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Les dades quantitatives procedents del qüestionari ens permeten fer una mena de perfil tipus de l'estudiant que ha accedit a la titulació del Grau de Medicina el curs 2010-11:

PERFIL DELS ESTUDIANTS ENQUESTATS
<ul style="list-style-type: none"> • El 76,6% accedeix a la universitat per primera vegada. • El 63,8% són dones. • El 89,4% té entre 18 i 21 anys. • El 19,1% no canvia de residència. • El 21,3% dels que no canvien de residència viuen amb els pares. • El 88,3% no té cap dificultat per moure's pels espais de la universitat. • El 89,4% es considera integrat a la universitat després del 1r quadrimestre. • El 90,4% considera que els estudiants dels cursos superiors són una font d'informació molt útil. • El 93,6% té els recursos informàtics que necessita a l'abast (casa, residència habitual, etc.). • El 68,1% coneix tècniques d'estudi per facilitar la tasca d'aprenentatge. • El 86,1% considera que superarà la carrera amb èxit. • El 71,9% considera que a la universitat cadascú ha de resoldre els seus problemes de forma autònoma. • El 72,3% considera que la seva percepció de la carrera ha millorat després del 1r quadrimestre. • El 97,9% voldria orientació per a adaptar-se a la forma d'ensenyar del primer curs de la titulació. • El 69,2% li agradaria orientació a l'hora d'utilitzar tècniques que l'ajudin en el seu estudi (per exemple: realitzar esquemes, croquis, planificació, etc.). • El 96,8% voldria tenir informació sobre les sortides professionals de la seva titulació.


2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau

P.1.2-02.a.E02

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Medicina verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

CURS ACADÈMIC 2010-11

Alumnes de 1r curs


En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.


- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Becaris de col·laboració: pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre, Beques col·laboració URV...
- Associació d'estudiants de Ciències de la Salut (AECS).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- Consell d'Estudiants de Ciències de la Salut de la URV (CECSURV).

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat, tal i com es recull a l'Informe 1Q-1R.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

Les següents dades corresponen als professors responsables de les assignatures

- % docència impartida per pdi doctor a graus i pregraus**

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Grau de Medicina	333,72	324,36	658,07	50,71%

- Nombre de PDI doctor que imparteix docència a graus i pregraus**


Titulació	Nre de PDI			% PDI doctor per titulació
	Doctor	No Doctor	Total	
Grau de Medicina	11	7	18	61,11%

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Graus i Pregraus**

Pla d'estudis	DOCTOR								NO DOCTOR							
	ASS	%	CEU	%	CU	%	TU	%	Total DOCTOR	ASS	%	BECURV	%	TEU	%	Total NO DOCTOR
Grau de Medicina	10,26	3,07%	87,60	26,25%	10,87	3,26%	224,99	67,42%	333,72	259,96	80,15%	55,10	16,99%	9,30	2,87%	324,36

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria en estudis de Grau**

Pla d'Estudis	PDI													BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ			PERSONAL INVESTIGADOR			Total general
	AGREG	AJUD	ALTRES	ASS	CEU	COL	CU	EMÈRIT	LEC	PCSER	TEU	TU	BECGEN	BECMEC	BECURV	INVORDIN	INVPOSTD	PIRYC	PI	
Grau de Medicina				270,22	87,60		10,87				9,30	224,99			55,10					658,07
Total FMCS	13,20			2.685,16	105,10		309,21		39,00		34,20	475,01			64,10					3.724,98

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

RESULTATS ENQUESTES PDI

- Dades globals de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut


Data càlcul	Núm enquestes potencials	Num enq valorades	Mitj ponderada centre	Desv centre	Mitj ponderada URV	Desv URV
2011-09-12	12817	1389	5.72	1.57	5.45	1.67

- Llistat detallat per assignatures

Ensenyament	Assignatura	Enq valorades	Mitj ponderada prof	Desv prof
GRAU DE MEDICINA	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	26	6,14	1,99
	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	26	6,14	1,99
	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	44	6,28	1,36
	ANATOMIA QUIRÚRGICA	15	6,37	1,25
	ANATOMIA RADIOLÒGICA I TOPOGRÀFICA	26	6,14	1,36
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	51	6,37	2,43
	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	38	6,67	2,05
	BIOESTADÍSTICA	86	5,92	1,80
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	158	7,00	1,59
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	125	5,31	2,09
	DROGODEPENDÈNCIES	13	6,23	0,95
	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	38	6,00	1,70
	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	25	6,18	1,95
	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	25	5,59	1,95
	FISIOLOGIA HUMANA	125	6,18	1,94
	FÍSICA MÈDICA	95	5,89	1,26
	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	71	5,31	2,09
	HABILITATS PRECLÍNiques	38	6,18	2,08
	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	38	5,69	2,08
	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	38	5,69	2,08
	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	38	5,63	2,08
	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	18	5,68	1,70
	INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	38	6,43	1,85
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	33	6,50	1,66	
PSICOLOGIA MÈDICA	27	4,70	2,04	
TÈCNICA ANATÒMICA	44	6,54	1,03	
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	158	5,53	1,36	

- Mitjana de professors per centre

CENTRES	ETSE	ESTEIQ	EUI	FE	FCEP	FCEE	FCJ	FLL	FMCS	FQ	EUTO	ETSA
Mitjana 09-10	5.08	4.91	5.12	5.10	5.23	5.32	5.31	5.49	5.17	5.31	5.58	4.76
Des. Est. 09-10	1.62	1.70	1.59	1.62	1.61	1.56	4.60	1.57	1.68	1.54	1.49	1.71
Mitjana 08-09	5.08	4.69	5.01	4.79	5.28	5.34	5.23	5.34	5.31	4.98	5.54	4.75
Des. Est. 08-09	1.58	1.65	1.74	1.69	1.67	1.52	1.61	1.61	1.62	1.55	1.50	1.78
Mitjana 07-08	4.90	4.75	5.17	4.85	5.16	5.10	5.36	5.35	5.09	5.08	5.50	4.52
Des. Est. 07-08	1.69	1.72	1.67	1.68	1.69	1.69	1.56	1.53	1.63	1.62	1.48	1.86

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Medicina són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 50,71% de docència impartida per professor doctor i 61,11% de PDI doctor per titulació.

En aquest segon any d'implantació del grau, ja les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau, de 52,59% de professor doctor impartint a l'ensenyament.

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent són positius perquè, malgrat ha disminuït lleugerament respecte de l'any anterior, encara se situa per sobre de la mitjana ponderada de la URV.


I, d'entre les assignatures de la titulació, cal destacar "Biologia cel·lular i Fonaments de genètics" que, amb un nombre de 158 enquestes valorades, ha assolit la positiva mitjana ponderada de 7,00.

2.2.1.2 Ús de recursos docents

P.1.4-01.E02 Valoració de l'ús dels recursos docents

Durant el curs 2010-11, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Medicina i seguint el *P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 microscopis nous com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments, delegada de la Junta de Centre),
- taquilles per a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 ordinadors nous a una de les aules TIC de la facultat,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- A la biblioteca s'ha executat una obra amb 6 torres elèctriques des del soterrani, permetent que les taules tinguin endolls i els alumnes puguin connectar els seus ordinadors portàtils.

De cara al curs vinent, es proposa com a proposta de millora el millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna

És de rellevància destacar que el curs 2010-11 ha estat el primer any de la Unitat Docent al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus, amb el trasllat del centre. Aquesta Unitat s'ha dotat de tot l'equipament necessari per al desenvolupament de la docència del grau: aula de lliteres, aula d'ordinadors, biblioteca i aules de docència equipades amb audiovisuals.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2010-11 s'han fet servir dues eines de la Intranet de la URV per a manteniment: una per a feines d'electricitat i fontaneria, i una altra per a fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa un parte de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Com a acció de millora, la Universitat ha preparat una tercera eina de manteniment, PRISMA3, que englobarà les dues anteriors fent que la interfície d'aquest procés sigui més senzilla amb una de sola.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2010-11 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar

solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Medicina, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

No obstant, la possibilitat de tenir altres aules de TIC com laboratoris polivalents permetria una millor planificació de la docència permetent horaris més compactes als alumnes.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals

P. 1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

- **Pla de Treball**

Títol de grau	% Total fets 16.06.11
Grau de Medicina	4%

- **Espai Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	48	47	98%


- **Usuaris professors actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	110	58	53%

- **Usuaris alumnes actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	508	409	81%

El baix indicador de Pla de Treball en el Grau de Medicina és degut a què aquesta eina de planificació encara no està en ús al centre. El Pla de Treball formarà part del projecte del portafolis electrònic que es preveu activar el curs acadèmic vinent i, per tant, s'espera augmentar aquesta xifra al 2011-12.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


I, pel que fa a les dades de Moodle, més de la meitat dels professors tenen actius els seus espais de l'assignatura i els alumnes aprofiten l'eina de manera majoritària.

2.2.2 Desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

P.1.2-03.I01 Mitjana d'alumnes per grup

	Típus	Créd.	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M38	P1	P2	P3	P4	P5	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	Formació bàsica	9	1	4	12		122	1	135	21	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3.5	0	0	0	104.5	122	226.5
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	Formació bàsica	9	1	4	12		136	1	108	12	0	35	8	36	0	0	0	0	0	0	15	0	1	0	0	0	0	0	107	109	216
ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	Formació bàsica	12	1	4	12		133	2	180	16.25	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	4.5	0	0	4.5	153	136.25	289.25
FISIOLOGIA HUMANA	Formació bàsica	6	1	4	12		117	1	90	18.5	0	0	3.5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	79	62	141
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	Formació bàsica	6	1	4	12		122	1	45	22.5	4.5	0	30	0	0	10	0	0	0	0	32	0	2	0	0	0	3	0	75	75	150
BIOESTADÍSTICA	Formació bàsica	6	1	4	12		121	1	90	10.75	0	0	12.5	0	0	0	0	30	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	71	79.25	150.25
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	Formació bàsica	6	1	4	6	12	120	1	70	0	0	0	0	0	31.5	0	9	0	0	33.25	0	0	2	0	0	0	3	0	80	69.75	149.75
PSICOLOGIA MÈDICA	Formació bàsica	6	1	4	12		124	1	74	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15	14	0	0	77	73	150
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	Obligatòria	3	1	4	12		124	1	18	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	37
HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	Obligatòria	3	1	4	12		118	1	45	12.5	0	0	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	3	0	0	43.5	31.75	75.25
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	Obligatòria	6	1	4	12		125	2	90	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	74	92	166	
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	Obligatòria	3	1	4	12		130	2	45	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	38	47	85	
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE	Obligatòria	6	1	4	12		122	1	108	31.5	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	79	94.5	173.5	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

En la titulació del Grau de Medicina els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

En relació als grups de pràctiques de laboratori, amb una mitjana de 20 alumnes per grup, si aquesta xifra es reduís considerem que s'assoliria una major participació. Respecte a la mida dels grups de les pràctiques clíniques, aquest és l'adequat per al bon funcionament.

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els bons resultats obtinguts


Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Resolució de problemes", "Exercicis a l'aula ordinària", "Treballs" i "PBL (Aprentatge Basat en Problemes)".

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquests primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final, però això no és una pràctica de la totalitat de professors i com a acció a millora caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents avaluin segons els criteris establerts en la memòria de grau.

2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial

P. 1.2-02.a.E03.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial del Centre

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del curriculum.
- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.


Es poden distingir dos tipus de tutories: les col•lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col•lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol•licitud de títol i col•legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafoli i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

CURS ACADÈMIC 2010-11

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2010-11, hi ha 1r i 2n cursos.

a) Alumnes de 1r curs


En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

b) Alumnes de 2n curs

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte que s'està preparant sobre l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que aquest curs encara no s'implanta però que de cara al pròxim se'ls hi assignarà un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

S'està treballant en el disseny d'una eina, el portafolis electrònic, dins la plataforma virtual de Moodle que permeti fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes. Està previst que aquesta eina estigui en explotació a partir del pròxim any acadèmic.

També cal destacar que en aquest curs s'ha iniciat com a prova pilot el paper de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors, en aquest cas de 5è i 6è de la llicenciatura de Medicina, que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura "Introducció a la clínica". De cara a la implantació del grau en la seva totalitat, els alumnes mentors enlloc de ser de llicenciatura ja seran de grau.

Es preveu que les funcions de l'alumne mentor es facin també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat

Pràctiques externes (grau i màster)

P. 1.2-06.a.I01 Indicadors de les pràctiques externes

P. 1.2-06.a.E03 Informe del procés de gestió de pràctiques externes de grau

El grau de Medicina té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

Per aquest motiu, des de primer curs, els alumnes tenen una assignatura, "Bases de Comunicació i Ètica", on es desplacen als Centres d'Atenció Primària. I, a segon curs, amb "Introducció a la Pediatria" i "introducció a la Clínica" també es desplacen a diferents hospitals.

S'ha detectat, mitjançant els estudis de l'Informe 1Q-1R i l'Estudi de Percepció de la Docència que s'han realitzat aquest curs, que les pràctiques de 1r i 2n són valorades molt positivament pels alumnes.

Mobilitat

P. 1.2-04.I01 Indicadors de la mobilitat de l'estudiant

P. 1.2-04.E02 Informe del procés de gestió de la mobilitat de l'estudiant

El fet que el grau només té implantat 1r i 2n curs fa que els alumnes encara no hagin començat a fer estades de mobilitat, ja que es recomana sol·licitar-ho a partir de cursos superiors quan tenen adquirits més coneixements.

2.2.2.4 Satisfacció dels estudiants

La valoració del procés de matrícula d'alumnes de nou accés a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut és positiva pel que fa a la gestió de matrícula que implica la preparació, formació de becaris, avís telefònic als alumnes assignats, xerrades cada dia de matrícula, formalització de la matrícula i seguiment i control d'incidències.

Observem que el procés de matrícula s'allarga ateses les reassignacions d'altres districtes univervitaris que comporta anul·lacions de matrícula; aquest fet perjudica tan als alumnes que inicien tard el curs, com a altres processos de gestió de la Secretaria.

Hem pogut copsar tant la satisfacció dels alumnes de 1r curs com la del segon. A partir de l'Informe 1Q-1R, podem extreure informació sobre la satisfacció dels estudiants de 1r curs i, amb l'Estudi de Percepció de la Docència² de 2n curs en endavant (aquest any 2010-11 de moment només hi ha 1r i 2n implantats):

DADES INFORME 1Q-1R: SATISFACCIÓ ALUMNES DE 1R

Tant les dades de les preguntes 34 i 35 de l'enquesta com les de l'apartat 5.2 de l'entrevista fan referència al procés de matrícula. Aquesta informació es detalla a continuació:

- PREGUNATA 34: Grau de satisfacció amb el procés d'admissió

GRAU DE MEDICINA	ALUMNES	%
Molt en desacord	11	11,7%
desacord	21	22,3%
D'acord	50	53,2%


² Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV va dissenyar i aprovar el novembre de 2003. Especialment fa referència a l'objectiu general d'augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la universitat en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement. Concretament els objectius perseguits són:

- Obtenir informació de forma sistemàtica prenent l'estudiant com a font
- Implicar l'alumnat en el procés de millora docent
- Fomentar una cultura participativa dels estudiants

En aquesta sisena edició (curs 2010-2011) han participat estudiants de 64 alumnes de 2n de Medicina que representen el 50,79%.

Aquest estudi neix amb la idea de realitzar una anàlisi sobre l'efectivitat de les mesures preses per la institució de cara a la millora de la qualitat de la docència, mostrant alhora una visió dels estudiants al llarg del temps. De cara al proper curs, a nivell d'Universitat, es té previst modificar tant la metodologia com la recollida de dades per tal de millorar els informes.

Seria bo realitzar l'anàlisi de les titulacions de manera sistemàtica, cada cert temps, per conèixer l'estat de la URV, ja que considerem que el procés de valoració de la docència és un pilar fonamental de la Universitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Molt d'acord	12	12,8%
Total	94	100%

- **PREGUNTA 35: Quina valoració global fas del procés de matrícula**

GRAU DE MEDICINA	ALUMNES	%
Molt en desacord	10	10,6%
desacord	10	10,6%
D'acord	64	68,2%
Molt d'acord	10	10%
Total	94	100%

En els nivells d'ensenyament i facultat, la valoració positiva del procés d'admissió no supera el 66 i 68,5% respectivament. En canvi, a nivell de la universitat, aquesta valoració augmenta al 80,4%.

Més de tres quartes parts dels estudiants enquestats afirmen fer una valoració global positiva del procés de matrícula.

En l'apartat 5.2 de l'informe 1Q-1R l'únic comentari al respecte d'aquest procés va ser que la matrícula no la consideraven cara, sense incidir en cap altre aspecte, ni positiu ni negatiu, sobre el procés.


Per tant, les dades sobre la satisfacció dels alumnes en relació al procés de la matrícula són positives. Un 70% aproximadament dels alumnes estan satisfets. Aquest és un fet a destacar en el nostre cas, donat que la procedència del alumnat és majoritàriament de fora de la nostra comunitat autònoma.

Pel que fa als mecanismes habilitats per a la incorporació dels alumnes, ja hem comentat en l'apartat corresponent (veieu pàgina 13 d'aquest informe) que els alumnes han valorat de forma molt positiva les Jornades "Conèixer la Facultat" que es programen seguint el que es va descriure a la memòria del grau.

També, a partir del 1Q-1R, podem fer un anàlisi de l'entrevista qualitativa que es fa amb els estudiants de primer curs de forma voluntària.

Durant aquesta entrevista qualitativa s'obté informació relacionada amb la titulació en general, relacionada amb la proposta docent i relacionada amb l'avaluació de l'assignatura.

Es tracta de la següent taula:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

	Oragnització institucional (apartat 5.2 de l'informe)	Proposta docent (apartat 5.3 de l'informe)	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària (apartat 5.4 de l'informe)
Aspectes positius	Infraestructures i recursos - Valoren positivament les classes de l'edifici 3 per fer les classes, tenen bona visibilitat per seguir les presentacions. Informació i orientació - Valoren positivament els temes tractats i els mòduls d'introducció a les assignatures que es fan a les Jornades Conèixer la Facultat. Tutoria acadèmica - Els agradaria tenir un tutor de referència des del primer curs. Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi) - La biblioteca és adequada a les seves necessitats. - Tots han accedit a consultar la guia docent i la troben una eina útil. Ubicació i transport - La ubicació és molt cèntrica tant pels alumnes que viuen a Reus com pels alumnes de fora que viuen en residències perquè resulta molt còmode per accedir ja que es desplacen caminant. Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - La matrícula no la consideren cara.	Professorat - No hi ha valoració Events extracadèmics - Els hi arriba la informació de tots els actes que es realitzen a la URV. Aspectes curriculars – Estudi - No hi ha valoració	Relació amb els companys - Molt bona relació. Ambient universitari - La sensació de l'ambient al ser un centre petit és bona Expectatives - En general eren el que esperaven.
Aspectes negatius	Infraestructures i recursos - L'edifici en general necessita reformes. - Els laboratoris els troben petits. - Demanen que els professors facin les classes amb micròfons, ja que costa seguir al professor a les classes grans. Informació i orientació - De les jornades Conèixer la Facultat afirmen trobar massa intensiu tantes hores seguides. - Hi ha una part dels alumnes entrevistats que no han pogut assistir a les jornades Conèixer la Facultat i creuen necessari obtenir en paper la informació que els seus companys han pogut tenir. Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi, guies docents) - En moments concrets manquen llibres de consulta a la biblioteca. - A la Biblioteca falten endolls per als portàtils. Horaris - Poc adequats i poc compactats que no permet compaginar estudis i vida personal per fer altres activitats. Ubicació i transport - Aparcament problemàtic, faltaria un pàrking per als estudiants de la FMCS. Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - No hi ha valoració Distribució de grups - Els grups de pràctiques estan desequilibrats en quant a quantitat d'alumnes.	Professorat - No es fa avaluació continuada a la majoria de les assignatures. Events extracadèmics - Troben excessiva la informació d'events que els hi arriben i que els omple el correu. - No assisteixen per falta de temps. Aspectes curriculars – Estudi - Troben que, en una assignatura, els seminaris/pràctiques no concorden cronològicament amb els temes. - Es troben amb una assignatura que tenen tres professors diferents a la setmana i que els hi dona classe amb tres temes diferents a l'hora. Els hi agradaria fer un tema darrera l'altre. - Les pràctiques de Recerca (informàtica) són d'un nivell molt baix.	Relació amb els companys No hi ha valoració Ambient universitari No hi ha valoració Expectatives No hi ha valoració

DADES ESTUDI PERCEPCIÓ DE LA DOCÈNCIA: SATISFACCIÓ ALUMNES DE 2n

En aquesta sisena edició (curs 2010-2011) han participat 64 alumnes de 2n de Medicina que representen el 50,79%. A partir de les dades obtingudes arribem a les següents conclusions generals:

En relació a la percepció dels estudiants, destaca que hi ha un alt nivell de coneixement de les competències de l'ensenyament i, en general, agrada com es desenvolupen les classes. Altres aspectes positius a recalcar són la manera com s'utilitzen les TIC, el grau de satisfacció de la carrera que fan i la disponibilitat de recursos per a les assignatures. La majoria també considera que es pot treure la carrera satisfactòriament.

Entre els aspectes no tant positius, cal assenyalar que la gran majoria d'estudiants consideren que durant el curs no s'avaluen de manera continuada, que el professorat no indica clarament el que espera d'ells i que no tots els estudiants tenen un rol actiu a classe.


Pel que fa a les tutories acadèmiques i el Pla de Treball, les dades recollides mostren el desconeixement per part dels alumnes perquè el Pla d'Acció Tutorial vinculat a aquests processos no s'implantarà fins al curs acadèmic vinent.

Pel que fa referència al grau de formació en competències per part dels estudiants, aquelles en què més s'han format són: comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional, comunicar-se de manera efectiva i amb assertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà, així com també aprendre a aprendre. En les que menys s'han format els estudiants trobem: tenir sensibilitat pel medi ambient, dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger i moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món.

ANÀLISIS COMPARATIU ENTRE LA SATISFACCIÓ DELS ALUMNES DE 1R I LA DELS ALUMNES DE 2N

Percepció d'èxit de l'estudiant davant la titulació:

Estudi Percepció de la Docència	Informe 1Q1R
18. Em sento satisfet amb la carrera que estic realitzant (96,8%)	
27. La meua percepció sobre la carrera actualment ha millorat (95,3%)	25. La meua percepció sobre la carrera actualment ha millorat (72,3%)
28. Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament (96,8%)	26. Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament (90,4%)
	24. Quan vaig començar creia estar en condicions d'afrontar amb èxit la carrera (86,1%)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Rol de l'estudiant:

Estudi Percepció de la Docència	Informe 1Q1R
26. Tinc un rol actiu en el desenvolupament de les classes (68,7%)	23. Tinc un rol actiu en el desenvolupament de les classes (60,7%)

Preguntes obertes:

Estudi Percepció de la Docència	
52. Durant la teva estada a la universitat quins són els problemes més importants que has trobat? <ul style="list-style-type: none"> - Dificultat per compaginar estudis amb altres activitats degut als horaris - Desorganització per part del professorat pel que fa al temari d'assignatures, de pràctiques o seminaris, etc. - La necessitat de dominar dos idiomes diferents - No hi ha la guies docents fetes de totes les assignatures - La biblioteca és massa petita i no està oberta les 24 hores durant el període d'exàmens - Pràctiques abans de les explicacions teòriques del mateix temari, el que comporta problemes a l'hora d'efectuar-les - Falta d'una figura a la que acudir per a què ens assessorin sobre els problemes relacionats amb la carrera i altres assumptes - Falta d'organització entre alguns professors d'algunes assignatures. - La sobremassificació de les aules - Problemes de transport per arribar diàriament a la universitat - Horaris de matí i tarda - La burocràcia que s'ha de fer cada cop que necessiten alguna cosa de secretaria - Molts professors no tenen cap intenció de renovar-se i no pot ser que un grau tingui la mateixa estructura que una llicenciatura 	53. Aspectes que m'han sorprès en sentit positiu <ul style="list-style-type: none"> - La gran actualització de la facultat en quan a material teòric i pràctic - Aprendre a treballar de forma autònoma i veure resultats satisfactoris - Interès per part de professorat en què el seu temari sigui entès per la classe - Llibertat per a assistir a les classes teòriques. - Las pràctiques clíniques han estat de gran interès - Els companys i l'ambient que hi ha a la facultat - El companyerisme entre alumnes d'altres cursos - Dinàmica d'aprenentatge - Fer pràctiques en un CAP ja a primer i a segon de la carrera - Realitzar treballs pràctics sobre els temes tractats a classe - Analitzar i realitzar treballs sobre articles científics i casos clínics - Al ser una facultat petita és fàcil contactar amb el professorat - Un increment de la part pràctica de diverses assignatures - L'apropament directe que hem tingut amb el món sanitari des de el primer any - L'adaptació al nou pla d'estudis i a les noves metodologies per part d'algunes assignatures i professors - Les instal·lacions - Els grups reduïts en les practiques permeten un millor aprenentatge, sobretot en sales com la de dissecció o en pràctiques d'habilitats - L'ajuda dels alumnes de cursos superiores en cas de dubtes - Els recursos de la Biblioteca - La facilitat d'accedir a les presentacions dels professors via Moodle

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics


P.1.2-03.E16 Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit

P.1.2-03.E18

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'èxit

Titulació		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	Crèdits matriculats ordinaris	7656,00	14986,00
	Crèdits presentats ordinaris	7332,00	14135,00
	Crèdits aprovats ordinaris	6729,00	13680,00
	Taxa d'èxit	91,78%	96,78%
	Taxa de rendiment	87,89%	91,29%
Total Centre	Crèdits matriculats ordinaris	7656	23782
	Crèdits presentats ordinaris	7332	22130
	Crèdits aprovats ordinaris	6729	20445
	Taxa d'èxit	91,78%	92,39%
	Taxa de rendiment	87,89%	85,97%

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit
GRAU DE MEDICINA	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	BÀSICA	Anual	1134,00	981,00	86,51%
	PSICOLOGIA MÈDICA	BÀSICA	Primer quadrimestre	726,00	660,00	90,91%
	FÍSICA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	321,00	297,00	92,52%
	BIOESTADÍSTICA	BÀSICA	Primer quadrimestre	660,00	612,00	92,73%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	BÀSICA	Anual	1008,00	963,00	95,54%
	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	BÀSICA	Anual	1452,00	1392,00	95,87%
	FISIOLOGIA HUMANA	BÀSICA	Segon quadrimestre	654,00	630,00	96,33%
	ANATOMIA QUIRÚRGICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	306,00	297,00	97,06%
	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	690,00	678,00	98,26%
	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	468,00	460,00	98,29%
	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	333,00	330,00	99,10%
	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	378,00	375,00	99,21%
	DROGODEPENDÈNCIES	OPTATIVA	Primer quadrimestre	111,00	111,00	100,00%
	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OPTATIVA	Primer quadrimestre	120,00	120,00	100,00%
	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	714,00	714,00	100,00%
	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	OPTATIVA	Primer quadrimestre	213,00	213,00	100,00%
	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OBLIGATÒRIA	Anual	732,00	732,00	100,00%
	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	944,00	944,00	100,00%
	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	BÀSICA	Anual	684,00	684,00	100,00%
	ANATOMIA RADIOLÒGICA I TOPOGRÀFICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	246,00	246,00	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	366,00	366,00	100,00%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	BÀSICA	Annual	678,00	678,00	100,00%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	369,00	369,00	100,00%
HABILITATS PRECLÍNiques	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	351,00	351,00	100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	369,00	369,00	100,00%
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OPTATIVA	Primer quadrimestre	36,00	36,00	100,00%
TÈCNICA ANATÒMICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	72,00	72,00	100,00%

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'abandonament acadèmic a 1r curs

Pla		2009-10	2010-11
GRAU DE MEDICINA	Taxa de rendiment 1er curs	58,73%	90,18%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	3,19%	8,88%
Total Centre	Taxa de rendiment 1er curs	58,73%	80,22%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	3,19%	15,02%

- Taxa d'eficiència


Titulació	Curs acadèmic	Taxa d'eficiència (EA)
MEDICINA	2009-10	87,08%
	2010-11	89,10%

Pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit, la de rendiment i la d'eficiència han augmentat respecte a l'any anterior, fins al 96,78%, 91,29% i 89,10% respectivament.

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 86,51%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs del 2010-11 que augmenta al 90,18% mentre que l'any anterior era de 58,73%. En canvi, la taxa d'abandonament és més negativa perquè ha passat del 3,19% al 8,88%.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus dos primers cursos d'implantació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

P.1.5-01.E04 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Medicina, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, que és molt baixa, és degut majoritàriament a què són alumnes de fora de la província de Tarragona i opten per demanar trasllats a universitats del seu lloc d'origen. Per tant, i amb els resultats de les enquestes de satisfacció, observem que la motivació dels alumnes és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.


El primer i segon cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria. S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

Els alumnes valoren positivament la realització de pràctiques clíniques als centres d'atenció primària durant el primer curs i als hospitals universitaris durant el segon. S'han cobert quasi totes les places ofertades i ha augmentat la demanda en primera opció.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació, i això és un fet rellevant donada la procedència dels alumnes majoritàriament de fora de la nostra comunitat.

En relació al professorat, destaquem que en el segon any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora.


Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que és necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció a millorar de cara al següent curs.

Per una altra banda, i de cara a la implantació del 4t curs a l'any vinent, des del centre també es vol començar a treballar en la sol·licitud del Màster de Medicina per tal que la primera promoció de grau de Medicina pugui obtenir alhora la titulació de Màster en acabar els seus estudis.

Finalment, a l'Informe de seguiment del grau de Medicina de l'any anterior, curs 2009-10, es va proposar com a acció de millora el següent: "És necessari millorar la recollida d'informació de l'enquestes de l'activitat docent dels professors".

Aquesta recollida d'informació és responsabilitat de la Universitat i aquest any hem pogut tenir les dades a través d'una eina pròpia de la institució anomenada Sistema Integrat d'Informació i Anàlisi (Sínia) que permet la obtenció de dades relacionades amb diferents processos de la institució. D'aquesta manera, els degans i directors dels respectius centres poden tenir tota aquesta informació a l'abast.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Les accions de millora que es presenten a continuació són fruit de l'anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament:

1. Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions
2. Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic
3. Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte
4. Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial
5. Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada
6. Treballar en la sol·licitud del Màster de Medicina per garantir que els alumnes de la primera promoció del grau puguin obtenir el màster en finalitzar els seus estudis
7. Millorar equipament d'alguns dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4.2 Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de la memòria.

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

P.1.5-01.E08 Seguiment recomanacions ANECA

En data 09/03/2009 es resol l'expedient 245/2009 del Grau de Medicina per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

Finalment, creiem que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en la memòria verificada en el temps establert.

Dra. María Luisa Albina
Responsable del Grau



ANNEX 2:
Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació
Grau de Medicina

DIMENSIO	CONTINGUTS	Nom del document	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_5
		Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Perfil d'ingrés	Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Perfil d'egrés	Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Nombre de places ofertes	Memòria verificada de Medicina / Grau de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf / http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_5
	Demanda global i en primera opció	Indicadors de l'ensenyament	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
	Via d'accés, opció i nota de tall	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html
		Futurs estudiants	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Preinscripció	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
Normativa de trasllats	Normativa Acadèmica i de Matrícula	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/normativa_masters_i_graus_10_11.htm#6	
	Criteris de trasllat FMCS	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/criteris_oferta_trasllat_mcs.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Matrícula	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
	Sessions d'acollida i tutorització	Jornades d'acollida	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#8
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/medicina_grau.html
	Títol en superar els estudis de grau	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/medicina_grau.html
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/medicina_grau.html
	Estructura del pla d'estudis (1)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/medicina_grau.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL	Calendari acadèmic	Calendari acadèmic i d'exàmens	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=12&subapartat=352&any_academic=2010_11
	Guia docent (2)	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&any_academic=2010_11



**Seguiment anual del
Grau en Medicina
Curs 2010-11**

**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**

CURS	Recursos d'aprenentatge	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/
		Biblioteca:	http://www.urv.cat/biblioteca/index.html
		Assignatures/Fons d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
		Enllaços interessants	http://www.fmcs.urv.cat/index.html
		Equipaments	http://www.fmcs.urv.cat/serveis/
		Pla d'acció tutorial	Agenda acadèmica
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&subapartat=324&any_academic=2010_11
	Perfil acadèmic	Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Informació de contacte	Organització del centre	http://www.fmcs.urv.cat/facultat/organitzacio/
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_5
	Normativa general	Normativa de Pràctiques Externes	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm
	Definir si son obligatòries o optatives	Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	Memòria verificada de Medicina	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	Grau de Medicina	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_4
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	Programes de mobilitat	http://www.urv.cat/mobility/
	Normativa general	Normativa	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm
	Avançament d'institucions amb convenis signats	Programes de mobilitat	http://www.urv.cat/mobility/
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	Treball Final de Grau	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_4
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	Indicadors de l'ensenyament (curs 2009-10)	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.