

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Informe del seguiment anual del Grau de Fisioteràpia Curs 2010-11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--


Índex:

- 1. Planificació de la titulació**
- 2. Indicadors**
 - 2.1 Accés**
 - 2.1.1 Característiques del procés d'accés
 - 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés
 - 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau
 - 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament**
 - 2.2.1 Recursos humans i materials**
 - 2.2.1.1 Professorat
 - 2.2.1.2 Ús de recursos docents
 - 2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals
 - 2.2.2 Desenvolupament docent**
 - 2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació imida de grups
 - 2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial
 - 2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat
 - 2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral
 - 2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants
 - 2.3 Resultats**
 - 2.3.1 Resultats acadèmics
 - 2.3.2 Resultats personals
 - 2.3.3 Inserció laboral dels titulats
 - 2.3.4 Altres
- 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació**
 - 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació
- 4. Propostes de millora**
 - 4.1 Propostes de millora
 - 4.2 Propostes de modificació de la memòria
 - 4.3 Seguiment recomanacions ANECA
 - 4.4 Altres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Fisioteràpia que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent del centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es du a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es troba publicada a:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. (Veure "Imatge 1" de les assignatures implantades fins al moment a la pàgina 6 d'aquest informe).


El perfil de competències del grau es troba publicat a:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=competencies&any_academic=2010_11

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran. Consultar: **http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&any_academic=2010_11**

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

L'objectiu és l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis electrònic, alhora que permet buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball formarà part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes. En el curs present s'ha estat treballant en el disseny d'aquesta eina que englobarà el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaçarà amb el portafolis de l'alumne. Fins que aquesta eina no estigui disponible el pròxim curs acadèmic, el professor planifica el seu pla de treball i el comunica als alumnes per les vies que ells creuen oportunes, ja sigui a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball a l'any vinent, el curs 2011-12, es podrà sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que serà de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representarà la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposarà la programació temporal d'activitats que hagin d'avaluar competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Així doncs, com a proposta de millora, és necessari implantar l'any vinent, 2011-12, el Pla d'Acció Tutorial i, en conseqüència, el Pla de Treball i el portafolis electrònic, tal i com es va establir a la memòria del grau.




**Seguiment anual del
Grau en Fisioteràpia
Curs 2010-11**

**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**

Mapa de competències del 1r curs del Grau de Fisioteràpia

Assign	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43									
1.																																																				
2.																																																				
3.																																																				
4.																																																				
5.																																																				
6.																																																				
7.																																																				
8.																																																				
9.																																																				
10.																																																				

Assign	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	C1	C2	C3	C4	C5	C6
1. FISIOLÒGIA I																	
2. BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA																	
3. FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA																	
4. ANATOMIA I																	
5. ANATOMIA II																	
6. 14214006/BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ																	
7. FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA																	
8. PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I																	
9. PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II																	
10. VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I																	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

GRAUS

P.1.2-01.a.101 Indicadors nº d'alumnes del procés d'admissió d'estudiants a **grau**

- **Número d'alumnes preinscrits**

Titulació	2008-09		2009-10		2010-11	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
DIPLOMATURA DE FISIOTERÀPIA	166	353	196	395	0	0
GRAU DE FISIOTERÀPIA	0	0	0	0	124	643
Total Centre			560	2944	960	4318

- **Número d'alumnes admesos via preinscripció**


Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous		
		2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA FISIOTERÀPIA (2008-09/2009-10)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	45	58	30
	Trasllat d'expedient	2	1	0
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3	6	4
	1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	0	0	1
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	18	18	30
GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010-11)	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	0	4
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	0	1
	Més grans de 25 anys	2	2	3
	Total Grau de Fisioteràpia	70	85	73

- **Número d'alumnes matriculats**

Titulació	Estudiants		
	2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA DE FISIOTERÀPIA	70	85	0
GRAU DE FISIOTERÀPIA	0	0	73

- **Nombre de places ofertes de nou ingrés**

Titulació	Estudiants		
	2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA DE FISIOTERÀPIA	75	75	0
GRAU DE FISIOTERÀPIA	0	0	75

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- **Ràtio de places demandades/places ofertes (evolució)**

Titulació		2009-10	2010-11	
DIPLOMATURA FISIOTERÀPIA (2009-10)	Places ofertes	75	75	
	Demanda 1a opció	196	124	
	Demanda 1a-3a opció	Ingressos	395	346
		Ràtio Demanda1a-Oferta	2,61	1,65
	GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010-11)			
Total Centre	Places ofertes	125	280	
	Demanda 1a opció	560	960	
	Demanda 1a-3a opció	1316	2070	
	Ingressos	129	274	
	Ràtio Demanda1a-Oferta	4,48	3,43	

- **Nota mitjana d'accés (segons via)**


Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig) 2010-11
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9,19
Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,33
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,13
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,03
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,83
Més grans de 25 anys	7,00

- **Nota de tall d'entrada (evolució)**

Titulació	Interval nota accés	Est. nous			
		2008-09	2009-10	2010-11	
DIPLOMATURA FISIOTERÀPIA (2008-09/2009-10)	[>5]	2	2	0	
	[5,6]	1	1	0	
	[6,7]	20	32	1	
	[7,8]	33	31	3	
	GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010-11)	[8,9]	10	12	26
		[9,10]	1	2	27
		(10,14]	--	--	10

- **Accés dels alumnes segons via d'entrada**

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
		2009-10	2010-11
DIPLOMATURA FISIOTERÀPIA (2009-10)	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	58	30
	Trasllat d'expedient	1	
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	6	4
	1r cicle d'una llicenciatura/ES-Diplomatura/ET	2	1
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	18	30
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	4

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010-11)	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	1
	Més grans de 25 anys	0	3

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 28 d'octubre de 2010). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Fisioteràpia, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

P.1.2-01.a.E03


Les places ofertades quasi han estat cobertes en totalitat, han existit dificultat per les reassignacions dins de ciències de la salut que provoca en algun any no poder ajustar-se al número de places ofertades, el curs anterior va passar al revés i es va superar el nº d'alumnes i en aquest curs ens hem quedat amb dues places per cobrir. En els propers cursos s'hauria de poder troba algun sistema per evitar no deixa places lliures donada la demanda que hi ha en primera opció.

En aquest curs es remarcable el gruix de matriculats que accedeixen a l'ensenyament a través de la via de Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

P.1.2-02.a.E03.2 nivell d'estudis dels pares

Titulació	Estudis Pare	Ingressos
GRAU DE FISIOTERÀPIA	Altres / NS / NC	6
	Batxillerat o FP 2n grau	24
	Diplomat o Enginyer Tèc.	7
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	4
	EGB o FP 1er grau	11
	Estudis primaris	16
	Sense Definir	3
	Sense estudis	2
	Total	73
Titulació	Estudis Mare	Ingressos
GRAU DE FISIOTERÀPIA	Altres / NS / NC	6
	Batxillerat o FP 2n grau	12
	Diplomat o Enginyer Tèc.	6
	Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

EGB o FP 1er grau	21
Estudis primaris	16
Sense Definir	3
Sense estudis	4
Total	73

Titulació	Ocupació Pare	Ingressos
GRAU DE FISIOTERÀPIA	Altres / NS / NC	22
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5
	Sense Definir	3
	Treballador no qualificat	3
	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	5
	Treballador qualificat sect. industrial	17
	Treballador qualificat sect. serveis	14
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	4
Titulació	Ocupació Mare	Ingressos
GRAU DE FISIOTERÀPIA	Altres / NS / NC	26
	Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5
	Persones que no han tingut un treball remunerat	1
	Sense Definir	3
	Treballador no qualificat	8
	Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1
	Treballador qualificat sect. industrial	3
	Treballador qualificat sect. serveis	24
	Tècnic o professió associada a tit. univ.	2
Total		73

En relació al nivell d'estudis i ocupació dels pares el perfil dels estudiants de fisioteràpia respon al perfil dels estudiants de universitat pública on l'accés no discrimina entre diferents sectors de la població, donada la diversitat de procedència


En relació a les característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés, a partir de l'Informe 1Q-1R¹, en podem extreure les següents conclusions:

Hem de tenir en compte que el 83,3% dels alumnes enquestats accedeixen per primera vegada a la universitat i el 60,4% no té la residència paterna aquí perquè provenen d'altres comunitats autònomes i, sobretot, de València, mentre que a nivell

¹ L'Informe 1Q-1R és un estudi que s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat. Concretament fa referència a l'objectiu general d'augmentar l'eficàcia i l'eficiència de la universitat en els processos de formació de titulats per a la societat del coneixement.

Amb l'anàlisi de les titulacions objecte d'estudi, s'intenten analitzar els aspectes docents que determinen la integració dels estudiants el seu primer quadrimestre de vida universitària. Aquests aspectes s'analitzen des del punt de vista dels propis estudiants i contempen tres àmbits: social, cognitiu i afectiu.

Per al curs 2010-11, els alumnes de 1r curs del grau de Fisioteràpia que han participat a l'entrevista qualitativa han estat 9 i els que ho han fet a través d'enquestes han estat 48 (65,7% dels alumnes de 1r).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

d'universitat només han canviat la residència el 35.6%. La situació de residència més comuna és viure amb amics/companys seguit de viure amb els pares.


Cal destacar que més del 80% dels alumnes estudien a temps complet i que la gran majoria de l'alumnat no treballa i, dels estudiants que ho fan, les seves feines no tenen res a veure amb el que estan estudiant. La majoria d'estudiants als tres nivells només assisteix al seu centre a estudiar.

Pel que fa al rol de l'estudiant davant de la titulació, és rellevant que el 91,7% dels enquestats consideren estar integrats en l'entorn universitari, tenen bona relació amb els companys i el 70,8% dels alumnes enquestats afirmen tenir un rol actiu en el desenvolupament de les classes.

En quant a la percepció d'èxit de l'estudiant davant la titulació un cop comencen els seus estudis, hem pogut extreure que es veuen amb condicions d'afrontar amb èxit la carrera, el 81,2% dels estudiants enquestats de l'ensenyament consideren que la seva percepció de l'ensenyament ha millorat en el primer quadrimestre i el 85,4% creuen poder-se treure la carrera satisfactòriament.

Les dades quantitatives procedents del qüestionari ens permeten fer una mena de perfil tipus de l'estudiant que ha accedit a la titulació del Grau de Fisioteràpia el curs 2010-11:

PERFIL DELS ESTUDIANTS ENQUESTATS
<ul style="list-style-type: none"> • El 83,3% accedeix a la universitat per primera vegada. • El 60,4% són dones. • El 70,8% té entre 18 i 21 anys. • El 39,6% no canvia de residència. • El 41,7% dels que no canvien de residència viuen amb els pares. • El 81,2% no té cap dificultat per moure's pels espais de la universitat. • El 91,7% es considera integrat a la universitat després del 1r quadrimestre. • El 89,6% considera que els estudiants dels cursos superiors són una font d'informació molt útil. • El 87,5% té els recursos informàtics que necessita a l'abast (casa, residència habitual, etc.). • El 70,8% coneix tècniques d'estudi per facilitar la tasca d'aprenentatge. • El 85,4% considera que superarà la carrera amb èxit. • El 85,4% considera que a la universitat cadascú ha de resoldre els seus problemes de forma autònoma. • El 81,2% considera que la seva percepció de la carrera ha millorat després del 1r quadrimestre. • El 85,4% voldria orientació per a adaptar-se a la forma d'ensenyar del primer curs de la titulació. • El 83,4% li agradaria orientació a l'hora d'utilitzar tècniques que l'ajudin en el seu estudi (per exemple: realitzar esquemes, croquis, planificació, etc.). • El 91,6% voldria tenir informació sobre les sortides professionals de la seva titulació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau

P. 1.2-02.a.E02

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Fisioteràpia verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

CURS ACADÈMIC 2010-11

Alumnes de 1r curs


En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Becaris de col·laboració: pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre, Beques col·laboració URV...
- Associació d'estudiants de Ciències de la Salut (AECS).
- Consell d'Estudiants de Ciències de la Salut de la URV (CECSURV).

Cal destacar que tant el procés d'amissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat, tal i com es recull a l'Informe 1Q-1R.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

P.1.2-03.E15 Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Les següents dades corresponen als professors responsables de les assignatures

- % docència impartida per pdi doctor a graus i pregraus**

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
GRAU DE FISIOTERÀPIA	103,22	32,50	135,72	76,05%

- Nombre de PDI doctor que imparteix docència a graus i pregraus**


Titulació	Nre de PDI			% PDI doctor per titulació
	Doctor	No Doctor	Total	
GRAU DE FISIOTERÀPIA	6	2	8	75,00%

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria (CCE) i doctor/no doctor per estudis de Graus i Pregraus**

Pla d'estudis	DOCTOR						NO DOCTOR			
	CU	%	TEU	%	TU	%	Total DOCTOR	ASS	%	Total NO DOCTOR
GRAU DE FISIOTERÀPIA	13,70	13,27%	13,70	13,27%	75,82	73,45%	103,22	32,50	100%	32,50

- Càrrega docent (en crèdits) impartida segons categoria en estudis de Grau**

Pla d'Estudis	PDI				Total general
	ASS	CU	TEU	TU	
GRAU DE FISIOTERÀPIA	32,50	13,70	13,70	75,82	135,72
Total FMCS	2.685,16	309,21	34,20	475,01	3.724,98

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

RESULTATS ENQUESTES PDI

- Dades globals de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Data càlcul	Núm enquestes potencials	Num enq valorades	Mitj ponderada centre	Desv centre	Mitj ponderada URV	Desv URV
2011-09-12	12817	1389	5.72	1.57	5.45	1.67


- Llistat detallat per assignatures

Assignatura	Enq valorades	Mitj ponderada prof	Desv prof
ANATOMIA I	16	6,54	2,04
ANATOMIA II	14	6,54	1,06
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	8	6,44	2,00
BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	25	5,73	1,68
FISIOLOGIA I	8	5,69	1,66
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	12	5,88	1,51
FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	7	6,29	1,27
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	28	6,44	0,89
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	8	6,44	2,00
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	10	6,40	1,51

- Mitjana de professors per centre

CENTRES	ETSE	ESTEIQ	EUI	FE	FCEP	FCEE	FCJ	FLL	FMCS	FQ	EUTO	ETSA
Mitjana 09-10	5.08	4.91	5.12	5.10	5.23	5.32	5.31	5.49	5.17	5.31	5.58	4.76
Des. Est. 09-10	1.62	1.70	1.59	1.62	1.61	1.56	4.60	1.57	1.68	1.54	1.49	1.71
Mitjana 08-09	5.08	4.69	5.01	4.79	5.28	5.34	5.23	5.34	5.31	4.98	5.54	4.75
Des. Est. 08-09	1.58	1.65	1.74	1.69	1.67	1.52	1.61	1.61	1.62	1.55	1.50	1.78
Mitjana 07-08	4.90	4.75	5.17	4.85	5.16	5.10	5.36	5.35	5.09	5.08	5.50	4.52
Des. Est. 07-08	1.69	1.72	1.67	1.68	1.69	1.69	1.56	1.53	1.63	1.62	1.48	1.86

Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent mostren una mitjana similar o per damunt a la general de la universitat. Els valors de les assignatures de primer any són superiors a la mitjana del centre, però destaca la poca participació dels estudiants en la valoració, hi ha assignatures que tan sols han estat valorades pel 9,5% dels estudiants i l'assignatura més valorada tan sols la han valorat el 38% dels estudiants. L'objectiu pels propers anys ha de ser mantenir aquest bon resultat, però es fa necessari un millor sistema de recollida de les enquestes. Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència a primer de grau, aquest està per damunt de les

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

recomanacions de la titulació de grau i està d'acord en el que varem dir a la memòria de grau que el 70% de professors serien doctors (les dades ens mostren 76%)

I també que, tal com es va posar a la memòria, s'està complint que el gruix majoritari de professorat doctor que té docència al grau correspon a la categoria docent de Titular Universitari.

2.2.1.2 Ús de recursos docents


P.1.4-01.E02 Valoració de l'ús dels recursos docents

Durant el curs 2010-11, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència dels estudis de la Facultat i seguint el *P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, el centre s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 microscopis nous com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments que està delegada de la Junta de Centre),
- taquilles per a la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 ordinadors nous a una de les aules TIC de la facultat,
- A la biblioteca s'ha executat una obra amb 6 torres elèctriques des del soterrani, permetent que les taules tinguin endolls i els alumnes puguin connectar els seus ordinadors portàtils.

De cara al curs vinent, es proposa com a proposta de millora el millorar equipament d'algun dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna

I pel que fa als estudis de Fisioteràpia en concret, amb la implantació del grau, hem observat que en relació a la docència que es feia a la diplomatura, s'ha posat en evidència la necessitat de programació de més hores pràctiques a les aules de l'Iliteres. Per aquest motiu, una de les propostes de millora del primer curs de grau de Fisioteràpia consisteix en augmentar en els propers cursos aquests tipus d'aules. Per tant, com a acció concreta per a l'any acadèmic 2011-2012 s'equiparà una aula d'aquestes característiques a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i pels propers cursos esperem tenir en total disponibles 4 aules de l'Iliteres.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

És de rellevància destacar que el curs 2010-11 ha estat el primer any de la Unitat Docent al nou Hospital Universitari Sant Joan de Reus, amb el trasllat del centre. Aquesta Unitat s'ha dotat de tot l'equipament necessari per al desenvolupament de la docència del grau: aula de lliteres, aula d'ordinadors, biblioteca i aules de docència equipades amb audiovisuals.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2010-11 s'han fet servir dues eines de la Intranet de la URV per a manteniment: una per a feines d'electricitat i fontaneria, i una altra per a fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa un parte de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Com a acció de millora, la Universitat ha preparat una tercera eina de manteniment, PRISMA3, que englobarà les dues anteriors fent que la interfície d'aquest procés sigui més senzilla amb una de sola i que permeti controlar el nombre d'incidències realitzades per curs.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2010-11 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Fisioteràpia, els recursos docents dels que el centre disposa són els

necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

No obstant, la possibilitat de tenir altres aules de TIC com laboratoris polivalents i més aules de lliteres permetria una millor planificació de la docència permetent horaris més compactes als alumnes.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals

P.1.2-03.E02.1 Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

- **Pla de Treball**

Títol de grau	% Total fets 16.06.11
Grau de Fisioteràpia	0%

- **Espai Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	48	47	98%

- **Usuaris professors actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	110	58	53%

- **Usuaris alumnes actius al Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Graus	508	409	81%

El total de les assignatures de primer de grau utilitza el moodle com a eina de suport a la docència. Els alumnes aprofiten aquesta eina de manera majoritària. I els espais estan quasi totalment actius en el moodle encara que no hi participin el total de professors de cada assignatura.

El Pla de treball en la FMCS no s'ha marcat com una eina prioritària per la planificació de l'assignatura, ja que existeix l'agenda acadèmica detallada i publicada en la guia de centre. El Pla de treball s'ha iniciarà la seva utilització en el curs 2011-2012 com a suport de l'avaluació de competències transversals i nuclears, per aquest motiu es proposa pels proper curs augmenta el percentatge del pla de treball.

2.2.2 Desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups


	Tipus	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	Crèd.	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M22	M38	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
FISIOLOGIA I	Formació bàsica	1	2	4	8	67	6	1	97.5	5	0	0	0	15	0	0	0	0	24	0	0	1	0	2	2	0	0	0	68	79.5	147.5
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	Formació bàsica	1	2	4	8	72	6	1	82.5	0	0	0	0	0	24.5	18	5	10.5	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	79	66.5	145.5
FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	Formació bàsica	1	2	4	8	68	6	2	56	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	0	0	0	65	72	137	
ANATOMIA I	Formació bàsica	1	2	4	8	71	12	1	108	8	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	127	48	175	
ANATOMIA II	Formació bàsica	1	2	4	8	70	6	2	97.5	0	0	0	3.5	33.25	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	0	66	92.25	158.25	
BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	Formació bàsica	1	2	4	8	70	6	1	62.5	0	0	30	37.5	0	0	0	12	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	58	92	150	
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	Obligatòria	1	2	4	8	72	3	2.5	12	0	10	0	0	0	0	0	6	0	13	18	10	2	0	0	0	2	0	26	49.5	75.5	
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	Obligatòria	1	2	3	8	72	6	1	0	0	0	15	0	84	0	0	0	0	0	0	5	24	0	4	0	17	0	107	43	150	
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	Obligatòria	1	2	3	8	70	6	1	24	0	0	0	0	100	0	0	0	0	6	0	0	15	0	2	0	3	0	84	67	151	
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	Obligatòria	1	2	3	8	72	3	1	0	0	0	0	0	39	0	5	0	0	12	0	0	2	0	0	0	16	0	40	35	75	

M1 Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral
M4 Seminaris
M6 Presentacions / exposicions
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques

M9 Pràctiques a laboratoris
M10 Pràctiques clíniques
M15 Supòsits pràctics a l'aula ordinària
M16 Treballs
M17 Fòrums de discussió
M19 Resolució de problemes, exercicis

M20 Pràctiques a través de TIC
M22 PBL (Problem Based Learning) / (ABP)
M38 Atenció personalitzada
P1 Proves de desenvolupament
P2 Proves objectives de preguntes curtes
P3 Proves objectives de tipus test

P4 Proves mixtes
P5 Proves pràctiques
P6 Proves orals

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

A la titulació del Grau de Fisioteràpia els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

En relació als grups de pràctiques de laboratori, amb una mitjana de 25 alumnes per grup, si aquesta xifra es reduís s'assoliria una major participació. Respecte a la mida dels grups de les pràctiques clíniques, a efectes de la càrrega de professorat es comptabilitzant 8 grups, però la realitat quan s'incorporen als centres de pràctica es necessari dividir-ho amb unitats més petites per mantenir la qualitat assistencial.

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom en les assignatures del mòdul 1 és en les metodologies de sessió magistral o seminari, i en les assignatures del mòdul 2 és en les metodologies de laboratori de lliteres.


I, respecte a les proves, les més emprades són les proves tipus test i les proves pràctiques.

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques a l'hospital universitari de Sant Joan. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquest primer any es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de diplomatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica en la nota final determinada depenent del mòdul on es va incloure l'assignatura a la memòria. Però això no és una pràctica

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

de la totalitat de professors i com a acció a millora caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents avaluin segons els criteris establerts en la memòria de grau.

2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial

P. 1.2-02.a.E03.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial del Centre

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.
- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.


Es poden distingir dos tipus de tutories: les col•lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col•lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol•licitud de títol i col•legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafoli i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

CURS ACADÈMIC 2010-11

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2010-11, només hi ha implantat el 1r curs.

a) Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2010-11 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori està desat a DOCnet-Q). La Jornada es va realitzar els dies 6, 7, 8, 9 i 10 de setembre de 2010 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

En relació als alumnes de 1r curs es proposa com a proposta de millora l'iniciar per al proper curs les funcions de l'alumne mentor amb aquells de cursos superiors per tal que donin suport als de primer, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat

Pràctiques externes (grau i màster)

P. 1.2-06.a.I01 Indicadors de les pràctiques externes

P. 1.2-06.a.E03 Informe del procés de gestió de pràctiques externes de grau

Durant el primer curs de grau, per tal d'introduir a l'alumne dins el món sanitari i iniciar el treball de competències de comunicació i valors professionals es realitzant durant una setmana pràctiques al servei de rehabilitació i fisioteràpia de l'hospital Universitari Sant Joan.

Mobilitat

P. 1.2-04.I01 Indicadors de la mobilitat de l'estudiant

P. 1.2-04.E02 Informe del procés de gestió de la mobilitat de l'estudiant

El fet que el grau de Fisioteràpia té implantat només el 1r curs al 2010-11 fa que els alumnes encara no hagin començat a fer estades de mobilitat.

2.2.2.4 Satisfacció dels estudiants

La valoració del procés de matrícula d'alumnes de nou accés a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut és positiva pel que fa a la gestió de matrícula que implica la preparació, formació de becaris, avís telefònic als alumnes assignats, xerrades cada dia de matrícula, formalització de la matrícula i seguiment i control d'incidències.

Observem que el procés de matrícula s'allarga ateses les reassignacions d'altres districtes universitaris que comporta anul·lacions de matrícula; aquest fet perjudica tan als alumnes que inicien tard el curs, com a altres processos de gestió de la Secretaria.

Hem pogut copsar la satisfacció dels alumnes a partir de l'Informe 1Q-1R.

DADES INFORME 1Q-1R: SATISFACCIÓ ALUMNES DE 1R


Les dades de les preguntes 34 i 35 fan referència al procés de la matrícula per part dels estudiants així com l'apartat 5.2 de l'entrevista qualitativa, a continuació detallem les dades:

- **PREGUNTA 34: Grau de satisfacció amb el procés d'admissió**

GRAU DE FISIOTERÀPIA	ALUMNES	%
Molt en desacord	3	6,3%
desacord	12	25%
D'acord	31	64,5%
Molt d'acord	2	4,2%
Total	48	100%

- **PREGUNTA 35: Quina valoració global fas del procés de matrícula**

GRAU DE FISIOTERÀPIA	ALUMNES	%
Molt en desacord	3	6,3%
desacord	8	16,7%
D'acord	32	66,6%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Molt d'acord	5	10,4%
Total	48	100%

En els nivells d'ensenyament i facultat, la valoració positiva del procés d'admissió no supera el 68,5%. En canvi, a nivell de la universitat, aquesta valoració augmenta al 80,4%.

En tots tres nivells, més de tres quartes parts dels estudiants enquestats afirmen fer una valoració global positiva del procés de matrícula.

En l'apartat 5.2 de l'informe 1Q-1R l'únic comentari al respecte d'aquest procés va ser que la matrícula no la consideraven cara, sense incidir en cap altre aspecte, ni positiu ni negatiu, sobre el procés.

Per tant, les dades sobre a la satisfacció dels alumnes en relació al procés de la matrícula són positives. Més del 70% aproximadament dels alumnes estan satisfets. Aquest és un fet a destacar en el nostre cas, donat que la procedència del alumnat és majoritàriament de fora de la nostra comunitat autònoma.

Pel que fa als mecanismes habilitats per a la incorporació dels alumnes, ja hem comentat en l'apartat corresponent (veieu pàgina 13 d'aquest informe) que els alumnes han valorat de forma molt positiva les Jornades "Conèixer la Facultat" que es programen seguint el que es va descriure a la memòria del grau.


També, a partir del 1Q-1R, podem fer un anàlisi de l'entrevista qualitativa que es fa amb els estudiants de primer curs de forma voluntària.

Durant aquesta entrevista qualitativa s'obté informació relacionada amb la titulació en general, relacionada amb la proposta docent i relacionada amb l'avaluació de l'assignatura.

Es tracta de la següent taula:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

	Organització institucional (apartat 5.2 de l'informe)	Proposta docent (apartat 5.3 de l'informe)	Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària (apartat 5.4 de l'informe)
Aspectes positius	Infraestructures i recursos - No hi ha valoració Informació i orientació - Valoren positivament els temes tractats i els mòduls d'introducció a les assignatures que es fan a les Jornades Conèixer la Facultat Tutoria acadèmica - Els agradaria tenir un tutor de referència des del primer curs per a consulta i orientació Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi) - L'horari de la biblioteca el troben adequat - L'accés a internet el troben adequat - La majoria coneix i ha consultat les guies docents Ubicació i transport - La ubicació és molt cèntrica tant pels alumnes que viuen a Reus com pels alumnes de fora que viuen en residències perquè resulta molt còmode per accedir ja que es desplacen caminant Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - No hi ha valoració	Professorat - No hi ha valoració Events extracadèmics - Els hi arriba la informació de tots els actes que es realitzen a la URV. Aspectes curriculars – Estudi - No hi ha valoració	Relació amb els companys - Molt bona relació tant dins com fora de l'aula perquè s'ajuden per resoldre dubtes, passar-se apunts, etc. Ambient universitari - És un ambient proper Expectatives - En general, l'ensenyament respon a les expectatives que s'havien fet. Tores les classes els hi semblen interessants
Aspectes negatius	Infraestructures i recursos - Falta cafeteria - Els espais són reduïts a l'hora de fer pràctiques als laboratoris - Les taules i cadires d'algunes aules que són fixes resulten incòmodes per a prendre apunts Informació i orientació - La informació de la pàgina web de la Facultat no la troben àgil per a poder trobar la informació necessària de la FMCS com a alumne de primer - Els alumnes que s'incorporen més tard i no poden assistir a les Jornades Conèixer la Facultat demanen poder obtenir la mateixa informació/formació ja que a més a més de començar tard no tenen aquesta facilitat que han tingut els seus companys Accés a recursos de les assignatures (moodle, biblioteca, wifi, guies docents) - La biblioteca és sorollosa - A la Biblioteca falten endolls per als portàtils - A la guia docent d'algunes assignatures falta la concreció dels criteris d'avaluació on només hi ha el % de cada metodologia que s'usa per avaluar Horaris - Poc adequats i poc compactats que no permet compaginar estudis i vida personal per fer altres activitats Massa variats (cada setmana són diferents) Ubicació i transport - Aparcament problemàtic, faltaria un pàrking per als estudiants de la FMCS. Aspectes econòmics (matrícula, beques, allotjament) - No hi ha valoració Distribució de grups - Voldrien poder fer canvis per temes d'horaris, mobilitat, afinitat entre companys, etc.	Professorat - No hi ha valoració Events extracadèmics - No assisteixen per falta de temps - La majoria es fan a Tarragona - Els hi arriba massa informació al correu Aspectes curriculars – Estudi - No hi ha valoració	Relació amb els companys - A l'aula manca silenci en algunes assignatures Ambient universitari - Consideren que no hi ha ambient universitari. Pel fet d'estar separats físicament de les altres facultats de la URV no tenen sensació de pertànyer a una comunitat universitària Expectatives No hi ha valoració

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

P.1.2-03.E16 Informe de les assignatures amb menor taxa d'èxit

P.1.2-03.E18

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'èxit

Titulació		2008-09	2009-10	2010-11
DIPLOMATURA FISIOTERÀPIA (2008-09/2009-10)	Crèdits matriculats ordinaris	14.220,00	15.438,00	4218,00
	Crèdits presentats ordinaris	12.795,00	14.154,00	3903,00
GRAU DE FISIOTERÀPIA (2010-11)	Crèdits aprovats ordinaris	11.782,50	13.149,00	3444,00
	Taxa d'èxit	92,09%	92,90%	88,24%
	Taxa de rendiment	82,86%	85,17%	81,65%


Pla	Assignatura	Típus crèdit	Durada	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit
GRAU FISIOTERÀPIA	FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	BÀSICA	Segon quadrimestre	336,00	228,00	67,86%
	ANATOMIA I	BÀSICA	Anual	780,00	624,00	80,00%
	BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	BÀSICA	Primer quadrimestre	408,00	330,00	80,88%
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	BÀSICA	Anual	414,00	360,00	86,96%
	ANATOMIA II	BÀSICA	Segon quadrimestre	378,00	336,00	88,89%
	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	384,00	366,00	95,31%
	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	201,00	198,00	98,51%
	FISIOLOGIA I	BÀSICA	Anual	378,00	378,00	100,00%
	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	420,00	420,00	100,00%
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	OBLIGATÒRIA	Anual	204,00	204,00	100,00%	

- Taxa de rendiment acadèmic i Taxa d'abandonament acadèmic a 1r curs


Pla		2010-11
GRAU FISIOTERÀPIA	Taxa de rendiment 1er curs	80,55%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	12,70%
Total Centre	Taxa de rendiment 1er curs	80,22%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	15,02%

- Taxa d'eficiència

Titulació	Curs acadèmic	Taxa d'eficiència (EA)
GRAU FISIOTERÀPIA	2010-11	86,78%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Pel que fa als indicadors del procés de desenvolupament de la titulació, cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona, però s'ha produït una disminució en relació als cursos anteriors, pensem que les vies d'accés a la titulació han canviat i això ha repercutit en el nivell de coneixements previs en algunes assignatures com Física per fisioteràpia i biomecànica on la taxa d'èxit és de 67,86% molt lluny a la resta d'assignatures on la taxa és superior al 80%. Per aquest motiu també pensem que la taxa d'eficiència no ha estat del 90% com s'havia previst a la memòria i ha estat del 86,78%. La taxa d'abandonament és 2 punts per damunt de la prevista a la memòria de verificació però hauríem de valorar si en aquesta taxa no s'han tingut en compte les anulacions de matrícula per canvi d'universitat. Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seu primer curs d'implantació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

P.1.5-01.E04 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El primer curs del grau s'ha desenvolupat de manera satisfactòria.

S'ha utilitzat una gran diversitat de metodologia docent i d'avaluació, destacant la total utilització de la plataforma virtual moodle per part dels estudiants i professors.


Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, hi ha tan sols desajustament en una assignatura (Física per a fisioteràpia i biomecànica) on la taxa d'èxit ha estat inferior donat el desconeixement de la matèria de física per part dels estudiants, als coneixements de física impartits són nous en la gran majoria dels estudiants, ja que al Batxillerat d'accés no la inclou. Per aquest motiu, es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària. No obstant, i amb els resultats de les enquestes de satisfacció, observem que la motivació dels alumnes és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.

S'ha observat un canvi en el perfil d'accés dels alumnes matriculats on hi ha major percentatge de Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones majoritàriament per sobre del 80%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula, i això és un fet rellevant donada la procedència dels alumnes majoritàriament de fora de la nostra comunitat.

En relació a la infraestructura els alumnes comenten que els espais són reduïts a l'hora de fer pràctiques als laboratoris, per aquest motiu com a proposta de millora es planteja poder augmentar el nombre d'aules pràctiques.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Fisioteràpia, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada.


Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació.

En relació al professorat, destaquem que en el primer any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 Procés de gestió dels recursos materials del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que és necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció a millorar de cara al següent curs.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Les accions de millora que es presenten a continuació són fruit de l'anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament:

1. Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions
2. Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic
3. Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte
4. Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial (vegeu apartat corresponent d'aquest informe)
5. Iniciar per al proper curs les funcions de l'alumne mentor amb aquells de cursos superiors per tal que donin suport als de primer, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.
6. En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Física per a fisioteràpia i biomecànica", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària.
7. Treballar per poder dotar a l'ensenyament de Fisioteràpia de nous espais per a la docència, així com també millorar equipament d'alguns dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència.

8. Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada

4.2 Propostes de modificació de la memòria

P.1.5-01.E05 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de la memòria.

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

P.1.5-01.E08 Seguiment recomanacions ANECA

En data 29/10/2010 es resol l'expedient 2360/2009 del Grau de Nutrició Humana i Dietètica per ANECA.

Les recomanacions que contenen a l'informe de l'Avaluació d'ANECA són les que copiem a continuació:


RECOMENDACIONES:

" - CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1. Se recomienda establecer módulos menos extensos en cuanto a número de créditos ECTS. Esto deberá estar de acuerdo con la Orden CIN correspondiente y pretenderá una mayor claridad del plan de estudios."

La extensió del mòdul es va realitzar d'acord amb l'Ordre CIN, i dins de cada mòdul es va establir un nombre de matèries que va permetre disminuir el pes de crèdits ECTS totals de mòdul.

2. "Se recomienda revisar la denominación que se da a la formación práctica en este plan de estudios a fin de no confundir al estudiante, dado que la denominación de Hospital Universitario se corresponde con los requerimientos de un hospital para su acreditación docente determinada por Ley. La referencia a prácticas externas se refiere a fuera del centro docente".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Com es va fer constar en la memòria de verificació en la titulació de Grau no és realitzant pràctiques externes i es va explicar el concepte de pràctiques clíniques:

“En el actual plan de estudios no se considera la realización de prácticas externas, entendiendo como prácticas externas la realización de prácticas en instituciones o centros externos a la universidad sin ninguna vinculación de profesorado. En nuestro centro las prácticas asistenciales se realizan en hospitales universitarios y colaboradores definidos según Real decreto 1558/1986 de 28 de Junio sobre bases generales del régimen de concierto con las instituciones sanitarias, en los cuales siempre existe un profesor vinculado asistencial con contrato laboral con la universidad. Los créditos correspondientes a las prácticas clínicas, así como el programa general de rotatorio se realizaran dentro de los hospitales universitarios siguientes: Hospital Universitari Sant Joan, Reus; Hospital Universitari Joan XXIII, Tarragona; Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata, Reus; así como de los hospitales docentes colaboradores: Hospital Pius, Valls; Hospital Sant Pau i Santa Tecla, Tarragona; Hospital Verge de la Cinta, Tortosa.


Se han incluido 42 ECTS obligatorios que corresponden a las prácticas clínicas de rotatorio (módulo 3).

No se consideran, por tanto, tales prácticas como “externas” en el sentido de realizarse en instituciones ajenas a las universidades que propone el presente plan de estudios, en estos centros se dispone de profesorado clínico desde titulares de escuela con vinculación clínica a profesores asociados clínicos.”

3. *“Se recomienda revisar la coherencia de las actividades de evaluación a nivel de cada materia (en el Trabajo Fin de Grado se incluyen actividades que no corresponden). Adicionalmente, se puede especificar con mayor detalle cómo se va a evaluar a nivel de cada materia los resultados de aprendizaje que se argumenta en la respuesta de alegaciones.”*

La revisió en la coherència de les activitats d'avaluació a nivell de cada matèria s'està realitzant durant la implantació del grau en cada assignatura i es pot consultar en l'apartat d'avaluació de la Guia de centre.

Sra. Carme Casajuana
Responsable del Grau de Fisioteràpia


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- ANNEX 2:

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

Grau de Fisioteràpia

DIMENSIO	CONTINGUTS	Nom del document	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	Grau de Fisioteràpia	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_4
		Memòria verificada de Fisioteràpia	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf
	Perfil d'ingrés	Memòria verificada de Fisioteràpia	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf
		Memòria verificada de Fisioteràpia	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf
	Nombre de places ofertes	Memòria verificada de Fisioteràpia	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf
	Demanda global i en primera opció	Indicadors de l'ensenyament (curs 2009-10)	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
	Via d'accés, opció i nota de tall	Grau de Fisioteràpia	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	Grau de Fisioteràpia	http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciasalut.html
		Futurs estudiants	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	Preinscripció	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
	Normativa de trasllats	Normativa Acadèmica i de Matrícula	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/normativa_masters_i_graus_10_11.htm#6
Criteris de trasllat FMCS		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/criteris_oferta_trasllat_mcs.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Matrícula	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
	Sessions d'acollida i tutorització	Jornades d'acollida	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#8
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/fisioterapia_grau.html
	Títol en superar els estudis de grau	Grau de Fisioteràpia	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/fisioterapia_grau.html
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/fisioterapia_grau.html
	Estructura del pla d'estudis (1)	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_salut/fisioterapia_grau.html
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL	Calendari acadèmic	Calendari acadèmic i d'exàmens	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=12&subapartat=352&any_academic=2010_11
	Guia docent (2)	Guia de centre	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&any_academic=2010_11

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2010-11	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

CURS		Campus virtual	http://moodle.urv.cat/	
		Biblioteca:	http://www.urv.cat/biblioteca/index.html	
	Recursos d'aprenentatge		Assignatures/Fornis d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=assignatures&any_academic=2010_11
			Enllaços interessants	http://www.fmcs.urv.cat/index.html
			Equipaments	http://www.fmcs.urv.cat/serveis/
			Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=apartat&apartat=1297&any_academic=2010_11
			Professorat de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&apartat=10&subapartat=324&any_academic=2010_11
PROFESSORAT		Perfil acadèmic	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf	
		Informació de contacte	http://www.fmcs.urv.cat/portada/organitzacio_centre/equip_govern.htm	
		Objectius	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_3	
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS		Normativa general	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm	
		Definir si son obligatòries o optatives	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf	
		Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_fisioterapia.pdf	
		Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_3	
		Objectius	http://www.urv.cat/mobility/	
PROGRAMES DE MOBILITAT		Normativa general	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organes_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/equiparacio_mobilitat.htm	
		Avançament d'institucions amb convenis signats	http://www.urv.cat/mobility/	
		Normativa i marc general (enfocament, tipologia....)	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_5	
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER		Treball Final de Grau	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_5	
Informació Pública sobre indicadors		Indicadors de l'ensenyament (curs 2009-10)	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/	
		Taxes i indicadors		

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.