



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del  
Grau en Medicina  
Curs 2011-12**

**Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut**



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Informe del seguiment anual del Grau de Medicina  
Curs 2011-12**

## Sumari

<b>Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>7</b>
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	14
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	16
2.2.1 Estudiants .....	16
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	18
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	18
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	20
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	21
2.2.4 Desenvolupament docent .....	23
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	23
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals .....	29
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	30
2.2.4.4 Pràctiques externes .....	34
2.2.4.5 Mobilitat .....	35
2.2.4.6 Treball Fi de Grau.....	39
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral .....	40
2.2.5 Satisfacció.....	41
2.3 Resultats.....	43
2.3.1 Resultats acadèmics .....	43
2.3.2 Resultats personals.....	46
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	46
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>47</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	47
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>51</b>
4.1 Propostes de millora .....	51
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	52
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	52
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	54
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>55</b>
<b>6. Annexos .....</b>	<b>56</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## Introducció

Amb el Grau de Medicina s'ofereix el conjunt de coneixements teòrics i d'aptituds clíniques que han de tenir tots els metges amb independència de la seva orientació professional posterior. La formació conduent a l'obtenció del títol oficial ha de procurar que els estudiants aprenguin no solament els fonaments teòrics i conceptuals de la ciència mèdica, sinó que adquireixin també experiència i capacitació clínica suficients. Aquest Grau de sis cursos acadèmics comprèn els aspectes assistencials, docents i investigadors que permeten la prevenció de la malaltia, la promoció i el manteniment de la salut, la restitució, i si és el cas, les normes de conducta social al seu voltant. L'aplicació dels avenços tecnològics i la contínua recerca en tots els camps de la Medicina aconseguen una evolució ràpida i constant, que en fan una ciència profundament viva i apassionant.

L'ensenyament de Grau de Medicina per la Universitat Rovira i Virgili consta de 360 crèdits que es distribueixen en 60 ECTS de formació bàsica, 264 d'obligatoris, 30 d'optatius i 6 del Treball Final de Grau. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament presencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 17 de desembre de 2007 i es va implantar a la Universitat Rovira i Virgili el curs acadèmic 2008-09.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Medicina que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dra. Maria Luisa Albina  
Responsable del Grau de Medicina

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 17 de desembre de 2007 i es troba publicada a :

[http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_grau\\_medicina.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf)

Publicat al RUCT a data 12 de novembre de 2010.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=competencies](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=competencies)

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 91.11% de les guies informades. L'enllaç és:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2011_12)

A més, els alumnes del Grau de Medicina tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2011_12)

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluin competències transversals i nuclears de la titulació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs present s'ha implantat aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Fins ara, com que aquesta eina no estava disponible, el professor planificava el seu pla de treball i el comunicava als alumnes per les vies que ells creien oportunes, ja fos a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Aquest curs s'ha treballat molt en la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa al curs 2011-12, les dades d'elaboració de Plans de Treball han estat:

**Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball**

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FMCS	Grau de Medicina	40	20	18	0	38	95%	6	2	2	5%
<b>Curs</b>											
1r	Grau de Medicina	9	2	7	0	9	100%	0	0	0	0%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

2n	Grau de Medicina	11	4	3	0	7	63,6%	2	2	2	36,4%
3r	Grau de Medicina	14	8	4	0	12	85,7%	2	0	0	14,3%

Font: Informe de pla de treball de Moodle (28-11-2012)

Ser el primer any significa començar amb un projecte que és nou i, per tant, els Plans de Treball elaborats aquest curs acadèmic és de 2 assignatures suposant només el 5% del total, la qual cosa suposa que com a millora per a l'any següent és necessari augmentar aquest indicador.

Pel nombre de Plans començats, que en són 18, es pot deduir que el docent l'ha començat però no ha sabut seguir o bé desconeixia el pas de com publicar-lo. S'ha pogut veure que es tracta de Plans enllestits i no publicats. Per tal que això no passi de cara al pròxim curs, tant al 1r quadrimestre com al 2n, s'analitzarà quins són els plans amb activitats iniciades però no publicats per tal de donar suport aquell professorat que tingui dificultats en la publicació del seu pla.

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

	2009-10	2010-11	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	125	125	125
Demanda en 1a opció	560	711	631
Demanda en 1a-3a opció	1316	1482	1446
Ingressos	129	122	146
Estudiants preinscrits	3504	3942	3829
Estudiants admesos	129	122	148
Estudiants matriculats al grau	128	245	379

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 3. Número d'estudiants admesos, via preinscripció**

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	111	80	99
Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	0	0
Esportistes d'Èlit/alt rendiment	0	1	2
Alumnes amb discapacitat	0	0	2
Diplomats, llicenciats o assimilats	0	7	8
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	0	2	0
Trasllat d'expedient	0	0	0
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8	5	6
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	19	16
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	3	0
Més grans de 25 anys	1	5	7

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,42	11,60	11,76
Diplomats, llicenciats i assimilats	0	8,60	8,44
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,55	11,42	11,61
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,28	11,34	11,61
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,56	11,61	0
Més grans de 25 anys	5,30	6,98	7,02

**Nota d'accés promig**

8,04      10,26      10,04

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 5. Matrícules d'estudiants d'accés amb nombre de crèdits**

Pla	Matrícules amb nombre de crèdits	%
<b>GRAU DE MEDICINA</b>	Matrícules amb crèdits ordinaris =0	0%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	1%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	13%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	86%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=90 i <120	0%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=120	0%

Font: GTR

Data informe: 13 de febrer de 2013

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 27 d'octubre de 2011). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Medicina, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

En primer lloc, cal destacar positivament que la demanda en 1a opció i en la resta es manté a uns mateixos nivells, tot i disminuir sensiblement (la demanda en 1a opció és de 631 persones).

Pel que fa al nombre de matriculats, ha augmentat considerablement a 146 degut a un error a l'oficina de preinscripció universitària en l'assignació.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que els anys anteriors. I observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada promig de 10.04, similar al curs anterior.

Per tant, el perfil d'accés dels estudiants es correspon al perfil d'ingrés esperat que s'havia especificat a la memòria de verificació i que es manté al llarg dels cursos implantats.

Podem concloure que les dades d'accés són molt positives perquè el manteniment d'aquests indicadors en uns nivells tan elevats durant els diversos cursos d'implantació mostra el bon concepte que es té de l'ensenyament i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, cosa que es valora molt positivament des de l'equip directiu del centre.



## 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

**Taula 6. Estudiants de nou accés en estudis de grau segons vies de la preinscripció.**

Titulació	PAU o similars	PAU més grans de 40 anys	PAU més grans de 45 anys	Estrangers conveni reciprocitat	Diplomats, llicenciats i assimilats	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	PAU i assimilats amb estudis començats	FP2 o CFGS i assimilats amb estudis començats	Més grans de 25 anys	TOTAL
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut										
Grau de Medicina	104	0	0	0	9	6	19		8	<b>146</b>
<b>TOTAL FMCS</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>301</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12  
Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 7. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons sexe.**

Titulació	Ingressos			
	2010-11	Dona	Home	TOTAL
<b>Estudis de grau</b>				
Grau de Medicina	115	101	45	<b>146</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12  
Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 8. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe**

Titulació	Grup Edat	TOTAL	DONA	HOME
		Matrícules	Matrícules	Matrícules
<b>MEDICINA</b>				
	<=18	<b>93</b>	74	19
	19	<b>95</b>	60	35
	20	<b>114</b>	78	36
	21	<b>21</b>	15	6
	22	<b>18</b>	12	6
	23	<b>4</b>	1	3
	24	<b>3</b>	3	
	25	<b>5</b>	3	2
	26	<b>1</b>		1
	27	<b>3</b>		3
	28	<b>2</b>	1	1
	[30-34]	<b>6</b>	2	4
	[35-39]	<b>2</b>	1	1
	>=40	<b>6</b>	3	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Font: GTR  
Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 9. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons comarca.**

Titulació	BARCELONA	GIRONA	TARRAGONA										TOTAL			
			LLEIDA	Alt Camp	Baix Camp	Baix Ebre	Baix Penedès	Conca de Barberà	Montsià	Priorat	Ribera d'Ebre	Tarragonès		Terra Alta	Total TARRAGONA	
Grau de Medicina	5	0	1	5	10	1	0	0	0	0	1	0	19	1	37	<b>43</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12  
Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 10. Estudiants matriculats d'estudis oficials de grau segons província**

Titulació	Sexe	Província familiar	Estudiants	Crèdits matriculats	Crèdits matriculats ordinaris	Taxa de repetició	Crèdits repetits
GRAU DE MEDICINA	DONA	A Coruña	<6	<200	<200		
		Albacete	<6	<200	<200		
		<b>Alicante</b>	<b>30</b>	<b>1842,00</b>	<b>1806,00</b>	<b>1,00%</b>	<b>18,00</b>
		Almeria	<6	204,00	<200	12,12%	24,00
		Barcelona	7	467,00	464,00	25,22%	117,00
		Cádiz	<6	<200	<200	23,44%	30,00
		<b>Castellón</b>	<b>28</b>	<b>1725,00</b>	<b>1725,00</b>	<b>3,13%</b>	<b>54,00</b>
		Córdoba	<6	<200	<200		
		Cuenca	<6	<200	<200		
		Granada	<6	<200	<200		
		Huelva	<6	<200	<200		
		Illes Balears	<6	399,00	309,00		
		Las Palmas	<6	<200	<200		
		León	<6	<200	<200	28,57%	24,00
		Madrid	<6	<200	<200		
		Murcia	<6	<200	<200		
		Pontevedra	<6	<200	<200		
		Salamanca	<6	<200	<200	9,09%	6,00
		Santa Cruz de Tenerife	<6	<200	<200		
		Sense Definir	<6	203,00	203,00	22,66%	46,00

<b>HOME</b>	Sevilla	<6	<200	<200		
	<b>Tarragona</b>	<b>63</b>	<b>3974,00</b>	<b>3819,00</b>	<b>1,18%</b>	<b>45,00</b>
	Toledo	<6	<200	<200		
	<b>València</b>	<b>95</b>	<b>5968,00</b>	<b>5728,00</b>	<b>2,20%</b>	<b>126,00</b>
	Valladolid	<6	<200	<200		
	Albacete	<6	<200	<200		
	<b>Alicante</b>	<b>15</b>	<b>1020,00</b>	<b>897,00</b>	<b>0,67%</b>	<b>6,00</b>
	Almeria	<6	<200	<200		
	Barcelona	7	635,00	386,00	10,10%	39,00
	<b>Castellón</b>	<b>10</b>	<b>633,00</b>	<b>633,00</b>	<b>5,69%</b>	<b>36,00</b>
	Córdoba	<6	<200	<200		
	Illes Balears	<6	<200	<200		
	Jaén	<6	<200	<200		
	Las Palmas	<6	<200	<200	23,68%	27,00
	León	<6	<200	<200		
	Pontevedra	<6	<200	<200		
	Sense Definir	<6	246,00	246,00	2,44%	6,00
	<b>Tarragona</b>	<b>30</b>	<b>1788,00</b>	<b>1785,00</b>	<b>0,67%</b>	<b>12,00</b>
	<b>València</b>	<b>42</b>	<b>2737,00</b>	<b>2611,00</b>	<b>4,17%</b>	<b>109,00</b>
	Valladolid	<6	<200	<200		

Font: Sinia

Data informe: 10 de desembre de 2012

**Taula 11. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)**

Titulació	Interval nota accés	Est. nous		
		2009-10	2010-11	2011-12
<b>GRAU DE MEDICINA</b>	[5,6)	1	1	1
	[6,7)		1	4
	[7,8)		3	2
	[8,9)	117	2	7
	[9,10]	7		1
	(10,14]		104	117
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>111</b>	<b>132</b>
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>245</b>	<b>271</b>

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 12. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.**

Estudis pare	Estudis mare								Total
	Sense estudis	Estudis primaris	EGB o FP 1er grau	Batxillerat o FP 2on grau	Diplomat o enginyer tècnic	Dr., llicenciat, enginyer o	Altres / NS / NC	Sense definir	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

						arquitecte			
Sense estudis	1	1				1			3
Estudis primaris		11	5	4	2	1			23
EGB o FP 1er grau		4	11	2	4	1			22
Batxillerat o FP 2on grau		2	4	9	6	7			28
Diplomat o enginyer tècnic		1	3	2	7	4			17
Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte		1	6	6	7	27			47
Altres / NS / NC							1		1
Sense definir								9	9

Font: Sinia

Data informe: 27 de novembre de 2012

**Taula 13. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.**

Ocupació pare	Ocupació mare											Total
	Director / gerent d'empreses o institucions públiques	Forces armades	Mai ha tingut un treball remunerat	Tècnic o professió associada a títol universitari	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. agricultura, ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	Treballador qualificat sect. industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Altres / NS / NC	Sense definir	
Director o gerent d'empreses o institucions públiques	5			6	2				2	5		20
Forces armades												0
Mai ha tingut un treball remunerat												0
Tècnic o professió associada a títol universitari	2	1		22	3				3	3		34
Treballador no qualificat	1			1	3				1	1		7
Treballador qualificat sect. agricultura, ramaderia o pesca			1	1		1						3
Treballador qualificat sect. construcció i	2					1			1	2		6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

mineria												
Treballador qualificat sect. industrial	1		3		3			1	4	4		16
Treballador qualificat sect. serveis	1		4		3	4			22	3		37
Altres / NS / NC					1	1			1	16		19
Sense definir											9	9

Font: Sinia  
Data informe: 27 de novembre de 2012

Segons les dades extretes, el 71.2% accedeix al Grau de Medicina per la via de preinscripció de les PAU o similars, seguit dels alumnes amb PAU amb estudis començats (13%).

Pel que fa als sexes, dels alumnes que han accedit a l'ensenyament el 69.2% és dona en front el 30.8% que són homes. I el 81% d'ells tenen entre 18 i 19 anys.

Si observem la procedència de comarca dels alumnes que han accedir a 1r curs, destaca en primer lloc una gran majoria del Tarragonès seguit del Baix Camp i alt Camp.

Pel que fa a la procedència de província dels estudiants matriculats al Grau pel curs 2011-12, observem que tant en dones (60.47%) com en homes (55,8%) el gruix majoritari prové de les províncies de la comunitat valenciana mentre que els estudiants de la de Tarragona és molt inferior (dones el 24.90% i homes 25%).

El perfil dels alumnes que accedeixen als estudis compleix les expectatives doncs el 80,1% dels estudiants es troben a l'interval de nota d'accés d'entre 10 i 14 que és la puntuació màxima de les PAU. Aquest fet repercuteix posteriorment en l'obtenció de les bones taxes de rendiment i èxit que assoleix el grau.

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en ambdós casos el grup majoritari és el de "Dr., Llicenciat, Enginyer, Arquitecte". I, en relació a l'ocupació, en el grup majoritari és "Tècnic o professió associada a titulació universitària".

Cal tenir en compte que els estudis de Grau de Medicina de la URV són presencials i, malgrat existeix per normativa la possibilitat de fer un itinerari a temps parcial, la gran majoria dels alumnes segueixen els estudis a temps complet.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	---

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Medicina verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

## **CURS ACADÈMIC 2011-12**

### **Alumnes de 1r curs**

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tan sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs són:

- Xerrades informatives sobre la matrícula de 1r curs, que es van realitzar del dia 22 al 28 de juliol i del 2 al 7 de setembre de 2011
- Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2011-12 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar els dies 7, 8 i 9 de setembre de 2011.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre. Beques col·laboració URV. Associació d'estudiants, Consell d'estudiants.

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat tant al Consell d'Ensenyament com en altres reunions on intervenen representants dels estudiants. Però degut al procés d'assignació d'estudiants en posterioritat a aquestes dates, i a un grup d'estudiants que s'incorporen sense possibilitat de realitzar-lo.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 14. Nombre d'estudiants matriculats**

Titulació	Sexe	Estudiants matr assig		
		2009-10	2010-11	2011-12
GRAU DE MEDICINA	DONA	89	166	253
	HOME	39	79	120
	<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>245</b>	<b>373</b>
<b>Total FMCS</b>		<b>128</b>	<b>397</b>	<b>650</b>

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 15. Nombre d'estudiants per província**

Titulació	Província familiar	Estudiants matriculats estudi	
		2011-12	
		Temps complet	Temps parcial
GRAU DE MEDICINA	A Coruña	1	
	Albacete	2	
	Alicante	45	
	Almeria	4	
	Barcelona	14	
	Cádiz	2	
	Castellón	38	
	Córdoba	3	
	Cuenca	1	
	Granada	1	
	Huelva	1	
	Illes Balears	6	
	Jaén	1	
	Las Palmas	3	
	León	2	
	Lleida	1	
	Madrid	1	
	Murcia	1	
	Pontevedra	3	
	Salamanca	1	
	Santa Cruz de Tenerife	1	
	Sense Definir	4	
	Sevilla	2	
Tarragona	94	1	
Toledo	1		
Valencia	137		
Valladolid	2		
	<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>1</b>

Font: Sinia

Data informe: 21 de gener de 2013



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

**Taula 16. Nombre d'estudiants matriculats per edats**

Centre	Titulació	Sexe	Indicadores		Matrícules														
			Grup Edat	TOTAL	<=18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	[30-34]	[35-39]	>=40
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (TOTAL)				<b>1.277</b>	<b>157</b>	<b>160</b>	<b>223</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>122</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>37</b>
<b>GRAU DE MEDICINA</b>				<b>373</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
		DONA		<b>253</b>	74	60	78	15	12	1	3	3			1		2	1	3
		HOME		<b>120</b>	19	35	36	6	6	3		2	1	3	1		4	1	3

Font: GTR

Data informe: 22 de gener de 2013

El perfil de l'alumne que es va definir a la memòria verificada s'ha correspost anualment amb el perfil real dels alumnes que es matriculen a l'ensenyament.

Aquest fet garanteix que es mantingui aquest perfil tan clar al llarg dels cursos: el percentatge d'alumnes que accedeixen per primera vegada a la universitat és molt alt, més de la meitat són dones, les franges d'edats es troben majoritàriament entre els 18 i 20 anys (80,9%) i hi ha una gran representació d'estudiants de fora de Catalunya, en especial provinents de la comunitat valenciana (58,9%).

Els alumnes matriculats han anat augmentant amb la implantació paulatina dels cursos fins a la xifra de 373 estudiants. Els indicadors mostren clarament que al llarg dels anys acadèmics, dels alumnes matriculats, les dones superen el 65% sempre.

Quan l'estudiant finalitza el grau ha d'haver assolit el nivell B1 d'una llengua estrangera, preferentment l'anglès. El perfil d'aquest alumnat fa que una gran majoria ja aporti acreditat aquest nivell de llengua estrangera al iniciar els seus estudis.

Pel que fa a la possibilitat de fer la carrera en Temps parcial, dels 373 alumnes matriculats a l'ensenyament només n'hi ha un que s'aculli a aquesta modalitat.

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

**Taula 17. Nombre i categoria del PDI**

	N	%	Crèd	%
<b>NO DOCTOR</b>				
Associat/da laboral	41	23.3%	241.02	21.6%
Associat/da mèdic laboral	40	22.7%	196.42	17.6%
Becari predoc. URV amb S. Social	6	3.4%	19.32	1.7%
Personal Inv en formació URV	14	8.0%	43.22	4.0%
Titular d'Escola Universitària	1	0.6%	2.40	3.9%
<b>NO TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>58%</b>	<b>502.38</b>	<b>46.2%</b>
<b>DOCTOR</b>				
Ajudant doctor	1	0.6%	1.50	0.1%
Associat/da laboral	11	6.3%	47.80	4.3%
Associat/da mèdic laboral	4	2.3%	16.68	1.5%
Catedràtic d'escola Universitària	3	1.7%	37.35	3.3%
Catedràtic/a d'Universitat	9	5.1%	83.19	7.4%
Investigador postdoctoral	2	1.1%	13.60	1.2%
Professor Agregat	4	2.3%	47.40	4.2%
Professorat Col·laborador permanent	2	1.1%	18.90	1.7%
Professorat Emèrit URV	1	0.6%	5.60	0.5%
Professor Lector	6	3.4%	37.77	3.4%
Titular d'Escola Universitària	1	0.6%	17.40	1.6%
Titular d'Universitat	29	16.5%	286.07	25.6%
Titular d'Universitat Interí	1	0.6%	2.20	0.2%
<b>SI TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>42%</b>	<b>615.46</b>	<b>53.8%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>176</b>	<b>100%</b>	<b>1117.84</b>	<b>100%</b>

Font: GTR

Data informe: 6 de febrer de 2013

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Medicina són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 54,3% de docència impartida per professor doctor i 42,3% de PDI doctor per titulació.

En aquest tercer any d'implantació del grau, ja les dades s'assimilen a les especificades a la memòria de grau de professor doctor impartint a l'ensenyament.

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat i Catedràtics d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

En conclusió, es pot afirmar que el personal acadèmic és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en el Grau de Medicina, són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per 54,3% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	---

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Per al Grau de Medicina es van analitzar les necessitats que en sortirien de suport a la docència. D'aquesta manera, com ja es va fer constar a la memòria verificada, en relació a les necessitats i les característiques de la titulació era necessari disposar de les següents figures:

- Tècnic de suport al laboratori de docència, encarregada de la execució i organització de tots els processos de l'estabulari en coordinació amb la Tècnica de la Sala de Dissecció.
- Tècnics de suport al laboratori de docència, encarregats de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència: Farmacologia, Fisiologia i Toxicologia (Laboratori de Fisiològiques); Anatomia Humana (Laboratori de Lupes i Microscopis, Osteoteca i Sala de Dissecció), i Histologia (Laboratori de Lupes i Microscopis); Biologia i Microbiologia (Laboratori de Lupes i Microscopis).
- Tècnics de suport a la investigació, encarregats de la planificació, execució i organització de les funcions definides en el grup d'investigació i treballs relacionats amb la gestió del laboratori.
- Tècnics de suport a la docència del laboratori de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i dels departaments, donant suport en l'àmbit de la docència a les pràctiques del laboratori de docència de Habilitats preclíniques.
- Tècnics de suport a l'Estabulari i Sala de Dissecció, per a la cura dels animals de l'Estabulari: alimentació, neteja, vigilància de confort, distribució per a grups d'investigació, així com també preparació dels cadàvers i restes humanes per a les pràctiques docents de la sala de dissecció.

Amb aquestes figures ja presents en el dia a dia de la titulació, es pot afirmar que el personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. No s'ha establert la previsió d'altres recursos humans necessaris per desenvolupar de manera coherent el pla d'estudis.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	---

### 2.2.3 Recursos materials i serveis

La implantació de tercer de medicina es realitza a les Unitats docents i en el cas de l'Hospital universitari de Sant de Reus s'ha fet a les noves instal·lacions dins el nou Hospital ubicat en el Campus Bellisens.

Durant el curs 2011-12, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Medicina i seguint el P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- S'ha canviat la Megafonia de l'Aula Magna
- 1 microscopi nou amb càmera i pantalla al laboratori de morfològiques com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments, delegada de la Junta de Centre),
- guixetes per a les Unitats Docents de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona i de Sant Joan de Reus, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 tamborets pel laboratori de fisiològiques,

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2011-12 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el primer any que s'ha usat i s'han generat 375 ordres de treball.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2011-12 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	--	--

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dóna suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Medicina, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

## 2.2.4 Desenvolupament docent

### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

**Taula 18. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)**

Assign.	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M26	M38	P1	P2	P3	P4	P5	Temps presència professor	Temps de treball autònom	Hores totals
14204001	BA	9	1	4	12	0	146	1	135	0	21	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3.5	0	0	0	104.5	122	226.5	
14204002	BA	9	1	4	12	0	151	1	135	0	0	0	0	30	10	30	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	1	0	0	0	0	0	111	114	225
14204003	BA	12	1	4	12	0	146	2	180	0	16.25	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	144	136.25	280.25	
14204004	BA	6	1	4	12	0	143	1	90	0	18.75	0	0	0	3.5	22.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	79	62.75	141.75
14204005	BA	6	1	4	12	0	144	1	45	0	22.5	0	4.5	0	30	0	0	0	10	0	0	0	0	32	0	0	2	0	0	0	3	0	75	75	150
14204006	BA	6	1	4	12	0	131	1	90	0	10.75	0	0	0	12.5	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	71	79.25	150.25
14204007	BA	6	1	4	12	12	148	1	70	0	0	0	0	0	0	0	31.5	0	0	9	0	0	0	33.25	0	0	0	2	0	0	3	0	80	69.75	149.75
14204008	BA	6	1	0	12	0	117	1	74	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	29	0	0	0	77	73	150
14204101	OB	3	1	4	12	0	120	1	45	0	18	0	0	0	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	38	38.25	76.25
14204102	OB	3	1	4	12	0	141	1	45	0	12.5	0	0	0	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	3	0	0	43.5	31.75	75.25
14204103	OB	6	1	4	12	0	116	2	90	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	74	92	166
14204104	OB	3	1	4	12	0	113	2	45	0	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	38	47	85
14204105	OB	6	1	4	12	0	121	1	108	0	31.5	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	79	94.5	173.5
14204106	OB	4	1	4	12	0	119	1	72	0	21	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	51	63	114
14204107	OB	6	1	4	12	0	118	3	90	0	22.5	0	0	0	0	22.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6	4	0	0	82	71	153
14204108	OB	8	1	4	12	0	118	1	120	0	30	0	0	0	7.5	15	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	0	3	3	0	0	112	85.5	197.5
14204109	OB	3	0	0	12	0	122	1	0	0	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	39	16	55





**Metodologies:**

M1	Activitats Introductòries	M19	Resolució de problemes, exercicis
M2	Sessió Magistral	M20	Pràctiques a través de TIC
M3	Esdeveniments científics i/o divulgatius	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M4	Seminaris	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M5	Debats	M24	Simulació
M6	Presentacions / Exposicions	M26	Supervisió
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M38	Atenció personalitzada
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	P1	Proves de desenvolupament
M9	Pràctiques a laboratori	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M10	Pràctiques clíniques	P3	Proves objectives de preguntes test
M15	Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	P4	Proves mixtes
M16	Treballs	P5	Proves pràctiques
M17	Fòrums de discussió		

**Assignatures:**

14204001	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	14204118	Microbiologia Clínica
14204002	Bioquímica i Biologia Molecular	14204134	Introducció a la pediatria
14204003	Anatomia General i de l'Aparell Locomotor	14204137	Física Mèdica
14204004	Fisiologia Humana	14204138	Diagnòstic per la Imatge
14204005	Bases de la Recerca i Documentació	14204140	Farmacologia General
14204006	Bioestadística	14204141	Nutrició
14204007	Bases de Comunicació i Ètica	14204143	Introducció a la Cirurgia
14204008	Psicologia Mèdica	14204145	Anatomia Patològica General
14204101	Genètica i Genòmica Humana	14204147	Microbiologia i Parasitologia Generals
14204102	Histologia i Diferenciació Cel·lular	14204204	Tècniques de Microscopia
14204103	Histologia dels Òrgans, Aparells i Sistemes	14204205	Inmatge Científica i Comunicació Audiovisual en Medicina
14204105	Anatomia del Tòrax i de l'Abdomen	14204206	Envel·liment, Reparació i Regeneració Tissular
14204104	Histologia del Sistema Nerviós	14204207	Drogodependències
14204106	Anatomia del Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits	14204208	Anatomia Radiològica i Topogràfica
14204107	Fisiologia del Transport, Defensa i Integració	14204209	Tècnica Anatòmica
14204108	Fisiologia del Control i Creixement	14204210	Anatomia Quirúrgica
14204109	Habilitats Preclíniques	14204211	Toxicologia Ambiental
14204110	Epidemiologia General	14204212	Medicina de l'esport
14204113	Introducció a la Clínica	14204213	Bioquímica Clínica
14204114	Patologia General	14204214	Medicina Transfusional
14204115	Oftalmologia	14204215	Lectura Crítica
14204116	Otorrinolaringologia	14204216	Arteriosclerosi
14204117	Dermatologia		

A la titulació del Grau de Medicina els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

En relació als grups de pràctiques de laboratori, amb una mitjana de 20 alumnes per grup, si aquesta xifra es reduís considerem que s'assoliria una major participació. Respecte a la mida dels grups de les pràctiques clíniques, aquest és l'adequat per al bon funcionament.

A partir d'aquest curs al iniciar la docència de grau a 3r curs s'han creat dos grups de teoria donat que es distribueixen entre les dues unitats docents universitàries i a

partir de segon quadrimestre integrats totalment en la vida hospitalària en les infraestructures de les unitats docents (Unitat docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus i Unitat docent Hospital Universitari Joan XXIII).

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els bons resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Seminaris", "Pràctiques a través de les TIC" i "Pràctiques a laboratori".

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En els primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Pel que fa a l'assignació de competències i resultats d'aprenentatge, cada any en planificar el nou curs, es passa als docents el llistat que es va posar a la memòria. Es tracta de les competències i resultats d'una matèria que els docents han de concretar per a la seva assignatura. En alguna ocasió, s'ha vist necessari fer algun canvi o obviar alguna de les competències i resultats. Això és fruit de passar una previsió a un

estat real. Aquests petits canvis es van recollint anualment des del deganat, a través de l'eina informàtica DOCnet.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final. Això és una pràctica del professorat que hem millorat aquest curs a través d'accions de seguiment acurades en el moment de la planificació de les assignatures noves i l'elaboració de les guies docents que no es donen per validades fins que es mantenen aquests valors o bé són justificats els canvis pels docents. Igualment, caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents d'assignatures noves a implantar avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

A l'hora de fer la planificació dels pròxims cursos, s'ha detectat una sèrie de canvis que sí formarien part d'una modificació substancial de la memòria. Creiem que seria necessària una sol·licitud de modificació motivada per la voluntat d'introduir aquelles millores derivades del seguiment anual i, especialment, per a poder modificar l'actual càrrega docent de les assignatures que conformen el rotatori clínic (matèria 5.1) perquè aquesta nova distribució permetria tenir un major equilibri del pes de les especialitats. D'aquesta manera, es proposa com a millora canviar els crèdits d'algunes de les assignatures de la matèria: "Clínica mèdica" hauria de passar de 12ECTS a 18ECTS, "Clínica obstètrica i ginecològica" hauria de passar de 6ECTS a 4ECTS, "Clínica psiquiàtrica" hauria de passar de 6ECTS a 3ECTS i "Atenció primària" hauria de passar de 6ECTS a 5ECTS.

També, en aquesta sol·licitud de modificació, hauríem d'incloure una altra proposta de millora que ens ha sorgit durant el desenvolupament de l'ensenyament i que es tractaria de que les assignatures "Rehabilitació, dolor i anestèsia", "Geriatría" i "Oncologia" canviïn de semestrals a anuals, per motius d'una millor planificació de la docència de les pràctiques clíniques (els professors imparteixen la docència d'aquesta assignatura a les dues unitats docents i per poder gestionar els dos grups de matrícula es fa necessari que la programació sigui anual).

Finalment, són diversos els alumnes de llicenciatura que han començat a sol·licitar la seva adaptació al grau. En el moment de fer l'estudi d'adaptacions tenint en compte els continguts i competències que finalment s'estan duent a terme amb la implantació del nou ensenyament, es veu necessari fer canvis a la taula d'adaptacions que es va

verificar per tal que aquest procés d'adaptació sigui el més acurat possible. Per tant, això també seria una proposta de millora per al proper curs.

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

**Taula 19. Espais Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	47	47	100%

**Taula 20. Usuaris professors actius a Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	193	72	37%

**Taula 21. Usuaris alumnes actius a Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	588	498	85%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 47 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 47, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 37%, i d'estudiants el 85%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

### 2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 1r del Grau.
- La informació del PAT esta pública a la web del centre:
- <http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html>
- Anualment es realitza un anàlisi i avaluació del PAT que conclou amb una reunió amb tots els tutors del centre per tal de reflexionar sobre el procés i buscar millores per a propers cursos. Per al curs 2011-12 aquesta reunió es va dur a terme el dia 30 d'octubre de 2012.
- S'han realitzat 3 tallers de formació per als tutors dels tres ensenyaments de grau de la FMCS. En aquests han participat 56 tutors, entre dels 65 convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat contínuament accions de seguiment al llarg del curs per a l'assegurament de la qualitat del PAT i del portafolis electrònic, mitjançant trobades amb tutors o bé resolució de dubtes per correu electrònic o per telèfon.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants: quatre sessions de formació en total per als alumnes de 2n curs (grups 1-6 el dia 6 de novembre de 2011 i grups 7-12 el dia 26 d'octubre) i 3r curs (grups 1-5 i 5-10 el dia 28 d'octubre de 2011). En aquests dos cursos s'han fet sessions explicant la implantació del portafolis electrònic i el seu funcionament. Amb els alumnes de 1r s'explica el PAT a principis de curs amb les Jornades d'Acollida doncs en aquest curs les accions del PAT que realitzen són totes col·lectives i encara no han de treballar l'eina del portafolis.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: fins a la implantació de 3r, la ràtio és d'una mitjana de 6 estudiants per tutor.
- Per al curs 2011-12 hi ha un total de 65 tutors per als tres ensenyaments de grau de la FMCS.

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.

- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.

Es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

### **1. Accions col·lectives (organitzades per centre)**

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol·licitud de títol i col·legi professional.

### **2. Accions individuals amb el professor tutor**

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafolis i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

## **CURS ACADÈMIC 2011-12**

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2010-11, hi ha 1r i 2n cursos.

### **a) Alumnes de 1r curs**

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2011-12 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar entre els dies 2 i 7 de

setembre de 2011 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

### **b) Alumnes de 2n i 3r cursos**

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte de l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que aquest curs s'implanta i se'ls hi assigna un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

El dies 26 i 28 d'octubre i 6 de novembre es convoca als 22 grups de Medicina dels dos cursos per ensenyar-los l'eina del portafolis electrònic, com s'utilitza i resoldre els dubtes que es puguin plantejar els alumnes.

Es tracta d'una eina dins la plataforma virtual de Moodle que els alumnes ja en són usuaris habituals i els permetrà fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes.

Els llistats d'assignacions de tutors es penjen a la cartellera del Deganat.

També cal destacar que des del curs passat ja hi ha la figura de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors per als ensenyaments de grau que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 1r i 2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura "Introducció a la clínica" i "Bases de Comunicació i ètica".

Les funcions de l'alumne mentor es fan també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

El primer curs d'implantació de l'eina del portafolis electrònic, malgrat els esforços per formar tant a docents com alumnes, observem que encara hi ha una quantitat bastant important que no en fa ús o en té un gran desconeixement a l'hora de fer-ho utilitzar. Per tant, com a millora per al pròxim curs proposem que es continuï treballant en la direcció de formar i assessorar tutors i alumnes en l'àmbit de l'avaluació per competències i en l'ús de l'eina del portafolis electrònic.



El dia 30 d'octubre de 2012 es va fer una sessió amb 33 tutors on es va analitzar la implantació del PAT i el portafolis electrònic, intentant aclarir dubtes que encara tinguessin els tutors i sobretot poder agafar una visió de la realitat des de la coordinació del projecte per tal de proposar, si escau, millores de cara a l'any següent.

Arrel d'aquesta sessió es pot afirmar que se'n treu una valoració positiva per part dels tutors que hi van assistir. Destaquem que la participació dels estudiants no és molt alta i que, pel que fa als tutors, hi ha dos tipus de grups: aquells que són molt col·laboradors i i actius però també aquells que tenen una participació molt baixa. Per a aquest últim grup, s'està treballant en fer més formació.

Pel que fa a la satisfacció dels tutors, creiem que és aviat encara per fer enquestes perquè hi ha tutors que s'han incorporat recentment i encara no porten un curs complet per poder valorar els resultats. De cara al proper any es valorarà com copsar la satisfacció dels tutors.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

El grau de Medicina té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

Per aquest motiu, des de primer curs, els alumnes tenen una assignatura, "Bases de Comunicació i Ètica", on es desplacen als Centres d'Atenció Primària. I, a segon curs, amb "Introducció a la Pediatria" i "introducció a la Clínica" també es desplacen a diferents hospitals. A tercer curs en l'assignatura de "Patologia General" l'estudiant està 3 setmanes de pràctiques en un Centre d'atenció primària.

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

##### MOBILITAT ESTUDIANTS 2011-2012

La sol·licitud de mobilitat per al curs 2011-12 es va realitzar entre els mesos de novembre de 2010 i febrer de 2011, i en aquells moments, el Grau a la Facultat de Medicina estava implantat fins a tercer de Medicina. Per tant, els estudiants de Medicina estaven a segon.

En aquesta etapa inicial dels estudis universitaris és estrany que els estudiants demanin una mobilitat, i això va fer que el curs 2011-12 cap estudiant de Grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut realitzés mobilitat a altres Universitats, ni amb el programa SICUE per l'Estat espanyol, ni a altres Universitats estrangeres mitjançant el programa MOU o Erasmus.

En el present curs però, 2012-2013, tenim ja més de 20 estudiants de Grau cursant una mobilitat a l'estranger o altres facultats de l'Estat Espanyol i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents Ensenyaments de Grau arribi a cursos superiors.

Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2011-2012, vam rebre un total de 34 estudiants, de Universitats d'Espanya, França, Itàlia, Polònia, Portugal, Àustria, Alemanya, Brasil i Mèxic. La durada mitja de l'estada sol ser de 9 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre.

Mitjançant els Intercanvis Clínics i de Recerca organitzats per l'Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut de la Facultat, fins a 41 alumnes (35 en la modalitat d'intercanvis clínics i 6 en la modalitat d'intercanvis de recerca) van participar en unes pràctiques d'un mes de durada en diferents països d'arreu del món durant l'estiu. Aquests intercanvis s'organitzen conjuntament amb la Federació Mundial d'Associacions d'estudiants de Medicina (IFMSA) i poden participar-hi estudiants de Nutrició i Fisioteràpia en la modalitat de recerca i de Medicina en ambdues modalitats. Aquestes pràctiques organitzades per estudiants, no formen part de dels programes de mobilitat oficials de la Facultat però si contenen amb el seu suport.

##### PROCÉS de SOL·LICITUD

La sol·licitud d'un programa de mobilitat és un procés que s'ha treballat i millorat al llarg dels anys i amb la recent incorporació de l'Oficina Internacional de Mobilitat de la

URV, l'International Center, s'ha aconseguit fidelitzar un procés senzill de seguir pels estudiants i amb una normativa clara per a realitzar les sol·licituds.

Pel que fa el programa Erasmus i MOU i el programa SICUE s'aprova una convocatòria oficial d'oferta de places i una normativa de procediment de sol·licitud i aquesta informació és penjada a la web de la Universitat i enviada a tots els estudiants.

L'oferta de places és pot veure en aquests enllaços i parteix d'una sèrie d'acords bilaterals entre la Universitat Rovira i Virgili i les Universitats de destí:

Per la mobilitat Erasmus – MOU:

[http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/convocatoria\\_mob\\_13-14/fmcs.pdf](http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/convocatoria_mob_13-14/fmcs.pdf).

Per la mobilitat SICUE:

<http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/Sicue/Sicue12/Oferta/fmcs.pdf>

Els estudiants tenen unes setmanes de termini per a realitzar la sol·licitud online i entregar la documentació que se'ls hi demana per tal d'acreditar que són estudiants de la URV, compleixen un número mínim de crèdits superats, normalment el Primer Curs de l'ensenyament, i acrediten idiomes.

Des de l'oficina de mobilitat de la Facultat, es convoca a tots els estudiants de Grau, Llicenciatura i Màster a una reunió informativa a mitjans de Novembre (per Erasmus i MOU) i Febrer (per SICUE) i es proporciona informació més propera, és resolen dubtes i es convida als estudiants interessats a entrevistar-se prèviament a enviar la sol·licitud.

Durant el mes de Gener (pel programa Erasmus i MOU) i Març (Programa SICUE), l'International Center elabora els llistats de sol·licituds i la tria de places es dur a terme durant la primera setmana de Febrer (pel programa Erasmus i MOU) i aproximadament durant el mes de Març (Programa SICUE).

Cal destacar en aquest moment que els estudiants només poden demanar les places amb les quals hi ha conveni bilateral signat abans de la data del 15 d'Octubre, però que es manté obert i s'invita als estudiants a ajudar a ampliar l'oferta de destins que serà millorada per la convocatòria següent en tot moment.

Des de l'Oficina de Mobilitat de la Facultat es pondera la nota d'expedient de la Universitat (contant un 65%), els idiomes acreditats per l'alumne (fins a un 25%) i el número de crèdits superats (un 10%), i s'ordenen els estudiants segons les puntuacions. En rar cas d'empat, la carta de motivació entregada pels estudiants és l'encarregada de desempatar. S'inicia la tria segons l'ordre i les Universitats de Destí i es passa la informació a l'International Center que s'encarrega de fer-ho públic i oficial a mitjans de Febrer (Programa Erasmus i MOU) i finals de Març (Programa SICUE).

A partir d'aquell moment s'inicien dos processos paral·lels amb la segona volta de tria de places, a partir de les places vacants i el procés més important i laboriós que és l'ajuda en la confecció dels següents tres documents:

- Learning Agreement (Per programa Erasmus i MOU estudis)
- Training Agreement (Pel programa Erasmus i MOU pràctiques)
- Acuerdo Académico (Pel programa SICUE)

Aquests tres documents consisteixen amb una taula de convalidacions on l'estudiant escriu les assignatures que cursaria a la nostra facultat i amb quines assignatures es convalidaran a la Universitat de Destí. Es tenen en compte els continguts i el número de crèdits i aquests documents són firmats per: l'estudiant, els Coordinadors/es de mobilitat de les dues universitats implicades i l'Oficina Internacional de la URV. Un cop aquest document està firmat, servirà com a contracte per assegurar a l'estudiant que tot el que faci a la Universitat de destí, sempre i quan sigui superat; serà convalidat directament en el seu expedient.

Durant els mesos o l'any d'estada de l'estudiant a la Universitat de destí, se l'acompanya en tot moment que ho necessiti i es resolen dubtes i traves administratives que vagin sortint.

### CONTROL DE SATISFACCIÓ

Durant el curs 2011-2012 no es va realitzar cap enquesta de satisfacció o control de l'aprofitament de l'estudiant més que la pròpia superació de les assignatures a la Universitat de Destí (o a la URV pels estudiants vinguts de fora). Aquesta avaluació queda reflectida en el document anomenat Transcript of Records que recull les notes que treu l'alumne en les avaluacions teòriques i pràctiques de cada assignatura.

A part, amb tots aquells estudiants amb qui s'ha seguit el contacte i passen per l'Oficina de Mobilitat, se'ls pregunta de forma subjectiva com s'han sentit i si els hi ha agradat l'experiència. També demanem si recomanarien a altres estudiants participar-hi.

La Universitat ofereix l'acreditació de la mobilitat mitjançant l'Assignatura Marc d'Acords de Mobilitat i per tal de superar-la cal haver cursat una mobilitat i omplir una memòria d'aquesta, que conté diverses preguntes de control de satisfacció i aprofitament de l'estada.

De cara a propers cursos, ens plantegem la incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció tant pels alumnes que marxen de la Universitat com per aquells que ens visiten per tal de seguir millorant.

## VALORACIÓ DELS PROGRAMES DE MOBILITAT

Els programes de mobilitat són àmpliament valorats pels estudiants de la URV que marxen i la major part estan molt satisfets per l'experiència personal i l'aprofitament acadèmic que els hi permet conèixer noves i diferents maneres de fer i aprendre a reconèixer els punts forts de la nostra Universitat. Les habilitats i coneixements adquirits són especialment destacables en destins francesos com Grenoble i Estrasburg així com a les Universitats Alemanyes. Per altra banda, és una de les línies estratègiques de centre que se incentiva a través dels premis "Sant Lluç".

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Grau de Medicina es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara no han de cursar l'assignatura de Treball de Fi de Grau. L'any vinent es treballarà la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament i s'aprovarà pels òrgans de govern del centre i de la universitat. Aquesta Normativa s'implantarà el curs vinent per als ensenyament de Grau de Fisioteràpia. Un cop estiguin passat els tràmits, serà pública a la web del centre.

En aquest Normativa es contemplaran tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi està treballant actualment: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc.

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Grau de Medicina es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara han de fer tres cursos per tal de finalitzar els seus estudis.



### 2.2.5 Satisfacció

L'alumnat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut respon al perfil d'un estudiant molt implicat, amb representants i delegats per curs. A més a més, una gran majoria d'ells estan dins dels òrgans col·legiats del centre com són els Consells d'Ensenyament i la Junta de Facultat, on destaquen per ser bastant actius, participatius i presentar totes aquelles qüestions que els preocupen.

També al centre hi ha el Consell d'Estudiants amb qui es té un contacte regular.

A través d'aquests delegats i representants d'estudiants, es copsen les problemàtiques que afecten als alumnes, se'ls demana opinió i es recullen queixes i nivell de satisfacció.

Finalment, també cal destacar que al llarg del curs es fan diverses reunions a nivell de centre per tractar assumptes amb estudiants i d'allí se n'obté la informació disponible per copsar la satisfacció de l'estudiant.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que se'ls explica el continguts amb claredat, perceben una preocupació per part dels docents en estimular el seu interès per les assignatures i que el volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat: Els diversos professors que han impartit les assignatures han coordinat bé el temari i que les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.

Alum potencials	Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
383	464	5.55	1.44	5.49	1.7	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,32	5,61	1,55
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,21	5,53	1,57
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,38	5,35	1,71

					Explica els continguts amb claredat.	1,56	5,31	1,8
					Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	1,38	5,51	1,73
					Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	1,68	5,25	1,85
					Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,4	5,56	1,7
					Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	1,25	5,86	1,56
					El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	1,66	5,36	1,71
					Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,35	5,54	1,65

Alum matriculat titulació	Núm enq valorades	Mitj titulació	Desv titulació	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg titulació	Desv preg titulació	Mitj preg URV	Desv preg URV
383	474	5.16	1.51	5.24	1.61	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,48	1,52	5,35	1,68
						La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,08	1,47	5,22	1,65
						La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,4	1,55	5,4	1,59
						Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,51	1,46	5,47	1,62
						Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,47	1,5	5,48	1,64

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 22. Crèdits matriculats, presentats i aprovats

Titulació		2009-10	2010-11	2011-12
GRAU DE MEDICINA	Crèdits matriculats ordinaris	7656	14986	22627
	Crèdits presentats ordinaris	7332	14135	21606
	Crèdits aprovats ordinaris	6729	13680	20698
<b>Total FMCS</b>	<b>Crèdits matriculats ordinaris</b>	<b>7656</b>	<b>23782</b>	<b>39477</b>
	<b>Crèdits presentats ordinaris</b>	<b>7332</b>	<b>22130</b>	<b>37386</b>
	<b>Crèdits aprovats ordinaris</b>	<b>6729</b>	<b>20445</b>	<b>34192</b>

Taula 23. Resultats acadèmics de 1r curs

Pla		2009-10	2010-11	2011-12
GRAU DE MEDICINA	Taxa de rendiment 1er curs	87,99%	89,83%	91,33%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	4,65%	10,17%	5,34%
<b>Total FMCS</b>	<b>Taxa de rendiment 1er curs</b>	<b>58,73%</b>	<b>80,22%</b>	<b>80,11%</b>
	<b>Taxa d'Abandonament 1er curs</b>	<b>3,19%</b>	<b>15,02%</b>	<b>35,86%</b>

Taula 24. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
GRAU DE MEDICINA	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TRONCAL	Anual	82,61%	77,55%
	MICROBIOLOGIA CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	86,14%	73,73%
	PATOLOGIA GENERAL	OBLIGATÒRIA	Anual	88,03%	87,29%
	FISIOLOGIA HUMANA	TRONCAL	Segon quadrimestre	90,30%	87,68%
	MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	90,35%	88,03%
	FARMACOLOGIA GENERAL	OBLIGATÒRIA	Anual	91,59%	82,35%
	NUTRICIÓ	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	92,44%	88,71%
	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	93,94%	90,51%
	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TRONCAL	Anual	94,70%	88,03%
	FÍSICA MÈDICA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	94,74%	85,71%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TRONCAL	Anual	94,74%	88,73%
	OTORRINOLARINGOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	94,87%	92,50%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	Primer quadrimestre	94,96%	88,28%
	INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	95,12%	92,86%
	DERMATOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	95,61%	91,60%
	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	97,32%	93,16%
	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	98,20%	92,37%
	EPIDEMIOLOGIA GENERAL	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	98,20%	95,61%
	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OPTATIVA	Primer quadrimestre	98,59%	97,22%
	ARTERIOSCLEROSI	OPTATIVA	Primer quadrimestre	98,77%	95,24%
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	99,07%	95,54%	
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OBLIGATÒRIA	Primer	99,11%	92,50%	

		quadrimestre		
OFTALMOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	99,14%	95,04%
HABILITATS PRECLÍNiques	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	100,00%	91,74%
MEDICINA TRANSFUSIONAL	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	94,23%
DROGODEPENDÈNCIES	OPTATIVA	Primer quadrimestre	100,00%	94,59%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	100,00%	94,96%
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TRONCAL	Anual	100,00%	94,96%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TRONCAL	Anual	100,00%	95,83%
BIOQUÍMICA CLÍNICA	OPTATIVA	Primer quadrimestre	100,00%	96,55%
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	100,00%	96,58%
MEDICINA DE L'ESPORT	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	97,22%
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	OBLIGATÒRIA	Anual	100,00%	97,48%
ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	100,00%	97,48%
ANATOMIA RADIOLÒGICA I TOPOGRÀFICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	98,11%
ANATOMIA QUIRÚRGICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	98,18%
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OBLIGATÒRIA	Anual	100,00%	98,26%
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	100,00%	98,31%
PSICOLOGIA MÈDICA	TRONCAL	Primer quadrimestre	100,00%	99,14%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	100,00%	99,16%
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OPTATIVA	Primer quadrimestre	100,00%	100,00%
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OPTATIVA	Primer quadrimestre	100,00%	100,00%
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	OPTATIVA	Primer quadrimestre	100,00%	100,00%
TÈCNICA ANATÒMICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	100,00%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OPTATIVA	Segon quadrimestre	100,00%	100,00%

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 82,61%. Pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes d'entre el 80 i 100%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs, ja que es manté en unes xifres molt altes. I, destacar que la taxa d'abandonament a 1r fins i tot ha arribat a disminuir del 10,17% al 5,34%.

Considerem que aquests indicadors tan positius són fruit, en part, per les característiques dels alumnes qui entren amb notes de tall molt altes i principalment per la via de les PAU. Aquest perfil d'entrada amb una planificada càrrega de feina té una relació estreta amb els resultats obtinguts dels indicadors.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus tres primers cursos d'implantació.

### 2.3.2 Resultats personals.

Els resultats personals dels egessats encara no els podem tenir perquè el Grau de Medicina ha implantat el tercer curs durant el 2011-12.

Però si atenem als resultats personals assolits pels estudiants, cal destacar la implantació el 2011-12 del portafolis electrònic com a eina per a fer el seguiment i avaluació de les competències assolides pels alumnes. Aquest primer curs, tal i com ja s'ha explicat en apartats anteriors, s'han dut a terme cursos de formació tant per estudiants com per a docents amb l'objectiu de fer conèixer el projecte i l'eina.

Cal destacar que el fet que el portafolis s'hagi creat sobre la plataforma Moodle és un gran avantatge perquè la comunitat universitària ja fa anys que treballa en els espais virtuals de Moodle i, per tant, queda integrat dins una interfície que ja és coneguda per a tots, cosa que facilita el seu ús.

S'està treballant en el fet que el portafolis electrònic permeti generar algun tipus de document que l'alumne es pugui descarregar i que el permeti tenir la informació relacionada amb els seus resultats personals assolits en termes de competències transversals i nuclears i que pugui servir-los per completar el seu currículum.

El portafolis és responsabilitat dels alumnes i permet aportar evidències d'activitats que facis més enllà de les assignatures curriculars i que ajudin a assolir competències del grau. Aquest fet beneficia a una gran majoria d'alumnat que tenen un perfil molt actiu i, a més a més, motiva a buscar evidències que millorin el portafolis i, alhora, a l'aprenentatge autònom.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els resultats de la inserció laboral dels titulats encara no els podem tenir perquè el Grau de Medicina ha implantat el tercer curs durant el curs 2011-12.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Sí	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			x		
La demanda de la titulació és ...	x			x		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			x		
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
<b>4. Personal acadèmic</b>						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			x		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			x		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	x			x		
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	x	Sí	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			x		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			x		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			x		
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			x		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...		X		x	Sí	
La coordinació docent a la titulació és ...	x			x		

La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	x	Sí	
El desenvolupament del portafolis electrònic és...			X	X	Sí	
El funcionament de la mobilitat és ...	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	No s'aplica encara					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
L'elaboració de Plans de Treball és...			X		Sí	
La distribució de la càrrega del pla d'estudis és...			X	X	Sí	
La distribució de la temporalitat de les assignatures és...			X		Sí	
La taula d'adaptacions és acurada...			X	X	Sí	
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			x		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	No s'aplica encara			*		

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
- (2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
- (3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores
- (4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (\*)

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Medicina, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, que és molt baixa, és degut majoritàriament a què són alumnes de fora de la província de Tarragona i opten per demanar trasllats a universitats del seu lloc d'origen. Per tant, i amb les interaccions amb els alumnes, observem que la seva motivació és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.

El primer, segon i tercer cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria. S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

Els alumnes valoren positivament la realització de pràctiques clíniques als centres d'atenció primària durant el primer curs i als hospitals universitaris durant el segon.



S'han cobert totes les places ofertades i la demanda en primera opció es manté molt elevada.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació, i això és un fet rellevant donada la procedència dels alumnes majoritàriament de fora de la nostra comunitat.

En relació al professorat, destaquem que en el tercer any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora. D'aquesta manera, ja han quedat detectats quins aspectes es volen proposar per a l'any vinent.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que era necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció que vam proposar com a millora i que hem complert aquest any oferint una web molt més accessible, dinàmica, intuïtiva i seguint el model de la URV.

En primer curs d'implantació del PAT no s'han obtingut una gran elaboració de Plans de Treball però creiem que és degut al desconeixement per part dels docents. És un projecte nou per a tots, i tant pel que fa al Pla de Treball com pel propi portafolis electrònic, caldrà continuar la línia de formacions, promoció de l'ús i assessorament des del deganat del centre. A més a més, creiem que seria interessant que l'alumne pogués generar una mena de document amb les evidències del seu portafolis electrònic per tal que en pogués fer l'ús, cosa que de moment no permet l'eina.

Una altra preocupació constant són els criteris d'avaluació de les assignatures que s'ha de treballar amb els cursos a implantar per tal que tots s'acullin als paràmetres que es van especificar a la memòria verificada.

També de cara a l'any vinent, s'iniciaran les estades de mobilitat dels alumnes del Grau de Medicina i s'està treballant en una gestió eficaç del procés i en possibles mecanismes de control de satisfacció.

El Treball de Fi de Grau també comença a estar a prop i amb això l'interès de l'alumnat. Per aquest motiu, de cara al pròxim curs també ens plantegem el tenir clars els criteris d'elaboració i avaluació d'aquesta assignatura recollint-ho en una Normativa de Centre que pugui ser pública a la web.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

## 4. Propostes de millora

### 4.1 Propostes de millora

**Taula 25. Propostes de millora de titulació**

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Grau de Medicina	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes	Crear un espai amb més capacitat per a ús d'estudiants	No	Deganat FMCS	Setembre de 2012	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	Grau de Medicina	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai per a realització de videoconferències	Crear infraestructures	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Baix indicador de Plans de Treball elaborats	Augmentar aquest indicador	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Seguiment dels plans que s'inicien però no s'activen, així com també suport en l'elaboració i cursos de formació
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats	Augmentar el nombre de docents que s'acullin als criteris	No	Deganat FMCS	Maig-juliol 2012	Seguiment i petició en el moment d'omplir les guies a DOCnet
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2012-13	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne	Intentar si tecnològicament això és possible	No	Deganat FMCS – Servei de Recursos Educatius	Curs 2012-13	Petició al SRE
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat	Incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció	No	Coordinadora de Mobilitat	Curs 2012-13	Disseny d'un mecanisme que permeti recollir la informació necessària i implantació
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta	Elaboració de la Normativa de Grau/Màster de la FMCS	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la Normativa, revisió i aprovació pels òrgans pertinents, i publicació a la web

			assignatura					
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Distribució de la càrrega docent del rotatori clínic (Matèria 5)	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Distribució de la temporalitat d'algunes assignatures	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Desajustament a la taula d'adaptacions	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

#### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

Les propostes de millora que comporten modificació de la memòria són:

FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Distribució de la càrrega docent del rotatori clínic (Matèria 5)	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Distribució de la temporalitat d'algunes assignatures	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Desajustament a la taula d'adaptacions	Sol·licitud de modificació	Si	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la sol·licitud de modificació del Grau de Medicina i enviament a AQU.

#### 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del grau de Medicina de l'any anterior, curs 2010-11, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

1. *Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions:*

Durant el curs 2011-12 s'ha procedit a fer el nou disseny de la web del Centre i s'ha fet públic.

*2. Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic:*

Durant el curs 2011-12 s'ha implantat el Pla d'Acció Tutorial als cursos implantats del grau.

*3. Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte:*

Durant el curs 2011-12 s'han realitzat diversos tallers de formació sobre el PAT, Pla de Treball i portafolis electrònic tant a alumnes com a professors, tal i com s'ha especificat al llarg d'aquest informe.

*4. Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial:*

Durant els mesos de setembre i octubre de curs 2011-12 s'ha procedit a fer l'assignació de tots els alumnes a qui s'implantava el PAT, gestionat des del deganat del centre. A més a més, s'han resolt totes les incidències que han arribat a aquesta unitat.

*5. Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada:*

Durant el curs 2011-12, en el moment de programar la implantació del nou curs, es va treballar amb els docents per tal programar la planificació i avaluació de les assignatures seguint els criteris de la memòria verificada. A més a més, durant els mesos de maig i juny, quan els docents han d'omplir les guies de les assignatures, des del deganat del centre es fa un seguiment especial d'aquest criteri d'avaluació, cosa que ha permès que hi hagi un gran nombre de professorat que s'acull a complir-lo.

*6. Treballar en la sol·licitud del Màster de Medicina per garantir que els alumnes de la primera promoció del grau puguin obtenir el màster en finalitzar els seus estudis:*

Malgrat que es va treballar en aquesta sol·licitud, finalment es va informar a la Conferència de Degans de Medicina que no era necessari tirar endavant aquesta sol·licitud per permetre que els alumnes assoleixin el Màster de Medicina. Seguim esperant indicacions de si s'ha de fer alguna cosa des dels centres.

*7. Millorar equipament d'alguns dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència:*

Durant el curs 2011-12 s'ha dut a terme la millora de l'equipament docent i del centre que s'havia detectat com a proposta de millora.

#### 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 09/03/2009 es resol l'expedient 245/2009 del Grau de Medicina per ANECA. No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

Finalment, creiem que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en la memòria verificada en el temps establert.

**Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:**

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

**Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:**

<b>Font</b>	<b>Document</b>
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

## 6. Annexos

### ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html">http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a>
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a>
ACOLLIDA	Calendari Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>



DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;any_academic=2011_12</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/">http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/</a>