



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del  
Grau en Nutrició Humana i Dietètica  
Curs 2011-12**

**Facultat de Medicina i  
Ciències de la Salut**



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

# **Informe del seguiment anual del Grau de Nutrició Humana i Dietètica**

**Curs 2011-12**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	--

## Sumari

<b>Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>7</b>
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	14
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	16
2.2.1 Estudiants .....	16
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	18
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	18
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	20
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	21
2.2.4 Desenvolupament docent .....	23
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	23
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals .....	27
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	28
2.2.4.4 Pràctiques externes .....	31
2.2.4.5 Mobilitat .....	32
2.2.4.6 Treball Fi de Grau.....	36
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral .....	37
2.2.5 Satisfacció.....	38
2.3 Resultats.....	40
2.3.1 Resultats acadèmics .....	40
2.3.2 Resultats personals.....	42
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	42
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>43</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	43
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>47</b>
4.1 Propostes de millora .....	47
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	48
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	48
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	49
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>51</b>
<b>6. Annexos .....</b>	<b>52</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

## Introducció

Amb el Grau de Nutrició Humana i Dietètica es proposa formar professionals que duguin a terme activitats orientades a l'alimentació de la persona o grups de persones, adequades a les necessitats fisiològiques i, si és el cas, patològiques, i d'acord amb els principis de protecció i promoció de la salut, prevenció de malalties i tractament dieteticonutricional quan es necessiti.

L'ensenyament de Grau de Nutrició Humana i Dietètica per la Universitat Rovira i Virgili consta de 240 crèdits que es distribueixen en 60 ECTS de formació bàsica, 153 d'obligatoris, 18 d'optatius i 9 del Treball Final de Grau. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament presencial.


La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es va implantar a la Universitat Rovira i Virgili el curs acadèmic 2009-10.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Nutrició Humana i Dietètica que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dra. Victòria Arija Vals  
Responsable del Grau de Nutrició Humana i Dietètica

P.O. Dra. Montse Giralt  
Degana de la Facultat

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	---

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es troba publicada a :

[http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_grau\\_nutricio.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf)

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=competencies](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=competencies)

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 100% de les guies informades. L'enllaç és:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2011_12)

A més, els alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2011_12)

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.


A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs present s'ha implantat aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Fins ara, com que aquesta eina no estava disponible, el professor planificava el seu pla de treball i el comunicava als alumnes per les vies que ells creien oportunes, ja fos a classe de forma presencial o través de Moodle. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Aquest curs s'ha treballat molt en la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa al curs 2011-12, les dades d'elaboració de Plans de Treball han estat:

**Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball**

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FMCS	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	20	10	8	0	18	90%	1	1	2	10%
<b>Curs</b>											
1r	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	10	6	3	0	9	90%	1	0	1	10%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

2n	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	10	4	5	0	9	90%	0	1	1	10%
----	---	----	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----

Font: Informe de pla de treball de Moodle (28-11-2012)

Ser el primer any significa començar amb un projecte que és nou i, per tant, els Plans de Treball elaborats aquest curs acadèmic és de 2 assignatures suposant només el 10% del total, la qual cosa suposa que com a millora per a l'any següent és necessari augmentar aquest indicador.

Pel nombre de Plans començats, que en són 8, es pot deduir que el docent l'ha començat però no ha sabut seguir o bé desconeixia el pas de com publicar-lo. S'ha pogut veure que es tracta de Plans enllestits i no publicats. Per tal que això no passi de cara al pròxim curs, tant al 1r quadrimestre com al 2n, s'analitzarà quins són els plans amb activitats iniciades però no publicats per tal de donar suport aquell professorat que tingui dificultats en la publicació del seu pla.

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

	2010-11	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	80	80
Demanda en 1a opció	125	71
Demanda en 1a-3a opció	242	186
Ingressos	79	77
Estudiants preinscrits	444	383
Estudiants admesos	78	79
Estudiants matriculats al grau	79	141

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 3. Número d'estudiants admesos, via preinscripció**

	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	48	41
Alumnes amb discapacitat	1	0
Diplomats, llicenciats o assimilats	2	2
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	14	25
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	6
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2
Més grans de 25 anys	4	3
	78	79

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,47		7,32
Diplomats, llicenciats i assimilats			6,79
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,95		7,03
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,45		6,60
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,15		6,92
Més grans de 25 anys	6,01		6,63

**Nota d'accés promig**

7,60


6,88

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 5. Matrícules d'estudiants d'accés amb nombre de crèdits**

Pla	Matrícules amb nombre de crèdits	%
<b>GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA</b>	Matrícules amb crèdits ordinaris =0	0%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30	4%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	4%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	92%
	Matrícules amb crèdits ordinaris >=90 i <120	0%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

	Matrícules amb crèdits ordinaris $\geq 120$	0%
--	---	----

Font: GTR

Data informe: 13 de febrer de 2013

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 27 d'octubre de 2011). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

En primer lloc, cal destacar que la demanda en 1a opció i en la resta ha descendit considerablement (la demanda en 1a opció és de 71 persones mentre que l'any passat van ser 125). Malgrat això, tenint en compte que les places ofertades són 80, aquestes xifres de demanda encara es consideren bones.

Pel que fa al nombre de matriculats, la xifra s'ha mantingut a 79 estudiants, arribant gairebé als 80 que són les places totals ofertades.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que els anys anteriors. I observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada promig de 6.88, lleugerament inferior al curs anterior en part com a conseqüència d'aquesta disminució de demanda.

Per tant, el perfil d'accés dels estudiants es correspon al perfil d'ingrés esperat que s'havia especificat a la memòria de verificació i que es manté al llarg dels cursos implantats.

Podem concloure que les dades d'accés són positives perquè el manteniment d'aquests indicadors en uns nivells tan elevats durant els diversos cursos d'implantació mostra el bon concepte que es té de l'ensenyament i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, cosa que es valora molt positivament des de l'equip directiu del centre.



### 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

**Taula 6. Estudiants de nou accés en estudis de grau segons vies de la preinscripció.**

Titulació	PAU o similars	PAU més grans de 40 anys	PAU més grans de 45 anys	Estrangers conveni reciprocitat	Diplomats, llicenciats i assimilats	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	PAU i assimilats amb estudis començats	FP2 o CFGS i assimilats amb estudis començats	Més grans de 25 anys	TOTAL
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut										
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	40	0	0	0	1	26	6	2	2	<b>77</b>
<b>TOTAL FMCS</b>	<b>187</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>301</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12

Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 7. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons sexe.**


Titulació	Ingressos			
	2011-12			
	2010-11	Dona	Home	TOTAL
<b>Estudis de grau</b>				
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	78	63	14	<b>77</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12

Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 8. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe**

Titulació	Grup Edat	TOTAL	DONA	HOME
		Matrícules	Matrícules	Matrícules
<b>NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA</b>				
		<b>137</b>	<b>113</b>	<b>24</b>
		<b>27</b>	22	5
		<b>34</b>	30	4
		<b>22</b>	20	2
		<b>14</b>	12	2
		<b>12</b>	10	2
		<b>8</b>	7	1
		<b>3</b>		3
		<b>4</b>	4	
		<b>1</b>	1	
		<b>3</b>	2	1
		<b>1</b>		1
		<b>1</b>		1
		<b>1</b>		1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

	[35-39]	2		2
	>=40	5	5	

Font: GTR

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 9. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons comarca.**

Titulació	TARRAGONA													TOTAL	
	BARCELONA	GIRONA	LLEIDA	Alt Camp	Baix Camp	Baix Ebre	Baix Penedès	Conca de Barberà	Montsià	Priorat	Ribera d'Ebre	Tarragonès	Terra Alta		Total TARRAGONA
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	13	0	2	5	11	3	3	1	2	0	2	30	2	59	<b>74</b>

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2011-12

Data informe: 15 d'octubre de 2011

**Taula 10. Estudiants matriculats d'estudis oficials de grau segons província**


Titulació	Sexe	Província familiar	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	DONA	Alicante	1
		Barcelona	20
		Castellón	6
		Illes Balears	5
		Lleida	2
		Tarragona	77
		Teruel	1
		Valencia	1
	HOME	Alicante	1
		Asturias	1
		Barcelona	4
		Lleida	1
		Tarragona	16
		Valencia	1
	<b>Total</b>		<b>137</b>

Font: Sinia

Data informe: 10 de desembre de 2012

**Taula 11. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)**

Titulació	Interval nota accés	Est. nous		
		2009-10	2010-11	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	[5,6)		7	11
	[6,7)		20	29
	[7,8)		21	23
	[8,9)		12	9
	[9,10]		3	2
	(10,14]		4	0
	<b>Total</b>		<b>67</b>	<b>74</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>245</b>	<b>271</b>
--------------	--	------------	------------	------------

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 12. Nombre d'estudiants de nou ingrès segons estudis familiars.**


Estudis pare	Estudis mare								Total
	Sense estudis	Estudis primaris	EGB o FP 1er grau	Batxillerat o FP 2on grau	Diplomat o enginyer tècnic	Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte	Altres / NS / NC	Sense definir	
Sense estudis	3	2		1					6
Estudis primaris		7	3	1	1		2		14
EGB o FP 1er grau	1	2	9	1	5	1			19
Batxillerat o FP 2on grau		2	2	11	2	1	2		20
Diplomat o enginyer tècnic			1		3		1		5
Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte				1		5			6
Altres / NS / NC						1			1
Sense definir								6	6

Font: Sinia

Data informe: 27 de novembre de 2012

**Taula 13. Nombre d'estudiants de nou ingrès segons ocupació familiar.**

Ocupació pare	Ocupació mare											Total
	Director / gerent d'empreses o institucions públiques	Forces armades	Mai ha tingut un treball remunerat	Tècnic o professió associada a títol universitari	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. agricultura, ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. construcció i mineria	Treballador qualificat sect. industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Altres / NS / NC	Sense definir	
Director o gerent d'empreses o institucions públiques	2				1				2	2		7
Forces armades												0
Mai ha tingut un treball remunerat												0
Tècnic o professió associada a títol universitari				3								3
Treballador no qualificat			2		2							4

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

Treballador qualificat sect. agricultura, ramaderia o pesca					1	1				1		3
Treballador qualificat sect. construcció i mineria							1			2		3
Treballador qualificat sect. industrial	3		1		4			1	4	2		15
Treballador qualificat sect. serveis								1	13	3		17
Altres / NS / NC	2			3	1				3	10		19
Sense definir											6	6

Font: Sinia  
Data informe: 27 de novembre de 2012


Segons les dades extretes, el 51.9% accedeix al Grau de Nutrició Humana i Dietètica per la via de preinscripció de les PAU o similars, seguit dels alumnes amb títol d'FP2, MP3 i CFGS i assimilats (33.7%).

Pel que fa als sexes, dels alumnes que han accedit a l'ensenyament el 81.8% és dona en front el 18.2% que són homes. I el 60% d'ells tenen entre 18 i 20 anys.

Si observem la procedència de comarca dels alumnes que han accedit a 1r curs, destaca en primer lloc una gran majoria del Tarragonès seguit del Baix Camp i Alt Camp.


Pel que fa a la procedència de província dels estudiants matriculats al Grau pel curs 2011-12, observem que tant en dones com en homes (67,8%) el gruix majoritari prové de la província de Tarragona, seguit de Barcelona (17,5%).

El perfil dels alumnes que accedeixen als estudis aquest curs té un promig de la nota de tall lleugerament inferior, doncs han passat a ser l'interval de notes de les PAU majoritari 6 i 7, mentre que l'any passat el majoritari era 7 i 8 (l'any passat estaven a partir de la puntuació 7 un 59,7% dels matriculats mentre que aquest any en són només 45,9%).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en ambdós casos el grup majoritari és el de "Batxillerat o FP". I, en relació a l'ocupació, en el grup majoritari és "Treballador qualificat del sector dels serveis".

Cal tenir en compte que els estudis de Grau de Nutrició Humana i Dietètica de la URV són presencials i, malgrat existeix per normativa la possibilitat de fer un itinerari a temps parcial, la gran majoria dels alumnes segueixen els estudis a temps complet.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	--

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Nutrició Humana i Dietètica verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

## **CURS ACADÈMIC 2011-12**


### **Alumnes de 1r curs**

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tan sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs són:

- Xerrades informatives sobre la matrícula de 1r curs, que es van realitzar del dia 22 al 28 de juliol i del 2 al 7 de setembre de 2011
- Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2011-12 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar els dies 7, 8 i 9 de setembre de 2011.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**


Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center"><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p align="center"><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	---	--

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre. Beques col·laboració URV. Associació d'estudiants, Condell d'estudiants.

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat tant al Consell d'Ensenyament com en altres reunions on intervenen representants dels estudiants.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 14. Nombre d'estudiants matriculats**

Titulació	Sexe	Estudiants matr assig	
		2010-11	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	DONA	64	113
	HOME	15	24
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>137</b>
<b>Total FMCS</b>		<b>397</b>	<b>650</b>

Font: Sinia

Data informe: 14 de gener de 2013

**Taula 15. Nombre d'estudiants a Temps complet i Temps parcial**

Titulació	Província fam	Estudiants matriculats	
		2011-12	
		Temps complet	Temps parcial
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Alicante	2	
	Asturias	1	
	Barcelona	24	
	Castellón	6	
	Illes Balears	5	
	Lleida	3	
	Tarragona	91	2
	Teruel	1	
	Valencia	1	1
		<b>Total</b>	<b>134</b>
<b>Total FMCS</b>		<b>642</b>	<b>8</b>


**Taula 16. Nombre d'estudiants per edats**

Titulació	Sexe	Indicadores Grup Edat	Matrícules															
			TOTAL	<=18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	[30-34]	[35-39]	>=40
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA			137	27	34	22	14	12	8	3	4	1	3	1		1	2	5
DONA			113	22	30	20	12	10	7		4	1	2					5
HOME			24	5	4	2	2	2	1	3			1	1		1	2	

El perfil de l'alumne que es va definir a la memòria verificada s'ha correspost anualment amb el perfil real dels alumnes que es matriculen a l'ensenyament.

Aquest fet garanteix que es mantingui aquest perfil tan clar al llarg dels cursos: el percentatge d'alumnes que accedeixen per primera vegada a la universitat és alt, més de la meitat són dones, les franges d'edats es troben majoritàriament entre els 18 i



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

21 anys i la gran majoria són de la província de Tarragona (67,9%), seguit de la província de Barcelona (17,9%).

Els alumnes matriculats han anat augmentant amb la implantació paulatina dels cursos fins a la xifra de 137 estudiants. Els indicadors mostren clarament que al llarg dels dos anys acadèmics, dels alumnes matriculats, les dones superen el 80% sempre.

Quan l'estudiant finalitza el grau ha d'haver assolit el nivell B1 d'una llengua estrangera, preferentment l'anglès. El perfil d'aquest alumnat fa que una gran majoria ja aporti acreditat aquest nivell de llengua estrangera al iniciar els seus estudis.

Pel que fa a la possibilitat de fer la carrera a Temps parcial, dels 134 alumnes matriculats, només n'hi ha 3 que s'acullin a aquesta modalitat.

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

**Taula 17. Nombre i categoria del PDI NUTRI**

	N	%	Crèd	%
<b>NO DOCTOR</b>				
Associat/da laboral	15	22.4%	73.61	31.5%
Associat/da mèdic laboral	11	16.4%	18.40	7.9%
Becari predoc. URV amb S. Social	4	6.0%	6.86	2.9%
Personal Inv en formació URV	6	9.0%	9.50	4.1%
Titular d'Escola Universitària	1	1.5%	0.60	0.3%
<b>NO TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>55.2%</b>	<b>108.97</b>	<b>47%</b>
<b>DOCTOR</b>				
Ajudant doctor	2	3.0%	12.95	5.5%
Associat/da laboral	7	10.4%	23.10	9.9%
Associat/da mèdic laboral	1	1.5%	0.10	0.04%
Catedràtic d'escola Universitària	1	1.5%	1.60	0.7%
Catedràtic/a d'Universitat	5	7.5%	13.74	5.9%
Investigador postdoctoral	1	1.5%	2.30	1.0%
Professor Agregat	4	6.0%	9.67	4.1%
Professor Lector	3	4.5%	18.30	7.8%
Titular d'Universitat	6	9.0%	42.83	18.3%
<b>SI TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>44.8%</b>	<b>124.59</b>	<b>53%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>233.56</b>	<b>100%</b>

Font: GTR

Data informe: 6 de febrer de 2013

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Nutrició Humana i Dietètica són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 53% de docència impartida per professor doctor i 44,8% de PDI doctor per titulació.

En aquest segon any d'implantació del grau, ja les dades superen a les especificades a la memòria de grau de professor doctor impartint a l'ensenyament.

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.


En conclusió, es pot afirmar que el personal acadèmic és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en el Grau de Nutrició Humana i Dietètica, són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per 53% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

Catedràtics d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	---

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Per al Grau de Nutrició Humana i Dietètica es van analitzar les necessitats que en sortirien de suport a la docència. D'aquesta manera, com ja es va fer constar a la memòria verificada, en relació a les necessitats i les característiques de la titulació era necessari disposar de les següents figures:

- Tècnic de suport al laboratori de docència, encarregada de la execució i organització de tots els processos de l'estabulari en coordinació amb la Tècnica de la Sala de Dissecció.
- Tècnics de suport al laboratori de docència, encarregats de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència: Farmacologia, Fisiologia i Toxicologia; Anatomia Humana (Laboratori de Lupes i Microscopis i Sala de Dissecció, i Histologia (Microscopia); Biologia (Laboratori de Lupes i Microscopis) i Microbiologia.
- Tècnics de suport a la investigació, encarregats de la planificació, execució i organització de les funcions definides en el grup d'investigació i treballs relacionats amb la gestió del laboratori.
- Tècnics de suport a la docència del laboratori de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i dels departaments, donant suport en l'àmbit de la docència a les pràctiques del laboratori de docència de Habilitats preclíniques.
- Tècnics de suport a l'Estabulari i Sala de Dissecció, per a la cura dels animals de l'Estabulari: alimentació, neteja, vigilància de confort, distribució per a grups d'investigació, així com també preparació dels cadàvers i restes humanes per a les pràctiques docents de la sala de dissecció.

Amb aquestes figures ja presents en el dia a dia de la titulació, es pot afirmar que el personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. No s'ha establert la previsió d'altres recursos humans necessaris per desenvolupar de manera coherent el pla d'estudis.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p><b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b></p>	<p><b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p>
---	--	---

### 2.2.3 Recursos materials i serveis


Durant el curs 2011-12, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Nutrició Humana i Dietètica i seguint el P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- S'ha canviat la Megafonia de l'Aula Magna
- 1 microscopi nou amb càmera i pantalla al laboratori de morfològiques com a equipament docent (decidit en una Comissió Centre-Departaments, delegada de la Junta de Centre),
- guixetes per a les Unitats Docents de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona i de Sant Joan de Reus, com a conseqüència d'una demanda reiterativa dels alumnes a l'hora de desar les seves pertinences quan han de fer pràctiques als diferents hospitals,
- 20 tamborets pel laboratori de fisiològiques,

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2011-12 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el primer any que s'ha usat i s'han generat 375 ordres de treball.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2011-12 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2011-12</b>	<b>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b>
---	---	--

activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

## 2.2.4 Desenvolupament docent

### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

**Taula 18. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)**

	Típus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M6	M8	M9	M10	M15	M19	M20	M22	M38	P1	P2	P3	P4	P5	P6	temps amb presència del professor	temps de treball autònom de	Hores totals
14224001	BA	9	1	2	4	0	88	1	0	16	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	4	0	93	134	227
14224002	BA	6	1	2	4	0	89	1	90	9	0	7.5	15	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	68	61.5	129.5
14224003	BA	6	1	0	4	8	78	3	80	0	0	0	0	14	26	0	0	24	1	0	1	1	0	0	0	66	84	150
14224004	BA	6	1	0	4	0	88	1	105	0	0	0	42	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	70	84	154
14224005	BA	6	1	2	0	0	90	1	70	57.5	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	2	0	0	0	0	71	69.5	140.5
14224006	BA	9	1	2	4	0	87	2	138	25	0	0	48	0	0	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	93	132	225
14224007	BA	6	1	2	4	0	76	1	27.5	12	0	25	0	0	0	0	0	72	8.1	0	0	0	2	0	3	45.1	105.5	150.6
14224008	BA	6	1	2	4	0	56	1	0	107.5	0	0	0	0	0	60	0	1	15	1	3	0	0	0	0	79	109.5	188.5
14224009	BA	6	1	0	4	0	60	5	0	42	0	0	0	0	0	0	0	97.5	0	0	0	5	0	0	0	67	82.5	149.5
14224101	B	6	1	2	4	0	87	1	64	10	12	0	40	0	0	0	0	2	0	20	0	0	6	0	0	69	86	155
14224102	B	5	1	2	4	0	58	2	0	30	0	0	30	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	49	79	128
14224104	B	12	1	2	4	0	60	1	162	0	0	0	45	0	0	60	15	0	2	0	2	2	0	2	9	120	180	300
14224105	B	5	1	2	4	0	60	2	67.5	25	0	0	25	0	0	0	0	2.5	0	0	0	3	0	0	0	52	73	125
14224112	B	4	1	2	4	0	58	1	46	8	0	0	24	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	43	41	84
14224113	B	3	1	2	4	0	58	2	0	45	0	0	0	0	0	0	0	40	5	0	0	0	0	0	0	32	60	92
14224114	B	9	1	0	4	0	60	1	132.5	0	0	6	9	0	63	0	0	0	5	0	0	4	0	0	6	97	129.5	226.5
14224120	B	6	1	2	4	0	81	1	96	24	0	0	0	0	0	0	0	50	1	3	0	0	0	2	0	61	116	177
14224121	B	5	1	2	4	0	58	1	80	0	0	0	54	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	61	75	136
14224125	B	5	1	2	4	0	55	1	84	36	0	0	0	0	0	0	0	42	1	0	1	1	0	0	0	56	110	166

**Metodologies:**

M1	Activitats Introductòries	M20	Pràctiques a través de TIC
M2	Sessió Magistral	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M4	Seminaris	M38	Atenció personalitzada
M6	Presentacions / Exposicions	P1	Proves de desenvolupament
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M9	Pràctiques a laboratori	P3	Proves objectives de preguntes test
M10	Pràctiques clíniques	P4	Proves mixtes
M15	Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	P5	Proves pràctiques
M19	Resolució de problemes, exercicis	P6	Proves orals

**Assignatures:**

14224001	Bioquímica i Biologia Molecular
14224002	Fisiologia
14224003	Bases d'Educació, Ètica i Comunicació
14224004	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica
14224005	Química i Física Aplicada
14224006	Anatomia i Histologia
14224007	Bases de la Documentació i Recerca
14224008	Bioestadística
14224009	Psicologia
14224101	Aliments
14224102	Ciència i Tecnologia dels Aliments
14224104	Dietètica
14224105	Nutrició Humana i Metabolisme
14224112	Fonaments de Nutrició Humana
14224113	Integració de la Nutrició I
14224114	Fisiopatologia
14224120	Història i Antropologia
14224121	Microbiologia General
14224125	Salut Pública

A la titulació del Grau de Nutrició Humana i Dietètica els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Seminaris", "Pràctiques de PBL" i "Pràctiques a laboratori".

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test i les proves mixtes.



De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En els primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Pel que fa a l'assignació de competències i resultats d'aprenentatge, cada any en planificar el nou curs, es passa als docents el llistat que es va posar a la memòria. Es tracta de marcar les competències i resultats d'una matèria que els docents han de concretar per a la seva assignatura. En alguna ocasió, s'ha vist necessari fer algun canvi o obviar alguna de les competències i resultats. Això és fruit de passar una previsió a un estat real. Aquests petits canvis es van recollint anualment de del deganat, a través de l'eina informàtica DOCnet.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final. Això és una pràctica del professorat que hem millorat aquest curs a través d'accions de seguiment acurades en el moment de la planificació de les assignatures noves i l'elaboració de les guies docents que no es donen per validades fins que es mantenen aquests valors o bé són justificats els canvis pels docents. Igualment, caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents d'assignatures noves a implantar avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Al llarg del curs 2011-12 també va aparèixer la necessitat de tramitar una sol·licitud de modificació motivada per la voluntat de possibilitar als diplomats en Nutrició Humana i Dietètica el poder obtenir la titulació de Grau i, a més a més, també de possibilitar que obtinguessin 300 crèdits suficients per a accedir al Doctorat amb un

Màster d'un sol curs. Per tant, era necessari implantar tots els cursos de l'ensenyament cosa que provoca haver de modificar el cronograma d'implantació i també reajustar la taula d'adaptacions per assegurar que els diplomats que es matriculessin al grau poguessin adquirir el total de coneixements i competències que els hi mancava respecte a la nova titulació.

Aprofitant aquesta sol·licitud, també s'ha demanat modificar els semestres de les assignatures "Psicologia", "Ciència i Tecnologia dels Aliments", "Microbiologia General" i "Nutrició Humana i Metabolisme" per motius d'una millor planificació de la docència.

Tot i que aquesta sol·licitud ha estat notificada favorablement en data 21 de març de 2012, el cronograma d'implantació es mantindrà finalment igual sense activar el 4t curs donat que les previsions de professorat i interessats en fer la retitulació no ha obtingut els mínims per tirar-ho endavant.

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

**Taula 19. Espais Moodle actius**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	20	20	100%

**Taula 20. Usuaris professors actius a Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	77	41	53%

**Taula 21. Usuaris alumnes actius a Moodle**

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	144	129	90%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 20 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 20, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 53%, i d'estudiants el 90%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 1r del Grau.
- La informació del PAT està pública a la web del centre: <http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html>
- Anualment es realitza un anàlisi i avaluació del PAT que conclou amb una reunió amb tots els tutors del centre per tal de reflexionar sobre el procés i buscar millores per a propers cursos. Per al curs 2011-12 aquesta reunió es va dur a terme el dia 30 d'octubre de 2012.
- S'han realitzat 3 tallers de formació per als tutors dels tres ensenyaments de grau de la FMCS. En aquests han participat 56 tutors, entre dels 65 convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat contínuament accions de seguiment al llarg del curs per a l'assegurament de la qualitat del PAT i del portafolis electrònic, mitjançant trobades amb tutors o bé resolució de dubtes per correu electrònic o per telèfon.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants: quatre sessions de formació en total per als alumnes de 2n curs (el dia 27 d'octubre). En aquest segon curs s'han fet sessions explicant la implantació del portafolis electrònic i el seu funcionament. Amb els alumnes de 1r s'explica el PAT a principis de curs amb les Jornades d'Acollida doncs en aquest curs les accions del PAT que realitzen són totes col·lectives i encara no han de treballar l'eina del portafolis.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: fins a la implantació de 2n, la ràtio és d'una mitjana de 4,06 estudiants per tutor.
- Per al curs 2011-12 hi ha un total de 66 tutors per als tres ensenyaments de grau de la FMCS.

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.

- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.

Es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

### **1. Accions col·lectives (organitzades per centre)**

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol·licitud de títol i col·legi professional.

### **2. Accions individuals amb el professor tutor**

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafolis i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

## **CURS ACADÈMIC 2011-12**

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2010-11, hi ha 1r i 2n cursos.

### **a) Alumnes de 1r curs**

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2011-12 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar entre els dies 2 i 7 de

setembre de 2011 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

### **b) Alumnes de 2n**

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte de l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que aquest curs s'implanta i se'ls hi assigna un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

El dia 27 d'octubre es convoca als grups de Nutrició Humana i Dietètica per ensenyar-los l'eina del portafolis electrònic, com s'utilitza i resoldre els dubtes que es puguin plantejar els alumnes.

Es tracta d'una eina dins la plataforma virtual de Moodle que els alumnes ja en són usuaris habituals i els permetrà fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes.

Els llistats d'assignacions de tutors es penjen a la cartellera del Deganat.

També cal destacar que des del curs passat ja hi ha la figura de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors per als ensenyaments de grau que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura "Introducció a la clínica".

Les funcions de l'alumne mentor es fan també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

El primer curs d'implantació de l'eina del portafolis electrònic, malgrat els esforços per formar tant a docents com alumnes, observem que encara hi ha una quantitat bastant important que no en fa ús o en té un gran desconeixement a l'hora de fer-ho utilitzar. Per tant, com a millora per al pròxim curs proposem que es continuï treballant en la direcció de formar i assessorar tutors i alumnes en l'àmbit de l'avaluació per competències i en l'ús de l'eina del portafolis electrònic.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

El grau de Nutrició Humana i Dietètica té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

A 1r curs i 2n curs encara no fan pràctiques.

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

##### MOBILITAT ESTUDIANTS 2011-2012

La sol·licitud de mobilitat per al curs 2011-12 es va realitzar entre els mesos de novembre de 2010 i febrer de 2011, i en aquells moments, el Grau a la Facultat de Nutrició Humana i Dietètica estava implantat fins a segon de Nutrició Humana i Dietètica.

En aquesta etapa inicial dels estudis universitaris és estrany que els estudiants demanin una mobilitat, i això va fer que el curs 2011-12 cap estudiant de Grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut realitzés mobilitat a altres Universitats, ni amb el programa SICUE per l'Estat espanyol, ni a altres Universitats estrangeres mitjançant el programa MOU o Erasmus.

En el present curs però, 2012-2013, tenim ja més de 20 estudiants de Grau cursant una mobilitat a l'estranger o altres facultats de l'Estat Espanyol i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents Ensenyaments de Grau arribi a cursos superiors.

Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2011-2012, vam rebre un total de 34 estudiants, de Universitats d'Espanya, França, Itàlia, Polònia, Portugal, Àustria, Alemanya, Brasil i Mèxic. La durada mitja de l'estada sol ser de 9 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre.

Mitjançant els Intercanvis Clínics i de Recerca organitzats per l'Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut de la Facultat, fins a 41 alumnes (35 en la modalitat d'intercanvis clínics i 6 en la modalitat d'intercanvis de recerca) van participar en unes pràctiques d'un mes de durada en diferents països d'arreu del món durant l'estiu. Aquests intercanvis s'organitzen conjuntament amb la Federació Mundial d'Associacions d'estudiants de Medicina (IFMSA) i poden participar-hi estudiants de Nutrició i Fisioteràpia en la modalitat de recerca i de Medicina en ambdues modalitats. Aquestes pràctiques organitzades per estudiants, no formen part de dels programes de mobilitat oficials de la Facultat però si contenen amb el seu suport.

##### PROCÉS de SOL·LICITUD

La sol·licitud d'un programa de mobilitat és un procés que s'ha treballat i millorat al llarg dels anys i amb la recent incorporació de l'Oficina Internacional de Mobilitat de la



URV, l'International Center, s'ha aconseguit fidelitzar un procés senzill de seguir pels estudiants i amb una normativa clara per a realitzar les sol·licituds.

Pel que fa el programa Erasmus i MOU i el programa SICUE s'aprova una convocatòria oficial d'oferta de places i una normativa de procediment de sol·licitud i aquesta informació és penjada a la web de la Universitat i enviada a tots els estudiants.

L'oferta de places és pot veure en aquests enllaços i parteix d'una sèrie d'acords bilaterals entre la Universitat Rovira i Virgili i les Universitats de destí:

Per la mobilitat Erasmus – MOU:

[http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/convocatoria\\_mob\\_13-14/fmcs.pdf](http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/convocatoria_mob_13-14/fmcs.pdf).

Per la mobilitat SICUE:

<http://www.urv.cat/media/upload/arxius/mobilitat/Sicue/Sicue12/Oferta/fmcs.pdf>

Els estudiants tenen unes setmanes de termini per a realitzar la sol·licitud online i entregar la documentació que se'ls hi demana per tal d'acreditar que són estudiants de la URV, compleixen un número mínim de crèdits superats, normalment el Primer Curs de l'ensenyament, i acrediten idiomes.

Des de l'oficina de mobilitat de la Facultat, es convoca a tots els estudiants de Grau, Llicenciatura i Màster a una reunió informativa a mitjans de Novembre (per Erasmus i MOU) i Febrer (per SICUE) i es proporciona informació més propera, és resolen dubtes i es convida als estudiants interessats a entrevistar-se prèviament a enviar la sol·licitud.

Durant el mes de Gener (pel programa Erasmus i MOU) i Març (Programa SICUE), l'International Center elabora els llistats de sol·licituds i la tria de places es dur a terme durant la primera setmana de Febrer (pel programa Erasmus i MOU) i aproximadament durant el mes de Març (Programa SICUE).

Cal destacar en aquest moment que els estudiants només poden demanar les places amb les quals hi ha conveni bilateral signat abans de la data del 15 d'Octubre, però que es manté obert i s'invita als estudiants a ajudar a ampliar l'oferta de destins que serà millorada per la convocatòria següent en tot moment.

Des de l'Oficina de Mobilitat de la Facultat es pondera la nota d'expedient de la Universitat (contant un 65%), els idiomes acreditats per l'alumne (fins a un 25%) i el número de crèdits superats (un 10%), i s'ordenen els estudiants segons les puntuacions. En rar cas d'empat, la carta de motivació entregada pels estudiants és l'encarregada de desempatar. S'inicia la tria segons l'ordre i les Universitats de Destí i es passa la informació a l'International Center que s'encarrega de fer-ho públic i oficial a mitjans de Febrer (Programa Erasmus i MOU) i finals de Març (Programa SICUE).

A partir d'aquell moment s'inicien dos processos paral·lels amb la segona volta de tria de places, a partir de les places vacants i el procés més important i laboriós que és l'ajuda en la confecció dels següents tres documents:

- Learning Agreement (Per programa Erasmus i MOU estudis)
- Training Agreement (Pel programa Erasmus i MOU pràctiques)
- Acuerdo Académico (Pel programa SICUE)

Aquests tres documents consisteixen amb una taula de convalidacions on l'estudiant escriu les assignatures que cursaria a la nostra facultat i amb quines assignatures es convalidaran a la Universitat de Destí. Es tenen en compte els continguts i el número de crèdits i aquests documents són firmats per: l'estudiant, els Coordinadors/es de mobilitat de les dues universitats implicades i l'Oficina Internacional de la URV. Un cop aquest document està firmat, servirà com a contracte per assegurar a l'estudiant que tot el que faci a la Universitat de destí, sempre i quan sigui superat; serà convalidat directament en el seu expedient.

Durant els mesos o l'any d'estada de l'estudiant a la Universitat de destí, se l'acompanya en tot moment que ho necessiti i es resolen dubtes i traves administratives que vagin sortint.

#### CONTROL DE SATISFACCIÓ

Durant el curs 2011-2012 no es va realitzar cap enquesta de satisfacció o control de l'aprofitament de l'estudiant més que la pròpia superació de les assignatures a la Universitat de Destí (o a la URV pels estudiants vinguts de fora). Aquesta avaluació queda reflexada en el document anomenat Transcript of Records que recull les notes que treu l'alumne en les avaluacions teòriques i pràctiques de cada assignatura.

A part, amb tots aquells estudiants amb qui s'ha seguit el contacte i passen per l'Oficina de Mobilitat, se'ls pregunta de forma subjectiva com s'han sentit i si els hi ha agradat l'experiència. També demanem si recomanarien a altres estudiants participar-hi.

La Universitat ofereix l'acreditació de la mobilitat mitjançant l'Assignatura Marc d'Acords de Mobilitat i per tal de superar-la cal haver cursat una mobilitat i omplir una memòria d'aquesta, que conté diverses preguntes de control de satisfacció i aprofitament de l'estada.

De cara a propers cursos, ens plantegem la incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció tant pels alumnes que marxen de la Universitat com per aquells que ens visiten per tal de seguir millorant.

## VALORACIÓ DELS PROGRAMES DE MOBILITAT

Els programes de mobilitat són àmpliament valorats pels estudiants de la URV que marxen i la major part estan molt satisfets per l'experiència personal i l'aprofitament acadèmic que els hi permet conèixer noves i diferents maneres de fer i aprendre a reconèixer els punts forts de la nostra Universitat. Les habilitats i coneixements adquirits són especialment destacables en destins francesos com Grenoble i Estrasburg així com a les Universitats Alemanyes.

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Grau de Nutrició Humana i Dietètica es troba en el segon any d'implantació i, per tant, els alumnes encara no han de cursar l'assignatura de Treball de Fi de Grau. L'any vinent es treballarà la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i s'aprovarà pels òrgans de govern del centre i de la universitat. Aquesta Normativa s'implantarà el curs vinent per als ensenyament de Grau de Fisioteràpia. Un cop estiguin passat els tràmits, serà pública a la web del centre.

En aquest Normativa es contemplaran tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi està treballant actualment: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el càlcul per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc.

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Grau de Nutrició Humana i Dietètica es troba en el segon any d'implantació i, per tant, els alumnes encara han de fer dos cursos per tal de finalitzar els seus estudis.

## 2.2.5 Satisfacció

L'alumnat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut respon al perfil d'un estudiant molt implicat, amb representants i delegats per curs. A més a més, una gran majoria d'ells estan dins dels òrgans col·legiats del centre com són els Consells d'Ensenyament i la Junta de Facultat, on destaquen per ser bastant actius, participatius i presentar totes aquelles qüestions que els preocupen.

També al centre hi ha el Consell d'Estudiants amb qui es té un contacte regular.

A través d'aquests delegats i representants d'estudiants, es copsen les problemàtiques que afecten als alumnes, se'ls demana opinió i es recullen queixes i nivell de satisfacció.

Finalment, també cal destacar que al llarg del curs es fan diverses reunions a nivell de centre per tractar assumptes amb estudiants i d'allí se n'obté la informació disponible per copsar la satisfacció de l'estudiant.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que se'ls explica el continguts amb claredat, perceben una preocupació per part dels docents en estimular el seu interès per les assignatures i que els plantejament inicials de l'assignatura especifiquen clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat: Els diversos professors que han impartit les assignatures han coordinat bé el temari i que les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.

Alum potencials	Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
149	135	5.51	1.55	5.49	1.7	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,53	5,61	1,55
						Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,36	5,53	1,57
						La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de	1,57	5,35	1,71



## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 22. Crèdits matriculats, presentats i aprovats

Titulació		2010-11	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Crèdits matriculats ordinaris	4578	8386
	Crèdits presentats ordinaris	4092	7777
	Crèdits aprovats ordinaris	3321	6354
Total FMCS	<b>Crèdits matriculats ordinaris</b>	<b>23782</b>	<b>39477</b>
	<b>Crèdits presentats ordinaris</b>	<b>22130</b>	<b>37386</b>
	<b>Crèdits aprovats ordinaris</b>	<b>20445</b>	<b>34192</b>

Taula 23. Resultats acadèmics de 1r curs

Pla		2010-11	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	Taxa de rendiment 1er curs	72,54%	74,09%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	24,05%	25,64%
Total FMCS	<b>Taxa de rendiment 1er curs</b>	<b>80,22%</b>	<b>80,11%</b>
	<b>Taxa d'Abandonament 1er curs</b>	<b>15,02%</b>	<b>35,86%</b>

Taula 24. Taxes de rendiment i èxit

Titulació	Taxa d'èxit		Taxa de rendiment	
	2010-11	2011-12	2010-11	2011-12
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	81,16%	81,70%	72,54%	75,77%
<b>Total</b>	<b>92,39%</b>	<b>91,46%</b>	<b>85,97%</b>	<b>86,61%</b>

Taula 25. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Pla	Assignatura	Tipus crèdit	Durada	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA	FONAMENTS DE NUTRICIÓ HUMANA	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	59,26%	57,14%
	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TRONCAL	Primer quadrimestre	64,71%	62,50%
	FISIOLOGIA	TRONCAL	Anual	68,00%	58,62%
	MICROBIOLOGIA GENERAL	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	69,81%	66,07%
	ANATOMIA I HISTOLOGIA	TRONCAL	Anual	71,60%	68,24%
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TRONCAL	Anual	72,73%	65,12%
	SALUT PÚBLICA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	74,51%	71,70%
	DIETÈTICA	OBLIGATÒRIA	Anual	76,47%	67,24%
	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	81,13%	74,14%
	BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TRONCAL	Anual	83,56%	80,26%
	ALIMENTS	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	85,00%	80,00%
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TRONCAL	Primer quadrimestre	86,08%	79,07%
	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	88,89%	81,01%
	BIOESTADÍSTICA	TRONCAL	Primer quadrimestre	94,23%	90,74%
	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TRONCAL	Anual	100,00%	89,19%
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OBLIGATÒRIA	Primer quadrimestre	100,00%	98,21%



	FISIOPATOLOGIA	OBLIGATÒRIA	Anual	100,00%	94,83%
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OBLIGATÒRIA	Segon quadrimestre	100,00%	96,43%
	PSICOLOGIA	TRONCAL	Segon quadrimestre	100,00%	91,38%

Pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit i la de rendiment han augmentat respecte a l'any anterior, fins al 81,70% i 75,77% respectivament.

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 64%, a excepció de Fonaments de Nutrició Humana. Pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes d'entre el 70 i 98%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs, ja que ha augmentat (del 72,54% al 74,09%). I, destacar que la taxa d'abandonament a 1r es manté en unes xifres similars a la de l'any anterior (25,64%).

Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteixen els graus de Medicina i de Fisioteràpia que tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no poden accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volen.

Considerem que aquests indicadors positius són fruit, en part, per les característiques dels alumnes qui entren amb notes de tall molt altes i principalment per la via de les PAU. Aquest perfil d'entrada amb una planificada càrrega de feina té una relació estreta amb els resultats obtinguts dels indicadors.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus tres primers cursos d'implantació.

### 2.3.2 Resultats personals.

Els resultats personals dels egressats encara no els podem tenir perquè el Grau de Nutrició Humana i Dietètica ha implantat el segon curs durant el curs 2011-12.

Però si atenem als resultats personals assolits pels estudiants, cal destacar la implantació el 2011-12 del portafolis electrònic com a eina per a fer el seguiment i avaluació de les competències assolides pels alumnes. Aquest primer curs, tal i com ja s'ha explicat en apartats anteriors, s'han dut a terme cursos de formació tant per estudiants com per a docents amb l'objectiu de fer conèixer el projecte i l'eina.

Cal destacar que el fet que el portafolis s'hagi creat sobre la plataforma Moodle és un gran avantatge perquè la comunitat universitària ja fa anys que treballa en els espais virtuals de Moodle i, per tant, queda integrat dins una interfície que ja és coneguda per a tots, cosa que facilita el seu ús.

S'està treballant en el fet que el portafolis electrònic permeti generar algun tipus de document que l'alumne es pugui descarregar i que el permeti tenir la informació relacionada amb els seus resultats personals assolits en termes de competències transversals i nuclears i que pugui servir-los per completar el seu currículum.

El portafolis és responsabilitat dels alumnes i permet aportar evidències d'activitats que facis més enllà de les assignatures curriculars i que ajudin a assolir competències del grau. Aquest fet beneficia a una gran majoria d'alumnat que tenen un perfil molt actiu i, a més a més, motiva a buscar evidències que millorin el portafolis i, alhora, a l'aprenentatge autònom.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els resultats de la inserció laboral dels titulats encara no els podem tenir perquè el Grau de Nutrició Humana i Dietètica ha implantat el segon curs durant el curs 2011-12.

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí		
La demanda de la titulació és ...	X			Sí		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí		
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
<b>4. Personal acadèmic</b>						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			Sí		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			X		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	x			Sí		
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	Sí	Sí	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			Sí		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			Sí		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			Sí		
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			Sí		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...		X		Sí	Sí	
La coordinació docent a la titulació és ...	x			Sí		

La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	Sí	Sí	
El desenvolupament del portafolis electrònic és...			X		Sí	
El funcionament de la mobilitat és ...	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	No s'aplica encara					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
L'elaboració de Plans de Treball és...			X		Sí	
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			Sí		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	No s'aplica encara			*		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (\*)

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, és degut a què són al·lumnas que moltes vegades no han tingut plaça a la carrera que havien escollit en primera preferència i opten per preinscriure's de nou a l'ensenyament que volien des d'un principi.

El primer i segon cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria.

S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

S'han cobert bàsicament totes les places ofertades i la demanda en primera opció es manté elevada.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones majoritàriament per sobre del 70%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per

tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació.

En relació al professorat, destaquem que en el segon any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora. D'aquesta manera, ja han quedat detectats quins aspectes es volen proposar per a l'any vinent.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que era necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció que vam proposar com a millora i que hem complert aquest any oferint una web molt més accessible, dinàmica, intuïtiva i seguint el model de la URV.

En primer curs d'implantació del PAT no s'han obtingut una gran elaboració de Plans de Treball però creiem que és degut al desconeixement per part dels docents. És un projecte nou per a tots, i tant pel que fa al Pla de Treball com pel propi portafolis electrònic, caldrà continuar la línia de formacions, promoció de l'ús i assessorament des del deganat del centre. A més a més, creiem que seria interessant que l'alumne pogués generar una mena de document amb les evidències del seu portafolis electrònic per tal que en pogués fer l'ús, cosa que de moment no permet l'eina.

Una altra preocupació constant són els criteris d'avaluació de les assignatures que s'ha de treballar amb els cursos a implantar per tal que tots s'acullin als paràmetres que es van especificar a la memòria verificada.

També de cara a l'any vinent, s'iniciaran les estades de mobilitat dels alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica i s'està treballant en una gestió eficaç del procés i en possibles mecanismes de control de satisfacció.

El Treball de Fi de Grau també s'implantarà a un Grau de la Facultat per primer cop l'any vinent. Per aquest motiu, de cara al pròxim curs també ens plantegem el tenir clars els criteris d'elaboració i avaluació d'aquesta assignatura recollint-ho en una Normativa de Centre que pugui ser pública a la web.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

## 4. Propostes de millora

### 4.1 Propostes de millora

**Taula 26. Propostes de millora de titulació**

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Grau de NHiD	6. Recursos Materials i Serveis	Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes de la Facultat	Crear un espai amb més capacitat per a ús d'estudiants	No	Deganat FMCS	Setembre de 2012	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	Baix indicador de Plans de Treball elaborats	Augmentar aquest indicador	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Seguiment dels plans que s'inicien però no s'activen, així com també suport en l'elaboració i cursos de formació
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats	Augmentar el nombre de docents que s'acullin als criteris	No	Deganat FMCS	Maig-juliol 2012	Seguiment i petició en el moment d'omplir les guies a DOCnet
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2012-13	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne	Intentar si tecnològicament això és possible	No	Deganat FMCS – Servei de Recursos Educatius	Curs 2012-13	Petició al SRE
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat	Incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció	No	Coordinadora de Mobilitat	Curs 2012-13	Disseny d'un mecanisme que permeti recollir la informació necessària i implantació
FMCS	Grau de NHiD	7. Desenvolupament docent	No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta	Elaboració de la Normativa de Grau/Màster de la FMCS	No	Deganat FMCS	Curs 2012-13	Elaboració de la Normativa, revisió i aprovació pels òrgans pertinents, i publicació a la web

#### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

No es presenten propostes de modificació de la memòria. Durant el curs 2011-12 ja s'han realitzat les modificacions que han estat avaluades favorablement per AQU Catalunya.

#### 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del grau de Fisioteràpia de l'any anterior, curs 2010-11, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

1. *Canvi del format i contingut de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, per tal de recollir de forma clara i adequada tota la informació pública del centre i les seves titulacions:*

Durant el curs 2011-12 s'ha procedit a fer el nou disseny de la web del Centre i s'ha fet públic.

2. *Implantació del Pla d'Acció Tutorial per poder dur a terme el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic:*

Durant el curs 2011-12 s'ha implantat el Pla d'Acció Tutorial als cursos implantats del grau.

3. *Formació d'alumnes, professors i professors-tutors sobre el projecte d'avaluació per competències transversals i nuclears a partir del Pla de Treball de les assignatures i l'eina del portafolis electrònic perquè tots els agents implicats tinguin la informació sobre el projecte:*

Durant el curs 2011-12 s'han realitzat diversos tallers de formació sobre el PAT, Pla de Treball i portafolis electrònic tant a alumnes com a professors, tal i com s'ha especificat al llarg d'aquest informe.

4. *Assignació d'un professor-tutor a partir dels alumnes de 2n curs ja que és el moment en què es comencen les accions individuals del Pla d'Acció Tutorial:*

Durant els mesos de setembre i octubre de curs 2011-12 s'ha procedit a fer l'assignació de tots els alumnes a qui s'implantava el PAT, gestionat des del



deganat del centre. A més a més, s'han resolt totes les incidències que han arribat a aquesta unitat.

5. *Canvis en els quadrimestres de les quatre assignatures següents de 2n curs: "Ciència i Tecnologia dels aliments", "Microbiologia general", "Nutrició Humana i Metabolisme" i "Psicologia", ja que a l'hora de fer la planificació de la implantació del 2n curs s'ha detectat que a la memòria consten en un quadrimestre que no els correspon:*

Durant el curs 2011-12 s'ha dut a terme una sol·licitud de modificació que ha estat avaluada favorablement per AQU Catalunya, en la qual hi constava aquesta petició de canvi.

6. *En relació a l'assignatura que obté una taxa d'èxit baixa, "Química i Física aplicada", es recomanarà als professors que estimulin als alumnes que, en cas de necessitat, incrementin la dedicació o la formació complementària:*

En els resultats del curs 2011-12 aquesta ja no ha estat l'assignatura amb una taxa d'èxit més baixa.

7. *Augmentar el nombre de professorat que s'adeqüi al mètode d'avaluació continuada per complir amb allò detallat a la memòria verificada:*

Durant el curs 2011-12, en el moment de programar la implantació del nou curs, es va treballar amb els docents per tal programar la planificació i avaluació de les assignatures seguint els criteris de la memòria verificada. A més a més, durant els mesos de maig i juny, quan els docents han d'omplir les guies de les assignatures, des del deganat del centre es fa un seguiment especial d'aquest criteri d'avaluació, cosa que ha permès que hi hagi un gran nombre de professorat que s'acull a complir-lo.

8. *Millorar equipament d'alguns dels altres laboratoris, posar també taquilles a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i canviar la megafonia de l'Aula Magna per tal de garantir la qualitat dels recursos materials i la docència.*

Aquestes millores d'equipament docent s'han dut a terme durant el 2011-12.

#### 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 29/10/2010 es resol l'expedient 2360/2009 del Grau de Nutrició Humana i Dietètica per ANECA.

Les recomanacions que contenen a l'informe de l'Avaluació d'ANECA són les que copiem a continuació:

## **RECOMENDACIONES:**

### CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

*- Se recomienda incrementar al menos hasta el 80% la presencialidad del módulo en el que se incluyen las prácticas preprofesionales.*

Dintre del "Mòdul 6 – Practicum i treball de fi de grau", les metodologies de Pràctiques externes i Pràctiques clíniques ja correspon al 80% de presencialitat, segons les hores descrites en la memòria verificada:

- Pràctiques externes: 8 ECTS, de les 200 hores són presencials 160.

- Pràctiques clíniques: 13 ECTS, de les 325 hores són presencials 260.

L'altra metodologia de Pràctiques en laboratori i grup petit té una presencialitat inferior al 80% i fa disminuir la mitjana de presencialitat del mòdul. No obstant, per seguir les recomanacions d'ANECA es contemplarà l'augment de presencialitat d'aquesta part del mòdul.

*- Se recomienda revisar la coherencia de las actividades de evaluación a nivel de cada materia (en el Trabajo Fin de Grado se incluyen actividades que no corresponden). Adicionalmente, se puede especificar con mayor detalle cómo se va a evaluar a nivel de cada materia los resultados de aprendizaje que se argumenta en la respuesta de alegaciones.*

La revisió en la coherència de les activitats d'avaluació a nivell de cada matèria s'està realitzant durant la implantació del grau en cada assignatura i es pot consultar en l'apartat d'avaluació de la Guia de centre.



## 6. Annexos

### ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	<p>Descripció del títol</p> <p>Accés al grau</p> <p>Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV</p> <p>Perfil recomanat</p> <p>Objectius</p> <p>Competències</p> <p>Mencions</p> <p>Minors</p> <p>Treball fi de Grau</p> <p>Sortides professionals</p> <p>Pràctiques externes</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/cae/graus/gradnutricio.html">http://www.urv.cat/cae/graus/gradnutricio.html</a></p>
PREINSCRIPCIÓ	<p>Informació general</p> <p>Calendari de preinscripció</p> <p>Notes de tall</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a></p>
MATRÍCULA	<p>Terminis</p> <p>Documentació</p> <p>Formalització</p> <p>Preus</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a></p>
ACOLLIDA	<p>Calendari</p> <p>Programa</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a></p>
BEQUES I AJUTS	<p>Beques i ajuts</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html</a></p>
PRÀCTIQUES EXTERNES	<p>Pràctiques externes</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html</a></p>
MOBILITAT	<p>Programes de mobilitat</p> <p>Altres opcions per fer estades a l'estranger</p> <p>Beques</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html</a></p>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	<p>Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen</p> <p>Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent</p> <p>Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a></p>
BIBLIOTECA	<p>Informació general</p> <p>Horaris</p> <p>Directori</p> <p>Biblioteques de la URV</p> <p>Catàleg i recursos d'informació</p> <p>Serveis</p> <p>Com trobar informació</p> <p>Pregunt@</p> <p>CRAI-SBID</p>	<p><a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a></p>

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;any_academic=2011_12</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/">http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/</a>

#### Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciesalut.html">http://www.urv.cat/cae/graus/accescienciesalut.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html</a>
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	<a href="http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf">http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf</a> <a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_antr_medica.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_antr_medica.html</a> <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html</a>
ACOLLIDA	Calendari i Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html</a>

	Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html</a>
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	<a href="http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html">http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html</a>
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	<a href="http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html">http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html</a>
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	<a href="http://www.urv.cat/international/en_index.html">http://www.urv.cat/international/en_index.html</a>
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html</a>
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>
<b>DIMENSIÓ</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>ENLLAÇ</b>
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1422&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&amp;ensenyament=1422&amp;any_academic=2011_12</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fee.urv.cat/activitat/qualitat/taxes_qualitat.html">http://www.fee.urv.cat/activitat/qualitat/taxes_qualitat.html</a>