


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</p> <p>Curs 2011-12</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p> <p>Informe del seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</p> <p>Curs 2011-12</p>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	5
2. Indicadors	7
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	8
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	10
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	11
2.2.1 Estudiants	11
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	14
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	14
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	15
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	16
2.2.4 Desenvolupament docent	19
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups 19	
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	21
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	23
2.2.4.4 Pràctiques externes	24
2.2.4.5 Mobilitat	25
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	26
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral	29
2.2.5 Satisfacció.....	30
2.3 Resultats.....	32
2.3.1 Resultats acadèmics	32
2.3.2 Resultats personals.....	34
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	35
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	36
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	36
4. Propostes de millora	40
4.1 Propostes de millora	40
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	40
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	40
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	41
5. Documents de referència.....	42
6. Annexos	43

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

Introducció

Amb el Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia s'ofereix el conjunt de coneixements teòrics i d'aptituds clíniques que permetin arribar a l'objectiu que és ressaltar l'impacte dels factors genètics i ambientals diversos, des d'aspectes socials fins a l'exposició a tòxics o a drogues, ja sigui amb finalitats terapèutiques o lúdiques.

Aquest es un màster interuniversitari en el que participen la Universitat Rovira i Virgili com a coordinadora y la Universitat de Almeria. La coordinació entre aquestes universitats es fa principalment a través dels seus responsables (Dr. Santafe per la URV i Dr. Sanchez-Santed per la UAI) que actuen com interlocutors amb els diferents organismes implicats dintre de cada universitat. L'experiència dels últims anys ens diu que aquesta es la millor i mes operativa forma de coordinació.


El màster va dirigit a fer recerca en totes les àrees esmentades. Es presenten tres itineraris curriculars: Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia.

L'oferta d'itineraris i assignatures permet a l'estudiant conèixer les teories i els models científics més actuals en els diferents camps, així com adquirir experiència en una varietat de mètodes d'investigació.

La formació va adreçada a que l'estudiant adquireixi competències en el camp de la salut mental. Aquest programa interdepartamental (Psicologia, Medicina i Cirurgia, i Ciències Mèdiques Bàsiques) va dirigit a llicenciats que volen continuar els estudis de postgrau investigant sobre salut mental.

La competència en investigació proporcionada pel màster inclou també l'estímul de la introspecció i de l'actitud científica a través de la participació activa de l'alumne/a en debats, presentacions i discussió de bibliografia científica. Un altre dels objectius del màster és orientar els estudiants a la realització de la tesi doctoral.

L'ensenyament de Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia per la Universitat Rovira i Virgili consta de 60 crèdits (per a cadascun dels tres itineraris) que es distribueixen en 10 ECTS

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---


d'obligatoris, 20 d'optatius i 30 del Treball de Fi de Màster. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament semipresencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 28 d'octubre de 2008.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia que es presenta a continuació és el Coordinador l'Ensenyament, com a membre delegat de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dr. Manel Santafé
Responsable del Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 28 d'octubre de 2008 i es troba publicada a :

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_master_salut_mental.pdf

Publicat al RUCT a data 16 de desembre de 2010.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1461&consulta=competencies

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 83,3% de les guies informades. L'enllaç és:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2011_12



**Seguiment anual del
Màster en Salut Mental: Investigació
en Psiquiatria, Neurotoxicologia i
Psicofarmacologia**

Curs 2011-12


**Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut**

Taula 1. Mapa de Competències del Màster:

		AR1 AR2 AR3 AR4 AR5 AR6 AR7 AR8 AR9 AR10 AR11 AR12 AR13 AR14 AR15 AR16 AR17 AR18																			
Assignatura	Tipus	Crèd.	AR1	AR2	AR3	AR4	AR5	AR6	AR7	AR8	AR9	AR10	AR11	AR12	AR13	AR14	AR15	AR16	AR17	AR18	
Primer Curs																					
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10																			
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10																			
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30																			
Optativa																					
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4																			
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4																			
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4																			
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																			
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5																			
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4																			
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4																			
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8																			
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5																			
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5																			
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5																			
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5																			
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4																			

		BR1 BR2 BR3 BR4 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR10 BR11 BR12 BR13 BR14 BR15 BR16																
Assignatura	Tipus	Crèd.	BR1	BR2	BR3	BR4	BR5	BR6	BR7	BR8	BR9	BR10	BR11	BR12	BR13	BR14	BR15	BR16
Primer Curs																		
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10																
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10																
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10																
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30																
Optativa																		
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4																
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4																
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4																
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4																
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5																
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4																
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4																
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8																
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5																
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5																
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5																
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5																
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4																

		CR1 CR2 CR3 CR4 CR5 CR6 CC7							
Assignatura	Tipus	Crèd.	CR1	CR2	CR3	CR4	CR5	CR6	CC7
Primer Curs									
14615101/BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	Obligatòria	10							
14615102/BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	Obligatòria	10							
14615103/AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	Obligatòria	10							
14615301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		30							
Optativa									
14615201/NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	Optativa	4							
14615202/NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	Optativa	4							
14615203/VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4							
14615204/EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	Optativa	4							
14615205/ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	Optativa	4							
14615206/VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	Optativa	5							
14615207/MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	Optativa	4							
14615208/MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	Optativa	4							
14615209/MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	Optativa	8							
14615210/TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	Optativa	5							
14615214/PSIQUIATRIA GENÈTICA	Optativa	5							
14615215/AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	Optativa	5							
14615216/FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	Optativa	5							
14615217/DISENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	Optativa	4							

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants al màster


	2009-10	2010-11	2011-12
Places ofertades de nou ingrés	40	40	40
Estudiants preinscrits	45	25	54
Estudiants admesos	26	17	30
Estudiants matriculats	31	26	31

Font: Sinia

Data informe: 4 de febrer de 2013

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 27 d'octubre de 2011). Aquest informe està desat, en l'apartat del Màster, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

Les dades que es presenten en aquest informe són les corresponents a la Universitat Rovira i Virgili (31 matriculats) però aquest màster, al ser interuniversitari amb la Universitat d'Almeria, s'ha de tenir en compte que el nombre d'alumnes preinscrits, admesos i matriculats es complementa per aquest curs en concret, el nombre de matriculats van ser de 13 que, sumats als de la URV, fa un total de 44 alumnes. La proposta de millora per a l'any vinent serà mantenir el nombre de matriculats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Els alumnes d'aquest màster no solen dependre econòmicament dels pares, ja que solen ser persones amb estudis acabats i que, fins i tot, en molts dels casos compaginen treball i estudis.

Per tant, el perfil dels nostres alumnes correspon a persones que són essencialment professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar. Aquest màster els permet continuar treballant per dues circumstàncies independents:


-Els itineraris de Psicofarmacologia i Neurotoxicologia tenen una baixa presencialitat i una forta virtualitat.

-L'itinerari de Psiquiatria té una baixa virtualitat i una forta presencialitat a l'Institut Pere Mata. Es dona la circumstància que la majoria quasi absoluta d'alumnes són treballadors de l'Institut Pere Mata.

Pla	Admissions				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
SALUT MENTAL	22	21	26	17	30
Total	22	21	45	93	90

Pla	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés						
		COLÒMBIA	ESPANYA	ETIÒPIA	PARAGUAI	Sense Definir	VENEÇUELA	XILE
SALUT MENTAL	Ministerio de Educación y Ciencia	1		1	1		1	1
	Sense Definir					1		
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA		2					
	UNIVERSIDAD DE GIRONA		2					
	UNIVERSIDAD DE LLEIDA		1					
	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		1					
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA (UNED)		1					
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		1					
	UNIVERSIDAD RAMON LLULL		3					
	Universitat Autònoma de Barcelona		3					
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI		15					
Total		1	29	1	1	1	1	1

Font: Sinia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Data informe: 4 de febrer de 2013

Taula 4. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Pla	Tipus modalitat ingrés	Est. nous					Total
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	
SALUT MENTAL	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tèctic/ Enginyer Tèctic			4	3	7	10
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	11	18	17	7	11	18
	Estudis estrangers homologats	5			1	3	4
	Estudis Estrangers no Homologats		2	1	2		2
	Total	16	20	22	13	21	34

Font: Sinia


Data informe: 4 de febrer de 2013

Progressivament des de la seva implantació, el nombre d'alumnes que es matriculen a aquest màster ha anat incrementant any rere any. Raonablement dominen els estudiants de nacionalitat espanyola tot i un notable creixement en alumnes estrangers.

Pel que fa al nombre d'estudiants segons origen, cal destacar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers, amb alumnes de Colòmbia, Xile, Veneçuela, Paraguai, Etiòpia i Portugal. Per tant, constatem que aquest màster té una bona acollida internacional donat que som el màster que més alumnes té d'altres països. La proposta de millora per a l'any vinent serà mantenir el nombre de matriculats des de països estrangers mantenint el programa de difusió.

I, finalment, que la via d'entrada del gruix més important d'alumnes continua sent la de "Llicenciat/Arquitecte/Enginyer".


Ens proposem pel curs 2012-2013 mantenir el nombre alumnes que es matriculin en aquest. Intentarem a més incrementar el nombre de matriculats fent un mes amplia difusió. En aquest sentit també ens proposem pel curs 2012-2013 mantenir, i si es possible incrementar, el nombre de matriculats des de països estrangers fent una mes amplia difusió.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

El "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" disposa de diferents mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes. Primer de tot, es realitzen tutories personalitzades per tal d'orientar la conveniència o no de triar aquest màster. Un cop els alumnes han fet la preinscripció, el coordinador del màster es posa en contacte amb cadascun d'ells i se citen de forma presencial o telefònica. En aquesta entrevista s'explica en què consisteix el màster i, sobretot, que es tracta d'un màster adreçat a la recerca. En aquest moment, també es presenten els diversos itineraris que més els pot interessar i la virtualitat/presencialitat d'aquests itineraris i de les seves assignatures. També se'ls orienta de la conveniència de realitzar el màster en un o dos anys, així com també es valora les seves preferències per orientar el treball de Fi de Màster d'acord amb les línies ofertades, cosa que moltes vegades es desconegut per al perfil d'alumnes que arriba al màster ja que les titulacions de llicenciatura que han cursat aquests alumnes prèviament no els requeria un Treball final de carrera.

Per percepcions personals i cometaris dels alumnes, aquesta orientació personalitzada orientada a optimitzar la seva inscripció es molt útil i molt ben acollida.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 3. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Pla	Universitat de procedència	Estudiants de nou accés						
		COLÒMBIA	ESPANYA	ETIÒPIA	PARAGUAI	Sense Definir	VENEÇUELA	XILE
SALUT MENTAL	Ministerio de Educación y Ciencia	1		1	1		1	1
	Sense Definir					1		
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA		2					
	UNIVERSIDAD DE GIRONA		2					
	UNIVERSIDAD DE LLEIDA		1					
	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO		1					
	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA (UNED)		1					
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		1					
	UNIVERSIDAD RAMON LLULL		3					
	Universitat Autònoma de Barcelona		3					
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI		15					
	Total	1	29	1	1	1	1	1

Font: Sinia

Data informe: 4 de febrer de 2013

Taula 4. Accés dels estudiants segons via d'entrada


Pla	Tipus modalitat ingrés	Est. nous					Total
		2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	
SALUT MENTAL	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic			4	3	7	10
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	11	18	17	7	11	18
	Estudis estrangers homologats	5			1	3	4
	Estudis Estrangers no Homologats		2	1	2		2
	Total	16	20	22	13	21	34

Font: Sinia

Data informe: 4 de febrer de 2013

Taula 5. Edat i sexe

Centre	Titulació	Grup Edat	Sexe	TOTAL	DONA	HOME
			Indicadores	Matrícules	Matrícules	Matrícules
MÀSTER EN SALUT MENTAL				31	23	8
		22		1	1	
		23		1	1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

	24	3	2	1
	25	1	1	
	26	3	2	1
	27	4	3	1
	28	5	4	1
	29	2	1	1
	[30-34]	6	4	2
	[35-39]	2	2	
	>=40	3	2	1


Aquest màster està dissenyat amb un itinerari curricular d'un sol any, tot i que alguns alumnes fan el Treball de Fi de Màster en un segon any, els alumnes de nou ingrés són pràcticament els mateixos que la totalitat dels alumnes, cosa que fa necessari repetir les dades de l'apartat de nou accés.

Pel que fa al nombre d'estudiants segons origen, cal destacar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers, amb alumnes de Colòmbia, Xile, Veneçuela, Paraguai, Etiòpia i Portugal. Per tant, constatem que aquest màster té un abona acollida internacional donat que som el màster que més alumnes té d'altres països. Els estudiants nacionals segueixen una lògica de proximitat geogràfica. La majoria, com es d'esperar, son de la pròpia URV seguit pels de la resta d'universitats catalanes y la conca de l'Ebre (País Basc, Saragossa).


Seguint la tònica dels altres anys la majoria dels nostres estudiants son llicenciats en ciències de la salut (Medicina, Biologia, Psicologia, Farmàcia, etc). El curs 2011-12 es va incrementar d'una forma significativa el nombre de diplomats en Fisioteràpia i Infermeria. Creiem que això es una conseqüència del nou plantejament formatiu que representa el grau. Aquests diplomats opten per ser competitiu enfront dels futurs graduats en les seves competències fent Màsters oficials fins arribar als programes de doctorat.

Respecte al sexe dels nostres estudiants, aquest màster esta dintre del àmbit salut que des de fa anys predomina el sexe femení. És a dir que si es nodreix d'alumnes provinents de disciplines de la salut i en aquestes predomina la dona no ens ha de sorprendre que tinguem mes alumnes de sexe femení.

Respecte a la distribució per edats, podem veure que uns 2/3 dels nostres alumnes estan per sota dels 30anys. És a dir que la majoria dels nostres estudiants opten pel

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Màster en Salut mental dintre del període comprès en els cinc anys de després d'acabar els estudis de les seves respectives carreres. Podem especular que és el temps en què poden assumir una feina que els permet matricular-se.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 6. Nombre i categoria del PDI

	N	%	Crèd	%
NO DOCTOR				
Associat/da laboral	2	9.09%	9.80	11.44%
Associat/da mèdic laboral	3	13.64%	12.46	14.50%
NO TOTAL	5	22.7%	22.26	25.7%
DOCTOR				
Associat/da laboral	1	4.55%	3.65	4.25%
Associat/da mèdic laboral	1	4.55%	7.79	9.06%
Catedràtic d'escola Universitària	2	9.09%	3.24	3.77%
Catedràtic/a d'Universitat	3	13.64%	20.04	23.32%
Investigador postdoct	1	4.55%	1.20	1.40%
Professorat Col·laborador permanent	1	4.55%	0.60	0.70%
Professorat visitant	1	4.55%	0.00	0.0%
Titular d'Universitat	7	31.82%	27.54	32.05%
SI TOTAL	17	77.3%	63.66	74.3%
TOTAL GENERAL	22	100%	85.92	100%


Font: GTR

Data informe: 6 de febrer de 2013

La quasi totalitat dels nostres professors són doctors (77.3%), arribant al compliment amb el descrit a la sol·licitud del títol que es posava el 85%. Igualment, un objectiu a assolir a mig termini serà reduir el nombre de professors no doctors.


La càrrega docent impartida per professorat docent és elevada, arribant fins al 63.66% del total. Podem destacar que el gruix majoritari de professorat que imparteix docència al màster correspon a la categoria docent de Catedràtic d'Universitat (20.04%) i Titular d'Universitat (27.54%).

Proposem de cara al curs 2012-2013 de augmentar el nombre de professorat doctor

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Aquest màster no té assignat cap personal de suport a la docència.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</p> <p>Curs 2011-12</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

2.2.3 Recursos materials i serveis


Els recursos docents dels centres URV i de la UAI són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència pel nombre d'aules, per l'equipament dels laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats.

Tal i com consta en la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, xats, ..., d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complet contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.


El curs passat hem detectat certa dificultat en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria al Moodle. El fet es que el conjunt del sistema de matricules d'aquella universitat es una mica fragós i trigant molt a disposar de les dades d'alumnes matriculats. Així quant es demana al Servei de Recursos Educatius fora del plac de matricula de la URV que adscriu alumnes es a vegades difícil. Millorar això es una proposta de millora que ens fem de cara al curs 2012-2013.

Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.

Dins d'aquestes instal·lacions es compta amb:

- Aules de docència, seminaris dels departaments i de les biblioteques.
- Laboratoris de docència i de recerca de tots els centres.
- Eines de suport virtual del SRE (Servei de Recursos Educatius).
- Biblioteca del Campus Reus.

La biblioteca del Campus Reus que comparteixen el conjunt d'ensenyaments del campus disposa d'una superfície total de 792 m². Compta amb una sala de 776 punts de lectura. El fons bibliogràfic està format per més de 10500 monografies, 103

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia</p> <p>Curs 2011-12</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

publicacions periòdiques en paper i aproximadament 4000 revistes electròniques de lliure accés, i més de 500 projectes de curs, a més d'altres materials com poden ser disquets, vídeos, revistes, etc. La biblioteca es reparteix en dues plantes de l'edifici destinat a aquest fi.

La biblioteca de l'Institut Pere Mata de Reus disposa d'una superfície de 187,1 m². Compta d'una sala amb quatre ordinadors de consulta en sala, dos ordinadors portàtils, disposa d'un espai de 80 m² per conferències i formació als usuaris i d'una sala de 20m² per realitzar treballs en equip i reunions.

El fons bibliogràfic està format per més de 9.198 monografies, 25 publicacions periòdiques en format paper i altres materials com vídeos, dvd's, revistes on-line, etc.

A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

De cara al curs 2012-2013, la URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 7. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Planificació											
Metodologies	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	0	2	15	30	14,5	29	29,5	0,4	20,5	41	50
M2	5	5	141	29,3	46	9,6	187	1,6	294	61,1	481
M3	3	0	9	21,1	10	23,5	19	1,6	23,6	55,4	42,6
M4	5	3	49	18,6	46	17,4	95	2,9	169	64	264
M5	2	1	5	18,5	0	0	5	3,5	22	81,5	27
M6	7	4	37	16,4	13	5,8	50	5,8	175	77,8	225
M7	1	0	6	21,6	1	3,6	7	2,8	20,8	74,8	27,8
M8	2	2	12	15,4	50	64,1	62	1	16	20,5	78
M9	1	3	50	40,3	9	7,3	59	1,3	65	52,4	124
M11	1	1	5	33,3	0	0	5	2	10	66,7	15
M16	6	5	16	7,2	31	14	47	4,4	175	78,8	222
M17	2	1	0	0	20	40	20	1,5	30	60	50
M18	1	0	0	0	10	33,3	10	0	20	66,7	30
M19	4	4	26	11,4	41	18	67	3,7	161	70,6	228
M20	1	0	0	0	12	33,3	12	2	24	66,7	36
M21	1	1	0	0	20	25	20	3	60	75	80
M22	1	1	0	0	10	33,3	10	0	20	66,7	30
M25	1	1	1	16,7	0	0	1	5	5	83,3	6
M38	1	7	11	8,7	62,6	49,4	73,6	0,6	53	41,9	126,6
Subtotal	45	41	383	17,9	396,1	18,5	779,1	0	1363,9	63,6	2143
Proves	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
P1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	4
P2	2	0	1	11,1	4	44,4	5	0,5	4	44,4	9
P3	1	0	0	0	3	25	3	3	9	75	12
P5	1	0	0	0	4	50	4	1	4	50	8
P6	0	0	0	0	1	25	1	3	3	75	4
Subtotal	4	0	1	2,7	12	32,4	13	0	24	64,9	37
Totals	49	41	384	17,6	408,1	18,7	792,1	0	1387,9	63,7	2180

Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M19	Resolució de problemes, exercicis
M2	Sessió Magistral	M20	Pràctiques a través de TIC
M3	Esdeveniments científics i/o divulgatius	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M4	Seminaris	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)

M5	Debats	M24	Simulació
M6	Presentacions / Exposicions	M25	Avantprojecte
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M38	Atenció personalitzada
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	P1	Proves de desenvolupament
M9	Pràctiques a laboratoris	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M11	Pràctiques de camp/sortides	P3	Proves objectives de preguntes test
M16	Treballs	P5	Proves pràctiques
M17	Fòrums de discussió	P6	Proves orals
M18	Estudis previs		

Tenim varies assignatures que tenen dos grups: un a la URV i un altre a la UAL. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder dur a terme les diferents metodologies de docència i d'avaluació.

Hem de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.

Les metodologies docents són diverses, depenent de les assignatures, progressivament es van incorporant activitats que afavoreixen un aprenentatge actiu per part de l'alumne.

A totes les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats.

Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació. Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. Aquests criteris d'avaluació se'ls fa arribar un cop s'han matriculat.

Finalment, podem constatar que les metodologies de docència i d'avaluació, a més de diverses i contínues, son optimes pel reduït grup d'alumnes que maneguem a cada assignatura.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 8. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	18	18	100%

Taula 9. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	24	13	54%

Taula 10. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	75	32	42%

Utilitzem dos espais virtuals: Moodle a la URV i WEBcT a la UAI (Universitat d'Almeria). Algunes assignatures s'imparteixen des de Almeria (WEBcT) i d'altres des de URV (Moodle). Així pot semblar que el Moodle es infrautilitzat quant l'ús dels espais virtuals assignats (Moodle+WEBcT) es del 100%. Tant els professors com els alumnes utilitzen aquestes eines de forma majoritària.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 18 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 18, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules

virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 54%, i d'estudiants el 42%.

En quant a l'accés dels alumnes, s'ha detectat alguna problemàtica per obtenir les claus d'accés al sistema Moodle per alguns alumnes matriculats a la Universitat d'Almeria. Com a proposta de millora per als anys vinents, la URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Malgrat que el Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut només se centra en els ensenyaments de grau de la Facultat. Des del "Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia" es considera molt positivament el fet que l'alumne pugui tenir un tutor/a que l'acompanyi durant el seu transcurs en l'ensenyament. D'aquesta manera, s'assigna un tutor acadèmic que segueix a l'alumne fins el final del màster, diferent del tutor del treball de recerca.

Segons el perfil de l'alumne, s'intenta posar un tutor/a que també el seu perfil professional s'adeqüi al de l'alumne. Per exemple, si l'alumne és un metge resident en Psiquiatria, se'ls hi assigna psiquiatres de l'Institut Pere Mata.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El nostre Màster, al ser un ensenyament de perfil de recerca, no té pràctiques externes.

2.2.4.5 Mobilitat

Pel que fa a la mobilitat, des de la coordinació del Màster, tant a la URV com a Almeria, s'afavoreix la mobilitat dels estudiants entre Universitats. Això els permet desenvolupar part dels crèdits pràctics de les assignatures en diferents laboratoris. Aquest curs 2011-12, 6 alumnes varen rebre ajuts del ministeri per realitzar accions de mobilitat però la gran majoria d'alumnat que no té concedida subvencions de mobilitat també es desplacen a la Universitat d'Almeria i a la inversa per realitzar part dels seus estudis.

Podem concloure que el nivell de mobilitat habitualment assolit pels alumnes del nostre màster es òptim i del que estem especialment orgullosos donat el format interuniversitari entre dues comunitats autònomes tant distants.

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

El Treball de Fi de Màster suposa la realització per part de l'alumne d'un projecte, memòria o estudi, en el qual apliqui i desenvolupi els coneixements adquirits al si del Màster. El Treball està orientat a l'aplicació de les competències generals associades a la titulació.

El treball final de màster és un informe o memòria estructurada de l'activitat desenvolupada en l'assignatura "Treball de Recerca" amb una càrrega de treball per a l'alumne de 30 ECTS, i que és realitzat de forma individual. Aquesta activitat s'estableix d'acord entre el/la tutor/a acadèmic i pot incloure el desenvolupament d'activitats d'iniciació a la investigació com estudis pilot, estudis de cas, estudis experimentals, estudis epidemiològics, estudis de revisió, etcètera, sempre d'acord amb els objectius generals del programa de màster.

En qualsevol cas, per aconseguir una avaluació positiva, el treball ha de reunir els elements:

a. Si es tracta d'un estudi de cas, el treball ha de comptar amb les característiques dels estudis de cas publicats en revistes científiques.

Introducció sobre el tipus de problemes en què es circumscriu el cas: característiques, epidemiologia i procediments d'intervenció o tractaments habituals. b) Descripció del cas: Procediment d'avaluació i intervenció. c) Resultats i Discussió. d) Referències bibliogràfiques.

No hi ha una extensió del treball per defecte, però s'aconsella que aquesta no sigui inferior a 20 pàgines.

b. Si es tracta d'un treball empíric, de qualsevol dels tipus assenyalats dalt, el treball ha de comptar amb les característiques habituals d'aquest tipus d'estudi publicats igualment en revistes científiques:

Introducció documentada sobre l'àmbit del treball. b) Mètode: participants, disseny, procediment. c) Resultats. d) Discussió. d) Referències bibliogràfiques.

c. Si es tracta d'un de treball teòric, es valora el treball de revisió de l'àmbit temàtic, la descripció de procediments i la seva novetat, així com la discussió o reflexió personal, a més de l'exposició realitzada.

En tots els casos, les cites bibliogràfiques s'han de portar a terme segons les normes

estandarditzades sobre això. Cal posar cura que les cites apareguin després en la bibliografia final.

La redacció ha de ser, en tot moment, correcta, com correspon a un treball d'aquest nivell. No s'admetran treballs que no compleixin requisits de puntuació i ortografia correctes. De forma preferent s'acceptaran treballs en format article científic, redactat en anglès i complint les normes de publicació d'una revista estàndard indexada al ISI o referenciada al PubMed

Supervisió i Tutorització

- El treball final de Màster serà dirigit pel tutor/a acadèmic assignat per al "Treball de Recerca", podent ser co-dirigit per un altre professor o investigador no adscrit al Màster.
- El o els directors/es del Treball Fi de Màster tenen l'obligació d'orientar i supervisar el treball proposat, tutoritzant l'alumne durant el procés de desenvolupament del Treball.
- Finalment, seran el o els directors / es del Treball Fi de Màster els que hauran de donar el vist-i-plau a la presentació del Treball per a la seva avaluació.

Avaluació

- El treball serà exposat en sessió pública davant un tribunal de tres professors doctors del màster durant un màxim de 20 minuts.
- El treball serà qualificat pel tribunal tenint en compte:
 - Que compleixi els requisits de forma i estructura explicitats anteriorment.
 - La qualitat del Treball pel que fa a claredat, originalitat, maduresa, metodologia i desenvolupament.
 - La claredat i fluïdesa de l'exposició pública de la memòria

El Tribunal per a la Avaluació dels Treballs Fi de Màster es publica per la Comissió Acadèmica del Màster de cada universitat coordinadora almenys quinze dies abans de la data prevista de defensa.

Alumnes, dos tipus d'alumnes:

- 1.- Alumnes que fan el màster en un sol any, son la majoria i segueixen l'itinerari curricular aconsellat.
- 2.- Alumnes que dediquen un segon any exclusivament al treball de màster. Aquestos solen ser els alumnes de mes edat que degut a la seva feina no es veuen en cor d'assumir tots els crèdits dels màster en un sol any.

Finalment hem assolit un format de treball fi de màster de qualitat que introdueix a l'alumne en el món de la recerca científica de qualitat. Això que queda demostrat pel fet que aquests treballs són habitualment publicats en revistes indexades en els mesos següents a la seva defensa.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

Taula 11. Seguiment egressats màster

Altres activitats laborals	Treball Màster (2on any)	Doctorat		Recerca a la URV sense doctorat
		Programes de doctorat	Programes de doctorat de la URV	
3 (9.7 %)	15 (48.4 %)	12 (38.7 %)	11 (91.7 %)	1 (3.2 %)

Font: Seguiment fet pel coordinador del màster.
Data: novembre de 2012

Seguint la proposta de millora proposada al curs 2010-2011, hem activat un sistema de seguiment dels egressats. Només hem pogut recalar informació dels alumnes de la URV matriculats al màster i desconeixem l'orientació dels alumnes matriculats a la Universitat d'Almeria. El procediment ha consistit en demanar a tots els alumnes que comuniquin el seu estat via telefònica. Notar que aquest no és un màster professionalitzador sinó de recerca. Així el que esperem dels nostres egressats és que segueixi al món de la recerca o bé fent el doctorat dintre del sistema universitari o bé d'una forma independent a la indústria privada on desenvolupin les competències assolides en el decurs del màster.

A la taula podem veure que la meitat dels alumnes encara estan realitzant el treball de màster. Molts alumnes opten per la modalitat de 2 anys deixant el segon per realitzar el treball de màster donat que treballen i d'aquesta manera els es més factible. Hem de dir que en els darrers anys ha crescut aquesta modalitat donat que també es mes còmode per abonar l'import de la matrícula.

Lligat a la qüestió econòmica tenim 3 alumnes que no s'han matriculat a un programa de doctorat per poder treballar i més endavant, un cop refets econòmicament, continuar amb el doctorat. Un únic alumne ha endegat la recerca a un laboratori de la URV amb el propòsit de continuar amb el doctorat però no s'ha matriculat encara a cap programa de doctorat per qüestions econòmiques.

Quasi un 40% del alumnes engressats del Màster en Salut Mental estan matriculats a un programa de doctorat i d'aquestos la majoria (11 de 12) en un programa de la URV.

Pel curs 2012-1013 proposem de mantenir aquest seguiment dels egressats.

Taula 12. Resultats globals coordinació del Master

Núm enq valorades	Mitj pond prof	Mitj pond titulació	Mitj pond URV	Pregunta	Mitj preg prof
17	5.99	5.94	5.49	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,63
				Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,68
				La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,54
				Explica els continguts amb claredat.	5,50
				Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,75
				Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,36
				Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,69
				Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,97
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,38
				Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,69

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

Taula 13. Resultats globals per professor.

Professor	Núm enq valorades	Mitj pond prof
ACh, M.L.	17	5,99
AV, M.V.	23	4,93
C.S, J.	83	5,27
C. F. M.T.	58	5,67
S.M., M.	44	5,78
T.T., M.	39	5,67
V.C., P.	38	5,58

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

Taula 14. Resultats globals professorat.

Núm enq valorades	Mitjana ponderada prof	Mitjana ponderada dept	Mitjana ponderada URV	Pregunta	Mitj preg prof
9	6.77	5.6	5.41	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,67
				Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,67
				La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,78
				Explica els continguts amb claredat.	6,89
				Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,78
				Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,67
				Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,89
				Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,78

				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,78
				Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,78

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

El màster utilitza com a mecanisme per mesurar la satisfacció dels estudiants una enquesta que es fa anualment a nivell d'Universitat i que el coordinador del Màster té a l'abast des de la Intranet de la URV. Es demana als estudiant que entri en un determinat aplicatiu que permet mesurar el grau de satisfacció dels estudiants en determinats ítems prefixats. Tot i la insistència institucional de la importància de fer aquest esforç per a la millora de la titulació, els estudiants solen donar baixa resposta. Els resultats per a l'any 2011-12 són¹:

Respecte a la actuació del responsable del màster, les dades són lleugerament superiors a las del centre (FMCS) i del URV. En aquest sentit, les dades són satisfactòries.

Es remarcable el grau de satisfacció dels nostres alumnes respecte dels seus professors: notar que a la taula "Resultats globals professorat" les dades són quasi de 7 (el màxim) en quasi tots els ítems valorats.

Ens proposem pel curs 2012-2013 de mantenir aquest bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7.

¹ La valoració està feta sobre escala de qualificació màxima de 7.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 15. Resultats acadèmics de 1r curs

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs			
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
MÀSTER EN SALUT MENTAL	94,67%	93,80%	65,93%	100,00%

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

Taula 16. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Tipus	Assignatura mare	Taxa de rendiment		Taxa d'èxit	
		10-11	11-12	10-11	11-12
OB	AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	100%	100%	100%	100%
	BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	100%	90,9%	100%	100%
	BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA		66,6%		100%
OP	ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBS NEUROACTIVES		80%		100%
	AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	100%	87,5%	100%	100%
	DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	100%	100%	100%	100%
	EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	100%	100%	100%	100%
	FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	100%	100%	100%	100%
	MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	100%	100%	100%	100%
	MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATO DE LES FUNCIONS COGNITIVES	100%	100%	100%	100%
	MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	100%	100%	100%	100%
	NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	100%	100%	100%	100%
	NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT		100%		100%
	PSIQUIATRIA GENÈTICA	100%	100%	100%	100%
	TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	100%	100%	100%	100%
	VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS		83,3%		100%
	VULNERABILITAT GEN, SUSCEP I DIF INDIV A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	100%	100%	100%	100%
TFM	TREBALL DE FI DE MÀSTER	100%	94,7%	100%	100%

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

Taula 17. Rendiment acadèmic per assignatura

Assignatura	Tipus	Notes Estudiants					
		Estudiants	APROVAT	EXCEL·LENT	MATRÍCULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE
ALTERACIONS NEUROCOGNITIVES DE L'EXPOSICIÓ O L'ABÚS DE SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	OP	5	1	1	1	1	1
AVALUACIÓ EN PSIQUIATRIA	OP	8		7		1	
AVENÇOS EN PSIQUIATRIA	OB	9	1	2	1		5
BASES DE LA NEUROTOXICOLOGIA	OB	11		6		1	4

BASES DE LA PSICOFARMACOLOGIA	OB	3		1		1	1
DISSENY D'INVESTIGACIÓ I ANÀLISI DE DADES	OP	3	1	1			1
EPIDEMIOLOGIA I SALUT PÚBLICA	OP	1		1			
FORMACIÓ I ENTRENAMENT EN L'SCAN	OP	8		8			
MANIPULACIÓ D'ANIMALS D'EXPERIMENTACIÓ	OP	5		1			4
MODELS ANIMALS APLICATS A L'ESTUDI PSICOPATOLÒGIC I DE LES FUNCIONS COGNITIVES	OP	2					2
MODELS EXPERIMENTALS IN VITRO I TÈCNiques DE NEUROQUÍMICA	OP	3		2			1
NEUROBIOLOGIA I NEUROFISIOLOGIA	OP	8		5	1		2
NEUROTOXICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT	OP	5		1	1		3
PSIQUIATRIA GENÈTICA	OP	8		1	1		6
TÈCNiques D'ANÀLISI GENÈTICA	OP	7		5			2
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	19		16	1	1	1
VALORACIÓ FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIÓS	OP	6	1	3			1
VULNERABILITAT GENÈTICA, SUSCEPTIBILITAT I DIFERÈNCIES INDIVIDUALS A SUBSTÀNCIES NEUROACTIVES	OP	8	1	1	1		5

Font: Sinia

Data informe: febrer de 2013

Taula 18. Taxa d'abandonament

Titulació	Curs inici		2009-10	2010-11	2011-12
MÀSTER EN SALUT MENTAL	2007-08	Ingressos (Aband RD)	16		
		Abandonaments (RD)			
		Taxa d'abandonament (RD)	0,00%		
	2008-09	Ingressos (Aband RD)		20	
		Abandonaments (RD)		1	
		Taxa d'abandonament (RD)		5,00%	
	2009-10	Ingressos (Aband RD)			22
		Abandonaments (RD)			3
		Taxa d'abandonament (RD)			13,64%

La taxa de rendiment com la d'èxit són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers quatre anys és del 100%.

Per altra banda la taxa d'abandonament és molt baixa havent estat només un alumne en el curs 2010-11 y 3 en el curs 2011-2012.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.

Tots aquests indicadors mostren un bon desenvolupament de la titulació.

2.3.2 Resultats personals.

Al sistema d'enquestes per mesurar el grau de satisfacció dels alumnes de la URV, es demana als estudiants que entrin en un determinat aplicatiu que permet mesurar el grau de satisfacció dels estudiants en determinats ítems prefixats. Tot i la insistència institucional de la importància de fer aquest esforç per a la millora de la titulació, els estudiants solen donar baixa resposta. Per altra banda els alumnes solen fer comentaris personals als professors o coordinador del màster només en dues situacions extremes: alta satisfacció o alta insatisfacció. És a dir que és veritablement difícil tenir dades completament creïbles, contrastables i objectives. Tot i així hem de dir que molts alumnes expressen haver après no només els continguts sinó com llegir un article, ser crítics en la justa mesura, agilitat amb l'anglès científic, a buscar informació i saber desbridar l'important de l'accessori, dissenyar un treball de recerca, portar un diari de laboratori, moure's pel laboratori i etc.

El treball de màster és un bon indicador de l'assoliment de les competències transversals. En aquest màster, només s'admet com a treball de màster un treball de recerca de qualitat amb possibilitats de ser publicat. Per assegurar que serà així es procedeix de la següent manera: durant la setmana presencial que es realitza al juny-juliol a la Universitat Rovira i Virgili, tots els alumnes que s'han matriculat del treball de fi de Màster han de realitzar una presentació oral d'una durada màxima de 15 mins per explicar el seu projecte d'investigació. Els professors assistents poden preguntar o intervenir amb la finalitat d'ajudar els alumnes a millorar el seu projecte. La presentació es prepara en format Power-Point. Els alumnes que han escollit un itinerari en 2 anys i no s'han matriculat al treball Fi de Màster, poden fer una presentació de 5 minuts que ha de ser una expressió d'interès i permetrà assignar millor als seus tutors. Es demana i premia que els objectius i la metodologia siguin el més multidisciplinari possible. Alguns itineraris, com el de Neurotoxicologia, demanen als alumnes que triïn quant avanç un tòxic per personalitzar els deures i problemes que posen durant els curs i així anar construint el treball de màster. Finalment els treballs de màster són multidisciplinaris com per exemple:

- “Efectes de l'exposició a dosi repetides de clorpirifos sobre la mielinització i la conducció nerviosa a un model transgènic apoE2, E3 i E4.”
- “Presència de símptomes tDAH a la infància / adolescència i impulsivitat disfuncional en pacients amb TLP consumidores de substàncies i / o alcohol”.
- “Internal low dose ionising radiation in pregnant mice: behavioural effects in the offspring”
- “Associació entre ser portador dels al·lels de risc del rs2267641 i rs1049623 del gen DDR1 i el rendiment neurocognitiu i la simptomatologia de pacients amb trastorns de l'espectre de l'esquizofrènia.”
- “Association between carrying the risk allele of rs1049623 and consumption of toxic substances in schizophrenia patients.”

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Taula 19. Taxa de graduació

Titulació	EGRESSOS
MÀSTER EN SALUT MENTAL	17

Font: GTR

Data informe: febrer de 2013

El curs 2011-2012, la meitat dels alumnes (15 de 32) encara estan realitzant el treball de màster i per tant només tenim com egrossats sobre la meitat dels matriculats (17 de 32). Molts alumnes opten per la modalitat de 2 anys deixant el segon per realitzar el treball de màster donat que treballen i d'aquesta manera els es mes factible. Hem de dir que en els darrers anys ha crescut aquesta modalitat donat que també es més còmode per abonar l'import de la matrícula.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ				Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)				
1. Planificació							
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X						
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions	
2. Accés dels estudiants a la titulació							
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			si			
La demanda de la titulació és ...			X	si	Major difusió		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és			X		Responsable URV		
3. Estudiants							
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			X		Major difusió		
La ràtio home/dona és ...	X						
4. Personal acadèmic							
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			si			
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			si			
5. Personal de suport a la docència							
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...			X	no	Augmentar nombre de doctors	No en tenim i no en necessitem	
6. Recursos materials i serveis							

Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			si		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			si		
Els serveis de suport a la docència són ...			X	si	Responsable FMCS	
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			si		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			si		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			si		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			si		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	X			si		
L'accés a Moodle per part dels alumnes matriculats és...			X	si	Responsable URV	
El funcionament de la mobilitat és ...	X			si		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			si		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			si		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			si		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

El curs 2011-2012 del màster s'ha desenvolupat de manera satisfactòria. La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació continuen sent vigents.

El perfil de l'alumne s'adequa al pretès en la memòria, ja que és essencialment el de professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar.

Les dades de preinscripció i matrícula s'ha mantingut àdhuc incrementat respecte l'any anterior de tota manera no arribem a les 40 places ofertades així que s'ha de treballar per una més àmplia difusió.

És important remarcar que és el màster de la Facultat amb més alumnat procedent de països estrangers amb alumnes Colòmbia, Xile, Veneçuela, Paraguai, Etiopia i Portugal.

La ràtio home/dona és adequat tenint present l'habitual biaix cap la franja femenina de totes les disciplines de la salut.

També cal destacar que el màster contempla mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes i que malgrat que el Pla d'Acció Tutorial només contempla els graus, en aquest cas el màster també assigna tutors als alumnes per tal que els segueixin al desenvolupament de la carrera i tinguin assessorament i orientació.

Pel que fa al professorat, cal dir que és positiu el fet que el professorat doctor és del 77.3% apropant-se al compliment dels requisits de la memòria (85%). La valoració del professorat per part dels alumnes mostra unes dades molt satisfactòries. La satisfacció dels estudiants pel que fa a la proposta docent és superior a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Les metodologies que proposa la titulació permet desenvolupar i avaluar les competències.

Els recursos materials i virtuals són adequats a les metodologies que proposa la titulació. S'ha utilitzat una gran diversitat de metodologia docent i d'avaluació, destacant la total utilització de les plataformes virtuals Moodle (URV) i WEBcT (UAL) per part dels professors.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són del 100%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada.

La taxa d'abandonament és quasi inexistent.

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Taula 20. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Ambit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Salut Mental	Accés dels estudiants a la titulació	Nombre d'alumnes	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més amplia difusió	no	Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2012-13	Dades de matrícula
FMCS	Salut Mental	Accés dels estudiants a la titulació	Nombre alumnes estrangers millorable	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una mes amplia difusió	no	Escola de Postgrau i Doctorat – International Center	Curs 2012-13	Nombre alumnat estranger
FMCS	Salut Mental	Desenvolupament docent	Nivell de valoració del professorat	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7 (sobre 7)	no	Departaments implicats en la docència	Curs 2012-13	Nivell de valoració
FMCS	Salut Mental	Resultats	Seguiment egressats	Mantenir el seguiment dels egressats	no	Coordinador màster	Curs 2012-13	Dades dels alumnes egressats
FMCS	Salut Mental	Personal de suport a la docència	No compliment dels mínims de professorat doctor	Augmentar el nombre de professorat doctor	no	Coordinació del màster i departaments	Curs 2012-13	Nombre de professorat doctor impartint docència
FMCS	Salut Mental	Desenvolupament docent	Accés limitat a Moodle d'alumnes d'altres universitats	La URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.	no	URV (Servei de Recursos Educatius)	Curs 2012-13	Control d'accés d'alumnes de la Universitat d'Almeria

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.2 Propostes de modificació de la memòria

No requereixen canvis

4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia de l'any anterior, curs 2010-11, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

- "Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una mes amplia difusió". Això ha estat realitzat: hem incrementat el nombre d'alumnes matriculats a la URV de 13 el curs 2010-2011 fins 32 al curs 2011-2012

- "Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una mes amplia difusió". Això ha estat assolit: hem incrementat el nombre d'alumnes estrangers matriculats de 3 el curs 2010-2011 fins 6 al curs 2011-2012.

-"Augmentar el nombre de assignatures que realitzi enquestes de satisfacció". La realització de l'enquesta de satisfacció es voluntària per part dels alumnes. Hem aconseguit que totes les assignatures tinguin enquestes de satisfacció però, tot i la insistència institucional, cada assignatura amb un numero molt baix d'alumnes (1-2).

-"Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7 (sobre 7)." ". Això ha estat realitzat i continuem mantenint una puntuació propera al 7 en tos els nostres professors.

-"Fer un seguiment dels egressats". El curs 2011-2012 hem endegat un seguiment dels egressats que ens ha donat informació útil tot i que esperable.

Des del curs 2010-11 que mantenim un tutor acadèmic que segueix a l'alumne. Per una altra banda, l'acollida dels alumnes segueix sempre un protocol fruit de l'observació que aquestes pautes ajuden a orientar a l'alumne en el moment de començar els seus estudis de màster.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 28/10/2008 es resol l'expedient del Màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

Finalment, creiem que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en la memòria verificada en el temps establert.

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/salut_mental.html#requisits
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_salut_mental.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

	Pregunt@ CRAI-SBID	
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1461&any_academic=2011_12
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/