


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	--

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p> <p><b>Informe del seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</b></p> <p><b>Curs 2012-13</b></p>
--

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

## ÍNDEX

1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre .....	4
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre.....	6
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre.....	16
4. Pla de millora del Centre .....	26
5. Qüestions adreçades a la Universitat.....	35

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

## INTRODUCCIÓ


Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2012-13 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLE
Grau de Fisioteràpia	Carme Casajuana
Grau de Medicina	Dra. M <sup>a</sup> Luisa Albina Chicote
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	Dra. Victoria Arija Vals
Màster d'Envel·liment i Salut	Pilar Monteso i Dr. Gabriel de Febrer
Màster de Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia	Dr. Manel Santafé

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut que es presenta a continuació és el Coordinador del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, i amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com els responsables d'ensenyaments dels graus, els coordinadors de màster, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, la coordinadora de mobilitat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Facultat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dr. Josep Ribalta  
 Responsable del Sistema Intern de Qualitat  
 Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

## 1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre


En el curs 2012-13, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut ha implantat el 4t curs del grau de Medicina i els 3rs cursos dels graus de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica. A més a més, al centre també s'hi realitzen els estudis de Màster en Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia, el Màster d'Envel·liment i salut, el Màster de Condicionants genètics i el Màster de Neurociències. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docents, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat ([http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica\\_de\\_qualitat.pdf](http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf)), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	--


ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de Seguiment del curs passat de totes les titulacions del centre.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, amb el nou disseny de web, en se li ha proporcionat un lloc més visible creant una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment es pot afirmar que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions de la FMCS
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels graus i màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori de les titulacions del centre

Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

## 2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a que així sigui.

- **Planificació**

Els ensenyaments de grau de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, **la planificació, programació i avaluació de les competències**, es du a terme en tres nivells de concreció diferents. En canvi, els ensenyaments de màster es redueixen a dos nivells.


En el primer nivell, el **Projecte Formatiu de la Titulació**, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol i que van obtenir informes favorables en el seu moment. Aquestes memòries es troben publicades a la pàgina web del Centre: <http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>

Aquests títols també es troben publicats al RUCT.

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El perfil de competències dels ensenyaments es troba publicat a la guia docent del Centre:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13)

D'altra banda les **guies docents de les assignatures**, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Per tant, DOCnet és una aplicació

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

web pensada perquè els diferents agents que intervenen en el procés de planificació de la docència puguin participar de manera ordenada i organitzada en la gestió i visualització de l'oferta acadèmica de la URV seguint els paràmetres definit pel procés de Bolonya. A la guia docent de cada assignatura, hi ha un apartat específic on es planifiquen les hores de cada metodologia docent que s'utilitzaran.


A més, els alumnes dels graus tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

- [http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&con\\_sulta=apartat&apartat=1008&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&con_sulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2012_13) (Medicina)
- [http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&con\\_sulta=apartat&apartat=1297&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&con_sulta=apartat&apartat=1297&any_academic=2012_13) (Fisioteràpia)
- [http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&con\\_sulta=apartat&apartat=1292&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&con_sulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2012_13) (Nutrició Humana i Dietètica)

I, concretament als graus, observem un tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluin competències transversals i nuclears de la titulació.

El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs passat es va implantar aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Amb la

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.


Aquest curs s'ha treballat molt en la continuació de la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa a l'elaboració de sol·licituds de modificació de titulacions, cal destacar que durant el curs 2012-13, i com es va proposar com a millora en l'IST del 2011-12, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV.

Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013.

La sol·licitud de modificació ha estat motivada per la voluntat d'introduir aquelles millores derivades del seguiment anual de l'ensenyament, seguint el Manual de Qualitat de la Facultat i també, especialment, per a poder modificar la càrrega docent de les assignatures que conformen el rotatori clínic (matèria 5.1) perquè aquesta nova distribució que es presenta permet tenir un major equilibri del peso de les especialitats i que s'ha vist necessari en el moment de la planificació de les setmanes de rotatori.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

També és precís dir que, a l'introduir tota la informació de la memòria verificada el 2009 per a que estigui recollida amb el format de la nova aplicació per a la sol·licitud de títols, s'ha vist necessari actualitzar tota aquella informació relativa a normatives i novetats que s'han desenvolupat a posteriori de la verificació però que també afecten, de una manera o altra, a la titulació de Grau i a més aquelles modificacions procedides com a conseqüència del canvi d'aplicatiu informàtic.

- **Desenvolupament docent**


En les titulacions de **grau**, de manera general, els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents. Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els bons resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Resolució de problemes", "Exercicis a l'aula ordinària", "Treballs" i "PBL (Aprentatge Basat en Problemes)" i en les metodologies de laboratori de lliteres en el cas del grau de Fisioteràpia.

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes curtes i les de tipus test, però es destaca l'increment de noves metodologies d'avaluació.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que, al grau de Medicina, el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En aquests primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

companys d'altres cursos de llicenciatura o diplomatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.


Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica en la nota final determinada depenent del grau i mòdul on es va incloure l'assignatura a la memòria.

Pel que fa al Màster **d'Envel·liment i Salut**, hi ha una diversitat de metodologies docents d'acord amb la no-presencialitat de les grans hores de docència. S'ha impulsat l'aplicació del treball en equip com a fonament per l'atenció interdisciplinària de la persona d'edat avançada.

I en el Màster de **Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psocofarmacologia**, hi ha varies assignatures que tenen dos grups: una a la URV i altre a la Universitat d'Almeria. El nombre d'alumnes del màster permet una mida de grup unitari adequat per tal de poder a dur les diferents metodologies de docència i d'avaluació. S'ha de tenir en compte que dos dels itineraris són virtuals i un de bàsicament presencial. El fet de tenir els alumnes repartits en els tres itineraris, fa que els grups per assignatures siguin adequats per una docència de qualitat.

En aquest punt, cal apuntar que en data 28 de novembre de 2013 la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències de la Salut va emetre l'Informe d'avaluació del seguiment de la titulació, a partir de l'IST tramés el curs anterior 2011-12. D'aquest informe en destaquem el següent paràgraf:

*"La Comissió observa que el disseny del pla d'estudis del Màster no s'adapta a l'establert l'RD 1393/2007, de 29 d'octubre, (modificat per l'RD 861/2010, de 2 de juliol). Concretament, l'estructura del títol no contempla la definició de matèries/assignatures obligatòries comunes als tres itineraris definits (Recerca en*

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

*Psiquiatria, Recerca en Neurotoxicologia i Recerca en Psicofarmacologia). En conseqüència, no es garanteix un perfil de formació comú per a tots els estudiants d'aquest Màster. Aquest aspecte haurà d'ajustar-se abans de l'acreditació del títol".*


Aquesta avaluació, sumada al fet que, fruit del seguiment, s'ha vist que l'itinerari en psiquiatria possiblement s'extingeixi ens fa plantejar-nos la implantació de nous itineraris o especialitats: un itinerari fisioteràpic ofertat des de la URV i d'altra en neurorrehabilitació ofertat des de la Universitat d'Almeria (justifiquem la necessitat d'implementar aquestes dues especialitats a l'Informe de seguiment de la titulació). Per tant, la proposta de millora per al pròxim curs seria el de presentar una reverificació que permetés, en primer lloc, donar cabuda al compliment del RD 1393/2007 i, després, incloure les millores substancials que es deriven de les explicacions aportades.

- **Resultats acadèmics**

En el **grau de Medicina**, pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit i la de rendiment es mantenen en xifres molt altes com a l'any anterior, fins al 95.59% i 92.06% respectivament. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 84.62%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs del 2012-13 que augmenta al 94.14%. I la taxa d'abandonament és també molt positiva perquè és baixa amb un 8.18%.

En el **grau de Fisioteràpia**, cal posar atenció en la taxa d'èxit i la de rendiment de les assignatures perquè són bones ja que s'ha produït un lleuger augment en relació als cursos anteriors. Tot i això, pensem que, com que les vies d'accés a la titulació han canviat, això ha repercutit en el nivell de coneixements previs en algunes assignatures com Física per fisioteràpia i biomecànica on la taxa d'èxit és de 38.43% molt lluny a la resta d'assignatures on la taxa és superior al 65% (es preveuen propostes de millora per a l'any vinent). La taxa d'abandonament de 1r curs és 1 punt per sota de la prevista a la memòria de verificació i ha disminuït respecte a l'any anterior donant un indicador molt positiu de 2.82%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

En el **grau de Nutrició** cal destacar un augment en la taxa d'èxit i de rendiment en el grau de Nutrició Humana i Dietètica respecte a l'any anterior. Com vam dir en l'informe del curs passat, aquestes taxes han anat augmentant conforme la mitjana incorpori els següents cursos i s'assoleixi el desenvolupament de la titulació amb més experiència. En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit superior al 67%. Entre les assignatures amb les taxes més baixes estan "Fonaments de Nutrició Humana" i "Nutrició i Activitat Física", però ja s'ha parlat amb els professors de les assignatures i amb alumnes per tal de fer propostes de millora que permetin augmentar aquestes taxes respecte al proper curs.


Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteix el grau de Medicina i el de Fisioteràpia. Tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no van accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volien.

Properament, amb la implantació de altres primers cursos de l'ensenyament, podrem comparar l'evolució de les dades i fer una anàlisi més acurat.

En el **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** la taxa de rendiment (97.27%) com la d'èxit (100%) són molt positives i sempre superiors a la mitjana dels màsters de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut. En especial menció a la taxa d'èxit que de forma continua en els darrers cinc anys és del 100%. Per altra banda la taxa d'abandonament és del 0% en el curs 2012-13.

Pel que fa a la mitjana dels estudis per cohort, s'observa com els alumnes del màster es graduen entre un i dos anys, tal i com s'havia planificat en el principi, depenent de les necessitats dels alumnes. La matrícula es prepara segons això, fent que l'alumne es matriculi per un itinerari d'un o dos anys.

I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut**, pel que fa als indicadors podem veure com en aquest tercer any d'implantació, els resultats obtinguts són els esperats en comparació als altres màsters tal com es va indicar a la memòria verificada. La taxa d'èxit és del 97.21% i la taxa de rendiment del 87.39%. S'han graduat 17 alumnes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona (la majoria d'elles al 100%) i la de rendiment també és molt positiva, d'un 87.39%.

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. A més a més, també és remarcable que la taxa d'abandonament ha estat del 0% per aquest curs.


- **Pràctiques**

Els graus de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut tenen un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

Per aquest motiu, en el **grau de Medicina**, des de primer curs, els alumnes tenen una assignatura, "Bases de Comunicació i Ètica", on es desplacen als Centres d'Atenció Primària. I, a segon curs, amb "Introducció a la Pediatria" i "introducció a la Clínica" també es desplacen a diferents hospitals. A tercer curs en l'assignatura de "Patologia General" l'estudiant està 3 setmanes de pràctiques en un Centre d'atenció primària. I a 4t curs, tenen pràctiques als hospitals en les àrees de Medicina Interna, Cirurgia, Traumatologia i Obstetrícia i ginecologia.

En el **grau de Fisioteràpia**, durant el primer curs de grau, per tal d'introduir a l'alumne dins el món sanitari i iniciar el treball de competències de comunicació i valors professionals es realitzen durant una setmana pràctiques al servei de rehabilitació i fisioteràpia de l'Hospital Universitari Sant Joan. A segon s'ha implantat l'assignatura Pràctiques clíniques I on l'estudiant ha realitzat 120 hores de pràctiques a diferents centres hospitalaris. Durant el curs 2012-2013, s'ha implantat el 3r curs i per això també s'ha iniciat l'assignatura de Pràctiques clíniques II. En aquesta assignatura l'estudiant realitza 120 hores de pràctiques en centres geriàtrics i de pediatria.

En el **grau de Nutrició Humana i Dietètica**, fins a tercer curs que està implantat, encara no s'han realitzat pràctiques. Tampoc se'n realitzen al **Màster de Salut Mental** al ser un ensenyament de perfil de recerca.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Finalment, al **Màster d'Envel·liment i Salut**, s'han realitzat pràctiques en l'itinerari de recerca en grups de recerca establerts, amb realització de treball de camp i metodologia. A l'itinerari professionalitzador s'han realitzat Pràctiques externes que s'han dut a terme a l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus, a l'Hospital de la Santa Creu de Tortosa, al PADES de Reus, i al CSS Llevat, a la Residència Geriàtrica del Sant Carles de la Ràpita i d'Ampostà i a l'Hospital comarcal d'Ampostà, tenint en compte el lloc de treball i/o de residència dels alumnes i a l'Hospital Sociosanitari Francolí. Està previst ampliar convenis amb alguns centres Sociosanitaris o similars si algun alumne ens ho demana.


S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

- **Mobilitat**

El nombre d'estudiants amb estades de mobilitat ha començat a ser una realitat aquest curs 2012-13 i esperem que segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents ensenyaments de Grau arribin a cursos superiors.

Pel que fa al **Grau de Medicina**, en el present curs tenim 42 estudiants cursant una mobilitat a l'estranger (en aquesta ocasió, a França, Bèlgica, Portugal, Itàlia, Àustria, Alemanya, república Txeca, Polònia i Argentina) o altres facultats de l'Estat Espanyol i esperem. Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2012-2013, l'ensenyament de Medicina va rebre un total de 24 estudiants, de Universitats d'Espanya, Brasil, Mèxic, França, Itàlia, Polònia, Portugal, Àustria, i República Txeca. La durada mitja de l'estada sol ser de 9 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre.

En el **Grau de Fisioteràpia**, tenim 5 estudiants cursant una mobilitat a l'estranger (en aquesta ocasió, a Bèlgica, Itàlia i Polònia) i a una altra universitat espanyola. Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats l'ensenyament va rebre un total de 6 estudiants, d'Universitats de Polònia i Portugal.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


I, finalment, en el **Grau de Nutrició Humana i Dietètica**, tenim 3 estudiants cursant una mobilitat a l'estranger (en aquesta ocasió, a Portugal i Argentina) l'ensenyament va rebre un total de 3 estudiants, d'Universitats de Brasil i Mèxic.

Pel que fa al **Màster de Salut Mental**, tradicionalment, des de la coordinació del Màster, tant a la URV com a Almeria, aquest màster ha afavorit la mobilitat dels estudiants entre Universitats. Això es podia permetre donat que existien uns ajuts oficials des del "Ministerio de Educación Cultura i Deporte" amb aquesta finalitat i que generalment ens eren concedits. Aquests ajuts de mobilitat ara fa 2 anys que no s'activen. Això sumat al moment econòmic actual fa que el curs 2012-2013 no hagi hagut cap forma de mobilitat entre les universitats col·laboradores del màster. De cara al proper curs, com a proposta de millora es planteja buscar altres formes de finançament que permetin la mobilitat entre les dos universitats col·laboradores.

I en el **Màster d'Envel·liment i Salut**, en aquest tercer any no s'han dut a terme estades de mobilitat. El perfil de l'estudiant d'aquest Màster fa bastant difícil la mobilitat perquè es tracta de professionals de la salut que simultàniament també treballen. És per aquest motiu que l'horari de l'ensenyament es desenvolupa en divendres i dissabtes per poder conciliar l'horari laboral dels alumnes amb els estudis de Màster.

Per tant, de forma general, **en els tres ensenyaments de grau i els dos de màster de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**, tots aquests indicadors mostrarien un adequat desenvolupament de les titulacions.

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a què així sigui.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

### 3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

- **Personal acadèmic**


Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al **Grau de Medicina** són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 51,1% de docència impartida per professor doctor i 36,6% de PDI doctor per titulació. En aquest quart any d'implantació del grau, ja les dades s'acosten a les especificades a la memòria de grau. A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria. Els resultats de l'enquesta de l'activitat docent són positius perquè en la gran majoria d'ítems encara se situa per sobre de la mitjana ponderada de la URV.

Al **Grau de Fisioteràpia**, els valors de les enquestes de satisfacció són superiors a la mitjana del centre i la pròpia URV. Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència a primer de grau, aquest està per sota de les recomanacions de la titulació de grau i està en desacord en el que varem dir a la memòria de grau que el 70% de professors serien doctors (les dades ens mostren 39,54%), per un gran nombre d'associats laborals i mèdics. Però tal com es va posar a la memòria, s'està complint que el gruix majoritari de professorat doctor que té docència al grau correspon a la categoria docent de Titular Universitari.

Al **grau de Nutrició Humana i Dietètica**, els indicadors amb què ens trobem mostren les següents xifres: 55% de la docència està impartida per professors doctors, sent professors doctors el 41,4% de la plantilla de la titulació. La càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de les categories de Catedràtic d'Universitat, Catedràtic d'Escola Universitària i de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en els Graus de Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida respectivament per 51,1%, 39,54% i




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

55% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.

**Al Màster en Salut Mental: Investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia**, aquest curs hem patit una important davallada en el nombre de docents que són doctors degut a la incorporació de professors no doctors en qualitat d'associat a l'itinerari en psiquiatria. El 100% dels professors dels itineraris en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia són doctors. Aquest és un problema que sembla d'impossible solució sempre que estan involucrades institucions sanitàries: l'itinerari en psiquiatria es don íntegrament des de l'institut psiquiàtric Pere Mata. Sembla que hi ha una important inferència de les estructures sanitàries sobre els docents. Es proposen de cara al curs 2013-2014 d'augmentar el nombre del professorat doctor. És remarcable el grau de satisfacció dels nostres alumnes respecte dels seus professors: notar que a la taula "Resultats globals professorat" les dades són quasi de 7 (el màxim) en quasi tots els ítems valorats.

I, finalment, al **Màster d'Envel·liment i Salut**, cal comentar que els alumnes destaquen positivament que la metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura, que perceben preocupació per part dels docents per estimular-los l'interès en l'assignatura i que el volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat. Pel que fa al percentatge de crèdits que imparteixen doctors és 45,66%, tot i que es preveu augmentar-la ja que està previst que s'incorporin nous professors-doctors. Tots els tutors dels treballs de fi de Màster de l'itinerari de recerca i un 50% dels treball professionalitzadors són doctors. El nombre de professors doctors associats és elevat, aquest fet és degut a què el màster està vinculat amb professionals que també treballen en l'àmbit assistencial, fet que és molt important alhora de donar una bona visió de l'atenció a l'envelliment.

- **Recursos docents virtuals**

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per a les titulacions de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut han estat corresponents al nombre d'assignatures impartides de les quals han estat utilitzades en gran mesura pels professors i estudiants, el quals han suposat uns percentatges molt elevats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

- **Recursos materials**

Durant el curs 2012-13, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència dels ensenyaments del centre i seguint el *P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials* del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:


- 4 lliteres a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XIII i 4 lliteres a la unitat Docent de l'Hospital Sant Joan
- 1 lupa per completar el Laboratori de Lupes (ED2012) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
- Pissarres per a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XXIII de Tarragona
- 2 taules i 10 cadires per a la zona de cafeteria de la Facultat

Cal destacar que durant els mesos de juliol i agost de 2013 s'han dut a terme obres a la biblioteca del centre per tal de construir-hi un CRAI (Centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) a l'igual com podem trobar a la resta de campus de la URV. El CRAI estarà obert en l'inici del curs 2013-14 i representarà l'adequació de l'antiga biblioteca, agafant també els espais de l'antiga sala d'informàtica d'usuaris i del despatx dels tècnics del departament de Ciències Mèdiques Bàsiques.

El CRAI és un entorn comú amb tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI s'adreça a tots els membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i d'investigació i personal d'administració i serveis).

També a partir del RAM2013, s'han creat nous espais per tal de millorar les instal·lacions de la Facultat. Un ha estat el d'adequar el soterrani de l'Edifici 0 per poder ubicar-hi els congeladors de -80° de les diferents unitats tots junts i no tenir-los repartits per diferents espais del centre.

Els congeladors s'han ubicat en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi complerta i sortint guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

També com a proposta de millora que es va posar l'any passat sobre poc espai per a realització de videoconferències és que s'ha pogut equipar també dues aules de la Facultat, 1 del CTNCS, una de la Unitat Docent de Sant Joan i una altra del Campus Terres de l'Ebre.

I, a més a més, per a l'ensenyament de Fisioteràpia s'han dotat de tres noves aules al nou edifici del CTNS, de manera provisional a l'espera de tenir una nova Facultat, que permet garantir la proposta de millora que també plantejàvem l'any passat per a aquest ensenyament.


També s'han instal·lat noves màquines de vending a la cafeteria dels alumnes.

Com a conseqüència de la creació del CRAI, com hem dit, ha quedat integrat l'antic despatx dels tècnics del departament i llavors s'ha creat un nou despatx a l'Edifici 0 (planta 0) on hi havia el magatzem de Fisioteràpia i que havia quedat buit l'any passat amb el trasllat de l'aula a l'espai del CTNS.

Finalment, el darrer espai que s'ha adequat és el que han deixat buit d'Institut Pere Virgili al traslladar-se a una altra ubicació. Aquest espai ha estat adequat per destinar-hi la Coordinadora de Mobilitat del centre i el personal del projecte EDAL (Educació en Alimentació) de promoció de la salut i educació en alimentació, cosa que ha alliberat dos despatxos del deganat del centre que es destinaran a Responsables d'Ensenyament.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2012-13 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el segon any que s'ha usat i s'han generat 472 ordres de treball entre el 1 de setembre de 2012 i el 31 d'agost de 2013.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2012-13 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, una sala de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Medicina, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

Pel que fa als recursos materials del **màster en Salut Mental: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i psicofarmacologia** cal dir que també els recursos docents dels centres URV i de la Universitat d'Almeria són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència pel nombre d'aules, per l'equipament dels laboratoris, característiques de l'animalari i la dotació específica a la neurociència de la biblioteca de les dues Universitats. Tal i com consta en la memòria, la Universitat Rovira i Virgili disposa dels recursos materials necessaris. En aquest sentit tant la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS), com la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP) i l'Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata (HPUIPM) tenen el nombre d'aules, seminaris, laboratoris i sales d'estudi que, tenint en compte el màxim d'alumnes previst, són adequades per al bon funcionament del Màster, properament en aquest sentit s'està treballant per la creació de la Unitat docent en l'HPUIPM.

Així mateix es disposa de recursos informàtics amb Internet per als alumnes. A destacar el fons bibliogràfic existent a l'Institut Pere Mata amb gairebé 10.000 llibres de psiquiatria. El component semipresencial dels itineraris del màster en

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


Neurotoxicologia i Psicofarmacologia simplifica la necessitat d'espais del mateix, quedant reduïdes pel tema d'aulari a una aula durant els divendres per la impartició de seminaris i una aula la darrera setmana de gener a Tarragona i la darrera setmana de febrer a Almeria. Les assignatures del mòdul 4 de Tècniques d'Investigació i Avaluació que inclouen pràctiques es realitzen en els propis laboratoris de recerca dels grups implicats. Per altra banda, com a necessitats específiques hem de contar amb l'estabulari de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut on es realitzaran part dels 4 crèdits pràctics de l'assignatura de Manipulació d'animals d'experimentació II (acreditada per la Generalitat de Catalunya). També i de forma puntual en una sessió de 2 hores per grup de 5 persones s'utilitzaran els espais de Microscopia del Servei de Recursos Científics de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a l'itinerari de psiquiatria, els alumnes realitzaran les parts d'aprenentatge de l'entrevista diagnòstica SCAN, i l'aprenentatge dels mètodes d'avaluació en psiquiatria a les diverses unitats de què disposa l'HPUIPM.

En conjunt i respecte al nombre d'aules, comptem amb una aula a la FMCS, 2 aules a l'HPUIPM, 1 aula d'ordinadors a la FMCS i 4 espais d'ordinadors a l'HPUIPM

Per la realització d'aquest Màster comptem amb el suport de la Unitat de Tecnologies de Suport a la Docència i Docència Virtual de la Universitat d'Almeria. Des d'aquesta Unitat es dona suport als docents per a la virtualització de les assignatures, encarregant-se de donar uniformitat als documents i penjar-los en l'espai virtual que en aquest cas utilitza la plataforma WEBCT. Així mateix des d'aquesta Unitat s'adeqüen els espais dedicats a discussió, chats, ..., d'acord amb les demandes dels docents. També des d'aquesta Unitat es dona accés des del propi domicili dels alumnes, tant de la UAL com de la URV, a les revistes a text complet contractades per la UAL. Mitjançant aquesta eina es recull la participació dels alumnes, la realització de treball o les respostes als qüestionaris en les dates que els professors han fixat.

Per tant, podem concloure que, respecte als recursos materials, el centre disposa dels necessaris per poder desenvolupar amb garanties l'ensenyament. Així, totes les matèries poden ser cobertes en les instal·lacions dels laboratoris de docència i dels grups de recerca del campus Reus, els Serveis de Recursos Científics i Tècnics de la URV, la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, la Facultat de Ciències de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

l'Educació i Psicologia i la Unitat Docent de l'Hospital Psiquiàtric Institut Pere Mata, vinculat a la nostra Universitat.

A més, es compta amb els Laboratoris de Recerca dels grups implicats que permetran la realització i avaluació de les assignatures pràctiques. En aquests laboratoris hi ha l'equipament necessari per a les tècniques de les àrees de Genotipatge i Seqüenciació, Cultius cel·lulars, Expressió gènica, Histologia, Electrofisiologia, Experimentació animal i el Banc de Mostres Biològiques.

I, finalment, en relació al **màster d'Envel·liment i Salut** a les Aules 108, 109 de Tortosa i en un aula de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Aquestes classes s'han fet amb videoconferència.

Per a la pràctica de fisioteràpia, s'ha utilitzat l'aula de pràctiques multidisciplinària i l'aula de lliteres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.

També es va disposar d'aula d'informàtica, biblioteca de la FMCS i del campus de l'Ebre i xarxa informàtica.


Les instal·lacions van millorar amb la inauguració del Campus Terres de l'Ebre. En aquest centre es disposa també d'un Centre de Recursos per l'aprenentatge i la investigació (CRAI), que inclourà la Biblioteca. Es disposa de Sala Informàtica, Sales d'estudi, Sales de treball en grup-cubículs, Aula de Formació i Factoria.

Per a la realització de Pràctiques Externes es compta amb dues unitats docents:

- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Universitari de Tarragona
- Hospital de la Santa Creu de Jesús

Una alumna ha realitzat les pràctiques al PADES Reus i una altra alumna a una residència geriàtrica de Sant Carles de la Ràpita, una altra a la residència geriàtrica d'Amposta, a l'Hospital Comarcal d'Amposta i a l'Hospital Sociosanitari Francolí.

Aquest curs s'ha dotat d'un equipament portàtil al Campus Terres de l'Ebre, dues a la Facultat de Medicina i una altra a la Unitat Docent de Sant Joan per poder fer classes del màster de forma virtual des de qualsevol d'aquestes ubicacions, donant resposta a la necessitat de millora plantejada l'any passat on detectàvem manca d'espais per a realitzar videoconferències.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

- **Valoració Serveis (CRAI, Servei Lingüístic, sistemes de feedback – queixes, suggeriments - satisfacció)**

Els membres de la comunitat universitària, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut tenen dues vies per donar a conèixer les seves felicitacions, suggeriments, incidències o reclamacions (tal i com s'explica en el procediment del centre), físicament, fent ús de la bústia que hi ha al centre; o a través de la web del centre, amb el formulari online (<http://www.fmcs.urv.cat/suggeriments-reclamacions/index.html>). Per al curs 2012-13 no han arribat cap tipus de queixa, suggeriment o felicitació a través d'aquesta via.

Cal destacar que durant els mesos de juliol i agost de 2013 s'han dut a terme obres a la biblioteca del centre per tal de construir-hi un CRAI (Centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) a l'igual com podem trobar a la resta de campus de la URV. El CRAI estarà obert en l'inici del curs 2013-14 i representarà l'adequació de l'antiga biblioteca, agafant també els espais de l'antiga sala d'informàtica d'usuaris i del despatx dels tècnics del departament de Ciències Mèdiques Bàsiques.


El CRAI és un entorn comú amb tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI s'adreça a tots els membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i d'investigació i personal d'administració i serveis).

La biblioteca està col·laborant molt estretament amb els ensenyaments i el centre per tal que la implantació dels graus es faci sense incidències des del punt de vista de la necessitat de recursos bibliogràfics. En aquest sentit la biblioteca, entre altres actuacions:

- Disposa del 100% de tota la bibliografia bàsica de les assignatures.
- Realitza actuacions per ajudar els estudiants a assolir la competència nuclear C3 orientada en la gestió de la informació i el coneixement.

A la URV l'alfabetització informacional s'ha concretat en una competència nuclear, la C3: Gestió de la informació i el coneixement. Aquesta competència avalua la capacitat de realitzar processos de cerca, selecció, identificació de les fonts i accés




 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	--

a la informació; processos d'assimilació, comprensió, síntesi, valoració, establiment de relacions, organització del coneixement resultant; processos d'utilització, aplicació de la informació, comunicació i presentació amb diferents formats expressius.

<http://moodle.urv.net/moodle/course/view.php?id=24556> (Funciona amb password)

- Ha creat una secció d' Aprèn Idiomes per facilitar l'aprenentatge d'idiomes i donar un valor afegit al servei de Biblioteca.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


#### 4. Pla de millora del Centre

A partir de les propostes de millora exposades en els informes de seguiment dels ensenyaments del centre, es fa una anàlisi i valoració de la necessitat i repercussió de cadascuna d'aquestes propostes i s'elabora el següent pla de millora del Centre.


Aquestes propostes es presentaran cada any acadèmic classificades per ensenyament, definint els punts febles detectats, la proposta de millora proposada, les accions a portar a terme, la data a fer-se i el responsable del procés.

Als Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior, curs 2011-12, es van fer les següents propostes de millora i s'han dut a terme les següents accions:


PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT			
PROPOSTES DEL CURS ACADÈMIC 2011-12			
ENSENYAMENTS IMPLICATS:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de Medicina (GM)</li> <li>- Grau de Fisioteràpia (GF)</li> <li>- Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN)</li> <li>- Màster d'Envel·liment i Salut (MES)</li> <li>- Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM)</li> </ul>			
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL			PLA DE MILLORA
ENSENYAMENT IMPLICAT	PUNTS FEBLES QUE ES VAN DETECTAR	PROPOSTES DE MILLORA DEL CURS 2011-12	ACCIONS DUTES A TERME DURANT EL CURS 2012-13
Tots els graus del centre	Poc espai com a sala d'estudis d'alumnes	Crear un espai amb més capacitat per a ús d'estudiants	Durant el curs 2012-13 s'han procedit a fer millores d'infraestructures que han permès ubicar els congeladors de -80° en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi millorada i surtin guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---


Tots els graus del centre	Baix indicador de Plans de Treball elaborats	Augmentar aquest indicador	Durant el curs 2012-13, mitjançant el seguiment dels plans de treball per part de la Tècnica de Qualitat Docent a través de Moodle, s'ha intensificat l'assessorament, la formació i el suport al professorat per tal d'incrementar aquest indicador. Malgrat això, cal seguir treballant en aquest sentit per continuar augmentant l'indicador i treballant en el projecte del portafolis electrònic que permeti arribar a tenir completat tots aquells plans de treballs que facin el conjunt de competències mínimes que els alumnes han d'adquirir.
Tots els graus del centre	No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats	Augmentar el nombre de docents que s'acullin als criteris	Durant el curs 2012-13, s'ha fet un gran seguiment en el moment de la planificació docent del nou curs, quan s'omplen les guies docents al programa DOCnet, i s'ha aconseguit de forma majoritària que tots els docents compleixin els criteris d'avaluació.
Tots els graus del centre	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	Durant el curs 2012-13, s'ha treballat en l'augment del nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis, així com en la continuació de fer formació i assessorament a tutors, docents i alumnes. També s'està creant un projecte que analitza les competències i els resultats d'aprenentatge de totes les assignatures, així com la manera en què es treballen i avaluen a classe, de tal manera que permeti tenir la seguretat que l'alumne acabarà l'ensenyament adquirint-ho tot de forma curricular i que l'extra de nota s'afegirà mitjançant aquelles activitats extracurriculars que acrediti en el seu portafolis electrònic.
Tots els graus del centre	Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne	Intentar si tecnològicament això és possible	Durant l'estiu de 2013, el Servei de Recursos Educatius de la URV ha bolcat la informació de la plataforma virtual a la nova versió de Moodle, cosa que ha provocat que fins al mes de novembre romangués inactiu el portafolis de la Facultat de Medicina. Aquest canvi al nou Moodle ha suposat no poder tirar endavant projectes paral·lels com el de generar un arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne. De moment el que s'ha creat és una plantilla d'avaluació que permet tenir tota la informació recopilada de l'alumne, tant de les activitats curriculars com de les extracurriculars, i que alhora servirà per a l'avaluació del projecte individual durant l'assignatura del Treball de Fi de Grau.
Tots els graus del centre	Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat	Incorporació d'un mecanisme de control de satisfacció	Amb els alumnes del Grau que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que s'ha fet és que quan tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

Tots els graus del centre	No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta assignatura	Elaboració de la Normativa de Grau/Màster de la FMCS	Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contemplen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc. Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre: <a href="http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf">http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf</a>
GM i MES	Poc espai per a realització de videoconferències	Crear infraestructures	Durant el curs 2012-13, s'ha pogut posar també una aula equipada per a videoconferències a la Unitat Docent de Sant Joan, una a la pròpia facultat i una altra al Campus Terres de l'Ebre. També s'han dur a terme cursos de formació al professorat en aquesta eina.
GM	Distribució de la càrrega docent del rotatori clínic	Sol·licitud de modificació	Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era la redistribució de la càrrega docent d'algunes de les assignatures de la matèria "5.1 Rotatori Clínic" de sisè curs amb l'objectiu de poder adequar el pes de les setmanes de rotació als crèdits. Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013.
GM	Distribució de la temporalitat d'algunes assignatures	Sol·licitud de modificació	Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era la distribució de la temporalitat d'algunes assignatures que durant el seguiment del darrer curs s'havia detectat i que, passant de semestrals a anuals, permetia una millora planificació de la docència de les practiques clíniques.
GM	Desajustament a la taula d'adaptacions	Sol·licitud de modificació	Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era l'ajustament a la taula d'adaptacions d'algunes assignatures que durant el seguiment del darrer curs s'havia detectat i que fer aquests canvis a la taula permetia garantir que els estudiants de la llicenciatura de Medicina que s'adapten al Grau obtinguin tots els coneixements i competències que els mancava respecte a la nova titulació.
GF	Manca de sales de lliteres per al Grau de Fisioteràpia	Trasllat de l'ensenyament a l'edifici de PCTNS, amb tot l'equipament necessari	De manera provisional fins a tenir la nova facultat, s'ha dotat de l'espai del CTNS on estan ara ubicats els estudis de Fisioteràpia tres aules més de lliteres a partir del present curs donant resposta a la necessitat plantejada en el darrer Informe de seguiment.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	--

MES	Descens en el nombre de matriculats	Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments	<p>Durant el curs 2012-13, s'ha dut a terme l'actualització del tríptic, difusió als col·legis professionals i a algunes revistes científiques, millora de pagina web</p> <p>S'ha fet difusió a nivell del Pla director sociosanitari del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, a nivell del departament de Salut de la Regió Sanitària Camp de Tarragona. Servei Català de la Salut (CatSalut) i a nivell del departament de Benestar de la Regió sanitaria del Camp de Tarragona.</p> <p>També s'ha fet difusió a la pàgina Web del Grup Sagessa i Hospital Sociosanitari Francoí de GIPSS i per la Unitat Docent de MFIC de Tarragona.</p>
MES	Poca participació en les enquestes de satisfacció i valoració del màster	Incidir en la importància de la participació d'aquestes enquestes	Durant el curs 2012-13, s'ha indicat als alumnes la importància de la seva participació en el implementació d'aquestes
MSM	Nombre d'alumnes	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més amplia difusió	Des de l'Escola de Postgrau i Doctorat es va fer un important esforç en varis àmbits. Concretament respecte a la difusió la Universitat Rovira i Virgili va presentar al "Saló Futura" un stand amb propaganda del màster que es va traduir en una important demanda de informació. A més l'Escola de Postgrau i Doctorat va fer uns seguiment de tots els visitants de l'stand per facilitar-los informació addicional dels màsters ofertats per la URV com ara adreça electrònica dels coordinadors, WEB dels màsters etc. Tot i que no va ser efectiu per qüestions alienes a la estratègia, es tornarà a repetir pel curs 2013-2014.
MSM	Nombre alumnes estrangers millorable	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats des de països estrangers fent una mes amplia difusió	Dintre de la estratègia captadora de alumnes de de l'Escola de Postgrau i Doctorat es va traduir la WEB de informació del màster i a més es va fer un seguiment exhaustiu de cada sol·licitud d'informació. Això va tenir un importat impacte en la incidència de sol·licituds d'informació d'angloparlants des de per exemple: Sudàfrica, Índia, Pakistan, Irlanda, Austràlia... Tot i que no va ser efectiu per qüestions alienes a la estratègia, es tornarà a repetir pel curs 2013-2014.
MSM	Nivell de valoració del professorat	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes del seus professors entre 6-7 (sobre 7)	Els nostres professors estan motivats per donar docència de qualitat. Des de la coordinació del màster s'han revisat les enquestes de satisfacció mirant de enfortir les qüestions més febles de cada professor enquestat i fent les notar a cada un d'ells.
MSM	Seguiment egressats	Mantenir el seguiment dels egressats	Es manté contacte via e-mail, i telefònica amb tos els alumnes egressats. Això es tasca assumida pel coordinador del màster. Regularment s'envien missatges donant informació de l'evolució del màster que els egressats van cursar. Al mateix temps es demana informació sobre activitats que els egressats estiguin fent com ara feina, recerca, doctorat etc. Es a més una forma indirecta de propaganda.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

MSM	No compliment dels mínims de professorat doctor	Augmentar el nombre de professorat doctor	Aquest curs hem patit una important davallada en el nombre de docents que són doctors degut a la incorporació de professors no doctors en qualitat d'associat a l'itinerari en psiquiatria. El 100% dels professors dels itineraris en Neurotoxicologia i Psicofarmacologia són doctors. Aquest és un problema que sembla d'impossible solució sempre que estan involucrades institucions sanitàries: l'itinerari en psiquiatria es dona íntegrament des de l'institut psiquiàtric Pere Mata. Hem de dir que des de la coordinació del màster s'ha fet un important esforç de conscienciació en aquest sentit que evidentment ha sigut obviat. L'itinerari en psiquiatria no s'activarà el curs vinent quedant així el problema solventat.
MSM	Accés limitat a Moodle d'alumnes d'altres universitats	La URV (Servei de Recursos Educatius) hauria de possibilitar l'accés de forma àgil a alumnes fora del període de matrícula.	Servei de Recursos Educatius ha aconseguit agilitzar considerablement, però encara millorable, la qüestió de les matricules al màster en Salut Mental fora dels períodes típics de matrícula (juny, setembre).

Finalment, fruit del seguiment del curs 2012-13 es presenta el següent Pla de Millora (pàgina següent):


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT							Data: Març 2014	
ENSENYAMENTS IMPLICATS:							CURS ACADÈMIC 2011-12	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de Medicina (GM)</li> <li>- Grau de Fisioteràpia (GF)</li> <li>- Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN)</li> <li>- Màster d'Envel·liment i Salut (MES)</li> <li>- Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM)</li> </ul>								
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA			
Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora puposa una modificació de la memòria?	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Tots els graus del centre	6. Recursos Materials i Serveis	Necessitat de millores en infraestructures: estabulari, sala de dissecció, osteoteca i maquinària refrigeradora (edifici4)	Subsanació de les necessitats	No	Deganat FMCS i URV	Curs 2013-14	Control i execució des del deganat de la FMCS
FMCS	Tots els graus del centre	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS i Coordinadora del PAT	Curs 2013-14	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Tots els graus del centre	7. Desenvolupament docent	Necessitat de tancar el mapa de competències transversals i nuclears garantint l'adquisició per part dels alumnes	Analitzar totes les assignatures del grau amb col·laboració del professorat detectant les assignatures que avaluen les competències i demanant-los que creïn plans de treball vinculats al portafolis	No	Deganat de la FMCS	Curs 2013-14	Anàlisi de les assignatures i assessorament al professorat per posar a Moodle els plans de treballs mínims per garantir l'adquisició de les competències del portafolis

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

FMCS	Tots els graus del centre	7. Desenvolupament docent	Necessitat d'afegir a la taula d'adaptacions les noves optatives a implantar el curs 2013-14	Sol·licitud de modificació	No	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació dels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	GF	7. Desenvolupament docent	Necessitat de fer algunes modificacions a la taula d'adaptacions del grau	Sol·licitud de modificació	Sí (no substancial)	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació dels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	GF i GN	7. Desenvolupament docent	Necessitat de canvi de tres assignatures de semestrals a anuals per poder encabir tot el n. d'estudiants als diferents hospitals i llocs de pràctiques	Sol·licitud de modificació	Sí (no substancial)	Responsable de l'ensenyament	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació dels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	GF i GN	7. Desenvolupament docent	Promoció de les estades de mobilitat entre l'alumnat amb la finalitat d'augmentar els indicadors del primer curs en què han sol·licitat estades els alumnes del grau	Accions de promoció i difusió de la mobilitat entre els estudiants de grau	No	Coordinadora de mobilitat i Centre Internacional	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes de mobilitat al grau de NHID
FMCS	GF	7. Desenvolupament docent	Baixes taxes d'èxit i rendiment de l'assignatura "Física per a Fisioteràpia i Biomecànica"	Canvi de plantejament en aspectes del desenvolupament i avaluació de l'assignatura	No	Professors de l'assignatura	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes d'èxit i rendiment de l'assignatura
FMCS	GN	7. Desenvolupament docent	Baixa taxa d'èxit i rendiment de l'assignatura "Fonaments de Nutrició Humana" i "Nutrició i Activitat Física"	Canvis en el desenvolupament i avaluació de les assignatures	No	Professores de les assignatures	Curs 2013-14	Augmentar la taxa d'èxit i la de rendiment



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

FMCS	MES	3. Estudiants	No es cobreixen totes les places ofertades	Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments	No	Coordinació del màster	Curs 2013-14	Augment de les dades de matrícula
FMCS	MES	4. Personal Acadèmic	El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació no arriba al 50%	Augmentar el tant per cent de professorat doctor que imparteix docència	No	Coordinació del màster, equip deganal i departaments	Curs 2013-14	Augment de la taxa de professorat doctor
FMCS	MES	7. Desenvolupament docent	Assignatures optatives amb baix interès	Canvi de les assignatures optatives	No	Equip deganal i coordinador del màster	Curs 2013-14	Major nombre matrícula amb aquestes assignatures optatives
FMCS	MSM	1. Planificació	Pèrdua d'alumnes en un dels itineraris	Reverificació del màster amb noves especialitats	Sí	Coordinador, equip deganal i URV	Curs 2013-14	Nova memòria avaluada favorablement
FMCS	MSM	2. Nombre d'alumnes estrangers	Nombre d'alumnes estrangers	Mantenir/incrementar el nombre d'alumnes estrangers fent més àmplia difusió	No	Coordinador i Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2013-14	Augment del nombre d'alumnes estrangers
FMCS	MSM	4. Personal acadèmic	No compliment dels mínims de professorat doctor	Augmentar el nombre de professorat doctor	No	Coordinació del màster i departaments	Curs 2013-14	Nombre de professorat doctor impartint docència
FMCS	MSM	7. Desenvolupament docent	Nivell de valoració del professorat	Mantenir el bon nivell de valoració dels nostres alumnes dels seus professors (6-7, URV; 4-5, UAI)	No	Departaments implicats en la docència	Curs 2013-14	Nivell de valoració
FMCS	MSM	7. Desenvolupament docent	Assignació de tutors als alumnes del màster	Consolidació de l'assignació de tutors als alumnes de màster	No	Coordinador màster	Curs 2013-14	Control d'assignació de tutors




UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Informe de Seguiment anual de la  
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut  
Curs 2012-13

Facultat de  
Medicina i Ciències  
de la Salut


FMCS	MSM	7.Desenvolupament docent	Manca de finançament per a mobilitat	Buscar formes de finançament que permetin la mobilitat entre les dues universitats	No	Coordinador màster i Universitat d'Almeria	Curs 2013-14	Accions de cerca de finançament
FMCS	MSM	8.Resultats	Seguiment egressats	Mantenir el seguiment dels egressats	No	Coordinador màster	Curs 2013-14	Dades dels alumnes egressats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

## 5. Qüestions adreçades a la Universitat

Per al curs 2012-13, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, s'ha detectat a l'Informe de seguiment del Màster de Salut Mental una proposta de millora que ultrapassa les competències del centre, o bé són compartides amb aquest, i que es creu convenient posar en coneixement de l'Equip de Govern de la Universitat per tal de poder-hi treballar al curs 2013-14:

PLA DE MILLORA – ACTUACIONS FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT					Data: Març 2014			
ENSENYAMENTS IMPLICATS:					CURS ACADÈMIC 2012-13			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de Medicina (GM)</li> <li>- Grau de Fisioteràpia (GF)</li> <li>- Grau de Nutrició Humana i Dietètica (GN)</li> <li>- Màster d'Envel·liment i Salut (MES)</li> <li>- Màster de Salut Mental: investigació en psiquiatria, neurotoxicologia i psicofarmacologia (MSM)</li> </ul>								
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA			
Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora puposa una modificació de la memòria?	Responsable implantació n d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	GF i GN	7. Desenvolupament docent	Promoció de les estades de mobilitat entre l'alumnat amb la finalitat d'augmentar els indicadors del primer curs en què han sol·licitat estades els alumnes del grau	Accions de promoció i difusió de la mobilitat entre els estudiants de grau	No	Coordinadora de mobilitat i Centre Internacional	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes de mobilitat al grau de NHiD'

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	---

FMCS	MSM	1. Planificació	Pèrdua d'alumnes en un dels itineraris	Reverificació del màster amb noves especialitats	Sí	Coordinador, equip deganal i URV	Curs 2013-14	Nova memòria avaluada favorablement
FMCS	MSM	2. Accés dels estudiants a la titulació	Nombre d'alumnes	Mantenir/incrementar el nombre de matriculats fent una més àmplia difusió	No	Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2013-14	Dades de matrícula
FMCS	MSM	2. Nombre d'alumnes estrangers	Nombre d'alumnes estrangers	Mantenir/incrementar el nombre d'alumnes estrangers fent més àmplia difusió	No	Coordinador i Escola de Postgrau i Doctorat	Curs 2013-14	Augment del nombre d'alumnes estrangers
FMCS	MSM	6. Recursos materials i serveis	Primer any amb bon accés dels alumnes d'Almeria a Moodle	Consolidar la fluïdesa en donar d'alta alumnes de la Universitat d'Almeria a Moodle	No	URV (Servei de Recursos Educatius)	Curs 2013-14	Control d'accés d'alumnes de la Universitat d'Almeria