



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Informe del seguiment anual del Grau de Medicina

Curs 2012-13

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	4
2. Indicadors	7
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	14
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	16
2.2.1 Estudiants	16
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	19
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	19
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	21
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	22
2.2.4 Desenvolupament docent	26
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	28
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	35
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	36
2.2.4.4 Pràctiques externes	40
2.2.4.5 Mobilitat	41
2.2.4.6 Treball Fi de Grau.....	44
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral	45
2.2.5 Satisfacció.....	46
2.3 Resultats.....	48
2.3.1 Resultats acadèmics	48
2.3.2 Resultats personals.....	53
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	53
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	54
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	54
4. Propostes de millora	58
4.1 Propostes de millora	58
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	60
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	60
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	63
5. Documents de referència.....	63
6. Annexos	65

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Introducció

Amb el Grau de Medicina s'ofereix el conjunt de coneixements teòrics i d'aptituds clíniques que han de tenir tots els metges amb independència de la seva orientació professional posterior. La formació conduent a l'obtenció del títol oficial ha de procurar que els estudiants aprenguin no solament els fonaments teòrics i conceptuals de la ciència mèdica, sinó que adquireixin també experiència i capacitació clínica suficients. Aquest Grau de sis cursos acadèmics comprèn els aspectes assistencials, docents i investigadors que permeten la prevenció de la malaltia, la promoció i el manteniment de la salut, la restitució, i si és el cas, les normes de conducta social al seu voltant. L'aplicació dels avenços tecnològics i la contínua recerca en tots els camps de la Medicina aconseguen una evolució ràpida i constant, que en fan una ciència profundament viva i apassionant.

L'ensenyament de Grau de Medicina per la Universitat Rovira i Virgili consta de 360 crèdits que es distribueixen en 60 ECTS de formació bàsica, 264 d'obligatoris, 30 d'optatius i 6 del Treball Final de Grau. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament presencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 17 de desembre de 2007 i es va implantar a la Universitat Rovira i Virgili el curs acadèmic 2008-09.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Medicina que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com la tècnica de qualitat, la coordinadora de mobilitat, el secretari del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dra. Maria Luisa Albina
Responsable del Grau de Medicina

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 17 de desembre de 2007 i es troba publicada a :

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_medicina.pdf

Publicat al RUCT a data 12 de novembre de 2010.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=competencies

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 98.41% de les guies informades. L'enllaç és:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13

A més, els alumnes del Grau de Medicina tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica a la web abans del període de matrícula. Consultar:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1420&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluin competències específiques de la titulació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs passat es va implantar aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Aquest curs s'ha treballat molt en la continuació de la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa al curs 2012-13, les dades d'elaboració de Plans de Treball han estat:

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FMCS	Grau de Medicina	58	33	19	0	52	89,6%	1	5	6	10,4%

Curs

1r	Grau de Medicina	9	1	5	0	6	66,7%	0	3	3	33,3%
2n	Grau de Medicina	11	8	3	0	11	100%	0	0	0	0%
3r	Grau de Medicina	15	6	7	0	13	86,7%	0	2	2	13,3%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4t	Grau de Medicina	23	18	4	0	22	95,7%	1	0	1	4,3%
----	------------------	----	----	---	---	----	-------	---	---	---	------

Font: Informe de pla de treball de Moodle (03-01-2014)

Ser els primers anys significa començar amb un projecte que és nou i, per tant, els Plans de Treball elaborats aquest curs acadèmic és de 6 assignatures suposant només el 10,4% del total, la qual cosa implica que com a millora per a l'any següent és necessari augmentar aquest indicador o bé buscar un sistema que detecti quines són les assignatures imprescindibles que han de fer Pla de Treball perquè s'hi avaluen competències transversals i nuclears que nodriran el portafolis electrònic de l'alumne. L'objectiu no és que tots els docents facin Pla de Treball sinó detectar aquestes assignatures i que la superació de les mateixes comporti la vinculació de la nota al portafolis evitant haver de fer plans de treball i, per tant, duplicitat de feina.

Pel nombre de Plans començats, que en són 19, es pot deduir que el docent l'ha començat però no ha sabut seguir o bé desconeixia el pas de com publicar-lo. S'ha pogut veure que es tracta de Plans enllestits i no publicats. Per tal que això no passi de cara al pròxim curs, tant al 1r quadrimestre com al 2n, s'analitzarà quins són els plans amb activitats iniciades però no publicats per donar suport aquell professorat que tingui dificultats en la publicació del seu pla.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou ingrés	125	125	125	125
Demanda en 1a opció	560	711	631	740
Demanda en 1a-3a opció	1316	1482	1446	1667
Ingressos	129	122	146	135
Estudiants preinscrits	3504	3942	3829	3591
Estudiants admesos	129	122	148	117
Estudiants matriculats al grau	128	245	379	489

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 3. Número d'estudiants admesos, via preinscripció

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	111	80	99	86
Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	0	0	0
Esportistes d'Elit/alt rendiment	0	1	2	0
Alumnes amb discapacitat	0	0	2	0
Diplomats, llicenciats o assimilats	0	7	8	2
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	0	2	0	0
Trasllat d'expedient	0	0	0	0
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8	5	6	3
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	19	16	18
FP2 o CFGS i assimilats que han començats estudis univ.	1	3	0	4
Més grans de 25 anys	1	5	7	4

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	8,42	11,60	11,76	12,01
Diplomats, Llicenciats i assimilats	0	8,60	8,44	8,41
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	8,55	11,42	11,61	12,09
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,28	11,34	11,61	11,90
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	8,56	11,61	0	11,80
Més grans de 25 anys	5,30	6,98	7,02	5,80
Nota d'accés promig	8,04	10,26	10,04	10,33

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 30 d'octubre de 2012). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Medicina, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

En primer lloc, cal destacar positivament que la demanda en 1a opció i en la resta es manté a uns mateixos nivells, fins i tot augmentant sensiblement (la demanda en 1a opció és de 740 persones).

Pel que fa al nombre de matriculats, continua mantenint-se per sobre del nombre de places ofertades i aquest any és de 135 alumnes. Això és degut al problema que ja s'ha comentat en informes anteriors que arriben molts alumnes assignats al juliol des de preinscripció universitària procedents del País Valencià i, posteriorment, si tenen l'oportunitat amb les reassignacions, anul·len les matrícules.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que els anys anteriors (representen el 73,5%). I observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada promig de 10.33, similar al curs anterior tot i que una mica més superior.

Per tant, el perfil d'accés dels estudiants es correspon al perfil d'ingrés esperat que s'havia especificat a la memòria de verificació i que es manté al llarg dels cursos implantats.

Podem concloure que les dades d'accés són molt positives perquè el manteniment d'aquests indicadors en uns nivells tan elevats durant els diversos cursos d'implantació mostra el bon concepte que es té de l'ensenyament i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV, cosa que es valora molt positivament des de l'equip directiu del centre.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 5. Estudiants de nou accés en estudis de grau segons vies de la preinscripció.

Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
	2011-12	2012-13
Grau de Medicina		
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	100	93
Trasllat d'expedient	2	2
Esportista d'Elit/Alt Rendiment	2	0
Alumnes amb discapacitat	2	0
Diplomats, Llicenciats i assimilats	8	3
Alumnes amb estudis estrangers convalidats	0	4
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6	5
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	19	20
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	0	4
Més grans de 25 anys	7	4
Total	146	135

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 6. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons sexe.

Estudiants de nou accés matriculats estudi	2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME
	Grau de Medicina			
	101	45	91	44

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 7. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Ingressos		Percentatge del total d' Ingressos	
		DONA	HOME	DONA	HOME
Grau de Medicina					
	<=18	47	29	34,81%	21,48%
	19	16	6	11,85%	4,44%
	20	4	1	2,96%	0,74%
	21	8	0	5,93%	0,00%
	22	1	0	0,74%	0,00%
	23	4	1	2,96%	0,74%
	24	1	0	0,74%	0,00%
	25	2	1	1,48%	0,74%
	26	1	1	0,74%	0,74%
	27	1	2	0,74%	1,48%
	28	1	1	0,74%	0,74%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

29	2	0	1,48%	0,00%
[30-34]	0	0	0,00%	0,00%
[35-39]	3	2	2,22%	1,48%
>=40	0	0	0,00%	0,00%
Total	91	44	67,41%	32,59%

Font: GTR
Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 8. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons comarca.

TARRAGONA															
Titulació	BARCELONA	GIRONA	LLEIDA	Alt Camp	Baix Camp	Baix Ebre	Baix Penedès	Conca de Barberà	Montsià	Priorat	Ribera d'Ebre	Tarragonès	Terra Alta	Total TARRAGONA	TOTAL
	Grau de Medicina	4	0	0	2	9	0	0	1	0	0	0	19	2	33

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2012-13
Data informe: 30 d'octubre de 2012

Taula 9. Estudiants matriculats d'estudis oficials de grau segons província

Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Medicina				
A Coruña	1	1	2	0,8%
Alacant	21	15	36	14,0%
Albacete	1	3	4	1,5%
Almería	2	0	2	0,8%
Astúries	0	1	1	0,4%
Barcelona	3	6	9	3,5%
Castellón	10	5	15	5,8%
Cáceres	0	1	1	0,4%
Córdoba	2	0	2	0,8%
Granada	1	1	2	0,8%
Guipúzcoa	0	1	1	0,4%
Illes Balears	4	0	4	1,5%
Las Palmas	2	0	2	0,8%
Lleida	1	0	1	0,4%
Madrid	0	3	3	1,2%
Murcia	0	3	3	1,2%
Pontevedra	1	0	1	0,4%
Salamanca	0	3	3	2,3%
Santa Cruz de Tenerife	1	0	1	0,4%
Sense Definir	0	2	2	0,8%
Sevilla	1	1	2	0,8%
Tarragona	41	37	78	30,3%
Valencia	48	31	79	30,7%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Valladolid	0	1	1	0,4%
Zaragoza	0	1	1	0,4%
Álava	0	1	1	0,4%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 10. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Interval nota accés	Est. nous			
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina					
	[5,6)	1	1	1	3
	[6,7)	0	1	4	0
	[7,8)	0	3	2	0
	[8,9)	117	2	7	2
	[9,10]	7	0	1	0
	(10,14]	0	104	117	106
	Total	125	111	132	111

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 11. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Nota accés promig				
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina					
		8,04	10,26	10,09	10,19

Font: Sinia

Data informe: 10 de febrer de 2014

Taula 11. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.

Grau de Medicina	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudis pares				
Altres / NS / NC	6	4	1	6
Batxillerat o FP 2n grau	29	28	25	16
Diplomat o Enginyer Tèc.	19	14	17	16
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	39	48	47	37
EGB o FP 1er grau	17	10	22	22
Estudis primaris	13	13	22	19
Sense Definir	4	3	9	18
Sense estudis	2	2	3	1
Total	129	122	146	135
Estudis Mare				
Altres / NS / NC	1	2	1	3
Batxillerat o FP 2n grau	26	21	23	23
Diplomat o Enginyer Tèc.	33	28	26	23
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	33	34	40	33
EGB o FP 1er grau	18	21	28	19
Estudis primaris	11	12	18	14
Sense Definir	4	3	9	18

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Sense estudis	3	1	1	2
Total	129	122	146	135

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Taula 12. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.

Grau de Medicina	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ocupació pare				
Altres / NS / NC	23	19	18	28
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	17	14	18	15
Forces armades	2	2		1
Persones que no han tingut un treball remunerat	1			
Sense Definir	4	3	9	18
Treballador no qualificat	5	9	7	8
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	3	3	3	6
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	5	5	6	5
Treballador qualificat sect. industrial	14	7	16	12
Treballador qualificat sect. serveis	36	27	35	20
Tècnic o professió associada a tit. univ.	19	33	34	22
Total	129	122	146	135
Ocupació Mare				
Altres / NS / NC	25	25	33	26
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	14	9	12	17
Forces armades			1	
Persones que no han tingut un treball remunerat	6	4	7	4
Sense Definir	4	3	9	18
Treballador no qualificat	10	16	14	8
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	3		2	1
Treballador qualificat sect. industrial	1	2	1	4
Treballador qualificat sect. serveis	43	34	33	31
Tècnic o professió associada a tit. univ.	23	29	34	26
Total	129	122	146	135

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Segons les dades extretes, el 68.9% accedeix al Grau de Medicina per la via de preinscripció de les PAU o similars, seguit dels alumnes amb PAU amb estudis començats (14.8%).

Pel que fa als sexes, dels alumnes que han accedit a l'ensenyament el 67.4% és dona en front el 32.5% que són homes. I el 72,50% d'ells tenen entre 18 i 19 anys.

Si observem la procedència de comarca dels alumnes que han accedir a 1r curs, destaca en primer lloc una gran majoria del Tarragonès seguit del Baix Camp i Alt Camp.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Pel que fa a la procedència de província dels estudiants matriculats al Grau pel curs 2012-13, observem que el gruix majoritari prové de les províncies de la comunitat valenciana (50.5%) mentre que els estudiants de la de Tarragona és molt inferior (30.3%) i encara menys amb la comparació amb Catalunya (34.2%).

El perfil dels alumnes que accedeixen als estudis compleix les expectatives doncs el 95.4% dels estudiants es troben a l'interval de nota d'accés d'entre 10 i 14 que és la puntuació màxima de les PAU. Aquest fet repercuteix posteriorment en l'obtenció de les bones taxes de rendiment i èxit que assoleix el grau. Pel que fa al promig de la nota d'accés, també ha pujat a un 10,19.

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en ambdós casos el grup majoritari és el de "Dr., Llicenciat, Enginyer, Arquitecte". I, en relació a l'ocupació, en el grup majoritari és "Tècnic o professió associada a titulació universitària" en el cas dels pares i "Treballador qualificat sector serveis" en el cas de les mares.

Cal tenir en compte que els estudis de Grau de Medicina de la URV són presencials i, malgrat que existeix per normativa la possibilitat de fer un itinerari a temps parcial, la gran majoria dels alumnes segueixen els estudis a temps complert.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Medicina verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

CURS ACADÈMIC 2012-13

Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tan sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs són:

- Xerrades informatives sobre la matrícula de 1r curs, que es van realitzar del dia 23 al 27 de juliol i del 3 al 6 de setembre de 2012
- Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar els dies 12, 13 i 14 de setembre de 2012.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre. Beques col·laboració URV. Associació d'estudiants, Consell d'estudiants.

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat tant al Consell d'Ensenyament com en altres reunions on intervenen representants dels estudiants. Però degut al procés d'assignació d'estudiants en posterioritat a aquestes dates, hi ha un grup d'estudiants que s'incorporen sense possibilitat de realitzar-lo.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 13. Nombre d'estudiants matriculats

Titulació	Sexe	Estudiants matr assig			
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina					
	DONA	89	166	253	330
	HOME	39	79	120	159
	Total	128	245	373	489

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 14. Nombre d'estudiants per província

Titulació	Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Medicina					
	A Coruña	1	2	3	0.3%
	Alacant	45	59	104	12.0%
	Albacete	2	5	7	0.8%
	Almería	4	4	8	0.9%
	Asturias	0	1	1	0.1%
	Barcelona	14	22	36	4.2%
	Castellón	38	45	83	9.6%
	Cuenca	1	1	2	0.2%
	Cáceres	0	1	1	0.1%
	Cádiz	2	2	4	0.5%
	Córdoba	3	3	6	0.7%
	Granada	1	2	3	0.3%
	Guipúzcoa	0	1	1	0.1%
	Huelva	1	1	2	0.2%
	Illes Balears	6	6	12	1.4%
	Jaén	1	1	2	0.2%
	Las Palmas	3	2	5	0.6%
	León	2	2	4	0.5%
	Lleida	1	1	2	0.2%
	Madrid	1	4	5	0.6%
	Murcia	1	5	6	0.7%
	Pontevedra	3	3	6	0.7%
	Salamanca	1	4	5	0.6%
	Santa Cruz de Tenerife	1	0	1	0.1%
	Sense Definir	4	6	10	1.2%
	Sevilla	2	2	4	0.5%
	Tarragona	95	140	235	27.4%
	Toledo	1	1	2	0.2%
	Valencia	137	158	295	34.3%
	Valladolid	2	3	5	0.6%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Zaragoza	0	1	1	0.1%
Álava	0	1	1	0.1%
Total	373	489	862	100%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 15. Nombre d'estudiants matriculats per edats

Titulació	Grup Edat	Matrícules		Percentatge del total de Matrícules	
		DONA	HOME	DONA	HOME
Grau de Medicina					
	<=18	47	29	9,61%	5,93%
	19	87	25	17,79%	5,11%
	20	62	36	12,68%	7,36%
	21	82	33	16,77%	6,75%
	22	14	6	2,86%	1,23%
	23	16	6	3,27%	1,23%
	24	1	2	0,20%	0,41%
	25	5	1	1,02%	0,20%
	26	4	3	0,82%	0,61%
	27	1	3	0,20%	0,61%
	28	1	4	0,20%	0,82%
	29	2	1	0,41%	0,20%
	[30-34]	1	4	0,20%	0,82%
	[35-39]	4	3	0,82%	0,61%
	>=40	3	3	0,61%	0,61%
	Total	330	159	67,48%	32,52%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 16. Nombre d'estudiants matriculats a temps complert i temps parcial

Titulació	Dedicació	Estudiants matr assig	
		2011-12	2012-13
Grau de Medicina			
	TEMPS COMPLERT	372	488
	TEMPS PARCIAL	1	1
	Total	373	489

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

El perfil de l'alumne que es va definir a la memòria verificada s'ha correspost anualment amb el perfil real dels alumnes que es matriculen a l'ensenyament.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Aquest fet garanteix que es mantingui aquest perfil tan clar al llarg dels cursos: el percentatge d'alumnes que accedeixen per primera vegada a la universitat és molt alt, més de la meitat són dones, les franges d'edats es troben majoritàriament entre els 18 i 20 anys (66,5%) i hi ha una gran representació d'estudiants de fora de Catalunya, en especial provinents de la comunitat valenciana (55,9%).

Els alumnes matriculats han anat augmentant amb la implantació paulatina dels cursos fins a la xifra de 489 estudiants. Els indicadors mostren clarament que al llarg dels anys acadèmics, dels alumnes matriculats, les dones són sempre el sexe amb major presència a les aules (67.5%).

Quan l'estudiant finalitza el grau ha d'haver assolit el nivell B1 d'una llengua estrangera, preferentment l'anglès. El perfil d'aquest alumnat fa que una gran majoria ja aporti acreditat aquest nivell de llengua estrangera al iniciar els seus estudis, però per facilitar a aquells qui no tenen el nivell ja ha assolit, el centre oferta un seguit d'assignatures optatives en anglès per tal que puguin obtenir els 12 crèdits en anglès necessaris per justificar l'assoliment el nivell.

Pel que fa a la possibilitat de fer la carrera en Temps parcial, dels 373 alumnes matriculats a l'ensenyament només n'hi ha un que s'aculli a aquesta modalitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 17. Nombre i categoria del PDI

	Núm.	%	Crèd	%
NO DOCTOR				
Associat/da	152	90.5%	658.74	93.02%
Investigador Predoctoral en formació	16	9.5%	49.46	6.98%
NO TOTAL	168	63.4%	708.2	48.9%
DOCTOR				
Associat/da laboral	30	30.9%	101.72	13.79%
Catedràtic d'escola Universitària	3	3.1%	39.40	5.34%
Catedràtic/a d'Universitat	12	12.4%	123.25	16.71%
Titular d'Universitat	34	35.1%	310.42	42.08%
Investigador Postdoctoral	3	3.1%	11.23	1.52%
Investigador Predoctoral en formació	1	1.0%	0.80	0.11%
Professor Lector	3	3.1%	25.76	3.49%
Professor Agregat	8	8.2%	92.42	12.53%
Professorat Emèrit	2	2.1%	8.49	1.15%
Titular d'Escola Universitària	1	1.0%	24.20	3.28%
SÍ TOTAL	97	36.6%	737.69	51.1%
TOTAL GENERAL	265	100%	1445.89	100%

Font: GTR i Sinia

Data informe: 24 de febrer de 2014

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Medicina són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 51,1% de docència impartida per professor doctor i 36.6% de PDI doctor per titulació (tenint en compte la gran quantitat d'associats mèdics que hi ha als hospitals).

En aquest cinquè any d'implantació del grau, ja les dades són les especificades a la memòria de grau de professor doctor impartint a l'ensenyament.

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat i Catedràtics d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

En conclusió, es pot afirmar que el personal acadèmic és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en el Grau de Medicina, són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per 51,1% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics d'escola

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Universitària. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Per al Grau de Medicina es van analitzar les necessitats que en sortirien de suport a la docència. D'aquesta manera, com ja es va fer constar a la memòria verificada, en relació a les necessitats i les característiques de la titulació era necessari disposar de les següents figures:

- Tècnic de suport al laboratori de docència, encarregada de la execució i organització de tots els processos de l'estabulari en coordinació amb la Tècnica de la Sala de Dissecció.
- Tècnics de suport al laboratori de docència, encarregats de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència: Farmacologia, Fisiologia i Toxicologia (Laboratori de Fisiològiques); Anatomia Humana (Laboratori de Lupes i Microscopis, Osteoteca i Sala de Dissecció), i Histologia (Laboratori de Lupes i Microscopis); Biologia i Microbiologia (Laboratori de Lupes i Microscopis).
- Tècnics de suport a la investigació, encarregats de la planificació, execució i organització de les funcions definides en el grup d'investigació i treballs relacionats amb la gestió del laboratori.
- Tècnics de suport a la docència del laboratori de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i dels departaments, donant suport en l'àmbit de la docència a les pràctiques del laboratori de docència de Habilitats preclíniques.
- Tècnics de suport a l'Estabulari i Sala de Dissecció, per a la cura dels animals de l'Estabulari: alimentació, neteja, vigilància de confort, distribució per a grups d'investigació, així com també preparació dels cadàvers i restes humanes per a les pràctiques docents de la sala de dissecció.

Amb aquestes figures ja presents en el dia a dia de la titulació, es pot afirmar que el personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. No s'ha establert la previsió d'altres recursos humans necessaris per desenvolupar de manera coherent el pla d'estudis.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2.2.3 Recursos materials i serveis

La impartició de tercer i quart de medicina es realitza a les Unitats docents que són les instal·lacions ubicades dins de l'Hospital universitari de Sant Joan de Reus ubicat en el Campus Bellisens i les ubicades a l'Hospital Joan XIII de Tarragona.

Durant el curs 2012-13, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Medicina i seguint el P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 lliteres a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XIII i 4 lliteres a la unitat Docent de l'Hospital Sant Joan
- 1 lupa per completar el Laboratori de Lupes (ED2012) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
- Pissarres per a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XXIII de Tarragona
- 2 taules i 10 cadires per a la zona de cafeteria de la Facultat

Cal destacar que durant els mesos de juliol i agost de 2013 s'han dut a terme obres a la biblioteca del centre per tal de construir-hi un CRAI (Centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) a l'igual com podem trobar a la resta de campus de la URV. El CRAI estarà obert en l'inici del curs 2013-14 i representarà l'adequació de l'antiga biblioteca, agafant també els espais de l'antiga sala d'informàtica d'usuaris i del despatx dels tècnics del departament de Ciències Mèdiques Bàsiques.

El CRAI és un entorn comú amb tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI s'adreça a tots els membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i d'investigació i personal d'administració i serveis).

També a partir del RAM2013, s'han creat nous espais per tal de millorar les instal·lacions de la Facultat. Un ha estat el d'adequar el soterrani de l'Edifici 0 per poder ubicar-hi els congeladors de -80° de les diferents unitats tots junts i no tenir-los repartits per diferents espais del centre.

Els congeladors s'han ubicat en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi complerta i sortint guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

També com a proposta de millora que es va posar l'any passat sobre poc espai per a realització de videoconferències és que s'ha pogut equipar també dues aules de la Facultat, 1 del CTNCS, una de la Unitat Docent de Sant Joan i una altra del Campus Terres de l'Ebre.

També s'han instal·lat noves màquines de vending a la cafeteria dels alumnes. Com a conseqüència de la creació del CRAI, com hem dit, ha quedat integrat l'antic despatx dels tècnics del departament i llavors s'ha creat un nou despatx a l'Edifici 0 (planta 0) on hi havia el magatzem de Fisioteràpia i que havia quedat buit l'any passat amb el trasllat de l'aula a l'espai del CTNS.

Finalment, el darrer espai que s'ha adequat és el que han deixat buit d'Institut Pere Virgili al traslladar-se a una altra ubicació. Aquest espai ha estat adequat per destinar-hi la Coordinadora de Mobilitat del centre i el personal del projecte EDAL (Educació en Alimentació) de promoció de la salut i educació en alimentació, cosa que ha alliberat dos despatxos del deganat del centre que es destinaran a Responsables d'Ensenyament.

De cara al curs 2013-14, es proposa com a millores unes obres que són necessàries per a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i que presenta l'arquitecte de la URV a la Facultat de Medicina el dia 10 de febrer de 2014:

1. En primer lloc, s'han de fer obres a l'estabulari perquè es tracta d'un tema d'envelliment de la maquinària que requereix una substitució d'una sèrie d'aparells i redistribució de l'espai. Aquestes obres es duran a terme entre juny i juliol.
2. En segon lloc, es duran a terme obres a la sala de dissecció doncs s'han comprovat que els nivells de formol en l'ambient són elevats en referència a la normativa i cal fer-hi una extracció més adequada per tal de millorar les condicions ambientals. Les millores a la sala de dissecció fan que s'hagi d'ocupar l'osteoteca que és la sala contigua, i llavors aquesta es traslladarà a

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

l'actual Seminari 1 on, a més a més, s'hi posaran unes lliteres per a ús docent. Aquestes obres es duran a terme des de maig a juliol.

- Finalment, també per qüestions de normativa, a l'edifici 4 de la Facultat hi ha un sistema refrigerador que emet un gas en uns nivells no permès per normativa ja que malmet l'atmosfera. Aquesta maquinària refrigeradora cal que sigui substituïda perquè també és obsoleta per normativa. Aquestes obres es duran a terme durant el mes d'agost.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2012-13 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el segon any que s'ha usat i s'han generat 472 ordres de treball entre el 1 de setembre de 2012 i el 31 d'agost de 2013.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2012-13 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, una sala de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dóna suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Medicina, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2.2.4 Desenvolupament docent

En aquest punt de l'Informe de seguiment, cal destacar que durant el curs 2012-13, i com es va proposar com a millora en l'IST del 2011-12 (veure apartat 4.3 Seguiment de propostes de millora de l'informe anterior), es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV.

Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013.

Tot seguit, afegim un resum de en què consistien les modificacions avaluades favorablement i que, per tant, s'aplicaran al 2014-15 amb el rotatori del grau:

Resum de la Modificació

La sol·licitud de modificació ha estat motivada per la voluntat d'introduir aquelles millores derivades del seguiment anual de l' ensenyament, seguint el Manual de Qualitat de la Facultat i també, especialment, per a poder modificar la càrrega docent de les assignatures que conformen el rotatori clínic (matèria 5.1) perquè aquesta nova distribució que es presenta permet tenir un major equilibri del peso de les especialitats i que s'ha vist necessari en el moment de la planificació de les setmanes de rotatori.

També és precís dir que, a l'introduir tota la informació de la memòria verificada el 2009 per a que estigui recollida amb el format de la nova aplicació per a la sol·licitud de títols, s'ha vist necessari actualitzar tota aquella informació relativa a normatives i novetats que s'han desenvolupat a posteriori de la verificació però que també afecten, de una manera o altra, a la titulació de Grau i a més aquelles modificacions procedides com a conseqüència del canvi d'aplicatiu informàtic.

Per tant, aquestes modificacions són:

- S'ha afegit "Medicina" com a ISCED 1.
- A la memòria verificada el 2009 hi havia un redactat sobre el número de ECTS de matrícula per estudiant i període lectiu que es veu modificat amb les dades de la normativa vigent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Medicina Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

- A la memòria verificada hi havia un redactat sobre les Normes de Permanència vigents i amb el nou aplicatiu informàtic se substitueix per l'enllaç de la pàgina web on està pública aquesta normativa.
- El nou aplicatiu obliga a incorporar les competències bàsiques de grau, que no apareixien abans. Des de la URV s'ha vist que aquestes competències ja quedaven integrades entre transversals i nuclears existents en el grau y s'ha treballat una taula de correspondències.
- El sistema de transferència i reconeixement de crèdits s'ha actualitzat segons la Normativa Acadèmica i de Matricula de la URV vigent.
- Les assignatures "Rehabilitació, dolor y anestesia", "Geriatra" y "Oncologia" canvien de semestrals a anuals, per motius d'una millor planificació de la docència de les pràctiques clíniques.
- Es canvien els crèdits d'algunes de les assignatures de la matèria "5.1 Rotatori clínic" de sisè curs amb l'objectiu de poder adequar el pes de les setmanes de rotació als crèdits. D'aquesta manera, l'assignatura "Clínica mèdica" passa de 12ECTS a 18ECTS; l'assignatura "Clínica obstètrica y ginecològica" passa de 6ECTS a 4ECTS; l'assignatura "Clínica psiquiàtrica" passa de 6ECTS a 3ECTS, i l'assignatura "Atenció primària" passa de 6 ECTS a 5ECTS.
- En la memòria verificada apareixia un text explicatiu del Sistema de garantia de la qualitat de la URV. Amb el nou aplicatiu, aquest text se substitueix per l'enllaç de la web on està publicat el Manual de Qualitat de la Facultat, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat.
- S'han fet canvis a la taula d'adaptacions per a garantir que els estudiants de la llicenciatura de Medicina que s'adapten al Grau obtinguin tots els coneixements i competències que els mancava respecte a la nova titulació.

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 18. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M26	M28	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14204001	BA	9	1	4	12	0	146	1	135	21	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	103	122	225
14204002	BA	9	1	4	12	0	151	1	135	0	0	0	30	10	30	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	111	114	225
14204003	BA	12	1	4	12	0	146	2	180	16.25	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	144	136.25	280.25	
14204004	BA	6	1	4	12	0	143	1	90	18.75	0	0	0	3.5	22.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	79	62.75	141.75	
14204005	BA	6	1	4	12	0	144	1	45	22.5	0	4.5	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	32	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	75	75	150
14204006	BA	6	1	4	12	0	131	1	90	10.75	0	0	0	12.5	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	71	79.25	150.25	
14204007	BA	6	1	4	12	12	148	1	70	0	0	0	0	0	0	31.5	0	0	9	0	0	33.25	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	80	69.75	149.75	
14204008	BA	6	1	0	12	0	117	1	74	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	29	0	0	77	73	150	
14204101	OB	3	1	4	12	0	120	1	45	18	0	0	0	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	38	38.25	76.25	
14204102	OB	3	1	4	12	0	141	1	45	12.5	0	0	0	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	3	0	0	0	43.5	31.75	75.25	
14204103	OB	6	1	4	12	0	116	2	90	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	74	92	166	
14204104	OB	3	1	4	12	0	113	2	45	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	38	47	85	
14204105	OB	6	1	4	12	0	121	1	108	31.5	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	79	94.5	173.5	
14204106	OB	4	1	4	12	0	119	1	72	21	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	51	63	114	
14204107	OB	6	1	4	12	0	118	3	90	22.5	0	0	0	0	22.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6	4	0	0	0	82	71	153	
14204108	OB	8	1	4	12	0	118	1	120	30	0	0	0	10.5	21	0	0	0	0	0	0	10.5	0	0	0	2	0	0	3	2	0	0	104	96	200	
14204109	OB	3	0	0	12	0	122	1	0	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	39	16	55	

	Tipus	Cred.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M26	M28	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14204110	OB	3	2	0	8	0	115	1	54	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	39	36	75	
14204113	OB	3	1	0	12	20	120	1	30	0	0	0	0	0	12	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	43	32	75	
14204114	OB	6	2	0	8	20	119	0	72.5	0	0	0	0	0	16	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	107	43.5	150.5	
14204115	OB	4	2	0	8	20	122	1	62.5	8.75	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	58	45.25	103.25	
14204116	OB	4	2	4	8	20	121	8	48	12	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	38	62	100	
14204117	OB	4	2	4	0	20	120	1	52.5	8	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	1	0	0	2.5	0	0	43	57	100	
14204118	OB	3	2	4	0	0	119	1	75	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	38	54.5	92.5	
14204119	OB	3	2	0	8	20	116	0.25	60	12	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.25	0	0	1	0	0	50.5	30	80.5	
14204120	OB	4	2	4	8	20	121	1	92.5	7.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	45	57	102	
14204121	OB	4	2	0	8	20	122	1	95	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	45	58	103	
14204122	OB	4	2	0	8	20	118	2	58	5	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	0	66	34	100	
14204123	OB	5	2	0	8	20	121	1	85	4.25	0	0	0	0	6.25	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2.5	0	0	76	44	120	
14204124	OB	4	2	0	8	20	117	1	82.5	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	44	55.5	99.5	
14204125	OB	3	2	0	8	20	112	1	30	0	0	0	0	0	0	15	20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	37	38	75	
14204126	OB	3	2	0	8	20	119	1	56	3.75	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	44	38.75	82.75	
14204127	OB	6	0	0	0	20	115	0.5	0	0	0	0	0	0	2	150	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0.5	0	0	0	0	1	0	159	5	164
14204133	OB	9	2	4	8	20	116	2	72	60	0	0	0	0	0	43	0	12	0	0	25	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	2	109	116	225	
14204134	OB	3	1	0	12	20	127	1	37.5	18	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	1	0	0	43.5	34.5	78
14204137	OB	3	1	4	0	0	151	1	45	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	39	36	75	
14204138	OB	5	2	4	0	20	120	1	87.5	15	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.5	0	0	4	0	4	70.5	62.5	133	
14204139	OB	3	2	4	0	20	101	1	30	22.5	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	47	28.5	75.5	

	Tipus	Cred.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M26	M28	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14204140	OB	6	2	0	8	0	120	0.1	101.2	0	6	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.1	0	0	4	1	0	0	88.2	63.2	151.4
14204141	OB	3	2	0	8	20	125	1	36	0	0	0	0	0	15	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	44	31	75
14204143	OB	3	2	4	8	20	119	3	30	3	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	2	0	2	0	0	0	57	20	77
14204144	OB	3	2	0	8	20	107	1	54	8.5	0	0	0	2	0	11.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0	44	39.75	83.75
14204145	OB	4	2	4	8	20	120	3	38	21	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	22	0	0	0	0	0	56	66	122
14204146	OB	3	2	4	0	20	107	1	34.5	22.5	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	49	27	76
14204147	OB	6	2	0	8	0	118	1	77	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	88	85	173
14204204	OP	3	1	1	2	0	39	2	45	8	0	6	0	0	10.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	2	0	0	0	33	43	76
14204205	OP	3	1	2	4	0	52	1	36	9	0	0	0	18	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	42	29	71
14204206	OP	3	1	2	6	0	96	2	45	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	38	47	85
14204207	OP	3	1	2	4	0	70	1	45	9	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	43	34	77
14204208	OP	3	1	2	6	0	118	1	45	13.5	0	0	0	0	13.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	43	36	79
14204209	OP	3	1	1	2	0	25	1	45	0	0	13.5	0	0	0	0	0	13.5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	43	36	79
14204210	OP	3	1	2	6	0	55	2	54	6	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	28	53	81
14204211	OP	3	1	2	4	0	73	1	27.5	15.5	0	0	0	10.5	0	0	0	9.5	0	13.5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	44	37.5	81.5
14204212	OP	3	1	2	4	0	37	1	54	13.5	0	0	0	0	13.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	39	45	84
14204213	OP	3	1	2	4	0	29	1	47	16	0	0	0	0	10.8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	38	37.8	75.8
14204214	OP	3	1	2	4	0	52	0	45	18	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	49	84
14204215	OP	3	1	2	4	0	23	1	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	1.5	0	1.5	0	7	0	0	0	0	25	50	75
14204216	OP	3	1	2	4	0	84	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	22	47	69

	Típus	Cred.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups Clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M24	M26	M28	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14204218	OP	3	1	0	3	10	25	1	25	5	0	0	0	0	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	46	29	75
14204219	OP	3	1	0	4	10	54	2	30	3	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	44	31	75
14204220	OP	3	1	0	4	10	73	2	36	22	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	0	0	2	0	1	0	33.2	42	75.2
14204221	OP	3	1	0	4	10	39	8	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	13	62	75

Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M20	Pràctiques a través de TIC
M2	Sessió Magistral	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M4	Seminaris	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M5	Debats	M24	Simulació
M6	Presentacions / Exposicions	M26	Supervisió
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M28	Sessions clíniques
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	M45	Atenció personalitzada
M9	Pràctiques a laboratoris	P1	Proves de desenvolupament
M10	Pràctiques clíniques	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M15	Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	P3	Proves objectives de preguntes test
M16	Treballs	P4	Proves mixtes
M17	Fòrums de discussió	P5	Proves pràctiques
M19	Resolució de problemes, exercicis	P6	Proves orals

Assignatures:

14204001	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica	14204133	Obstetrícia i ginecologia
14204002	Bioquímica i Biologia Molecular	14204134	Introducció a la pediatria
14204003	Anatomia General i de l'Aparell Locomotor	14204137	Física Mèdica
14204004	Fisiologia Humana	14204138	Diagnòstic per la Imatge
14204005	Bases de la Recerca i Documentació	14204139	Radiologia clínica
14204006	Bioestadística	14204140	Farmacologia General
14204007	Bases de Comunicació i Ètica	14204141	Nutrició
14204008	Psicologia Mèdica	14204143	Introducció a la Cirurgia
14204101	Genètica i Genòmica Humana	14201144	Rehabilitació, dolor i anestèsia
14204102	Histologia i Diferenciació Cel·lular	14204145	Anatomia Patològica General
14204103	Histologia dels Òrgans, Aparells i Sistemes	14204146	Anatomia patològica clínica
14204105	Anatomia del Tòrax i de l'Abdomen	14204147	Microbiologia i Parasitologia Generals
14204104	Histologia del Sistema Nerviós	14204203	Estudis en el marc de convenis de mobilitat
14204106	Anatomia del Sistema Nerviós i Òrgans dels Sentits	14204204	Tècniques de Microscopia
14204107	Fisiologia del Transport, Defensa i Integració	14204205	Inmatge Científica i Comunicació Audiovisual en Medicina
14204108	Fisiologia del Control i Creixement	14204206	Envel·liment, Reparació i Regeneració Tissular
14204109	Habilitats Preclíniques	14204207	Drogodependències
14204110	Epidemiologia General	14204208	Anatomia Radiològica i Topogràfica
14204113	Introducció a la Clínica	14204209	Tècnica Anatòmica
14204114	Patologia General	14204210	Anatomia Quirúrgica
14204115	Oftalmologia	14204211	Toxicologia Ambiental
14204116	Otorrinolaringologia	14204212	Medicina de l'esport
14204117	Dermatologia	14204213	Bioquímica Clínica
14204118	Microbiologia Clínica	14204214	Medicina Transfusional
14204119	Malalties infeccioses	14204215	Lectura Crítica
14204120	Malalties de l'aparell circulatori	14204216	Arteriosclerosi
14204121	Malalties de l'aparell respiratori	14204218	Medicina Intensiva i Crítica
14204123	Malalties de l'aparell nerviós	14204219	Tècniques quirúrgiques
14204125	Geriatría	14204220	Medicina d'urgències, emergències i catàstrofes
14204126	Oncologia	14204221	Otologia i audiologia
14204127	Clínica I		

A la titulació del Grau de Medicina els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

En relació als grups de pràctiques de laboratori, amb una mitjana de 20 alumnes per grup, si aquesta xifra es reduís considerem que s'assoliria una major participació. Respecte a la mida dels grups de les pràctiques clíniques, aquest és l'adequat per al bon funcionament.

A l'iniciar la docència de grau a 3r curs es creen dos grups de teoria donat que es distribueixen entre les dues unitats docents universitàries i a partir de segon quadrimestre integrats totalment en la vida hospitalària en les infraestructures de les unitats docents (Unitat docent Hospital Universitari Sant Joan de Reus i Unitat docent Hospital Universitari Joan XXIII).

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit tan positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés molt altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els bons resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Seminaris", "Pràctiques a través de les TIC" i "Pràctiques a laboratori".

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de preguntes de desenvolupament i les objectives de tipus test.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En els primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Pel que fa a l'assignació de competències i resultats d'aprenentatge, cada any en planificar el nou curs, es passa als docents el llistat que es va posar a la memòria. Es tracta de les competències i resultats d'una matèria que els docents han de concretar per a la seva assignatura. En alguna ocasió, s'ha vist necessari fer algun canvi o obviar alguna de les competències i resultats. Això és fruit de passar una previsió a un estat real. Aquests petits canvis es van recollint anualment des del deganat, a través de l'eina informàtica DOCnet.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final. Això és una pràctica del professorat que hem millorat aquest curs a través d'accions de seguiment acurades en el moment de la planificació de les assignatures noves i l'elaboració de les guies docents que no es donen per validades fins que es mantenen aquests valors o bé són justificats els canvis pels docents. Igualment, caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents d'assignatures noves a implantar avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Finalment, són diversos els alumnes de llicenciatura que han començat a sol·licitar la seva adaptació al grau. En el moment de fer l'estudi d'adaptacions tenint en compte els continguts i competències que finalment s'estan duent a terme amb la implantació del nou ensenyament, es veu necessari afegir a la taula d'adaptacions les optatives que es van activant amb la implantació dels diferents cursos. Aquestes són: "Genètica de les malalties complexes", "Diagnòstic Citològic", "Protecció Radiològica i Acreditació per a dirigir instal·lacions de radiodiagnòstic", "Psiquiatria Infantil", "Dermatologia", "Organització i gestió del sistema sanitari", "Science and art guiding the laboratory-based clinical decisions" i "Design and management of a research project".

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 19. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	50	50	100%

Taula 20. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	208	68	32.6%

Taula 21. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Medicina	599	495	82.6%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 50 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 50, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 32.6%, i d'estudiants el 82.6%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 1r del Grau.
- La informació del PAT esta pública a la web del centre: <http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html>
- Anualment es realitza un anàlisi i avaluació del PAT que conclou amb una reunió amb tots els tutors del centre per tal de reflexionar sobre el procés i buscar millores per a propers cursos. Per al curs 2012-13 aquesta reunió es va dur a terme els dies 10 i 11 de desembre de 2013, durant els Consells d'Ensenyament.
- Es dóna atenció personalitzada per a fer formació als tutors que sol·licitin assessorament. Aquesta formació es du a terme al llarg del curs per part de la Coordinadora del PAT i de la Tècnica de Qualitat Docent del centre.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat contínuament accions de seguiment al llarg del curs per a l'assegurament de la qualitat del PAT i del portafolis electrònic, mitjançant trobades amb tutors o bé resolució de dubtes per correu electrònic o per telèfon.
- S'han realitzat accions d'orientació destinades als estudiants durant el mes d'octubre on s'ha anat curs per curs a fer xerrades informatives: s'han fet sessions explicant la implantació del portafolis electrònic i el seu funcionament. Amb els alumnes de 1r s'explica el PAT a principis de curs amb les Jornades d'Acollida doncs en aquest curs les accions del PAT que realitzen són totes col·lectives i encara no han de treballar l'eina del portafolis.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: fins a la implantació de 4t, la ràtio és d'una mitjana de 11.8 estudiants per tutor.
- Per al curs 2012-13 hi ha un total de 41 tutors per a l'ensenyament de grau de Medicina.

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.
- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.

- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.

Es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col·lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol·licitud de títol i col·legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafolis i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

CURS ACADÈMIC 2012-13

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2012-13, hi ha 1r, 2n, 3r i 4t cursos.

a) Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar entre els dies 12, 13 i 14 de

setembre de 2012 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

b) Alumnes de 2n, 3r i 4t cursos

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte de l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que a segon curs se'ls hi assigna un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

En aquesta convocatòria se'ls hi ensenya l'eina del portafolis electrònic, com s'utilitza i resoldre els dubtes que es puguin plantejar els alumnes.

Es tracta d'una eina dins la plataforma virtual de Moodle que els alumnes ja en són usuaris habituals i els permetrà fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes.

Els llistats d'assignacions de tutors es penjen a la cartellera del Deganat i a la pàgina web de la Facultat abans de l'inici del curs al mes de setembre.

També cal destacar que des de fa dos cursos ja hi ha la figura de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors per als ensenyaments de grau que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 1r i 2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura "Introducció a la clínica" i "Bases de Comunicació i ètica".

Les funcions de l'alumne mentor es fan també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

Els primers cursos d'implantació de l'eina del portafolis electrònic, malgrat els esforços per formar tant a docents com alumnes, observem que encara hi ha una quantitat bastant important que no en fa ús o en té un gran desconeixement a l'hora de fer-ho utilitzar. Per tant, com a millora per al pròxim curs proposem que es continuï treballant en la direcció de formar i assessorar tutors i alumnes en l'àmbit de l'avaluació per competències i en l'ús de l'eina del portafolis electrònic. I també en

l'objectiu de cobrir totes les competències transversals a través d'assignatures que realment treballin l'adquisició d'aquestes per part dels alumnes. I és important, sobretot per aquestes primeres promocions de graduats que han conviscut uns anys sense el portafolis o amb uns inicis on encara tot no estava desenvolupat, doncs trobar alguna mena de mesura transitòria que no afecti a l'hora de cursar l'assignatura Treball Fi de Grau on el portafolis té una part de la nota final.

En el Consell d'Ensenyament esmentat es va fer una sessió amb els tutors on es va analitzar el funcionament PAT i el portafolis electrònic, intentant aclarir dubtes que encara tinguessin els tutors i sobretot poder agafar una visió de la realitat des de la coordinació del projecte per tal de proposar, si escau, millores de cara a l'any següent.

Arrel d'aquesta sessió es pot afirmar que se'n treu una valoració positiva per part dels tutors que hi van assistir. Destaquem que la participació dels estudiants no és molt alta i que, pel que fa als tutors, hi ha dos tipus de grups: aquells que són molt col·laboradors i actius però també aquells que tenen una participació molt baixa. Per a aquest últim grup, s'està treballant en fer més formació.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El grau de Medicina té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

Per aquest motiu, des de primer curs, els alumnes tenen una assignatura, "Bases de Comunicació i Ètica", on es desplacen als Centres d'Atenció Primària. I, a segon curs, amb "Introducció a la Pediatria" i "introducció a la Clínica" també es desplacen a diferents hospitals. A tercer curs en l'assignatura de "Patologia General" l'estudiant està 3 setmanes de pràctiques en un Centre d'atenció primària i als hospitals per realitzar diferents estades en serveis relacionats amb les assignatures d'aquest curs.

I a 4t curs, tenen pràctiques als hospitals en les àrees de Medicina Interna, Cirurgia, Traumatologia i Obstetrícia i ginecologia.

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

2.2.4.5 Mobilitat

MOBILITAT ESTUDIANTS 2012-2013

La sol·licitud de mobilitat per al curs 2012-13 es va realitzar entre els mesos de novembre de 2012 i febrer de 2013, i és el primer curs que estudiants de grau sol·liciten estades de mobilitat.

Les dades de mobilitat per al curs 2012-13 al Grau de Medicina han estat:

Alumnes del Grau de Medicina de la URV que han anat a fer estades a altres universitats:

Destí	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Espanya	Universidad de Cantabria	9	1
	Universidad de Navarra	9	1
	Universidad de Córdoba	9	1
	Universitat de Barcelona	9	1
	Universidad Complutense de Madrid	9	1
	Universitat de València	9	2
	Universidad La Laguna	9	2
	Universidad de Sevilla	9	2
	Universitat d'Elx	9	1
	Universidad de Alcalá de Henares	9	1
	Universidad Autónoma de Madrid	9	1
França	Universite Joseph Fourier	9	2
	Université Catholique de Lille	9	2
	Université de Strasbourg	9	2
Bèlgica	Université de Liege	9	2
Portugal	Universidade do Porto	9	2
	Universidade de Lisboa	9	1
Itàlia	Seconda Università degli Studi di Napoli	9	1
	Università Degli Studi di Napoli "Federico II"	9	1
	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia	9	3
	Università degli Studi di Salerno	9	1
	Universita' Degli Studi Di Padova	5	2
Àustria	Medical University of Vienna	9	1
Alemanya	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muechen	9	2
	Universitaet des Saarlandes	9	1
	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitaet Bonn	9	2
República txeca	Charles university in Prague	5	1
Polònia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	9	2

Font: Coordinadora de Mobilitat
Data informe: 14 de gener de 2014

Alumnes d'altres universitats que han estat fent una estada a la URV en els estudis de Grau de Medicina:

Origen	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Espanya	Universidad de La Laguna	9	2
	Universidad de Valladolid	9	1
Brasil	Universidade Federal de Santa Maria	9	1

	Universidade Federal de Alagoas	9	1
	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	9	2
	Universidad De Colima	9	1
França	Universite Joseph Fourier	5	1
Itàlia	Seconda Università degli Studi di Napoli	9	3
	Università Degli Studi di Napoli "Federico II"	9	3
	Università degli Studi di Padova	9	1
	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia	9	1
	Università degli Studi di Salerno	9	1
	Universita' degli studi de l'Aquila	9	1
Àustria	Medical University of Vienna	6	1
Alemanya	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität	9	2
República txeca	Charles University in Prague	3	1
Polònia	Nicolaus Copernicus University Collegium Medicum Bydgoszcz	9	1

Font: Coordinadora de Mobilitat

Data informe: 14 de gener de 2014

En el present curs doncs, tenim 42 estudiants del Grau de Medicina cursant una mobilitat a l'estranger (en aquesta ocasió, a França, Bèlgica, Portugal, Itàlia, Àustria, Alemanya, república Txeca, Polònia i Argentina) o altres facultats de l'Estat Espanyol i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents Ensenyaments de Grau arribi a cursos superiors.

Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2012-2013, l'ensenyament de Medicina va rebre un total de 24 estudiants, de Universitats d'Espanya, Brasil, Mèxic, França, Itàlia, Polònia, Portugal, Àustria, i República Txeca. La durada mitja de l'estada sol ser de 9 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre.

CONTROL DE SATISFACCIÓ

Durant el curs 2012-2013, la valoració de l'aprofitament de l'estudiant amb la pròpia superació de les assignatures a la Universitat de Destí (o a la URV pels estudiants vinguts de fora) queda reflectida en el document anomenat Transcript of Records que recull les notes que treu l'alumne en les avaluacions teòriques i pràctiques de cada assignatura.

A part, amb tots aquells estudiants amb qui s'ha seguit el contacte i passen per l'Oficia de Mobilitat, se'ls pregunta de forma subjectiva com s'han sentit i si els hi ha agradat l'experiència. També demanem si recomanarien a altres estudiants participar-hi.

La Universitat ofereix l'acreditació de la mobilitat mitjançant l'Assignatura Marc d'Acords de Mobilitat i per tal de superar-la cal haver cursat una mobilitat i omplir una memòria d'aquesta, que conté diverses preguntes de control de satisfacció i

aprofitament de l'estada. Per tant, amb els alumnes del Grau de Medicina que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

VALORACIÓ DELS PROGRAMES DE MOBILITAT

Els programes de mobilitat són àmpliament valorats pels estudiants de la URV que marxen i la major part estan molt satisfets per l'experiència personal i l'aprofitament acadèmic que els hi permet conèixer noves i diferents maneres de fer i aprendre a reconèixer els punts forts de la nostra Universitat. Les habilitats i coneixements adquirits són especialment destacables en destins francesos com Grenoble i Estrasburg així com a les Universitats Alemanyes. Per altra banda, és una de les línies estratègiques de centre que se incentiva a través dels premis "Sant Lluç".

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Grau de Medicina es troba en el quart any d'implantació i, per tant, els alumnes encara no han de cursar l'assignatura de Treball de Fi de Grau.

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contemplen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc.

Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

Aquesta Normativa s'ha implantat el curs 2012-13 per als ensenyaments de Grau de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica perquè els alumnes d'aquests ensenyaments hauran de defensar el Treball de Fi de Grau durant l'any acadèmic 2013-14 però prèviament s'han de treballar els llistats de tutors de TFG, els tribunals, els cursos de formació per als tutors, les explicacions als alumnes, el procés de tria de temes i tutors, etc.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Grau de Medicina es troba en el quart any d'implantació i, per tant, els alumnes encara han de fer dos cursos per tal de finalitzar els seus estudis.

Malgrat això, en el Programa d'alumne Intern al que s'acullen diversos estudiants dels ensenyaments de la FMCS, ja contemplen la vessant investigadora i, en el d'alumne mentor, la vessant de la docència a l'estar guiant a alumnes de cursos inferiors.

2.2.5 Satisfacció

L'alumnat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut respon al perfil d'un estudiant molt implicat, amb representants i delegats per curs. A més a més, una gran majoria d'ells estan dins dels òrgans col·legiats del centre com són els Consells d'Ensenyament i la Junta de Facultat, on destaquen per ser bastant actius, participatius i presentar totes aquelles qüestions que els preocupen.

També al centre hi ha el Consell d'Estudiants amb qui es té un contacte regular.

A través d'aquests delegats i representants d'estudiants, es copsen les problemàtiques que afecten als alumnes, se'ls demana opinió i es recullen queixes i nivell de satisfacció.

Finalment, també cal destacar que al llarg del curs es fan diverses reunions a nivell de centre per tractar assumptes amb estudiants i d'allí se n'obté la informació disponible per copsar la satisfacció de l'estudiant.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que se'ls explica el continguts amb claredat, perceben una preocupació per part dels docents en estimular el seu interès per les assignatures i que es manté un bon clima de relació personal i comunicació amb l'estudiant. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i aquests són en alguns dels ítems que es perceben importants des de la direcció del centre: Els diversos professors que han impartit les assignatures han coordinat bé el temari, la disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient i que les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.

Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
496	5.5	1.72	5.47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,57	5,6	1,57
					Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,56	5,52	1,59
					La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,73	5,32	1,75

	Explica els continguts amb claredat.	1,81	5,28	1,84
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	1,73	5,48	1,78
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	1,91	5,25	1,89
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,79	5,54	1,74
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	1,53	5,87	1,55
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	1,74	5,38	1,73
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,67	5,51	1,69

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Núm enq valorades	Míj titulacio				Pregunta	Míj preg titulacio			
	Míj titulacio	Desv titulacio	Míj URV	Desv URV		Míj preg titulacio	Desv preg titulacio	Míj preg URV	Desv preg URV
181	4.72	1.67	5.22	1.62	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	4,95	1,54	5,29	1,67
					La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	4,64	1,60	5,25	1,66
					La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,21	1,63	5,41	1,65
					Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	4,98	1,76	5,51	1,64
					Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	4,84	1,85	5,54	1,67

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 22. Crèdits matriculats, presentats i aprovats

Titulació		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina					
	Crèdits matriculats ordinaris	7656	14986	22627	29578
	Crèdits presentats ordinaris	7332	14135	21606	28486
	Crèdits aprovats ordinaris	6729	13680	20698	27229
Total FMCS	Crèdits matriculats ordinaris	7656	23782	39477	53501
	Crèdits presentats ordinaris	7332	22130	37386	51271
	Crèdits aprovats ordinaris	6729	20445	34192	47441

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 23. Resultats acadèmics de 1r curs

Pla		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina					
	Taxa de rendiment 1er curs	87,99%	89,83%	91,33%	94,14%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	4,65%	10,17%	5,34%	8,18%
Total FMCS	Taxa de rendiment 1er curs	58,73%	80,22%	80,11%	85,66%
	Taxa d'Abandonament 1er curs	3,19%	15,02%	35,86%	9,88%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 24. Taxes de rendiment i èxit

Titulació	Taxa d'èxit				Taxa de rendiment			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Medicina								
	91,78%	96,78%	95,80%	95,59%	87,89%	91,29%	91,47%	92,06%
Total	91,78%	92,39%	91,46%	92,53%	87,89%	85,97%	86,61%	88,67%

Font: Sinia

Data informe: 24 de gener de 2014

Taula 25. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Assignatura	Tipus crèdit	Crèdits matriculats ordinaris			Crèdits presentats ordinaris			Crèdits aprovats ordinaris			Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Grau de Medicina												
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OB	568	524	524	100,00%	92,25%						
ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OB	816	768	738	96,09%	90,44%						
ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TR	1536	1452	1344	92,56%	87,50%						
ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	309	309	309	100,00%	100,00%						

ANATOMIA PATOLÒGICA GENERAL	OB	460	452	436	96,46%	94,78%
ANATOMIA QUIRÚRGICA	OP	357	351	351	100,00%	98,32%
ANATOMIA RADIOLÒGICA I TOPOGRÀFICA	OP	348	345	345	100,00%	99,14%
ARTERIOSCLEROSI	OP	192	192	192	100,00%	100,00%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	732	714	696	97,48%	95,08%
BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TR	678	660	660	100,00%	97,35%
BIOESTADÍSTICA	TR	648	630	546	86,67%	84,26%
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	1098	1008	954	94,64%	86,89%
BIOQUÍMICA CLÍNICA	OP	165	165	165	100,00%	100,00%
BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	1179	1170	999	85,38%	84,73%
CLÍNICA I	OB	684	678	678	100,00%	99,12%
DERMATOLOGIA	OB	512	472	432	91,53%	84,38%
DIAGNÒSTIC PER LA IMATGE	OB	570	555	555	100,00%	97,37%
DROGODEPENDÈNCIES	OP	147	147	147	100,00%	100,00%
ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	OP	231	231	228	98,70%	98,70%
EPIDEMIOLOGIA GENERAL	OB	354	348	339	97,41%	95,76%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	51	51	51	100,00%	100,00%
FARMACOLOGIA GENERAL	OB	846	768	750	97,66%	88,65%
FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OB	1112	1080	1064	98,52%	95,68%
FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OB	846	816	750	91,91%	88,65%
FISIOLOGIA HUMANA	TR	708	684	654	95,61%	92,37%
FÍSICA MÈDICA	OB	393	366	327	89,34%	83,21%
GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OB	381	375	369	98,40%	96,85%
GERIATRIA	OB	330	324	315	97,22%	95,45%
HABILITATS PRECLÍNiques	OB	423	402	393	97,76%	92,91%
HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	435	429	423	98,60%	97,24%
HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OB	798	780	768	98,46%	96,24%
HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OB	366	357	348	97,48%	95,08%
IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OP	129	129	129	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ A LA CIRURGIA	OB	342	339	339	100,00%	99,12%
INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OB	405	399	396	99,25%	97,78%
INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OB	429	417	402	96,40%	93,71%
LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	120	117	117	100,00%	97,50%
MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	448	416	388	93,27%	86,61%
MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	452	428	420	98,13%	92,92%
MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	448	396	336	84,85%	75,00%
MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	452	436	376	86,24%	83,19%
MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	545	520	440	84,62%	80,73%
MALALTIES INFECCILOSES	OB	333	321	297	92,52%	89,19%
MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	OP	183	183	180	98,36%	98,36%
MEDICINA DE L'ESPORT	OP	135	129	129	100,00%	95,56%
MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	OP	66	66	66	100,00%	100,00%
MEDICINA TRANSFUSIONAL	OP	42	39	39	100,00%	92,86%
MICROBIOLOGIA CLÍNICA	OB	435	369	321	86,99%	73,79%
MICROBIOLOGIA I PARASITOLOGIA GENERALS	OB	792	756	690	91,27%	87,12%
NUTRICIÓ	OB	384	372	360	96,77%	93,75%
OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	990	981	972	99,08%	98,18%
OFTALMOLOGIA	OB	492	468	460	98,29%	93,50%
ONCOLOGIA	OB	333	330	318	96,36%	95,50%
OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	OP	117	108	105	97,22%	89,74%

OTORINOLARINGOLOGIA	OB	512	464	444	95,69%	86,72%
PATOLOGIA GENERAL	OB	774	762	726	95,28%	93,80%
PSICOLOGIA MÈDICA	TR	738	732	726	99,18%	98,37%
RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	306	306	306	100,00%	100,00%
REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	321	318	318	100,00%	99,07%
TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OP	198	198	195	98,48%	98,48%
TÈCNICA ANATÒMICA	OP	75	75	75	100,00%	100,00%
TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OP	147	147	147	100,00%	100,00%
TÈCNiques QUIRÚRGiques	OP	162	162	162	100,00%	100,00%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 26. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Curs	Assig	Tipus	Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Qualificació assignatura					
						APROVAT	EXCEL·LENT	MATRÍCULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
1	ANATOMIA GENERAL I DE L'APARELL LOCOMOTOR	TR	AN	128	JUNY	7	19	6	7	80	9
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	AN	122	JUNY	7	29	6	3	74	3
	BASES DE LA RECERCA I DOCUMENTACIÓ	TR	AN	113	JUNY	2	14	5	3	89	-
	BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	108	GENER	71	-	3	3	17	14
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	AN	122	JUNY	55	1	1	10	49	6
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	131	JUNY	99	-	-	1	12	19
	FISIOLOGIA HUMANA	TR	2Q	118	JUNY	85	-	-	4	24	5
	FÍSICA MÈDICA	OB	1Q	131	GENER	43	3	4	9	59	13
	HISTOLOGIA I DIFERENCIACIÓ CEL·LULAR	OB	2Q	122	JUNY	77	2	2	3	35	3
	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIÓS I ÒRGANS DELS SENTITS	OB	2Q	142	JUNY	16	43	7	11	65	-
2	ANATOMIA DEL TÒRAX I DE L'ABDOMEN	OB	1Q	136	GENER	35	27	6	8	55	5
	FISIOLOGIA DEL CONTROL I CREIXEMENT	OB	2Q	139	JUNY	42	7	6	4	78	2
	FISIOLOGIA DEL TRANSPORT, DEFENSA I INTEGRACIÓ	OB	1Q	141	GENER	81	2	1	5	41	11
	GENÈTICA I GENÒMICA HUMANA	OB	1Q	127	GENER	81	5	1	2	36	2
	HABILITATS PRECLÍNiques	OB	2Q	141	JUNY	4	105	7	7	15	3
	HISTOLOGIA DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	145	JUNY	25	41	5	2	70	2
	HISTOLOGIA DELS ÒRGANS, APARELLS I SISTEMES	OB	AN	133	JUNY	14	32	6	3	76	2
	INTRODUCCIÓ A LA CLÍNICA	OB	2Q	135	JUNY	19	30	6	2	77	1
	INTRODUCCIÓ A LA PEDIATRIA	OB	2Q	143	JUNY	41	28	7	4	58	5
	PSICOLOGIA MÈDICA	TR	1Q	123	GENER	42	11	5	1	63	1
4	ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	2Q	103	JUNY	9	18	1	-	75	4
	CLÍNICA I	OB	AN	114	JUNY	4	46	4	1	59	-
	GERIATRIA	OB	AN	110	JUNY	37	20	3	2	45	10
	MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	1Q	112	GE/JU	37	19	5	7	27	-

	MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	2Q	113	JUNY	26	46	4	6	29	3
	MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	1Q	112	GE/JU	13	21	3	12	39	3
	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	1Q	113	GE/JU	32	23	4	3	25	-
	MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	109	JUNY	64	1	1	5	22	16
	MALALTIES INFECCIOSES	OB	2Q	111	JUNY	38	17	4	4	40	11
	OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	AN	110	JUNY	25	27	4	1	52	1
	ONCOLOGIA	OB	AN	111	JUNY	33	37	4	1	32	4
	RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	102	JUNY	12	41	-	-	49	-
	REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	AN	107	JUNY	21	14	2	1	69	-
4	ANATOMIA PATOLÒGICA CLÍNICA	OB	2Q	103	JUNY	9	18	1	-	75	-
	CLÍNICA I	OB	AN	114	JUNY	4	46	4	1	59	-
	GERIATRIA	OB	AN	110	JUNY	37	20	3	2	45	3
	MALALTIES DE L'APARELL CIRCULATORI	OB	1Q	112	GE/JU	37	19	5	7	27	7
	MALALTIES DE L'APARELL DIGESTIU	OB	2Q	113	JUNY	26	46	4	6	29	2
	MALALTIES DE L'APARELL LOCOMOTOR	OB	1Q	112	GE/JU	13	21	3	12	39	15
	MALALTIES DE L'APARELL RESPIRATORI	OB	1Q	113	GE/JU	32	23	4	3	25	15
	MALALTIES DEL SISTEMA NERVIÓS	OB	2Q	109	JUNY	64	1	1	5	22	16
	MALALTIES INFECCIOSES	OB	2Q	111	JUNY	38	17	4	4	40	8
	OBSTETRÍCIA I GINECOLOGIA	OB	AN	110	JUNY	25	27	4	1	52	1
	ONCOLOGIA	OB	AN	111	JUNY	33	37	4	1	32	4
	RADIOLOGIA CLÍNICA	OB	2Q	102	JUNY	12	41	-	-	49	-
	REHABILITACIÓ, DOLOR I ANESTÈSIA	OB	AN	107	JUNY	21	14	2	1	69	-
Sense Definir	ANATOMIA QUIRÚRGICA	OP	2Q	119	JUNY	25	51	5	2	36	-
	ANATOMIA RADIOLÒGICA I TOPOGRÀFICA	OP	2Q	116	JUNY	7	74	3	1	31	-
	ARTERIOSCLEROSI	OP	1Q	64	GE/JU	28	6	2	-	27	-
	BIOQUÍMICA CLÍNICA	OP	1Q	55	GENER	11	1	2	-	41	-
	DROGODEPENDÈNCIES	OP	1Q	49	GENER	13	4	2	-	30	-
	ENVELLIMENT, REPARACIÓ I REGENERACIÓ TISSULAR	OP	1Q	77	GENER	17	9	3	-	47	1
	ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	OP	AN	17	GE/JU	-	16	-	-	-	-
	IMATGE CIENTÍFICA I COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL EN MEDICINA	OP	1Q	43	GENER	5	8	2	-	28	-
	LECTURA CRÍTICA DE LA LITERATURA MÈDICA	OP	2Q	40	JUNY	-	5	2	1	32	-
	MEDICINA D'URGÈNCIES, EMERGÈNCIES I CATÀSTROFES	OP	1Q	61	GENER	7	21	3	-	29	1
	MEDICINA DE L'ESPORT	OP	2Q	45	JUNY	5	8	2	2	28	-
	MEDICINA INTENSIVA I CRÍTICA	OP	1Q	22	GENER	3	7	1	-	11	-
	MEDICINA TRANSFUSIONAL	OP	2Q	14	JUNY	2	-	1	1	10	-
	OTOLOGIA I AUDIOLOGIA	OP	1Q	39	GENER	14	-	-	3	21	1
	TOXICOLOGIA AMBIENTAL	OP	1Q	66	GENER	22	1	1	-	41	1
	TÈCNICA ANATÒMICA	OP	2Q	25	JUNY	-	24	1	-	-	-
	TÈCNiques DE MICROSCOPIA	OP	1Q	49	GENER	11	2	-	-	36	-
	TÈCNiques QUIRÚRGiques	OP	1Q	54	GENER	17	16	2	-	19	-

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una gran quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 84,62%. Pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes d'entre el 80 i 100%.

A nivell general de titulació, són dades molt positives, al 2012-13 són 95.59% d'èxit i 92,06% de rendiment, ambdues superiors a la mitjana del centre.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs, ja que es manté en unes xifres molt altes. I, destacar que la taxa d'abandonament a 1r és de 8,18%, molt inferior a la mitjana del centre.

Considerem que aquests indicadors tan positius són fruit, en part, per les característiques dels alumnes qui entren amb notes de tall molt altes i principalment per la via de les PAU. Aquest perfil d'entrada amb una planificada càrrega de feina té una relació estreta amb els resultats obtinguts dels indicadors.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus tres primers cursos d'implantació.

2.3.2 Resultats personals.

Els resultats personals dels egressats encara no els podem tenir perquè el Grau de Medicina ha implantat el quart curs durant el 2012-13.

Però si atenem als resultats personals assolits pels estudiants, cal destacar que es treballa molt en la implantació, des del curs passat, del portafolis electrònic com a eina per a fer el seguiment i avaluació de les competències assolides pels alumnes dels diferents cursos. Tal i com ja s'ha explicat en apartats anteriors, s'han dut a terme cursos de formació tant per estudiants com per a docents amb l'objectiu de fer conèixer el projecte i l'eina.

Cal destacar que el fet que el portafolis s'hagi creat sobre la plataforma Moodle és un gran avantatge perquè la comunitat universitària ja fa anys que treballa en els espais virtuals de Moodle i, per tant, queda integrat dins una interfície que ja és coneguda per a tots, cosa que facilita el seu ús.

S'està treballant en el fet que el portafolis electrònic permeti generar algun tipus de document que l'alumne es pugui descarregar i que el permeti tenir la informació relacionada amb els seus resultats personals assolits en termes de competències transversals i nuclears i que pugui servir-los per completar el seu currículum.

El portafolis és responsabilitat dels alumnes i permet aportar evidències d'activitats que facis més enllà de les assignatures curriculars i que ajudin a assolir competències del grau. Aquest fet beneficia a una gran majoria d'alumnat que tenen un perfil molt actiu i, a més a més, motiva a buscar evidències que millorin el portafolis i, alhora, a l'aprenentatge autònom.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els resultats de la inserció laboral dels titulats encara no els podem tenir perquè el Grau de Medicina ha implantat el quart curs durant el curs 2012-13.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
	Sí	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	x			x		
La demanda de la titulació és ...	x			x		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	x			x		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	x					
La ràtio home/dona és ...	x					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	x			x		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	x			x		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	x			x		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	x	Sí	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			x		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			x		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			x		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			x		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...		X		x	Sí	
La coordinació docent a la titulació és ...	X			X		

La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	x	Sí	
El desenvolupament del portafolis electrònic és...			X	X	Sí	
El funcionament de la mobilitat és ...	X			X		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	No s'aplica encara					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	x					
L'elaboració de Plans de Treball és...			X		Sí	
La distribució de la càrrega del pla d'estudis és...	X			X		
La distribució de la temporalitat de les assignatures és...	X				Sí	
La taula d'adaptacions és acurada...			X	X	Sí	
La denominació de les assignatures és concisa d'acord al contingut			X		Sí	
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x			x		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	No s'aplica encara			*		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Medicina, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, que és molt baixa, és degut majoritàriament a què són alumnes de fora de la província de Tarragona i opten per demanar trasllats a universitats del seu lloc d'origen. Per tant, i amb les interaccions amb els alumnes, observem que la seva motivació és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.

El primer, segon, tercer i quart cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria.

S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

Els alumnes valoren positivament la realització de pràctiques clíniques als centres d'atenció primària durant el primer curs i als hospitals universitaris durant la resta.

S'han cobert totes les places ofertades i la demanda en primera opció es manté molt elevada.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació, i això és un fet rellevant donada la procedència dels alumnes majoritàriament de fora de la nostra comunitat.

En relació al professorat, destaquem que en el quart any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora. D'aquesta manera, ja han quedat detectats quins aspectes es volen proposar per a l'any vinent.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que era necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció que vam proposar com a millora en anys anteriors i que es va complir el 2011-12 oferint una web molt més accessible, dinàmica, intuïtiva i seguint el model de la URV. Durant l'actual curs, s'ha treballat en la constant actualització d'aquest web.

En els primers cursos d'implantació del PAT no s'han obtingut una gran elaboració de Plans de Treball però creiem que és degut al desconeixement per part dels docents. És un projecte nou per a tots, i tant pel que fa al Pla de Treball com pel propi portafolis electrònic, caldrà continuar la línia de formacions, promoció de l'ús i assessorament des del deganat del centre.

Una altra preocupació constant són els criteris d'avaluació de les assignatures que s'ha de treballar amb els cursos a implantar per tal que tots s'acullin als paràmetres que es van especificar a la memòria verificada.

Aquest any s'han iniciat les estades de mobilitat dels alumnes del Grau de Medicina i s'ha treballat en una gestió eficaç del procés i s'han utilitzat mecanismes de control de satisfacció que han donat resultats opositius per part dels alumnes.

El Treball de Fi de Grau també comença a estar a prop i amb això l'interès de l'alumnat. Per aquest motiu i perquè en el grau de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica en el següent curs ja s'impartirà l'assignatura, s'ha treballat per tenir clars els criteris d'elaboració i avaluació d'aquesta assignatura recollint-ho en una Normativa de Centre que s'ha aprovat per Junta de Facultat i s'ha fet pública a la web de la Facultat.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

4. Propostes de millora

4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació

Recollint la recomanació d'AQU feta en diferents informes, tant de titulació, com d'universitat, on es suggereix incloure també en els informes de seguiment de les titulacions una reflexió sobre l'adequació dels diferents processos del sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) implantats per al seguiment dels títols que ofereix el centre, per comprovar-ne la idoneïtat, en l'informe d'enguany incorporem aquest apartat. Fins al moment, aquesta reflexió quedava recollida a nivell de centre, i a partir d'ara s'analitzarà l'adequació del SIGQ per titulació.

En el cas del Grau de Medicina, el 2012-13 s'ha implantat el 4t curs de l'ensenyament. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels

ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior garantint accessibilitat a tota la comunitat universitària.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com es va detectar en el procés de seguiment, se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment es pot afirmar que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del grau de Medicina
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori del grau de Medicina

Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

4.2 Propostes de millora

Taula 25. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Grau de Medicina	6. Recursos Materials i Serveis	Necessitat de millores en infraestructures: estabulari, sala de dissecció, osteoteca i maquinària refrigeradora	Subsanació de les necessitats	No	Deganat FMCS i URV	Curs 2013-14	Control i execució des del deganat de la FMCS

			(edifici4)					
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2013-14	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Necessitat de tancar el mapa de competències transversals i nuclears garantint l'adquisició per part dels alumnes	Analitzar totes les assignatures del grau amb col·laboració del professorat detectant les assignatures que avaluen les competències i demanant-los que creïn plans de treball vinculats al portafolis	No	Deganat de la FMCS	Curs 2013-14	Anàlisi de les assignatures i assessorament al professorat per posar a Moodle els plans de treballs mínims per garantir l'adquisició de les competències del portafolis
FMCS	Grau de Medicina	7. Desenvolupament docent	Necessitat d'afegir a la taula d'adaptacions les noves optatives a implantar el curs 2013-14	Sol·licitud de modificació	No	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.3 Propostes de modificació de la memòria

Les propostes de millora que comporten modificació de la memòria són:

No es presenten propostes de modificació de la memòria.

4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del grau de Medicina de l'any anterior, curs 2011-12, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

1. Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes:

Les millores d'infraestructures dutes a terme aquest curs han permès ubicar els congeladors de -80° en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus

bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi millorada i surtin guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

2. Poc espai per a realització de videoconferències:

També com a proposta de millora que es va posar l'any passat sobre poc espai per a realització de videoconferències és que s'ha pogut posar també una aula equipada per a videoconferències a la Unitat Docent de Sant Joan.

3. Baix indicador de Plans de Treball elaborats:

Mitjançant el seguiment dels plans de treball per part de la Tècnica de Qualitat Docent a través de Moodle, s'ha intensificat l'assessorament, la formació i el suport al professorat per tal d'incrementar aquest indicador. Malgrat això, cal seguir treballant en aquest sentit per continuar augmentant l'indicador i treballant en el projecte del portafolis electrònic que permeti arribar a tenir completat tots aquells plans de treballs que facin el conjunt de competències mínimes que els alumnes han d'adquirir.

4. No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats:

S'ha fet un gran seguiment en el moment de la planificació docent del nou curs, quan s'omplen les guies docents al programa DOCnet, i s'ha aconseguit de forma majoritària que tots els docents compleixin els criteris d'avaluació.

5. Implantació del PAT:

S'ha treballat en l'augment del nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis, així com en la continuació de fer formació i assessorament a tutors, docents i alumnes. També s'està creant un projecte que analitza les competències i els resultats d'aprenentatge de totes les assignatures, així com la manera en què es treballen i avaluen a classe, de tal manera que permeti tenir la seguretat que l'alumne acabarà l'ensenyament adquirint-ho tot de forma curricular i que l'extra de nota s'afegirà mitjançant aquelles activitats extracurriculars que acrediti en el seu portafolis electrònic.

6. Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne

Durant l'estiu de 2013, el Servei de Recursos Educatius de la URV ha bolcat la informació de la plataforma virtual a la nova versió de Moodle, cosa que ha provocat que fins al mes de novembre romangués inactiu el portafolis de la Facultat de Medicina. Aquest canvi al nou Moodle ha suposat no poder tirar endavant projectes

paral·lels com el de generar un arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne. De moment el que s'ha creat és una plantilla d'avaluació que permet tenir tota la informació recopilada de l'alumne, tant de les activitats curriculars com de les extracurriculars, i que alhora servirà per a l'avaluació del projecte individual durant l'assignatura del Treball de Fi de Grau.

7. Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat

Amb els alumnes del Grau de Medicina que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

8. No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta assignatura

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contempen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc. Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre: http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

9. Distribució de la càrrega docent del rotatori clínic

Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era la redistribució de la càrrega docent d'algunes de les assignatures de la matèria "5.1 Rotatori Clínic" de sisè curs amb l'objectiu de poder adequar el pes de les setmanes de rotació als crèdits. Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013. (veieu apartat 2.2.4).

10. Distribució de la temporalitat d'algunes assignatures

Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era la distribució de la temporalitat d'algunes assignatures que durant el seguiment del darrer curs s'havia detectat i que, passant de semestrals a anuals, permetia una millora planificació de la docència de les practiques clíniques. Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013. (veieu apartat 2.2.4).

11. Desajustament a la taula d'adaptacions

Durant el curs 2012-13, es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV on, una de les peticions de canvi, era l'ajustament a la taula d'adaptacions d'algunes assignatures que durant el seguiment del darrer curs s'havia detectat i que fer aquests canvis a la taula permetia garantir que els estudiants de la llicenciatura de Medicina que s'adapten al Grau obtinguin tots els coneixements i competències que els mancava respecte a la nova titulació.

Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013. (veieu apartat 2.2.4).

4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 09/03/2009 es resol l'expedient 245/2009 del Grau de Medicina per ANECA. No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

Finalment, creiem que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en la memòria verificada en el temps establert.

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).

- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudemedicina.html#_4
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SEGUIMENT	Informes anuals de seguiment	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/