



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

**Seguiment anual del
Grau en Nutrició Humana i Dietètica
Curs 2012-13**

**Facultat de Medicina i
Ciències de la Salut**



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


Informe del seguiment anual del Grau de Nutrició Humana i Dietètica

Curs 2012-13

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	4
2. Indicadors	7
2.1 Accés.....	7
2.1.1 Característiques del procés d'accés	7
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	14
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	16
2.2.1 Estudiants	16
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	19
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	19
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	21
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	22
2.2.4 Desenvolupament docent	25
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	26
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	31
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	32
2.2.4.4 Pràctiques externes	36
2.2.4.5 Mobilitat	37
2.2.4.6 Treball Fi de Grau.....	39
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral	40
2.2.5 Satisfacció.....	41
2.3 Resultats.....	43
2.3.1 Resultats acadèmics	43
2.3.2 Resultats personals.....	48
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	48
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	49
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	49
4. Propostes de millora	53
4.1 Propostes de millora	54
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	56
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	56
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	58
5. Documents de referència.....	59
6. Annexos	60

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Introducció

Amb el Grau de Nutrició Humana i Dietètica es proposa formar professionals que duguin a terme activitats orientades a l'alimentació de la persona o grups de persones, adequades a les necessitats fisiològiques i, si és el cas, patològiques, i d'acord amb els principis de protecció i promoció de la salut, prevenció de malalties i tractament dieteticonutricional quan es necessiti.


L'ensenyament de Grau de Nutrició Humana i Dietètica per la Universitat Rovira i Virgili consta de 240 crèdits que es distribueixen en 60 ECTS de formació bàsica, 153 d'obligatoris, 18 d'optatius i 9 del Treball Final de Grau. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament presencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es va implantar a la Universitat Rovira i Virgili el curs acadèmic 2009-10.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Nutrició Humana i Dietètica que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, la coordinadora de mobilitat, la secretaria del centre, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Dra. Victòria Arija Vals
Responsable del Grau de Nutrició Humana i Dietètica

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es troba publicada a :

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_grau_nutricio.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=competencies


D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 100% de les guies informades. L'enllaç és:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13

A més, els alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1422&consulta=apartat&apartat=1292&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs passat es va implantar aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Aquest curs s'ha treballat molt en la continuació de la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa al curs 2012-13, les dades d'elaboració de Plans de Treball han estat:


Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FMCS	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	32	9	6	0	15	46,8%	2	15	17	53,2%

Curs

1r	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	10	5	1	0	6	60%	1	3	4	40%
2n	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	10	1	3	0	4	40%	0	6	6	60%
3r	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	12	3	2	0	5	41,6%	1	6	7	58,4%

Font: Informe de pla de treball de Moodle (21-01-2014)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Ser els primers anys significa començar amb un projecte que és nou i, per tant, els Plans de Treball elaborats aquest curs acadèmic és de 17 assignatures suposant més de la meitat, 53,2% del total. Aquest indicador és molt positiu tenint en compte que l'any passat aquest indicador no passava del 10% i, per tant, les propostes de millora que es van proposar en el darrer Informe de seguiment han donat resultats positius. Igualment, mantenim com a millora per a l'any següent no tant el fet d'augmentar aquest indicador sinó que més bé el de buscar un sistema que detecti quines són les assignatures imprescindibles que han de fer el Pla de Treball perquè s'hi avaluen competències transversals i nuclears que nodriran el portafolis de l'alumne.

L'objectiu no és que tots els docents facin Pla de Treball sinó que com està vinculat al projecte de l'adquisició de competències transversals i nuclears, és aconseguir detectar les assignatures que compleixen aquests requisits i establir que la superació de l'assignatura comporti la vinculació de la nota al portafolis evitant haver de fer plans de treball i, per tant, duplicitat de feina.

Pel nombre de Plans començats, que en són 6, es pot deduir que el docent l'ha començat però no ha sabut seguir o bé desconeixia el pas de com publicar-lo. S'ha pogut veure que es tracta de Plans enllestits i no publicats. Per tal que això no passi de cara al pròxim curs, tant al 1r quadrimestre com al 2n, s'analitzarà quins són els plans amb activitats iniciades però no publicats per tal de donar suport aquell professorat que tingui dificultats en la publicació del seu pla.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou ingrés	80	80	80
Demanda en 1a opció	125	71	87
Demanda en 1a-3a opció	242	186	250
Ingressos	79	77	73
Estudiants preinscrits	444	383	420
Estudiants admesos	78	77	72
Estudiants matriculats al grau	79	141	186

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014

Taula 3. Número d'estudiants admesos, via preinscripció

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	48	41	45
Alumnes amb discapacitat	1	0	0
Diplomats, llicenciats o assimilats	2	2	4
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	14	25	14
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7	6	7
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2	2
Més grans de 25 anys	4	3	0

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014


Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	7,47	7,32	7,49
Diplomats, llicenciats i assimilats		6,79	6,95
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,95	7,03	8,05
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,45	6,60	6,88
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,15	6,92	8,25
Més grans de 25 anys	6,01	6,63	-
Nota d'accés promig	7,60	6,88	7,52

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 30 d'octubre de 2012). Aquest informe està desat, en l'apartat del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

i que dóna resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

En primer lloc, cal destacar que la demanda en 1a opció i en la resta ha augmentat considerablement (la demanda en 1a opció és de 87 persones mentre que l'any passat van ser 71). I tenint en compte que les places ofertades són 80, aquestes xifres de demanda es consideren molt bones.

Pel que fa al nombre de matriculats, la xifra ha acabat sent una mica inferior, a 73 estudiants, arribant gairebé als 80 que són les places totals ofertades.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, al igual que els anys anteriors. I observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada promig de 7.52, lleugerament superior al curs anterior en part com a conseqüència d'aquesta disminució de demanda.

Per tant, el perfil d'accés dels estudiants es correspon al perfil d'ingrés esperat que s'havia especificat a la memòria de verificació i que es manté al llarg dels cursos implantats.

Podem concloure que les dades d'accés són positives perquè el manteniment d'aquests indicadors en uns nivells tan elevats durant els diversos cursos d'implantació mostra el bon concepte que es té de l'ensenyament i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, cosa que es valora molt positivament des de l'equip directiu del centre.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 5. Estudiants de nou accés en estudis de grau segons vies de la preinscripció.

Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
	2011-12	2012-13
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA		
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	40	45
Trasllat d'expedient	0	1
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1	4
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	26	14
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6	7
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2
Més grans de 25 anys	2	0
Total	77	73

Font: Sínia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 6. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons sexe.


	Estudiants de nou accés matriculats estudi			
	2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA				
	63	14	53	20

Font: Sínia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 7. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Ingressos		Percentatge del total d' Ingressos	
		DONA	HOME	DONA	HOME
		Grau de Nutrició Humana i Dietètica			
	<=18	22	8	30,14%	10,96%
	19	6	6	8,22%	8,22%
	20	7	2	9,59%	2,74%
	21	5	2	6,85%	2,74%
	22	3	0	4,11%	0,00%
	23	2	1	2,74%	1,37%
	24	2	0	2,74%	0,00%
	25	0	0	0,00%	0,00%
	26	0	1	0,00%	1,37%
	27	0	0	0,00%	0,00%
	28	1	0	1,37%	0,00%
	29	2	0	2,74%	0,00%
	[30-34]	2	0	2,74%	0,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

[35-39]	1	0	1,37%	0,00%
>=40	0	0	0,00%	0,00%
Total	53	20	72,60%	27,40%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 8. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons comarca.

TARRAGONA															
Titulació	BARCELONA	GIRONA	LLEIDA	Alt Camp	Baix Camp	Baix Ebre	Baix Penedès	Conca de Barberà	Montsià	Priorat	Ribera d'Ebre	Tarragonès	Terra Alta	Total TARRAGONA	TOTAL
	Grau de Nutrició Humana i Dietètica	12	3	1	3	16	0	3	1	3	0	1	28	0	55

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2012-13

Data informe: 30 d'octubre de 2012

Taula 9. Estudiants matriculats d'estudis oficials de grau segons província


Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
Alacant	2	1	3	2.0%
Asturias	1	0	1	0.7%
Barcelona	13	10	23	15.4%
Castellón	1	0	1	0.7%
Girona	0	3	3	2.0%
Illes Balears	2	1	3	2.0%
Lleida	2	1	3	2.0%
Tarragona	54	54	108	72.5%
Teruel	0	1	1	0.7%
Valencia	2	0	2	1.3%
Zaragoza	0	1	1	0.7%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 10. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Interval nota accés	Est. nous		
		2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
	[5,6)	7	10	6
	[6,7)	20	27	19
	[7,8)	21	23	21
	[8,9)	12	8	6
	[9,10]	3	2	7
	(10,14]	4	0	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Total	67	70	60
--------------	-----------	-----------	-----------

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 11. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Nota accés promig		
	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	7,60	6,92	7,52

Font: Sinia

Data informe: 10 de febrer de 2014

Taula 12. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.


Grau de NHiD	2010-11	2011-12	2012-13
Estudis pares			
Altres / NS / NC	7	1	3
Batxillerat o FP 2n grau	14	20	17
Diplomat o Enginyer Tèc.	4	5	3
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	5	6	6
EGB o FP 1er grau	21	19	12
Estudis primaris	19	14	18
Sense Definir	5	6	13
Sense estudis	4	6	1
Total	79	77	73
Estudis Mare			
Altres / NS / NC	4	5	3
Batxillerat o FP 2n grau	13	15	12
Diplomat o Enginyer Tèc.	4	11	6
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	7	8	9
EGB o FP 1er grau	25	15	16
Estudis primaris	18	13	11
Sense Definir	5	6	13
Sense estudis	3	4	3
Total	79	77	73

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Taula 13. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.

GNHiD	2010-11	2011-12	2012-13
Ocupació pare			
Altres / NS / NC	22	19	11
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	3	7	7
Forces armades			1
Sense Definir	5	6	13
Treballador no qualificat	2	4	2
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	7	3	3
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	10	3	7
Treballador qualificat sect. industrial	10	15	12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Treballador qualificat sect. serveis	16	17	13
Tècnic o professió associada a tit. univ.	4	3	4
Total	79	77	73
Ocupació Mare			
Altres / NS / NC	25	20	19
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	6	7	4
Persones que no han tingut un treball remunerat	2	3	2
Sense Definir	5	6	13
Treballador no qualificat	9	9	6
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1	1	1
Treballador qualificat sect. construcció i mineria		1	
Treballador qualificat sect. industrial	3	2	2
Treballador qualificat sect. serveis	24	22	19
Tècnic o professió associada a tit. univ.	4	6	7
Total	79	77	73

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Segons les dades extretes, el 61.6% accedeix al Grau de Nutrició Humana i Dietètica per la via de preinscripció de les PAU o similars, seguit dels alumnes amb títol d'FP2, MP3 i CFGS i assimilats (19.1%).

Pel que fa als sexes, dels alumnes que han accedit a l'ensenyament el 72.6% és dona en front el 27.4% que són homes. I prop del 60% d'ells tenen entre 18 i 20 anys.

Si observem la procedència de comarca dels alumnes que han accedit a 1r curs, destaca en primer lloc una gran majoria del Tarragonès (39.4%) seguit del Baix Camp (22.5%).


Pel que fa a la procedència de província dels estudiants matriculats al Grau pels dos darrers cursos, observem que tant en dones com en homes el gruix majoritari prové de la província de Tarragona (72.5%), seguit de Barcelona (15,4%).

El perfil dels alumnes que accedeixen als estudis aquest curs té un promig de la nota de tall lleugerament superior, doncs han passat a ser l'interval de notes de les PAU majoritari 7 i 8, mentre que l'any passat el majoritari era 6 i 7. Pel que fa al promig de la nota d'accés, també ha pujat a un 7,52.

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en el cas dels pares el grup majoritari és "Estudis primaris" mentre que en les mares és "EGB o FP 1er grau". I, en relació a l'ocupació, en ambdós sexes el grup majoritari és "Treballador qualificat del sector dels serveis".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Cal tenir en compte que els estudis de Grau de Nutrició Humana i Dietètica de la URV són presencials i, malgrat existeix per normativa la possibilitat de fer un itinerari a temps parcial, la gran majoria dels alumnes segueixen els estudis a temps complet.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center">Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13</p>	<p align="center">Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Nutrició Humana i Dietètica verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

CURS ACADÈMIC 2011-12


Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tan sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs són:

- Xerrades informatives sobre la matrícula de 1r curs, que es van realitzar del dia 23 al 27 de juliol i del 3 al 6 de setembre de 2012
- Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar els dies 12, 13 i 14 de setembre de 2012.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p align="center">Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13</p>	<p align="center">Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	--

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre. Beques col·laboració URV. Associació d'estudiants, Condell d'estudiants.

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat tant al Consell d'Ensenyament com en altres reunions on intervenen representants dels estudiants.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 14. Nombre d'estudiants matriculats

Titulació	Sexe	Estudiants matr assig		
		2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica				
	DONA	64	113	147
	HOME	15	24	39
	Total	79	137	186

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 15. Nombre d'estudiants per província


Titulació	Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Nutrició Humana i Dietètica					
	Alacant	0	3	3	0.9%
	Alicante	2	0	2	0.7%
	Asturias	1	1	2	0.7%
	Barcelona	24	30	54	16.7%
	Castellón	6	5	11	3.4%
	Girona	0	3	3	0.9%
	Illes Balears	5	4	9	2.8%
	Lleida	3	3	6	1.8%
	Tarragona	93	134	227	70.2%
	Teruel	1	2	3	0.9%
	Valencia	2	0	2	0.7%
	Zaragoza	0	1	1	0.3%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 16. Nombre d'estudiants matriculats per edats

Titulació	Grup Edat	Matrícules		Percentatge del total de Matrícules	
		DONA	HOME	DONA	HOME
		Grau de Nutrició Humana i Dietètica			
	<=18	22	8	11,83%	4,30%
	19	23	10	12,37%	5,38%
	20	35	5	18,82%	2,69%
	21	25	3	13,44%	1,61%
	22	13	2	6,99%	1,08%
	23	9	2	4,84%	1,08%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

24	7	1	3,76%	0,54%
25	0	3	0,00%	1,61%
26	3	1	1,61%	0,54%
27	1	0	0,54%	0,00%
28	2	1	1,08%	0,54%
29	2	1	1,08%	0,54%
[30-34]	2	0	1,08%	0,00%
[35-39]	1	2	0,54%	1,08%
>=40	2	0	1,08%	0,00%
Total	147	39	79,03%	20,97%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 17. Nombre d'estudiants matriculats a temps complert i temps parcial

Titulació	Dedicació	Estudiants matr assig	
		2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica			
	TEMPS COMPLERT	134	3
	TEMPS PARCIAL	184	2

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

El perfil de l'alumne que es va definir a la memòria verificada s'ha correspost anualment amb el perfil real dels alumnes que es matriculen a l'ensenyament.


Aquest fet garanteix que es mantingui aquest perfil tan clar al llarg dels cursos: el percentatge d'alumnes que accedeixen per primera vegada a la universitat és alt, més de la meitat són dones, les franges d'edats es troben majoritàriament entre els 18 i 21 anys i la gran majoria matriculats els darrers dos cursos són de la província de Tarragona (70,2%), seguit de la província de Barcelona (16,7%).

Els alumnes matriculats han anat augmentant amb la implantació paulatina dels cursos fins a la xifra de 186 estudiants. Els indicadors mostren clarament que al llarg dels dos anys acadèmics, dels alumnes matriculats, les dones superen el 79% sempre.

Quan l'estudiant finalitza el grau ha d'haver assolit el nivell B1 d'una llengua estrangera, preferentment l'anglès. El perfil d'aquest alumnat fa que una gran majoria ja aporti acreditat aquest nivell de llengua estrangera al iniciar els seus estudis.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

Pel que fa a la possibilitat de fer la carrera a Temps parcial, dels 186 alumnes matriculats, només n'hi ha 2 que s'acullin a aquesta modalitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 18. Nombre i categoria del PDI NUTRI

	N	%	Crèd	%
NO DOCTOR				
Associat/da	44	75.9%	126.25	80.37%
Investigador Predoctoral en formació	14	24.1%	30.84	19.63%
NO TOTAL	58	58.6%	157.09	45.0%
DOCTOR				
Ajudant	1	2.4%	12.98	6.76%
Associat/da	7	17.1%	18.80	9.79%
Catedràtic d'escola Universitària	1	2.4%	1.70	0.89%
Catedràtic/a d'Universitat	6	14.6%	25.35	13.21%
Investigador postdoctoral	3	7.3%	13.80	7.19%
Professor Agregat	8	19.5%	26.47	13.79%
Professor Lector	4	9.8%	38.17	19.88%
Titular d'Universitat	11	26.9%	54.70	28.49%
SI TOTAL	41	41.4%	191.97	55.0%
TOTAL GENERAL	99	100%	349.06	100%

Font: GTR i SINIA

Data informe: 24 de febrer de 2014

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Nutrició Humana i Dietètica són positius perquè, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 55% de docència impartida per professor doctor i 41.4% de PDI doctor per titulació (tenint en compte la gran quantitat d'associats mèdics que hi ha als hospitals).

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.


En conclusió, es pot afirmar que el personal acadèmic és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en el Grau de Nutrició Humana i Dietètica, són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per 55% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Per al Grau de Nutrició Humana i Dietètica es van analitzar les necessitats que en sortirien de suport a la docència. D'aquesta manera, com ja es va fer constar a la memòria verificada, en relació a les necessitats i les característiques de la titulació era necessari disposar de les següents figures:

- Tècnic de suport al laboratori de docència, encarregada de la execució i organització de tots els processos de l'estabulari en coordinació amb la Tècnica de la Sala de Dissecció.
- Tècnics de suport al laboratori de docència, encarregats de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència: Farmacologia, Fisiologia i Toxicologia; Anatomia Humana (Laboratori de Lupes i Microscopis i Sala de Dissecció, i Histologia (Microscopia); Biologia (Laboratori de Lupes i Microscopis) i Microbiologia.
- Tècnics de suport a la investigació, encarregats de la planificació, execució i organització de les funcions definides en el grup d'investigació i treballs relacionats amb la gestió del laboratori.
- Tècnics de suport a la docència del laboratori de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i dels departaments, donant suport en l'àmbit de la docència a les pràctiques del laboratori de docència de Habilitats preclíniques.
- Tècnics de suport a l'Estabulari i Sala de Dissecció, per a la cura dels animals de l'Estabulari: alimentació, neteja, vigilància de confort, distribució per a grups d'investigació, així com també preparació dels cadàvers i restes humanes per a les pràctiques docents de la sala de dissecció.

Amb aquestes figures ja presents en el dia a dia de la titulació, es pot afirmar que el personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. No s'ha establert la previsió d'altres recursos humans necessaris per desenvolupar de manera coherent el pla d'estudis.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

2.2.3 Recursos materials i serveis

Durant el curs 2012-13, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Nutrició Humana i Dietètica i seguint el P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:


- 4 lliteres a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XIII i 4 lliteres a la unitat Docent de l'Hospital Sant Joan
- 1 lupa per completar el Laboratori de Lupes (ED2012) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
- Pissarres per a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XXIII de Tarragona
- 2 taules i 10 cadires per a la zona de cafeteria de la Facultat

Cal destacar que durant els mesos de juliol i agost de 2013 s'han dut a terme obres a la biblioteca del centre per tal de construir-hi un CRAI (Centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) a l'igual com podem trobar a la resta de campus de la URV. El CRAI estarà obert en l'inici del curs 2013-14 i representarà l'adequació de l'antiga biblioteca, agafant també els espais de l'antiga sala d'informàtica d'usuaris i del despatx dels tècnics del departament de Ciències Mèdiques Bàsiques.

El CRAI és un entorn comú amb tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI s'adreça a tots els membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i d'investigació i personal d'administració i serveis).

També a partir del RAM2013, s'han creat nous espais per tal de millorar les instal·lacions de la Facultat. Un ha estat el d'adequar el soterrani de l'Edifici 0 per poder ubicar-hi els congeladors de -80° de les diferents unitats tots junts i no tenir-los repartits per diferents espais del centre.

Els congeladors s'han ubicat en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi complerta i sortint guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	--	---

També com a proposta de millora que es va posar l'any passat sobre poc espai per a realització de videoconferències és que s'ha pogut equipar també dues aules de la Facultat, 1 del CTNCS, una de la Unitat Docent de Sant Joan i una altra del Campus Terres de l'Ebre.


També s'han instal·lat noves màquines de vending a la cafeteria dels alumnes.

Com a conseqüència de la creació del CRAI, com hem dit, ha quedat integrat l'antic despatx dels tècnics del departament i llavors s'ha creat un nou despatx a l'Edifici 0 (planta 0) on hi havia el magatzem de Fisioteràpia i que havia quedat buit l'any passat amb el trasllat de l'aula a l'espai del CTNS.

Finalment, el darrer espai que s'ha adequat és el que han deixat buit d'Institut Pere Virgili al traslladar-se a una altra ubicació. Aquest espai ha estat adequat per destinar-hi la Coordinadora de Mobilitat del centre i el personal del projecte EDAL (Educació en Alimentació) de promoció de la salut i educació en alimentació, cosa que ha alliberat dos despatxos del deganat del centre que es destinaran a Responsables d'Ensenyament.

De cara al curs 2013-14, es proposa com a millores unes obres que són necessàries per a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i que presenta l'arquitecte de la URV a la Facultat de Medicina el dia 10 de febrer de 2014:

1. En primer lloc, s'han de fer obres a l'estabulari perquè es tracta d'un tema d'envelliment de la maquinària que requereix una substitució d'una sèrie d'aparells i redistribució de l'espai. Aquestes obres es duran a terme entre juny i juliol.
2. En segon lloc, es duran a terme obres a la sala de dissecció doncs s'han comprovat que els nivells de formol en l'ambient són elevats en referència a la normativa i cal fer-hi una extracció més adequada per tal de millorar les condicions ambientals. Les millores a la sala de dissecció fan que s'hagi d'ocupar l'osteoteca que és la sala contigua, i llavors aquesta es traslladarà a l'actual Seminari 1 on, a més a més, s'hi posar unes lliteres per a ús docent. Aquestes obres es duran a terme des de maig a juliol.
3. Finalment, també per qüestions de normativa, a l'edifici 4 de la Facultat hi ha un sistema refrigerador que emet un gas en uns nivells no permès per normativa ja que malmet l'atmosfera. Aquesta maquinària refrigeradora cal

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

que sigui substituïda perquè també és obsoleta per normativa. Aquestes obres es duran a terme durant el mes d'agost.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2012-13 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el segon any que s'ha usat i s'han generat 472 ordres de treball entre el 1 de setembre de 2012 i el 31 d'agost de 2013.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2012-13 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Nutrició Humana i Dietètica Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	---	--

2.2.4 Desenvolupament docent

En aquest punt de l'Informe de seguiment, cal destacar que durant el curs 2012-13, i com es va proposar com a millora en l'IST del 2011-12 (veure apartat 4.3 Seguiment de propostes de millora de l'informe anterior), es va dur a terme una sol·licitud de modificació del títol del Grau de Medicina de la URV.

Aquesta sol·licitud va ser enviada el 17 de desembre de 2012 i es va rebre notificació del President de la Comissió específica de Ciències de la Salut especificant que les modificacions s'avaluaven favorablement el dia 11 de febrer de 2013.

Tot seguit, afegim un resum de en què consistien les modificacions avaluades favorablement i que, per tant, s'aplicaran de cara al proper curs:

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 19. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Assig.	Tipus	Cred.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14224001	BA	9	1	2	4	0	88	1	0	16	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	4	0	93	134	227
14224002	BA	6	1	2	4	0	89	1	90	9	0	0	7.5	15	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	68	61.5	129.5
14224003	BA	6	1	0	4	8	78	3	80	0	0	0	0	0	14	26	0	0	0	0	24	1	0	1	1	0	0	0	66	84	150
14224004	BA	6	1	0	4	0	88	1	105	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	70	84	154
14224005	BA	6	1	2	0	0	90	1	70	50.5	7.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	2	3	0	0	73	70	143
14224006	BA	9	1	2	4	0	87	2	138	25	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	2	0	0	0	93	132	225
14224007	BA	6	1	2	4	0	76	1	27.5	12	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	72	8.1	0	0	0	2	0	3	45.1	105.5	150.6
14224008	BA	6	1	2	4	0	53	1	0	107.5	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	1	15	1	3	0	0	0	79	109.5	188.5
14224009	BA	6	1	0	4	0	47	5	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97.5	0	0	0	5	0	0	67	82.5	149.5
14224101	OB	6	1	2	4	0	87	1	64	10	12	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	2	0	20	0	0	6	0	69	86	155
14224102	OB	5	1	2	4	0	58	2	0	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	49	79	128
14224103	OB	6	1	0	4	0	47	1	48	25	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	62	89	151
14224104	OB	12	1	2	4	0	60	1	162	0	0	0	0	45	0	0	0	60	15	0	0	2	0	2	2	0	2	9	120	180	300
14224105	OB	5	1	2	4	0	60	2	67.5	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	2.5	0	0	0	3	0	0	52	73	125
14224106	OB	5	1	2	4	0	39	1	75	25	0	0	0	0	0	0	0	22.5	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	53	73.5	126.5
14224107	OB	5	1	2	4	0	37	1	75	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	61	75	136
14224108	OB	3	1	2	4	0	56	1	40.5	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	36	34.5	70.5
14224109	OB	3	1	0	4	0	60	6	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	1	0	0	0	2	0	0	30	45	75
14224110	OB	4	1	2	4	0	44	1	70	6	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	42	57	99
14224111	OB	3	1	0	4	0	45	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	2	0	2	0	0	2	31	36	67	

Assig.	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudiants	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M15	M16	M19	M20	M21	M22	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14224112	OB	4	1	2	4	0	58	1	46	8	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	43	41	84
14224113	OB	3	0	4	2	0	58	2	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	3	0	0	0	0	0	2	32	60	92
14224114	OB	9	1	0	4	0	60	2	130	0	0	0	7.5	30	0	37.5	0	0	0	0	0	18	0	0	2	0	1	3	99	132	231
14224115	OB	5	1	0	4	0	46	0.5	75	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	30	2	0	0	3	0	4	0	56.5	67	123.5
14224116	OB	6	1	0	4	0	47	2.5	75	15	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	62	91.5	153.5
14224120	OB	6	1	2	4	0	81	1	96	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	1	3	0	0	0	0	2	61	116	177
14224121	OB	5	1	2	4	0	58	1	75	9	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	57	83	140
14224122	OB	5	1	2	4	0	46	1	56	27	11	9	4	0	0	0	13	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	56	69	125
14224125	OB	5	1	2	4	0	55	1	84	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	1	0	1	1	0	0	0	56	110	166
14224126	OB	3	1	0	4	0	44	1	30	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	48	78
14224127	OB	6	1	2	4	0	43	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	2	0	2	2	0	0	0	55	145	200
14224205	OP	3	1	0	2	0	32	2	37	0	0	0	0	0	30	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	42	33	75
14224206	OP	3	1	0	2	0	5	1	29	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	34	35	69
14224207	OP	3	1	0	2	0	15	0.5	35	0	0	0	0	30	0	0	10	0	0	0	0	0.75	0	4	0	0	0	0	33	47.25	80.25
14224208	OP	3	1	0	2	0	32	2	42	7	10.5	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	25.75	51.75	77.5

Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M20	Pràctiques a través de TIC
M2	Sessió Magistral	M21	Supòsits pràctics/estudis de casos
M4	Seminaris	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M6	Presentacions / Exposicions	M45	Atenció personalitzada
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	P1	Proves de desenvolupament
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M9	Pràctiques a laboratoris	P3	Proves objectives de preguntes test
M10	Pràctiques clíniques	P4	Proves mixtes
M15	Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	P5	Proves pràctiques
M16	Treballs	P6	Proves orals
M19	Resolució de problemes, exercicis		

Assignatures:

14224001	Bioquímica i Biologia Molecular
14224002	Fisiologia
14224003	Bases d'Educació, Ètica i Comunicació
14224004	Biologia Cel·lular i Fonaments de Genètica
14224005	Química i Física Aplicada
14224006	Anatomia i Histologia
14224007	Bases de la Documentació i Recerca
14224008	Bioestadística
14224009	Psicologia
14224101	Aliments
14224102	Ciència i Tecnologia dels Aliments
14224103	Tecnologia culinària
14224104	Dietètica
14224105	Nutrició Humana i Metabolisme
14224106	Dietoteràpia I
14224107	Dietoteràpia II
14224108	Nutrició en diferents etapes de la vida
14224109	Integració de la nutrició II
14224110	Suport Nutricional i Ètica
14224111	Organització i Gestió del Sistema Sanitari
14224112	Fonaments de Nutrició Humana
14224113	Integració de la Nutrició I
14224114	Fisiopatologia
14224115	Farmacologia
14224116	Seguretat i Higiene dels aliments
14224120	Història i Antropologia
14224121	Microbiologia General
14224122	Toxicologia Alimentària
14224125	Salut Pública
14224126	Planificar Programes d'Educació Nutricional
14224127	Epidemiologia Nutricional i Metodologia de la Recerca
14224205	Cirurgia de l'Obesitat i Metabòlica
14224206	Bioetnologia dels aliments
14224207	Nutrició i Activitat Física
14224208	Nutrició i Immunitat

A la titulació del Grau de Nutrició Humana i Dietètica els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes

d'accés altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Sessió magistral", "Seminaris" i "Pràctiques a laboratori".

I, respecte a les proves, les més emprades són les objectives de tipus test i les proves mixtes.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques als centres d'atenció primària. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En els primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de llicenciatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Pel que fa a l'assignació de competències i resultats d'aprenentatge, cada any en planificar el nou curs, es passa als docents el llistat que es va posar a la memòria. Es tracta de marcar les competències i resultats d'una matèria que els docents han de concretar per a la seva assignatura. En alguna ocasió, s'ha vist necessari fer algun canvi o obviar alguna de les competències i resultats. Això és fruit de passar una previsió a un estat real. Aquests petits canvis es van recollint anualment de del deganat, a través de l'eina informàtica DOCnet.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final. Això és una pràctica del professorat que hem millorat aquest curs a través d'accions de

seguiment acurades en el moment de la planificació de les assignatures noves i l'elaboració de les guies docents que no es donen per validades fins que es mantenen aquests valors o bé són justificats els canvis pels docents. Igualment, caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents d'assignatures noves a implantar avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Un canvi que es proposa com a millora del procés de seguiment és passar les assignatures "Pràctiques clíniques", "Pràctiques de Restauració Col·lectiva", "Pràcticum Opcional" i "Pràctiques comunitàries" de semestrals com apareixien a la memòria verificada a anuals amb l'objectiu de poder programar les assignatures encabint tot el nombre d'estudiants als diferents hospitals universitaris i llocs de pràctiques externes

Finalment, són diversos els alumnes de diplomatura que han començat a sol·licitar la seva adaptació al grau. En el moment de fer l'estudi d'adaptacions tenint en compte els continguts i competències que finalment s'estan duent a terme amb la implantació del nou ensenyament, es veu necessari afegir a la taula d'adaptacions les optatives que es van activant amb la implantació dels diferents cursos. Aquestes són: "Fitoteràpia", "Foods for Specified Health Use", "Nutrició en situacions d'emergència i cooperació", "Aliments fermentats", "Tractament i difusió de dades en recerca" i "Coaching nutricional".

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 20. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	34	34	100%

Taula 21. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	115	52	45.2%

Taula 22. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Nutrició Humana i Dietètica	208	174	83.6%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 34 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 34, el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 45.2%, i d'estudiants el 83.6%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 1r del Grau.
- La informació del PAT està pública a la web del centre: <http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html>
- Anualment es realitza un anàlisi i avaluació del PAT que conclou amb una reunió amb tots els tutors del centre per tal de reflexionar sobre el procés i buscar millores per a propers cursos. Per al curs 2012-13 aquesta reunió es va dur a terme els dies 10 i 11 de desembre de 2013, durant els Consells d'Ensenyament.
- Es dona atenció personalitzada per a fer formació als tutors que sol·licitin assessorament. Aquesta formació es du a terme al llarg del curs per part de la Coordinadora del PAT i de la Tècnica de Qualitat Docent del centre.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat contínuament accions de seguiment al llarg del curs per a l'assegurament de la qualitat del PAT i del portafolis electrònic, mitjançant trobades amb tutors o bé resolució de dubtes per correu electrònic o per telèfon.
- S'han realitzat accions d'orientació destinades als estudiants durant el mes d'octubre on s'ha anat curs per curs a fer xerrades informatives: s'han fet sessions explicant la implantació del portafolis electrònic i el seu funcionament. Amb els alumnes de 1r s'explica el PAT a principis de curs amb les Jornades d'Acollida doncs en aquest curs les accions del PAT que realitzen són totes col·lectives i encara no han de treballar l'eina del portafolis.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: fins a la implantació de 3r, la ràtio és d'una mitjana de 6,5 estudiants per tutor.
- Per al curs 2012-13 hi ha un total de 66 tutors per als tres ensenyaments de grau de la FMCS i, en concret, per al Grau de Nutrició Humana i Dietètica un total de 16.

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.

- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.
- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafoli electrònic.
- Mantenir la motivació.

Es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col·lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol·licitud de títol i col·legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafolis i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

CURS ACADÈMIC 2012-13

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2012-13, hi ha 1r, 2n i 3r cursos.

a) Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la

Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar entre els dies 12, 13 i 14 de setembre de 2012 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

b) Alumnes de 2n i 3r cursos

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte de l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que a segon curs se'ls hi assigna un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

En aquesta convocatòria se'ls hi ensenya l'eina del portafolis electrònic, com s'utilitza i resoldre els dubtes que es puguin plantejar els alumnes.

Es tracta d'una eina dins la plataforma virtual de Moodle que els alumnes ja en són usuaris habituals i els permetrà fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes.

Els llistats d'assignacions de tutors es penjen a la cartellera del Deganat i a la pàgina web de la Facultat abans de l'inici del curs al mes de setembre.

També cal destacar que des del curs passat ja hi ha la figura de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors per als ensenyaments de grau que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 1r i 2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura "Introducció a la clínica".

Les funcions de l'alumne mentor es fan també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

Els primers cursos d'implantació de l'eina del portafolis electrònic, malgrat els esforços per formar tant a docents com alumnes, observem que encara hi ha una quantitat bastant important que no en fa ús o en té un gran desconeixement a l'hora de fer-ho utilitzar. Per tant, com a millora per al pròxim curs proposem que es continuï treballant en la direcció de formar i assessorar tutors i alumnes en l'àmbit de

l'avaluació per competències i en l'ús de l'eina del portafolis electrònic. I també en l'objectiu de cobrir totes les competències transversals a través d'assignatures que realment treballin l'adquisició d'aquestes per part dels alumnes. I és important, sobretot per aquestes primeres promocions de graduats que han conviscut uns anys sense el portafolis o amb uns inicis on encara tot no estava desenvolupat, doncs trobar alguna mena de mesura transitòria que no afecti a l'hora de cursar l'assignatura Treball Fi de Grau on el portafolis té una part de la nota final.

En el Consell d'Ensenyament esmentat es va fer una sessió amb els tutors on es va analitzar el funcionament PAT i el portafolis electrònic, intentant aclarir dubtes que encara tinguessin els tutors i sobretot poder agafar una visió de la realitat des de la coordinació del projecte per tal de proposar, si escau, millores de cara a l'any següent.

Arrel d'aquesta sessió es pot afirmar que se'n treu una valoració positiva per part dels tutors que hi van assistir. Destaquem que la participació dels estudiants no és molt alta i que, pel que fa als tutors, hi ha dos tipus de grups: aquells que són molt col·laboradors i actius però també aquells que tenen una participació molt baixa. Per a aquest últim grup, s'està treballant en fer més formació.

2.2.4.4 Pràctiques externes

El grau de Nutrició Humana i Dietètica té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

A 1r curs, 2n i 3r cursos encara no es fan pràctiques externes. És a 4t quan l'alumne les realitza i per tant, en aquest any acadèmic s'han planificat per realitzar-se el 2013-14.

Hi ha quatre tipus de pràctiques externes en quatre assignatures diferenciades:

- Pràctiques de Restauració Col·lectives,
- Pràctiques clíniques
- Pràctiques Comunitàries
- Pràctiques Opcionals

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

2.2.4.5 Mobilitat

MOBILITAT ESTUDIANTS 2012-2013

La sol·licitud de mobilitat per al curs 2012-13 es va realitzar entre els mesos de novembre de 2012 i febrer de 2013, i és el primer curs que estudiants de grau sol·liciten estades de mobilitat.

Les dades de mobilitat per al curs 2012-13 al Grau de Nutrició Humana i Dietètica han estat:

Alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica de la URV que han anat a fer estades a altres universitats:

Destí	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Portugal	Universidade do Porto	9	2
Argentina	Universidad de Maimónides	9	1

Font: Coordinadora de Mobilitat
Data informe: 14 de gener de 2014

Alumnes d'altres universitats que han estat fent una estada a la URV en els estudis de Grau de Nutrició Humana i Dietètica:

Origen	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Brasil	Universidade Federal de Uberlândia	9	1
	Universidade Federal de Bahia - UFBA	9	1
Mèxic	Universidad de Colima	5	1

Font: Coordinadora de Mobilitat
Data informe: 14 de gener de 2014

En el present curs doncs, tenim 3 estudiants del Grau de Nutrició Humana i Dietètica cursant una mobilitat a l'estranger (en aquesta ocasió, a Portugal i Argentina) i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents Ensenyaments de Grau arribi a cursos superiors.

Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2012-2013, l'ensenyament de Nutrició Humana i Dietètica va rebre un total de 3 estudiants, de Universitats de Brasil i Mèxic. La durada mitja de l'estada sol ser de 9 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre. De cara a propers cursos, es treballarà en la promoció de la mobilitat per tal que aquestes dades augmentin.

CONTROL DE SATISFACCIÓ

Durant el curs 2012-2013, la valoració de l'aprofitament de l'estudiant amb la pròpia superació de les assignatures a la Universitat de Destí (o a la URV pels estudiants vinguts de fora) queda reflectida en el document anomenat Transcript of Records que recull les notes que treu l'alumne en les avaluacions teòriques i pràctiques de cada assignatura.

A part, amb tots aquells estudiants amb qui s'ha seguit el contacte i passen per l'Oficina de Mobilitat, se'ls pregunta de forma subjectiva com s'han sentit i si els hi ha agradat l'experiència. També demanem si recomanarien a altres estudiants participar-hi.

La Universitat ofereix l'acreditació de la mobilitat mitjançant l'Assignatura Marc d'Acords de Mobilitat i per tal de superar-la cal haver cursat una mobilitat i omplir una memòria d'aquesta, que conté diverses preguntes de control de satisfacció i aprofitament de l'estada. Per tant, amb els alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

VALORACIÓ DELS PROGRAMES DE MOBILITAT

Els programes de mobilitat són àmpliament valorats pels estudiants de la URV que marxen i la major part estan molt satisfets per l'experiència personal i l'aprofitament acadèmic que els hi permet conèixer noves i diferents maneres de fer i aprendre a reconèixer els punts forts de la nostra Universitat. Les habilitats i coneixements adquirits són especialment destacables en destins francesos com Grenoble i Estrasburg així com a les Universitats Alemanyes. Per altra banda, és una de les línies estratègiques de centre que se incentiva a través dels premis "Sant Lluç".

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Grau de Nutrició Humana i Dietètica es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara no han de cursar l'assignatura de Treball de Fi de Grau.

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contempen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc.

Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

Aquesta Normativa s'ha implantat el curs 2012-13 per als ensenyaments de Grau de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica perquè els alumnes d'aquests ensenyaments hauran de defensar el Treball de Fi de Grau durant l'any acadèmic 2013-14 però prèviament s'han de treballar els llistats de tutors de TFG, els tribunals, els cursos de formació per als tutors, les explicacions als alumnes, el procés de tria de temes i tutors, etc.

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Grau de Nutrició Humana i Dietètica es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara han de fer un curs per tal de finalitzar els seus estudis.

2.2.5 Satisfacció

L'alumnat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut respon al perfil d'un estudiant molt implicat, amb representants i delegats per curs. A més a més, una gran majoria d'ells estan dins dels òrgans col·legiats del centre com són els Consells d'Ensenyament i la Junta de Facultat, on destaquen per ser bastant actius, participatius i presentar totes aquelles qüestions que els preocupen.

També al centre hi ha el Consell d'Estudiants amb qui es té un contacte regular.

A través d'aquests delegats i representants d'estudiants, es copsen les problemàtiques que afecten als alumnes, se'ls demana opinió i es recullen queixes i nivell de satisfacció.

Finalment, també cal destacar que al llarg del curs es fan diverses reunions a nivell de centre per tractar assumptes amb estudiants i d'allí se n'obté la informació disponible per copsar la satisfacció de l'estudiant.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que se'ls explica el continguts amb claredat, perceben una preocupació per part dels docents en estimular el seu interès per les assignatures i que es manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat: Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura i que la disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.

Núm enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
110	6.17	1.28	5.47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,14	5,6	1,57
					Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,05	5,52	1,59

La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,20	5,32	1,75
Explica els continguts amb claredat.	1,38	5,28	1,84
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	1,27	5,48	1,78
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	1,59	5,25	1,89
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,42	5,54	1,74
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	0,95	5,87	1,55
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	1,35	5,38	1,73
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,14	5,51	1,69

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Núm enq valorades	Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg titulacio	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
					Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,22	1,42	5,29	1,67
61	5.22	1.45	5.22	1.62	La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,46	1,29	5,25	1,66
					La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,63	1,26	5,41	1,65
					Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,52	1,59	5,51	1,64
					Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,53	1,48	5,54	1,67

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 23. Crèdits matriculats, presentats i aprovats

Titulació	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica			
Crèdits matriculats ordinaris	4578	8386	11334
Crèdits presentats ordinaris	4092	7777	10517
Crèdits aprovats ordinaris	3321	6354	9010
Total FMCS	23782	39477	53501
Crèdits presentats ordinaris	22130	37386	51271
Crèdits aprovats ordinaris	20445	34192	47441

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 24. Resultats acadèmics de 1r curs

Pla	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica			
Taxa de rendiment 1er curs	72,54%	74,09%	72,93%
Taxa d'Abandonament 1er curs	24,05%	25,64%	19,44%
Total FMCS	80,22%	80,11%	85,66%
Taxa d'Abandonament 1er curs	15,02%	35,86%	9,88%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 25. Taxes de rendiment i èxit

Titulació	Taxa d'èxit			Taxa de rendiment		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Nutrició Humana i Dietètica						
	81,16%	81,70%	85,67%	72,54%	75,77%	79,50%
Total	92,39%	91,46%	92,53%	85,97%	86,61%	88,67%

Font: Sinia

Data informe: 24 de gener de 2014

Taula 26. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Assignatura	Tipus crèdit	Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Grau de Nutrició Humana i Dietètica						
ALIMENTS	OB	468	408	276	67,65%	58,97%
ANATOMIA I HISTOLOGIA	TR	801	729	648	88,89%	80,90%
BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TR	438	390	378	96,92%	86,30%
BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TR	468	396	348	87,88%	74,36%
BIOESTADÍSTICA	TR	318	306	294	96,08%	92,45%
BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	480	438	348	79,45%	72,50%

BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	783	702	585	83,33%	74,71%
BIOTECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OP	15	15	15	100,00%	100,00%
CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	93	90	90	100,00%	96,77%
CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OB	275	275	275	100,00%	100,00%
DIETOTERÀPIA I	OB	190	180	165	91,67%	86,84%
DIETOTERÀPIA II	OB	185	175	170	97,14%	91,89%
DIETÈTICA	OB	864	768	660	85,94%	76,39%
EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	258	246	240	97,56%	93,02%
FARMACOLOGIA	OB	225	225	200	88,89%	88,89%
FISIOLOGIA	TR	570	492	390	79,27%	68,42%
FISIOPATOLOGIA	OB	486	468	432	92,31%	88,89%
FONAMENTS DE NUTRICIÓ HUMANA	OB	300	280	148	52,86%	49,33%
HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	474	414	330	79,71%	69,62%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OB	162	162	162	100,00%	100,00%
INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	OB	141	135	111	82,22%	78,72%
MICROBIOLOGIA GENERAL	OB	345	325	270	83,08%	78,26%
NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	OB	156	150	102	68,00%	65,38%
NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OB	325	310	210	67,74%	64,62%
NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	45	42	24	57,14%	53,33%
NUTRICIÓ I IMMUNITAT	OP	93	93	90	96,77%	96,77%
ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OB	132	129	120	93,02%	90,91%
PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	OB	129	129	120	93,02%	93,02%
PSICOLOGIA	TR	306	306	306	100,00%	100,00%
QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TR	540	528	336	63,64%	62,22%
SALUT PÚBLICA	OB	315	305	270	88,52%	85,71%
SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	OB	282	264	264	100,00%	93,62%
SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	OB	172	164	160	97,56%	93,02%
TECNOLOGIA CULINÀRIA	OB	270	258	258	100,00%	95,56%
TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	OB	230	220	215	97,73%	93,48%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 27. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Curs	Assig	Tipus	Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Qualificació assignatura					
						APROVAT	EXCEL·LENT	MATRÍCULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
1	ALIMENTS	OB	2Q	78	JUNY	43	10	3	22	-	-
	ANATOMIA I HISTOLOGIA	TR	AN	89	JUNY	40	8	32	9	-	-
	BASES DE LA DOCUMENTACIÓ I RECERCA	TR	AN	73	JUNY	23	8	40	2	-	-
	BASES D' EDUCACIÓ, ÈTICA I COMUNICACIÓ	TR	AN	78	JUNY	9	12	44	8	2	3
	BIOLOGIA CEL·LULAR I FONAMENTS DE GENÈTICA	TR	1Q	80	GENER	29	7	24	15	4	1
	BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	TR	AN	87	JUNY	49	9	14	13	2	-
	FISIOLOGIA	TR	AN	95	JUNY	53	13	12	17	-	-

	HISTÒRIA I ANTROPOLOGIA	OB	2Q	79	JUNY	23	10	31	14	-	1
	QUÍMICA I FÍSICA APLICADA	TR	1Q	90	GENER	30	2	25	32	1	-
2	BIOESTADÍSTICA	TR	1Q	53	GENER	32	2	17	2	-	-
	CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OB	1Q	55	GENER	1	-	29	-	23	2
	DIETÈTICA	OB	AN	72	JUNY	28	8	25	9	-	2
	FISIOPATOLOGIA	OB	AN	54	JUNY	6	2	27	4	13	2
	FONAMENTS DE NUTRICIÓ HUMANA	OB	1Q	75	GENER	31	5	6	33	-	-
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ I	OB	2Q	54	JUNY	14	-	40	-	-	-
	MICROBIOLOGIA GENERAL	OB	1Q	69	GENER	36	4	16	11	1	1
	NUTRICIÓ HUMANA I METABOLISME	OB	2Q	65	JUNY	38	3	2	20	1	1
	PSICOLOGIA	TR	2Q	51	JUNY	19	-	27	-	5	-
	SALUT PÚBLICA	OB	2Q	63	JUNY	35	2	13	7	5	1
3	DIETOTERÀPIA I	OB	1Q	38	GE/JU	17	1	10	2	3	1
	DIETOTERÀPIA II	OB	2Q	37	JUNY	-	-	2	-	-	-
	EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL I METODOLOGIA DE LA RECERCA	OB	2Q	43	JUNY	23	1	7	-	3	1
	FARMACOLOGIA	OB	1Q	45	GE/JU	19	1	18	1	2	1
	INTEGRACIÓ DE LA NUTRICIÓ II	OB	2Q	47	JUNY	18	-	15	4	4	2
	NUTRICIÓ EN DIFERENTS ETAPES DE LA VIDA	OB	2Q	52	JUNY	1	-	-	1	-	-
	ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DEL SISTEMA SANITARI	OB	1Q	44	GR/JU	9	1	13	-	14	1
	PLANIFICAR PROGRAMES D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL	OB	1Q	43	GE/JU	11	1	20	16	3	-
	SEGURETAT I HIGIENE DELS ALIMENTS	OB	AN	47	JUNY	27	-	12	3	1	-
	SUPORT NUTRICIONAL I ÈTICA	OB	2Q	43	JUNY	-	1	-	-	-	-
	TECNOLOGIA CULINÀRIA	OB	AN	45	JUNY	10	-	22	1	5	1
	TOXICOLOGIA ALIMENTÀRIA	OB	2Q	46	JUNY	-	-	2	-	-	-
Sense definir	BIOTECNOLOGIA DELS ALIMENTS	OP	1Q	5	GENER	-	-	2	-	2	1
	CIRURGIA DE L'OBESITAT I METABÒLICA	OP	1Q	31	GENER	10	1	9	-	10	1
	NUTRICIÓ I ACTIVITAT FÍSICA	OP	1Q	15	GENER	6	1	2	6	-	-
	NUTRICIÓ I IMMUNITAT	OP	1Q	31	GENER	11	-	18	1	-	1

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit i la de rendiment han augmentat respecte a l'any anterior, fins al 85,67% i 79,50% respectivament.

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100%, només tres assignatures estan per sota del 67% i n'hi ha que preocupa especialment perquè la seva taxa és del 57%. Aquestes són: "Fonaments de Nutrició Humana" i "Nutrició i Activitat Física". Per tal d'esbrinar el motiu d'aquesta taxa, hem parlat amb les professores i amb els alumnes per tenir una visió global per formular una proposta de millora de cara al proper curs.

A més a més, s'ha revisat la seva Guia Docent i s'ha comprovat que, a pesar de fer pràctiques, l'avaluació corresponia globalment a una prova escrita que tenia un pes del 100%, cosa que es contradiu a les indicacions que hi ha a la memòria verificada.

Els alumnes ens han manifestat que el contingut de l'assignatura és adequat i que possiblement és que el problema està en l'excessiva i tipus de correcció de la prova per part del professor responsable ja que l'assignatura que continua ampliant el coneixement i continguts d'aquesta assignatura, que és la de Nutrició i Metabolisme, la superen amb un major percentatge aquests mateixos alumnes.

Parlant amb les dues professores, ens han passat les següents propostes de millores de cara a l'any vinent:

- "Fonaments de Nutrició Humana": S'adequarà el pes de la nota a la distribució que consta a la memòria de l'ensenyament enviada a l'ANECA. Així doncs, la nota dels continguts teòrics serà d'un 50%, essent necessari un valor mínim per promitjar amb les notes obtingudes en les pràctiques i els seminaris. D'altra banda, es canviaran les pràctiques donant més pes al treball realitzat al laboratori i a la confecció d'una memòria de cada una de les pràctiques les quals s'hauran d'aprovar de manera independent i promitjaran amb un màxim del 30% de la nota final. Finalment, el treball realitzat a seminaris es puntuarà també essent un 20% de la nota final de l'assignatura. Es pretén que aquesta distribució de la nota en tres àrees faciliti l'aprovat per part de l'alumne.
- "Nutrició i Activitat Física": Pel que fa al curs 2012-13, ha estat el primer any de l'assignatura, optativa. Estava oberta només a l'ensenyament de nutrició. Van haver-hi: 23 matriculats, dels quals 5 NP, 7 suspensos i 11 aprovats (9 aprovats i 2 notables). Els NP, no han vingut cap dia a classe. Els alumnes al no tenir més assignatures obertes en anglès van desistir-hi, donat que no podien assolir el nivell d'anglès que els exigeixen al grau mitjançant assignatures en anglès. Excepte algun cas puntual, el nivell d'anglès dels alumnes és mínim, i no poden seguir l'assignatura.

Pel que fa al 2013-14, serà el segon any de l'assignatura, optativa. Oberta a tots els graus, per la qual cosa hem adaptat els continguts. 11 alumnes matriculats, dels quals 5 NP i 6 aprovats (2 aprovats i 4 notables). Els NP, no han vingut cap dia a classe. Per tant han aprovat el 100% dels alumnes que s'han presentat. Excepte algun cas puntual, el nivell d'anglès dels alumnes és mínim, i no poden seguir l'assignatura.

Pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes d'entre el 70 i 100%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs, ja que es manté en unes xifres similars als anys anteriors amb un 72,93%. I, destacar que la taxa d'abandonament a 1r baixa considerablement, cosa que és molt positiu (de 25,64% de l'any passat a 19,44%).

Les dades de rendiment acadèmic i d'abandonament de 1r curs són més baixes que la mitjana del centre. No obstant, en el centre s'imparteixen els graus de Medicina i de Fisioteràpia que tots dos ensenyaments incorporen alumnes amb una nota de tall notablement superior a la dels alumnes del grau de Nutrició Humana i Dietètica, podent ser aquest un motiu de la diferència. També possiblement l'abandonament correspon als alumnes que no poden accedir a la seva primera opció de carrera i posteriorment han pogut iniciar la que volen.

A nivell general de titulació, són dades molt positives, al 2012-13 són 85,67% dèxit i 79,50% de rendiment, ambdues similars a la mitjana del centre.

Considerem que aquests indicadors positius són fruit, en part, per les característiques dels alumnes qui entren amb notes de tall molt altes i principalment per la via de les PAU. Aquest perfil d'entrada amb una planificada càrrega de feina té una relació estreta amb els resultats obtinguts dels indicadors.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus tres primers cursos d'implantació.

2.3.2 Resultats personals.

Els resultats personals dels egressats encara no els podem tenir perquè el Grau de Nutrició Humana i Dietètica ha implantat el tercer curs durant el curs 2012-13.

Però si atenem als resultats personals assolits pels estudiants, cal destacar que es treballa molt en la implantació, des del curs passat, del portafolis electrònic com a eina per a fer el seguiment i avaluació de les competències assolides pels alumnes dels diferents cursos. Tal i com ja s'ha explicat en apartats anteriors, s'han dut a terme cursos de formació tant per estudiants com per a docents amb l'objectiu de fer conèixer el projecte i l'eina.

Cal destacar que el fet que el portafolis s'hagi creat sobre la plataforma Moodle és un gran avantatge perquè la comunitat universitària ja fa anys que treballa en els espais virtuals de Moodle i, per tant, queda integrat dins una interfície que ja és coneguda per a tots, cosa que facilita el seu ús.

S'ha treballant en el fet que el portafolis electrònic permeti generar algun tipus de document que l'alumne es pugui descarregar i que el permeti tenir la informació relacionada amb els seus resultats personals assolits en termes de competències transversals i nuclears i que pugui servir-los per completar el seu currículum.

El portafolis és responsabilitat dels alumnes i permet aportar evidències d'activitats que facis més enllà de les assignatures curriculars i que ajudin a assolir competències del grau. Aquest fet beneficia a una gran majoria d'alumnat que tenen un perfil molt actiu i, a més a més, motiva a buscar evidències que millorin el portafolis i, alhora, a l'aprenentatge autònom.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els resultats de la inserció laboral dels titulats encara no els podem tenir perquè el Grau de Nutrició Humana i Dietètica ha implantat el segon curs durant el curs 2011-12.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Sí	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí		
La demanda de la titulació és ...	X			Sí		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	X					
La ràtio home/dona és ...	X					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			Sí		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			X		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			Sí		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	Sí	Sí	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			Sí		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			Sí		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			Sí		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			Sí		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...			X	Sí	Sí	
La coordinació docent a la titulació és ...	X			Sí		

La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	Sí	Sí	
El desenvolupament del portafolis electrònic és...			X		Sí	
El funcionament de la mobilitat és ...		X		Sí	Sí	
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	No s'aplica encara			*	Sí	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	No s'aplica encara					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
L'elaboració de Plans de Treball és...			X		Sí	
La distribució de la temporalitat de les assignatures és...			X		Sí	
La taula d'adaptacions és acurada...			X		Sí	
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			Sí		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	No s'aplica encara			*		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, és degut a què són alumnes que moltes vegades no han tingut plaça a la carrera que havien escollit en primera preferència i opten per preinscriure's de nou a l'ensenyament que volien des d'un principi.

El primer, segon i tercer cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria. S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

S'han cobert bàsicament totes les places ofertades i la demanda en primera opció es manté elevada.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones majoritàriament per sobre del 70%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta

a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació.

En relació al professorat, destaquem que en el tercer any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora. D'aquesta manera, ja han quedat detectats quins aspectes es volen proposar per a l'any vinent.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que era necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció que vam proposar com a millora en anys anteriors i que es va complir el 2011-12 oferint una web molt més accessible, dinàmica, intuïtiva i seguint el model de la URV. Durant l'actual curs, s'ha treballat en la constant actualització d'aquesta web.

En els primers cursos d'implantació del PAT no s'han obtingut una gran elaboració de Plans de Treball però creiem que és degut al desconeixement per part dels docents. És un projecte nou per a tots, i tant pel que fa al Pla de Treball com pel propi portafolis electrònic, caldrà continuar la línia de formacions, promoció de l'ús i assessorament des del deganat del centre.

Una altra preocupació constant són els criteris d'avaluació de les assignatures que s'ha de treballar amb els cursos a implantar per tal que tots s'acullin als paràmetres que es van especificar a la memòria verificada.

Aquest any s'han iniciat les estades de mobilitat dels alumnes del Grau de Nutrició Humana i Dietètica i s'ha treballat en una gestió eficaç del procés i s'han utilitzat mecanismes de control de satisfacció que han donat resultats positius per part dels alumnes.

El Treball de Fi de Grau també comença a estar a prop i amb això l'interés de l'alumnat. Per aquest motiu i perquè en els graus de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica en el següent curs ja s'impartirà l'assignatura, s'ha treballat per tenir clars els criteris d'elaboració i avaluació d'aquesta assignatura recollint-ho en una Normativa de Centre que s'ha aprovat per Junta de Facultat i s'ha fet pública a la web de la Facultat.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

4. Propostes de millora

4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació

Recollint la recomanació d'AQU feta en diferents informes, tant de titulació, com d'universitat, on es suggereix incloure també en els informes de seguiment de les titulacions una reflexió sobre l'adequació dels diferents processos del sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) implantats per al seguiment dels títols que ofereix el centre, per comprovar-ne la idoneïtat, en l'informe d'enguany incorporarem aquest apartat. Fins al moment, aquesta reflexió quedava recollida a nivell de centre, i a partir d'ara s'analitzarà l'adequació del SIGQ per titulació.

En el cas del Grau de Nutrició Humana i Dietètica, el 2012-13 s'ha implantat el 3r curs de l'ensenyament. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels

ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior garantint accessibilitat a tota la comunitat universitària.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com es va detectar en el procés de seguiment, se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment es pot afirmar que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del grau de Nutrició Humana i dietètica
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori del grau de Nutrició Humana i Dietètica

Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

4.2 Propostes de millora

Taula 27. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Grau de NHiD	6. Recursos Materials i Serveis	Necessitat de millores en infraestructures: estabulari, sala de dissecció, osteoteca i	Subsanació de les necessitats	No	Deganat FMCS i URV	Curs 2013-14	Control i execució des del deganat de la FMCS

			maquinària refrigeradora (edifici4)					
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2013-14	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Necessitat de tancar el mapa de competències transversals i nuclears garantint l'adquisició per part dels alumnes	Analitzar totes les assignatures del grau amb col·laboració del professorat detectant les assignatures que avaluen les competències i demanant-los que creïn plans de treball vinculats al portafolis	No	Deganat de la FMCS	Curs 2013-14	Anàlisi de les assignatures i assessorament al professorat per posar a Moodle els plans de treballs mínims per garantir l'adquisició de les competències del portafolis
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Necessitat d'afegir a la taula d'adaptacions les noves optatives a implantar el curs 2013-14	Sol·licitud de modificació	No	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Necessitat de canvi de tres assignatures de semestrals a anuals per poder encabir tot el n. d'estudiants als diferents hospitals i llocs de pràctiques	Sol·licitud de modificació	No	Responsable de l'ensenyament	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Promoció de les estades de mobilitat entre l'alumnat amb la finalitat d'augmentar els indicadors del primer curs en què han sol·licitat estades els alumnes del grau de NHID	Accions de promoció i difusió de la mobilitat entre els estudiants de grau	No	Coordinadora de mobilitat i Centre Internacional	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes de mobilitat al grau de NHID
FMCS	Grau de NHID	7. Desenvolupament docent	Baixa taxa d'èxit i rendiment de l'assignatura "Fonaments de Nutrició Humana" i	Canvis en el desenvolupament i avaluació de les assignatures	No	Professores de les assignatures	Curs 2013-14	Augmentar la taxa d'èxit i la de rendiment

			"Nutrició i Activitat Física"					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.3 Propostes de modificació de la memòria

No es presenten propostes de modificació de la memòria.

4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del grau de Fisioteràpia de l'any anterior, curs 2011-12, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

1. Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes:

Les millores d'infraestructures dutes a terme aquest curs han permès ubicar els congeladors de -80° en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi millorada i surtin guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

2. Baix indicador de Plans de Treball elaborats:

Mitjançant el seguiment dels plans de treball per part de la Tècnica de Qualitat Docent a través de Moodle, s'ha intensificat l'assessorament, la formació i el suport al professorat per tal d'incrementar aquest indicador. Malgrat això, cal seguir treballant en aquest sentit per continuar augmentant l'indicador i treballant en el projecte del portafolis electrònic que permeti arribar a tenir completat tots aquells plans de treballs que facin el conjunt de competències mínimes que els alumnes han d'adquirir.

3. No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats:

S'ha fet un gran seguiment en el moment de la planificació docent del nou curs, quan s'omplen les guies docents al programa DOCnet, i s'ha aconseguit de forma majoritària que tots els docents compleixin els criteris d'avaluació.

4. Implantació del PAT:

S'ha treballat en l'augment del nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis, així com en la continuació de fer formació i assessorament a tutors, docents i alumnes. També s'està creant un projecte que analitza les competències i els resultats d'aprenentatge de totes les assignatures, així com la manera en què es treballen i avaluen a classe, de tal manera que permeti tenir la seguretat que l'alumne acabarà l'ensenyament adquirint-ho tot de forma curricular i que l'extra de nota s'afegirà mitjançant aquelles activitats extracurriculars que acrediti en el seu portafolis electrònic.

5. Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne

Durant l'estiu de 2013, el Servei de Recursos Educatius de la URV ha bolcat la informació de la plataforma virtual a la nova versió de Moodle, cosa que ha provocat que fins al mes de novembre romangués inactiu el portafolis de la Facultat de Medicina. Aquest canvi al nou Moodle ha suposat no poder tirar endavant projectes paral·lels com el de generar un arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne. De moment el que s'ha creat és una plantilla d'avaluació que permet tenir tota la informació recopilada de l'alumne, tant de les activitats curriculars com de les extracurriculars, i que alhora servirà per a l'avaluació del projecte individual durant l'assignatura del Treball de Fi de Grau.

6. Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat

Amb els alumnes del Grau de Medicina que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

7. No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta assignatura

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball de Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contemplen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor,

tipologia, etc. Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre:
http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxiu/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 29/10/2010 es resol l'expedient 2360/2009 del Grau de Nutrició Humana i Dietètica per ANECA.

Les recomanacions que contenen a l'informe de l'Avaluació d'ANECA són les que copiem a continuació:

RECOMENDACIONES:

CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

- Se recomienda incrementar al menos hasta el 80% la presencialidad del módulo en el que se incluyen las prácticas preprofesionales.

Dintre del "Mòdul 6 – Practicum i treball de fi de grau", les metodologies de Pràctiques externes i Pràctiques clíniques ja corresponen al 80% de presencialitat, segons les hores descrites en la memòria verificada:

- Pràctiques externes: 8 ECTS, de les 200 hores són presencials 160.
- Pràctiques clíniques: 13 ECTS, de les 325 hores són presencials 260.

L'altra metodologia de Pràctiques en laboratori i grup petit té una presencialitat inferior al 80% i fa disminuir la mitjana de presencialitat del mòdul. No obstant, per seguir les recomanacions d'ANECA es contemplarà l'augment de presencialitat d'aquesta part del mòdul.

- Se recomienda revisar la coherencia de las actividades de evaluación a nivel de cada materia (en el Trabajo Fin de Grado se incluyen actividades que no corresponden). Adicionalmente, se puede especificar con mayor detalle cómo se va a evaluar a nivel de cada materia los resultados de aprendizaje que se argumenta en la respuesta de alegaciones.

La revisió en la coherència de les activitats d'avaluació a nivell de cada matèria s'està realitzant durant la implantació del grau en cada assignatura i es pot consultar en l'apartat d'avaluació de la Guia de centre.

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/gradnutricio.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/gradnutricio.html#_3
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SEGUIMENT	Informes anuals de seguiment	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/