



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Informe del seguiment anual del Grau de Fisioteràpia

Curs 2012-13

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	5
2. Indicadors	8
2.1 Accés.....	8
2.1.1 Característiques del procés d'accés	8
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	10
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	15
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	17
2.2.1 Estudiants.....	17
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	20
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	20
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	22
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	23
2.2.4 Desenvolupament docent	27
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	27
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	34
2.2.4.3 Acció Tutorial	35
2.2.4.4 Pràctiques externes	39
2.2.4.5 Mobilitat.....	40
2.2.4.6 Treball Fi de Grau	42
2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral.....	43
2.2.5 Satisfacció.....	44
2.3 Resultats.....	46
2.3.1 Resultats acadèmics	46
2.3.2 Resultats personals.....	52
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	53
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	54
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	54
4. Propostes de millora	58
4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació.....	58
4.2 Propostes de millora	59
4.3 Propostes de modificació de la memòria.....	61
4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	61
4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	63
5. Documents de referència.....	65
6. Annexos	67

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Introducció

Amb el Grau de Fisioteràpia es proposa formar professionals que desenvolupin activitats orientades per a l'atenció sanitària dirigida a facilitar que les persones que pateixen diferents graus de limitació funcional i, a la vegada capacita per a l'atenció de totes aquelles disfuncions o patologies relacionades amb una afectació del sistema neuromuscular i esquelètic, i el paper que desenvolupa en la societat del benestar, en la prevenció i recuperació de lesions esportives i en la funció integradora i promocional de la salut a tota la població.

L'ensenyament de Grau de Fisioteràpia per la Universitat Rovira i Virgili consta de 240 crèdits que es distribueixen en 60 ECTS de formació bàsica, 156 d'obligatoris, 18 d'optatius i 6 del Treball Final de Grau. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament presencial.

Des del curs 2012-13 aquest ensenyament també s'ha implantat a l'Escola de la Salut i l'Esport Terres de l'Ebre (centre adscrit de la URV, qui presentarà el seu Informe de seguiment com a centre adscrit) i a la Facultat s'han implantat assignatures de quart curs perquè es va aprovar la modificació d'avançar el calendari d'implantació i així poder donar l'opció a alumnes de retitulació diplomats en Fisioteràpia amb l'objectiu que poguessin obtenir també la titulació de grau i a més a més possibilitar que obtinguin 300 crèdits suficients per accedir al Docrotat amb un Màster de només un curs.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es va implantar a la Universitat Rovira i Virgili el curs acadèmic 2010-11.

I la modificació amb la implantació del grau al centre adscrit i la modificació del cronograma d'implantació van obtenir l'informe favorable el 3 d'abril de 2012.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Grau de Fisioteràpia que es presenta a continuació és el Responsable de l'Ensenyament, com a membre de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Carme Casajuana
Responsable del Grau de Fisioteràpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 31 de maig de 2010 i es troba publicada a:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_fisioterapia.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=competencies

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 93,33% de les guies informades. L'enllaç és:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13

A més, els alumnes del Grau de Fisioteràpia tenen una informació detallada sobre la programació del curs en les agendes acadèmiques que elabora el centre i publica al web abans del període de matrícula. Consultar:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1421&consulta=apartat&apartat=1008&any_academic=2012_13

En el tercer nivell trobem el Pla de Treball. A la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta eina consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura i que avaluïn competències transversals i nuclears de la titulació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat.

L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal, així com també l'assoliment de les competències transversals i nuclears a través del portafolis de l'alumne, per la qual cosa la coordinació docent n'és clau.

A la Facultat, el Pla de Treball forma part del portafolis electrònic com a eina de gestió i avaluació de les competències transversals i nuclears dels alumnes, dintre del Pla d'Acció Tutorial del centre. En el curs present s'ha implantat aquesta eina que engloba el Pla de Treball que s'usa a la resta de centres de la URV però amb la particularitat que la informació s'enllaça amb el portafolis de l'alumne. Amb la implantació del Pla de Treball s'ha pogut sistematitzar una pràctica usual a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i està resultant de gran utilitat perquè l'elaboració d'aquest Pla per part dels docents representa la concreció de la planificació docent realitzada a DOCnet i suposa la programació temporal d'activitats que avaluen competències transversals i nuclears d'una assignatura a l'entorn de Moodle.

Aquest curs s'ha treballat molt en la implantació del Pla d'Acció Tutorial amb les eines del portafolis i del Pla de Treball, cosa que ha comportat un gran esforç per part del centre en fer diversos cursos de formació tant per docents, personal de suport i alumnes (veure apartat "Pla d'Acció Tutorial"). Aquest projecte s'està portant a terme tal i com es va especificar a la memòria verificada.

Pel que fa al curs 2012-13, les dades d'elaboració de Plans de Treball han estat:

Taula 1. Dades d'elaboració dels Plans de Treball

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Despublicat	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
FMCS	Grau de Fisioteràpia	35	12	13	0	25	71,4%	0	10	10	28,6%

Curs

1r	Grau de Fisioteràpia	13	4	5	0	9	69,2%	0	4	4	30,7%
2n	Grau de Fisioteràpia	11	3	4	0	7	63,6%	0	4	4	36,3%
3r	Grau de Fisioteràpia	11	5	4	0	9	81,8%	0	2	2	18,1%

Font: Informe de pla de treball de Moodle (05-02-2014)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Ser els primers anys significa començar amb un projecte que és nou i, per tant, els Plans de Treball elaborats aquest curs acadèmic és de 10 assignatures suposant només el 28,6% del total, la qual cosa suposa que com a millora per a l'any següent és necessari augmentar aquest indicador o bé buscar un sistema que detecti quines són les assignatures imprescindibles que han de fer el Pla de Treball perquè s'hi avaluen competències transversals i nuclears que nodriran el portafolis electrònic de l'alumne. L'objectiu no és que tots els docents facin Pla de Treball sinó que com està vinculat al projecte de l'adquisició de competències transversals i nuclears, és aconseguir detectar les assignatures que compleixen aquests requisits i establir que la superació de l'assignatura comporti la vinculació de la nota al portafolis evitant haver de fer plans de treball i, per tant, duplicitat de feina.

Pel nombre de Plans començats, que en són 13, es pot deduir que el docent l'ha començat però no ha sabut seguir o bé desconeixia el pas de com publicar-lo. S'ha pogut veure que es tracta de Plans enllestits i no publicats. Per tal que això no passi de cara al pròxim curs, tant al 1r quadrimestre com al 2n, s'analitzarà quins són els plans amb activitats iniciades però no publicats per tal de donar suport aquell professorat que tingui dificultats en la publicació del seu pla.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2010-11	2011-12	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	75	75	75
Demanda en 1a opció	124	124	149
Demanda en 1a-3a opció	346	395	406
Ingressos	73	75	79
Estudiants preinscrits	643	721	693
Estudiants admesos	72	75	67
Estudiants matriculats al grau	73	140	208

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014

Taula 3. Número d'estudiants admesos, via preinscripció

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	30	44	38
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	0	1	0
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	0	1	0
Esportista d'Elit/Alt Rendiment	0		2
Alumnes amb discapacitat	0	1	1
Diplomats, Llicenciats i assimilats	4	2	0
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	30	19	19
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	4	1	5
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	3	0
Més grans de 25 anys	3	3	2

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014

Taula 4. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	9,23	9,15	8,79
Diplomats, Llicenciats i assimilats	7,51	7,58	-
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9,27	8,16	8,56
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	9,23	7,67	8,70
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	11,01	7,65	-
Més grans de 25 anys	7,28	6,63	6,63
Nota d'accés promig	8,9	7,8	8,17

Font: Sínia

Data Informe: 3 de gener de 2014

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 30 d'octubre de 2012). Aquest informe està desat,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

en l'apartat del Grau de Fisioteràpia, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

En primer lloc, cal destacar positivament que la demanda en 1a opció i en la resta es manté en uns mateixos nivells, augmentant sensiblement (la demanda en 1a-3a opció ha augmentat fins a 406 persones).

Pel que fa al nombre de matriculats, ha augmentat a 79 alumnes cobrint més de totes les places ofertades.

També és remarcable que el gruix de matriculats accedeixen a l'ensenyament a través de la via de les PAAU, a diferència d'anys anteriors on hi havia una alt percentatge d'admesos per via de Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats. I observem que el gruix dels alumnes matriculats a 1r curs tenen una nota de tall d'entrada promig de 8,17, augmentant considerablement respecte al curs anterior.

Per tant, a trets generals, el perfil d'accés dels estudiants es correspon al perfil d'ingrés esperat que s'havia especificat a la memòria de verificació i que es manté al llarg dels cursos implantats.

Podem concloure que les dades d'accés són molt positives perquè el manteniment d'aquests indicadors en uns nivells tan elevats durant els diversos cursos d'implantació mostra el bon concepte que es té de l'ensenyament i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, cosa que es valora molt positivament des de l'equip directiu del centre.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 5. Estudiants de nou accés en estudis de grau segons vies de la preinscripció.

Tipus modalitat ingrés	Ingressos	
	2011-12	2012-13
GRAU DE FISIOTERÀPIA		
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	44	38
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys	1	0
Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys	1	0
Esportista d'Elit/Alt Rendiment		2
Alumnes amb discapacitat	1	1
Diplomats, Llicenciats i assimilats	2	0
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	19	19
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	5
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	3	0
Més grans de 25 anys	3	2

Font: Sínia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 6. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons sexe.

Estudiants de nou accés matriculats estudi	2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME
	GRAU DE FISIOTERÀPIA			
	49	27	46	33

Font: Sínia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 7. Alumnes de nou ingrés segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Ingressos		Percentatge del total d' Ingressos	
		DONA	HOME	DONA	HOME
Grau de Fisioteràpia					
	<=18	25	13	31,65%	16,46%
	19	1	2	1,27%	2,53%
	20	3	8	3,80%	10,13%
	21	8	2	10,13%	2,53%
	22	3	3	3,80%	3,80%
	23	2	1	2,53%	1,27%
	24	0	1	0,00%	1,27%
	25	0	1	0,00%	1,27%
	26	2	1	2,53%	1,27%
	27	0	0	0,00%	0,00%
	28	0	0	0,00%	0,00%
	29	1	0	1,27%	0,00%
	[30-34]	1	0	1,27%	0,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

[35-39]	0	1	0,00%	1,27%
>=40	0	0	0,00%	0,00%
Total	46	33	58,23%	41,77%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 8. Estudiants de nou accés via preinscripció en estudis de grau segons comarca.

TARRAGONA															
Titulació	BARCELONA	GIRONA	LLEIDA	Alt Camp	Baix Camp	Baix Ebre	Baix Penedès	Conca de Barberà	Montsià	Priorat	Ribera d'Ebre	Tarragonès	Terra Alta	Total TARRAGONA	TOTAL
	Grau de Fisioteràpia	7	1	0	6	13	4	0	1	2	1	0	15	0	42

Font: Informe sobre la preinscripció i la matrícula de nou accés d'estudis oficials de grau i màster universitària – Curs 2012-13

Data informe: 30 d'octubre de 2012

Taula 9. Estudiants matriculats d'estudis oficials de grau segons província

Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Fisioteràpia				
Alacant	0	1	1	0.7%
Asturias	0	1	1	0.7%
Barcelona	6	5	11	7.9%
Castellón	4	8	12	8.6%
Córdoba	2	0	2	1.4%
Girona	0	2	2	1.4%
Guipúzcoa	2	1	3	2.1%
Huesca	1	1	2	1.4%
Illes Balears	0	2	2	1.4%
Lleida	4	0	4	2.8%
Madrid	1	0	1	0.7%
Málaga	1	0	1	0.7%
Navarra	2	0	2	1.4%
Pontevedra	0	1	1	0.7%
Santa Cruz de Tenerife	2	0	2	1.4%
Sevilla	1	0	1	0.7%
Tarragona	45	40	85	60.4%
Valencia	0	1	1	0.7%
Vizcaya	1	2	3	2.1%
Zaragoza	0	1	1	0.7%
Álava	2	1	3	2.1%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 10. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Interval nota accés	Est. nous		
		2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia				
	[6,7)	1	2	2
	[7,8)	3	18	12
	[8,9)	26	25	29
	[9,10]	27	17	14
	(10,14]	10	7	5
	Total	67	69	62

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 11. Número d'estudiants admesos via preinscripció segons nota d'accés (per intervals de notes)

Titulació	Nota accés promig			
		2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia				
		8,85	7,84	8,17

Font: Sinia

Data informe: 10 de febrer de 2014

Taula 12. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.

Grau de Fisioteràpia	2010-11	2011-12	2012-13
Estudis pares			
Altres / NS / NC	6	5	8
Batxillerat o FP 2n grau	24	15	21
Diplomat o Enginyer Tèc.	7	10	6
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	4	3	7
EGB o FP 1er grau	11	13	14
Estudis primaris	16	22	13
Sense Definir	3	4	8
Sense estudis	2	4	2
Total	73	76	79
Estudis Mare			
Altres / NS / NC	6	2	5
Batxillerat o FP 2n grau	12	10	25
Diplomat o Enginyer Tèc.	6	7	9
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	5	7	8
EGB o FP 1er grau	21	27	15
Estudis primaris	16	17	7
Sense Definir	3	4	8
Sense estudis	4	2	2
Total	73	76	79

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Taula 13. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.

Grau de Fisioteràpia	2010-11	2011-12	2012-13
Ocupació pare			
Altres / NS / NC	22	21	28
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5	8	5
Sense Definir	3	4	8
Treballador no qualificat	3	5	3
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		6	6
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	5	3	1
Treballador qualificat sect. industrial	17	9	7
Treballador qualificat sect. serveis	14	16	15
Tècnic o professió associada a tit. univ.	4	4	6
Total	73	76	79
Ocupació mare			
Altres / NS / NC	26	23	25
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5	8	9
Persones que no han tingut un treball remunerat	1	2	3
Sense Definir	3	4	8
Treballador no qualificat	8	10	8
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1	1	1
Treballador qualificat sect. industrial	3	2	3
Treballador qualificat sect. serveis	24	21	13
Tècnic o professió associada a tit. univ.	2	5	9
Total	73	76	79

Font: Sinia

Data informe: 8 de gener de 2014

Segons les dades extretes, el 56,7% accedeix al Grau de Fisioteràpia per la via de preinscripció de les PAU o similars, seguit dels alumnes amb Títol d'FP2, MP3 i CFGS i assimilats (28,3%).

Pel que fa als sexes, dels alumnes que han accedit a l'ensenyament el 58,2% és dona en front el 41,8% que són homes. I el 78,5% d'ells tenen entre 18 i 21 anys.

Si observem la procedència de comarca dels alumnes que han accedit a 1r curs, destaca en primer lloc una gran majoria del Tarragonès seguit del Baix Camp i Alt Camp.

Pel que fa a la procedència de província dels estudiants matriculats al Grau pel curs 2012-13, observem que el gruix majoritari prové de la província de Tarragona (59,7%). En els dos darrers anys, aquest gruix és del 60,4%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

El perfil dels alumnes que accedeixen als estudis aquest curs té un promig de la nota de tall lleugerament inferior, doncs han passat a ser els intervals de notes de les PAU majoritaris 7-8 i 8-9, mentre que l'any passat els majoritaris eren 8-9 i 9-10 (l'any passat es trobaven entre aquestes notes més bones el 79,1% dels alumnes matriculats mentre aquest any només ho són el 60%).

Pel que fa al promig de la nota d'accés, també ha pujat a un 8,17.

Cal destacar que, pel que fa als estudis dels pares i mares, en el cas dels pares i les mares, el grup majoritari en ambdós és "Batxillerat o FP 2n grau". I, en relació a l'ocupació, en el grup majoritari és "Treballador qualificat del sector dels serveis".

Cal tenir en compte que els estudis de Grau de Fisioteràpia de la URV són presencials i, malgrat existeix per normativa la possibilitat de fer un itinerari a temps parcial, la gran majoria dels alumnes segueixen els estudis a temps complert.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tal i com es va especificar a la memòria verificada, a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden distingir dos tipus de tutories: les col·lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

A primer curs i, com es detalla a la memòria del grau de Fisioteràpia verificada, es desenvolupen accions col·lectives organitzades pel centre com a mecanismes per a facilitar la incorporació dels alumnes i que consisteixen en:

- Acollida als estudiants: Sessions informatives el dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrés.

CURS ACADÈMIC 2012-13

Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tan sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa per als alumnes de 1r curs són:

- Xerrades informatives sobre la matrícula de 1r curs, que es van realitzar del dia 23 al 27 de juliol i del 3 al 6 de setembre de 2012
- Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primera setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria per als alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar els dies 12, 13 i 14 de setembre de 2012.

- **Objectius de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

Formalitzar l'acollida dels estudiants de nova entrada a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) i garantir un mínim d'informació inicial sobre el funcionament de la institució en la qual romandran uns anys.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

- **Continguts de la Jornada "Conèixer la Facultat":**

- Mòdul 1. Informació sobre el pla d'estudis: estructura, tipus de crèdits, prerequisits, itineraris de pregrau, etc.
- Mòdul 2. Tràmits administratius lligats a la gestió acadèmica, normativa de permanència, normativa acadèmica, normativa de matrícula, reconeixement de crèdits lliures, etc.
- Mòdul 3. Estructura del Centre, òrgans de govern, participació dels estudiants, etc.
- Mòdul 4. Serveis de la Biblioteca. Recursos d'informació en Medicina, Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica.
- Mòdul 5. Servei d'informàtica. Normes de funcionament de l'aula d'informàtica. Correu electrònic.
- Mòdul 6. Entorns virtuals de docència. Introducció al Moodle.
- Mòdul 7. Mobilitat acadèmica.
- Mòdul 8. Pàgina Web de la FMCS, CD guia de centre. Beques col·laboració URV. Associació d'estudiants, Condell d'estudiants.

Cal destacar que tant el procés d'admissió i de matrícula, com aquestes Jornades d'Acollida programades anualment, són valorades de forma positiva de manera global per l'alumnat tant al Consell d'Ensenyament com en altres reunions on intervenen representants dels estudiants.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 14. Nombre d'estudiants matriculats

Titulació	Sexe	Estudiants matr assig		
		2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia				
	DONA	45	88	127
	HOME	28	52	81
	Total	73	140	208

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 15. Nombre d'estudiants per província

Titulació	Província familiar	2011-12	2012-13	Total	%
Grau de Fisioteràpia					
	Alacant	2	3	5	1.4%
	Asturias	0	1	1	0.3%
	Barcelona	11	17	28	8.0%
	Burgos	1	1	2	0.6%
	Castellón	9	16	25	8.0%
	Cáceres	1	1	2	0.6%
	Córdoba	2	1	3	0.9%
	Girona	0	2	2	0.6%
	Guipúzcoa	5	6	11	3.1%
	Huesca	2	4	6	1.7%
	Illes Balears	2	4	6	1.7%
	Lleida	6	6	12	3.4%
	Madrid	1	1	2	0.6%
	Málaga	1	1	2	0.6%
	Navarra	2	2	4	1.0%
	Pontevedra	0	2	2	0.6%
	Santa Cruz de Tenerife	2	2	4	1.0%
	Sevilla	2	2	4	1.0%
	Tarragona	83	123	206	59.1%
	Teruel	4	4	8	2.2%
	Valencia	1	2	3	0.9%
	Vizcaya	1	3	4	1.0%
	Zaragoza	0	1	1	0.3%
	Álava	2	3	5	1.4%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 16. Nombre d'estudiants matriculats per edats

Titulació	Grup Edat	Matrícules		Percentatge del total de Matrícules	
		DONA	HOME	DONA	HOME
Grau de Fisioteràpia					
	<=18	47	29	34,81%	21,48%
	19	16	6	11,85%	4,44%
	20	4	1	2,96%	0,74%
	21	8	0	5,93%	0,00%
	22	1	0	0,74%	0,00%
	23	4	1	2,96%	0,74%
	24	1	0	0,74%	0,00%
	25	2	1	1,48%	0,74%
	26	1	1	0,74%	0,74%
	27	1	2	0,74%	1,48%
	28	1	1	0,74%	0,74%
	29	2	0	1,48%	0,00%
	[30-34]	0	0	0,00%	0,00%
	[35-39]	3	2	2,22%	1,48%
	>=40	0	0	0,00%	0,00%
	Total	91	44	67,41%	32,59%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

Taula 17. Nombre d'estudiants matriculats a temps complert i temps parcial

Titulació	Dedicació	Estudiants matr assig	
		2011-12	2012-13
Grau de Medicina			
	TEMPS COMPLERT	136	205
	TEMPS PARCIAL	4	3

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

El perfil de l'alumne que es va definir a la memòria verificada s'ha correspost anualment amb el perfil real dels alumnes que es matriculen a l'ensenyament.

Aquest fet garanteix que es mantingui aquest perfil tan clar al llarg dels cursos: el percentatge d'alumnes que accedeixen per primera vegada a la universitat és alt, més de la meitat són dones, les franges d'edats es troben majoritàriament entre els 18 i 19 anys i la gran majoria són de la província de Tarragona (59.1%), seguit de les províncies de Barcelona i Castelló (ambdues amb 8.0%).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Els alumnes matriculats han augmentat amb la implantació paulatina dels cursos fins a la xifra de 208 estudiants. Els indicadors mostren clarament que al llarg dels dos anys acadèmics, dels alumnes matriculats, les dones superen el 61% sempre.

Quan l'estudiant finalitza el grau ha d'haver assolit el nivell B1 d'una llengua estrangera, preferentment l'anglès. El perfil d'aquest alumnat fa que una gran majoria ja porti acreditat aquest nivell de llengua estrangera al iniciar els seus estudis.

Pel que fa a la possibilitat de fer la carrera a Temps parcial, dels 208 alumnes matriculats només n'hi ha 3 que s'acullin a aquesta modalitat el 2013-14.

També cal comentar que hi ha 4 alumnes matriculats com a retitulació i són diplomats en Fisioteràpia que cursen per tal d'obtenir la titulació de grau també i l'obtenció de 300 crèdits per tal de poder accedir als estudis de Doctorat amb un sol màster.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 18. Nombre i categoria del PDI

	Núm.	%	Crèd	%
NO DOCTOR				
Associat/da	51	86.4%	170.68	63.04%
Investigador Predoctoral en formació	3	5.1%	2.00	0.74%
Titular d'Escola Universitària	5	8.5%	98.07	36.22%
NO TOTAL	59	65.6%	270.75	60.46%
DOCTOR				
Ajudant	1	3.2%	1.70	0.96%
Associat/da	3	9.7%	15.20	8.59%
Catedràtic d'escola Universitària	1	3.2%	26.40	14.91%
Catedràtic/a d'Universitat	3	9.7%	3.50	1.98%
Investigador postdoctoral	1	3.2%	2.70	1.53%
Professor Agregat	3	9.7%	17.50	9.88%
Professorat Col·laborador permanent	1	3.2%	19.83	11.20%
Titular d'Escola Universitària	1	3.2%	20.34	11.49%
Titular d'Universitat	13	42.0%	62.38	35.23%
Professor Lector	3	9.7%	2.85	1.61%
Professor Emèrit	1	3.2%	4.64	2.62%
SI TOTAL	31	34.4%	177.04	39.54%
TOTAL GENERAL	90	100%	447.79	100%

Font: GTR i Sinia

Data informe: 24 de febrer de 2014

Els indicadors relacionats amb el professorat que imparteix classe al Grau de Fisioteràpia ens mostren que, tenint en compte que una gran part dels professors de la titulació tenen plaça vinculada als hospitals, ens trobem amb les següents xifres: 39.54% de docència impartida per professor doctor i 34.4% de PDI doctor per titulació (tenint en compte la gran quantitat d'associats mèdics que hi ha als hospitals).

A més a més, cal destacar que la càrrega docent majoritària de doctors està sota la responsabilitat de la categoria de Titulars d'Universitat, tal i com es va escriure a la memòria.

En conclusió, es pot afirmar que el personal acadèmic és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

Podem concloure, per tant, que els recursos humans implicats en el Grau de Fisioteràpia, són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per 39.54% de professorat doctor, principalment Titulars d'Universitats i Catedràtics

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

d'Universitat. Cal esmentar que tots els coordinadors de les assignatures són doctors amb una dilatada experiència docent i més de quatre avaluacions positives de la seva activitat docent. A més, la gran majoria dels professors participen activament en els cursos organitzats per l'Institut de Ciències de la Educació (ICE) i, per tant, han rebut una bona formació en la utilització de les noves metodologies docents, sistema d'avaluació continuada, etc. La coordinació de les matèries i dels recursos humans implicats s'ha dut a terme pels respectius Responsables d'Ensenyament mitjançant reunions periòdiques amb els diferents professors. S'ha fet un seguiment acurat dels recursos utilitzats des del Deganat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'adequació dels recursos humans, la coordinació entre matèries i l'organització de les mateixes es posa de manifest en el grau de satisfacció assolit per part dels estudiants en les enquestes d'activitat docent.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Per al Grau de Fisioteràpia es van analitzar les necessitats que en sortirien de suport a la docència. D'aquesta manera, com ja es va fer constar a la memòria verificada, en relació a les necessitats i les característiques de la titulació era necessari disposar de les següents figures:

- Tècnic de suport al laboratori de docència, encarregada de la execució i organització de tots els processos de l'estabulari en coordinació amb la Tècnica de la Sala de Dissecció.
- Tècnics de suport al laboratori de docència, encarregats de l'execució de les funcions assignades als diversos laboratoris de docència: Farmacologia, Fisiologia i Toxicologia; Anatomia Humana (Laboratori de Lupes i Microscopis i Sala de Dissecció, i Histologia (Microscopia); Biologia (Laboratori de Lupes i Microscopis) i Microbiologia.
- Tècnics de suport a la investigació, encarregats de la planificació, execució i organització de les funcions definides en el grup d'investigació i treballs relacionats amb la gestió del laboratori.
- Tècnics de suport a la docència del laboratori de la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus i dels departaments, donant suport en l'àmbit de la docència a les pràctiques del laboratori de docència de Habilitats preclíniques.
- Tècnics de suport a l'Estabulari i Sala de Dissecció, per a la cura dels animals de l'Estabulari: alimentació, neteja, vigilància de confort, distribució per a grups d'investigació, així com també preparació dels cadàvers i restes humanes per a les pràctiques docents de la sala de dissecció.

Amb aquestes figures ja presents en el dia a dia de la titulació, es pot afirmar que el personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol. No s'ha establert la previsió d'altres recursos humans necessaris per desenvolupar de manera coherent el pla d'estudis.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2.2.3 Recursos materials i serveis

Des de l'any passat, la impartició des del segon de grau de Fisioteràpia s'ha traslladat a la Unitat docent de l'Hospital Universitari de Sant Joan de Reus, a les noves instal·lacions. Com a necessitat de major espai en l'ensenyament d'aquest grau i també per la proximitat del professorat vinculat a les aules de docència, ja que també s'ha produït el trasllat de l'Hospital en aquesta nova ubicació.

Durant el curs 2012-13, com a detecció de necessitats del curs anterior en relació a la millora de la docència del grau de Fisioteràpia i seguint el P.1.4-01 Procés de gestió del recursos materials del Manual de qualitat del centre, la facultat s'ha dotat de nou equipament. Aquest és:

- 4 lliteres a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XIII i 4 lliteres a la unitat Docent de l'Hospital Sant Joan
- 1 lupa per completar el Laboratori de Lupes (ED2012) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
- Pissarres per a la Unitat Docent de l'Hospital Joan XXIII de Tarragona
- 2 taules i 10 cadires per a la zona de cafeteria de la Facultat

Cal destacar que durant els mesos de juliol i agost de 2013 s'han dut a terme obres a la biblioteca del centre per tal de construir-hi un CRAI (Centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació) a l'igual com podem trobar a la resta de campus de la URV. El CRAI estarà obert en l'inici del curs 2013-14 i representarà l'adequació de l'antiga biblioteca, agafant també els espais de l'antiga sala d'informàtica d'usuaris i del despatx dels tècnics del departament de Ciències Mèdiques Bàsiques.

El CRAI és un entorn comú amb tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI s'adreça a tots els membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i d'investigació i personal d'administració i serveis).

També a partir del RAM2013, s'han creat nous espais per tal de millorar les instal·lacions de la Facultat. Un ha estat el d'adequar el soterrani de l'Edifici 0 per poder ubicar-hi els congeladors de -80° de les diferents unitats tots junts i no tenir-los repartits per diferents espais del centre.

Els congeladors s'han ubicat en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

una antiga sala de llibres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espai com a sala d'estudis, es vegi complerta i sortint guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

També com a proposta de millora que es va posar l'any passat sobre poc espai per a realització de videoconferències és que s'ha pogut equipar també dues aules de la Facultat, 1 del CTNCS, una de la Unitat Docent de Sant Joan i una altra del Campus Terres de l'Ebre.

I, a més a més, per a l'ensenyament de Fisioteràpia s'han dotat de tres noves aules al nou edifici del CTNS, de manera provisional a l'espera de tenir una nova Facultat, que permet garantir la proposta de millora que també plantejàvem l'any passat per a aquest ensenyament.

També s'han instal·lat noves màquines de vending a la cafeteria dels alumnes. Com a conseqüència de la creació del CRAI, com hem dit, ha quedat integrat l'antic despatx dels tècnics del departament i llavors s'ha creat un nou despatx a l'Edifici 0 (planta 0) on hi havia el magatzem de Fisioteràpia i que havia quedat buit l'any passat amb el trasllat de l'aula a l'espai del CTNS.

Finalment, el darrer espai que s'ha adequat és el que han deixat buit d'Institut Pere Virgili al traslladar-se a una altra ubicació. Aquest espai ha estat adequat per destinar-hi la Coordinadora de Mobilitat del centre i el personal del projecte EDAL (Educació en Alimentació) de promoció de la salut i educació en alimentació, cosa que ha alliberat dos despatxos del deganat del centre que es destinaran a Responsables d'Ensenyament.

De cara al curs 2013-14, es proposa com a millores unes obres que són necessàries per a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i que presenta l'arquitecte de la URV a la Facultat de Medicina el dia 10 de febrer de 2014:

1. En primer lloc, s'han de fer obres a l'estabulari perquè es tracta d'un tema d'envelliment de la maquinària que requereix una substitució d'una sèrie d'aparells i redistribució de l'espai. Aquestes obres es duran a terme entre juny i juliol.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2. En segon lloc, es duran a terme obres a la sala de dissecció doncs s'han comprovat que els nivells de formol en l'ambient són elevats en referència a la normativa i cal fer-hi una extracció més adequada per tal de millorar les condicions ambientals. Les millores a la sala de dissecció fan que s'hagi d'ocupar l'osteoteca que és la sala contigua , i llavors aquesta es traslladarà a l'actual Seminari 1 on, a més a més, s'hi posar unes lliteres per a ús docent. Aquestes obres es duran a terme des de maig a juliol.
3. Finalment, també per qüestions de normativa, a l'edifici 4 de la Facultat hi ha un sistema refrigerador que emet un gas en uns nivells no permès per normativa ja que malmet l'atmosfera. Aquesta maquinària refrigeradora cal que sigui substituïda perquè també és obsoleta per normativa. Aquestes obres es duran a terme durant el mes d'agost.

Pel que fa a la gestió de les incidències que poden sorgir en el centre, durant el 2012-13 s'ha fet servir una eina de manteniment PRISMA3 que engloba feines d'electricitat, fontaneria, fusteria, paleta, pintor, etc. Quan arriben queixes dels usuaris o per detecció del propi centre, es fa una sol·licitud de manteniment que genera una ordre de treball i es comença el procés de reparació de la incidència. Ha estat el segon any que s'ha usat i s'han generat 472 ordres de treball entre el 1 de setembre de 2012 i el 31 d'agost de 2013.

Els ensenyaments de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut requereixen d'uns espais que el centre disposa i durant el curs 2012-13 han proporcionat un òptim desenvolupament de la docència. Aquests espais són la sala de dissecció i l'osteoteca (gestionades des de la Unitat d'Anatomia Humana), l'estabulari amb sales de cirurgia, quatre laboratoris (el de lupes, el de morfològiques, el de fisiològiques i el polivalent), la cuina, dues sales de lliteres, el laboratoris d'habilitats clíniques, dues aules d'informàtica i la resta d'aulari de docència.

A la Facultat hi ha la figura de l'administrador de centre que, com es contempla a la memòria verificada del grau, dona suport logístic al funcionament del centre: control dels espais docents, control i seguiment del manteniment general, gestió de les infraestructures docents, inventari, servei de vigilància i seguretat del centre. És, per tant, el responsable del control de les aules intentant assignar una aula per a cada activitat i evitant solapament. En el cas que es detecti una incidència, n'ha de donar

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

solució. El centre també disposa del tècnic multimèdia que, depenent del problema, actua ell o s'avisava al Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU).

En conclusió, podem afirmar que, tal i com es va posar a la memòria verificada del Grau de Fisioteràpia, els recursos docents dels que el centre disposa són els necessaris per al desenvolupament de la docència, tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 19. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Assig.	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudinats	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M37	M38	M39	M40	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14214001	FB	6	1	2	4	0	74	1	97.5	33	0	0	0	11.5	0	0	0	0	0	3.5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	67	83.5	150.5
14214002	FB	6	1	0	4	8	81	1	82.5	0	0	0	0	0	24.5	10.5	18	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	83	68.5	151.5
14214003	FB	6	1	2	4	0	101	2	56	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	8	0	0	0	0	69	83	152
14214004	FB	12	1	0	4	0	89	2	195	7	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	142	156	298
14214005	FB	6	1	0	4	0	84	2	97.5	0	0	0	3.5	33.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	0	66	92.25	158.25
14214006	FB	6	1	0	4	0	84	1	62.5	0	0	30	37.5	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	58	92	150
14214007	FB	6	1	2	4	0	52	1	90	36	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	60	90	150
14214008	FB	6	1	2	4	0	59	1	85	20	0	0	15	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.75	0	0	4	0	0	0	62.5	100.75	163.25
14214009	FB	6	1	2	4	0	57	1	75	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	35	0	0	0	52	98	150
14214101	OB	6	1	0	3	0	62	1	36	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	74	76	150
14214102	OB	6	1	2	0	8	60	1	54	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	33	50	83
14214103	OB	3	1	0	4	0	55	1	54	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	35	52	87
14214104	OB	5	1	0	4	0	54	0.1	90	0	6	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	0	0	2	0	0	0	52.2	74	126.2
14214105	OB	3	1	2	4	0	59	1	40	0	0	0	0	7.5	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	33	41.5	74.5
14214106	OB	3	1	2	0	0	54	1	52.5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	35	40.5	75.5
14214107	OB	7	1	2	4	8	53	1	125	24.5	0	0	0	3.75	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	87	90.25	177.25
14214108	OB	3	1	0	3	0	59	1	42	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	2	0	51	28	79
14214109	OB	6	1	2	3	0	55	1	74	27	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	73	79	152

Assig.	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminaris	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudinats	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M37	M38	M39	M40	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals	
14214110	OB	4	1	0	3	8	51	1	72	16.5	0	0	0	0	16.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	50	56.75	106.75		
14214111	OB	3	1	2	3	0	58	1	30	15	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0.5	0	34.5	45	79.5	
14214112	OB	3	1	0	4	0	78	2.5	12	0	10	0	0	0	0	0	0	6	0	13	0	18	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	2	0	26	49.5	75.5	
14214113	OB	4	1	0	4	0	55	2	0	0	0	0	0	36	0	0	0	18	0	46	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23	80	103		
14214114	OB	3	1	0	4	0	4	2	0	0	0	0	0	29	0	0	0	6	0	39	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23	54	77		
14214115	OB	3	1	0	4	0	58	1	0	0	6	0	0	28	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	57	76		
14214119	OB	5	1	0	3	0	60	1	16	0	0	0	0	41	0	0	0	3.5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1	32	0	0	0	31	0	48	84.5	132.5	
14214120	OB	7	1	0	3	0	60	1	30	0	0	20	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	0	0	3	0	83	83	166	
14214121	OB	6	1	0	3	0	53	1	40	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	59	91	150		
14214122	OB	6	1	0	3	0	80	1	0	0	0	15	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	0	4	0	17	0	107	43	150	
14214123	OB	6	1	0	3	0	81	1	24	0	0	0	0	100	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	2	0	3	0	84	67	151	
14214124	OB	6	1	0	3	0	61	1	36	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	74	76	150	
14214125	OB	6	0	0	0	8	59	2	0	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	68	82	150		
14214126	OB	6	0	0	0	8	55	1	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	125	32	157		
14214127	OB	6	0	0	0	8	4	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	136	14	150		
14214128	OB	6	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14214129	OB	6	0	0	0	8	3	2	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	136	14	150		
14214130	OB	6	0	0	0	8	3	1	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	125	32	157		
14214131	OB	6	0	0	0	8	1	3	0	0	0	0	0	0	150	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	157	4	161		
14214132	OB	3	1	0	3	0	80	1	0	0	0	0	0	39	0	0	5	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	16	0	40	35	75	
14214133	OB	4	1	0	3	0	62	3	39	0	0	0	0	23	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	16	0	35	77	112	
14214205	OP	3	1	0	2	0	31	4	14	0	20	14	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	32	30	62		
14214206	OP	3	1	0	2	0	46	1	32	12	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	2	0	27	48	75	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Assig.	Tipus	Crèd.	Grups Teoria	Grups Seminari	Grups Pràctica	Grups clíniques	N. Estudians	M1	M2	M4	M6	M7	M8	M9	M10	M14	M15	M16	M17	M19	M20	M21	M22	M37	M38	M39	M40	M45	P1	P2	P3	P4	P5	P6	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
14214207	OP	3	1	0	2	4	36	1	10	12	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	0	14	0	0	0	47	28	75
14214208	OP	3	1	0	2	4	23	2	17.5	12	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	37	38.5	75.5	

Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M2	Sessió Magistral	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M4	Seminari	M37	Sel·lecció / assignació del treball de fi de grau
M6	Presentacions / Exposicions	M38	Atenció personalitzada
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	M39	Elaboració del treball de fi de grau
M8	Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	M40	Presentació i defensa del treball de fi de grau
M9	Pràctiques a laboratori	M45	Atenció personalitzada
M10	Pràctiques clíniques	P1	Proves de desenvolupament
M14	Tècnica del dilema	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M15	Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària	P3	Proves objectives de preguntes test
M16	Treballs	P4	Proves mixtes
M17	Fòrums de discussió	P5	Proves pràctiques
M19	Resolució de problemes, exercicis	P6	Proves orals
M20	Pràctiques a través de TIC		

Assignatures:

14214001	Fisiologia I	142141114	Fisioteràpia integrada III
14214002	Bases de Comunicació i Ètica	14214115	Fisioteràpia Integrada I
14214003	Física per Fisioteràpia i Biomecànica	14214119	Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia I
14214004	Anatomia I	14214120	Mètodes específics d'intervenció en Fisioteràpia II
14214005	Anatomia II	14214121	Mètodes específics d'intervenció en Fisioteràpia III

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

14214006	Bases de Documentació i Educació	14214122	Procediments Generals en Fisioteràpia I
14214007	Bioestadística	14214123	Procediments Generals en Fisioteràpia II
14214008	Fisiologia II	14214124	Procediments Generals en Fisioteràpia III
14214009	Psicologia	14214125	Pràctiques Clíniques I
14214101	Cinesiteràpia	14214126	Pràctiques clíniques II
14214102	Patologia Quirúrgica	14214127	Fisioteràpia hospitalària
14214103	Biomecànica Clínica	14214128	Fisioteràpia geriàtrica
14214104	Farmacologia	14214129	Fisioteràpia domiciliària
14214105	Patologia ginecològica i pediàtrica	14214130	Pràctiques tutelades opcional: investigació, esport, hidroteràpia, externes
14214106	Radiologia	14214131	Fisioteràpia en atenció primària
14214107	Patologia mèdica	14214132	Valoració en Fisioteràpia I
14214108	Fisioteràpia en Especialitats Clíniques I	14214133	Valoració en Fisioteràpia II
14214109	Fisioteràpia en Especialitats Clíniques II	14214205	Models d'adaptació a l'envelliment
14214110	Rehabilitació i terapèutiques associades	14214206	Fisioteràpia de l'esport
14214111	Fisioteràpia cardiorespiratòria	14214207	Fisioteràpia en salut mental
14214112	Fonaments en Fisioteràpia	14214208	Exercici terapèutic: isocinèsia
14214113	Fisioteràpia integrada II		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

A la titulació del Grau de Fisioteràpia els grups es divideixen segons les metodologies i activitats docents.

Segurament, una de les causes importants a l'hora d'aconseguir taxes d'èxit positives ha estat pel fet que els nostres estudiants accedeixen a la universitat amb notes d'accés altes. Pel que fa a la càrrega de feina programada, també és l'adequada donat els resultats obtinguts

Analitzant la planificació i distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves, veiem que on l'alumne dedica més temps de treball autònom és en les metodologies de "Pràctiques Laboratoris", "Pràctiques clíniques" i "Resolució de problemes, exercicis".

I, respecte a les proves, les més emprades són les proves pràctiques i les objectives de tipus test.

De forma general, a les assignatures se segueix el mètode d'avaluació continuada, diversificant aquesta avaluació tant en l'apartat de coneixements com d'habilitats. Cada assignatura incorpora un mínim de dues metodologies. Destacant que el primer any ja es realitzen pràctiques clíniques a l'Hospital. Les diferents metodologies van associades a diferents tipus d'avaluació.

Els criteris d'avaluació són clars pels alumnes i no han mostrat inquietud en aquest aspecte. En els primers anys es treballen competències específiques i és també l'inici del treball de les principals competències transversals. Els alumnes han manifestat que han hagut de dedicar més hores a la biblioteca que els seus companys d'altres cursos de diplomatura per poder realitzar els treballs.

Podem concloure, per tant, que les metodologies avaluatives són adequades, les hores planificades estan correctament distribuïdes i la mida dels grups permet diversificar metodologies més pràctiques i actives.

Pel que fa a l'assignació de competències i resultats d'aprenentatge, cada any en planificar el nou curs, es passa als docents el llistat que es va posar a la memòria. Es tracta de marcar les competències i resultats d'una matèria que els docents han de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

concretar per a la seva assignatura. En alguna ocasió, s'ha vist necessari fer algun canvi o obviar alguna de les competències i resultats. Això és fruit de passar una previsió a un estat real. Aquests petits canvis es van recollint anualment des del deganat, a través de l'eina informàtica DOCnet.

Destaquem que existeix un interès creixent per part dels professors per respectar els percentatges d'avaluació establerts a la memòria verificada mantenint una proporció d'avaluació de coneixements i activitat pràctica de 60-40% en la nota final. Això és una pràctica del professorat que hem millorat aquest curs a través d'accions de seguiment acurades en el moment de la planificació de les assignatures noves i l'elaboració de les guies docents que no es donen per validades fins que es mantenen aquests valors o bé són justificats els canvis pels docents. Igualment, caldrà continuar en la direcció de treballar perquè tots els docents d'assignatures noves a implantar avaluïn segons els criteris establerts en la memòria de grau.

Com a resultat de l'avaluació favorable de les modificacions sol·licitades el curs 2011-12 (aquesta sol·licitud de modificació va ser notificada favorablement en data 3 d'abril de 2012), s'ha possibilitat als diplomats en Fisioteràpia el poder obtenir la titulació de Grau i, a més a més, també de possibilitar que obtinguin 300 crèdits suficients per a accedir al Doctorat amb un Màster de només un curs. Els alumnes matriculats en aquesta modalitat han estat 4. Per a tal finalitat, ha estat necessari implantar tots els cursos de l'ensenyament cosa que va provocar haver de modificar el cronograma d'implantació i també reajustar la taula d'adaptacions per a assegurar que els esmentats diplomats puguin adquirir el total de coneixements i competències que els hi mancava respecte a la nova titulació.

I, en segon lloc, també com a resultat de l'avaluació favorable, s'ha dut a terme la implantació durant el 2012-13 del grau en un centre adscrit a la Universitat, l'Escola Universitària d'Esports i Salut de les Terres de l'Ebre (es presenta Informe de seguiment des del centre adscrit).

De cara a propostes de millora, s'ha detectat necessari fer un canvi a la taula d'adaptacions, doncs amb la implantació del grau s'ha vist que una sèrie de macroassignatures de la diplomatura no es van poder ajustar adequadament dins d'una taula d'adaptacions.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

En el moment que els alumnes matriculats a diplomatura han començat a sol·licitar la seva adaptació als estudis de grau o la retitulació, s'ha vist que hi havia assignatura a la taula d'adaptacions que no tenien correspondència amb el nou ensenyament cosa que és un error doncs la equiparació si que és possible i es vol subsanar aquesta equivocació. A més a més, també es modifiquen algunes altres assignatures que sí tenien correspondència però s'adeqüen les adaptacions perquè s'ha comprovat que els continguts i les competències, amb la implantació del grau, així ho requereixen.

Això forma part d'un rigorós treball de la Comissió d'implantació del grau que, en el cas de Fisioteràpia, ha estat complex doncs s'han passat de fer macroassignatures d'un pes considerable de crèdits a assignatures més concretes i de menys càrrega lectiva.

També s'han d'incorporar a la taula d'adaptacions les noves optatives. A la memòria no es van detallar optatives i, amb la implantació del 4t curs del grau, se n'activaran de noves. Aquestes assignatures s'han d'incorporar a la taula d'adaptacions, ja que algunes tenen equivalència amb assignatures de la diplomatura.

Finalment, és necessari com a millora passar les assignatures "Fisioteràpia Hospitalària", "Fisioteràpia en Atenció Primària", "Fisioteràpia Geriàtrica", "Fisioteràpia Domiciliària" i "Pràctiques Tutelades Opcional: Investigació, Esport, Hidroteràpia, Externes" de semestrals com apareixien a la memòria verificada a anuals per tal de poder programar les assignatures encabint tot el nombre d'estudiants als diferents hospitals universitaris i llocs de pràctiques externes

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 20. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Fisioteràpia	43	41	95.3%

Taula 21. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Fisioteràpia	94	42	44.6%

Taula 22. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Fisioteràpia	219	187	85.3%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. En aquest sentit es detecta la necessitat d'espais per a realitzar videoconferències donat que el centre sols té un espai equipat en aquesta funció, de cara al proper curs es treballarà per aconseguir nous espais i en formació del professorat per la optimització d'aquesta eina.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 43 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants les 41, el qual suposa un percentatge del 95.3%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 44.6%, i d'estudiants el 85.3%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, són compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara).

- La Facultat de Medicina i Ciències de la Salut disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 1r del Grau.
- La informació del PAT està pública a la web del centre: <http://www.fmcs.urv.cat/portafolis/index.html>
- Anualment es realitza un anàlisi i avaluació del PAT que conclou amb una reunió amb tots els tutors del centre per tal de reflexionar sobre el procés i buscar millores per a propers cursos. Per al curs 2012-13 aquesta reunió es va dur a terme els dies 10 i 11 de desembre de 2013, durant els Consells d'Ensenyament.
- Es dona atenció personalitzada per a fer formació als tutors que sol·liciten assessorament. Aquesta formació es du a terme al llarg del curs per part de la Coordinadora del PAT i de la Tècnica de Qualitat Docent del centre.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat continuament accions de seguiment al llarg del curs per a l'assegurament de la qualitat del PAT i del portafolis electrònic, mitjançant trobades amb tutors o bé resolució de dubtes per correu electrònic o per telèfon.
- S'han realitzat accions d'orientació destinades als estudiants durant el mes d'octubre on s'ha anat curs per curs a fer xerrades informatives: s'han fet sessions explicant la implantació del portafolis electrònic i el seu funcionament. Amb els alumnes de 1r s'explica el PAT a principis de curs amb les Jornades d'Acollida doncs en aquest curs les accions del PAT que realitzen són totes col·lectives i encara no han de treballar l'eina del portafolis.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: fins a la implantació de 3r, la ràtio és d'una mitjana de 8.5 estudiants per tutor.
- Per al curs 2012-13 hi ha un total de 66 tutors per als tres ensenyaments de grau de la FMCS i, en concret, per al Grau de Fisioteràpia un total de 15.

Dins del marc del Pla d'Acció Tutorial, tots els alumnes de la FMCS tindran assignats un professor tutor (PT) amb les següents funcions:

- Orientar les matrícules, especialment en l'elecció d'optatives.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

- Facilitar la coherència formativa de les diferents assignatures i del currículum.
- Seguiment global de l'alumne en les competències transversals del portafolis electrònic.
- Mantenir la motivació.

Es poden distingir dos tipus de tutories: les col•lectives o acadèmiques, que consisteixen en la programació de reunions específiques en grup per tractar temes concrets característics dels estudis, i les individualitzades, destinades a canalitzar dubtes acadèmics, professionals o personal dels alumnes.

1. Accions col•lectives (organitzades per centre)

- Acollida als estudiants: Sessions informatives al dia de la matrícula per als alumnes de primer, a càrrec de la secretaria de la Facultat i un responsable acadèmic (a aquesta reunió poden assistir els professors tutors).
- Sessions informatives a partir de segon el primer dia de curs.
- Curs "Conèixer la FMCS" per a alumnes de nou ingrès.
- Sisè de medicina/Quart de Fisioteràpia i Nutrició Humana i dietètica sessió per donar informació de sortides professionals, expedient acadèmic, sol•licitud de títol i col•legi professional.

2. Accions individuals amb el professor tutor

- Abans de la matrícula els professors revisaran els resultats del curs o cursos anteriors i orientaran els alumnes sobre la matrícula i sobre el procés acadèmic a seguir.
- El professor tutor es responsabilitzarà del seguiment de les competències transversals i nuclears, supervisant la realització del portafolis i la seva adequació al procés d'aprenentatge.

CURS ACADÈMIC 2012-13

Aquestes accions es diferencien segons els cursos que facin els alumnes. En el curs 2012-13, hi ha 1r, 2n i 3r cursos (més assignatures de 4r per als quatre alumnes que cursen retitulació qui tenen l'assessorament de la Responsable d'Ensenyament i 1r al centre adscrit qui segueixen el PAT del propi centre i expliquen en el seu Informe de seguiment).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

a) Alumnes de 1r curs

En el primer de grau, el PAT es desenvolupa tant sols a nivell col·lectiu. L'acció del PAT que es desenvolupa pels alumnes de 1r curs és la Jornada "Conèixer la Facultat" que té lloc la primer setmana de classe. Es tracta d'una jornada d'assistència obligatòria pels alumnes. En aquest curs 2012-13 es van desenvolupar les accions previstes amb una participació majoritària (el programa que es reparteix entre els alumnes en el moment que fan la matrícula i que es penja a les cartelleres de la Facultat a mode recordatori). La Jornada es va realitzar entre els dies 12, 13 i 14 de setembre de 2012 (els objectius i continguts de les Jornades es detallen en l'apartat anterior de l'Informe titulat "Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de grau").

b) Alumnes de 2n curs i 3r cursos

En les sessions de presentació del curs, la responsable d'ensenyament del grau ha parlat de la importància del Pla d'Acció Tutorial i del projecte de l'avaluació per competències a partir del portafolis electrònic. S'informa que aquest curs s'implanta i se'ls hi assigna un tutor que els acompanyarà al llarg dels cursos i tindrà un pes important en l'orientació de la seva adquisició de les competències transversals i nuclears.

En aquesta convocatòria se'ls hi ensenya l'eina del portafolis electrònic, com s'utilitza i resoldre els dubtes que es puguin plantejar els alumnes.

Es tracta d'una eina dins la plataforma virtual de Moodle que els alumnes ja en són usuaris habituals i els permetrà fer un registre d'evidències amb l'assoliment de les competències transversals i nuclears. Aquestes evidències seran aportades a partir de les pròpies assignatures de l'ensenyament, mitjançant el Pla de Treball de l'assignatura, i també a partir d'evidències pròpies dels alumnes.

Els llistats d'assignacions de tutors es penjen a la cartellera del Deganat i a la pàgina web de la Facultat abans de l'inici del curs al mes de setembre.

També cal destacar que des del curs passat ja hi ha la figura de l'alumne mentor o tutor de cursos superiors per als ensenyaments de grau que han realitzat el seguiment i orientació dels alumnes de 1r i 2n de grau en les pràctiques als Centres d'Atenció Primària de l'assignatura.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Les funcions de l'alumne mentor es fan també en altres assignatures de la titulació ja que permet als alumnes de cursos superiors que donin suport als dels primers cursos, concretament en el treball de competències transversals de comunicació, ètica i valors professionals.

Els primers cursos d'implantació de l'eina del portafolis electrònic, malgrat els esforços per formar tant a docents com alumnes, observem que encara hi ha una quantitat bastant important que no en fa ús o en té un gran desconeixement a l'hora de fer-ho utilitzar. Per tant, com a millora per al pròxim curs proposem que es continuï treballant en la direcció de formar i assessorar tutors i alumnes en l'àmbit de l'avaluació per competències i en l'ús de l'eina del portafolis electrònic. I també en l'objectiu de cobrir totes les competències transversals a través d'assignatures que realment treballin l'adquisició d'aquestes per part dels alumnes. És important, sobretot per a aquestes primeres promocions de graduats que han conviscut uns anys sense el portafolis o amb uns inicis on encara tot no estava desenvolupat, doncs trobar alguna mena de mesura transitòria que no afecti a l'hora de cursar l'assignatura Treball Fi de Grau on el portafolis té una part de la nota final.

En el Consell d'Ensenyament esmentat es va fer una sessió amb els tutors on es va analitzar la implantació del PAT i el portafolis electrònic, intentant aclarir dubtes que encara tinguessin els tutors i sobretot poder agafar una visió de la realitat des de la coordinació del projecte per tal de proposar, si escau, millores de cara a l'any següent.

Arrel d'aquesta sessió es pot afirmar que se'n treu una valoració positiva per part dels tutors que hi van assistir. Destaquem que la participació dels estudiants no és molt alta i que, pel que fa als tutors, hi ha dos tipus de grups: aquells que són molt col·laboradors i actius però també aquells que tenen una participació molt baixa. Per a aquest últim grup, s'està treballant en fer més formació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.4.4 Pràctiques externes

El grau de Fisioteràpia té un gran percentatge de pràctiques clíniques perquè el contacte amb pacients, tant a hospitals, residències, com a Centres d'Atenció Primària, és una gran font d'aprenentatge.

Durant el primer curs de grau, per tal d'introduir a l'alumne dins el món sanitari i iniciar el treball de competències de comunicació i valors professionals es realitzen durant una setmana pràctiques al servei de rehabilitació i fisioteràpia de l'Hospital Universitari Sant Joan. A segon s'ha implantat l'assignatura Pràctiques clíniques I on l'estudiant ha realitzat 120 hores de pràctiques a diferents centres hospitalaris i d'atenció primària.

Durant el curs 2012-2013, s'ha implantat el 3r curs i per això també s'ha iniciat l'assignatura de Pràctiques clíniques II. En aquesta assignatura l'estudiant realitza 120 hores de pràctiques en centres geriàtrics i de pediatria.

S'ha detectat, mitjançant delegats d'alumnes i membres estudiantils del òrgans col·legiats de govern de la Facultat, que les pràctiques d'aquests cursos són valorades molt positivament pels alumnes.

2.2.4.5 Mobilitat

MOBILITAT ESTUDIANTS 2012-2013

La sol·licitud de mobilitat per al curs 2012-13 es va realitzar entre els mesos de novembre de 2012 i febrer de 2013, i és el primer curs que estudiants de grau sol·liciten estades de mobilitat.

Les dades de mobilitat per al curs 2012-13 al Grau de Fisioteràpia han estat:

Taula 23. Alumnes del Grau de Fisioteràpia de la URV que han anat a fer estades a altres universitats:

Destí	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Espanya	Universidad de Alcalá de Henares	9	1
Bèlgica	Haute Ecole Paul-Henri Spaak	9	1
Itàlia	Seconda Università degli Studi di Napoli	9	1
Polònia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	9	2

Font: Coordinadora de Mobilitat
Data informe: 14 de gener de 2014

Taula 24. Alumnes d'altres universitats que han estat fent una estada a la URV en els estudis de Grau de Fisioteràpia:

Origen	Universitat	Durada (mesos)	Número estudiants
Polònia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	5	1
	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	3	1
Portugal	CESPU	3	4

Font: Coordinadora de Mobilitat
Data informe: 14 de gener de 2014

En el present curs doncs, tenim 5 estudiants del Grau de Fisioteràpia cursant una mobilitat a l'estranger i (en aquesta ocasió, a Bèlgica, Itàlia i Polònia) i a una altra universitat espanyola i esperem que aquest nombre segueixi augmentant a mesura que la implantació dels diferents Ensenyaments de Grau arribi a cursos superiors.

Pel que fa a l'arribada d'estudiants provinents d'altres Universitats amb les que hi ha conveni durant el curs 2012-2013, l'ensenyament de Fisioteràpia va rebre un total de 6 estudiants, de Universitats de Polònia i Portugal. La durada mitja de l'estada sol ser d'entre 9 i 5 mesos, tot i que alguns venen només per un quadrimestre. De cara a propers cursos, es treballarà en la promoció de la mobilitat per tal que aquestes dades augmentin.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

CONTROL DE SATISFACCIÓ

Durant el curs 2012-2013, la valoració de l'aprofitament de l'estudiant amb la pròpia superació de les assignatures a la Universitat de Destí (o a la URV pels estudiants vinguts de fora) queda reflectida en el document anomenat Transcript of Records que recull les notes que treu l'alumne en les avaluacions teòriques i pràctiques de cada assignatura.

A part, amb tots aquells estudiants amb qui s'ha seguit el contacte i passen per l'Oficina de Mobilitat, se'ls pregunta de forma subjectiva com s'han sentit i si els hi ha agradat l'experiència. També demanem si recomanarien a altres estudiants participar-hi.

La Universitat ofereix l'acreditació de la mobilitat mitjançant l'Assignatura Marc d'Acords de Mobilitat i per tal de superar-la cal haver cursat una mobilitat i omplir una memòria d'aquesta, que conté diverses preguntes de control de satisfacció i aprofitament de l'estada. Per tant, amb els alumnes del Grau de Fisioteràpia que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

VALORACIÓ DELS PROGRAMES DE MOBILITAT

Els programes de mobilitat són àmpliament valorats pels estudiants de la URV que marxen i la major part estan molt satisfets per l'experiència personal i l'aprofitament acadèmic que els hi permet conèixer noves i diferents maneres de fer i aprendre a reconèixer els punts forts de la nostra Universitat. Les habilitats i coneixements adquirits són especialment destacables en destins francesos com Grenoble i Estrasburg així com a les Universitats Alemanyes. Per altra banda, és una de les línies estratègiques de centre que se incentiva a través dels premis "Sant Lluc".

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.4.6 Treball Fi de Grau

El Grau de Fisioteràpia es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara no han de cursar l'assignatura de Treball de Fi de Grau. Tot i això, com hem comentat anteriorment, hi ha quatre alumnes diplomats en Fisioteràpia que cursen assignatures per poder obtenir la titulació de grau també. Segons Normativa, aquests alumnes han de presentar el Treball de Fi de Grau i, per tant, és el primer curs que es posarà l'assignatura com a pilot. Durant aquest curs es va aprovar la normativa del treball de fi de grau i es va fer públic. També es va demanar als departaments amb docència en aquest ensenyament ens proposessin professors i línies de treball per tutoritzar el treball de fi de grau. I en els estudiants de tercer es va fer una sessió informativa on es va indicar el procediment per poder seleccionar el treball i inscriure'l.

La informació es va fer pública a l'apartat de docència de la pàgina web de la Facultat:
<http://www.fmcs.urv.cat/docencia/index.html>

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contempen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc.

Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre:

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

Aquesta Normativa s'ha implantat el curs 2012-13 per als ensenyaments de Grau de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica perquè els alumnes d'aquests ensenyaments hauran de defensar el Treball de Fi de Grau durant l'any acadèmic 2013-14 però prèviament s'han de treballar els llistats de tutors de TFG, els tribunals, els cursos de formació per als tutors, les explicacions als alumnes, el procés de tria de temes i tutors, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Grau de Fisioteràpia es troba en el tercer any d'implantació i, per tant, els alumnes encara han de fer dos cursos per tal de finalitzar els seus estudis.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.5 Satisfacció

L'alumnat de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut respon al perfil d'un estudiant molt implicat, amb representants i delegats per curs. A més a més, una gran majoria d'ells estan dins dels òrgans col·legiats del centre com són els Consells d'Ensenyament i la Junta de Facultat, on destaquen per ser bastant actius, participatius i presentar totes aquelles qüestions que els preocupen.

També al centre hi ha el Consell d'Estudiants amb qui es té un contacte regular.

A través d'aquests delegats i representants d'estudiants, es copsen les problemàtiques que afecten als alumnes, se'ls demana opinió i es recullen queixes i nivell de satisfacció.

Finalment, també cal destacar que al llarg del curs es fan diverses reunions a nivell de centre per tractar assumptes amb estudiants i d'allí se n'obté la informació disponible per copsar la satisfacció de l'estudiant.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que s'explica els continguts amb claredat, que perceben una preocupació per part dels docents en estimular el seu interès per les assignatures i que es manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat: Els diversos professors que han impartit les assignatures han coordinat bé el temari, que les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura i que les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.

Num enq valorades	Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
190	4.89	1.97	5.47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,80	5,6	1,57
					Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,87	5,52	1,59
					La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,95	5,32	1,75
					Explica els continguts amb claredat.	2,05	5,28	1,84
					Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	2,03	5,48	1,78
					Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	2,05	5,25	1,89
					Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	2,04	5,54	1,74
					Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	1,99	5,87	1,55
					El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	2,00	5,38	1,73
					Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,93	5,51	1,69

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Num enq valorades	Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg titulacio	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
69	5.5	1.53	5.22	1.62	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,69	1,53	5,29	1,67
					La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,46	1,52	5,25	1,66
					La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,70	1,54	5,41	1,65
					Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,93	1,36	5,51	1,64
					Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	6,03	1,46	5,54	1,67

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 25. Crèdits matriculats, presentats i aprovats

Titulació	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia			
Crèdits matriculats ordinaris	4218	8464	12589
Crèdits presentats ordinaris	3444	7140	11202
Crèdits aprovats ordinaris	3903	8003	12268
Total FMCS	23782	39477	53501
Crèdits presentats ordinaris	22130	37386	51271
Crèdits aprovats ordinaris	20445	34192	47441

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 26. Resultats acadèmics de 1r curs

Pla	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia			
Taxa de rendiment 1er curs	81,65%	79,60%	85,83%
Taxa d'Abandonament 1er curs	12,50%	5,81%	2,82%
Total FMCS	80,22%	80,11%	85,66%
Taxa d'Abandonament 1er curs	15,02%	35,86%	9,88%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Taula 27. Taxes de rendiment i èxit

Titulació	Taxa d'èxit			Taxa de rendiment		
	2010-11	2011-12	2012-13	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Fisioteràpia						
	88,24%	89,22%	91,31%	81,65%	84,36%	88,98%
Total	92,39%	91,46%	92,53%	85,97%	86,61%	88,67%

Font: Sinia

Data informe: 24 de gener de 2014

Taula 28. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Assignatura	Tipus crèdit	Crèdits matriculats ordinaris	Crèdits presentats ordinaris	Crèdits aprovats ordinaris	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Grau de Fisioteràpia						
ANATOMIA I	TR	1032	996	840	84,34%	81,40%
ANATOMIA II	TR	570	552	498	90,22%	87,37%
BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	450	438	420	95,89%	93,33%
BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	TR	534	528	510	96,59%	95,51%

BIOESTADÍSTICA	TR	414	396	372	93,94%	89,86%
BIOMECÀNICA CLÍNICA	OB	216	198	189	95,45%	87,50%
CINESITERÀPIA	OB	384	378	378	100,00%	98,44%
ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	OP	9	9	9	100,00%	100,00%
EXERCICI TERAPÈUTIC: ISOCINÈSIA	OP	69	69	69	100,00%	100,00%
FARMACOLOGIA	OB	270	265	225	84,91%	83,33%
FISIOLOGIA I	TR	456	450	420	93,33%	92,11%
FISIOLOGIA II	TR	396	396	378	95,45%	95,45%
FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA	OB	171	168	165	98,21%	96,49%
FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT	OP	132	132	132	100,00%	100,00%
FISIOTERÀPIA DOMICILIÀRIA	OB	18	18	18	100,00%	100,00%
FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	6	6	6	100,00%	100,00%
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I	OB	207	189	189	100,00%	91,30%
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques II	OB	330	324	318	98,15%	96,36%
FISIOTERÀPIA EN SALUT MENTAL	OP	105	102	102	100,00%	97,14%
FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA	OB	6	6	6	100,00%	100,00%
FISIOTERÀPIA HOSPITALÀRIA	OB	24	24	24	100,00%	100,00%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA I	OB	237	237	156	65,82%	65,82%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA II	OB	224	220	188	85,45%	83,93%
FISIOTERÀPIA INTEGRADA III	OB	12	12	12	100,00%	100,00%
FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	OB	207	198	198	100,00%	95,65%
FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	TR	672	624	240	38,46%	35,71%
MODELS D'ADAPTACIÓ A L'ENVELLIMENT	OP	87	87	87	100,00%	100,00%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	335	335	295	88,06%	88,06%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II	OB	413	392	357	91,07%	86,44%
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA III	OB	318	318	312	98,11%	98,11%
PATOLOGIA GINECOLÒGICA I PEDIÀTRICA	OB	174	171	171	100,00%	98,28%
PATOLOGIA MÈDICA	OB	378	371	315	84,91%	83,33%
PATOLOGIA QUIRÚRGICA	OB	438	426	426	100,00%	97,26%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	OB	438	420	384	91,43%	87,67%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	OB	462	456	456	100,00%	98,70%
PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA III	OB	420	402	396	98,51%	94,29%
PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OB	378	378	378	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OB	324	324	324	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES TUTELADES OPCIONAL: INVESTIGACIÓ, ESPORT, HIDROTERÀPIA, EXTERNES	OB	18	18	18	100,00%	100,00%
PSICOLOGIA	TR	354	348	348	100,00%	98,31%
RADIOLOGIA	OB	162	159	159	100,00%	98,15%
REHABILITACIÓ I TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES	OB	204	204	204	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	24	24	24	100,00%	100,00%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	231	228	222	97,37%	96,10%
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II	OB	280	272	264	97,06%	94,29%

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Taula 29. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Curs	Assig	Tipus	Durada	Estudiants	Tipus convocatòria	Qualificació assignatura					
						APROVAT	EXCEL·LENT	MATRÍCULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
1	ANATOMIA I	TR	AN	86	JUNY	6	9	4	3	51	13
	ANATOMIA II	TR	2Q	95	JUNY	21	5	1	3	56	9
	BASES DE COMUNICACIÓ I ÈTICA	TR	AN	75	JUNY	25	-	2	2	43	3
	BASES DE DOCUMENTACIÓ I EDUCACIÓ	TR	1Q	89	GENER	35	4	2	1	44	3
	FISIOLOGIA I	TR	AN	76	JUNY	32	2	3	1	33	5
	FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA	OB	AN	69	JUNY	-	49	3	3	14	-
	FÍSICA PER FISIOTERÀPIA I BIOMECÀNICA	TR	2Q	112	JUNY	30	-	-	8	10	64
	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA I	OB	1Q	73	GENER	29	-	4	3	31	6
	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA II	OB	2Q	77	JUNY	32	-	3	1	41	-
VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	2Q	77	JUNY	3	16	3	1	52	2	
2	BIOESTADÍSTICA	TR	2Q	69	JUNY	34	4	1	3	23	4
	BIOMECÀNICA CLÍNICA	OB	2Q	72	JUNY	21	5	3	6	34	3
	CINESITERÀPIA	OB	1Q	64	GENER	11	-	3	1	49	-
	FISIOLOGIA II	TR	1Q	66	GENER	31	-	-	-	32	3
	FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I	OB	2Q	69	JUNY	33	1	2	6	27	-
	FISIOTERÀPIA INTEGRADA I	OB	2Q	79	JUNY	2	8	3	-	39	-
	MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA I	OB	AN	67	JUNY	26	2	3	-	28	8
	PATOLOGIA QUIRÚRGICA	OB	AN	73	JUNY	9	16	3	2	43	-
	PROCEDIMENTS GENERALS EN FISIOTERÀPIA III	OB	1Q	70	GENER	10	-	3	3	53	1
	PRÀCTIQUES CLÍNiques I	OB	AN	63	JUNY	2	18	3	-	40	-
	PSICOLOGIA	TR	2Q	59	JUNY	5	12	2	1	39	-
	VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA II	OB	1Q	70	GENER	37	3	3	2	23	2
	3	FARMACOLOGIA	OB	AN	54	JUNY	17	3	1	1	24
FISIOTERÀPIA CARDIORESPIRATÒRIA		OB	1Q	57	GENER	5	16	2	1	28	-
					JUNY	1	3	-	-	-	1
FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques II		OB	AN	55	JUNY	12	3	2	1	36	1
FISIOTERÀPIA INTEGRADA II		OB	2Q	56	JUNY	-	3	2	-	42	1
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA II		OB	1Q	59	GENER	13	3	2	3	29	4
					JUNY	1	2	-	-	1	1
MÈTODES ESPECÍFICS D'INTERVENCIÓ EN FISIOTERÀPIA III		OB	2Q	53	JUNY	5	16	2	-	29	1
PATOLOGIA GINECOLÒGICA I PEDIÀTRICA		OB	1Q	58	GENER	2	-	2	1	49	-
				JUNY	1	2	-	-	1	-	
PATOLOGIA MÈDICA	OB	AN	54	JUNY	11	12	2	-	20	8	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

	PRÀCTIQUES CLÍNiques II	OB	AN	54	JUNY	-	32	2	-	20	-
	RADIOLOGIA	OB	2Q	54	JUNY	2	33	2	1	16	-
	REHABILITACIÓ I TERAPÈUTIQUES ASSOCIADES	OB	AN	51	JUNY	3	6	2	-	40	-
4	FISIOTERÀPIA DOMICILIÀRIA	OB	AN	3	JUNY	-	3	-	-	-	-
	FISIOTERÀPIA EN ATENCIÓ PRIMÀRIA	OB	AN	1	JUNY	-	1	-	-	-	-
	FISIOTERÀPIA GERIÀTRICA	OB	AN	1	JUNY	-	1	-	-	-	-
	FISIOTERÀPIA HOSPITALÀRIA	OB	AN	4	GENER	-	2	-	-	2	-
	FISIOTERÀPIA INTEGRADA III	OB	1Q	4	GENER	-	4	-	-	-	-
	PRÀCTIQUES TUTELADES OPCIONAL: INVESTIGACIÓ, ESPORT, HIDROTERÀPIA, EXTERNES	OB	AN	3	JUNY	-	3	-	-	-	-
	TREBALL DE FI DE GRAU	TFG	2Q	4	JUNY	-	2	-	-	2	-
Sense Definir	ESTUDIS EN EL MARC DE LA MOBILITAT	OP	AN	3	GENER	-	3	-	-	-	-
	EXERCICI TERAPÈUTIC: ISOCINÈSIA	OP	1Q	23	GENER	2	3	1	-	15	-
					JUNY	-	2	-	-	-	-
	FISIOTERÀPIA DE L'ESPORT	OP	1Q	44	GENER	-	2	2	-	36	-
					JUNY	1	2	-	-	1	-
	FISIOTERÀPIA EN SALUT MENTAL	OP	2Q	35	GENER	6	-	-	1	28	-
	MODELS D'ADAPTACIÓ A L'ENVELLIMENT	OP	1Q	29	GENER	3	7	1	-	17	-
					JUNY	-	1	-	-	-	-

Font: Sinia

Data informe: 3 de gener de 2014

Pel que fa als indicadors dels resultats acadèmics, cal destacar de forma positiva que tant la taxa d'èxit i la de rendiment han augmentat respecte a l'any anterior, fins al 91,31% i 88,98% respectivament.

En relació a les assignatures, és remarcable que hi ha una quantitat d'aquestes que té una taxa d'èxit del 100% i la resta no baixen del 65%, a excepció de "Física per a Fisioteràpia i Biomecànica" que pensem es degut al perfil d'entrada de l'estudiant que no ha cursat la Física com matèria en els estudis d'accés i que té un 38.43% de taxa d'èxit i un 35.71% de rendiment. Al tractar-se d'un punt feble tal i com ens van dir la Comissió d'avaluació de l'Informe del curs passat, hem demanat als professors de l'assignatura que plantegin una proposta de millora que permeti obtenir major resultats en un futur. La proposta que ens han plantejat és la següent:

"Des del primer any d'implementació del Grau de Fisioteràpia, els professors de l'assignatura "Física per Fisioteràpia i Biomecànica" hem realitzat un esforç coordinat per revisar contínuament els procediments i les metodologies aplicades. L'experiència adquirida a l'impartir l'assignatura sempre s'ha canalitzat per dissenyar les propostes de millora del curs següent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

Durant el curs 13-14, tal i com es va parlar i plantejar per correu a la coordinadora de l'ensenyament de Fisioteràpia, també s'han implementat diferents accions tendents a la millora de la qualitat docent. Aquestes accions, focalitzades en el procés d'avaluació i en la reestructuració del calendari d'impartició de continguts, es resumeixen en:

- Integració de l'avaluació: els criteris d'avaluació s'han redissenyat per tal que els alumnes puguin acreditar d'una forma més eficient el grau d'assoliment en continguts i competències.
- Prova final única: s'ha unificat l'examen final escrit per poder avaluar conjuntament i d'una forma més integrada tot el temari de l'assignatura.
- Nou examen parcial: aquest curs es farà com a prova pilot un examen parcial per incentivar al alumnes l'estudi i treball del temari impartit fins el moment
- Reestructuració d'horaris i repartiment de contingut: s'ha revisat la cronologia d'exposició del temari, per intentar fer-la més eficient i interrelacionada.
- Prova especial per als repetidors de l'assignatura: les modificacions incorporades respecte els anys anteriors en les metodologies d'avaluació fan convenient la realització d'una prova especial per al repetidors, adequant els continguts i l'avaluació.

Cal destacar que aquestes accions de millora aplicades durant aquest curs 14-15, i d'altres aplicades durant anys anteriors, no són garantia d'augmentar la quantificació els paràmetres relacionats amb les taxes d'èxit o amb les taxes de rendiment. Els diferents professors de l'assignatura coincideixen que la major problemàtica per a garantir un bon desenvolupament de l'assignatura és l'elevada heterogeneïtat de coneixements previs. També els alumnes ens constaten aquesta mateixa idea: alguns d'ells manifesten que el nivell de l'assignatura és força elemental i que adquireixen relativament pocs coneixements nous, mentre que altres alumnes tenen elevades dificultats en aplicació de coneixements molt elementals però que no han treballat en la seva formació prèvia.

Per aquest motiu, i amb l'objectiu d'anivellar i garantir uns coneixements mínims i més uniformes, durant la preparació del Grau de Fisioteràpia es va plantejar la conveniència de realitzar un curs de fonaments i bases científiques. L'experiència en aquesta assignatura posa de manifest la necessitat d'assegurar la capacitat de comprendre, adquirir i aplicar adequadament els continguts científics fonamentals (conceptes bàsics de matemàtiques, física, etc). Reiterem aquesta necessitat i continuem mantenint vigent l'oferiment d'implementar aquesta assignatura que

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

permetria assegurar una base científica més sòlida, que creiem és imprescindible en un grau científic com és el de Fisioteràpia”.

Pel que fa al rendiment, la majoria de les assignatures tenen unes taxes d'entre el 80 i 98%.

També és una dada positiva la relacionada amb el rendiment del 1r curs, ja que es manté en unes xifres altes, fins i tot augmentant una mica respecte a l'any anterior. I, destacar que la taxa d'abandonament a 1r fins i tot ha arribat a disminuir del 12,50% del primer curs d'implantació a 2,82% d'aquest tercer any.

Considerem que aquests indicadors positius són fruit, en part, per les característiques dels alumnes qui entren amb notes de tall altes i principalment per la via de les PAU. Aquest perfil d'entrada amb una planificada càrrega de feina té una relació estreta amb els resultats obtinguts dels indicadors.

Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seus dos primers cursos d'implantació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.3.2 Resultats personals.

Els resultats personals dels egressats encara no els podem tenir perquè el Grau de Fisioteràpia ha implantat el tercer curs durant el curs 2012-13, tot i que hi ha 4 alumnes que han cursat retitulació.

Però si atenem als resultats personals assolits pels estudiants, cal destacar que es treballa molt en la implantació, des del curs passat, del portafolis electrònic com a eina per a fer el seguiment i avaluació de les competències assolides pels alumnes dels diferents cursos. Tal i com ja s'ha explicat en apartats anteriors, s'han dut a terme cursos de formació tant per estudiants com per a docents amb l'objectiu de fer conèixer el projecte i l'eina.

Cal destacar que el fet que el portafolis s'hagi creat sobre la plataforma Moodle és un gran avantatge perquè la comunitat universitària ja fa anys que treballa en els espais virtuals de Moodle i, per tant, queda integrat dins una interfície que ja és coneguda per a tots, cosa que facilita el seu ús.

S'ha treballat en el fet que el portafolis electrònic permeti generar algun tipus de document que l'alumne es pugui descarregar i que el permeti tenir la informació relacionada amb els seus resultats personals assolits en termes de competències transversals i nuclears i que pugui servir-los per completar el seu currículum.

El portafolis és responsabilitat dels alumnes i permet aportar evidències d'activitats que facis més enllà de les assignatures curriculars i que ajudin a assolir competències del grau. Aquest fet beneficia a una gran majoria d'alumnat que tenen un perfil molt actiu i, a més a més, motiva a buscar evidències que millorin el portafolis i, alhora, a l'aprenentatge autònom.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Els resultats de la inserció laboral dels titulats encara no els podem tenir perquè el Grau de Fisioteràpia ha implantat el tercer curs durant el curs 2012-13.

Malgrat això, al haver tingut quatre alumnes diplomats en Fisioteràpia que han obtingut la titulació de grau a través de cursar la retitulació, podem mostrar ja les següents dades:

Taula 30. Titulats de grau

Pla	Curs inici	2012
GRAU DE FISIOTERÀPIA	2012-13	Titulats 4
		Crèdits requerits (EA) 960,00
		Crèdits consumits 960,00
		Taxa d'eficiència (EA) 100,00%
		Promig durada estudis 1,00

Font: Sinia

Data informe: 12 de febrer de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Sí	Sí, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	Sí					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí		
La demanda de la titulació és ...	X			Sí		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	X					
La ràtio home/dona és ...	X					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...	X			Sí		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			X		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			Sí		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...			X	Sí	Sí	
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			Sí		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			Sí		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			Sí		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			Sí		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...		X		Sí	Sí	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

La coordinació docent a la titulació és ...	X			Sí		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...			X		Sí	
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...			X	Sí	Sí	
El desenvolupament del portafolis electrònic és...			X		Sí	
El funcionament de la mobilitat és ...		X		Sí	Sí	
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			Sí	Sí	
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	No s'aplica encara					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	X					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
L'elaboració de Plans de Treball és...			X		Sí	
La distribució de la temporalitat de les assignatures és...			X		Sí	
La taula d'adaptacions és acurada...			X		Sí	
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			Sí		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	x					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	No s'aplica encara			*		

(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores

(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

Tal i com s'ha pogut observar a través dels indicadors presentats del Grau de Fisioteràpia, es destaca positivament la demanda, el nombre de matriculats i el perfil dels estudiants d'accés, ja que permeten complir amb les especificacions de la memòria verificada. Pel que fa a la taxa d'abandonament, que és molt baixa, és degut majoritàriament a què són alumnes de fora de la província de Tarragona i opten per demanar trasllats a universitats del seu lloc d'origen. Per tant, i amb les interaccions amb els alumnes, observem que la seva motivació és elevada i no afecta a la taxa d'abandonament.

El primer, segon i tercer cursos del grau s'han desenvolupat de manera satisfactòria. S'han utilitzat una gran diversitat de metodologies docents i d'avaluació, destacant la utilització de la plataforma virtual Moodle per part de professors i alumnes.

Els alumnes valoren positivament la realització de pràctiques clíniques al primer i segon curs en els hospitals universitaris.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

S'han cobert totes les places ofertades i la demanda en primera opció es manté molt elevada.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són bones majoritàriament per sobre del 80%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada. Per tant, afirmem que el rendiment acadèmic dels estudiants està relacionat amb la via d'accés i la nota de tall.

Els alumnes valoren positivament el pla d'acollida fet després de la matrícula així com tots els mecanismes habilitats en el procés d'incorporació.

En relació al professorat, destaquem que en el tercer any d'implantació del grau les dades s'apropen a les especificades a la memòria pel que fa a professor doctor impartint a l'ensenyament com també les categories de professorat amb major presència de docència.

En quant als recursos docents, el centre ha seguit el P.14.4-01 *Procés de gestió dels recursos materials* del Manual de Qualitat del centre per tal de cobrir les necessitats detectades i establir accions de millora. D'aquesta manera, ja han quedat detectats quins aspectes es volen proposar per a l'any vinent.

Per tal d'oferir a l'alumne una informació detallada i de fàcil accessibilitat, creiem que era necessari també una millora en el disseny i organització de la pàgina web de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, acció que vam proposar com a millora en anys anteriors i que es va complir el 2011-12 oferint una web molt més accessible, dinàmica, intuïtiva i seguint el model de la URV. Durant l'actual curs, s'ha treballat en la constant actualització d'aquesta web.

En els primers cursos d'implantació del PAT no s'han obtingut una gran elaboració de Plans de Treball però creiem que és degut al desconeixement per part dels docents. És un projecte nou per a tots, i tant pel que fa al Pla de Treball com pel propi portafolis electrònic, caldrà continuar la línia de formacions, promoció de l'ús i assessorament des del deganat del centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Una altra preocupació constant són els criteris d'avaluació de les assignatures que s'ha de treballar amb els cursos a implantar per tal que tots s'acullin als paràmetres que es van especificar a la memòria verificada.

Aquest any s'han iniciat les estades de mobilitat dels alumnes del Grau de Fisioteràpia i s'ha treballat en una gestió eficaç del procés i s'han utilitzat mecanismes de control de satisfacció que han donat resultats positius per part dels alumnes.

El Treball de Fi de Grau també comença a estar a prop i amb això l'interés de l'alumnat. Per aquest motiu i perquè en els Graus de Fisioteràpia i de Nutrició Humana i Dietètica en el següent curs ja s'impartirà l'assignatura, s'ha treballat per tenir clars els criteris d'elaboració i avaluació d'aquesta assignatura recollint-ho en una Normativa de Centre que s'ha aprovat per Junta de Facultat i s'ha fet pública a la web del centre.

En conclusió, tot això ens permet afirmar que l'evolució dels indicadors presentats respecte als esperats s'estan complint i, per tant, les expectatives són poder assolir els objectius fixats en el temps establert.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

4. Propostes de millora

4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació

Recollint la recomanació d'AQU feta en diferents informes, tant de titulació, com d'universitat, on es suggereix incloure també en els informes de seguiment de les titulacions una reflexió sobre l'adequació dels diferents processos del sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) implantats per al seguiment dels títols que ofereix el centre, per comprovar-ne la idoneïtat, en l'informe d'enguany incorporarem aquest apartat. Fins al moment, aquesta reflexió quedava recollida a nivell de centre, i a partir d'ara s'analitzarà l'adequació del SIGQ per titulació.

En el cas del Grau de Fisioteràpia, el 2012-13 s'ha implantat el 3r curs de l'ensenyament. Aquest fet suposa la necessitat de continuar treballant amb el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat adaptat al centre que permet fer el seguiment de la implantació i desenvolupament dels graus i màsters de la Facultat.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf), així

com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior garantint accessibilitat a tota la comunitat universitària.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com es va detectar en el procés de seguiment, se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment cal dir que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del grau de Fisioteràpia
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori del grau de Fisioteràpia

Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

4.2 Propostes de millora

Taula 31. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Grau de Fisioteràpia	6. Recursos Materials i Serveis	Necessitat de millores en infraestructures: estabulari, sala de dissecció,	Subsanació de les necessitats	No	Deganat FMCS i URV	Curs 2013-14	Control i execució des del deganat de la FMCS

			osteoteca i maquinària refrigeradora (edifici4)					
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Implantació del PAT	Augmentar el nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis i continuar en la formació de tutors, docents i alumnes	No	Deganat FMCS – Coordinadora del PAT	Curs 2013-14	Seguiment, assessorament i formació a professorat i a alumnat per a l'ús correcte del portafolis electrònic i la seva filosofia
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Necessitat de tancar el mapa de competències transversals i nuclears garantint l'adquisició per part dels alumnes	Analitzar totes les assignatures del grau amb col·laboració del professorat detectant les assignatures que avaluen les competències i demanant-los que creïn plans de treball vinculats al portafolis	No	Deganat de la FMCS	Curs 2013-14	Anàlisi de les assignatures i assessorament al professorat per posar a Moodle els plans de treballs mínims per garantir l'adquisició de les competències del portafolis
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Necessitat d'afegir a la taula d'adaptacions les noves optatives a implantar el curs 2013-14	Sol·licitud de modificació	No	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Necessitat de fer algunes modificacions a la taula d'adaptacions del grau	Sol·licitud de modificació	Sí (no substancial)	Deganat FMCS	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Necessitat de canvi de tres assignatures de semestrals a anuals per poder encabir tot el n. d'estudiants als diferents hospitals i llocs de pràctiques	Sol·licitud de modificació	No	Responsable de l'ensenyament	Curs 2013-14	Elaboració de la sol·licitud de modificació, aprovació pels òrgans pertinents i publicació de la informació per tal d'aplicar-se el 2013-14
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Promoció de les estades de mobilitat entre	Accions de promoció i difusió de la	No	Coordinadora de mobilitat i Centre	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

			l'alumnat amb la finalitat d'augmentar els indicadors del primer curs en què han sol·licitat estades els alumnes del grau de NHiD	mobilitat entre els estudiants de grau		Internacional		mobilitat al grau de NHiD
FMCS	Grau de Fisioteràpia	7. Desenvolupament docent	Baixes taxes d'èxit i rendiment de l'assignatura "Física per a Fisioteràpia i Biomecànica"	Canvi de plantejament en aspectes del desenvolupament i avaluació de l'assignatura	No	Professors de l'assignatura	Curs 2013-14	Indicadors amb taxes més altes d'èxit i rendiment de l'assignatura

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.3 Propostes de modificació de la memòria

No es presenten propostes de modificació de la memòria.

4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del grau de Fisioteràpia de l'any anterior, curs 2011-12, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

1. Poc espai com a sala d'estudis dels alumnes:

Les millores d'infraestructures dutes a terme aquest curs han permès ubicar els congeladors de -80° en un espai al soterrani que es feia servir com a sala d'estudis i cafeteria de l'alumne, els quals han passat a ubicar-se des d'aquest curs en una antiga sala de lliteres alliberada al passar part dels estudis de Fisioteràpia al campus bellissens. Això ha permès que, la millora que es proposava l'any passat de necessitat d'espais com a sala d'estudis, es vegi millorada i surtin guanyant en què els alumnes tenen un espai amb més lluminositat i comoditat.

2. Manca de sales de lliteres per al Grau de Fisioteràpia:

De manera provisional fins a tenir la nova facultat, s'ha dotat de l'espai del CTNS on estan ara ubicats els estudis de Fisioteràpia tres aules més de lliteres a partir del present curs donant resposta a la necessitat plantejada en el darrer Informe de seguiment.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

3. Baix indicador de Plans de Treball elaborats:

Mitjançant el seguiment dels plans de treball per part de la Tècnica de Qualitat Docent a través de Moodle, s'ha intensificat l'assessorament, la formació i el suport al professorat per tal d'incrementar aquest indicador. Malgrat això, cal seguir treballant en aquest sentit per continuar augmentant l'indicador i treballant en el projecte del portafolis electrònic que permeti arribar a tenir completat tots aquells plans de treballs que facin el conjunt de competències mínimes que els alumnes han d'adquirir.

4. No tots els docents compleixen els criteris d'avaluació verificats:

S'ha fet un gran seguiment en el moment de la planificació docent del nou curs, quan s'omplen les guies docents al programa DOCnet, i s'ha aconseguit de forma majoritària que tots els docents compleixin els criteris d'avaluació.

5. Implantació del PAT:

S'ha treballat en l'augment del nombre d'assignatures amb activitats de competències transversals al portafolis, així com en la continuació de fer formació i assessorament a tutors, docents i alumnes. També s'està creant un projecte que analitza les competències i els resultats d'aprenentatge de totes les assignatures, així com la manera en què es treballen i avaluen a classe, de tal manera que permeti tenir la seguretat que l'alumne acabarà l'ensenyament adquirint-ho tot de forma curricular i que l'extra de nota s'afegirà mitjançant aquelles activitats extracurriculars que acrediti en el seu portafolis electrònic.

6. Manca de generació d'arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne

Durant l'estiu de 2013, el Servei de Recursos Educatius de la URV ha bolcat la informació de la plataforma virtual a la nova versió de Moodle, cosa que ha provocat que fins al mes de novembre romangués inactiu el portafolis de la Facultat de Medicina. Aquest canvi al nou Moodle ha suposat no poder tirar endavant projectes paral·lels com el de generar un arxiu que permeti extreure la informació del portafolis per part de l'alumne. De moment el que s'ha creat és una plantilla d'avaluació que permet tenir tota la informació recopilada de l'alumne, tant de les activitats curriculars com de les extracurriculars, i que alhora servirà per a l'avaluació del projecte individual durant l'assignatura del Treball de Fi de Grau.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

7. Control de la satisfacció dels alumnes amb estades de mobilitat

Amb els alumnes del Grau de Medicina que marxen a fer estades de mobilitat a altres universitats, el que es fa és que quan tornen tornen se'ls demana que omplin un guió-qüestionari amb algunes preguntes de resum de com ha anat la mobilitat per valorar la seva satisfacció i també ens serveix com a justificant per aprovar-los l'assignatura "Estudis en el Marc d'Acords de Mobilitat".

8. No hi ha una Normativa de centre de Treball de Fi de Grau/Màster (a Medicina) que reguli els criteris d'aquesta assignatura

Durant el 2012-13 l'equip deganal ha treballat i elaborat la Normativa del Treball Fi de Grau/Màster (en el cas de Medicina) de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a través dels Consells d'ensenyament. La data en que va ser aprovada per Junta de Centre és el 29 d'octubre de 2012. En aquesta Normativa es contemplen tots aquests aspectes amb els quals l'Equip Deganal ja hi treballava des de l'any anterior: els mecanismes de coordinació, els elements que comportaran el còmput per a l'obtenció de la nota final de l'assignatura, la presentació i defensa, número de treballs per tutor, tipologia, etc. Està publicada al següent enllaç de la pàgina web del centre: http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/Treball%20Fi%20Grau/normativa_tfg.pdf

4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 29/10/2010 es resol l'expedient 2360/2009 del Grau de Fisioteràpia per ANECA.

Les recomanacions que contenen a l'informe de l'Avaluació d'ANECA són les que copiem a continuació:

RECOMENDACIONES:

"- CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1. Se recomienda establecer módulos menos extensos en cuanto a número de créditos ECTS. Esto deberá estar de acuerdo con la Orden CIN correspondiente y pretenderá una mayor claridad del plan de estudios."

La extensió dels mòduls es va realitzar d'acord amb l'Ordre CIN, i dins de cada mòdul es va establir un nombre de matèries que va permetre disminuir el pes de crèdits ECTS totals de mòdul.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13</p>	<p>Facultat de Medicina i Ciències de la Salut</p>
---	---	---

2. *"Se recomienda revisar la denominación que se da a la formación práctica en este plan de estudios a fin de no confundir al estudiante, dado que la denominación de Hospital Universitario se corresponde con los requerimientos de un hospital para su acreditación docente determinada por Ley. La referencia a prácticas externas se refiere a fuera del centro docente".*

Com es va fer constar a la memòria de verificació en la titulació de Grau no es realitzaran pràctiques externes i es va explicar el concepte de pràctiques clíniques:

"En el actual plan de estudios no se considera la realización de prácticas externas, entendiéndose como prácticas externas la realización de prácticas en instituciones o centros externos a la universidad sin ninguna vinculación de profesorado. En nuestro centro las prácticas asistenciales se realizan en hospitales universitarios y colaboradores definidos según Real decreto 1558/1986 de 28 de Junio sobre bases generales del régimen de concierto con las instituciones sanitarias, en los cuales siempre existe un profesor vinculado asistencial con contrato laboral con la universidad. Los créditos correspondientes a las prácticas clínicas, así como el programa general de rotatorio se realizarán dentro de los hospitales universitarios siguientes: Hospital Universitari Sant Joan, Reus; Hospital Universitari Joan XXIII, Tarragona; Hospital Psiquiàtric Universitari Institut Pere Mata, Reus; así como de los hospitales docentes colaboradores: Hospital Pius, Valls; Hospital Sant Pau i Santa Tecla, Tarragona; Hospital Verge de la Cinta, Tortosa.

Se han incluido 42 ECTS obligatorios que corresponden a las prácticas clínicas de rotatorio (módulo 3).

No se consideran, por tanto, tales prácticas como "externas" en el sentido de realizarse en instituciones ajenas a las universidades que propone el presente plan de estudios, en estos centros se dispone de profesorado clínico desde titulares de escuela con vinculación clínica a profesores asociados clínicos."

3. *"Se recomienda revisar la coherencia de las actividades de evaluación a nivel de cada materia (en el Trabajo Fin de Grado se incluyen actividades que no corresponden). Adicionalmente, se puede especificar con mayor detalle cómo se va a evaluar a nivel de cada materia los resultados de aprendizaje que se argumenta en la respuesta de alegaciones."*

La revisió en la coherència de les activitats d'avaluació a nivell de cada matèria s'està realitzant durant la implantació del grau en cada assignatura i es pot consultar a l'apartat d'avaluació de la Guia de centre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Fisioteràpia Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SINIA	
DOCnet	
GTR	
Moodle	
POA	

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudefisioterapia.html#_3
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SEGUIMENT	Informes anuals de seguiment	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/