



**Seguiment anual del Màster en
Envelliment i Salut
Curs 2012-13**


**Facultat de
Medicina i
Ciències de la
Salut**



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI


Informe del seguiment anual del Màster en Envelliment i Salut

Curs 2012-13

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	5
2. Indicadors	8
2.1 Accés.....	8
2.1.1 Característiques del procés d'accés	8
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	9
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	11
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	12
2.2.1 Estudiants	12
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	14
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	14
2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....	15
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	16
2.2.4 Desenvolupament docent	17
2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	17
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	19
2.2.4.3 Acció Tutorial.....	21
2.2.4.4 Pràctiques externes	22
2.2.4.5 Mobilitat	23
2.2.5 Treball Fi de Màster.....	24
2.2.5.1 Orientació professional i inserció laboral	26
2.2.6 Satisfacció.....	27
2.3 Resultats.....	30
2.3.1 Resultats acadèmics	30
2.3.2 Resultats personals.....	33
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	34
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	35
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	35
4. Propostes de millora	38
4.1 Propostes de millora	39
4.2 Propostes de modificació de la memòria.....	40
4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior	40
4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	41
5. Documents de referència.....	42
6. Annexos	43

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Introducció

Amb el Màster en Envel·liment i Salut es formen professionals que treballin en àmbits relacionats amb l'envelliment, de manera que siguin capaços d'afrontar els problemes amb una visió holística i integradora, tant dels factors determinants de la salut en la vellesa, com sobre la prestació de serveis de promoció de la salut i d'atenció sanitària.

Els seus objectius més concrets són:


- Adquirir i desenvolupar habilitats per a la transferència de nous coneixements acadèmics en els àmbits de l'atenció sanitària i de la salut pública en l'envelliment.
- Adquirir i desenvolupar habilitats per a la incorporació de coneixement bàsic en l'envelliment.
- Desenvolupar habilitats per al treball assistencial i / o de recerca de caràcter multidisciplinar en envelliment.

En definitiva, l'orientació del màster cobreix tant aspectes d'especialització professional com d'iniciació a la recerca.

En la seva orientació professional el Màster té un caràcter aplicat que es basa en coneixements teòrics i pràctics als quals els estudiants accedeixen a través d'una metodologia que propicia la reflexió, la capacitat crítica i creativa. Es pretén que en finalitzar el programa el diplomad hagi desenvolupat diverses competències (habilitats de comunicació, disseny i elaboració d'informes científics i tècnics, treball en equip, habilitats diagnòstiques i terapèutiques ..) i qualificacions professionals necessàries per garantir intervencions professionals, ètiques i de qualitat.

En la seva orientació investigadora el Màster es proposa afavorir el desenvolupament d'habilitats investigadores dels actuals i futurs professionals de la Gerontologia, a més, ofereix continguts de metodologia i investigació que preparen per a la tasca científica així com per a l'accés al títol de Doctor.

La modalitat d'ensenyament d'aquest màster és presencial en un 20% i a distància en un 80% i ofereix una doble orientació professional o investigadora.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2012-13	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	---

L'ensenyament de Màster en Envel·liment i Salut per la Universitat Rovira i Virgili consta de 60 crèdits (per a cadascun dels dos itineraris) que es distribueixen en 28 ECTS d'obligatoris, 12 d'optatius, 8 de Pràctiques Externes i 12 del Treball de Fi de Màster. Pertany a la branca de Ciències de la Salut i es tracta d'un ensenyament mixta amb un 80% a distància i un 20% presencial.

La Memòria Oficial del Títol va obtenir informe favorable el 27 de maig de 2010.

Els responsables d'elaborar l'Informe de seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut que es presenta a continuació són els Coordinadors l'Ensenyament, com a membre delegat de l'Equip Deganal del Centre. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com el coordinador de mobilitat, la secretaria del centre, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de Centre de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, tal i com es va definir en el Procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del Programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat Docent de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

Gabriel de Febrer

Pilar Monteso

Coordinador del Màster

Coordinadora del Màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, pels graus es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la Memòria Oficial del Títol, que va obtenir informe favorable el 27 de maig de 2010 i es troba publicada a :

http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_master_envelliment.pdf

Publicat al RUCT a data 7 d'octubre de 2011.

En un segon nivell es concreta d'una banda el Mapa de Competències, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències i que està publicat a la Guia del Centre:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1462&consulta=competencies&any_academic=2012_13

D'altra banda les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. La Guia de Centre es troba a la plana web de la Facultat i cal valorar positivament que l'alumne hi pot visualitzar el 100% de les guies informades. L'enllaç és:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&any_academic=2012_13

Taula 1. Mapa de Competències del Màster:

Totes Competències A Competències B Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	AC1	AC2	AC3	AC4	AC5	AP6	AP7	AP8	AP9	AP10	AR11	AR12	AR13
Primer Curs															
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVEL·LIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3													
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3													
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVEL·LIR	Obligatòria	3													
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVEL·LIMENT	Obligatòria	3													
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3													
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3													
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3													
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4													
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8													
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3													
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4													
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12													
Optativa															
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3													
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3													
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3													
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3													
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3													
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3													
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVEL·LIMENT	Optativa	3													
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3													
14625211/ENVEL·LIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3													
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3													

Totes Competències A Competències B Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8
Primer Curs										
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVEL·LIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3								
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3								
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVEL·LIR	Obligatòria	3								
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVEL·LIMENT	Obligatòria	3								
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3								
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3								
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3								
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4								
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8								
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3								
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4								
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12								
Optativa										
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3								
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3								
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3								
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3								
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3								
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3								
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVEL·LIMENT	Optativa	3								
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3								
14625211/ENVEL·LIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3								
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3								



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del
Màster en Envel·liment i Salut

Curs 2011-12

Facultat de Medicina
i Ciències de la Salut

Totes Competències A Competències B Competències C

Assignatura	Tipus	Crèd.	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6
Primer Curs								
14625101/HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	Obligatòria	3						
14625102/MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3						
14625103/DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	Obligatòria	3						
14625104/FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	Obligatòria	3						
14625105/FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	Obligatòria	3						
14625106/METODOLOGIA DE LA RECERCA I	Obligatòria	3						
14625107/VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	Obligatòria	3						
14625108/ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	Obligatòria	4						
14625109/PRACTIQUES EXTERNES	Obligatòria	8						
14625110/ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	Obligatòria	3						
14625111/METODOLOGIA DE LA RECERCA II	Obligatòria	4						
14625301/TREBALL DE FI DE MÀSTER		12						
Optativa								
14625201/ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625202/ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	Optativa	3						
14625203/PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	Optativa	3						
14625204/PATOLOGIES PREVALENTS	Optativa	3						
14625205/BIOÈTICA EN GERIATRIA	Optativa	3						
14625206/NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625207/SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	Optativa	3						
14625208/GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	Optativa	3						
14625209/GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	Optativa	3						
14625210/LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	Optativa	3						
14625211/ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	Optativa	3						
14625212/QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	Optativa	3						

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants al màster

	2010-11	2011-12	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut			
Places ofertades de nou ingrés	40	40	40
Estudiants preinscrits	77	55	61
Estudiants admesos	45	38	47
Estudiants matriculats	40	21	31

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

També es troba recollida aquesta informació a l'Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials que es presenta cada any al Consell de Govern del mes d'octubre (el curs passat, presentat en data 30 d'octubre de 2012). Aquest informe està desat, en l'apartat del Màster, al DOCnet-Q que és l'eina de la URV per a gestionar l'assegurament de la qualitat docent dels centres de la Universitat i que dona resposta a les exigències del programa AUDIT d'ANECA dins del marc de la garantia de la qualitat a l'EEES.

Cal destacar que s'ha produït un ascens considerable de matrícules respecte l'any anterior (31). Aquest fet pot ser provocat perquè ha estat, respecte l'any anterior, el primer any en què el grau d'Infermeria ha tret la seva primera promoció d'aquest ensenyament que és un dels perfils majoritaris d'accés al màster. Però cal destacar que l'any d'impàs entre la diplomatura i el grau de Fisioteràpia es produeix aquest curs 2012-13 i pot estar afectat pels alumnes provinents d'aquest ensenyament. Igualment, com a proposta de millora cal tenir en compte processos de captació d'alumnat.

De totes maneres el nombre d'estudiants preinscrits (61) ha estat alt respecte als que finalment s'han matriculat (31). Aquest fet pot estar provocat, en primer lloc, perquè la gent es preinscriu a diferents màsters i, en segon lloc, pel context de crisi en què vivim i que la despesa econòmica de vegades frena la formació.

S'ha de continuar donant difusió del Màster a les diplomatures i als graus corresponents i als centres d'assistència a les persones d'edat avançada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 3. Número d'estudiants matriculats segons nacionalitat

Grup nacionalitat	Nacionalitat	Estudiants matriculats		
		2010-11	2011-12	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut				
Amèrica	COLOMBIA	1	-	-
	Total	1	-	-
Espanya	ESPANYA	39	34	30
	Total	39	34	30
Àfrica	MARROC	-	-	1
	Total	-	-	1
Total		40	34	31

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 4. Número d'estudiants matriculats segons sexe

Sexe	Estudiants matriculats		
	2010-11	2011-12	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut			
DONA	29	27	25
HOME	11	7	6
Total	40	34	31

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 5. Número d'estudiants matriculats segons mode de matrícula

Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants matriculats		
	2010-11	2011-12	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut			
Temps complert		34	23
Temps parcial			8
	40		
Total	40	34	31

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

El Màster va dirigit a diferents disciplines de l'àmbit de la salut que desenvolupen la seva activitat en l'atenció i/o recerca en l'envelliment. Per això, la majoria d'inscrits, corresponen a les diplomatura de Fisioteràpia i Infermeria. Cal destacar també altres disciplines com Gerontologia o Nutrició, i dues persones de l'àmbit social.

Intentem promoure la multidisciplinarietat i el treball en equip.

El perfil dels nostres alumnes correspon a persones que són essencialment professionals que treballen en la seva àrea de coneixement i que volen millorar el seu coneixement o progressar. Aquest màster els permet continuar treballant perquè els

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

itineraris, tant de professionalitzador com de recerca, tenen una baixa presencialitat i una forta virtualitat.

L'horari, els dies de presencialitat (divendres i dissabte) i la modalitat on-line (Moodle), té en compte i prioritza la possibilitat de compaginar el treball amb el desenvolupament dels estudis.

El Màster tan sols té un 20% de presencialitat, motiu pel qual no s'aprofundeix sobre la residència, encara que en la Web, es proporciona possibles allotjaments.

El Màster es realitza en el Campus Terres de l'Ebre i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Per evitar desplaçaments dels estudiants, les classes presencials es realitzen amb videoconferència, i poden assistir a qualsevol de les dos seus.

La tecnologia pensem que ha millorat respecte l'any passat degut a la inauguració del nou edifici del Campus Terres de l'Ebre i en el curs 2013-13 s'ha millorat infraestructures de videoconferència per a l'ús autònom del professorat.

En quant a dades concretes, podem observar com el gruix majoritari dels estudiants prové de l'estat espanyol (30 alumnes) i aquest any a més a més hi ha matriculat un estudiant del Marroc.

Pel que fa al sexe, la majoria del grup pertany al sexe femení (80,6%) respecte el 19,4% d'alumnes del sexe masculí.

En quant al mode de matrícula, cal destacar que la majoria d'estudiants matriculats cursen l'ensenyament a temps complert (74,2%) en front a una minoria que cursa el màster en mode de temps parcial (25,8%).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

S'ha fet difusió per la pàgina Web de la URV i Jornades informatives als graus i diplomatura de Fisioteràpia i Nutrició Humana i Dietètica, durant el desenvolupament de les Jornades d'Orientació Professional que realitza anualment el centre. i Infermeria (Terres de l'Ebre). De cara al proper curs, aquesta captació també s'ha de fer al Campus Catalunya i al Campus Penedès.

Es va anar també a dues institucions properes (Hospital Verge de la Cinta i Hospital Santa Creu) per fer divulgació del màster i es van enviar fulletons informatius també a diferents institucions sanitàries per correu electrònic així com a la Fira de les Terres de l'Ebre. Es va facilitar la informació del màster al col·legi d'infermeria de Tarragona, Barcelona i Castelló i a la revista Àgora d'infermeria.

S'ha fet difusió a nivell del Pla director sociosanitari del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, a nivell del departament de Salut de la Regió Sanitària Camp de Tarragona. Servei Català de la Salut (CatSalut) i a nivell del departament de Benestar de la Regió sanitària del Camp de Tarragona.

També s'ha fet difusió a la pàgina Web del Grup Sagessa i Hospital Sociosanitari Francolí de GIPSS i per la Unitat Docent de MFIC de Tarragona.

S'han fet 4 convocatòries d'inscripció.

1a fase: de l' 1 de març al 30/04 del 2011.

1a i 2a fase: del 20 de maig al 15 del juny de 2011

3a fase: del 9 de setembre al 15 de setembre de 2011

4a fase: del 18 d'octubre al 19 d'octubre de 2011

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants

Taula 6. Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Mode matrícula (TC/TP)	Estudiants de nou accés	
	Espanya	
Màster en Envel·liment i Salut		
Sense Definir	2	
Universidad de Valencia Estudi General	1	
Universidad de Valladolid	1	
Universitat Autònoma de Barcelona	3	
Universitat Rovira i Virgili	16	
Universitat de Barcelona	1	

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 7. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Estudiants de nou accés					
	2010-11		2011-12		2012-13	
	DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
Màster en Envel·liment i Salut						
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	28	11	18	3	16	4
Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	-	-	-	-	2	-
Estudis Estrangers no Homologats	1	-	-	-	-	-

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 8. Edat i sexe alumnes matriculats

Titulació	Grup Edat	Matrícules		Percentatge del total de Matrícules	
		DONA	HOME	DONA	HOME
		Màster en Envel·liment i Salut			
	21	3	1	9,68%	3,23%
	23	3	-	9,68%	-
	24	3	-	9,68%	-
	25	1	-	3,23%	-
	26	4	-	12,90%	-
	27	1	-	3,23%	-
	28	1	1	3,23%	3,23%
	[30-34]	2	2	6,45%	6,45%
	[35-39]	3	-	9,68%	-
	> =40	4	2	12,90%	6,45%
	Total	25	6	80,65%	19,35%

Font: GTR

Data informe: 4 de febrer de 2014

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

Dels matriculats, la majoria són de la URV, responent també a una oferta de formació de postgrau de la Universitat, però n'hi ha d'altres universitats: la Universidad de Valencia Estudi General, la Universidad de Valladolid, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat de Barcelona.

Pel que fa al total de matriculats al Màster, el nombre de dones matriculades (25) superen de forma majoritària al d'homes (6). Per tant, les dones representen 80,65%.

En aquest segon any d'implantació, continua sent la via d'accés majoritària la dels titulats de grau/diplomats/Arquitectes tècnics/Enginyer tècnics.

Els menors 30 anys representen el 57,9% (18 alumnes). Els de 30 i 39 anys representen el 22,58% (7 alumnes) i els majors de 40 anys el 19,35% (6).

La franja d'edat més nombrosa es la dels menors de 30 anys, aquest percentatge ha canviat respecte l'any anterior en que la franja més nombrosa eren els de més de 40 anys.

Els estudiants que s'han matriculat per fer el màster en un any són 23 (74.1%) mentre que els que han optat per fer-lo en dos anys són 8 (25.8%).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Taula 9. Nombre i categoria del PDI

	Núm.	%	Crèd	%
NO DOCTOR				
Associat/da	24	70.5%	48.12	84.63%
Titular d'Escola Universitària	2	5.9%	5.60	9.85%
Investigador Predoctoral en formació	1	3.0%	0.06	0.11%
Professor en Comissió de Serveis	6	17.6%	3.00	5.28%
Sense assignar	1	3.0%	0.08	0.14%
NO TOTAL	34	63.0%	56.86	54.1%
DOCTOR				
Associat	5	25.0%	20.97	45.93%
Catedràtic/a d'Universitat	2	10.0%	7.42	16.25%
Titular d'Escola Universitària	1	5.0%	1.50	3.29%
Titular d'Universitat	7	35.0%	4.23	9.26%
Catedràtic d'Escola Universitària	1	5.0%	1.15	2.52%
Professor en Comissió de Serveis	1	5.0%	4.32	9.46%
Professor Agregat	1	5.0%	3.40	7.45%
Professors Col·laborador Permanent	1	5.0%	1.50	3.29%
Ajudant	1	5.0%	1.17	2.56%
SI TOTAL	20	37.0%	45.66	43.4%
Sense Assignar			2.60	2.5%
TOTAL GENERAL	54	100%	105.12	100%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Pel que fa al percentatge de doctors que imparteixen docència:

Tant el nombre de crèdits per doctors (45.66%) com la docència impartida per professors doctors és baixa (37.00%), i es preveu augmentar-la ja que està previst que s'incorporin nous professors-doctors i pujar les taxes de professorat doctor que no arriba al mínim exigint segons normativa.

Tots els tutors dels treballs de fi de Màster de l'itinerari de recerca i més del 50% dels que tutoritzen el treball professionalitzador són doctors.

El nombre de professors associats, doctors i no doctors és molt elevat, aquest fet és degut a què el màster està vinculat amb professionals que també treballen en l'àmbit assistencial, fet que és molt important a l'hora de donar una bona visió de l'atenció a l'envelliment. Malgrat això, per donar resposta a la normativa cal augmentar el nombre de professorat doctor i es proposa com a millora de cara a l'any vinent el demanar als departaments que assignin la docència a professorat doctor i des del deganat revisar l'assignació final.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Aquest màster no té assignat cap personal específic de suport a la docència i es compta amb els mateixos recursos .

Al tractar-se d'un ensenyament que s'imparteix en divendres i dissabtes s'ha contractat a un becari que dona suport en tasques acadèmiques, com connexions de les videoconferències, suport al professorat en quant a temes de Moodle, etc. A Campus Terres de l'Ebre es disposa d'un informàtic o becari d'informàtica per suport quan es realitza Videoconferència.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Envel·liment i Salut Curs 2011-12	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut
---	--	--

2.2.3 Recursos materials i serveis

Els recursos docents dels que disposen els centres són els necessaris pel bon desenvolupament de la docència tant pel nombre d'aules com per l'equipament dels laboratoris.

Les classes teòriques s'han desenvolupat a les Aules 108, 109 de Tortosa i en un aula de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus. Aquestes classes s'han fet amb videoconferència des de Reus o des de Tortosa.

Per a la pràctica de fisioteràpia, s'ha utilitzat l'aula de pràctiques multidisciplinària i l'aula de Il·literes de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de Reus.

També es va disposar d'aula d'informàtica, biblioteca de la FMCS i del campus de l'Ebre i xarxa informàtica.

Aquest any s'han millorat les instal·lacions ja que s'ha inaugurat el Camus Terres de l'Ebre. En aquest centre es disposa també d'un Centre de Recursos per l'aprenentatge i la investigació (CRAI), que inclourà la Biblioteca. Es disposa de Sala Informàtica, Sales d'estudi, Sales de treball en grup-cubículs, Aula de Formació i Factoria. Es disposa de pressupost de Biblioteca per atendre les necessitats de llibres i revistes electròniques en l'àmbit de l'envelliment.

Per a la realització de Pràctiques Externes es compta amb dues unitats docents:

- Hospital Sant Joan de Reus
- Hospital Universitari de Tarragona
- Hospital de la santa Creu de Jesús

Una alumna ha realitzat les pràctiques al PADES Reus, una altra alumna a una residència geriàtrica de Sant Carles de la Ràpita, una altra a la residència geriàtrica d'Amposta, a l'Hospital Comarcal d'Amposta i a l'Hospital Sociosanitari Francolí.

S'han realitzat convenis amb els centres assistencials per facilitar les pràctiques externes dels alumnes que cursen l'itinerari professionalitzador (Residència geriàtrica de Sant Carles de la Ràpita i Residència d'Amposta-Hospital Comarcal i Hospital Sociosanitari Francolí)

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Taula 10. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet)

Planificació											
Metodologies	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
M1	23	4	31	44.9	1	1.4	32	0.5	37	53.6	69
M2	15	3	66	29.5	0	0	66	1.2	158	70.5	224
M4	2	1	10	31.3	5	15.6	15	0	17	53.1	32
M5	2	0	2	11.8	0	0	2	0	15	88.2	17
M6	7	7	25	18.5	4	3	29	1	106	78.5	135
M7	1	1	2	8.7	0	0	2	0	21	91.3	23
M9	2	1	10	11.1	5	5.6	15	3.5	75	83.3	90
M10	1	1	0	0	180	100	180	0	0	0	180
M11	1	1	0	0	0	0	0	0	225	100	225
M15	5	4	23	11.9	0	0	23	2	170	88.1	193
M16	9	9	9	4.6	0	0	9	0.8	186	95.4	195
M17	1	1	0	0	0	0	0	1	8	100	8
M18	2	2	0	0	5	7.7	5	0	60	92.3	65
M19	2	1	0	0	3	6	3	0	47	94	50
M20	3	3	0	0	0	0	0	0	105	100	105
M21	6	4	28	13.8	0	0	28	1.3	175	86.2	203
M22	3	3	0	0	0	0	0	0	36	100	36
M23	2	0	0	0	0	0	0	0	47	100	47
M45	23	1	11	7.1	12	7.7	23	0.2	133	85.3	156
Subtotal	110	47	217	10.6	215	10.5	432		1621	79	2053
Proves	Aval	At pers	Hores de classe a l'aula ordinària A	A%	Hores presencials fora de l'aula Entorn acadèmic guiat B	B%	A+B	Factor de treball de l'alumne C	Hores de treball personal de l'alumne D	D%	TOTAL
P2	6	1	3	10.7	5	17.9	8	0.3	20	71.4	28
P4	3	0	1	25	3	75	12	0	0	0	4
P5	1	1	0	0	0	0	12	1	5	100	5
Subtotal	10	2	4	10.8	8	21.6	12		25	67.6	37
Totals	57	31	221	10.6	223	10.7	444		1646	78.8	2090

Metodologies:

M1	Activitats Introductòries	M19	Resolució de problemes, exercicis
M2	Sessió Magistral	M20	Pràctiques a través de TIC
M4	Seminaris	M21	Supòsits pràctics/estudi de casos
M5	Debats	M22	PBL (Problem Based Learning) / APB (Aprentatge Basat en Problemes)
M6	Presentacions / Exposicions	M23	Portfolis/carpeta d'aprenentatge
M7	Resolució de problemes, exercicis a l'aula	M45	Atenció personalitzada

	ordinària		
M9	Pràctiques a laboratoris	M38	Atenció personalitzada
M10	Pràctiques clíniques	P2	Proves objectives de preguntes curtes
M11	Pràctiques de camp/sortides	P4	Proves mixtes
M15	Supòsits pràctics a l'aula ordinària	P5	Proves pràctiques
M16	Treballs		
M17	Fòrums de discussió		
M18	Estudis previs		

Hi ha una diversitat de metodologies docents d'acord amb la no-presencialitat de les grans hores de docència.

Per aquelles assignatures corresponents als blocs obligatoris, s'han distribuït en 2 grups de pràctiques per adequar-los a la docència.

Segons l'assignatura, els estudiants s'han distribuïts en grups més petits, de 4 a 5 estudiants. Els grups són interdisciplinaris i estan compostats per professionals les diferents disciplines (infermeria, fisioteràpia, treball social, nutrició...) per que hi hagi més diversitat i sigui més enriquidor a nivell de continguts.

Per les assignatures optatives s'han fet un grup de pràctiques.

S'ha impulsat l'aplicació del treball en equip com a fonament per l'atenció interdisciplinària de la persona d'edat avançada.

En el curs 2012-13 s'ha vist la necessitat de donar de baixa assignatures optatives que tenen poc interès entre el perfil actual d'alumnes per tal d'oferir-ne unes noves que permetin la possibilitat de fer revisió tant a nivell professionalitzador com de recerca.

En principi tindrem 4 assignatures noves:

- Atenció als Últims dies
- Envelliment i Càncer
- Comunicació en Salut. La mediatització de l'envelliment.
- Antropologia de l'envelliment.

Com a proposta de millora de cara a l'any vinent, es proposa treballar en el disseny i planificació d'aquestes assignatures optatives noves per tal de poder-les posar en actiu durant el 2014-15.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Taula 11. Espais Moodle actius

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	26	25	96.1%

Taula 12. Usuaris professors actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	42	23	54.7%

Taula 13. Usuaris alumnes actius a Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Màster en Envel·liment i Salut: Investigació en Psiquiatria, Neurotoxicologia i Psicofarmacologia	59	48	81.3%

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada. Aquest curs s'ha dotat d'un equipament portàtil a Campus Terres de l'Ebre, dues a la Facultat de Medicina i una altra a la Unitat Docent de Sant Joan per poder fer classes del màster de forma virtual des de qualsevol d'aquestes ubicacions, donant resposta a la necessitat de millora plantejada l'any passat on detectàvem manca d'espais per a realitzar videoconferències.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 26 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 25, el qual suposa un percentatge del 96.1%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 54.7%, i d'estudiants el 81.3%.

S'ofereix als professors la possibilitat d'accedir als cursos d'actualització de Moodle, així com tots els que estiguin relacionats amb metodologies basades en TIC i millora de la capacitat docent com pot ser recursos web o presentacions 2.0. Aquest curs,

amb la incorporació de les noves tecnologies de videoconferència en les diferents ubicacions (facultat, campus Terres de l'Ebre i Unitat Docent de Sant Joan), es van dur a terme un curs amb diverses edicions i amb el suport del Servei de Recursos Educatius per tal d'oferir formacions al professorat en quan a l'ús d'aquestes tecnologies i la impartició de classes a través de videoconferències.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Durant el desenvolupament del Màster, els estudiants s'han relacionat amb els professors i coordinadors, mitjançant el correu electrònic, per telèfon i amb hores de tutoria.

S'han realitzat dos tipus de tutories: Col·lectives o acadèmiques amb programació de reunions específiques per tractar per exemple el treball de fi de Màster i individualitzades destinades a resoldre dubtes acadèmiques o per tractar algun tema personal en relació al correcte desenvolupament del curs. S'han realitzat dues tutories prèvies a la matrícula de juliol i setembre. Si s'han detectat desajustaments, dintre del termini previst a la normativa, s'ha impulsat a que els alumnes afectats modifiquen la matrícula.

El major nombre de tutories personalitzades es realitzen per correu electrònic quan els alumnes tenen qualsevol dubte. En el període de la pre-matrícula es realitzen també moltes tutories on-line a estudiants estrangers que estan interessats en realitzar el màster.

Es poden articular sistemes de tutories programades en el context d'un màster amb una càrrega on-line tan elevada.

2.2.4.4 Pràctiques externes

S'han realitzat pràctiques en l'itinerari de recerca en grups de recerca establerts, amb realització de treball de camp i metodologia.

En el perfil professionalitzador i en el de recerca s'han integrat tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors, adquirits en totes les matèries, capacitant per a una atenció eficaç en el procés d'envellir.

A l'itinerari professionalitzador s'han realitzat Pràctiques externes que s'han dut a terme a l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus, a l'Hospital de la Santa Creu de Tortosa, al PADES de Reus, i al CSS Llevat, a la Residència Geriàtrica del Sant Carles de la Ràpita i d'Amposta i a l'Hospital comarcal d'Amposta, tenint en compte el lloc de treball i/o de residència dels alumnes i a l'Hospital Sociosanitari Francolí.

Està previst ampliar convenis amb alguns centres Sociosanitaris o similars si algun alumne ens ho demana.

Es designa un tutor intern o de centre que realitza el seguiment i avaluació de l'estudiant en el seu període de pràctiques.

Pel que fa a l'avaluació, a l'Itinerari Investigador consisteix en :

- **Avaluació Interna:** Avaluació del treball de les entrevistes realitzades amb el tutor de la universitat i valoració de les carpetes de treball (50%)
- **Avaluació externa:** informe realitzat per l'empresa o institució del tutor de pràctiques per mig de les llistes de control o *checlist* (40%).
- **Autoavaluació:** autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

I, a l'itinerari Professionalitzador:

- **Avaluació Interna:** Avaluació del treball de les entrevistes realitzades amb el tutor de la universitat i valoració de les carpetes de treball (40%).
- **Avaluació Externa:** Informe realitzat per part de l'empresa o institució del tutor de pràctiques per mig de llistes de control o *cheklist* (20%) i avaluació baix un control de *mini-clinical evaluation exercise* (mini-CEX) (30%).
- **Autoavaluació:** autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

2.2.4.5 Mobilitat

Pel que fa a la mobilitat, en aquest tercer any no s'han dut a terme estades de mobilitat.

El perfil de l'estudiant d'aquest Màster fa bastant difícil la mobilitat perquè es tracta de professionals de la salut que simultàniament també treballen. És per aquest motiu que l'horari de l'ensenyament es desenvolupa en divendres i alguns dissabtes per poder conciliar l'horari laboral dels alumnes amb els estudis de Màster.

S'informarà als estudiants del Màster dels diferents ajuts que puguin demanar en quant a mobilitat ja que al canviar el perfil i ser més joves que en les edicions anteriors poder estaran més interessats en aquest tipus de recurs. Se'ls comunicarà que consulten tots els tipus d'ajuts que puguin trobar a l'International Center.

2.2.5 Treball Fi de Màster.

El curs 2011-12 s'han defensat 20 treballs de Màster, 11 de l'Itinerari Professionalitzador i 9 de l'Itinerari de Recerca. 9 d'aquests han estat defensats al juny i 11 al Setembre.

Els objectius del Treball de Fi de Màster d'Envel·liment i Salut són:

- Conèixer, analitzar i utilitzar críticament les fonts i la bibliografia.
- Elaborar un discurs concís, coherent i que comuniqui els resultats del treball.
- Comunicar correctament en la llengua pròpia o en anglès un resum coherent del treball realitzat.

A l'Itinerari Investigador s'ha de desenvolupar un projecte d'investigació en el àmbit de l'envelliment i aplicar les tècniques pròpies de l'anàlisi de l'envelliment en un projecte concret.

A l'Itinerari Professionalitzador s'ha de desenvolupar un projecte assistencial en l'àmbit l'envelliment i analitzar i discutir dues situacions clíniques o socials complexes del procés d'envellir.

Pel que fa a l'avaluació, a l'Itinerari Investigador consisteix en :

- Avaluació del treball pel tutor de la universitat (motivació i participació) (40%)
- Avaluació de la defensa del treball fi de màster (50%)
- Autoavaluació: autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

I, a l'Itinerari Professionalitzador:

- Presentació , discussió i anàlisi escrita i oral de 2 casos (30%)
- Avaluació del treball i la defensa en públic del projecte assistencial (30%)
- Autoavaluació: autoinforme realitzat per part de l'alumne en quant a les expectatives, aprenentatges adquirits, avaluació del desenvolupament personal (10%)

El treball ha de seguir el següents criteris:

Seccions de la memòria	Concepte
TÍTOL I ABSTRACT	Títol. Resum del treball, incloent totes les parts del treball (màxim 300 paraules).
INTRODUCCIÓ Background	Bases que permeten plantejar la hipòtesi. Definir la hipòtesi.
Objectius	Detallar els objectius específics. Diferenciar entre l'objectiu principal i els secundaris, sempre que sigui possible.
MATERIAL i METODEDES	Definir i especificar la metodologia utilitzada i concretar, quan sigui possible, si és el mètode de referència.
Mètodes estadístics	Les anàlisis utilitzades. Detallar com s'expressen les variables descriptives. Mètodes emprats per a la comparació de grups, si és el cas.
RESULTATS	Descriure'ls en funció dels objectius. Els resultats presentats en taules o figures ha de poder-se llegir sense necessitar el text escrit i, en cada una d'elles es detallarà el mètode estadístic utilitzat.
DISCUSSIÓ Interpretació	Interpretació dels resultats, en funció de la hipòtesi. Detallar les possibles limitacions de l'estudi.
CONCLUSIONS	Possibilitat de que els resultats puguin aplicar-se a d'altres situacions.
REFERÈNCIES	<p>Buscar la bibliografia.</p> <p>Utilitzar els noms abreviats oficials de les revistes (PubMed)</p> <p>Exemples de presentació de bibliografia:</p> <p>1. Article revista: Llistar els autors fins a 6. Si els autors són més de 6, llistar fins a 3 i afegir "et al". Morrow DA, Scirica BM, Karwatowska-Prokopczuk E, et al; for the MERLIN-TIMI 36 Trial Investigators. Effects of ranolazine on recurrent cardiovascular events in patients with non-ST-elevation acute coronary syndromes: the MERLIN-TIMI 36 randomized trial. <i>JAMA</i>. 2007;297(16):1775-1783.</p> <p>2. Capítol de llibre: Lynfield R, Ogunmodede F, Guerina NG. Toxoplasmosis. In: McMillan JA, Feigin RD, DeAngelis CD, Jones MD Jr, eds. <i>Oski's Pediatrics: Principles and Practice</i>. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2008:1351-1362.</p>

Seccions de la memòria	Concepte
TÍTOL I ABSTRACT	Títol. Resum del treball, incloent totes les parts del treball (màxim 150 paraules).
INTRODUCCIÓ BACKGROUND	Bases que permeten plantejar el projecte. Definir el projecte.
OBJECTIUS	Detallar els objectius específics. Diferenciar entre l'objectiu principal i els secundaris, sempre que sigui possible.
ORGANITZACIÓ FUNCIONAL	Definir la població diana, el pla terapèutic i sistemàtica d'actuació.
METODOLOGIA	Metodologia basada en treball en equip amb diferents professionals. Cronologia de treball, Circuit d'ingrés etc..
RELACIONS FUNCIONALS	Descriure les relacions funcionals amb els diferents nivells assistencials.
INDICADORS FUNCIONALS DE L'ACTIVITAT	Establir indicadors funcionals que permetin avaluar l'activitat quantitativa i qualitativa.
CONCLUSIONS	Possibilitat de que els resultats puguin aplicar-se a d'altres situacions. Detallar les possibles limitacions del projecte.
REFERÈNCIES	<p>Buscar la bibliografia.</p> <p>Utilitzar els noms abreviats oficials de les revistes (PubMed)</p> <p>Exemples de presentació de bibliografia:</p> <p>1. Article revista: Llistar els autors fins a 6. Si els autors són més de 6, llistar fins a 3 i afegir "et al". Morrow DA, Scirica BM, Karwatowska-Prokopczuk E, et al; for the MERLIN-TIMI 36 Trial Investigators. Effects of ranolazine on recurrent cardiovascular events in patients with non-ST-elevation acute coronary syndromes: the MERLIN-TIMI 36 randomized trial. <i>JAMA</i>. 2007;297(16):1775-1783.</p> <p>2. Capítol de llibre: Lynfield R, Ogunmodede F, Guerina NG. Toxoplasmosis. In: McMillan JA, Feigin RD, DeAngelis CD, Jones MD Jr, eds. <i>Oski's Pediatrics: Principles and Practice</i>. 4th ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins; 2008:1351-1362.</p>

2.2.5.1 Orientació professional i inserció laboral

A la reunió informativa del Màster es dona informació de les sortides professionals del Màster i la inserció laboral.

El màster prepara per a diferents sortides professionals: serveis sanitaris i centres de salut: serveis socio-sanitaris (unitats de psicogeriatria, unitats de demència, unitats de cures pal·liatives, unitats de convalsència i Llarga estada); Residències i centres de dia; Serveis de teleassistència; empreses d'oci i temps de lleure; i centres de rehabilitació.

També formar a professionals dintre de la recerca traslacional (aplicació de coneixements biomèdics bàsics) a la investigació clínica, i que aquest procés repercuteixi de forma ràpida a la societat i aconseguir millorar la prevenció, diagnòstic i tractament de les malalties i, per tant, el manteniment de la salut.

L'orientació professionalitzadora ha experimentat un augment respecte a anteriors edicions fet que ens fa pensar en l'interès que tenen els alumnes per formar-se i poder entrar al món laboral o millorar la seva situació actual.

El desenvolupament del Treball de Fi de Màster ha obert noves línies professionalitzadores que no estaven contemplades a la memòria de verificació. Com a resultat del Treball de Fi de Màster on es va desenvolupar un projecte de formació en el camp de l'alimentació amb gent gran. La persona continua treballant en aquest àmbit per institucions públiques i privades. Un dels alumnes del màster es troben actualment com a docent a un centre adscrit de la URV, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport, i dues estan col·laborant en el departament d'infermeria després d'haver realitzat el màster.

Cal destacar que han continuat els seus estudis de doctorat uns 5 alumnes i, de cara al proper curs, donada la entrada en vigor de la llei de doctorat i amb la possibilitat de cursar la retitulació els diplomats en Fisioteràpia, hi haurà 5 alumnes més que tenen planejat seguir amb els estudis de doctorat.

2.2.6 Satisfacció

Es realitzen enquestes de satisfacció als estudiants de diferents aspectes: atenció personalitzada en quant a secretaria de centre, facilitat en fer els tràmits de matrícula, atenció personalitzada de les persones que han coordinat el màster, preinscripció en línia, informació adequada del màster a la web, coordinació de les diferents assignatures, atenció personalitzada per part de l'I-Centre, atenció personalitzada de l'Escola de Postgrau i Doctorat.

Cal comentar que el nombre d'enquestes realitzades és baix (8 respostes) i els resultats no poden ser conclouents. Per tant, la resposta de l'alumnat és tan baixa que no permet valorar de forma representativa els resultats (el nombre d'enquestes per assignatura és d'un màxim de 5 estudiants). Es recomanarà l'any vinent que els estudiants responguin les enquestes.

S'han respòs per mail les consultes rebudes i en un temps correcte. S'han realitzat tutories personalitzades en casos concrets i que s'ha fet una mediació entre els alumnes i els responsables de la docència de les diferents assignatures, posant en marxa solucions com l'ampliació de les hores lectives en alguna matèria.

La URV disposa d'un procediment intern per garantir la qualitat dels programes formatius.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, tal i com es mostren a les següents taules, els alumnes destaquen positivament que la metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura, que perceben preocupació per part dels docents per estimular-los l'interès en l'assignatura i que el volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. Aquestes valoracions de la satisfacció dels alumnes permeten contrastar uns resultats semblants a la mitjana de la URV i, fins i tot, en alguns ítems que es perceben importants des de la direcció del centre, superen la mitjana de la universitat: El procés d'assignació de les pràctiques ha estat adequat, les pràctiques els hi ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la seva formació, el seguiment de les pràctiques per part del tutor/a ha estat adequat, els mitjans disponibles a l'entorn laboral n'han permès un desenvolupament adequat i que el sistema d'avaluació de les pràctiques s'adequa als continguts i objectius de l'assignatura.

Taula 14. Resultats globals de les assignatures enquestades del màster (I)

Mitj ponderada	Desv titulació	Mitj ponderada URV	Desv URV	Pregunta	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
5.26	1.76	5.47	1.72	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	1,56	5,6	1,57
				Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	1,73	5,52	1,59
				La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	1,86	5,32	1,75
				Explica els continguts amb claredat.	1,68	5,28	1,84
				Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	1,75	5,48	1,78
				Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	1,86	5,25	1,89
				Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	1,85	5,54	1,74
				Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	1,64	5,87	1,55
				El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	1,95	5,38	1,73
				Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	1,65	5,51	1,69

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 15. Resultats globals de les assignatures enquestades del màster (II)

Mitj titulacio	Desv titulacio	Mitj URV	Desv URV	Pregunta	Mitj preg titulacio	Desv preg titulacio	Mitj preg URV	Desv preg URV
5.57	1.54	5.28	1.6	El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari (en el cas d'haver-hi un sol docent, deixeu-la en blanc)	5,68	1,44	5,85	1,51
				Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants	5,81	1,36	5,84	1,53
				La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient	5,79	1,26	5,75	1,5
				Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat	5,48	1,39	5,76	1,47
				L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	5,40	1,55	5,65	1,6
				Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura	6,04	0,86	5,9	1,35
				Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura	5,66	1,44	5,75	1,52
				L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	5,67	1,53	6,15	1,42
				La temàtica m'ha resultat interessant	6,67	0,58	6,49	1,01

La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	6,00	1,00	6,27	1,12
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	5,33	2,08	6,17	1,47
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	6,50	0,71	6	1,64
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	6,33	0,58	6,4	1,15
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	5,00	2,83	6,27	1,17
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	6,00	1,41	6,31	1,27
El procés d'assignació de les pràctiques ha estat adequat	7,00	0,00	6,05	1,7
Les pràctiques m'han proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00	0,00	6,58	1,14
El seguiment de les pràctiques per part del tutor/a ha estat adequat	7,00	0,00	6,24	1,43
Els mitjans disponibles a l'entorn laboral n'han permès un desenvolupament adequat	7,00	0,00	6,48	1,24
El sistema d'avaluació de les pràctiques s'adequa als continguts i objectius de l'assignatura	7,00	0,00	6,43	1,01

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 11. Resultats acadèmics de 1r curs

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs		
	2010-11	2011-12	2012-13
MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT			
	95.45%	96.40%	92.67%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 12. Taxa d'èxit i rendiment

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs		
	2010-11	2011-12	2012-13
MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT			
Taxa d'èxit	99,01%	97,85%	97,21%
Taxa de rendiment	95,45%	94,89%	87,39%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 13. Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Tipus crèdit	Assignatura	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT			
OB	ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	100,00%	92,86%
	DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	100,00%	94,12%
	FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	92,59%	89,29%
	FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	100,00%	100,00%
	HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	100,00%	100,00%
	METODOLOGIA DE LA RECERCA I	89,66%	83,87%
	METODOLOGIA DE LA RECERCA II	100,00%	75,00%
	MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	90,48%	90,48%
	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	100,00%	92,31%
	PRÀCTIQUES EXTERNES	100,00%	90,00%
	VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	95,65%	91,67%
OP	ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	100,00%	90,00%
	ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	85,71%	66,67%
	GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	100,00%	100,00%
	GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	100,00%	80,00%
	LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	66,67%	66,67%
	NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	100,00%	83,33%
	ORTESIS I AJUDES TÈCNiques EN LA GENT GRAN	100,00%	83,33%
	PATOLOGIES PREVALENTS	100,00%	93,33%
	PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	100,00%	100,00%
	QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	100,00%	66,67%
	SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	87,50%	87,50%
TFM	TREBALL DE FI DE MÀSTER	100,00%	79,17%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 14. Rendiment acadèmic per assignatura

Assignatura	Tipus	Estud.	Tipus conv.	Notes Estudiants					
				APROVAT	EXCEL·LENT	MATRICULA D'HONOR	NO PRESENTAT	NOTABLE	SUSPENS
MÀSTER EN ENVELLIMENT I SALUT									
ASSISTÈNCIA A LA PERSONA DEPENDENT: ADAPTACIÓ A L'ENTORN	OP	10	JUNY	4	-	-	1	5	-
ASSISTÈNCIA PRÀCTICA EN LES SÍNDROMES GERIÀTRIQÜES I TREBALL INTERDISCIPLINAR	OB	14	JUNY	1	4	-	1	8	-
DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'ENVELLIR	OB	17	JUNY	-	5	-	1	11	-
ENVELLIMENT SALUDABLE: ACTIVITAT FÍSICA I ALIMENTACIÓ	OP	9	JUNY	1	3	-	2	2	1
FARMACOLOGIA EN LA GENT GRAN	OB	28	JUNY	2	5	1	1	17	2
FISIOTERÀPIA I REHABILITACIÓ A L'ENVELLIMENT	OB	20	JUNY	1	1	1	-	17	-
GENÈTICA I ÒMIQUES DE L'ENVELLIMENT	OP	2	JUNY	1	-	-	-	1	-
GESTIÓ D'EQUIPS I SERVEIS	OP	5	JUNY	2	1	-	1	1	-
HETEROGENEÏTAT DE L'ENVELLIMENT: EL PACIENT GERIÀTRIC. SÍNDROMES GERIÀTRICS	OB	20	JUNY	1	3	-	-	16	-
LECTURA CRÍTICA I DOCUMENTACIÓ	OP	3	JUNY	-	-	-	-	2	1
METODOLOGIA DE LA RECERCA I	OB	31	JUNY	1	6	1	2	18	3
METODOLOGIA DE LA RECERCA II	OB	8	JUNY	-	5	-	2	1	-
MODELS D'ATENCIÓ EN LA GENT GRAN	OB	21	JUNY	14	1	-	-	4	2
NUTRICIÓ EN LA GENT GRAN	OP	12	JUNY	-	4	-	2	6	-
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OB	13	JUNY	1	-	-	1	11	-
ORTESIS I AJUDES TÈCNIQUES EN LA GENT GRAN	OP	6	JUNY	-	4	-	1	1	-
PATOLOGIES PREVALENTS	OP	15	JUNY	1	8	-	1	5	-
PREVENCIÓ DE LA DEPENDÈNCIA: FRAGILITAT	OP	13	JUNY	-	2	-	-	11	-
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	20	JUNY	-	6	-	2	7	-
			SET	2	3	-	-	-	-
QUALITAT DE VIDA EN L'EDAT AVANÇADA	OP	3	JUNY	-	2	-	1	-	-
SALUT MENTAL EN LA GENT GRAN	OP	8	JUNY	1	2	-	-	4	1
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	24	JUNY	1	6	-	3	1	-
			SET	2	4	-	2	5	-
VALORACIÓ DE LES PERSONES GRANS	OB	24	JUNY	1	-	-	1	21	1

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Pel que fa als indicadors del procés de desenvolupament de la titulació, és mantenen les dades positives de l'any anterior. Els resultats obtinguts són els esperats en comparació als altres màsters tal com es va indicar a la memòria verificada. La taxa d'èxit és de 97,21% i la taxa de rendiment del 87,39%.

Cal destacar de forma positiva que la taxa d'èxit de les assignatures és molt bona.

La taxa de rendiment a 1r curs també es molt positiva, d'un 92,67%.

La mitjana dels estudis per cohort és d'un any tal i com es va planificar en el moment de disseny del màster. Per tant, tots aquests indicadors mostrarien un bon desenvolupament de la titulació en el seu tercer curs d'implantació.

2.3.2 Resultats personals.

La qualitat dels Treballs de Màster de l'itinerari de recerca creiem que es adequada. Els treballs presenten un bon Marc Teòric, Bibliografia i Treball de camp. El fet d'augmentar el nombre de Treballs de fi de Màster en la Àmbit Professionalitzador que serà una tendència cada dia més gran degut a la necessitat de formació dels professionals que acaben els estudis de Grau, farà que dediquem un major interès en augmentar la qualitat d'aquests treballs.

El treball de màster és un bon indicador de l'assoliment de les competències transversals.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Taula 18. Taxa d'eficiència

	2010-11	2011-12	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut			
Titulats	27	23	17
Promig durada estudis	1,00	1,50	1,50
Taxa d'eficiència (EA)	100,00%	94,46%	98,27%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 16. Taxa de graduació

	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut	
Estudiants cohort ingrés	40
Egressos (RD) (t i t+1)	39
Taxa de graduació (RD)	97,50%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

Taula 17. Taxa d'abandonament

	2012-13
Màster en Envel·liment i Salut	
Curs inici: 2010-11 Ingressos (Aband RD)	40
Abandonaments (RD)	
Taxa d'abandonament (RD)	0,00%

Font: Sinia

Data informe: 17 de febrer de 2014

El nombre d'alumnes egressats en aquesta promoció del Màster d'Envel·liment i Salut és un indicador que es valora molt positivament donat que el perfil majoritari dels alumnes d'aquesta titulació són de professionals de la salut que compaginen els seus estudis amb la seva jornada laboral professional.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació(2)			
1. Planificació						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
2. Accés dels estudiants a la titulació						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			Sí		
La demanda de la titulació és ...	X			Sí		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			Sí		
3. Estudiants						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...			X		X	
La ràtio home/dona és ...	X					
4. Personal acadèmic						
El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...			X	Sí	X	
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			Sí		
5. Personal de suport a la docència						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			Sí		
6. Recursos materials i serveis						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	x			Sí		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	x			Sí		
Els serveis de suport a la docència són ...	x			Sí		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	x			Sí		
7. Desenvolupament docent						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	x			Sí		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	x			Sí		
La coordinació docent a la titulació és ...	x			Sí		

La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	x					
La mida dels grups de classe és ...	x					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...	x			Sí		
El funcionament de la mobilitat és ...		x		Sí		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	x			Sí		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...	X					
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...	x					
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
L'oferta d'optatives és...			X		X	
8. Resultats						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			Sí		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...	X			Sí		

- (1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.
(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.
(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores
(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)

Aquest any no s'han cobert totes les places ofertades. Malgrat això, cal continuar treballant en processos de captació.

Les taxes de rendiment i les d'èxit són molt bones majoritàriament per sobre del 90%, per la qual cosa pensem que el perfil dels alumnes matriculats s'adequa a la previsió feta a la memòria i que la càrrega de treball proposada a l'alumne ha estat l'adequada.

Les metodologies que proposa el màster permet desenvolupar i avaluar les competències.

Els recursos materials i virtuals són adequats a les metodologies que proposa la titulació, tot i que es preveu millorar l'any que ve i permetre més espais per realitzar videoconferències.

La satisfacció dels estudiants pel que fa a la proposta docent és adequada.

La tercera edició del Màster s'ha desenvolupat de manera satisfactòria.

Les competències desenvolupades i avaluades permeten assolir uns determinats resultats personals.

Les pràctiques externes son útils per a augmentar el procés d'aprenentatge, l'ajuda a ubicar-se amb més facilitat a l'entorn professional i l'orienta per un millor aprofitament acadèmic i professional.

4. Propostes de millora

4.1 Valoració implantació del SIGQ i la seva adequació per fer el seguiment de la titulació

Recollint la recomanació d'AQU feta en diferents informes, tant de titulació, com d'universitat, on es suggereix incloure també en els informes de seguiment de les titulacions una reflexió sobre l'adequació dels diferents processos del sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) implantats per al seguiment dels títols que ofereix el centre, per comprovar-ne la idoneïtat, en l'informe d'enguany incorporarem aquest apartat. Fins al moment, aquesta reflexió quedava recollida a nivell de centre, i a partir d'ara s'analitzarà l'adequació del SIGQ per titulació.

És en aquest context que el centre ja es va dotar, en primer lloc, de la seva pròpia Política de Qualitat (aprovada per Junta de Facultat el 23 de març de 2010) i també del Manual de Qualitat de la FMCS (aprovat per Junta de Facultat el 20 de desembre de 2010).

Per tal de definir i implantar aquest Manual de Qualitat del centre a partir de l'adaptació dels processos del SIGQ de la URV, es va comptar amb la implicació del responsable del SIGQ, la degana, els responsables d'ensenyament, els coordinadors de màster, la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent, així com altre personal del centre involucrat en el desenvolupament i recollida d'evidències dels diversos processos.

A més a més, també en aquest curs, tots els responsables de grau i coordinadors de màster (coordinats a la URV) ja han fet l'anàlisi dels indicadors i evidències al repositori de dades institucional, el DOCnet-Q, i han elaborat el seu informe anual a partir del qual ens nodrim per a fer l'Informe de centre.

Pel que fa a la informació pública, en aquest moment la Política de Qualitat és accessible a la web de la Facultat (http://www.fmcs.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/politica_de_qualitat.pdf), així com també ho són les memòries verificades dels Graus i Màsters, els indicadors dels ensenyaments referents al curs 2012-13 i els Informes de seguiment de les titulacions de l'any anterior garantint accessibilitat a tota la comunitat universitària.

També s'ha fet públic el Manual de Qualitat de la FMCS i, tal com es va detectar en el procés de seguiment, se li ha proporcionat un lloc més visible a la web del centre ja

que aquesta s'ha renovat recentment i, amb el nou disseny, s'ha creat una secció destinada a la Garantia de la Qualitat on s'han publicat tots aquells temes vinculats a la qualitat dels ensenyaments (<http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/>).

Finalment, cal fer referència al fet que en els propers cursos, i al llarg del desplegament total del grau, s'anirà valorant el desenvolupament general del SIGQ, així com la seva correcta interpretació i implantació però fins el moment es pot afirmar que:

- El SIGQ del centre ha facilitat el procés de disseny i aprovació de la titulació
- El SIGQ del centre implementat està garantint la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del màster d'Envel·liment i Salut
- El SIGQ del centre facilita el procés de seguiment i el procés de modificació del grau i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives
- El SIGQ del centre assegura el desenvolupament satisfactori del màster d'Envel·liment i Salut

Està previst fer una revisió periòdica dels processos i de les evidències recollides per tal de detectar mancances i planificar accions de millora amb els responsables dels processos. Però, malgrat no estar encara les titulacions totes implantades, es pot concloure fent una valoració parcial del SIGQ que és positiva i que s'adequa a les titulacions del centre.

4.2 Propostes de millora

Taula 15. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FMCS	Màster Envel·liment i Salut	3. Estudiants	No es cobreixen totes les places ofertades	Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments	No	Coordinació del màster	Curs 2013-14	Augment de les dades de matrícula
FMCS	Màster Envel·liment i Salut	Personal Acadèmic	El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació no arriba al 50%	Augmentar el tant per cent de professorat doctor que imparteix docència	No	Coordinació del màster, equip deganal i departaments	Curs 2013-14	Augment de la taxa de professorat doctor
FMCS	Màster Envel·liment	Desenvolupament docent	Assignatures optatives amb	Canvi de les assignatures	No	Equip deganal i	Curs 2013-14	Major nombre matrícula

	i Salut		baix interès	optatives		coordinador del màster		amb aquestes assignatures optatives
--	---------	--	--------------	-----------	--	------------------------	--	-------------------------------------

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

4.3 Propostes de modificació de la memòria

Les propostes de millora no suposen canvis en la memòria

4.4 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

A l'Informe de seguiment del Màster en Envel·liment i Salut de l'any anterior, curs 2010-11, es van proposar com a acció de millora les següents accions que copiem i que, a continuació, expliquem com s'han desenvolupat en aquest any acadèmic:

-Augmentar la captació, tant a la resta de campus pel que fa a Infermeria, com també a altres ensenyaments:

Actualització del tríptic, difusió als col·legis professionals i a algunes revistes científiques, millora de pagina web

S'ha fet difusió a nivell del Pla director sociosanitari del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, a nivell del departament de Salut de la Regió Sanitària Camp de Tarragona. Servei Català de la Salut (CatSalut) i a nivell del departament de Benestar de la Regió sanitària del Camp de Tarragona.

També s'ha fet difusió a la pàgina Web del Grup Sagessa i Hospital Sociosanitari Francolí de GIPSS i per la Unitat Docent de MFIC de Tarragona.

- *Crear infraestructures, com a conseqüència del poc espai per a realització de videoconferències i de facilitat d'ús:*

Millorar el sistema de les videoconferències entre els dos centres (Reus-Tortosa) instal·lant nou equipament portàtil tant a la facultat, al centre del Campus Terres de l'Ebre i a la Unitat Docent de l'Hospital Sant Joan de Reus. També s'han dut a terme cursos de formació al professorat en aquesta eina.

- *Incidir en la importància de la participació d'enquestes de satisfacció i valoració del màster:*

Indicar als alumnes la importància de la seva participació en el implementació d'aquestes

4.5 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

En data 27/05/2010 es resol l'expedient del Màster en Envel·liment i Salut per ANECA.

No apareixen recomanacions a l'informe de l'Avaluació d'ANECA.

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/envelliment.html#estudi
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organos_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html http://www.urv.cat/masters_oficials/preus.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Curriculum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis	http://www.urv.cat/crai/

	Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Curriculum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=14&ensenyament=1462&any_academic=2012_13
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE EL SEGUIMENT	Informes anuals de seguiment	http://www.fmcs.urv.cat/garantia-qualitat/